# 最新高一班主任期末工作总结(优质15篇)

作者：天空之城 更新时间：2024-03-06

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高一班主任期末工作总结篇一**

今年我担任高一10班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对这学期的工作的总结。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。总而言之，我这一学期做的都是些婆婆xx的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1、本学期共××月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。

2、多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。

3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。

4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。

5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

**高一班主任期末工作总结篇二**

这个学期我担任高一(\_\_)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自己。

在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

一、学期初的新生学前教育和军训，强化纪律观念

1、学前教育。开学之初，主要是学习《\_\_》和《\_\_》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《\_\_高中安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性形成良好的学习生活习惯。从为期一周的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。

接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

二、正面宣传、教育，形成团结友爱的良好班风

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。

针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

三、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。

因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响;班干部个人的素质有待提高。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用;反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

四、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，尽量把班主任工作做到牛a到牛c之间。

**高一班主任期末工作总结篇三**

这个学期以来的工作中也是感触良多，作为高一班级的班主任，我应该要对自身有足够多的认识，高一阶段的工作也是比较充实的，在这方面我也应该要对自己有足够多的提高，对于这一阶段的学习我还是感觉非常的有意义，对于这个学期的工作也需要总结一番。

在工作当中我也一直都在努力的调整好自己的状态，这对我而言也是非常有意义的事情，对于这个学期以来的工作我也是感觉很有意义，在这方面对我的影响也是比较大的，带高一班级，确实是应该要认真的对待的，首先我是对自身各方面都比较认真，知道工作的方向是什么，这对我个人能力而言也是很不多的提高，一个学期以来，我也是需要去填充自己，现在这一个学期的工作已经过去了，在班务工作方面我一直都是非常重视的，也需要合理的去做好本职工作，日常处理好本职工作，关注学生们的状态。

作为班主任，我觉得我需要认真去对待自己工作，每天关注学生们上课状态，定期个任课老师交流，了解哪些学生的成绩下滑，在上课的时候不认真听讲，这些问题我也都是非常认可的，这一个学期以来的学习当中，我也是非常重视，晚上也督促学生们早点睡觉，养足精神，这样才能够让自己有足够好的状态，这是非常重要的，对于成绩下滑学生了解一下情况，找其谈话，第一时间的了解到每一位学生在学校的情况，平时结也和学生们拉近距离，高中的学习比较紧张，很多时候还是需要认真的去做好，这是非常重要的。

作为班主任老师，个人能力的提高是不容忽视的，在学习方面需要合理的去规划好，在晚自习的时候也应该要对自身各方面保持好的态度，对于这一个学期以来的工作，我也是感觉非常充实的，在这一点上面还是应该要合理去做好的，主动拉进和学生们的关系，这样才能够在第一时间了解到学生们的情况，这一点是非常重要的，让每一个学生都能够有自己的方向，关注学生们的身心健康，作为中学生，个方面保持健康很重要，这样才能够有更多精力投入到学习当中，当然在这方面我也知道自己是有一些不足的，我需要对自己更加有信心一点，这个学期以来的学习方面，我做的也是很不好的，我会改正不足之处，接下来做出更好成绩。

**高一班主任期末工作总结篇四**

本学期，由我担任高2013级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进行了大力的\'改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**高一班主任期末工作总结篇五**

本学期，由我担任高一20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种

励志

、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定

学习计划

，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]高一班主任期末工作总结篇六

本学期，我继续带领着高一（x）班，走过了半年的时光。班级工作总结如下：

班级管理是班主任工作中的重要环节，管理，既要管，又要离理。本学期，我继续探索管理班级的方法。

1、继续发挥班干的管理作用。出台了《班干工作目标与职责划分》，内容如下：

为了xx九班班风正、学风浓，向优秀班级进军，真正践行普通班不普通的信念，提高班委会的工作实效和执行力，对班干进行如下目标职责划分.

班长、副班长——目标：行为示范班级

1、督促大家带好校牌，做好眼保操，严格遵守学校上学时间，力争班级减少扣分；2、严格管理班级纪律，不发生违反校纪事件，带领大家形成良好班风。如遇到影响班风的问题和隐患，要及时阻止并管理，及时向班主任汇报，以共同预防班级风气不正和危害公共利益的事情发生。

劳动、生活委员——目标：卫生示范班级

1、劳动委员负责管理好值日生，对值日生工作给予指导和督促及评分，对优秀的提出表扬，对不符合要求的进行处罚。2、生活委员负责管理下午放学时每个同学桌旁卫生并记录地面不干净者，晚上放学负责记录未架凳子者，每天1分，不符合要求者不得分，连续两次不得分者，在黑板上公布姓名，并值日一天。每天下午放学时，确保卫生检查能过关，为班级争分。

学习委员——目标：段考优秀班级（前三名）

1、 周日晚收发周记本。

2、 带领好各科科代表，督促科代表每天布置任务及收发作业。每次交作业收集各科未交作业名单，及作业检查不过关名单，到班主任处登记。

体育委员——目标：运动会、跑操等优胜班级

1、 体育课、运动会、跑操等体育活动的组织；

2、 体育课跑操活动的考勤，考勤情况纪录，并向班主任汇报。

文艺、组织委员——目标：文艺活动优胜班级

1、做好主题班会记录；2、组织和开展班级及学校的各项文艺活动，带领班级认真准备活动，并力争在年级获得优异成绩。

团支书、宣传委员——目标：各项活动拿奖。

1、 做好团委活动及会议记录；2、团内组织的征文活动及各项活动，将通知宣传到位，组织同学们积极参加并力争获奖。

2、发挥科代表在各科学习中的领导地位。出台了《科代表职责》，内容如下：

1、 每门课的每一节课上完，当天要在黑板上出作业，并说明什么时间交，交要保证交齐，实在不能完成者要给出书面说明，交给班主任，科代表对作业情况进行检查登记。要给大家适当但又及时的时间去做，起到上完一节，完成一节的目的。（人是逼出来的，如果总是拖拉，久而久之，就形成了延迟完成的习惯，将严重影响大家的作业习惯，将大大降低作业的复习和巩固功能）

2、 每次考试后，及时告知大家进行错题整理，督促大家认真纠错，并收取纠错本进行检查。

3、 周末作业在周日晚自习前收取，同学们应提前到校交作业，迟交或未完成者，及抄袭情况，都要进行登记。未带者，打电话叫家长送来。

4、 在任课老师未及时到教室上课时，要去寻找老师告知来上课。

5、 经常询问老师，作业是什么，尤其周末，要询问任课老师，在周五晚将老师的要求写在黑板上，给大家的周末学习制定明确的方向。

6、 如果班级出现该学科的相关问题，发现后要及时和任课老师沟通，多把同学们的学习情况告诉任课老师，也向同学们传达老师的想法，使师生关系融洽，以保证本学科能够良好的发展。

老班寄语：科代表是班级各科学习的核心人物，科代表间要互相合作，形成整体，布置任务要互相协调，使得班级健康发展，这样，xx九班的学习将更上一层楼，感谢各位科代表的辛苦付出！

1、 班级大会：对学习、纪律等各方面进行探讨与总结并达成共识。本学期共召开了两次大会。

（2）父亲节、母亲节主题班会；

（3）观看《开讲啦——邓亚萍》，并提出问题，大家探讨回答。

2、加强与学生的面对面交流，个别争对性指导学习；

3、分组指导：对有相同问题的学生进行分组指导，提高指导的效率；

4、每次考试结束，对数学学科，由于我自己是任课老师，我将某个题型掌握不过关的学生进行专项辅导，以达到过关。期末数学成绩在同层次班级位居第一证明，我的做法是有效的。

1、学校活动：xx同学参加了学校举办的朗诵比赛，取得了二等奖。

xx获得了校园摄影比赛二等奖。

2、班级活动：本学期我新增了练字活动，练字方法如下：

将励志短文、诗歌或者名人语录等做成课件，配上精美的图片以及世界名曲，学生边欣赏画面、边听音乐边练字。

3、董明同学获得了宁国市优秀班干。

本学期，班级在各方面都有了新的进步与收获，很多学生开始主动学习，并学会了学习，期中考试中，我班在9个普通班中，800名之后的学生是最少的，期末考试800名之后的学生也比较少，这说明，同学们都在努力，掉队的学生很少。但是，也还是有极少数的学生，对待学习不是很上进，成绩在800名之后，这些学生，在今后的工作中，我将继续做好引导工作，使他们尽快走上正轨，将学习成绩赶上来。

在各科的发展中，还很不均衡，有的学科处于年级前列，有的还比较靠后。在今后的工作中，我要进一步思考，如何统筹规划，使得各科均衡健康的发展。

一学期结束了，我将继续努力，力争在下学期能够取得更大的进步！

**高一班主任期末工作总结篇七**

三年的高中学习生活，高一是关键。高一是学生学习和行为习惯的`进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。高一班主任工作的成功与否直接影响到学生整个高中三年甚至更长时间以后发展。

一、 树立远大理想

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。由于高一学生刚刚进入高中学习，我就抓住这个机会对他们进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一个月的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

二、 发掘闪光点和改正缺点

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。学生在众目睽睽之下讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

三、 脚勤，嘴勤，眼勤

新接一个班，班主任老师要做到脚勤，嘴勤，眼勤。脚勤就是要经常走到班级同学中去，，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查;眼勤，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。嘴还要勤，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

四、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种无声的教育，却能达到无声胜有声的效果，身正对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到以德感人，以德服人，以德育人，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到;我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

五 、严格要求，培养良好的学习和生活习惯。

来自不同学校的学生在其学习和生活中肯定会有许多不同，要想你所教的班级尽快形成良好的班风和学风，这时就必须进行严格要求，规范管理。我在教育学生时，首先教他们先成人，再成才，如果连起码的人都成不了，那还能成什么才呢所以从高一进校就得严格要求，培养其良好的学习习惯和日常行为习惯，经常为这些小事让学生反复练习。做到规范为止，然后形成习惯，作业必须按时，独立完成，当天的事必须当天处理完，反复强调，训练以至形成一种良好的习惯。

六、多树榜样，少批评

高一年级的学生有一个共同的特点，那就是很想在新老师，新同学面前很好地表现一下自己，这时他们的表现欲强烈。班主任就要抓住这一特点，多表扬，少批评，以激发他们的自信心和表现欲，所以我在\*\*\*的第一个月就设立班级之星的评比活动，以后每月进行一次，同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种学先进，赶先进的现象，这样良好的班风就能逐渐形成。

七、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、跑操比赛、科技发明比赛等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结及反思，班主任要总结及反思，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

八、一学期了，我班取得了可喜的成绩

在以后的工作中，我仍会一如既往认真踏实，不求惊天动地，只愿平凡无悔；不求硕果累累，只求无愧于心；不求点石成金，只愿春风化雨；不求桃李满天下，只求笑声满园关不住！

**高一班主任期末工作总结篇八**

本学期，我继续带领着高一(x)班，走过了半年的时光。班级工作总结如下：

一、 班级管理

班级管理是班主任工作中的重要环节，管理，既要管，又要离理。本学期，我继续探索管理班级的方法。

1、继续发挥班干的管理作用。出台了《班干工作目标与职责划分》，内容如下：

为了九班班风正、学风浓，向优秀班级进军，真正践行普通班不普通的信念，提高班委会的工作实效和执行力，对班干进行如下目标职责划分.

班长、副班长——目标：行为示范班级

1、督促大家带好校牌，做好眼保操，严格遵守学校上学时间，力争班级减少扣分;2、严格管理班级纪律，不发生违反校纪事件，带领大家形成良好班风。如遇到影响班风的问题和隐患，要及时阻止并管理，及时向班主任汇报，以共同预防班级风气不正和危害公共利益的事情发生。

劳动、生活委员——目标：卫生示范班级

1、劳动委员负责管理好值日生，对值日生工作给予指导和督促及评分，对优秀的提出表扬，对不符合要求的进行处罚。2、生活委员负责管理下午放学时每个同学桌旁卫生并记录地面不干净者，晚上放学负责记录未架凳子者，每天1分，不符合要求者不得分，连续两次不得分者，在黑板上公布姓名，并值日一天。每天下午放学时，确保卫生检查能过关，为班级争分。

学习委员——目标：段考优秀班级(前三名)

1、 周日晚收发周记本。

2、 带领好各科科代表，督促科代表每天布置任务及收发作业。每次交作业收集各科未交作业名单，及作业检查不过关名单，到班主任处登记。

体育委员——目标：运动会、跑操等优胜班级

1、 体育课、运动会、跑操等体育活动的组织;

2、 体育课跑操活动的考勤，考勤情况纪录，并向班主任汇报。

文艺、组织委员——目标：文艺活动优胜班级

1、做好主题班会记录;2、组织和开展班级及学校的各项文艺活动，带领班级认真准备活动，并力争在年级获得优异成绩。

团支书、宣传委员——目标：各项活动拿奖。

1、 做好团委活动及会议记录;2、团内组织的征文活动及各项活动，将通知宣传到位，组织同学们积极参加并力争获奖。

2、发挥科代表在各科学习中的领导地位。出台了《科代表职责》，内容如下：

1、 每门课的每一节课上完，当天要在黑板上出作业，并说明什么时间交，交要保证交齐，实在不能完成者要给出书面说明，交给班主任，科代表对作业情况进行检查登记。要给大家适当但又及时的时间去做，起到上完一节，完成一节的目的。(人是逼出来的，如果总是拖拉，久而久之，就形成了延迟完成的习惯，将严重影响大家的作业习惯，将大大降低作业的复习和巩固功能)

2、 每次考试后，及时告知大家进行错题整理，督促大家认真纠错，并收取纠错本进行检查。

3、 周末作业在周日晚自习前收取，同学们应提前到校交作业，迟交或未完成者，及抄袭情况，都要进行登记。未带者，打电话叫家长送来。

4、 在任课老师未及时到教室上课时，要去寻找老师告知来上课。

5、 经常询问老师，作业是什么，尤其周末，要询问任课老师，在周五晚将老师的要求写在黑板上，给大家的周末学习制定明确的方向。

6、 如果班级出现该学科的相关问题，发现后要及时和任课老师沟通，多把同学们的学习情况告诉任课老师，也向同学们传达老师的想法，使师生关系融洽，以保证本学科能够良好的发展。

老班寄语：科代表是班级各科学习的核心人物，科代表间要互相合作，形成整体，布置任务要互相协调，使得班级健康发展，这样，九班的学习将更上一层楼，感谢各位科代表的辛苦付出!

二、 班会

1、 班级大会：对学习、纪律等各方面进行探讨与总结并达成共识。本学期共召开了两次大会。

(2)父亲节、母亲节主题班会;

(3)观看《开讲啦——邓亚萍》，并提出问题，大家探讨回答。

三、学习

2、加强与学生的面对面交流，个别争对性指导学习;

3、分组指导：对有相同问题的学生进行分组指导，提高指导的效率;

4、每次考试结束，对数学学科，由于我自己是任课老师，我将某个题型掌握不过关的学生进行专项辅导，以达到过关。期末数学成绩在同层次班级位居第一证明，我的做法是有效的。

四、活动与荣誉

1、学校活动：xx同学参加了学校举办的朗诵比赛，取得了二等奖。

获得了校园摄影比赛二等奖。

2、班级活动：本学期我新增了练字活动，练字方法如下：

将励志短文、诗歌或者名人语录等做成课件，配上精美的图片以及世界名曲，学生边欣赏画面、边听音乐边练字。

3、董明同学获得了宁国市优秀班干。

五、反思与总结

本学期，班级在各方面都有了新的进步与收获，很多学生开始主动学习，并学会了学习，期中考试中，我班在9个普通班中，800名之后的学生是最少的，期末考试800名之后的学生也比较少，这说明，同学们都在努力，掉队的学生很少。但是，也还是有极少数的学生，对待学习不是很上进，成绩在800名之后，这些学生，在今后的工作中，我将继续做好引导工作，使他们尽快走上正轨，将学习成绩赶上来。

在各科的发展中，还很不均衡，有的学科处于年级前列，有的还比较靠后。在今后的工作中，我要进一步思考，如何统筹规划，使得各科均衡健康的发展。

一学期结束了，我将继续努力，力争在下学期能够取得更大的进步!

**高一班主任期末工作总结篇九**

担任班主任工作已一年，回想过去一个学期，我班在学校领导的统一安排下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，现将本学期的工作总结如下：

高中生都处于叛逆期，但他们又懂道理，于是加强思想教育显得尤为重要。有些学生，他们没有明确的学习目标，在校得过且过，学习提不起劲，经常违反学校纪律：上课趴台睡觉、自习课讲话、男女同学交往过密、顶撞老师、迟到等。学习与纪律相辅相成，没有好的纪律，就如同没有交通规则，学习就乱套，整个高中就进入恶性循环。但这类被认为很差的学生，其实他们大多与同学相处融洽，并非十恶不赦的坏蛋，只是，他们不懂事，自以为是。在班主任工作中，我多利用晚上时间反复耐心地对学生进行思想教育，同时多与家长沟通。

对于整个班，我常常采用民主的方式，引导他们认识到自己的错误。比如说，前段时间，天气还不是很热，教室里空调开很大，有些同学感冒回家。有一个晚修前，我建议同学们把空调开小一点，甚至不开，遭到了反对意见。于是，我请持反对意见的同学讲出三点开空调的理由。有同学站起来说：第一，他们交了钱；第二，他们觉得很热；第三，请老师给出关空调的理由。我一一回答了那位同学的问题：第一，你们虽然交了钱，但那是父母的钱，要勤俭节约，而且，不要认为金钱万能，那是人格低下的表现，就如同那个吐了一口痰，要被罚50块钱的人，他给出100块说：‘我再吐一口’；第二，在同一个班，人多，意见多，有人觉得冷，有人觉得热，那么，应该互相关心，互相迁就，班上有好些同学感冒回家了，这是事实；第三，我们只有一个地球，提倡低碳经济，空调里含有氟利昂，破坏臭氧层，导致我们的皮肤受到伤害。我讲完以后，绝大部分同学同意把空调关掉，而且刚才站起来的那位同学羞愧地低下了头。

在班级管理上，我主要有以下措施：

第一，培养班干部，用学生去管理学生。学生作为一个群体，他们更多的受身边的同学的影响，于是，培养一批班干部，建立班干部的威信，这样一方面学生易于接受管理，另一方面也能减轻班主任的工作。有些班干部很能干，但毕竟他们还只是学生，于是有赖于老师的提点，因此，我坚持每周召开一次班干部会议。

第二，建立并不断完善班规。奖惩分明，这样一方面有利于提高学生的积极性，另一方面让学生明确哪些是属于违规行为，能够尽量地避免，同时也让惩罚变得有根有据，让学生也心服口服。像我们班，设立“每周之星”的奖励，对每个同学一周以来的表现进行考察，得分最高，并且零扣分记录的同学获得此奖。这样，同学们的积极性提高了。

第三，根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班近期和远期学习目标。目标是前进路上的明灯，本学期共经历三次大考，每一次大考前，我都作好动员，同时，进行学习方法指导，比如如何提高记忆力等。大考后，我都作好全面总结，分析主客观原因，大力表扬成绩好的学生，鼓励他们继续努力，对考试成绩不理想的学生，作好心理辅导，增强他们的信心，提高他们的学习积极性。

第四，利用好每节班会课，增强班级凝聚力。班会课很宝贵，一个星期一节，是全班进行反思、总结的好时机。我常常还会开好主题班会，如《我的梦想》，教育学生要明确学习目标，坚持不懈，张开梦想的翅膀去追寻；《和时间赛跑》，白驹过隙，高中三年一眨眼就过去，教育学生要珍惜光阴；《激发潜能，超越自我》，告诉学生每个人都有无限的潜能，但问题有没有充分发挥；《学会控制自己的情绪》，教育同学们消除不良心理负担，与别人和谐相处；《寻找名人的足迹》，让他们了解名人成功的所具备的素质：拼搏的精神、高尚的品格。

本学期，进行过拔河比赛、篮球比赛、校园十大歌手比赛，我都组织好同学们积极参与。一方面，丰富他们的课外生活，提高综合素质，另一方面，有助于他们劳逸结合，提高学习效率。篮球比赛也许是角逐得比较厉害的，我们一路赢过来，但对垒5班的比赛中，却遭遇了第一次失败。那些女孩子都哭了。我以此为契机，对全班进行思想教育，我告诉他们：“失败并不可怕，关键是从哪里跌倒，就从哪里爬起来。”于是，在另一场比赛中，我们班赢了个大满贯，她们露出了灿烂的笑脸。

此外，大课间是我校的特色教育，为了增强他们的体质，我都严抓大课间纪律。

在与科任老师的交往中，我尊重他们的意见，把他们作为班级的主人，视为自己的良伴、知己，凡事都主动与任课老师协商，倾听、采纳他们的宝贵意见。平时积极配合好他们教学工作的开展，主要包括课堂纪律和交作业环节。在学生与任课老师发生矛盾时，能够慎重处理，避免激化。平常教育学生要懂礼貌，要主动跟老师问好，要尊重老师的劳动成果，同时，树立老师的威信。

总之，在这一个学期里，我通过各方面的努力，在德育工作方面又积累了许多宝贵的经验。但由于资历尚浅，也存在许多不足的地方。

反思不足，还需要从以下几方面继续努力：第一，向优秀的班主任学习班级管理的经验；第二，不断加强理论学习，注意教育方式方法的运用，提高说话的艺术水平；第三，调整好自己的心态，以不变应万变；“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

**高一班主任期末工作总结篇十**

时间过得很快，又过了一个学期了。在自己的教书生涯中已经有一年的经历了。现在，比刚开始那会更加镇定了，对于很多问题的认识也有了提高，在班级管理中心态也平和了许多。经过一年的历练，我已经初步掌握了班主任工作中需要注意的问题，需要把握的一些核心内容，但是与富有经验的班主任相比自己还很稚嫩，这句话说的是发自肺腑的。在一些问题的处理上，还不够果断，还不够到位，还缺乏管理者应该有的智慧。现在就对高一下学期的班主任工作作一些总结，以期从中发现问题，汲取经验，在未来把工作做得更好，有点管理的艺术。

在班级管理上，这学期有了自己的一些管理经验，管理班级比上学期好了很多。在这学期，我加强了班级的制度化建设。结合上学期在管理过程中遇到的问题，制定了《244班班级管理规定》，并在本学期里进行了几次修改使之渐趋完善，为班级的常规管理奠定了良好的基础。

结合《xx班班级管理规定》，对班级进行了分组管理，安排了部分学生担任小组长，负责小组的卫生和各科作业的收发。通过这样的管理，使得作业的上交率大幅提升，班级的卫生状况也得到了很大的改善。

每周在班会上公布量化考核成绩，指出其中存在的问题。同时通过班级在量化中的成绩排名等信息，对班级进行凝聚力方面的提升。看得出学生们都很重视量化考核成绩，大家对班级的认同在不同程度的提升。

为了丰富学生们的课外知识，增加阅读量，拓展视野，提升写作水平，班级订制了三种杂志，分别是《读者》、《青年文摘》和《课堂内外（高中版）》。同时对书籍进行了有效的管理，由学习委员负责管理，每周要进行一次清查，确认杂志的去处。

由于学校年级办公室的调整，244班原来的教室被征用了，新的教室在德馨楼三楼最靠边处，教室的屋顶隔热严重老化，墙体脱落，下午整个教室要接受烈日的炙烤。学生们搬到这个教室都有些不满，但是只能是服从大局。在全班的提议下，我亲自为学生们安装了四台壁扇，为降低教室气温起到了一定作用。

为了了解学生们的真实情况，通过现代的一些沟通方式与学生之间进行交流。从交流中了解到很多之前没有注意到的问题，为管理工作打下了很好的基础，使得管理工作更具有针对性。

高一下学期是文理分科后的第一个学期，由于分科的原因，从其他班级和重点班调整过来了十多名学生。为了让他们尽快的融入新班级，在学期一开始就注意对他们的心理辅导，帮助他们调整心态，应对由于环境改变而导致的各种问题。从中选取了几名同学担任班委，在一开始选班委时就说了，在班委中新来的学生的人数不能低于三人，同时班长中需有一人由新来的学生担任。

当然，在这学期中还是遇到一些问题。现在就盘点一下。

第一，学生对班主任管理方式的挑战。一个周五第二节晚自习，很担心学生们上课的状态就到教室外进行了巡查，发现三名学生调换了自己的座位。等到下课时，就让他们留下来对这一问题进行批评。但是，其中一人下课就开溜了，剩下两人我让她们等着，等第三个同学回来后，再统一说这一问题。但是，等待的过程中就有一名学生当着全班的面对我的做法表示不满。认为我是在体罚学生，说我的做法是违法行为。结合之前，了解到的相关情况当时是比较气愤的，但是我还是压制自己的怒火，把她们叫到教室外让她继续述说对班主任管理方式的不满。对此事，我事后做了仔细的思考，审视自己当时的做法哪下地方时欠妥的，反思自己一段时间来的管理工作，从中确实也获得了很多有益的启示。

第二，教学与管理二者之间的衔接。

在教学中我追求就是简单轻松风趣有效的教学，但是在班级管理上又不能不严，尤其是高一，所以常常会出现自己不能及时转换角色的问题。在教学中还是像班主任一样来进行，感觉好折磨人啊，学生和我都是，所以需要来慢慢的转变。

第三，班级凝聚力不尽如人意。

这是一个有很多小错的班级，这是一个不会让我觉得头痛的班级，同时这也是一个让我忧心忡忡的班级，因为我认为高中了，同学之间的友谊在某种程度上甚至比学习还要重要。我希望看到的是一个团结的班级，是一个大家在其中都能够找到自己位置的班级。不论学习怎样，但是大家能学在一起，能玩在一起。现在，离我的梦想还有不小的距离，我需要怎么做呢？在我可以支配的有限的时间里怎样才能促使他们真正的凝聚在一起呢？现在，还在探索之中。

先盘点到这里吧！问题很多，我会一直勇往直前做好工作，让学生过好高中这充实、绚烂的三年（假如能一起走到高三，呵呵）。

**高一班主任期末工作总结篇十一**

担任班主任期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种\"合作\"精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用\"让事实说话\"的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\'民主\'，让学生完全\'自决\'，一些学生往往会倾向选举自己的\'好朋友\'，以便在以后的班级管理中得到\'照顾\'，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论

4、加强与家长之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我觉得更应该进行家访或电访。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗!

**高一班主任期末工作总结篇十二**

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高一（xx）班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

1.班级获得学校优秀团支部称号。

2.在本学期学校组织的篮球赛中获男生亚军，女生第三名.

3.在全校的五四青年节活动中，获高中年级第一名。

4.多次获得文明宿舍和出小板报奖.

5.个人荣誉：景洪市优秀教师

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1.每一周的总结性班会；

2.母亲节前的《感恩母亲》；

3.期中考试后的《学习方法交流》；

4.＂做一个有道德的人＂主题班会；

5.防震救灾主题班会；

6.《禁毒》；

7.《安全教育》等等。

高一（xx）班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

1.积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自主管理。

2.充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3.狠抓一日常规，取得了不错的效果。

4.形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。

5.调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，同学们在健康快乐的成长！最后我要说：“我当班主任，我快乐！”

**高一班主任期末工作总结篇十三**

高一年级是学生告别初中刚刚步入新环境、适应新环境的一个阶段。作为高一班主任要管理好学生，让学生尽快适应新的环境，并在新的环境中严格要求自己。 今天本站小编给大家整理了高一学期末班主任

工作总结

，谢谢大家对小编的支持。

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的

规章制度

，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学;要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规。

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。

要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意!进步退步，永不止步!这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。

除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。 同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意!进步、退步永、不止步!

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和

家长评语

等。

让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

这个学期我担任高一(1)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自己。

在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

一、学期初的新生学前教育和军训，强化纪律观念。

1.学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《高明四中安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性形成良好的学习生活习惯。从两天半的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。

接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

二、正面宣传、教育，形成团结友爱的良好班风。

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。

针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

三、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。

因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响;班干部个人的素质有待提高。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用;反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

四、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理。

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，尽量把班主任工作做到牛a到牛c之间。

高一(10)班班主任工作总结 本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的

工作计划

，制定了切实可行的班主任

工作方案

，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、 摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好;不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、 逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规( 奖惩条例 )，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。 爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

-->[\_TAG\_h3]高一班主任期末工作总结篇十四

紧张而繁忙的一学期工作即将告一段落。本学期以来，自我以身作则，爱岗敬业。认真学习教育教学理论，不断探索教育教学规律。树立“以人为本”的思想理念，较好地完成了本职工作。现将xx年期末工作总结汇报:

本学期以来，自我按时参加学校组织的各项活动，认真学习时事政治和相关的教育教学法规。严格遵守学校的各项规章制度，认真参加政治、业务学习和每周的微机培训活动，并做好学习笔记。参加学校组织的教研活动和组内的团体备课活动，自觉学习新课程教育教学理念，经常进行教育教学反思。树立“以人为本”的思想，尊重学生和家长，抓好班级管理工作，出色地完成了教育教学任务。

本学期，自我认真学习新课程教学理念，制定相应的学科教学工作计划。参加学校组织的教研活动、团体备课活动和微机培训，认真做好业务学习笔记。主动听课达29节，及时做好听课记录并写好教学后记。

教学中，树立“以人为本”的教学理念，抓好教学常规工作。针对学生的实际情景，认真备课，抓住重点、难点进行教学。努力创设和谐、民主的教学氛围，注重培养学生的创新精神和实践本事，重视学生的“双基”训练。尊重学生的个体差异，面向全体学生，因材施教，认真上好每节课，向课堂四十分钟要效率，有效地保证了教学质量。同时，认真开展阅读、10分钟百题口算训练和背诵优秀古诗文活动。在学校进行的各项检测中，班级学生取得了较好的成绩。

为了保证学校的教学工作的顺利完成，认真抓好班级管理工作。根据学校德育工作要求，切实抓好学生的规范养成教育。自我坚持每一天早到校，组织学生搞好班级的卫生，美化育人环境。班级的分担区面积大，难于清理，就亲自带领学生进行打扫。充分利用早自习时间，让学生朗读课文，养成良好的学习习惯，积累了语言，提高了朗读本事。经过升旗仪式、晨会、班队会、板报宣传等形式，对学生进行规范养成教育、革命传统教育、法制安全教育和感恩教育。搞好学生的个人卫生检查，认真开展预防“手足口病”疫情的宣传、教育活动，使学生健康成长。组织学生参加学校的各项活动，如订报刊、远足、为地震灾区捐款、“七巧板”比赛等，使学生受到思想教育。了解学生的思想状况，尊重学生，以诚相待，善于发现学生的闪光点，帮忙他们树立自信心。让学生进取参与班级管理，增强班级的凝聚力。严格抓好控流工作，重视单无亲学生的管理和教育。针对学生中出现的问题及时进行家访，同家长进行沟通，取得家长的配合和支持。

在各项活动的评比中，班级连续多次被评为“礼貌班”。在学校组织的春季运动会中，班级被评为“精神礼貌班”。在全市“七巧板”科技大赛中，学生获优秀奖。

将在今后的工作中，要继续学习教育教学理论，提高信息技术本事，把全部精力投入到教育工作之中。

**高一班主任期末工作总结篇十五**

时间过得很快，又过了一个学期了，班主任也要期末工作总结了，一起来看看本站小编为大家整理的：高一下班主任期末工作总结，欢迎阅读，仅供参考。

作为高一x班的班主任，整个学期在学校领导的关怀之下，任课老师积极的配合下，教学工作、学校活动等等方面都取得了良好的成绩，班级里的每一个同学都非常积极努力，虽然也存在各种不足之处，现将这个学期的工作进行总结，希望大家一起进步。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，认真做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

通过了几个方面的努力，班级工作慢慢的有了起色，学生的素质也在不断提升，学习成绩也有了进步，作为班主任我也会更加努力，及时总结经验教训，创造良好的成绩。

高一第二学期马上就要结束了，下面对这学期的班主任工作做一个简要的总结。

这学期学生情况与第一学期相比有了很大不同。第一学期学生处在习惯养成阶段，重点培养良好的学习习惯、生活习惯和强烈的集体观念。这学期文理分科后，工作重点转变成了促进新老同学的健康融合，并在此基础上构建新班级的价值观和发展目标。所以在这学期开始的时候，提出了新二班的建设宗旨：在今后两年多的时间里，二班全体师生齐心协力，向着“卓越二班、特色二班、和谐二班、辉煌二班”的目标不断奋斗!

在总体目标的指引下，班级各项工作都取得了可喜的成绩。

学习上，本学期各次月考成绩继续保持平行班第一名。

常规成绩保持了较高水平。各月常规成绩连续位居年级前列，全校前十名。

在一些活动和评比中，也取得了骄人的成绩。荣获了“高一年级歌咏比赛第一名”(郑博严同学被评为“最佳指挥”)、“三操联评优秀班级”、“卫生区卫生评比优秀班级”(柴菊同学被评为“优秀卫生委员”)、“高效自习课评比优秀班级”等。这些荣誉的获得，极大的鼓舞了同学们的斗志，增强了班级的凝聚力。

开展了多种多样的主题班会。例如：《新二班，新希望!》提出了班级的建设宗旨;《我要的是葫芦》阐明了学习与常规的关系，强调了良好的常规成绩对学习的促进作用;《学习雷锋精神》相应党的号召，掀起助人为乐的高潮《和谐师生》搭建师生互动平台，促进和谐师生关系;《食品安全》介绍生活常识，倡导健康饮食;《唱支歌儿给母亲》祝愿母亲节日快乐;《期末考试动员大会》明确目标，冲刺期末;《守时、条理》强调守时和条理的重要性;《端午节班会》介绍端午节的由来和习俗;《放松心态，备战期末》缓解学习压力，积蓄能量，冲刺期末。

另外，本学期我班学生还参加了高一实验部篮球联赛，在活动中增强了班级凝聚力;进行了两万米徒步旅行，在过程中磨练了每个人的意志力。

虽然取得了一些成绩，但本学期工作上还存在一些问题，值得反思。

第一，与学生交流不够。由于思想上有些懈怠，缺少了与学生之间的平等交流，忽视了个别学生思想上出现的问题。做学生工作时不够耐心，影响到一些学生对班主任的信赖。

第二，经验不足，有些事情上缺乏预见性，走了一些弯路。

认识到这些问题之后，在今后的工作中我将积极改进，争取尽快成为一名优秀的班主任!

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高一()班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉：

1.班级获得学校优秀团支部称号。

2.在本学期学校组织的篮球赛中获男生亚军，女生第三名.

3.在全校的五四青年节活动中，获高中年级第一名。

4.多次获得文明宿舍和出小板报奖.

5.个人荣誉：景洪市优秀教师

二、班会情况：

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1.每一周的总结性班会;

2.母亲节前的《感恩母亲》;

3.期中考试后的《学习方法交流》;

4.\"做一个有道德的人\"主题班会;

5.防震救灾主题班会;

6.《禁毒》;

7.《安全教育》等等。

三、德育方面：

高一()班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

四、班级管理方面：

1.积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自主管理。

2.充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3.狠抓一日常规，取得了不错的效果。

4.形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。

5.调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

五、学习成绩方面：

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，同学们在健康快乐的成长!最后我要说：“我当班主任，我快乐!”

本学期，我继续带领着高一(x)班，走过了半年的时光。

班级工作总结

如下：

一、 班级管理

班级管理是班主任工作中的重要环节，管理，既要管，又要离理。本学期，我继续探索管理班级的方法。

1、继续发挥班干的管理作用。出台了《班干工作目标与职责划分》，内容如下：

为了九班班风正、学风浓，向优秀班级进军，真正践行普通班不普通的信念，提高班委会的工作实效和执行力，对班干进行如下目标职责划分.

班长、副班长——目标：行为示范班级

1、督促大家带好校牌，做好眼保操，严格遵守学校上学时间，力争班级减少扣分;2、严格管理班级纪律，不发生违反校纪事件，带领大家形成良好班风。如遇到影响班风的问题和隐患，要及时阻止并管理，及时向班主任汇报，以共同预防班级风气不正和危害公共利益的事情发生。

劳动、生活委员——目标：卫生示范班级

1、劳动委员负责管理好值日生，对值日生工作给予指导和督促及评分，对优秀的提出表扬，对不符合要求的进行处罚。2、生活委员负责管理下午放学时每个同学桌旁卫生并记录地面不干净者，晚上放学负责记录未架凳子者，每天1分，不符合要求者不得分，连续两次不得分者，在黑板上公布姓名，并值日一天。每天下午放学时，确保卫生检查能过关，为班级争分。

学习委员——目标：段考优秀班级(前三名)

1、 周日晚收发周记本。

2、 带领好各科科代表，督促科代表每天布置任务及收发作业。每次交作业收集各科未交作业名单，及作业检查不过关名单，到班主任处登记。

体育委员——目标：运动会、跑操等优胜班级

1、 体育课、运动会、跑操等体育活动的组织;

2、 体育课跑操活动的考勤，考勤情况纪录，并向班主任汇报。

文艺、组织委员——目标：文艺活动优胜班级

1、做好主题班会记录;2、组织和开展班级及学校的各项文艺活动，带领班级认真准备活动，并力争在年级获得优异成绩。

团支书、宣传委员——目标：各项活动拿奖。

1、 做好团委活动及会议记录;2、团内组织的征文活动及各项活动，将通知宣传到位，组织同学们积极参加并力争获奖。

2、发挥科代表在各科学习中的领导地位。出台了《科代表职责》，内容如下：

1、 每门课的每一节课上完，当天要在黑板上出作业，并说明什么时间交，交要保证交齐，实在不能完成者要给出书面说明，交给班主任，科代表对作业情况进行检查登记。要给大家适当但又及时的时间去做，起到上完一节，完成一节的目的。(人是逼出来的，如果总是拖拉，久而久之，就形成了延迟完成的习惯，将严重影响大家的作业习惯，将大大降低作业的复习和巩固功能)

2、 每次考试后，及时告知大家进行错题整理，督促大家认真纠错，并收取纠错本进行检查。

3、 周末作业在周日晚自习前收取，同学们应提前到校交作业，迟交或未完成者，及抄袭情况，都要进行登记。未带者，打电话叫家长送来。

4、 在任课老师未及时到教室上课时，要去寻找老师告知来上课。

5、 经常询问老师，作业是什么，尤其周末，要询问任课老师，在周五晚将老师的要求写在黑板上，给大家的周末学习制定明确的方向。

6、 如果班级出现该学科的相关问题，发现后要及时和任课老师沟通，多把同学们的学习情况告诉任课老师，也向同学们传达老师的想法，使师生关系融洽，以保证本学科能够良好的发展。

老班

寄语

：科代表是班级各科学习的核心人物，科代表间要互相合作，形成整体，布置任务要互相协调，使得班级健康发展，这样，九班的学习将更上一层楼，感谢各位科代表的辛苦付出!

二、 班会

1、 班级大会：对学习、纪律等各方面进行探讨与总结并达成共识。本学期共召开了两次大会。

(2)父亲节、母亲节主题班会;

(3)观看《开讲啦——邓亚萍》，并提出问题，大家探讨回答。

三、学习

2、加强与学生的面对面交流，个别争对性指导学习;

3、分组指导：对有相同问题的学生进行分组指导，提高指导的效率;

4、每次考试结束，对数学学科，由于我自己是任课老师，我将某个题型掌握不过关的学生进行专项辅导，以达到过关。期末数学成绩在同层次班级位居第一证明，我的做法是有效的。

四、活动与荣誉

1、学校活动：xx同学参加了学校举办的朗诵比赛，取得了二等奖。

获得了校园摄影比赛二等奖。

2、班级活动：本学期我新增了练字活动，练字方法如下：

将

励志

短文、诗歌或者名人语录等做成

课件

，配上精美的图片以及世界名曲，学生边欣赏画面、边听音乐边练字。

3、董明同学获得了宁国市优秀班干。

五、反思与总结

本学期，班级在各方面都有了新的进步与收获，很多学生开始主动学习，并学会了学习，期中考试中，我班在9个普通班中，800名之后的学生是最少的，期末考试800名之后的学生也比较少，这说明，同学们都在努力，掉队的学生很少。但是，也还是有极少数的学生，对待学习不是很上进，成绩在800名之后，这些学生，在今后的工作中，我将继续做好引导工作，使他们尽快走上正轨，将学习成绩赶上来。

在各科的发展中，还很不均衡，有的学科处于年级前列，有的还比较靠后。在今后的工作中，我要进一步思考，如何统筹规划，使得各科均衡健康的发展。

一学期结束了，我将继续努力，力争在下学期能够取得更大的进步!

时间过得很快，又过了一个学期了。在自己的教书生涯中已经有一年的经历了。现在，比刚开始那会更加镇定了，对于很多问题的认识也有了提高，在班级管理中心态也平和了许多。经过一年的历练，我已经初步掌握了班主任工作中需要注意的问题，需要把握的一些核心内容，但是与富有经验的班主任相比自己还很稚嫩，这句话说的是发自肺腑的。在一些问题的处理上，还不够果断，还不够到位，还缺乏管理者应该有的智慧。现在就对高一下学期的班主任工作作一些总结，以期从中发现问题，汲取经验，在未来把工作做得更好，有点管理的艺术。

在班级管理上，这学期有了自己的一些管理经验，管理班级比上学期好了很多。在这学期，我加强了班级的制度化建设。结合上学期在管理过程中遇到的问题，制定了《244班班级管理规定》，并在本学期里进行了几次修改使之渐趋完善，为班级的常规管理奠定了良好的基础。

结合《xx班班级管理规定》，对班级进行了分组管理，安排了部分学生担任小组长，负责小组的卫生和各科作业的收发。通过这样的管理，使得作业的上交率大幅提升，班级的卫生状况也得到了很大的改善。

每周在班会上公布量化考核成绩，指出其中存在的问题。同时通过班级在量化中的成绩排名等信息，对班级进行凝聚力方面的提升。看得出学生们都很重视量化考核成绩，大家对班级的认同在不同程度的提升。

为了丰富学生们的课外知识，增加阅读量，拓展视野，提升写作水平，班级订制了三种杂志，分别是《读者》、《青年文摘》和《课堂内外(高中版)》。同时对书籍进行了有效的管理，由学习委员负责管理，每周要进行一次清查，确认杂志的去处。

由于学校年级办公室的调整，244班原来的教室被征用了，新的教室在德馨楼三楼最靠边处，教室的屋顶隔热严重老化，墙体脱落，下午整个教室要接受烈日的炙烤。学生们搬到这个教室都有些不满，但是只能是服从大局。在全班的提议下，我亲自为学生们安装了四台壁扇，为降低教室气温起到了一定作用。

为了了解学生们的真实情况，通过现代的一些沟通方式与学生之间进行交流。从交流中了解到很多之前没有注意到的问题，为管理工作打下了很好的基础，使得管理工作更具有针对性。

高一下学期是文理分科后的第一个学期，由于分科的原因，从其他班级和重点班调整过来了十多名学生。为了让他们尽快的融入新班级，在学期一开始就注意对他们的心理辅导，帮助他们调整心态，应对由于环境改变而导致的各种问题。从中选取了几名同学担任班委，在一开始选班委时就说了，在班委中新来的学生的人数不能低于三人，同时班长中需有一人由新来的学生担任。

当然，在这学期中还是遇到一些问题。现在就盘点一下。

第一，学生对班主任管理方式的挑战。一个周五第二节晚自习，很担心学生们上课的状态就到教室外进行了巡查，发现三名学生调换了自己的座位。等到下课时，就让他们留下来对这一问题进行批评。但是，其中一人下课就开溜了，剩下两人我让她们等着，等第三个同学回来后，再统一说这一问题。但是，等待的过程中就有一名学生当着全班的面对我的做法表示不满。认为我是在体罚学生，说我的做法是违法行为。结合之前，了解到的相关情况当时是比较气愤的，但是我还是压制自己的怒火，把她们叫到教室外让她继续述说对班主任管理方式的不满。对此事，我事后做了仔细的思考，审视自己当时的做法哪下地方时欠妥的，反思自己一段时间来的管理工作，从中确实也获得了很多有益的启示。

第二，教学与管理二者之间的衔接。

在教学中我追求就是简单轻松风趣有效的教学，但是在班级管理上又不能不严，尤其是高一，所以常常会出现自己不能及时转换角色的问题。在教学中还是像班主任一样来进行，感觉好折磨人啊，学生和我都是，所以需要来慢慢的转变。

第三，班级凝聚力不尽如人意。

这是一个有很多小错的班级，这是一个不会让我觉得头痛的班级，同时这也是一个让我忧心忡忡的班级，因为我认为高中了，同学之间的友谊在某种程度上甚至比学习还要重要。我希望看到的是一个团结的班级，是一个大家在其中都能够找到自己位置的班级。不论学习怎样，但是大家能学在一起，能玩在一起。现在，离我的梦想还有不小的距离，我需要怎么做呢?在我可以支配的有限的时间里怎样才能促使他们真正的凝聚在一起呢?现在，还在探索之中。

先盘点到这里吧!问题很多，我会一直勇往直前做好工作，让学生过好高中这充实、绚烂的三年(假如能一起走到高三，呵呵)。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com