# 最新彩色的梦二年级课文 彩色的梦二年级心得体会(优秀18篇)

作者：心之宝藏 更新时间：2024-03-06

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧彩色的梦二年级课文篇一彩色的梦二年级生活即将结束，回想起这一年的收获，我充满了喜悦和感慨。在过去的一*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**彩色的梦二年级课文篇一**

彩色的梦二年级生活即将结束，回想起这一年的收获，我充满了喜悦和感慨。在过去的一年里，我们度过了愉快的学习时光，培养了友谊，同时也取得了进步和成长。我相信，我们将会创造更加灿烂多彩的明天。

第二段：探索的旅程

二年级的学习生活丰富多彩，我们参观了许多有趣的地方，也进行了许多有意义的活动。其中，最令我难忘的是我们参观了科学博物馆。在博物馆里，我们触摸到了科学的神秘与魅力，对许多科学原理有了更深的理解。我们还参加了夏令营活动，在户外进行各种运动和游戏，体验到了团队合作的重要性。通过这些活动，我们发现了自己的兴趣和潜能，也培养了探索和创造的精神。

第三段：友谊的成长

在二年级，我结交了许多新朋友，我们在一起度过了愉快的时光。当我们一起做游戏、学习，分享快乐和困扰时，我们更加理解和关心彼此。在这个过程中，我们学会了互相帮助和支持，形成了友谊的纽带。我将永远珍惜和这些朋友的美好回忆，并坚信我们的友谊将会继续长久。

第四段：知识的积累

二年级是知识的丰收季，我们学习了很多新的知识和技能。在语文课上，我们读了许多寓言故事和经典文学作品，提高了阅读能力和写作水平。在数学课上，我们学会了加减乘除，解决了许多数学题目。在科学课上，我们了解了生活周围的自然规律和科学原理。通过这些学习，我们不仅丰富了自己的知识储备，也提高了解决问题的能力。

第五段：展望五年级的未来

我对五年级充满了期待。我希望在新的学年里继续进步，更加努力学习，探索更多的知识和技能。我希望能够参加更多的活动，结交更多的朋友，让自己的生活更加丰富多彩。我相信，只要我们努力奋进，我们的未来定能变得更加美好。

总结：

回顾彩色的梦二年级的学习生涯，我通过探索的旅程，结交了许多新朋友，积累了很多知识和技能。这一年的成长和进步让我更加坚定了向前的动力。我相信，在未来的日子里，我能够以更加自信和坚定的姿态面对生活的挑战，创造属于自己的精彩。

**彩色的梦二年级课文篇二**

我有一大把彩色的梦。

有的长，有的短。

他们躺在铅笔盒里聊天。

一打开，就在白纸上蹦跳。

脚尖滑过的地方，

一座座山川，绿了；

一条条河流，蓝了；

一个个蒙古包，白了，

白——得——发——亮。

在热闹的小河旁，

芦苇们手拉着手，

请小鸟们留下歌声。

在笔直的松树上，

调皮的小松鼠，

上下来回穿梭。

在晴朗的天空里，

洁白的云朵，

飘来飘去，

窃窃私语。

啊，我的彩色梦境！

（唐祯齐）

**彩色的梦二年级课文篇三**

我有一大把彩色的梦，

有的短，有的扁，有的软。

它们躺在粉笔盒里午休，

一打开，就在黑板上跳舞。

脚尖滑过的地方，

弯弯的小河，清了；

圆圆的太阳，红了；

朵朵的云朵；白了；

白—的—亮—堂！

在茂密的森林里，

梅花们牵着手，

请小鸟留下歌声。

小屋的烟囱上，

结一个香蕉般的月亮，

又大—又红！

我的彩色粉笔，

是大海的的精灵。

我的彩色梦境，

有苹果香，有春风，

还有人类的叮咛，

在小溪里流动……

**彩色的梦二年级课文篇四**

我有一大把彩色的梦，

有的长，本站有的圆，有的硬。

他们躺在铅笔盒里聊天，

一打开，就在白纸上跳蹦。

小手抹过的地方，

大团的云朵，白了；

大片的晚霞，红了；

大串的葡萄，紫了。

紫——得——发——亮！

在蔚蓝的海面上，

轮船们并肩奔跑，

请海鸥一路同行，

高高的天空上，

飘着一朵朵棉花般的云，

又白——又美！

我的彩色铅笔，

是大森林的精灵，

我的彩色梦境，

有西瓜甜，有白云飘，

还有小鸟的歌唱，

在溪水里流动……

**彩色的梦二年级课文篇五**

教学目标：

1、熟读课文，感受梦的色彩情感，运用自由、夸张的表现手法，大胆、快乐地描绘梦境，培养学生的丰富想象力。

2、感受想象的乐趣，培养学生爱想象、敢表现的个性品质。

教学过程：

一、复习引入

1、复习《彩色的梦》里面的生字新词。

2、读课文，说说课文讲了一个什么样的故事。

二、再读课文，了解各小节的内容

1、再读课文，说说课文有多少个小节。

2、说说每个小节主要讲了什么。

（1）第一小节讲了我有一大把彩色的梦。

（2）第二、三小节主要讲了我编织的彩色的梦境。

（3）第四小节主要讲了我的彩色铅笔编织的彩色梦境。

三、品读课文，想象彩色的梦

1、学习第一小节

（1）请一小组的同学领读第一小节，其他小组的同学跟读。

（3）学生汇报：彩色铅笔、水彩笔、油画棒等。

（4）长的\'可能是什么？圆的可能是什么？硬的呢？

（5）师：从哪里可以看出他们可能是彩色铅笔、水彩笔、油画棒的。

（6）生汇报。一是从“他们躺在铅笔盒里聊天”。二是从“我的彩色铅笔，是大森林的精灵。”

（7）师：一打开，就在白纸上跳蹦。他们在白纸上怎样跳蹦？你能想象出来吗？

（8）学生汇报。

2、学习第二小节

（1）全班齐读第二小节，说说这是一个什么样的彩色的梦？

（2）学生汇报。

（3）师小结：草坪绿了，野花红了，天空蓝了，你还能照这样说吗？

（4）学生仿照着说一说。如：天上的云朵，白了。

（5）出示句子“蓝―得―透―明！”这里的破折号有什么作用？引导学生理解，这里的破折号表示声音的延长。

（6）指导学生读一读。

3、学习第三小节

（1）请女生读第三小节，注意要读出什么样的语气呢？

（2）雪松们拉手，烟囱上结苹果，多么不可思议的事情啊！请孩子们读出惊讶的语气。

（4）引导学生认识拟人，就是把动植物当作人来写，赋予他们人物的特点，比如这里雪松拉手，小鸟唱歌。

（5）请学生照样子说一个拟人句。

（6）“烟囱上结一个苹果般的太阳。”这一句是比喻句，把烟囱上结的太阳比喻成苹果。

（7）请孩子们也说一个比喻句。

（8）“又大―又红！”这里的破折号表示的是声音的停顿。

（9）指导学生朗读，读出惊讶、惊奇、惊喜的语气。

4、学习第四小节

（1）请男同学读一遍第四小节。

（3）请同学汇报。

（4）我的彩色梦境是什么样的？

（6）请同学们汇报。

（7）指导学生朗读。

四、拓展延伸

1、说一说你想用彩色铅笔画些什么？

2、仿照课文的第2小节和第3小节写一写。

3、全班交流。

4、老师评比表扬。

五、老师总结

每个人都有一个彩色的梦，让我们为编织这个美丽的彩色梦境而努力吧！

六、作业

1、写出自己用彩色铅笔描绘的彩色梦境。

2、读读课文，试着背一背。

**彩色的梦二年级课文篇六**

有的长，有的圆，有的硬。

他们躺在铅笔盒里聊天，

一打开，就在白纸上跳舞。

脚尖滑过的地方，

大朵的桃花，粉了；

大片的天空，蓝了；

大块的田地，绿了；

绿——得——发——亮！

在香香的花园里，

小花们拉着手，

请蝴蝶留下舞蹈。

高高的树顶上，

长一朵棉花糖般的白云，

又白——又软！

我的彩色铅笔，

是花园的精灵。

我的彩色梦境，

有花朵香，有蜜蜂嗡，

还有小树的说话声，

在风中跳舞……

（言雅晗）

**彩色的梦二年级课文篇七**

脚尖滑过的地方，

大块的稻田，黄了；

大朵的棉花，白了；

大片的枫叶，红了。

红——得——像——火！

在美丽的花丛中，

蜜蜂们采着蜜，

邀请蝴蝶来跳舞。

在辽阔的天空中，

一轮明月，仿佛装水果的玉盘，

又大——又圆！

我的彩色铅笔，

是大森林里的精灵。

我的彩色梦境，

有花朵香，有小鸟飞，

还有红苹果的微笑，

在我心里欢唱……

**彩色的梦二年级课文篇八**

我有一大堆彩本站色的梦，

有的软，有的硬，有的甜。

他们躺在柜子里看书，

一打开，就把他们甜蜜的香水撒到我的鼻子里。

脚尖滑过的地方，

波光粼粼的小河，蓝了；

人见人爱的枫叶，红了；

阴晴圆缺的月亮，黄了；

黄——的——发——亮

在芳香四溢的花丛里，

蝴蝶们拉着手，

请蜜蜂留下歌声。

紫丁香的花瓣上，

结一个晶莹的露珠，

又亮——又圆！

我的彩色糖果，

是甜蜜的使者。

我的彩色梦境，

又百花香，有季节雨，

还有白云的叮咛，

在江河里流动……

**彩色的梦二年级课文篇九**

教学内容:

《彩色的梦》是一篇童谣，写的是小朋友用五彩的画笔，编织了一个美丽的童话。让孩子们插上想象的翅膀，发现这个世界其实是那么的奇妙。培养学生的想象力。

教学目标：

1、认识“盒、聊”等9个生字，会写“彩、梦”等9个新字。会写“彩色、脚尖、森林、雪松、歌声、苹果、精灵、季节”等词语。

2、了解各种各样的梦，体验梦的多彩之处。

3、感受梦的色彩情感，运用自由、夸张的表现手法，大胆、快乐地描绘梦境，培养学生的丰富想象力。

4、感受想象的乐趣，培养学生爱想象、敢表现的个性品质。

教学重点：

发学生回忆和想象力，突显个性，力求创新。

教学难点：

感受梦的色彩情感，培养学生的丰富想象力。

教学课时：

2课时

教学过程：

一、复习引入。

1、复习《彩色的梦》里面的生字新词。

2、读课文，说说课文讲了一个什么样的故事。

二、再读课文，了解各小节的内容。

1、再读课文，说说课文有多少个小节。

2、说说每个小节主要讲了什么。

（1）第一小节讲了我有一大把彩色的梦。

（2）第二、三小节主要讲了我编织的彩色的梦境。

（3）第四小节主要讲了我的彩色铅笔编织的彩色梦境。

三、品读课文，想象彩色的梦。

1、学习第一小节。

（1）请一小班的同学领读第一小节，其他小班的同学跟读。

（3）学生汇报：彩色铅笔、水彩笔、油画棒等。

（4）长的可能是什么？圆的可能是什么？硬的呢？

（5）师：从哪里可以看出他们可能是彩色铅笔、水彩笔、油画棒的。

（6）生汇报。一是从“他们躺在铅笔盒里聊天”。二是从“我的彩色铅笔，是大森林的精灵。”

（7）师:一打开，就在白纸上跳蹦。他们在白纸上怎样跳蹦？你能想象出来吗？

（8）学生汇报。（充分发挥学生的想象）

2、学习第二小节。

（1）全班齐读第二小节，说说这是一个什么样的彩色的梦？

（2）学生汇报。

（3）师小结：草坪绿了，野花红了，天空蓝了，你还能照这样说吗？

（4）学生仿照着说一说。

如：天上的云朵，白了。

（5）出示句子“蓝―得―透―明！”这里的破折号有什么作用？

引导学生理解，这里的破折号表示声音的延长。

（6）指导学生读一读。

3、学习第三小节。

（1）请女生读第三小节，注意要读出什么样的语气呢？

（2）雪松们拉手，烟囱上结苹果，多么不可思议的事情啊！请孩子们读出惊讶的语气。

（4）引导学生认识拟人，就是把动植物当作人来写，赋予他们人物的特点，比如这里雪松拉手，小鸟唱歌。

（5）请学生照样子说一个拟人句。

（6）“烟囱上结一个苹果般的太阳。”这一句是比喻句，把烟囱上结的太阳比喻成苹果。

（7）请孩子们也说一个比喻句。

（8）“又大―又红！”这里的破折号表示的是声音的停顿。

（9）指导学生朗读，读出惊讶、惊奇、惊喜的语气。

4、学习第四小节。

（1）请男同学读一遍第四小节。

（3）请同学汇报。

（4）我的彩色梦境是什么样的？

（6）请同学们汇报。

（7）指导学生朗读。

四、拓展延伸。

1、说一说你想用彩色铅笔画些什么？

2、仿照课文的第2小节和第3小节写一写。

3、全班交流。

4、老师评比表扬。

五、老师总结。

每个人都有一个彩色的梦，让我们为编织这个美丽的彩色梦境而努力吧！

六、作业。

1、写出自己用彩色铅笔描绘的彩色梦境。

2、有感情地朗读课文。

**彩色的梦二年级课文篇十**

感受儿歌优美的意境。

初步理解儿歌内容，知道梦境与色彩之间的关系。

有感情地朗诵儿歌并尝试模仿儿歌的句式进行创编。

活动准备

课件准备：《彩色的梦》儿歌音频及伴奏；“彩色的梦”儿歌图片。

活动过程

出示组图“彩色的梦”，激发幼儿兴趣。

1.组织谈话，引导幼儿说说自己的梦。你们做过梦吗？梦到了什么？

2.出示儿歌图片，鼓励幼儿大胆想象梦境。图片上谁也在做梦呢？（小草、小花、白云和小朋友）

你觉得他们会梦见什么？他们的梦会是什么颜色的？播放儿歌音频《彩色的梦》，引导幼儿思考梦境与色彩之间的关系。

在这些图片里还藏着一首好听的儿歌，我们一起来听一听。

小结：小草是绿色的，所以小草的梦是绿色的；小花是红色的，所以小花的梦是红色的；天空是白云的家，天空的颜色是蓝色的，所以白云的梦是蓝色的；小朋友的生活多姿多彩，所以小朋友的梦是彩色的。

播放儿歌音频及伴奏《彩色的梦》，出示图片，鼓励幼儿有感情地朗诵并尝试仿编儿歌。

1.播放音儿歌频及版偶组，出示图片，带领幼儿朗诵儿歌23遍。

活动延伸

区域活动

在语言区，投放儿歌音频及图片《彩色的梦》，鼓励幼儿继续朗诵、仿编儿歌。

**彩色的梦二年级课文篇十一**

教学内容:

《彩色的梦》是一篇童谣，写的是小朋友用五彩的画笔，编织了一个美丽的童话。让孩子们插上想象的翅膀，发现这个世界其实是那么的奇妙。培养学生的想象力。

教学目标：

1、认识“盒、聊”等10个生字，会写“彩、梦”等10个新字。会写“彩色、脚尖、森林、雪松、歌声、苹果、精灵、季节”等词语。

2、了解各种各样的梦，体验梦的多彩之处。

3、感受梦的色彩情感，运用自由、夸张的表现手法，大胆、快乐地描绘梦境，培养学生的丰富想象力。

4、感受想象的乐趣，培养学生爱想象、敢表现的个性品质。

教学重点：

发学生回忆和想象力，突显个性，力求创新。

教学难点：

感受梦的色彩情感，培养学生的丰富想象力。

教学过程：

一、创设情境，引入梦境

1、师：小朋友们好，你们昨晚睡得好吗？有没有做梦？谁来讲讲你的梦？

2、学生讲自己做的梦。

3、师：我昨晚想着今天要给孩子们上课，也兴奋得睡不着，感觉自己也做了一个奇妙的梦。

我梦到自己仿佛有了魔力，我用脚尖轻轻一滑，大片的草坪绿了，到处的野花都红了，天空也蓝了，蓝得可爱，蓝得透明。在葱郁的森林里，雪松们手拉着手唱着歌、跳着舞。在一座小屋的烟囱上，结出了一个又大又红的苹果般的太阳。一切都是那么的美好。

师：你们觉得老师的梦怎么样？

生：神奇、甜美。

师：看来大家都做过梦，今天我们也要学学《彩色的梦》。

4、揭示课题《彩色的梦》。

二、初读课文，认识生字。

1、学生自读课文，检查学生的课前预习情况。完成以下要求：

（1）借助拼音将课文读通顺，读流利。

（2）有不认识的字借助拼音认一认，实在不认识的请圈出来。

（3）找出文中的新词，联系上下文理解。

（4）说说课文中讲了一个什么样的彩色的梦？

2、检查学生的初读情况。

（1）将学生分成4个小班，每个小班读一个小节，看看哪个小班读得最好。

（2）认生字。同桌互相认生字，看谁还有不认识的生字，同桌教教他。

(3)强调存在困难的生字。

a后鼻音：坪、囱、精、叮、咛

b边音：聊

(4)将生字的拼音帽子去掉，再开火车读一读。

(5)将生字宝宝藏到词语中读一读。

铅笔盒聊天草坪葱郁拉手

烟囱精灵叮咛彩色脚尖

森林雪松歌声苹果季节

(6)有不理解的词语吗？联系上下文思考。

葱郁：森林里的雪松长得很好，很茂盛。

叮咛：本文指紫葡萄叮嘱、交待。

3、课文主要讲了一个什么样的彩色的梦？

(1)学生再读课文。

(2)请学生概括主要讲了一个什么样的彩色的梦。

(3)师小结。

课文主要讲了我用画笔描绘了一个彩色的梦。

三、指导书写。

1、学生自由观察10个要求书写的生字，看看有哪些地方需要提醒同学们注意。

2、同学们互相提醒。

3、老师指导容易出错的生字。

(1)彩字的左上面的部分的写法。

(2)蓝字的上中下部分。

(3)森字三个不同的木字的写法。

(4)“般”字与“船”字的区别。

(5)“灵”字的“彐”部分没有出头。

4、学生描红，老师巡视指导。

5、学生书写生字。

四、作业。

1、书写生字。

2、朗读童谣，读熟悉，读流利。

**彩色的梦二年级课文篇十二**

我有一堆彩色的梦，

有的圆，有的方，有的硬。

它们躺在盒子里睡觉，

一打开，就在我们嘴里跳。

脚尖滑过的地方，

脆脆的苹果，红了；

弯弯的香蕉，黄了；

酸溜溜的葡萄，紫了；

紫——得——发——亮！

在叮叮咚咚的小溪里，

小鱼们拉着手，

请小溪继续奔跑。

森林里的苍天大树上，

结了一个镰刀般的月亮，

又弯——又亮！

我的彩色铅笔，

是白色的雪花。

我的彩色梦境，

有百花香，有蝌蚪群，

还有雪花启迪进化我们的心灵，

在空中飘动的雪花……

**彩色的梦二年级课文篇十三**

学习目标：

1、能正确、流利地朗读诗歌，有感情地朗读第2、3小节。

2、能熟练认读生字新词，正确书写“彩、梦”两个生字。

3、通过朗读与想象，能用自己的话说出彩色铅笔画出的梦。

4、能借助图片，运用诗歌中第2小节的句式进行仿编，感受诗歌的语言美。

教学重难点：

重点：

1、正确、流利地朗读诗歌、

2、熟练认读生字新词，正确书写“彩、梦”两个生字。

3、通过朗读与想象，能用自己的话说出彩色铅笔画出的梦。

难点：借助图片，运用诗歌中第2小节的句式进行仿编，感受诗歌的语言美。

教学过程：

一、谜语导入，揭题书题

1、师出示谜面（即课文第1小节第1句话）：今天老师给大家带来了一个有趣的谜语。生猜谜底（彩色铅笔）。师生合作朗读课文第1小节第2句话。

3、师板书课题，生书空跟写；穿插书写指导：彩、梦

范写――练写、巡视――反馈――再次练写――同桌互评

4、读题。

二、初读课文，学习字词

过渡语：“我”用彩色铅笔画出的彩色梦里都有些什么呢？请你借助拼音来读读这首小诗，再看看这首诗有几个小节。

1、反馈诗歌节数，顺势而导

小朋友们读得真认真，相信一定读得很棒！这首诗歌一共有几个小节？（4个）

2、分节朗读诗文，随机识字

第一小节：指名朗读。

第二小节：

指名朗读，教学生字：坪

先读一读，读准后鼻音。再说说识记“坪”的方法。

第三小节：

指名朗读，教学生字：郁、囱、般

先读一读，再说说识记“郁、葱、般”的方法。

第四小节：

指名朗读，教学生字：精、叮、咛

先读一读，再说说“精、叮、咛”在读音上的共同点。

3、词语集中认读。

三、细读课文，想象画面

学习第二小节，感受美丽、生机的画面

1、请你再读一读第二小节，圈出“我”画的景物。

2、课堂交流，课件出示，并把景物图张贴在黑板上。

3、读一读，说说这些景物都是怎么样的？

4、体会朗读：

大块的草坪，绿了；

大朵的野花，红了；

大片的天空，蓝了，

蓝――得――透――明！

5、总结句式：大\_\_\_的\_\_\_\_\_\_，\_\_\_了。

（1）出示图片，大\_\_\_的\_\_\_\_，\_\_\_了。

（2）小组合作讨论仿编。

（3）全班交流。

学习第三小节，感受和谐、快乐的画面

1、请你再读一读第三小节，圈出“我”画的景物。

2、课堂交流，课件出示，并把景物图张贴在黑板上。

3、读一读，说说你感受到了什么？

4、体会朗读：

在葱郁的森林里，

雪松们拉着手，

请小鸟留下歌声。

小屋的烟囱上，

结一个苹果般的太阳，

又大――又红！

齐读第2、3小节（配音）。

四、词语复现，巩固生字

1、出示去拼音词语。

2、齐读巩固。

五、小结

除了这些景物，“我”用彩色铅笔画的梦里还有些什么呢？下节课，我们再来讨论。

**彩色的梦二年级课文篇十四**

教材分析：

《彩色的梦》是第四册语文第8课，所处的第四单元学习主题是“童心”。这是一首美丽的诗歌，讲的是“我”有一大把彩色的铅笔，“我”用它们编织了一大把彩色的梦。梦里有大块绿色的草坪、大朵红色的野花、大片蓝色的天空，还有葱郁的森林里的雪松、唱歌的小鸟、美丽的小屋和又大又红的太阳……多么美丽的梦境，多么奇妙的想象。这是一篇充满了神奇的想象的诗歌，生动有趣，并且语言优美，所以学生会非常感兴趣。教师要引导学生体会所描述的事物与颜色的关系，体会诗歌的语言美和丰富的想象，启发学生仿编诗歌。

学习目标：

1、能正确、流利地朗读诗歌，有感情地朗读第2、3小节。

2、能熟练认读生字新词，正确书写“彩、梦”两个生字。

3、通过朗读与想象，能用自己的话说出彩色铅笔画出的梦。

4、能借助图片，运用诗歌中第2小节的句式进行仿编，感受诗歌的语言美。

教学重难点：

重点：

1、正确、流利地朗读诗歌、

2、熟练认读生字新词，正确书写“彩、梦”两个生字。

3、通过朗读与想象，能用自己的话说出彩色铅笔画出的梦。

难点：借助图片，运用诗歌中第2小节的句式进行仿编，感受诗歌的语言美。

教学过程：

一、谜语导入，揭题书题

1、师出示谜面（即课文第1小节第1句话）：今天老师给大家带来了一个有趣的谜语。生猜谜底（彩色铅笔）。师生合作朗读课文第1小节第2句话。

3、师板书课题，生书空跟写；穿插书写指导：彩、梦

范写——练写、巡视——反馈——再次练写——同桌互评

4、读题。

二、初读课文，学习字词

过渡语：“我”用彩色铅笔画出的彩色梦里都有些什么呢？请你借助拼音来读读这首小诗，再看看这首诗有几个小节。

1、反馈诗歌节数，顺势而导

小朋友们读得真认真，相信一定读得很棒！这首诗歌一共有几个小节？（4个）

2、分节朗读诗文，随机识字

第一小节：指名朗读。

第二小节：

指名朗读，教学生字：坪

先读一读，读准后鼻音。再说说识记“坪”的方法。

第三小节：

指名朗读，教学生字：郁、囱、般

先读一读，再说说识记“郁、葱、般”的方法。

第四小节：

指名朗读，教学生字：精、叮、咛

先读一读，再说说“精、叮、咛”在读音上的共同点。

3、词语集中认读。

三、细读课文，想象画面

学习第二小节，感受美丽、生机的画面

1、请你再读一读第二小节，圈出“我”画的景物。

2、课堂交流，课件出示，并把景物图张贴在黑板上。

3、读一读，说说这些景物都是怎么样的？

4、体会朗读：

大块的草坪，绿了；

大朵的野花，红了；

大片的天空，蓝了，

蓝——得——透——明！

5、总结句式：大（）的\_\_\_\_\_\_，（）了。

（1）出示图片，大（）的\_\_\_\_，（）了。

（2）小组合作讨论仿编。

（3）全班交流。

学习第三小节，感受和谐、快乐的画面

1、请你再读一读第三小节，圈出“我”画的景物。

2、课堂交流，课件出示，并把景物图张贴在黑板上。

3、读一读，说说你感受到了什么？

4、体会朗读：

在葱郁的森林里，

雪松们拉着手，

请小鸟留下歌声。

小屋的烟囱上，

结一个苹果般的太阳，

又大——又红！

**彩色的梦二年级课文篇十五**

我有一大盒彩色的梦，

有的方，有的细，有的硬。

他们躺在铅笔盒里说话，

一打开，就在黑板跳呀跳。

脚尖滑过的地方，

大片的小溪，清了；

大个的太阳，红了；

大片的雪花，白了；

白——的——似——玉！

瓦蓝的天空中，

小鸟手拉着手，

请白云留下问候。

太阳的旁边，

散发出彩色的光芒，

又细——又亮！

我的彩色粉笔，

是天空的守卫者。

我的彩色幻境，

有春风雨，有百花香，

还有彩虹的微笑，

天空中飘荡。

**彩色的梦二年级课文篇十六**

学前儿童言语发展理论中指出：3-4岁是幼儿语言发展的关键期，这个时期孩子的语言发展很大程度上取决于外界的环境刺激响。因此.

在语言教学中教师要为幼儿创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

本次活动根据小班幼儿年龄特点，为其创设大胆猜想、自由表达的语言环境及寓教于乐的情境式游戏环境，让幼儿在轻松愉快的氛围和环境中感受儿歌的优美语言和意境。

实施策略策略一：启发引导、主动学习：运用启发式的方法充分利用诗歌的特点，启发幼儿积极思考，大胆想象、自由表述，达到主动学习的目的。

策略二：大小图片、理解梳理：自制绘本中采用大图片与小图片相结合的方法。大图帮助幼儿理解儿歌内容，小图帮助幼儿梳理并熟悉诗歌内容。

策略三：插入音乐、情感渲染：在朗诵、游戏、仿编时选用合适的音乐会使儿歌的意境更美、情感更浓，更便于幼儿理解、接受、记忆儿歌内容。

策略四：创设情境、尝试仿编：“帮朋友找梦”的游戏，让幼儿在自由表达与帮助朋友的环节中不仅能感受到仿编儿歌的乐趣。

活动目标1、理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

2、学习朗诵并运用儿歌中的句式进行仿编，感受儿歌的语言美。

活动准备1.自制绘本《梦》、音乐

2.水果、蔬菜、小动物等图片若干，自制小屏风。

活动重点理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

活动难点运用儿歌中的句式进行仿编。

活动过程1、开始部分：教师与幼儿谈话，激发幼儿学习兴趣。“你们做过梦吗？”“有四位小客人也爱做梦，让我们一起听听。”

基本部分（1）学习诗歌《梦》，理解诗歌内容。

1欣赏自制绘本《梦》，理解诗歌内容。

小结：小草爱做梦，梦是绿绿的。

第二幅图：师：小花爱做梦，它梦到了什么？小花的梦可能是什么颜色呢？

小结：小花爱做梦，梦是红红的。

第三幅图：师：白云爱做梦，它的梦可能是什么颜色？

小结：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

第四幅图：师：小朋友爱做梦，她的梦可能是什么颜色？

小结：（教师帮助幼儿梳理经验）小朋友爱做梦，梦是彩色的。

（2）回顾诗歌内容，帮助记忆。

师：刚才都是谁爱做梦？（出示“第五幅图片”诗歌中的形象全部呈现在一幅画面中）

教师帮助幼儿梳理，呈现完整儿歌的内容。

（3）幼儿欣赏教师朗诵诗歌《梦》。（播放背景音乐）

师：《梦》小草爱做梦，梦是绿绿的；

小花爱做梦，梦是红红的；

白云爱做梦，梦是蓝蓝的；

小朋友爱做梦，梦是彩色的。

师：听完以后你有什么感觉?让我们也用甜甜的、美美的声音来试一试！

4、结束部分伴随音乐进入彩色梦境。

**彩色的梦二年级课文篇十七**

我有一大踏彩色的梦，

有的绿，有的红，有的紫。

他们坐在笔筒里听课，

一打开，就在白纸上跑步。

脚尖划过的地方，

饱满的葡萄，紫了；

长长的黄瓜，绿了；

圆圆的苹果，红了；

红——得——发——亮！

在清清的小河里，

小鱼们拉着手，

请布谷鸟留下歌声。

石头的头顶上，

挂着一轮香蕉般的月亮，

又香——又黄

我的小彩笔，

是大自然的天使。

我的彩色梦境，

有云的温馨，有花的芬芳，

还有小溪的歌声，

在森林里回荡……

**彩色的梦二年级课文篇十八**

有的长，有的短，有的圆。

他们躺在铅笔盒里呼呼大睡。

一打开，就在白纸上跳芭蕾舞。

脚尖滑过的地方，

一座座山，绿了；

一片片油菜花，黄了；

一条条小溪，清了，

清——得——通——透！

在蓝蓝的大海里，

小鱼们拉着手，

请海鸥们留下歌声，

轮船的烟囱上，

长出一朵朵棉花糖似的云朵，

又白&mda【】sh;—又软！

我的彩色铅笔，

是大海里的小天使。

我的彩色梦境，

有海豚蹦，有虾儿跳，

还有大海的叮咛，

在我的心中流动……

（姜安倪）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com