# 小学生心理健康教育实施方案5篇(&quot;培养未来的健康心灵：小学生心理健康教育执行策略&quot;)

作者：雨夜梦回 更新时间：2024-03-10

*小学生心理健康教育实施方案包括小学生心理健康课程的设计、教学实施方式、教材选用、评价标准等，旨在帮助小学生构筑积极的心态与乐观的人生态度。实施该方案可提高小学生心理健康水平，促进其全面发展。第1篇1、学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生*

小学生心理健康教育实施方案包括小学生心理健康课程的设计、教学实施方式、教材选用、评价标准等，旨在帮助小学生构筑积极的心态与乐观的人生态度。实施该方案可提高小学生心理健康水平，促进其全面发展。

第1篇

1、学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

2、通过这次主题班会，引导学生学习生活安全知识，尤其在校园，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识;掌握一些自救自护的本领;珍惜生命，健康成长。

教学重点：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。认识安全的必要性，树立安全意识;增强安全的责任感。

我们的生命只有一次，我们每个人都希望自己能健康快乐的生活，可是在我身边，危险无处不在，安全隐患时刻威胁着我们的生命安全。为了让自己和身边的人健康快乐的生活，我们必须时刻注意安全!我们今天的班会主题是我安全，我健康，我快乐

同学们清晨，当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的，但是在上下学的路上，在家里也不能掉以轻心。

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园;不在楼梯、走廊上打闹、挤搡;上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。要做到“轻声慢步靠右行”。

2、体育课体育运动安全：在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械，不随意投掷器材。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、要遵守纪律，一切行动听指挥。

4、同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要大打出手。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

(1)、特别常见的火灾事故：我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火机、火柴、鞭炮。

(2)、我们的家长有很多都是抽烟的，同学们要特别提醒家长不要躺在床上抽烟，特别是烟头不要乱扔。

(3)、使用电器要小心，使用日光灯、电热器时，要与可燃物保持一定的距离，不要用灯泡、电热器烤衣服、手巾等物。

(4)、使用蚊香要注意，点燃的蚊香放在金属盘、瓷盘或水泥地、砖地上，同进还要注意远离可燃物。

(5)、使用火炉要小心，炉旁不要放可燃物，千万不要用火炉来烘烤衣服，如果要烘烤，必须要有人看管。

(6)、使用液化石油燃气灶要注意安全，点火时，要先开气阀，再用电子点火。用完后，要随手关阀门，同时特别要注意用液化气做饭、烧水时要专心看守，以防水把火浇灭。

(7)、不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

(8)、不要在人口密集，和有油库、炸药、酒厂、化工厂附近燃放鞭炮和烟花。

(9)、不要乱烧垃圾，同时不要把燃烧的煤渣放在垃圾堆里，这样容易燃烧引起火灾。

(10)、清明节时，扫墓也要特别注意香蜡引发的火灾。

(11)、家中发生大火应就立即就地取材，用湿毛巾盖住火焰，并迅速切断火源。

(12)、如果油锅着火，千万不要用水去灭火，更不要直接用手端锅，以免汤伤，应立即将锅盖盖上，或用沙土、棉被湮灭。

(13)、如果是电器着火，立即拉闸断电，用干的毛毯棉被捂盖，切记不要用水扑救，因为水是导电的。

不要慌张，沿墙壁匍匐前进，并用湿毛巾包住口、鼻，如果衣服上着火，不能盲目乱跑，应该扑倒在地来回打滚或跳入近旁的水中。

(2)、如果在影剧院、商场等公共场所发生火灾，首先要保持镇静，要辨明方向，千万不要拥挤、盲从，不要往座位下、角落里或柜台下乱钻。

(3)、要学会使用灭火器，常用的有干粉灭火器，使用方法：

d、压下阀门，人离火不要太近，在喷射时人成弓步站立

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

a、购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

c、在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

第2篇

一、教学目的：指导学生认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。指导学生认识近视眼形成的原因。培养学生良好地用眼卫生习惯。

三、教学难点：教育学生在行动上落实，并坚持做到预防近视的几点要求。

四、课前准备：教师准备：有关保护眼睛的挂图或幻灯片及视力表等。

大自然是非常美丽的，灿烂的太阳，皎洁的月亮，蓝蓝的天空，广阔的大地，无边的海洋，万紫千红的花草树木，各种各样的动物，你们喜欢吗?这美丽的大自然，我们是用眼睛看到的，你们想想，如果眼睛不好，还能看得清楚吗?所以，保护眼睛是非常非常重要的，今天我们就来学习“保护眼睛”。(板书)

(4)教师讲述：这图告诉我们：工作、学习、生活和保卫祖国都需要有一双好眼睛，如果眼睛不好，看不清楚远处物体，就会影响学习、影响工作、给生活带来不方便，更不可能担负起保护祖国的任务。所以，我们从小就要保护好自己的眼睛，这是非常重要的事情。

①为什么看书写字的姿势要端正?眼睛离书本距离不要太近?(一市尺)

②看书写字时间长了，向远处眺望一会儿有什么好处?

③你知道什么是近视?近视眼是怎么形成的?近视有什么危害?

同学们，少年儿童最容易得的眼病就是近视眼。近视眼形成的原因主要是因为平时用眼的习惯不好，读书、写字的姿势不正确，书本和眼睛的距离太近、阅读和写字的时间持续过长、光线太暗，以及常在颠簸晃动的汽车上看书等，日久天长，慢慢形成了近视眼。

要保护视力，预防近视，就必须养成良好的用眼卫生习惯，做到“三注意，两不看”。

眼睛是我们的“侦察兵”，眼睛不好，很多工作都不能做，学习也受影响。小学生要特别注意预防近视，看书、写字的姿势要正确(身体要坐直，距离桌子一拳，眼要距离书本一市尺);看书写字时间不要太长;要认真做好眼睛保健操;不要在光线太强或太暗的地方看书;不要在行走时看书;不要躺着看书;看电视(或玩游戏机)的时间不能过长;距离电视不要太近。此外，还要注意眼的卫生，不要用脏手揉眼睛，要用自己的毛巾洗脸。

(1)提问：近视眼是怎么形成的?怎样预防近视眼?你哪些地方做的不好?

(2)讨论：有的同学说：“我的坐姿不好，写字看书时眼睛离书本很近，可是我的眼睛并没有得近视眼?”这种说法对吗?

预防近视，保护视力，同学之间互相监督、提醒、纠正不正确的坐姿、写姿。

第3篇

根据山东省教育厅《关于印发\_省普通中小学心理健康教育特色学校争创计划工作实施方案的通知》(鲁教基字〔\_〕24号)要求，自20\_年起，在全市启动实施中小学心理健康教育特色学校争创计划。现制定实施方案如下。

通过实施心理健康教育特色学校争创计划，在全市树立一批心理健康教育先进学校典型，带动广大中小学全面普及心理健康教育，落实心理健康教育指导纲要的各项要求，明确学校在促进学生身心健康发展方面的义务和责任，规范学校心理健康教育工作，保证心理健康教育时间和必要的活动场地，丰富课程内容，建立稳定的专业化教师队伍，形成全体教师关心关爱每一个学生心灵成长的良好氛围，切实提高中小学生的心理素质和健康水平，促进立德树人根本任务落实。争取到20\_年，在全市创建60所左右的潍坊市中小学心理健康教育特色学校，10所左右的\_省中小学心理健康教育特色学校，5所左右全国中小学心理健康教育特色学校。

争创工作自20\_年开始，20\_年组织首次认定，工作步骤如下：

(一)创建阶段。自通知下发之日起，各县市区、各直属学校对照《中小学心理健康教育特色学校标准(试行)》(附件1)，组织本县市区中小学校开展心理健康教育特色学校创建工作，全面推进学校心理健康教育工作。

(二)认定阶段。\_市中小学心理健康教育特色学校认定从20\_年开始，隔年进行。20\_年3月由各县市区组织申报，每县市区推荐数量不超过3所，市教育局委托\_市中小学生健康成长研究中心组织专家对申报学校进行考察认定，公布潍坊市中小学心理健康教育特色学校，从中择优推荐参加全省及全国中小学心理健康教育特色学校的评审。近两年内存在学生逃学、辍学、流失、违法犯罪等情况的不能申报各级中小学心理健康教育特色学校。

(三)推广阶段。由\_市中小学生健康成长研究中心建立工作交流平台，及时推广宣传各级特色学校开展心理健康教育的先进经验。

(一)完善工作制度。各县市区和学校要将心理健康教育纳入整体发展规划和年度工作计划，建立和完善心理健康教育工作组织实施、检查督导、评估评价等方面的规章制度，完善心理辅导伦理规范、档案管理、值班值勤、学生转介、危机干预等方面的工作制度。建立针对学生个性特点的心理健康教育教学研究制度，推动学校积极开展校本研究，开发贴近学生实际的心理健康教育校本课程。健全心理健康教育教师工作考核制度，将专兼职心理健康教育教师开展心理健康教育教学活动和心理辅导计入教学工作量。

(二)注重专业指导。各级中小学生健康成长研究中心要协调区域内外的心理健康教育专家资源，加强心理健康教育特色学校争创工作的指导，定期组织开展专题性培训、观摩研讨和经验交流等心理健康教育学习交流活动，帮助学校提升心理健康教育水平。

(三)加强队伍建设。在核定的编制范围内，争取政策支持，做好专职心理健康教育教师配备，并根据学生实际需要配备兼职心理健康教育教师。心理健康教育教师要有相关心理学教育背景或取得相关资格证书，能够胜任心理健康教育教学工作。市教育局将逐步建立中小学心理健康教师持证上岗制度。加强心理健康教育培训，将心理健康教育培训纳入教师培训计划，每年对专兼职心理健康教育教师和班主任的心理健康教育培训不少于10课时，每年至少组织一次针对全体教职工的心理健康教育培训。保证心理健康教育教师在职务评聘、工资待遇、评优评比等方面的待遇，鼓励优秀人才从事心理健康教育工作。

(四)保障工作经费。各地和学校要设立专项经费，为开展心理健康教育教学、师资培训、课题研究、课程开发等提供必要的支持。原则上，心理健康教育特色学校年生均心理健康教育经费不低于10元。

第4篇

为贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要(20\_修订)》精神，切实关注青少年学生的心理健康，有针对性地开展女生青春期心理指导，培养广大女生自尊自爱、自信自强观念，经研究，决定集中开展中小学生心理健康暨女生青春期教育周活动。现将有关事项通知如下：

1、各学校在活动期间要重点开展好“五个一”主题活动：发一封倡议书、出刊一期板报(手抄报)、召开一次主题班(队)会、组织一次心理咨询辅导活动、开设一次专题讲座等。

2、各学校要充分发挥心理健康教师、班主任的主导作用，通过举办心理辅导讲座、印发心理辅导专刊、放映励志电影、排演心理健康教育校园剧等形式，广泛开展学生心理健康教育活动。要认真做好“问题学生”、“待进学生”的教育疏导工作，通过结对帮扶、心理咨询与辅导等方式，帮助学生树立正确的学习、生活的勇气和信心，形成积极向上的人生观、世界观、价值观。各毕业年级要突出抓好学生的考前心理辅导工作，引导学生调节备考和应考心态，满怀信心迎接挑战。

3、各学校要面向学生家庭，开展一系列亲子教育活动，引导家长科学认识青少年身心健康发展规律，树立科学的家教理念，营造和谐的亲子、家庭关系。

4、各学校要关注女生青春期的心理健康教育，举办青春期健康教育专题讲座，引导她们正确认识和对待自己的身心变化，理智控制自己的情绪，学会正确和异性交往的方法，树立自尊自爱观念，特别是增强自我保护意识，珍惜美好的青春时光。

⒈、加强领导，严密组织。各中小学要以高度的责任感认真开展好各项活动，切实加强组织领导，周密制定实施方案，认真做好督促检查，建立常态工作机制，确保活动健康有序开展。

⒉、突出重点，广泛参与。各学校要结合平时的教育教学内容，及时将与学生密切相关的典型事例作为教学资，利用多种手段和方法，广泛开展丰富多彩的教育活动。同时，要积极动员广大家长参与和支持教育活动，进一步改进家庭教育方式，改善亲子关系，营造健康和谐的家庭环境。

⒊、认真总结，严格考核。各学校要以此次活动为契机，对学生的心理健康和关爱女生青春期教育工作进行再动员、再部署。同时，要着力建立和完善长效机制，及时总结经验做法，认真反思工作不足，促进工作的开展科学化、规范化、制度化和特色化。

第5篇

为贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要(20\_修订)》精神，切实关注青少年学生的心理健康，有针对性地开展女生青春期心理指导，培养广大女生自尊自爱、自信自强观念，经研究，决定集中开展中小学生心理健康暨女生青春期教育周活动。现将有关事项通知如下：

1各学校在活动期间要重点开展好“五个一”主题活动：发一封倡议书、出刊一期板报(手抄报)、召开一次主题班(队)会、组织一次心理咨询辅导活动、开设一次专题讲座等。

2各学校要充分发挥心理健康教师、班主任的主导作用，通过举办心理辅导讲座、印发心理辅导专刊、放映励志电影、排演心理健康教育校园剧等形式，广泛开展学生心理健康教育活动。要认真做好“问题学生”、“待进学生”的教育疏导工作，通过结对帮扶、心理咨询与辅导等方式，帮助学生树立正确的学习、生活的勇气和信心，形成积极向上的人生观、世界观、价值观。各毕业年级要突出抓好学生的考前心理辅导工作，引导学生调节备考和应考心态，满怀信心迎接挑战。

3各学校要面向学生家庭，开展一系列亲子教育活动，引导家长科学认识青少年身心健康发展规律，树立科学的家教理念，营造和谐的亲子、家庭关系。

4各学校要关注女生青春期的心理健康教育，举办青春期健康教育专题讲座，引导她们正确认识和对待自己的身心变化，理智控制自己的情绪，学会正确和异性交往的方法，树立自尊自爱观念，特别是增强自我保护意识，珍惜美好的青春时光。

⒈加强领导，严密组织。各中小学要以高度的责任感认真开展好各项活动，切实加强组织领导，周密制定实施方案，认真做好督促检查，建立常态工作机制，确保活动健康有序开展。

⒉突出重点，广泛参与。各学校要结合平时的教育教学内容，及时将与学生密切相关的典型事例作为教学资，利用多种手段和方法，广泛开展丰富多彩的教育活动。同时，要积极动员广大家长参与和支持教育活动，进一步改进家庭教育方式，改善亲子关系，营造健康和谐的家庭环境。

⒊认真总结，严格考核。各学校要以此次活动为契机，对学生的心理健康和关爱女生青春期教育工作进行再动员、再部署。同时，要着力建立和完善长效机制，及时总结经验做法，认真反思工作不足，促进工作的开展科学化、规范化、制度化和特色化。请各学校将活动总结和图片资料于20\_年月10前前报局中教科邮箱：\_。各学校对此项工作的完成情况列入20\_年度学校德育工作考核。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com