# 最新一年级家长教育心得体会(汇总11篇)

作者：红颜旧梦 更新时间：2024-03-07

*在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴*

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**一年级家长教育心得体会篇一**

第一段：介绍家长参与一年级学生教育的重要性（200字）

一年级是孩子正式进入小学的开始，对于家长来说，这是一个重要的阶段。在这个阶段，家长的参与和教育对孩子的发展起着至关重要的作用。首先，家长的指导和支持能够帮助孩子建立起良好的学习习惯和态度，培养他们的自律和学习兴趣。另外，家长还可以通过和孩子的互动亲近感受到孩子的学习需求和困难，及时解决问题，促进孩子的全面发展。因此，一年级家长教育至关重要。

第二段：有效的家长参与与互动方式（250字）

在一年级家长教育中，有效的参与和互动方式是十分关键的。家长需要尽量与孩子进行沟通和互动，开展各类共同兴趣活动，如读书、游戏和户外活动等。通过这些活动，孩子在学习中会体验到快乐和成就感，同时也能够与家长建立起紧密的亲子关系。此外，家长还可以参加学校组织的家长会议、亲子活动等，与其他家长交流经验和分享育儿心得。这种参与和互动方式有助于家长更好地了解孩子学习和成长的情况，及时发现和解决问题。

第三段：家长如何在一年级学习中起到积极推动的作用（300字）

一年级的学习相对较为简单，但对孩子来说却可能是一个挑战。家长在教育中可以起到积极推动的作用。首先，家长要以身作则，为孩子树立良好的榜样，让孩子从小就树立正确的学习和行为规范。其次，家长要与孩子进行有效的学习安排和计划，为孩子提供学习支持和指导。家长还可以定期检查孩子的作业，帮助他们纠正错误和提高学习效果。此外，家长还可以在日常生活中创造学习机会，如逛超市、做饭等，让孩子在实践中学习和体验。

第四段：家庭与学校合作的重要性（250字）

在一年级家长教育中，家庭与学校的合作是非常重要的。学校是孩子学习的重要场所，家长要积极参与学校的相关活动和会议，了解学校的教育理念和教学内容。同时，也要与孩子的任课教师保持良好的沟通和联系，及时了解孩子的学习情况并与老师共同解决问题。在家庭与学校的合作中，家长可以帮助学校提供有关孩子个性和特点的信息，以便学校能够更好地针对孩子的需求进行教学。这种家庭与学校的合作有助于孩子更好地适应学校环境和学习内容，促进他们的全面发展。

第五段：总结一年级家长教育的收获和体会（200字）

通过一年级家长教育，不仅让孩子在学习上有了进步，而且也让家长在教育中收获了很多。家长通过与孩子的互动和参与，更加了解了孩子的需求和兴趣，培养了自己的耐心和爱心。同时，家长也更加深入地了解了学校的教育体系和教学方法，与学校进行紧密的合作和互动。这些收获不仅对孩子的发展有着积极的影响，而且也让家庭更加和谐和幸福。因此，一年级家长教育是一个宝贵而美好的过程，希望每个家长都能够用心参与并体会其中的快乐和成长。

**一年级家长教育心得体会篇二**

如今社会每个家庭都以孩子为重，从孩子上幼儿园到小学，甚至是初中、高中，乃至大学，孩子的成长始终贯穿整个家庭成为家庭生活的中心。所以围绕孩子的培养教育我们家长都会竭尽所能，可对于我们年轻的家长们在教育和培养自己的孩子时往往会因为缺乏经验而力不从心。下面谈一下我这一年来对孩子教育的一点心得体会。

道德是人们共同生活及其行为的准则与规范，良好的道德品质是孩子成长的基石。在日常教育中，我们不仅仅要向孩子灌输要讲文明礼貌，遵守社会公德，团结互助同学等思想，我们更多的应该在生活中处处点点以身作则，从正面去感动，去影响孩子。譬如在交通安全方面我们告诉孩子要遵守交通规则文明出行的同时，我们自己在接送孩子时必务要先行遵守交通规则，给孩子做表率。又如在教育孩子同学间互助互爱的同时，我们自己亦需做到邻里间的和睦相处。还如家长在教育孩子公共场所不乱扔垃圾时，需要先检讨一下自己是否做到了??等等。家长的行为举止在孩子的成长经历中起着非常重要的示范作用，家长的思想观念以及行为方式潜移默化中影响着孩子。所谓“言传不如身教”，孩子的道德教育不是动动嘴皮子就可以做好的，更要落实到行动中，只有家长时时处处为孩子树立良好的榜样，才能让孩子受到正确的教育。

容，他们往往会首先把父母当成自己的榜样，所以我们家长平时需要特别注意自身行为习惯。除此之外，尤其在学习习惯的培养上，还可通过约束孩子的行为来培养其习惯。处在一年级的孩子往往自制能力相对较差，要想让孩子养成良好的学习习惯并长期保持，需通过制定规矩制度来监督和约束孩子。使其先通过制度来约束，然后再慢慢过渡到自觉行为。比如规定孩子放学回家第一件事先把作业完成，做完作业后需要再检查、绝不允许在写作业的时候看电视等，如果孩子没有遵守这些规矩就有一个相应的惩罚机制，比如不能获得零用钱、不能获得游戏时间等，以“契约”的形式严格执行。由于这个阶段的孩子自制能力差，靠自己很难养成好的习惯，需要我们家长长期的监督与执行，只有反复训练才能形成自然的、一贯的和稳定的学习习惯。

学习型家庭是一种家庭文化，它是一种新的家庭形态和新的家庭生活方式。同样“言传不如身教”，建立学习型家庭，父母必须给孩子做出榜样来，而不是一味的要求孩子。一个新型的学习型家庭不仅孩子要学习，家长也要学习。家长的学习态度和学习精神不仅决定着能否成为字习型的家长，而且还影响孩子是否好学。所以家长要带头学习，养成好学习惯，以助家庭好学之风的形成。与此同时，父母还必须具有健康向上的生活态度，有积极向上的生活追求，对孩子多加鼓励，多加引导，家庭民主氛围浓厚，能尊重孩子的意见，和孩子一起成长。所以我觉得建立学习型家庭需要首先创造浓厚的学习氛围，倡导家庭成员都成为学习的主体，家长和孩子一起学习，并且具有一定的学习互动。随着学习的深入不断丰富学习载体，例如读一本好书，写一篇好文章，写一手好字等。其次家庭成员间建立畅通无阻的沟通渠道，使两代人心灵上产生双向互动，避免和孩子出现代沟，为此我们经常需要和孩子一起学习，一起游戏，甚至是一起讨论。

**一年级家长教育心得体会篇三**

作为一名家长，我有幸亲身经历了孩子们从幼儿园毕业进入小学一年级的过程。这一年里，我深刻地认识到家长的教育作用的重要性。在和孩子们一起成长的过程中，我积累了许多关于一年级家长教育的心得体会，下面就和大家分享一下。

第二段：培养学习兴趣

一年级是孩子们进入正式学习的阶段，而兴趣是学习的最好老师。在与孩子学习的过程中，我注重发现他们的兴趣点，并尽可能提供相应的学习资源和环境。比如，我发现我的孩子对动物很感兴趣，于是我带他去动物园看动物，给他买有关动物的图书，还鼓励他画动物的画作。通过这样的方式，我帮助他培养了学习兴趣，也使他对学习更加投入。

第三段：良好的学习习惯

学习习惯的养成是一件非常重要的事情，它关乎到孩子未来学业成绩的提高。因此，我在一年级家长教育中非常注重培养良好的学习习惯。首先，我要求孩子每天按时完成作业，并督促他们做到细心认真，不草率敷衍。其次，我鼓励他们阅读，尤其是经典的童话故事，通过阅读，他们可以培养自己的阅读习惯，提升自己的词汇和语言表达能力。此外，我还教孩子们制定学习计划，帮助他们合理安排时间，学会主动学习。通过这些方法，我成功地培养了孩子们良好的学习习惯。

第四段：与老师的合作

与老师的密切合作对于一年级学生的教育非常重要。在孩子刚进入一年级的时候，我主动联系了孩子的班主任老师，跟老师建立了良好的沟通渠道。每周，我都主动询问老师孩子的学习情况和表现，并遵循老师的指导，给孩子进行个性化的辅导。此外，我还积极参加家长会，了解学校的教育理念和具体教学计划，并与其他家长交流经验，共同为孩子的学习成长提供更好的支持。

第五段：关注孩子的身心健康

在一年级的学习过程中，我深刻认识到孩子的身心健康对学习的影响。因此，我在一年级家长教育中十分注重孩子的身心健康。每天下午放学后，我都会陪孩子做一些户外活动，让他们放松心情，活动筋骨。此外，我还鼓励孩子们参加一些兴趣班，如音乐、舞蹈等，培养他们的爱好。同时，我也给孩子们进行心理疏导，鼓励他们积极面对困难和挑战，帮助他们建立积极的心态。

总结：

通过一年级家长教育，我认识到了培养学习兴趣、良好的学习习惯、与老师的合作以及关注孩子的身心健康等方面的重要性。通过这一年的努力，我的孩子在学业上有了显著的进步，也更加自信和健康地面对生活。我相信，只要我们家长持续关注孩子的教育，与孩子一起成长，他们的未来一定会更加美好。

**一年级家长教育心得体会篇四**

家长教育孩子问题，历来是仁者见仁、智者见智。本文是本站小编为大家整理的一年级家长教育

心得体会

，欢迎参考!

一晃小孩入学已一年了，自己也做了一年的学生家长。回想过去的一年时光，有许多经验和体会，经整理有如下心得，愿与大家共享，也请各位老师和其他家长指正。

一、要领会和坚决地执行学校和老师的要求

既然选择了学校教育，就要充分地相信学校。因为学校作为教育机构，其教育模式和方法都是经过有关部门地论证和测评。它对老师、学生和家长的要求，应当都具有一定的科学性和实践性。

举例说明：每学期学校都会根据不同年级要求阅读课外书籍。起初不得其解，刚上一年级就要求阅读七、八本课外书籍，是否过多、过早?小孩未必能读、能懂?后与老师沟通才得知其目的有二，一培养孩子的阅读习惯。阅读习惯的养成对孩子一生至关重要，因为阅读是人们获取信息和知识的重要途径，如果让孩子养成每天阅读10—20分钟的习惯，其将受益终身。二是通过阅读课外书籍，让孩子认识更多的字、词。因为课本上的文字毕竟有限，而且在老师的授课过程中，孩子都能掌握。那么通过阅读课外书籍，会让他们认识更多的生字，提高识字量。通过阅读好的短文和散文，也能让孩子积累词汇。丰富其词汇量，为日后的写作打下好的基础。

又如，学校要求孩子背诵《

弟子规

》，并要求在课前朗读。起先也很不能理解，认为有跟风之嫌。事后通过自己的阅读，发现其作用显著。它不仅让孩子懂得了做人的道理，也让自己对做人有了重新地领悟，可以说是多益之举。

因此，对学校和老师的要求，首先要领，然后要坚决地执行。

二、积极主动与老师和孩子沟通

各科老师都会在第一时间与家长见面作

自我介绍

，并将沟通方式告知家长，建立起沟通平台。那么家长就应当利用好这一平台，积极主动与老师沟通。所谓要积极主动，是因为各科老师都担任几个班的教学工作，确实很忙也很辛苦。做了一年的学生家长，这点深有体会。在家辅导一个小孩有时都身心疲惫，就可以想像老师要管理几十个学生的辛苦程度。因此，老师难免有忽视或遗忘的角落，这就要家长针对自己孩子的情况主动与老师沟通，可以利用电话、短信、网络和见面等诸多方式，但个人认为利用接送孩子以见面沟通的方式为最好。因为这样老师可以根据孩子的具体情况，有针对性与你沟通。还有就是当着孩子的面是更佳，因为老师的表扬对他们是巨大的鼓舞，老师的批评对他们也是有力的鞭策。

家长与孩子的沟通也很重要。现在孩子正处在成长期，他们对事物的认识和知识的学习才刚刚开始，家长就应当随时随地知晓孩子的动向。可以利用吃饭的时候、睡觉之前，多与他们沟通。问一问学校组织了什么活动没有啊?班上发生了什么有趣的事没有啊?可以从他们的言谈中，发现一些问题，有必要时也便与老师交流意见。同样与孩子的沟通也要积极主动，有时孩子是你不问他不说，有时甚至你问他都不说。因为孩子一般是不太会主动与家长沟通，这就需要家长积极主动地与孩子沟通。

三、要培养孩子好的学习习惯

好的学习习惯是孩子学习好的法宝，因此培养好孩子的学习习惯就显得尤为重要了。个人以为要培养孩子好的学习习惯，可以从做作业开始。建议：在孩子做作业之前，先让他们做好准备工作，如文具、书籍，包括入厕、喝水等。总之，在开始做作业以后，凡是与学习无关的事一律不允许。其次，是要求孩子在规定的时间内完成作业，不要让他们养成拖拉的习惯。在规定时间内没有完成作业，必须让他们收“摊子”。由于没有完成作业，老师第二天自然会“收拾”他们，有过几次，他们自然就晓得“利害”。请相信老师的批评比家长的催促和“咆哮”作用大n倍!另外，在检查作业和签字方面，家长只需检查其是否完成就ok了!“对”与“错”让老师去批改，因为这样老师才能真正知道孩子哪些已经掌握，哪些掌握的不好，才能有的放矢发地指正。家长签字也一定要按老师的要求“把关”，没有读就签“未读”，要求读三遍的只读了两遍，就只能签两遍，这样下次他们就不敢“偷工减料”或“短斤少两”了，这也是培养孩子讲诚信的一种方式。同时，建议在孩子做作业的时候，家长能尽量地陪陪他们，一是一年级时题目中有些字他们还不认识，老师的作业要求他们也不清楚，可以讲给他们听一下。二是为孩子营造一个好的学习气氛。试想孩子在做作业，家长们在看电视和聊天，他们怎么可能安心学习?不如家长也拿起一本书或一份报纸，在旁边学习一下，也是提高自己的一种方式。

总之，好的学习习惯靠培养，好的学习氛围靠营造。

以上是自己一年来当学生家长的一些心得。

在一年的经历中，有辛劳、有痛苦、有喜悦、有快乐，套用一句“

名言

”——痛并快乐着!

我是一名普普通通的母亲，在教育孩子方面没有任何经验，经过这几年的时间总结了一点心得和大家一起分享。

首先，要培养良好的生活习惯。

自理能力主要包括自己穿脱衣服鞋袜，收拾整理衣服，独立进餐，自己洗脸和屁股等。培养孩子的生活自理能力有助于培养孩子的责任感，自信心以及自己处理问题的能力，提高孩子适应新环境的能力。

其次，要培养良好的学习习惯

自从孩子升入一年级开始，我就非常注重孩子学习习惯的培养，每天放学回到家第一件事就是写作业，而且刚开始的时候我一直陪着孩子。孩子写完以后我们再一起检查，现在孩子已能独立完成作业了，但还是有点粗心。

其次，注重孩子品格的培养。

我觉得让孩子成才，必须让孩子先成人。我有是一个幸福和睦的大家庭，孩子有外公，外婆从小我就教育孩子吃东西前要先给老人吃，要懂得孝敬老人。坐公交车时要给老人让坐。

对待孩子我们家长要以身作则，我觉得我们家长要摆正自己的位子，我们不能高高在上，让孩子任何事情都听你的，我们要做孩子的好朋友。其次我们始终要用积极的心态、愉快的心情来与孩子相处，再多不高兴的事情都不能发泄到孩子身上，让孩子感觉到爸爸妈妈始终是微笑的。我们希望孩子能健康快乐的成长!

一、注重思想品德教育，提高孩子尊老爱幼的优良传统

一个孩子的成长，不仅仅是看学习，只有综合素质的整体提高才是应对将来日益激烈的社会竞争的保障。因此，自从孩子懂事起，我们就刻意教育孩子要学会宽容、懂礼貌，对一些简单的事能判断出对错。上幼儿园之后就开始教育孩子要热爱集体、尊敬师长、团结同学以及遵守各项

规章制度

的行为规范。因此，孩子在学校里是非常遵守纪律，听老师话的学生。同时，我们还经常提醒他要做一个懂礼貌、爱劳动、有爱心的孩子，见到老师、同学要主动问好。记得有一次孩子的姥姥来家里，女儿拿出她自己喜欢吃的巧克力分给大家吃，可能老人都特别疼孩子，当时确实巧克力也只够家里人分的，她姥姥就说：“姥姥不吃，留着给蒙蒙下次吃。”我当时就批评了妈的观点，小孩给你东西吃就一定要吃，要不养成习惯，她觉得反正给你也不吃，等她大了也不会懂得孝顺老人了。

二、充分发挥家长的表率作用，帮助孩子培养良好习惯

孩子的模仿性很高，很多性格和做法都是从自己的家长身上去学习、模仿。家长是孩子的第一任老师，从出生到上学，甚至到中学，可能接触最多的还是孩子的家长，他(她)们时时在模仿着父母的一言一行。还是孩子四岁的时候，我们一起坐公交车去市区。我和老婆坐了两个位置，我抱着小孩，后来上来一位年纪比较大的老人，因为我们坐后面，老人站在前面，再加上我抱着女儿就没有让座，可我女儿的一句话让我触动很深，她说：“爸爸，你怎么不给老爷爷让座啊?你不是说看到年纪大的要让座的吗?”我当时心里真的非常高兴——我女儿董事了。于是，我就告诉女儿：“你让妈妈抱着，爸爸刚才没看到，现在就给老爷爷让座!”

三、关注孩子的专注性，养成认真负责的好习惯

现在大都是独生子女，随着生活条件的提高，孩子在家庭中处于绝对中心的位置。在孩子小的时候，我也给孩子买了许多玩具，但孩子到现在对她所有的玩具都是最爱，因为每个玩具上都是爸爸妈妈对女儿的爱。她经常要拿出来看一看，哪个是爸爸买的，哪个是妈妈买的。每次看完，都要自己整理好放回原处。有一次在她姥姥家，她姥姥摘了好多嫩嫩的豆子，要剥掉壳做稀饭。于是，我女儿和她妈妈一起剥豆了，可她妈妈才剥一点就去邻居家了，结果我女儿一个人全部剥完。我抱着女儿表扬了她，自己做的事情就一定要做完，这才是好孩子。

四、培养孩子的独立性和自觉性

我们经常看到一些报道，大学生生活不会自理等等，无不给我们提醒，孩子不能独立，永远是长不大的孩子。为了给孩子独立，我还得了个残忍的称号。那还是孩子刚刚学着走路，每次摔倒，我都要求女儿自己爬起来，然后还告诉她，自己摔倒的一定要自己爬起来，现在我可以拉你，可爸爸、妈妈不在身边的时候谁来拉你呢。后来看着女儿摔得膝盖上留着血，眼睛里噙着泪水告诉我：“爸爸，我下次走路会小心的!”听了女儿的话我心里既有心疼又有欣慰。

五、学会和孩子沟通，做孩子的朋友

与孩子沟通，最重要的是要平等，每个人都渴望得到尊重。孩子也不例外。孩子在学习的过程中，会遇到或多或少的难题，在她向你求救或者准备放弃的时候，尽量不要批评、抱怨孩子，在任何时候都要信任孩子，给她时间，勉励她、鼓励她相信自己有能力克服困难。我们从旁助她分析原因，查找问题的所在，从侧面启发她、引导她，激发她解决问题的欲望，和她一起享受解决问题后的喜悦心情。我一直相信，现在我们欺骗孩子一次，孩子将来就会欺骗你一百次。对孩子的不同意见要认真听完，不能随意打断，等她说完再告诉孩子你的想法，一定要站在平等的位置上，不能一味的居高临下，去提要求、下命令，否则你以后真的再也没法知道孩子的真实想法和现实情况了。

这是我们教育孩子的一点简单体会，希望能通过交流，大家都提高教育孩子的能力，使每个孩子都能够健康快乐的成长!

-->[\_TAG\_h3]一年级家长教育心得体会篇五

以下总结三点吧

1、家长一定要做好表率，你的言谈举止都会深刻地影响孩子，还记得孩子再第一学期的时候，我还是个手机迷，每天都要刷快手，吃完晚饭孩子需要写作业我就喊着孩子去写作业，说自己上一天班很累，要放松以下，孩子当时说：妈妈，我也在学校待了十天了，也想放松以下，当时，我就无言以对，孩子何尝不是在校园里拘束了十来天呢，所以，从那时起，我们家孩子再写作业时，放下手机看书。

2、良好的生活习惯，和孩子在一起成长。很多人有个误区，认为自己工作稳定了，给孩子自认为很有意义的书籍，其实，自己是孩子最好的榜样。费尽口舌教育孩子，还不如自己那本书静心读。这样不仅你增长了知识，孩子也会默默爱上读书。

3、要适度的让孩子知道父母挣钱的不易，和辛苦，现在大部分家庭孩子都少，我们为人父母想尽办法给孩子创造良好的学习生活条件。或许孩子现在对钱孩感念，只知道让父母满足自己的条件。一开始我就对孩子说，如果他不努力读书的话，长大一定会吃生活的苦。

对于我来说记住两点：一是我们父母一定要培养良好的学习生活习惯，和孩子一起成长；二是要有优患意识，让孩子知道父母赚钱的辛苦，父母也不可能陪你一辈子。

**一年级家长教育心得体会篇六**

一.相互沟通

二.善于发现

三.正确对待

四.寻找出路

近两年来.孩子在不影响学习成绩的前提下.掌握了一定的一技之长.这是用他的勤奋换来的一技之长.换句话说.他是用现在的痛苦去换取将来的幸福.这个道理他早已明白.他曾经对别的孩子说:你现在少玩就是为了将来能够多玩.他这种意识的形成.家长肯定是起到一定的作用的.因此大人的行为确实会给子女造成极大影响.由此可见:教育与培养是我们家长不可推卸的责任和义务.

**一年级家长教育心得体会篇七**

小孩一出生就意味着教育的开端，教育可分为家教、世界教育与学院教育。家长不能仅仅关心小孩的智力开发，成绩成绩的好坏。我视为，家长应注重：小孩的身心健康教育;情感教育;世界道德;意力品质等非智力条件的教育，即家教。知识教学、智力开发这些一定要由学院教育来完工。即便家长懂得这些知识，可能不懂得解决问题的方式，甚至与专业教师的方式相矛盾，所以作为家长只要做好家教正是对教师打工的支持。下面，我就对小孩的教育谈谈我的一些心得。

我的儿子陈泰龙今年十二岁，就读于夹江一小六年级四班，他不是很出色，但也有值得我们骄傲的地区：小孩进展比较公开，成绩上进步非常肯定，有一定的自己自主的能力，能主动成绩;有一定的使命心与爱心，能体谅、尊敬父母，与小哥们与睦相处，知晓劳动的艰辛，有较强的交际能力。但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑game、做事情慢等。

要说起教育小孩，我觉得谈不上有啥成功之处。可是，小孩从这个嗷嗷待哺的婴儿成长为这个了略懂人事的少年，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念与心得。

家庭与学院之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学院去拜访教师，向教师反馈小孩在家的成绩资讯与思想态度，询问小孩在校的成绩态度，听课是否专心、发言是否积极等资讯，如果小孩在某些地方存在不足，回家后就能够有针对性地教育小孩。这地方我们一直做得不太好，有些事情幸亏教师及时与我们联系，才避开了在教育小孩地方走弯路及小孩一些不好习惯的养成。

家教是一项繁杂的系统项目。我家对小孩的教育还做得很不够，而且一些方式还在不断地摸索，我们将不断地卖力，汲取别人家教地方的成功经验，与教师、家长们一起探讨，使小孩们能够公开进展，成为这个“德智体”公开进展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民公众服务，做这个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有这个光明的未来。

为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习。要教育小孩达到勤奋刻苦卖力的成绩，将来能成为我们国家的\'栋梁之材。为民造福;首先要达到对小孩开展道德的教育，知晓理，明德行，教育小孩能成为这个正心、诚意的人。

贪心痴慢，人心堕落要因。一切时，一切事要正确引领，养成小孩明理重德的习惯，培养小孩要一切为公着想，要使其作到断除一切自私自利的念头。要求小孩要有爱心，要爱国家，爱父母，爱世界，要达到爱一切的人事物，更要达到孝敬父母，尊敬师长。卖力成绩，不可懈怠。争取成为德智体皆优的学生。将来踏进世界，不为自己，为民造福。

小孩一每天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是小孩。我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需求我们的帮助。其实小孩的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。预计我们都会有这样的经历，好像一夜之间小孩就会做些我们从没特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的?这正是小孩，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们这个大大的惊喜!可能有时间我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但小孩一次做不好会有两次、三次，总有这天会做好!如果不让他去做，恐怕将永远做不好。我们在家尽量让小孩做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代世界交际能力也很重大，也要重视培养。我们一是勉励小孩多与他人交往，二是交给小孩一些交往的技巧。

大教授胡适以前这样说：“这个人小的时间，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就这个大奸大盗小窃偷儿，都在这家教四个字上分别出来”。现今世界独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至请他人管教小孩的现象也多了，在小孩成长过程中，很多家长往往忽略了小孩的严格教育，对小孩“错爱”、“宠爱”、把小孩惯得不像样，如对人没素质，本该由小孩自己做的事情而由父母、老爷奶奶代办，一边做家庭作业一边讲话，或者要大人陪伴做家庭作业，做事磨磨蹭蹭等。例如，在我所认识的求职者、高中生中均出现过要父母给盛饭事件。我们绝对不要视为那是小事，我之所以称之为“事件”，是视为这种小孩“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。不见同情心，不见自理能力，不见克服难题的意力。树大并没自然直，反倒长成歪脖树。

我家教育小孩的宗旨：要求小孩知晓理，明德行，成为这个正心、诚意的人。一切时，一切事正确引领，养成小孩明理重德的习惯，培养小孩要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。要求小孩要有爱心，要爱国家，爱父母，爱世界，必须达到孝敬父母，尊敬师长。卖力成绩，不可懈怠。争取成为德智体皆优的学生。

我家培养小孩的习惯采用“小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，小孩还比较听话，好管教，简单养成好习惯，这时我对儿子以严为主。小孩只要小时侯养成好习惯，大了宽松一筹儿也出不了格。这也正是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养小孩的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再开展这种教育，效果可能就差多了。小学阶段，它是建立常规、培养良好成绩习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了小孩的今后。

我们家庭与睦、美满，为小孩健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不与睦，对小孩的伤害往往大于大人，会使小孩失去安全感，简单形成不良性格与内心，匮乏使命感与爱心，良好的家庭环境才能为小孩的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。德育我们主要从要求儿子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，德育内容也是随小孩的成长而变化。当然，家长要求小孩达到的，我们首先达到。身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。家长的言行对小孩的影响是潜移默化的。还有，对小孩开展德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中开展;另外小孩教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一筹儿时刻，关注小孩的成长：家庭作业完工得如何，成绩顺利吗?有啥新鲜事，心里有不见不愉快呢?尤其在小孩遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与小孩沟通，予以正确引领，调整好小孩的心态。同时，日常生存中从身边的人与事说起，潜移默化地对小孩开展命运观、价值观教育，使小孩从小树立起远大的梦想，从而激起思想深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外训练剥夺小孩玩耍的权利。

在学院要求小孩达到“尊敬教师，听从教师的教诲。”上课时要达到专心听课，要按时完工教师所布置的一切家庭作业，团结同窗，要达到取长补短;在学院要争取多做对公众有益的事情。严格遵守校规，教育小孩力争达到成为这个“德智体”公开进展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民公众服务，做这个有智慧、有德行、有觉悟的人，这正是我们家庭对小孩的希望与教育的纲领，教育小孩要立大志。人无志向就不能成大器。志向是这个人的奋斗目标。所以我们家庭是经常督促小孩要明确自己的奋斗目标。要求小孩要立大志。明确方向，卖力成绩。精进不退，在家中，要求小孩作到“父母呼，应句瑗;父母命，行勿懒。”

**一年级家长教育心得体会篇八**

今天接到位老师打来的电话，有幸被两位老师选为班级优秀家长，心里十分激动，也特别感谢两位老师对我的信任和肯定。我知道很多孩子的家长都非常优秀，也对教育孩子这方面经验或者心得比我要丰富的多，我做的还远远不足。下面我就简单说一下我的心得体会。

不管是老师教育学生，还是家长教育孩子，都会对孩子的一生有所影响，在此我要特别感谢位老师和田老师对我孩子的关注和教育，孩子的优秀成绩和健康成长离不了你们的辛苦付出和教导。毕竟我们的孩子从步入小学就住校，老师的陪伴比我这作家长的陪伴要多。

孩子是很天真无邪的，他们就好比一颗玉石，我们现在怎样雕刻他，他将来就会展现出怎样的效果。所以说孩子的教育非常重要，而他们的成长不仅仅是学习成绩，也包括性格、品德等等各方面。我喜欢和我的孩子沟通，我们经常谈心，而且我们已经说好我不止是她的妈妈，我也是她的朋友她的好闺蜜，她有什么话或者心事都可以跟我分享，有难题我们一起解决，有开心的事我们一起分享。她也很乐意跟我分享。我的闺女从小就是我的骄傲，她是在我们一家人的夸奖中长大的，就像大家说的，好孩子是夸出来的，夸出来的孩子做什么事都充满信心，我非常同意这个观点。只要孩子有点滴进步，我们都要及时表扬，让她感觉到成就感，促使她不断进步。“习惯决定孩子命运”，这说明好习惯的养成是非常重要的。而小学是好喜欢养成的重要阶段，我们要让孩子知道什么是对的，什么是错的，什么时间该写作业，什么时间该玩。假期会有作业，孩子还小，不懂得合理规划利用时间，每天早上我会让她拿起课本先早读，而且是用手指着课本读，这样能加深她对课本内容的记忆，吃完饭休息十几分钟，开始写作业，写作业期间的纪律跟在学校上课是一样的，她写作业很认真，基本上上午能完成当天作业，下午就是自由活动了。晚上她会读课外书，她非常喜欢看课外书，有时候会拿起书给我讲里面的故事。她做事非常有条理，喜欢整理房间，爱美爱干净，写作业也是这样的。在幼儿园时候我给她买了字帖，跟她说把每一个字都写漂亮了，不能潦草，她也很听话，很认真的在练，现在看来是有效果的，相信继续坚持下去会越来越好。好习惯不是一朝一夕就养成的，要持之以恒，日积月累，当然也需要我们做家长的监督和提醒。

上一年级之前，她的书包和衣物都是我帮她整理，这样养成了她的依赖心理，现在我不再帮她，让她自己整理收拾书包，一开始可能她会丢三落四，忘东忘西，当然她收拾完我会再检查一遍，告诉她书包里应该有哪些文具，久而久之她就知道如何收拾整理了。现在我很欣慰，她已经是一个小大人了，也会帮着收拾我的衣物和房间。

看着孩子一天天的变化，作为家长我看在心里，喜在心头。我知道，她的每一个进步都离不了老师的谆谆教导，也离不开家长的陪伴监督。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们会健康快乐的成长，她们将是我们的骄傲。

非常感谢两位老师能给我这次机会，我很珍惜，我知道自己做的远远不够，孩子在成长的同时我也在慢慢学着做一个好妈妈，也会学习其它宝妈的成功经验，希望孩子的每一个成长阶段我都能陪伴并且帮助她。

**一年级家长教育心得体会篇九**

尊敬的一年级的家长朋友们，大家下午好!

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长学校培训。首先我代表于城镇中心小学的近20xx名师生对大家的到来表示欢迎!

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

开学了，孩子来到小学已经有一个半月了!对于新的环境、新的班级、新的学校，您的心里充满的是对学校的期望，对老师的期待，对孩子无时不刻都充满了牵挂。

首先让我们一起来简单了解我们的于城镇中心小学。

一、学校的概况

学校概况

整座校园是按省级农村二类小学设计的，布局合理，环境优美。学校拥有行政楼、教学楼、实验楼,有18个专用教室和配有280座的多功能阶梯教室。安装了双向闭路电视、多媒体、微机、语音、校园音响五大系统，筑有200米标准环形跑道。校园绿化面积9390平方米。

学校坚持全面贯彻教育方针，坚持管理育人、教书育人、服务育人、环境育人，全面推进素质教育。在养成教育，科技教育，实践创新教育进行大胆探索并取得可喜成绩，逐步形成了自己的办学特色。

二、对家长的要求：我们期待您能够做到：

首先，作为永远的家长，我们期待您能与您的孩子一起成长。做一个高雅的人：

1.入校时，请以父母的角色与老师、校内工作人员沟通，把社会角色请放在校外;不能因为我是经理，我是老板，不把您孩子的老师放在眼中。

4.在校门口等待时，请保持一点耐心，请不要随意攻击学校、漫骂老师，您可知道，您代表的是您和您孩子的形象;有的家长随意扔垃圾、吃瓜子等问题。

(与老师沟通)

1. 在与老师沟通时请尽可能接纳老师的观点，如有不同观点，应当礼貌指出;

2. 在交流过程中，请耐心听完老师的话，不要随意打断老师讲话;

3. 请充分信任老师，老师与家长对孩子的教育目标是一致的;

4. 如发现老师工作有失误的地方，请善意、及时、正面地与老师交流;

(在校内)

1. 请用正面、积极、欣赏的态度关注学校的变化，做学校的宣传代言人;

2. 进入教室或学校办公室请不要大声喧哗;

3. 在家长聚会的场合请不要私下议论，以免影响集体秩序;

4. 在孩子发生纠纷时，请保持冷静，如有必要请老师来解决;

5. 不要在学校大声训斥和打骂孩子，请尊重孩子;

6. 不要排斥其他家长，无论他(她)们的职业是什么;

7. 无论在何时何地，都请理解：老师教的是五十个孩子;

8. 请您能明白，教育好孩子受益的是您的孩子的一生;

9. 请您能知道：孩子的监护人是您，而非学校老师;

(在家里)

1. 请不要在孩子面前随意发表对老师的负面评价。

2. 请多一点与孩子交流，少一点在孩子犯事后的打与骂;

3. 请多关注孩子的成功，多表扬孩子的进步;

4. 请多督促孩子学习，少帮助孩子解题;

5. 请帮助孩子形成好的学习、生活习惯;

6. 请相信孩子必然会成功，多一点鼓励很关键;

三、针对一年级的孩子家长，你如何让你的孩子在你的培育之下顺利成长：

从今天开始，你们的孩子开始新的学习生涯，从人生的起跑线上正式开始起跑，这是孩子一生的转折点，也是我们家长对孩子培养方式的一个转折点。在和家长聊天的过程中，我发现很多家长有一种这样的想法，认为“现在把孩子全权交托给学校，我们就省心了!”实际不是这样，孩子上一年级，正是我们家长对孩子实施长期培训计划的重要开头，我们教育上有一句至理名言：“不能让孩子输在起跑线上”，帮助孩子从幼儿园向一年级顺利过度，是我们家长和老师共同的责任。为了让你的孩子顺利完成这个过渡时期，早日适应小学生活。我就和大家谈谈要培养一年级孩子哪些方面的习惯，怎样培养这些习惯。

第一：要培养孩子哪些方面的习惯：

一、学习习惯

(一)科学购置学习用品

我们小学生所使用的学习用品，要根据年龄特点，有所选择。选择的原则是“有利于学习，使用方便，不影响生长发育。

2、铅笔、橡皮与卷笔刀。铅笔的一端总是印有h、b、hb……不同的字母，这些字母是标明铅芯软硬程度的代号。h表示硬铅芯。b表示软铅芯。家长应为孩子选择标有hb字样的铅笔，有这种标记的铅笔，其笔芯硬度适中。写出字的颜色也合适。从铅笔外形看，六棱柱形的铅笔，孩子握着舒适、稳妥。桌面即使稍有倾斜，这种铅笔也不易滚落到地面上摔断笔芯。铅笔的数量最好是5枝左右，上学前一天晚上削好，放进铅笔盒中，我们家长应教会孩子怎样使用转笔刀。关于橡皮，香橡皮、绘图橡皮比较好用的一种，孩子能擦得干净。

3、文具盒。文具盒上的图案，文具盒的式样，不要过于花哨复杂，否则吸引着孩子，会分散他上课听讲的注意力。

(二)培养良好学习习惯

习惯1、做好课前准备工作

有一句话叫做“成功总是为有准备的人而准备。”一个人的准备工作大到一项工程、一次竞选，小到一次作文、一次上课，让孩子学会事前准备，养成做事有准备的习惯。比如，每天晚上作业完成后，整理好书包，拿什么书，需要带什么东西，一样一样都要做好准备，现在我们的孩子都已经加入了少先队组织，戴上了红领巾，学校要求在上学期间红领巾不能离开孩子的脖子，要不然要扣分，也许，我们家长会认为扣分就扣分，跟我们孩子没有关系，其实，这样的理解是错误的，这是我们学校的规定，你也得配合我们学校的工作，特别是要配合我们班主任老师的工作，体谅班主任。你孩子扣一分仿佛是小事，但对于为你们孩子操足了心的老师来说，可不是一件小事，这些与我们老师的月岗位考核与年度考核都是有密切关系的。千万不要随便为难我们的老师。

习惯2、正确的写字姿势。

一年级新生，年龄趋向于五、六周岁，他们手部肌肉才开始发育，做精细动作的能力较差。握笔写字，对低年级小学生来说是比较费劲的，而且儿童学习写字的过程，正是手部肌肉发育的过程，因此要掌握正确的握笔方法。因此，对于孩子的字是否写得特别匀称先不必过于苛求，能做到整洁就可以了。但写字姿势一定要正确，保护好眼睛，远离眼镜这个负担。不要等到了眼睛近视了，来找班主任老师，给我们孩子调个位置吧，我们的孩子眼睛近视，坐在后面看不见，近视眼重在预防，况且近视眼是非常不方便的。

习惯3、独立完成作业，先作业后玩耍。

培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯;每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明;保证“三个一”：一张桌子、一盏台灯、一个安静的学习地方。注意不要让孩子边看电视、边做作业、或一边做作业一边吃东西等。

习惯4、每天阅读。

鼓励孩子学儿歌背古诗、听广播少看无益的电视节目、多看课外书等，能够经常带孩子到书店看看，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。孩子多看书，有助于孩子的阅读写作能力的提高。

如何培养孩子看书的习惯?有些家长也做过一些尝试，给孩子是准备了一些书，让他一有空就捧起书来看，可自己却在一边打开电视机看电视，铺开桌子打麻将，或在旁边做一些其他影响孩子集中注意力的事情，孩子一抬头，就会大声训斥，根本不顾及孩子内心的需要。这样是培养不出孩子学习的好习惯的。

习惯5、每天交流。

抽出一点时间，与孩子聊天，在交流中了解孩子的学校生活，了解孩子的想法，所遇到的困惑等等，并有意识地引导孩子多说出心里话。久而久之，孩子的语言表达能力、写话、写作能力会潜移默化的提高。

每天家长最好抽出十五到二十分钟时间，和孩子一起看书，并为孩子大声读故事或者与孩子一起讲故事。能使高孩子的识字能力，朗读能力，也能开阔孩子的视野，锻炼了口语表达能力，一举多得。

习惯6、遵守时间。

准备一个小闹钟，并教会孩子看钟表。父母要有意识地规划好孩子的作息时间，调整孩子的生活起居习惯及常规，养成孩子自己准时就寝，准时起床的习惯。您最好能与孩子共同制作一张作息时间表，并贴在孩子看得到的地方，并要求孩子一定要按照时间表去做。

孩子入学后，生活方式和活动内容将要发生很大的变化，家长应该为孩子重新安排适应小学生活的作息制度。在调整作息制度时应考虑这样几个问题：怎样才能保证按时到校上课;怎样使孩子提高学习的效率，做到既有时间学习，又有时间娱乐。要处理好以上几方面问题，在执行作息制度时应重点掌握好以下两个环节。

合理规定并严格执行睡眠时间。睡眠不足与学习负担剧增是一年级小学生普遍遇到的一个矛盾。无论是从幼儿园升入小学的孩子，他们都习惯较长时间的午睡，而入小学后，基本上取消了午睡(夏季除外)。但是，小学生脑力劳动的负担量却大大超过了幼儿园，如果不能安排好作息时间，很晚睡觉，必定会降低学习效率，结果事倍功半。睡眠是一种保护性措施。儿童经过睡眠，可以消除疲劳。大脑皮层细胞重新开始兴奋。保持旺盛的精力。这样才有可能更好地从事第二天的学习活动，一般来说，一年级小学生至少需要10小时睡眠。才能消除一日紧张学习活动后的疲劳。我建议：晚上(8：30～9：00)入睡，早晨(6：00～6：30)起床，睡眠充足才能使孩子上课时头脑清醒，精力充沛，在课堂上集中注意力接受知识。这样可以缩短课后做作业的时间，将余下的时间用于阅读课外书，或娱乐活动。

二、行为习惯

习惯1、待人有礼貌

自古以来，中国人民就以亲善、礼貌而著称于世，礼貌是人际交往中相互友好和尊重的桥梁，反映出人的道德品质，俗话说“观其行而知其言，闻其言而知其人”。

所以，对小学生礼貌习惯的培养要从一年级就开始。要让一年级小学生知道想获得别人的尊重，自己首先要学会尊重别人，对别人有礼貌。碰到长辈、老师要主动上前问好，碰到同学要主动打招呼。在公共汽车上碰到伤残病、老人等要主动让座，学会说“请、谢谢、对不起”等文明礼貌用语。礼貌不仅是针对他人的，也是针对自己家里人的，要让孩子在家里也要学会使用礼貌用语。用这样的办法来让一年级小学生从点点滴滴中懂得并初步养成有礼貌的习惯。

我给大家讲个故事：可以看到礼貌的重要作用。做父母的都特别希望老师关照自己的孩子，喜欢自己的孩子。但是，什么样的孩子老师容易受欢迎?就是有礼貌的孩子，我有一个朋友叫叶斌，他的女儿小星就是一个非常有礼貌的孩子，上小学时，人见人爱，到哪个地方都自然成为一个受人欢迎的小孩子，善解人意，待人彬彬有礼，甚至给他们家打过电话的人都会惊叹：哎呀，你的女儿太可爱了，我什么时候一定要见见她，因为从电话中都仿佛能看到这个小女孩的微笑。小星接电话，一拿电话就说：“您好，请问您找谁，这是叶斌的家。”如果她爸爸不在家，她会说：“我爸爸不在家，你有什么事情需要我转告他吗?需要让她给你回电话吗?”对方不挂电话，她肯定不会先把电话挂断。礼貌非常周全。

可我们有些孩子不是这样，接电话，开口就是“喂，找谁?不在!挂了。有时候连你的电话都不听清楚就把电话挂断了。

小星为什么那么有礼貌呢?那就是习惯养成。他爸爸跟她说：“凡是给我们家来电话的人，都是我们的朋友、客人，对客人一定要热情，要抱着愉快的心情接电话。接电话先说您好，请问您找谁。小星的这个习惯也不是一天两天就能养成的，提醒多次后，过了21天，过了一个月，两个月，这好习惯就养成了。当然，要让孩子有好习惯，我们做家长的也必须同时具备这样的好习惯。不然你连养成怎样的习惯才算好习惯都不知道，就别想培养孩子的良好习惯了。

习惯2、养成爱卫生的习惯

爱卫生是一个人、一个家庭、一座城市、一个国家文明程度高低的重要体现。因此一定要培养一年级小学生爱卫生的习惯，就不仅仅成为一句口号，而是必须见诸行动的具体事实。可以让一年级孩子从最简单的做起，不乱扔垃圾，将上课用的废纸用一个塑料袋装起来，下课后倒入垃圾桶。在家里要让他们帮助擦桌椅、洗碗，你千万不要把这些事情与你的孩子分隔开来，要让他也明白，家里的卫生工作，一家人都有责任去做，我们有的家长想，孩子还小，长大了就会有这样的卫生习惯，甚至孩子上五六年级了，还在帮助他洗澡，洗脚。其实不是这样，只有从小讲卫生的孩子，长大后才能讲卫生，这是一个习惯问题，一个坏习惯养成后，要改掉它比养成一个好习惯难上几十倍，上百倍。现在让上五六年级的家长谈这一点，他们感触一定很深。

习惯3、养成勤劳的习惯

现代人们的生活水平日益提高，而现在的孩子更是生活得相当优裕，根本不知怎样做是“勤劳”，“节约”又为何物。

在学校里，我们老师将引导学生积极参加集体劳动，具体落实到每天的清洁扫除中，扫地擦地、擦黑板、擦窗户、擦桌椅等;在家里，我们家长要多让孩子做力所能及的家务，扫地、擦桌椅、择菜、洗菜、等等。这样从学校、家庭二方面共同培养一年级小学生勤劳的习惯，促进他们尽快地养成。

**一年级家长教育心得体会篇十**

1.成绩只能代表过去，希望新的学期里有新的面貌来迎接新的挑战。

2.你确实长大了，四年级第一学期是家长第一次防守让你学着“扶墙走路”，第二学期你走得很稳了，家长对你就有了信心。但作为一名学生始终要记住：要掌控好属于你自己的分分秒秒，只有合理安排好时间，你才会有用不完的时空。老师已把坚固的“船”和灵活的“浆”交给你了，好比属“虎”的你添上了双翼，家长希望你在新学年能把“船”划得更稳更远。

3.姣姣已经十岁，马上步入五年级，这是你成长历程上的重要一步!良好的学习、生活习惯，会让你走地快，走地轻松!

4.有些任性，做事拖拉，学习拈轻怕重，要懂得一份耕耘，一份收获。

5.这学期课外书读的还是比较多的，这在阅读方面进步大。学习上也能自觉点了。知道自己每天该做什么，较以前比之，也有进步。希望下学期，新的学年有一个新的开始。严格按照自己制定的计划表。特别是语文会有错别字方面，能够有个长足的进步。课外阅读能广泛点，别老捧着历史看。最后一点，希望孩子别任性、性子别急躁，听妈妈把话说完先。

6.学习成绩总是不能进步，不能够增加自信心。希望在老师的指导下、在同学们的帮助下、在家长的指引下，增强自信心，学习进步。

7.楚楚在家中的表现证明，有好多事情还可以做得很好。但在对待学习上总是较为随意、粗心，自觉性不够。集体意识较强，爱好广泛，爱帮助人，帮忙做的家务可以做的很好。新的学期里，我们将结合学校的学习计划，对你严格要求，改正缺点，把学习搞好。

8.每个人都有优点，也有缺点。你的优点是爱看书，爱问问题，对知识有一种求知的渴望。缺点是任性，爱发脾气，不能听取别人的意见。希望你能改正缺点，发扬优点。老师和爸爸妈妈相信你能做好，也期待你有更大的进步。

9.亲爱的同学们：你们个个都是聪明可爱、天真活泼的孩子。你们就像老师的开心果，和你们在一起，我便没有了烦恼，忘却了疲劳。你是个聪明可爱的小男孩。在课堂上能大胆地举起你的小手，还写得一手漂亮的字，令老师赞叹。如果你能改掉上课做小动作，不专心听讲的坏毛病，老师相信，你的成绩将更骄人，再加上你那颗极富爱和同情的心灵，我想，你的周围将聚拢更多的好朋友。

10.亲爱的孩子们，我不想说再见，我只想说祝愿，育英二外，是你们人生中的几十分之一。明天，你们就要展翅飞翔，记住二外的芳香;记住在二外的誓言，永远会做人、会学习、会生活!

11.你聪明伶俐，思维敏捷，反应、动作都很快，上课认真听讲，对老师布置的作业都是认真主动地完成，成绩让老师骄傲，今后若在功课上注意学习方法，特别是在处理同学之间矛盾方面，你将会赢得更多同学的喜爱。

12.你长大了很多，懂得了自觉学习，能合理安排时间，各方面有很大的进步，希望你制定计划后能坚持并严格执行，那样你的学习会更精彩!

13.孩子要掌控好属于你自己的分分秒秒，老师已把坚固的“船”和灵活的“浆”交给你了，家长希望你在新学年能把“船”划得更稳更远。

14.你要学会独立、自强，学习方面要学会运用工作不依赖别人，时间安排好。改掉拖拉的坏习惯，发挥你的优势，争取在下个学期取得好成绩。加油!

15.你将在浩瀚的学海里，漫漫地遨游，如饥似渴地汲取知识的养分，不断充实自己。小学是人生获得知识的最佳时期，也是打基础的关键时期。宝贝加油!

16.宝贝，爸妈想给你提几个要求：一是要养成良好的学习习惯。二是要养成良好的生活习惯。三是要养成良好的日常行为规范。

17.希望你我亲爱的宝贝，尽快适应小学的生活，在老师们的培养教育下成为一名合格的小学生，成为一名品学兼优的好学生，成为一名对社会有用的人才。

18.宝贝希望你能改正缺点，发扬优点。老师和爸爸妈妈相信你能做好，也期待你有更大的进步。

19.某男参加国庆聚会，走进一看是清朝派对，怎么办?当时该男身上只有一把瑞士军刀，于是他拿出瑞士军刀，一秒之内变公公，整个场面成功hold住!

20.水流千里终归大海，条条大路都通罗马，水流不止是可贵的坚持，路通罗马是难得的变通，坚持就有收获，变通就有不同的风景，千里之行始于足下，足下是英雄!

**一年级家长教育心得体会篇十一**

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着非常重要的好处。家庭教育和学校教育对孩子一样十分重要，甚至决定了他们的发展方向，影响到终生，现就家庭教育问题，谈谈我的一点体会。

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的.，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自己。如果缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，他还会去关心体贴陌生人吗？所以，一定要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能快乐无忧的生活。

在家庭教育中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌尊重他人的时候，可以想想自己是不是这样做到了呢？记得有一次，梓轩犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。本来没觉出问题，可是后来他居然学会了这句话，动不动就说我打你。这让我很后悔，也很伤心，后悔以前不该对孩子这样说话，伤心的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的一定要谨言慎行。

家长与孩子之间的亲子沟通对于孩子的社会性发展起着重要的作用。孩子的行为、态度、价值观受家庭的影响很大，孩子与家长的沟通方式直接关系着家庭氛围及孩子的认知、行为、情感等方面的发展。亲子之间能比较和谐地沟通，就能避免出现一些孩子的情绪问题、行为问题。越来越多的中小学生表现出与家长沟通有障碍那么从小关注与孩子的沟通，与孩子平等沟通，养成沟通的习惯，就会有效避免以后出现在亲子间的代沟。

赏识导致成功，抱怨走向失败。对孩子要多鼓励、多赞赏，不断培养孩子的自信、自强、自尊和自立。赏识是对孩子的爱，如果我们家长都能用爱的眼睛去发现孩子的优点，用正确的方式指出和改正孩子的缺点，\"你能行”，“你真棒”，在家长的鼓励下，许许多多的孩子在快乐中改变，在快乐中成长。不要因为孩子一次考试成绩未达到高分就苛责孩子，而要鼓励他说“考得不错”、“考得挺好”，帮助孩子分析没做对或者没做出来的原因，找到做题的方法，下次遇到这样的问题就不做束手无策了。赏识孩子会带给孩子带来快乐的动力、向上的自信，其奥妙就在于它卸掉了。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com