# 最新信息技术的教学计划(汇总11篇)

作者：路过岁月 更新时间：2024-03-06

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。信息技术的教学计划篇一六年级学生对学习计算机有一定的基础，基*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**信息技术的教学计划篇一**

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩 。

《小学信息技术》是浙江摄影出版摄出版得教材，本教材特色鲜明，主题明确，内容贴近学生生活，取材学生生活实际。六年级上册分总共有三个单元，三个单元讲本册内容划分为三大块内容！

第一单元 走进电脑世界

本单元教学内容以计算机理论知识为主，通过教学，使学生对计算机得组成、应用、防护等方面有更深刻的了解。第一课《走进计算机》，通过教学使学生对计算机硬件有初步认识，并了解计算机的工作流程。第二课《未来得计算机》，通过了解计算机得发展历史，感受科学技术得飞速发展，并设想自己理想中的未来计算机。第三课《小小工程师》，通过了解环境对计算机得影响以及数据整理备份得重要性，使学生养成良好得计算机使用习惯。第四课《安全小博士》，让学生了解计算机病毒的危害及防治方法、培养学生良好的计算机安全意识。

第二单元 探索网络奥秘

本单元教学内容以网络中得各种实际应用为主线，突出网络在生活中得实际应用。从学生认识网络以来，对网络得应用大多停留在找找文章、图片、玩玩游戏，聊聊天的层面上，很容易给学生造成网络就只有这些用处得印象。事实上，网络可以做得事情还很多，比如查天气、交通、网上购物等，网上还有各种各样得学习小工具，只要有心，就可以发现更多得功能和应用。

第三单元 研究生活点滴

本单元教学内容以简单得研究性学习为主线，通过“早餐与茶”的两个主题研究，让学生体会一般得研究方法。早餐得研究，其实是对学生生活中的小事进行研究，在教学中，注意让学生体会，只要自己有心，研究的课题是很多的。

从内容上看，有以下特点：

1。知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

2。学习方式为学生构想，更多样。

学生的学习内容可以有所选择，尊重学生个性。注重引导学生观察和思考（如：电子小助手 ），注重知识点的联系、迁移和归纳（如：旅游计划书）。

3。与学科结合更紧密。（如：早餐的学问）

4。激发学生想象，发挥学习主动。 （如：茶中知真味）。

5。注重习惯培养，养成良好素质。

1。让学生初步掌握计算机的基础知识，掌握基本的windows操作技能。

2。让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3。从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4。培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

5。能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

6。学生在信息技术教学中会从网络上获取大量的信息，这些信息需要教师进行筛选和过滤。筛选的工作，需要我们认真备好课，精心组织和准备好教学内容，从大量的信息中选取有教育意义、内容健康、积极向上的，让学生体验，从而进行心灵上的净化与熏陶。

重点：

1。了解计算机的构成，了解计算机得历史发展。

2。了解网络的用途，正确地使用网络。

3。 用电脑查询生活中的常识，让学生体会到电脑及电脑网络的强大功能

难点：

1。计算机的结构，计算机得简单的工作原理。

2。引导学生正确地使用网络，正确合理地使用各种资源。

3。引导学生如何快速准确的筛选资料，并对资料进行分析整理。

本册的教学目标：

1。以计算机理论知识为主，通过教学、使学生对计算机的组成、应用、防护等方面有更深刻的了解。

2。以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

3。能够运用搜索引擎查找自己需要的资料。

教学措施

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自己动手操作。

1。多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2。应用知识，形成能力，通过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的能力。

3。以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4。注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

5。注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

6。结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

7。有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

**信息技术的教学计划篇二**

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养班级学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

2、感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用软件。

3、学会获取信息，并进一步加工、处理信息。

4、加强计算机的综合应用能力。

1、知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使班级学生纯熟掌握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法；加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达能力及写作能力。

2、过程与方法目标：

要求班级学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。

初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养班级学生准确的操作姿势，培养班级学生操作电脑的良好习惯

通过应用“word”软件进行文字处理的操作，让班级学生感受计算机提供的文字处理工具对文档格式的加工处理。班级学生通过“我是小编辑”活动，学会基本的文字处理操作，了解文字编排中的一些格式（如段落、首行缩进、行距等）的处理对信息表达的作用，学会编辑简单的文档。

3、情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养班级学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

通过实践可以巩固所学知识，培养班级学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使班级学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养班级学生的学习积极性和自觉性，鼓励班级学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

通过讲授，使班级学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让班级学生能够学会一些基本操作。

以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使班级学生完成任务，从而激发班级学生学习兴趣，培养班级学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每娇裎可以是一个或多个任务。

利用机房电脑，为班级学生创造良好的上机学习机会，提高班级学生的实际操作能力。

通过演示和教授相矫裣的方式，让班级学生掌握本学期的教学内容。

课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高班级学生的学习兴趣，课堂的主体交给班级学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

**信息技术的教学计划篇三**

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

使用的教材是河南大学出版社出版的，初中共4册，每学期一册。七年级上册的主要内容为信息技术基础;计算机的系统组成;操作系统的使用。

本年级20个班，平均每班54人。学生情况特殊，主要有如下两方面：

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

另一方面，学生对本学科的学习积极性比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，相对来说学生觉得比较新鲜，但是实际上学生感兴趣的并不是计算机知识和技能的学习，而是打游戏和上网聊天。所以，本期有必要进一步对他们进行正确的引导，提高学生对信息技术课程的认识。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会盲打、并用计算机处理文字、图形的技能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取理论授课、教师提点、学生自主学习、演练操作等方式。理论集中的部分在教室讨论学习。其余课程均在机房，讲解5到15分钟，让学生自学和演练操作是主要的。

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，而且课外去学习和实践操作的机会也很少。所以每节新课前要充分复习前节内容，反复提及和练习才能达到很好的教学效果教学。

**信息技术的教学计划篇四**

计算机技术是信息社会的主要技术之一，发展计算机教育是面向科学、面向世界、面向未来的要求，是中学生素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学内容和教学体制改革，提高教育质量和管理水平，实现教育现代化具有重要意义。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学计划如下：

一、学生情况分析

本学期担任七年级4个班及八年级的信息技术教学工作，从总体上看，七年级学生的学习情况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作能力较强，大部分学生从没有接触过计算机。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏，在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用现在条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

二、学期教学目标

知识与技能：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学会正确的启动和关闭计算机，掌握windowsxp的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

3、学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和下载方法，养成良好管理信息习惯;体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。

4、了解文字处理软件word的基本功能和特点;掌握word的基本操作，会对文本进行编辑;插入图片、艺术字、文本框等。

5、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

6、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计的能力。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、教材分析

本学期使用的教材是海南省教育研究培训院编写的初中《信息技术》七年级上册，内容与现在本地七年级学生信息水平有着较大的差异性，所以有要针对性重新设置教学内容。设置新的教学内容分别为：了解信息与信息技术;计算机基础知识;计算机的基本操作;在网特网上浏览信息，获取与管理信息;文字处理软件word的常用操作等，学生掌握起来有较大的难度，需要加强上机操作练习，领会使用技巧。

四、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：“培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、理论和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。”

五、确定教学研究内容

让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识培养基本技能。学习目标让学生明确每节课的学习目的和基本任务，使学生的学习更有主动性。

1、认真分析、深入钻研教材，把握教材的重、难点划分好课时、进度，注重教材研讨，灵活恰当地处理好教材。

2、从实际出发，注重实效，充分调动学生学习的热情与积极性，组织好上机活动，坚持理论与实践相结合，认真、高效地上好每一节课，保证学生课课有收获，真正学以致用，掌握好计算机这一现代化的得力工具。

3、计算机教室。建立计算机教室的管理及使用制度，并严格按照规定执行，保证学生学习使用的机器完好无损，以使基尽可能大地发挥作用。

4、培养学生学习计算机的兴趣，鼓励学生多看几本计算机报刊杂志，或通过老师摘录让学生获得更多的计算机知识。各班成立兴趣小组，提出问题，共同讨论，组长做好记录，各小组间可展开竞赛，以充分提高学生学习微机的兴趣与热情。

5、抓好优生优培工作，重点培养特长生，积极参加计算机操作技能竞赛，并通过各种形式学习计算机知识，不断提高自身专业水平，加强业务教学能力。

六、教学措施

1、选择适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每节课都根据教学内容来设置例子，如有关的生活实例或优秀的学生作品等，通过学习可以轻松完整地掌握新知识和把示例作品做出来，并在操作过程中可以不知不觉地学习一些操作技术与技巧。

2、让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握操作的技巧。

3、在教学中组织学生开展多种多样的学习活动，并把评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中，激发学生的学习兴趣，使每个学生喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢学习。

4、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流独立思考、合作交流是学生学习的重要方式。教学中，我将要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法。

七、预定教学进度安排如下表:

高中信息技术教学计划

**信息技术的教学计划篇五**

根据教育局电教站的要求，结合我校的实际情况，本学期三至六年级开设信息技术课，排进课表每周二节，开足、开好。

1.要在信息技术教师中开展学习信息技术教育理论的活动，加强信息技术教师业务知识的培训，提高我校信息技术教师整体素质与信息化水平。要通过电子化备课、课件制作、多媒体运用、网上下载等竞赛评比，提高教师信息技术的应用水平。

2.新学期我校将利用教研活动时间重点做好教师的培训工作。继续以《走进新课改》为内容，学习课改精神和先进的教育理念，教师之间互相交流教改信息、共同探讨教学方法、切磋教学艺术，努力提高信息技术教学质量，探索开创信息技术课堂教学的新模式。通过学习进一步转变教育观念，克服浮燥情绪，探索理论与实践相结合的有效途径和方法。在学校的每周例会和中心教研组活动中要有计划地增加信息技术教学培训的内容，不断提高每一位教师信息技术的教学能力。

3.进一步加强信息技术教学研究，改进教学方法和教学评价制度，提高集备、教研的实效性。不断完善教研组的管理、评价、激励机制，提高教研的实效性，以科学的态度，潜心研究、探索符合教育规律、有利于学生发展、有利于提高教育教学质量的教法与学法。每月的第一周为各年级组集体备课时间，由各年级组长组织实施，每次活动要摒弃以往那种你说我听、你说我记的教研模式，力求每一次交流都有新思路、新思想、新问题，依照“回顾——操作——反思——交流”的过程开展教研。要通过网络研讨、多媒体教室、网络教室等多角度演示，让每一位教师看得见、摸得着、学得上、记得牢。

4.探索网上教研活动新模式，利用信息技术教师队伍的优势，提高教研活动的层次和效率。并且通过活动，及时总结推广，带动其它学科教师开展网上教研，推动我校的信息技术应用。

新学年的信息技术教学要以纲为纲，以本为本。新学期开始，信息技术教材要力求人手一册，努力做到信息技术课不仅要学技术，而且要促发展。要建立促进学生全面发展的评价体系，评价不仅要关注学生的成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

在抓好操作实践课的同时，狠抓教学质量，定期对学生的学习知识和掌握情况进检测，教师组织学生各单元小测试，学期期末集中检测学生学习情况，在此基础上及时总结经验教训，改进教学方法。

做好学生上机考核工作，重点抓好各种竞赛活动。每学期末的上机考核由网络考代替单机考试，教师要明确网络考试的意义，网络教室管理员要积极配合这项工作，提前做好各项准备。确保网络考核成功。

要成立信息技术课外兴趣小组，并做到“三定”：定学生、定活动时间、定活动内容，信息技术教师要积极借用外部力量，发挥其他学科教师的优势，努力提高学生的竞争能力与水平，争取获得好成绩。

要配合基础教育课程改革，继续开展课题研究，除推出一批优秀的教学课例、课件外，重点研究在网络环境下，如何将学生引入到学生学的过程，如何改变学生学的方式和师生互动的方式，形成一些能体现课改新理念的教与学的新模式和新方法，促进信息技术与学科的整合。

积极探索网络环境下的计算机备课，充分利用一些优秀的备课系及资源库进行计算机备课

**信息技术的教学计划篇六**

通过前三年的学习，学生对计算机的基本操作已经很熟悉了，并且学会了很多软件的使用，能够利用鼠标和键盘完成一些基本的录入任务。但很多学生由于操作练习比较少，特别是键盘还很不熟悉，在字母录入方面还需加强练习。

1、execl的基本操作。

2、数码产品概念及基本操作。

3、云意识概念、云盘操作。

4、培养学生互联网自我保护能力。

1、利用机房的资源，让课堂更加形象生动，增强学生对信息技术学科的`学习兴趣。

2、关注每一个学生的发展，作好过程性评价，尽量针对每一位学生做好分层学习要求。

3、尽量做好学生机房的维护，保证让学生都能有计算机进行练习。

4、在教学中利用任务驱动，培养学生多方面搜集信息资料的习惯，以及尝试利用团队力量完成任务。

5、注重课堂常规的训练，培养学生从上课前就养成良好的行为习惯，利于学生的成长。

重点：

1、execl基本操作。

2、云盘基本操作和应用。

3、进一步养成信息课上良好的行为习惯。

难点：

1、execl的应用。

2、云盘的操作。

周次

进度

周次

进度

1

常规训练

11

不同类别操作系统－手机安卓

2

表格应用

12

手机软件使用

3

制作表格一

13

病毒防范

4

表格运算一

14

信息安全及自我保护

5

表格运算二

15

复习

6

数码设备采集信息二

16

期末测试

7

数码产品使用技巧

17

8

云存储应用

18

9

云盘一

19

10

云盘二

20

**信息技术的教学计划篇七**

随着时代的发展，信息时代已经来临，现在学生都要求学会电脑知识，最起码的是基本的`电脑操作，这些都是信息时代的要求。信息技术课业相应的成为学校教育的重要部分，在不断的成长中，这些都是需要很多的成长的。我作为一名信息技术课的教师，当然要教好我们的学生了。为了促进学生全面发展,全面提高学生成绩.根据本学期学校工作安排,特制定本学期的课下辅导计划.具体安排如下:

初四学生到了最关键的时期，离中考还有80多天，学生仍有一部分对基础操作知识掌握不好，解决问题的能力差，更有一部分对基础知识掌握的不扎实，不牢固，更谈不上分析解决问题的能力了。这些学生都需要辅导，帮其在成绩上提一提。

初四教学课时紧，任务生，但从培养学生能力的角度来讲，通过探究性学生使学生体验学科过程和方法是十分必要的。要积极地创造条件在课上开展一些科学探究，特别是结合教学内容选择一些适合学生实际水平的探究，使学生训练的同时，在平常的教学中，要通过各种方法培养学生的信息处理能力，处理信息的能力是一种综合能力，是进行科学探究必备的能力。

1、对课本知识进行查缺补漏。

2、课下辅导应给学生定目标和任务。

3、对参与课下辅导的学生，课上时多提问，多关注，鼓励他们，帮助他们树立信心，提高学习的兴趣。

学习的主人是学生，学生的本身存在着千差万别，因此，因材施教为学生的成绩有所提高，以便使这些学生能信心倍增的迎战中考。

1、为了提高学生学习的兴趣，提高学生的学习成绩。

每周二、周五课外活动时间

根据自身对知识的掌握情况，自愿报名

对学生的要求也不能太高，毕竟他们还是有着很大的学习压力，信息技术课并不是十分的重要，所以这些都是不要求学生很精通的，这我也理解，所以我在教学中，我会更多的认识到其中的情况的，相信自己一定能够做好。成长中需要很多的努力，我相信早晚有一天信息技术课一定会成为很重要的科目之一，那时候我就可以将自己的工作做到最好了！

**信息技术的教学计划篇八**

(1)学会进入与正常退出windows20xx的“画图”窗口。

(2)认识windows20xx“画图”窗口的组成。

(3)初步认识绘图工具箱。

课时：1课时

windows20xx“画图”窗口特有的组成。

计算机图画。

为迎接家长会，学校举办了计算机绘画比赛，巍巍参加了这次比赛。瞧!下面就是巍巍画的一幅图画。(演示图画)

图上画了些什么呀?用计算机画图的软件有很多，为巍巍使用的是windows20xx里的“画图”程序。我们今天就来认识这个“画图”程序。

出示课题：认识“画图”(板书)

你们知道怎样来启动这个程序吗?下面请同学们看老师是怎样操作的?www.

1.启动“画图”程序

步骤：在启动windows20xx后，单击“开始”按钮，鼠标指针依次指向“程序(p)”“附件”，单击“画图”命令。(师演示)

这时屏幕上就出现了“画图”程序的窗口。

学生操作：启动“画图”程序(师巡视)

2.认识“画图”窗口

“画图”窗口除了有标题栏、菜单栏、状态栏外，还有一些特有的.组成部分。

(1)画图区

在这个窗口中，有一大块空白区域，这就是用来画画的地方，我们把它叫做“画图区”。

(2)工具箱

画画当然需要很多工具，在画图区的左边有一个工具箱，里面有橡皮、铅笔、喷枪、直线等16种绘图工具，这么多工具怎样来记呢?不要着急，把鼠标移到其中一个工具按钮上，停留几秒钟，你会发现什么?(出现此按钮的提示)而且形象化的按钮本身也能帮助记忆。

那么我们怎样来选择这些工具呢?下面老师就以“直线”工具为例。

方法：单击工具箱中的“直线”工具按钮，“直线”工具按钮立即凹下去，这表示已经选定了“直线”工具，使用它就可以到画图区去画直线了。

[试一试]

认识工具箱中的不同工具，并试着分别选定工具箱中的“多边形”、“喷枪”、“矩形”工具。(学生操作)

(3)工具状态选择器

不知道同学们有没有发现，选定不同的工具时，在工具箱的底部分别出现了不同的选择，我们把它叫做“工具状态选择器”。它是用来确定所选定的工具的类型、大小、范围的。(师演示)

(4)颜料盒

一幅好的图画当然少不了色彩，你们知道选择颜色的地方吗?(在画图区的下面)我们把它称为颜料盒。使用时只需把鼠标指针移到你要选用的颜色上，单击就可以了。

如果我不想画画了，那怎样来退出这个“画图”程序呢?

方法：单击“文件(f)”菜单，出现下拉菜单后，找到“退出(x)”命令，单击它。(师演示)

如果还没有保存画好或修改过的图形，则在退出“画图”程序时，屏幕上会出现一个对话框。这时，如果单击“是(y)”按钮，则保存图形后再退出;如果单击“否(n)”按钮，则不保存图形就退出;如果单击“取消”按钮，则不退出“画图”程序。

[练一练]

练习启动和退出“画图”程序。

教师巡视。

[读一读]

请同学们把书上的“读一读”看一下，看完以后告诉老师，你知道了什么?

(1)说说启动“画图”程序的方法。

(2)说说工具箱中有些什么工具。

今天我们初步认识了“画图”程序，学会了怎样进入与正常退出windows20xx的“画图”窗口，以后我们再来进一步学习“画图”程序的使用。

学生刚认识\"画图\"对它,十分喜爱,所以接受起来很容易,但是由于一年级的学生识字少,通过程序-附件来启动\"画图\"还需要加强练习才行。

**信息技术的教学计划篇九**

为了更好的开设好我校小学信息技术课，落实教育部“关于中小学普及信息技术教育的通知”精神和课程标准，制定本学期教学计划如下：

一．学情分析

三年级：初次接触计算机，没有计算机基础，接受能力比较差。四、五、六年级：已经能够熟练的利用计算机处理信息，能够让计算机完成自己设计的任务。四年级已经学会使用鼠标操作、用金山画王绘画和基本的汉字录入；五年级能够使用word编辑文档，并能够设计出优美的墙报；六年级能够使用powerpoint制作出优美的幻灯片。

二．教材分析及重点、难点

三年级：本学期以了解和使用计算机键盘为主，通过学习“金山打字通”软件，让学生熟练掌握键盘操作的基础方法，了解计算机软件的操作过程，提高学习计算机的兴趣，为学生创造一种学中玩、玩中学的轻松学习环境。

四年级：学生认识windows操作系统及其用户界面；认识桌面，任务栏，窗口和对话框，开始菜单，启动应用程序等基本操作；学会认识文件与文件夹，认识资源管理器，利用资源管理器管理文件和文件夹，文件与文件夹的选定、文件与文件夹的新建。

五年级：学会word文字处理软件的基本功能及窗口界面的组成：标题栏、菜单栏、工具栏……；学会文档的创建、打开、编辑（文本的复制、粘贴、移动、查找与替换等）、保存；学会运用插入――图片（剪贴画、来自文件）、艺术字、自选图形、文本框；学会字体、段落、页面设置、打印预览等基本操作。重点使用word处理文字内容为主，能够制作出质量较高的电子报刊。

六年级：学生学会使用网页制作工具frontpage；格式工具栏及常用工具；新建、打开站点（只有一个网页的站点，空白站点，个人站点）；新建普通网页及文本的编辑与修改、新建框架网页（、网页属性的设置；图片的插入及图片工具栏的使用；超链接（文字、图片、图形的超链接）；学生能够充分运用自己所学的知识体会到电脑创造作品的快乐，培养学生的创造能力。

三．具体措施

1、充分利用好每一节课，合理安排15节课时。

2、精讲多练、课堂上把更多的时间留给学生，让学生亲自动手操作。

3、充分发挥学生的积极性，学生对计算机有着深厚的兴趣，教师要多鼓励学生。多用“试一试，想一想。练一练”等激励性的语言激发学生的求知欲，让学生自己操作、发现知识点，使之产生学习动力。

**信息技术的教学计划篇十**

通过本书学习，使学生对信息技术有初步的认识，形成良好的学习信息技术的习惯和方法，培养学生的实践能力和创新的能力，充分发挥学生的自主学习、探索学习的能力，培养学生的合作精神，提高学生的动手操作能力，从而在思维、情感态度和价值观等方面得到发展，全面提高学生的信息素养。教学目标：

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

了解什么是信息、信息传递和信息处理的基本知识，信息技术及其应用、发展的基本情况。了解计算机在信息处理中的作用和地位，认识计算机的组成，了解计算机各组成部件的作用。能区分计算机软件和硬件，了解计算机软件的作用。学生初步认识windowsxp、桌面和开始菜单。学生了解鼠标指针的含义，初步掌握鼠标器的五种基本操作。、认识窗口的基本结构。掌握打开、移动、最大化、最小化、关闭窗口以及改变窗口大小的基本操作。学生进一步掌握鼠标器的基本操作方法。

熟悉主键盘区26个字母的分布以及各字母键对应的键位指法。学会用正确的键位指法进行键盘练习，掌握空格键和回车键的作用。熟悉键位指法，体验输入字符的快乐。在练习中，自主探究空格键和回车键的作用，培养学生合作学习和自主探究的意识。熟悉主键盘区26个字母的`分布位置。掌握各字母键对应的键位指法，在练习中掌握空格键和回车键的作用。学会在字符输入时正确、恰当的使用shift、capslock、backspace、enter、空格键这些常用功能键。通过功能键的学习，引导学生自主探究，培养学生的合作和自主探究的意识，同时增强学生归纳知识的能力。

教学重点：

第3课开机与关机

第4课窗口操作真方便

第5课玩游戏，练“鼠标”

第6课键盘上的弹指神功

第7课字母输入快又准

第8课键盘功能全拓展

第9课键盘伙伴全接触

第10课键盘输入大练兵

第12课各种词组快乐输

教学难点：

第4课窗口操作真方便

第5课玩游戏，练“鼠标”

第6课键盘上的弹指神功

第7课字母输入快又准

第8课键盘功能全拓展

第9课键盘伙伴全接触

学生分析：

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

教学措施：

1、继续钻研教材，努力提高课堂教学水平，向40分钟要效益。

2、继续加强基础知识与基本技能的训练。

3、加强实践操作，让学生多动、多想、多说、多讨论，采用各种方式，让学生将概念外化，真正掌握。

4、创设情境，让学生不断探索解决问题的方法和途径，提高学生灵活解决实际问题的能力。

**信息技术的教学计划篇十一**

这个学期是陕西省普通高中实行新课改的第一年，新的课本，新的.课标，新的要求，难度较大，而且可能还要考试。所以压力大，任务重。我要立足实际、搞好教学。今年高一每个班大多为60—65人，所以一定程度上缓解了学生上机两人一机地矛盾。采用分层教学模式选出小组长，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决常规教学中难以攻克的难题。并且不断更新知识、提高自身素质。

通过第一节课的上课摸底调查，今年的学生情况分析：

学生好的方面：现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，而且大多能上网。平时接触电脑的机会也比较多，由于电脑学习不需要太多的精力和时间，且操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

不足之处：学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要求掌握的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

所以这一学期要立足实际，认真分析和研究好教材、研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我的教学工作有所开拓，有所进取。搞好信息技术课的常规教学，做到备好课，上好课，合理安排讲课与上机操作的时间比例，加强学生上机操作的管理、辅导与督促，不能放任自流，学生上机要做好上机记载，杜绝不良上机行为的发生，注重培养学生计算机操作能力和信息素养，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。

新课改带来了新的挑战，我要立足教学、积极参加备课组工作，平时注重自己的文化、业务学习，拓宽自己的知识面，不断学习，撰写一定质量教学论文。

4、组织学生积极参加各类竞赛并利用课余时间辅导有特长的学生。

5、做好信息技术设备的保养与维护，出现设备故障要及时检修，确保教育教学需要的正常进行。配合学校保卫部门做好财产的防盗工作，离开机房时，检查门窗是否关好，门要反锁。

6．为了教育信息化的全面铺开，由我处教师继续承担起学校教师的计算机应用水平的培训工作。通过培训，让每位教师不仅会用电脑，也乐于将电脑应用于自己的实际工作中去。

7、完成学校领导交办的临时性的其他工作。

总之，今年这半年的工作重点是努力搞好教学的同时，维护好现有设备，更好地为我校的教育教学服务。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com