# 2024年小学书法比赛活动方案(大全19篇)

作者：青春之歌 更新时间：2024-03-07

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。小学书法比赛活动方案*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**小学书法比赛活动方案篇一**

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三—六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

1、各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2、全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3、比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4、倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

**小学书法比赛活动方案篇二**

为检验开学以来写字课的效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

组长：赵海东

组员：秦怀胜玄立国孙英环三、比赛要求：、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔。书写内容：古诗两首（格式自定），在参赛纸的右下方写好自己的班级、姓名。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件（三、四、五年级每班交作品6件），须在指定时间上交到组长。

1、全员参与。、比赛时间：11月29日下午第二节课。

3、比赛地点：各班教室。

一至三年级。

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名四至六年级：

一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名

组长：赵海东

副组长：秦怀胜玄立国

成员：孙英环于金华马丽娜

在20xx年11月29日下午我校举行了全校的硬笔书法比赛。在比赛过程中，我们发现，孩子们对这次比赛表现出很积极的态度，乐于参加，孩子们的书写较前一段时间有了较大进步，但在这次比赛中也反映出来一些问题。有的孩子写出字笔画不够到位，比如：撇的收笔时的笔锋许多孩子没有写出来，悬针竖也写的不够好；对于字的间架结构，孩子学会了如何运用田字格去观察，可是在写的时候却写得不够到位。我们也发现一个普遍的问题，那就是有的孩子的书写姿势不规范。坐时身子不直，有的孩子甚至趴在桌子上。

针对这些情况，我们及时做了总结，并要求自己在平时课堂上继续加强写字指导，有针对性地对个别学生进行写字姿势的纠正，促使改正不规范的姿势，养成良好的写字习惯。对书写基础较好的学生，提高写字要求，使他们更加规范地进行硬笔书写，把字写得更漂亮。

获奖学生名单：

二等奖：彭晓雨刘晨阳于卓三等奖：金柳池宋岩刘金影张琦刘晓龙

**小学书法比赛活动方案篇三**

为全面贯彻教育方针，强势推进素质教育，展示我校艺术教育活动的成果，经研究决定迎国庆书画比赛活动方案如下：

迎接十月一日

书画内容：热爱祖国、热爱家乡、热爱自然、热爱生活。以符合自己年龄特点的`观察和想象，用绘画或书法作品表达自己对祖国、对学校、对生活、对师长、对同伴、对自然和对未来的体验、感受、理解和想象，要求内容健康向上，新颖独特。

小学1—6年级全体学生。

时间：20xx年10月

地点：xx小学

本次大赛以送交作品的形式。

1、参加绘画比赛的学生以比赛创作一幅画，绘画形式以儿童想象画为主，绘画不限，可以是水墨画（国画）、水彩画、水粉画、油画棒、金丝笔等。

2、书法用纸：硬笔书法用纸由学校统一发放，个班到少先队大队部领取。

3、每班上交国画、儿童画、硬笔书法、软笔书法、至少5份。上不封顶，爱好书法绘画的学生可上交2份以上作品。

**小学书法比赛活动方案篇四**

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的`英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

报名时间：12月6日（星期五）前各班将参赛选手名单发送到冯超超老师的邮箱（）。

比赛时间：12月11日（星期三）中午12点整。（备注：时间如有变动，将另行通知。）

学校阶梯教室

三、四、五、六年级学生。

1、首先各校英语教师要充分发动学生参加，然后自行筛选，各班按班级人数比例（1：10）选出学生作为参赛选手。（备注：四舍五入。）

2．比赛分年段进行：三年级书写字母和单词；四年级书写单词和句子；五、六年级书写单词和短文。

3．比赛纸上不得出现参赛选手的姓名，学校英语组会为每一位选手编号。

4．要求参赛选手使用比赛统一用纸，三、四年级使用铅笔书写，五、六年级使用钢笔或水笔书写。

5．比赛要求即席书写，30分钟完成。

6．年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

全体英语老师。

评分细则如下：（满分为100分）

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）；

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）；4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

比赛评出各年级一等奖、二等奖和三等奖若干名。

**小学书法比赛活动方案篇五**

为了贯彻教育局“书香校园”活动，为了进一步传承祖国优秀文化，提高小学生的\'汉字书写能力，展示我校写字教育实践工作风貌，学校决定举办小学生书法比赛。

11月21日和11月28日

一至六年级学生。分高年级组（5、6年级）、中年级组（3、4年级）、低年级组（1、2年级）三组进行比赛。

硬笔书法内容要求健康向上，反映时代精神的古今诗词、散文、佳句、语文课文片段等。毛笔书法内容不作要求。

1、本次比赛分初赛和复赛。

2、初赛由各班组织，定于11月21日午自习进行，选手自备用具。请班主任于黑板上统一书写“书法比赛”字样，营造良好的比赛氛围。

3、每班选出四人参加毛笔书法比赛复赛，六人参加硬笔书法比赛复赛。

4、复赛定于11月28日午自习进行。地点：美术室。

5、复赛比赛用具：由学校统一分发比赛用纸。硬笔书法中高年级一律使用钢笔，低年级使用铅笔。

张学良、杨志娟、王伟红、童智星、周萍、李贵兰

1、满分100分。

2、评分方式：评委依次为每位选手打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分（保留三位小数），即该选手最后得分。

3、毛笔书法作品不分年级统一评分。

1、硬笔书法：各年级组设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

2、毛笔书法：作品统一评分，不分年级组评比，设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

**小学书法比赛活动方案篇六**

为提高们对书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的\'文化，营造的英语氛围，促进的全面发展，为同学们提供一个展示的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年11月10日上午第三节课

教室

五全体学生。

1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写，学生按要求抄写。之后再由英语选出10名学作品参加决赛。

2、书写内容为短文。

3、比赛分四（格）线写法。

4、比赛要求40内完成。

5、要求根据内容自己版面，要求间隔合理、布局美观。

6、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

评分细则如下：（满分为10分）

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（占25%）

2、字母书写规范，单词、书写合乎及手写体要求（占25%）。

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）。

4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

1、按各分成绩奖励学生，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、做好作品获奖公布及作品展示工作。

本次英语书法比赛设一等奖2名、二等奖4名，三等奖4名、奖6名。英语老师给予相应的加分（一、二、三等奖分别为每生加5分、3分、2分、1分）。

**小学书法比赛活动方案篇七**

随着国际交往的日益频繁和全球一体化的推进，作为国际语言的英语越发突显出其重要地位；为了更好地贯彻基础教育课程改革的精神，进一步配合《英语课程标准》的实施；进一步推进我校小学英语教学工作，强化英语教学，突出听、说能力训练，提高小学生学习英语的兴趣及综合运用能力，培养学生良好的听说习惯，特组织本次竞赛活动。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的\'英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月四、活动对象：

五、六年级全体学生。

1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写内容，

学生按要求抄写。之后再由班主任选出10名学生的作品参加决赛。

2、四年级书写单词和句子；五、六年级书写短文。

3、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）；

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）；

4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

比赛评出各年级一等奖10名、二等奖15名和三等奖20名。

组长：

副组长：

组员：

**小学书法比赛活动方案篇八**

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的`英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三——————六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

1、各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2、全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3、比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4、倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

**小学书法比赛活动方案篇九**

为加强学生书写习惯，丰富学生课余生活，学校决定在四年级举行书法才艺展示比赛。现将活动规则规定如下：

有兴趣的学生自愿参加，报名给班主任老师，再由负责教师统一组织参赛。

学校统一组织书写内容。

学校统一下发比赛的四线三格用纸。

1、参赛者统一使用钢笔书写。

2、书写规范标准的英语手写体。

3、书写优美，卷面干净整洁。

1、报名时间：11月22—23日。

2、参赛时间：11月28日，15：50—16：30。

3、参赛地点：四年级教室。

按全年级参赛人数的`3：4：3的比例，评选出一等奖、二等奖、鼓励奖，并授予一等奖获得者“附小才艺之星”荣誉称号。

**小学书法比赛活动方案篇十**

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1.参赛对象：五年级学生。

2.参赛字体：硬笔楷体。

3.参赛要求:用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4.比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示;第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1.每班选出10名学生参赛。

2.比赛地点：7号楼二楼电教室。

3.比赛时间：20xx年3月25日下午。

1.按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2.对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

五年级语文组

20xx年3月16日

**小学书法比赛活动方案篇十一**

1、本届比赛参赛作品由作者自由命题。

2、作品内容健康，积极向上，反映中小学生幼儿丰富多彩的生活和朝气蓬勃的精神风貌。作品要充分表达小学生丰富的想象力、创造力，儿童绘画作品应富有童趣。

3、作品形式

(1)美术：包括绘画、设计

(2)书法：包括软笔和硬笔书法。

(3)摄影:题材不限

通过活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

20xx年10月11日

地点：会议室

小学全体学生

李杰刘风才季佳新张晓敏孙明艳

奖项分别按照各年级组设置：

一、二年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）奖（3名）

三、四年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）（3名）

五、六年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）（3名）

**小学书法比赛活动方案篇十二**

为了贯彻教育局“书香校园”活动，为了进一步传承祖国优秀文化，提高小学生的汉字书写能力，展示我校写字教育实践工作风貌，学校决定举办小学生书法比赛。

月21日和11月28日

一至六年级学生。分高年级组（5、6年级）、中年级组（3、4年级）、低年级组（1、2年级）三组进行比赛。

硬笔书法内容要求健康向上，反映时代精神的古今诗词、散文、佳句、语文课文片段等。毛笔书法内容不作要求。

1、本次比赛分初赛和复赛。、初赛由各班组织，定于11月21日午自习进行，选手自备用具。请班主任于黑板上统一书写“书法比赛”字样，营造良好的比赛氛围。

2、每班选出四人参加毛笔书法比赛复赛，六人参加硬笔书法比赛复赛。

3、复赛定于11月28日午自习进行。地点：美术室。

4、复赛比赛用具：由学校统一分发比赛用纸。硬笔书法中高年级一律使用钢笔，低年级使用铅笔。

张学良、杨志娟、王伟红、童智星、周萍、李贵兰

1、满分100分。

2、评分方式：评委依次为每位选手打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分（保留三位小数），即该选手最后得分。

3、毛笔书法作品不分年级统一评分。

1、硬笔书法：各年级组设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

2、毛笔书法：作品统一评分，不分年级组评比，设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

**小学书法比赛活动方案篇十三**

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1.参赛对象：五年级学生。

2.参赛字体：硬笔楷体。

3.参赛要求:用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4.比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示;第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1.每班选出10名学生参赛。

2.比赛地点：7号楼二楼电教室。

3.比赛时间：20xx年3月25日下午。

1.按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2.对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

**小学书法比赛活动方案篇十四**

为加强学生书写习惯，丰富学生课余生活，学校决定在四年级举行书法才艺展示比赛。现将活动规则规定如下：

有兴趣的.学生自愿参加，报名给班主任老师，再由负责教师统一组织参赛。

学校统一组织书写内容。

学校统一下发比赛的四线三格用纸。

1、参赛者统一使用钢笔书写。

2、书写规范标准的英语手写体。

3、书写优美，卷面干净整洁。

3、参赛地点：四年级教室。

按全年级参赛人数的3:4:3的比例，评选出一等奖、二等奖、鼓励奖，并授予一等奖获得者“附小才艺之星”荣誉称号。

**小学书法比赛活动方案篇十五**

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的\'基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

报名时间：12月6日（星期五）前各班将参赛选手名单发送到冯超超老师的邮箱。

比赛时间：12月11日（星期三）中午12点整。（备注：时间如有变动，将另行通知。）

学校阶梯教室

三、四、五、六年级学生。

1、首先各校英语教师要充分发动学生参加，然后自行筛选，各班按班级人数比例（1：10）选出学生作为参赛选手。（备注：四舍五入。）

2、比赛分年段进行：三年级书写字母和单词；四年级书写单词和句子；五、六年级书写单词和短文。

3、比赛纸上不得出现参赛选手的姓名，学校英语组会为每一位选手编号。

4、要求参赛选手使用比赛统一用纸，三、四年级使用铅笔书写，五、六年级使用钢笔或水笔书写。

5、比赛要求即席书写，30分钟完成。

6、年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

全体英语老师。

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）；

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）；

4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

比赛评出各年级一等奖、二等奖和三等奖若干名。

**小学书法比赛活动方案篇十六**

为检验开学以来写字课的\'效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。

比赛时间：11月12日下午第四节课。

比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

组长：卓之礼

副组长：鲍中前汤亚飞

成员：各班语文教师

**小学书法比赛活动方案篇十七**

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年11月10日上午第三节课

教室

五年级全体学生。

1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写内容，学生按要求抄写。之后再由英语老师选出10名学生的作品参加决赛。

2、书写内容为短文。

3、比赛分四（格）线写法。

4、比赛要求40分钟内完成。

5、要求根据内容自己设计版面，要求间隔合理、布局美观。

6、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

评分细则如下：（满分为10分）

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）。

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）。

4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

1、按各班级分成绩奖励学生，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、做好作品获奖公布工作及作品展示工作。

本次英语书法比赛设一等奖2名、二等奖4名，三等奖4名、优秀奖6名。英语老师给予相应的加分（一、二、三等奖分别为每生加5分、3分、2分、1分）。

**小学书法比赛活动方案篇十八**

为了弘扬中华传统文化，进一步展现我校学生蓬勃向上的精神风貌，鼓励学生写一手好字。通过开展书法比赛活动，激发同学们对书法的兴趣，传承我国文字文化，丰富同学们的`课余生活，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动互相促进交流，营造良好的校园文化环境。根据学校“中学生弘扬和培养民族精神教育月”活动为重点的精神，经学校批准，我校语文组决定于本月举办学生书法比赛。

九年级全体学生

20xx年11月26日

各班教室。

每位参赛选手，用我校统一印制的专用稿纸创作作品。

按比赛规定的书写内容创作。

（一）活动第一阶段（20xx年9月13日11月26日）活动内容：利用课外活动时间，以各班为单位练习。

（二）活动第二阶段（11月26日下午第二节课）活动内容：、全年级进行统一现场比赛，选手自带笔墨，组委会提供纸张，且不得使用私自备用纸，如在比赛过程中纸张破损或涂改可向负责老师申请再提供1张纸，如再有破损或涂改则不再提供纸张。参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视退出比赛。、现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

（一）楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体自选一种。

（二）现场比赛用纸，纸张由学校统一提供。钢笔等文具自备。

（三）要求作品要求整洁、美观、大方，使用规范汉字，提倡写简化字，不得有错字、别字。不漏字添字，不涂改。

（一）学校成立评委小组，对参赛作品进行认真评选。以总分高低评出名次。

（二）评奖以班级为单位，评出一、二、三等奖及优秀奖若干。

张友柏靳士清曹敦玉尚山武冯娟娟姜萍

月份将对学生获奖作品进行展示。

十一、评分标准（100分制）：

1、字体架构（共30分）

a.25—30分b.15—25分c.5—15分2、笔画（共30分）

a.25—30分b.15—25分c.5—15分3、美观（共30分）

a.25—30分b.15—25分c.5—15分4、页面整洁（共10分）

a、8—10分b、4—8分c.1—4分

**小学书法比赛活动方案篇十九**

为进一步推进“全国农村艺术教育实验县”实验工作，为更多学生提供锻炼和展示的平台，提高学生艺术素养，根据实验计划，现举行全市中小学生艺术素养大赛——独唱和书法专项比赛。现将有关事项通知如下：

1、参赛对象：在校幼儿园（中、大班）、小学、初中、高中学生。

2、比赛形式：独唱（唱法不限），不需任何形式伴舞或伴唱。

3、曲目要求：以“阳光下成长”为主题选择曲目，适合学生年龄和身心特点，内容健康向上。

4、报名要求：学生人数在1000人以上的每校不少于20名，500人以上的不少于10人，500人以下的不少于5人（尽量兼顾不同学段），多者不限。

5、比赛地点：中扬市青少年校外活动中心

6、活动安排：

第一阶段：校级发动，报名阶段（三月份）

结合20xx年度中小学生艺术展演活动要求，各校可在校内广泛开展不同学段系列比赛，本着自愿原则，择优推荐参加全市比赛。各校于20xx年3月26日前将报名表、报名统计表及伴奏音乐报送青少年校外活动中心。联系人：朱菊香联系电话：69916。相关表格附后。

第二阶段：初赛阶段（四月份）

参赛要求：选手独立演唱一首歌曲片段，时间控制在3分钟以内，在初赛现场，评委老师可以根据时间需要在乐段结束处叫停。按参加初赛人数的30%进入复赛。具体时间另行通知。

第三阶段：复赛阶段（五月上中旬）

参赛要求：选手独立演唱一首完整歌曲，时间控制在5分钟以内。总分前20名选手进入决赛。决赛时复赛成绩占最后总得分的20%。具体时间另行通知。

第四阶段：决赛阶段（五月中下旬）

参赛要求：选手独立演唱一首完整歌曲，时间控制在5分钟以内（可以和复赛相同，也可以重新换歌），另外增加音乐素养答题环节，选手根据抽签序号，现场回答一道音乐素养题（听音乐片段，不同年龄段选手选择不同难度系数问题作答）。具体时间另行通知。

7、奖项设置：

根据复赛选手综合表现设最佳风采奖、最佳音色奖、最佳人气奖、最佳表演奖、最佳潜力奖等单项奖若干名。

总分前20名获奖选手分别授予“中扬市校园好声音”十佳歌手、“中扬市校园好声音”十优歌手荣誉称号。

1、参赛对象：在校中小学生。

2、比赛形式：现场书写（书体不限），硬笔、软笔皆可，纸张统一提供。

3、比赛内容及尺寸：现场公布书写内容，硬笔作品尺寸为a4，毛笔作品尺寸为4尺对开。

4、报名要求：学生人数在1000人以上的每校不少于20名，500人以上的.不少于10人，500人以下的不少于5人（尽量兼顾不同学段），多者不限。

5、比赛地点：中扬市青少年校外活动中心

6、活动安排：

第一阶段：校级报名阶段（三月份）

本着学生自愿原则，择优推荐参加全市比赛。各校于20xx年3月26日前将报名表报送青少年校外活动中心。联系人：xxx，联系电话：xxxxxx。报名表附后。

第二阶段：初赛阶段（四月份）

参赛及评选要求：选手在规定时间内完成一幅书法创作内容。评选活动分小学硬笔一组（1.2.3年级）；小学软笔一组（1.2.3年级）；小学硬笔二组（4.5.6年级）；小学软笔二组（4.5.6年级）；中学硬笔组、中学软笔组。按参加初赛人数的15%进入决赛。

第三阶段：决赛阶段（五月份）

参赛及评选要求：选手在规定时间内完成2幅作品：临摹（占分40%）和创作（占分40%）各一幅。另外增加书法理论答题环节（占分20%），选手根据抽签序号，现场回答2道书法理论题（4月底公布理论题大纲供选手参考）

7、奖项设置：

根据决赛选手的综合表现设最佳创作奖、最佳临摹奖、最佳潜力奖等单项奖和“中扬市校园十佳书法能手”荣誉称号。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com