# 小学数学下学期数学教研组工作计划(二十篇)

作者：心灵小品 更新时间：2024-03-10

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学数学下学期数学教研组工作计划*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇一**

继续以全面实施素质教育，推进“二期”课改为先导，以积极的精神状态、务实的工作作风推进教学工作，以课堂教学和培养学生良好的学习习惯为抓手，通过开展数学学科的教学评比活动，进一步提高课堂教学质量。

1.认真、深入地学习“二期课改”的理念，学习《小学课程标准》、《改进小学课堂教学的几点意见》、《小学生学习习惯16条》和《怎样评课》等资料及辅导报告，并结合课堂教学的实践开展理论研讨，运用反思内化自己的教学理念。

2.在真正做到减负突围的同时重视对学生科学正确的数学学习习惯的培养，通过家长调查问卷和教师问卷形式不断巩固和完善对学生学习习惯的培养。

3.研究新课标，钻研新教材。通过比较、研究新老教材的变化，正确处理继承和创新关系，以新的教学理念来指导教学，探索体现新课程理念的教法和学法。1—5年级教师要用好、上好新教材；6年级的教师要在新理念的指导下创造性地使用教材。

1.一、二年级抓万以内计算正确率及基本应用题的解题能力；

2.三、四年级抓多位数乘除法的计算准确率及复合应用题的解题能力；

3.五年级抓综合解题能力。

（一）作业常规

按照制定的《城关中心小学数学作业常规》中的格式进行统一批改。

（二）培优辅差

1.培优

（1）一至三年级每周有选择性地上一节思维训练课。

（2）二至五年级每天布置一道弹性作业题。

（3）在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对资优学生的培养。

2.辅差

（1）切实做好“每日清”工作。（题题清、课课清、人人清）

（2）加强对学习上有困难生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让这些学生在一种积极而愉快地情绪状态下学习。

（三）教科研工作

1.本学期的教科研工作主要以“新课程评价”为主线，学习有关理论书籍，提高对“新课程评价”的认识与了解。

2.各位数学老师继续抓好学生数学学习的习惯培养，以习惯培养为突破口提高学生学习数学的质量。

（四）教研组自身建设

1.每周全体数学老师进行教研组活动。

2.各备课组进行备课组活动，针对学生、教学中的问题及时讨论解决，把好质量关。各备课组长把好练习的质量关，对以往的练习卷进行整理，对超难的练习题进行删减，对有问题的练习题进行改编，努力做到练习卷数据正确，题意清晰。

3.青年教师参与课题研究，提高科研能力。

4.每学期同年级组老师互相听课至少两次，加强合作，相互交流，提高教学能力。

5.做好新版本“成长手册”的填写工作，做到标准统一、填写规范。

二月份

（1）拟订教研组计划和备课组计划

（2）检查备课

（3）进行学生数学习惯问卷（家长篇）调查并作好统计数据工作，并制定整改措施

（4）布置与宣传各项学科比赛工作

（5）制定各年级单元目标

三月份

（1）交流各年级问卷调查数据统计情况及制定整改措施

（2）进行学生数学习惯问卷（教师篇）调查并作好统计数据工作

四月份

（1）教学评比

（2）校级质量监控及质量分析

五月份

（1）三年级质量监控

（2）思维能力竞赛

（3）交流网站运行情况

六月份

（1）期末练习及质量分析

（2）交流个人小结

（3）统一学生成长手册评价方案

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇二**

本学期，我校数学教研工作将遵照扬中市教研室工作计划和学校教学教研计划，在学校直接领导下，以数学《新课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

1.规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2.认真学习领会标准精神、研究教材体系，充分发挥骨干教师的示范作用，提高教师的业务素质和教研能力。

3.深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4.引入“acts”多元评价体系，通过评价改革促进课堂教学和教学质量的提高。

5.在生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生综合素养的整体提升。

（一）加强学习、提高认识。

1.要继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，加强理论学习的指导，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。

2.本学期要组织教师继续认真学习《数学新课程标准》，以及上级有关课程改革的材料，本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

3.在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文

（二）加强教育教学常规管理，提高教学质量。

1.继续加强集体备课制度。

确定每周四下午为数学组集体备课时间，其中单周为年级组集体备课，双周为段备课活动。集体备课积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。集体备课时做到：定专题、定中心发言人。老师们要做到：上有备的课。备课时要一定备教材、教法、学法、备学生，备教学资源等。

2.上课。

教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要特别注重目标细则的陈述。在教学板块中要有明确的目标指向，切实把目标落到实处。教师讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配并要及时反馈教学效果。做到每人每学期要上好一堂高质量的教研课，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统。

3.作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4.推行随堂听课制度。

本学期每位教师要参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。积极开展以教研组为单位的中心组听课活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教加强常规管理制度.

5.检测。

改进检测的方法，特别是本学期引进了acts学业评价体系，对学生进行多方位评价。以五年级统考评价为契机，辐射其他年级。共同致力于该评价体系对改进教学、提高教学质量的促进作用。本学期将定期进行专项的教学评估：明确出题方向、专人出题、集体批阅、分析整改。务必通过一次评估能及时发现问题，改进数学教育教学。

6.数学竞赛。

以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，继续以扎实的基础知识，激发学生学习兴趣为出发点，开展各年级的学生竞赛等活动，激发学生的学习热情。竞赛可以分班级、年级、校级进行，做到形式多样，内容丰富，学生参与率较高。做到有计划、有步骤、有结果。

7.每月进行单元常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）期中、期末进行全面常规检查。

（三）教学辅导务求高效，切实提高学生的数学素养。

1.加强学生良好学习习惯的培养。

根据各年级学生特点，形成：“学会倾听，善于表达、敢于质疑、勤于实践”总体教育要求。培养学生良好的学习习惯和数学素养、发展兴趣。分年段在课堂教学中体现三个特点：低年级——在“做做玩玩”中学；中年级——在“比比练练”中学；高年级——在“质疑问难”中学。要求教师们在教学过程中要运用各种手段和方式，调动学生各种感官，把学生学习的最佳状态带入课堂，焕发生命的活力，让课堂激情燃烧。

2.继续开展培优补差工作。针对学校实际情况，为了使每一个学生都能学有所用、学有所长，我们将每个年级的学生按其学习特点，进行长期的分层辅导。各科任教师要做到定时间、定计划、定内容、有对象、有措施、有提高地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作；做到措施得力，效果显著，并做记录。提优工作有计划、有内容、定时间、有实效。

（四）、继续加强毕业班的教学质量调研工作。定期组织六年级老师互相听课，交流，讨论研究在短期间内怎样进行新课教学和系统复习，使学生有所学、有所获，全面提高数学成绩。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇三**

在天宁区小学数学教研训工作重点的指导下，基于本校学生实际，以培养“会学习、善合作、有责任”的北小数字小公民为目标，以数字化学习研究为抓手，以转变教学观念、提高教学质量、减轻学生课业负担为根本，继续有效落实常规教研工作，提升学科品牌教研的品质，扎实推进数学学科课程建设，从而真正实现我校数学学科教育教学质量的跨越发展。

（一）强化常规管理，提高教学质量。

1、引领智慧备课，提高教学质量。

加强教师备课工作的管理，规范备课要求，我们提倡老师突出备课“过程”意识，关注学生视角，注重目标的引领，用好机动课时，使备课、上课成为有效的学习过程。重视学习过程的设计，首先要依据课标，研读教材，明确学习目标；其次要设计好核心问题，注意学习方式的多样化，如合作学习、自主学习、共享学习；还要用技术引领学习，及时了解学生的学习状况，调整教学进度，对存在的问题给予解决。采用独立备课和集体研讨相结合的备课方式，带着自己的思考和有效的教学设计走进教室，牢固树立“效率第一”的思想，最大限度提高课堂教学效率。

2、依托质量评价，促进素养落实。。

本学期将定期对各年级进行基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动，二年级进行“口算小达人”活动， 三—六年级参加区学业质量检测、市运算能力的测试。其中一个年级区统一抽样组织，另外三个年级根据区提供的样卷自主组织。调研后组织教师进行评析、反思，针对发现的问题进行有针对性的改进，以便及时发现问题、解决问题。

3、严把作业质量关，减轻学生课业负担。

数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，批改及时规范。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式，教导处不定期进行检查。坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，严格控制作业量及作业时间，调动学习积极性，继续做好提优补差工作。

（二）增强学习意识，转变教学观念。

利用教研活动时间组织教师学习《小学数学教学策略》一书，每次由一位教师导读，然后组织交流学习心得体会。加强教学实践的反思，教研组定期组织全体数学教师开展反思交流，通过反思寻找解决问题的策略，改进教学。组织教师学习与“数字化学习”相关的教育教学理论，通过专家讲座、沙龙研讨、实例分析等活动形式，转变教师教学观念，让老师感受到不断更新的技术对教与学方式产生的促进作用，让理论学习和实践操作紧密结合。

（三）加强教研组建设，促进师生全面发展。

1、深化数字化学习研究，推进校本课程建设。

本学期继续加强数字化常态课的研究，以“数字化研究项目组”为中心，辐射到整个教研组，深化研究工作，求创新、求突破。本学期研究的重点是“课堂的交流策略”，以贯穿课前、课中、课后的个性化自主合作学习模式推进教学，从课前预学到课中导学到课后延伸，打破时空的壁垒，融通课内和课外。坚持线上、线下学习，提高学生的学习能力，促进学生全发展。加强课堂教学目标的有效和效率意识，合理安排课堂教学结构，鼓励学生勤奋学习、独立思考、追求新知，养成良好的学习习惯，让课堂充满生长的气息，让课堂成为孩子们心驰神往的地方。注重行动落实，积极开展数字化课堂研究工作，项目组的老师上好每周数字化的常态课，积极上公开课、研究课，定期进行集体研讨。二至六年级教师均参与常态化数字课堂教学的研究，积极上研究课，同级部老师互相听课、评课，加强研讨学习。课后及时反思总结，撰写教学反思、论文，找到并放大研究过程的价值，让研究专题变得具体可感。

2、重视校本主题课程研究，促进学生全面发展。

本学期继续开展“主题课程”的研究与实施，以“课程改变理念，课程重塑学校，课程提升教师，课程成就学生”为主旨，努力让每个孩子在课程的体验探索中不断学习、不断思考，在学习中崭露头角，成为会学习、善合作、有责任的北小娃。更让我们的校本主题课程为孩子童年涂抹绚丽的色彩，为每一个孩子的自由成长提供充满生命特质的营养。学期初，各级部结合苏教版教材中“动手做”、“实践活动”的内容，“思考题”的内容特点，制定本学期课程实施方案。主题课程实施一阶段后，每个级部要进行课程汇报展示，展示的时间、形式每个年级自主申报。遵循科学的研究路径，促进本校学生的数学能力发展。

3、加强师资队伍建设，促进教师专业发展。

加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过集团联盟校课堂教学展示活动、市优质课比赛区参赛教师选拔活动、及校内数字化常态课教学，提高青年教师课堂教学能力，提升教学素养，促进青年教师尽快成长。组织好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。本学期除了开展教研组常规的的听课、评课活动、理论学习之外，还组织教师积极参加教材分析、市小学数学教师优质课评比活动、教学研究成果提炼活动、市小学数学同题异构联校教研活动等，多渠道提高教师们的综合素质。

4、依托课题研究项目组，教科研引领创新助力。

结合市级课题《互联网＋环境下互动课堂的实践研究》，积极开展“数字化教学”主题研讨活动。课题负责人要积极组织课题组成员学习相关理论，开展课题组活动，做好记录，使课题有序地开展下去。课题组成员要发挥主观能动性，针对课题研究的目标，立足课堂勇于实践，发现问题，研究问题，解决问题，做真研究，有效研究，促进课堂学习的科学性。团队协作，维护课题网站，撰写研究心得论文，提高科研能力，提升课程开发和实施能力，促进教师专业发展。

（四）开展丰富多元的学生活动，提升学生素养。

开展丰富的社团活动、主题课程活动，营造浓厚的学习氛围，激发学生的学习兴趣，让学生在参与活动中得到锻炼，增强学习数学的信心，感受学习数学的快乐。开展读报用报活动，提升学生数学素养。重视用好学生订阅的“小数报”，积极组织学生一起阅读《小学生数学报》，提高学生的学习能力，提升学生的综合素养。

二月份

1、参加期初教材分析。

2、各年级制定年级教学计划。

三月份

1、参加市优质课比赛区参赛教师选拔活动。

2、参加常州市小学数学课程实施成果展示活动。

3、数字化项目组常态教学活动。

四月份

1、数字化项目组常态教学活动。

2、参加市小学数学同题异构联校教研活动。

3、参加市小学数学教师优质课评比活动。

五月份

1、参加区学业质量检测。

2、参加区复习教学中数学素养及关键能力的常态教学落实研讨活动。

3、参加市学业质量检测。

4、数字化项目组常态教学活动。

5、校主题课程汇报活动。

六月份

1、各年级期末检测。

2、期末结束工作。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇四**

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

具体工作：

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦;既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三—六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措;及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇五**

一、指导思想

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

二、工作目标：

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、工作重点及安排

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队;x小、x小组建独轮车队;x小、x小、x小组建篮球队;三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。

5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。

6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

7、3月下旬各校体教到x小听课。

8、4月上旬各校体教到x小听课。

9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到x小体育组。

10、4月下旬，各校体教到x小听课。(或6月上旬)

11、4月8—9日\_区中、小学生田径运动会。

12、4月中、下旬\_镇中心小学教职工趣味运动会。

13、5月上旬各校体教到x小听课。

14、5月18日达标工作检查。

15、5月下旬，各校体教到x小听课。

16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇六**

结合学校工作实际要求，以教研组为阵地，进一步更新教育理念，进行课堂教学创新，积极探究适合我校学生的班级教学模式，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”。从而帮助教师将课改理念和教学实践有机结合，进一步加强教学科研，探寻解决有效教学的路径与方法，不断提高低段数学教研组教师的整体教学水平。

本教研组共有7位教师，其中4名是小学高级讲师，3名为小学高级教师。其中州级骨干教师两名。老教师孔秀红、李彩萍经验丰富，能吃苦、讲奉献；青年教师中石顺梅、任菊琴、许新红工作有热情，专业素质高，教研能力强。在工作中通过同伴互助、彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

1、加强理论学习，进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。

2、通过视导课、课例课等方式，立足课堂，探讨有效教学，努力促进个人备课质量的提高，充分发挥教研组的集体智慧，使每位教师都明确树立质量的意识，提高全组教师的数学学科教学水平。

3、积极开展教学研讨活动，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

（一）抓好理论学习，提高教师自身素质

1、继续认真研究数学新课程，扎扎实实做工作。本学期开学初组织本组教师认真学习《数学新课程标准》，使教研组的每位教师都能更新教学观念，改进教学方法，顺利有效地开展教学活动。

2、组织教研组教师学习教育教学理论，观看教学录象，阅读教育教学理论专著和杂志，认真学习新课标，深刻领会精神实质，每两周组织教师或理论学习或专题研讨等学习形式，同时认真上好教研课，认真听好同伴课，勤反思，勤动笔，认真开展“五个一”（读好一本教学论著、写好一份教学案例、写好一篇教学论文、上好一堂公开课、参加一个研究课题）活动；开展教师读书活动，每位教师自觉阅读教学理论书籍期刊等，撰写3000字阅读笔记，提高教师理论素养。

3、加快信息技术学习进程。数学教师要在现有的基础上进一步学习信息技术，提升现代教育技术素养，增强应用现代信息技术的意识和能力。一方面要充分有效地利用信息技术为数学学科教学服务，提高课堂教学效益，大面积提高教学质量；另一方面要利用信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

4、建立外出汇报制度，教师外出学习后，通过自己的整理、内化向组内教师汇报，提高外出学习的受益面。

5、积极鼓励本组教师参加上级教学研究部门组织的各项论文、案例、课题的撰写，提高自己的理论素养。

（二）抓常规建设，提高教学质量

教学常规方面要落实“十字”方针：即备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。力求“十字”方针在教学活动的各个环节与层面得以体现。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇七**

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、坚持周内备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置，力求做到“精选、精练、精批、精讲”，严格控制作业量，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我组教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

3、敏锐地扑捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

4、认真撰写教后感，坚持一天一篇教后反思。

5、组织本组教师积极参加县，校的教学活动，提高教师业务水平。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、批改。

作业批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有适当评价。

4、辅导：将培优补差工作落到实处。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇八**

一、本学期工作目标。

1本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。

2通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

3加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体措施：

1、教育教学方面：

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

备课时认真研究教材，挖掘教材，开发教材以外的课程资源，研究教法、学法;上课时认真落实“15+25”的上课模式，教学方法灵活多样，重点培养学生的探究能力，课上做到作业“堂堂清”，课后做到作业“日日清”，每单元结束后进行一次测试，做到“单元清”;积极展示“让新理念走进我的课堂”汇报课，每学期至少两节汇报课，通过这些活动锻炼自己，提高自己的课堂教学能力;每周至少听课两节课，向优秀教师学习先进的教学方法，提出合理化建议进行交流，共同提高课堂教学能力;对学困生利用自习课时间和下午第七、八节课时间及时辅导，避免知识欠债，对于特长生在数学课上给他们创造更多的探究机会，语文课上鼓励他们进行小练笔，如改写、续写、仿写等，培养他们的综合能力，提高综合素质。

(3)课前预习工作。

开学初，结合本册教材内容和学生实际认真制定预习方案，对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的良好习惯。本学期学生已经掌握了基本的预习方法，形成了自主预习的良好习惯，因此在预习内容上要提高要求。

(4)培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

2、“新世纪师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

本学期要求学生每周至少写2篇日记，日记内容可以是学习方面的，读书感想方面的，也可以是摘抄名人名言，还可以是日常生活中发生的事。教师定期指导批阅。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇九**

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区“小教办”和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。(重点：备课)

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、视频课堂教学学习。

3、毕业班教学工作座谈。

十一月份：

1、与灯塔小学开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、教学开放周。

4、座谈开放周课堂教学实例。

5、常规教学检查。

十二月份：

1、中高年级数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、迎接教学常规考评检查。

4、教学效果检测。

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十**

一、指导思想：

本学期继续以《数学课程标准》为指导，树立科学发展观，坚持以人为本，协调发展的原则，解放思想，大胆创新，以科研为依托进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路，提高课堂教学效率，大面积地提高教育教学质量。

二、具体工作：

一、加强学习，提升理念：

组织全体数学教师学习《国家数学课程标准》(修改稿)，正确把握其内涵，并在教学中大胆实践，积极探索，通过不断的实践、反思、修正、完善，使数学课堂教学更加民主、开放、创新、高效，学生真正成为学习的主人，教师真正成为教学的组织者、指导者和参与者。

1. 认真组织教师学习新的学科《课程标准》，使本组每位教师能够了解新的《课程标准》的理念，目标、原则、内容编排及实施建议。

2. 在学习的基础上围绕问题组织研讨。

二、立足课堂，以研促教。

1.教研重点。课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有遵循学生的认知规律，心理特征，学科特点，切实按课程标准办事，才能有效的提高教学质量。因此优化教学过程仍是我们本学期课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究。能用新《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：课程与教学的关系;教与学的关系;结论与过程的关系;认知与情感的关系。现拟定如下教研课题：各阶段结合实际情况制定了切实可行的教研课题《如何打造高效课堂》、《提高学生计算能力》、《减轻学生负担转变数学学习方法》等。并结合总课题开展多个子课题活动。

2.教研要求。(1)围绕教研重点根据学科和年级特点选定好教研专题，制定好教研计划，确定好集体备课的中心发言人。(每个月必须主备一次。)(2)认真组织开展好教研活动。集体备课要注重三个结合：要与学习新的教学理念相结合，要与专题研究相结合起来，要与上课、评课相结合。(3)围绕专题按计划上好研究课。(一学期内至少上一节研究课。)数学教研组工作计划3、改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对三~六年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

(3)平时做好课堂教学随笔和体会撰写。本学期要求全体数学教师不断地对自己大教学工作进行反思，认真及时地写好课堂教学随笔等。

三、抓好常规，强化教研：

1、抓好”四认真”：认真上课(有教案、有准备);认真备课(有教学目标、教学内容、教学重点难点、教学过程、教学反馈、作业布置);认真批改(及时批阅、及时订正);认真补缺补差(义务对学习有困难学生进行补课);教研组对教学”四认真”进行及时抽查。

2、 坚持以年级为单位开展集体备课，把集体备课落在实处，以新课标为指导，研究教学中的重、难点问题，探讨教学方法等，写出切实可行的课时计划，确保每周一次。

3、开展好“五个一”活动。即订一份教学杂志，读一本教育论著并写出读后感，上一节教改课，写一篇教学专题论文，进行一次心得交流。

4.配合教导处严抓课堂教学常规管理。

全体成员将严格按照学校规定的各种教育教学常规，认写好所担任学科的教学计划，教学进度，充分备好每一堂课。教研组将规范各种常规管理，把听课、备课、学生作业的批改及单元验收落实倒实处。定期检查教学工作情况并及时汇报教导处。

5、严把单元质量关。考试后，认真作好质量分析，找出形成学生薄弱环节的原因，研究对策，以利于在以后的工作中发扬成绩，弥补不足，大面积提高教学质量。

四、发挥优势，网络评课。

在开展研究课、展示课、汇报课、评优课等活动中，往往是好几节课同时进行点评，教师工作忙，事情多，大家集中的时间非常有限，我们准备在校园网上设立了教学案例及反思等栏目，及时发布教师研究课、展示课、汇报课、评优课等的教案、课件以及教师的课后反思，其他教师根据自己听课的感受在网上进行评课，通过网上评课，教师们可以互相学习，互相取长补短，可以加大交流的信息量，是一种高效率的学习方式，是平等互动、互相分享的过程，可以大大方便教师之间的合作和交流，同时我们也将采取网络评课和集中教研相结合的方式，把教研活动真正落实到实处。

五、教研工作活动周安排

三月份： 制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

理论学习，组织讨论有关问题

四月份：新教师公开课与评课活动

学习、讨论新课标的有关教育理念

计算课教学研究

五月份：应用题教学探究

教学设计比赛

复习课教学探究

六月份：讨论期末复习工作，制订复习计划

七月份：教学工作检查

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十一**

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

具体工作：

一、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦;既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

二、严格执行常规，提高教育质量。

严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三—六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措;及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十二**

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，用心开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、透过城区“小教办”和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师主角，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造用心、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改善评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要透过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所带给的超多信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）透过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。（重点：备课）

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、视频课堂教学学习。

3、毕业班教学工作座谈。

十一月份：

1、与灯塔小学开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、教学开放周。

4、座谈开放周课堂教学实例。

5、常规教学检查。

十二月份：

1、中高年级数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、迎接教学常规考评检查。

4、教学效果检测。

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十三**

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，用心开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学资料，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师主角，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造用心、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

五、活动安排

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。(口算、解决问题)

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

一月

1、常规检查。

2、组织优秀教学案例评比活动。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十四**

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《县局数学新方案解读》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。 课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教学工作

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

二月份

1 教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、领导进行课堂现状调查。

3、各任课教师制定教学工作计划。

4、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

1、评选优秀教学设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、教学能手上示范课。

四月份

1、组织教师进行计算机技能培训。

2、组织同课异构的活动( 四年级数学).

3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。

4、组织期中教学质量抽测。

5、组织期中测查的卷面分析工作。

五月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、进行各年级计算技能比赛活动。

3、教学能手上示范课。

4、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、三年级同科异构活动。

3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、迎接县级和中心的教学质量测查。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

5、认真填写各种表册。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十五**

加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

一、指导思想

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

二、工作目标：

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和学生《体质健康标准》工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、工作重点及活动安排

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

3、开学初，尽快组织田径队、武术队、健美操队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、开学初，尽快组织每周四下午社团乒乓球活动。

5、5月组织校运动会和参加区运动会报名工作。

6、7月初组织部分运动员参加市运动会。

7、11月中组织校群体运动会工作。

8、12月组织参加区长跑运动会。

9、元月组织参加市元旦环城赛跑。

10、11月底，将学生《体质健康标准》成绩输入计算机并上传。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十六**

围绕本学期学校教育教学工作重点，我们数学组将继续以课堂教学为主阵地，以学校省级科研课题为指导，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。围绕课题研究有效结合预学单开展课堂教学，提高各年级数学教学质量，激发学生的数学学习热情，培养学生的综合素养。

1.继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2.围绕数学课堂教学模式，编制并完善三~六年级预学单，使其真正服务于教学，在学业成绩提升的同时培养学生好的学习思考习惯，提高学生的预学能力、数学思辨分析能力、合作探究能力。

3.结合课堂教学、预学单的应用研究好省级重点立项课题、镇江市课题的研究深入。

4. 扎实、创新地开展“数学研讨日活动”，通过“个人解读、同伴互助、专业引领”等方式，真正提高研讨的实效性。

1. 教学常规管理实现细致化：

备课要充分，在组内共商中做到个性处理;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。以上常规结合开学初小组学习、大族重申以及每周的小组研讨做好布置落实和常态检查。

2. 有效教学实践走向纵深化：

(1)配合学校工作做好教学改革。

①完善现有数学课堂教学模式，使每位教师特别新转进教师统一思想，转变观念，形成三段式四环节，即准备性学习阶段(依标预习)、探究性学习阶段(分为两环节小组合作环节、展示汇报环节)、延展性学习阶段(进行内容的总结应用的提升即总结提升环节)

②在原有基础上修改完善预学案，本学年充分发挥“倪芳华教师工作室”的力量重新修订三~六年级的预学案，二年级可针对有些课型适当渗透，以便和三年级有效接轨，学案中充分体现学生的自学预习能力、发现问题、提出问题的能力、合作交流共同探究的能力。

(2)创造性地开展“数学研讨日活动”

本学期将充分发挥身边特级、骨干的力量，在抓好常态课，有计划有针对地开展好推门听课的同时，继续邀请教研室周远明老师来校指导，将进行单元备课的分析解读，我们思考按各年级备课人员分工情况在研讨日做好相应单元的教材分析与解读，并形成书面稿结合ppt参与交流，最后再由教学顾问现场点评，并进行二次单元梳理。每个年级分两轮解读，期中之前完成前半部分的单元分析，其中之后完成后半部分的单元分析。两轮教材分析后进行年级课堂教学的研讨，计划在一学年内教学顾问能亲临每位教师的课堂。

3.课题研究实施追求精致化。

围绕倪芳华副校长主持的《基于生本发展“学思行”融合教学建构的校本研究》课题和镇江市级课题的研究纳入学科教研计划中，两个课题和我们现行的课堂教学改革是不谋而合的，在实践中研究反思，使研究常态化。继续围绕课题收集整理好相关材料。

4. 各项工作齐头并进一体化

(1)在专业书籍的学习解读中提升教师专业素养

本学期我们将结合特级教师的常态听课，以及教学研讨日活动中单元备课分析及时组织年级组内的教师解读新教材，学习新课程。

(2)关注学生数学应用能力的提升

鼓励学生进行观察生活，应用数学，进行数学应用方面的创作，并努力创设多种渠道给学生以发表展示的机会，并于10月底进行小故事的创编，提高孩子们应用的热情。

九月份

1. 讨论制定教研组工作计划，各年级制定好计划。

2.大组学习(内容：开学初的常规落实以及本学期数学教研组计划的共通)

3.召开各年级数学教研组长、课题组成员会议，共同商讨课堂教学改革的各项准备。

4.联合“倪芳华教师工作室”重新编定审核三~六年级预学单。

5.各小组周三分组集体备课研讨。

6.定好本学期“数学研讨日”活动的安排。

7.一三年级进行数学研讨日活动，(单元备课分析)

十月份

1.组织教师、学生参与数学故事、数学小论文、实践活动素材的创编，并组织投稿。

2.围绕课题研究进行常态课的调研。

3. 二、四、五年级进行数学研讨日活动，(单元备课分析)

十一月份

1.有效复习，组织学生进行期中学情调研，并做好相关分析反馈。

2. 开展“数学研讨日”活动，六、一、二年级进行第二轮单元备课分析的解读。

3. 继续围绕课题研究组织行政进行常态课的调研

4.组织好校内一~六年级“小数报杯·小小数学家”的参赛选拔工作。

十二月份

1.大组学习，结合课堂教学改革实际操作中的问题，请身边的专家骨干带领大家解读，统一思想。

2.对全校三~五年级实行新的预学单情况进行课堂调研。

3.开展“数学研讨日”活动，三、四、五、六年级进行第二轮单元备课分析的解读。

4.收集教师、学生本学期获奖发表的论文、案例，组织装订。

5.做好新的一轮镇江市级数学课题的申报工作。

一月份

1.各小组提出复习阶段的相关要求。

2.收集整理各年级学案，修订汇编。

3.做好课题阶段性的总结、反馈。

4.做好各教研组材料的收集、整理、上交。

5.认真复习，共享资源，准备期末学情调研。

6.进行优秀教研组的评选

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十七**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十八**

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

各位教师都有教强的敬业精神，热爱学生，刻苦钻研，敏而好学。对所教的学科教材熟悉，能准确把握课程标准。但对课改的理念没有深刻体会，在教学中仍用老一套的教学模式，跟不上教育改革的步伐。

（一）继续开展学科新课程实施研究，稳步推进课程改革。

1、组织广大数学教师进一步研读《数学课程标准》整理把握其精神实质，以新课程标准指导平时的数学课堂教学和课题研究，努力使各年级学生的数学素养都能得到充分发展。

2、结合新课程的成果展示活动，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题，确保课程教材的平稳过渡。

（二）加大校本教研的力度，深入开展教学研究，促进教师专业成长。

1、教研组将继续按备课→上课→说课→评课的程式，开展“一条龙”教研活动，将自主探究型课堂教学研究成果应用于平时的课堂教学，以此来提高教学质量。说课者不必拘泥于形式上的面面俱到，只要突出设计意图和匠心独运的教学环节即可；评课者不要泛泛而谈，要围绕研究主题谈真知灼见，既要谈出教研课的闪光点，又要能切中要害，指出不足。总之，评课要体现出评课者的理论水平、看课水平和表达水平。教研组将继续推行领导示范课和骨干指导课制度，充分发挥名优教师的力量，以传帮带的形式提高年轻教师的教学水平。

2、组织参加，认真上好现代课堂教学优质课活动，为广大教师提供学习研讨的案例和标准，提高活动效益。

3、切实做好“五认真”工作（备课、上课、批改、考试、辅导）其中备课一定要备在备课本上，并写好教学的反思。如没有教学反思者或数量不够者，最多评等级为c。学校将每月进行专题检查。

4、组织学生进行口算比赛。

5、教师一学期要求制作1～2个有质量的教学课件，搜集一个有一定质量的教学资料，完成1篇教学论文，上好1堂示范课，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

4学生开展数学小故事比赛。

1、加强教师学习培训，确立新理念。

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，紧紧围绕\"建立新课程下数学数学学习方式\"，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极度性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、完成教研室的各项临时性工作。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十九**

校本课程是由学校人员包括校长、教师、学生、家长及社区代表等学校共同体（主要是

教师）来决策，采用“实践——评估——开发”模式自主开发的。校本课程的立足点是学校特色和教师个性，立足于以人的发展为本位的教育取向，强调教育的人性化、个性化，内容上注重课程功能，有利于解决学校乃至学生个别差异的适应性问题。校本课程把学生个性的发展作为教育的出发点和归宿点，其最终目标是充分发挥个性潜能优势，促进学生个性的全面和谐发展。为了有效推进校本课程的开发与实施，本学期我校校本课程的开发实施将从突出年段特点、尊重学生差异为突破口，采用学校开发的课程和教师、学生自主开发课程两结合的方式，形成我校校本课程开发渠道多样化、内容层次化、学生教师自主化的特点，并呈现显著的效果，促进学生的可持续发展。

1、强化教学过程研究。

校本课程教研依然要以课堂教学研究和指导为重点，以转变教学方式和学习方式为突破口，突出课程活动化的特点，科学合理的利用好学生的经验，课程的资源，灵活的处理好课堂的预设和生成的关系，构建起“民主、平等、互动、高效、和谐”的新型课堂文化。

2、加强教学评价研究。

评价更多地关注对象的发展，通过评价，使学生逐步形成自我认识、自我教育、自我发展的能力。对于教师教学常规要规范管理，要发挥评价的指导、监控和激励作用，形成学校校本开发实施的特色。

3、抓好活动资料的收集整理。

所有校本课程教师要做有心人，善于利用和收集身边的、学生的、课堂上的、课外的有效资源及活动资料，展示活动过程和方法，把校本课程开发实施落到实处。

4、推出活动成果。

各校本课程老师要收集好平时教育教学过程中的案例加以整理，学生训练的成果教师要组织评比及展示活动，激发学生参与课程开发及学习的兴趣。

1、集中校本课程教师力量，努力优化教学过程，采用学生喜闻乐见的学习方式，充分调动学生学习的积极性。

2、利用手抄报、黑板报、作品展览、故事会、辩论会、新闻发布等多种媒体及形式，丰富校本课程内容及活动，充分展示校本课程开发及实施的成果。

3、搞好活动资料的收集整理，积极参加上级组织的校本课程优秀案例征集活动，积极申报优秀校本课程成果。

1、学校制定校本课程实施计划

2、组织召开校本课程教师培训会

3、任课教师制定教学计划及活动安排

4、校本课程课堂教学研究活动

5、校本课程成果展示活动

6、校本课程活动资料整理上交

7、校本课程优秀案例评比及特色活动申报

8、校本课程活动总结评比

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇二十**

一、指导思想

本学期数学教研组将依据校工作计划，在校教导处的工作安排下，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实，进一步推进教学常规落实为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

二、主要工作

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。本学期开展读教育书籍至少一本并交流读书心得。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com