# 最新幼儿园大班幼儿常规培养计划(优质11篇)

作者：逆流而上 更新时间：2024-03-05

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班幼儿*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇一**

12月是20xx年的最后一个月，这个月是最忙碌而充实的\'一个月。既是小朋友难忘的一个月，又是小朋友收获的一个月。

十二月，小朋友学习了“动物，我们的朋友”和“开心一刻”等主题，在“动物，我们的朋友”主题中，幼儿了解了动物生灵千姿百态的外形、瑰丽多彩的神奇生活;感悟到了动物生灵和人类生活息息相关的朋友关系;激发了幼儿爱护动物、保护动物的情感。在“开心一刻”这个主题活动中，我们一起吹牛，比谁吹的好笑，比谁吹得最牛。我们一起把自己的吹牛画了下来，做成了“吹牛画”展示，这也成了我们饭后的“开心果”呢!

我班孩子在这个月不管在礼貌还是学习、日常常规方面都有进步了。在礼貌方面，孩子们不管看到老师还是叔叔、阿姨都会主动的打招呼。在日常生活方面，孩子们常规方面在这个月经过老师合理地安排和组织一日生活，幼儿的日常常规有很大的进步。如用餐、就寝、入厕等很多小的细节，这些活动虽然微不足道，但孩子也做得很认真，使我班的班级工作开展的井然有序。看到孩子们这么有礼貌，这么懂事听话，老师感到无比的欣慰。

在12月底，我班举行了“快乐新年”家长半日活动。为了让幼儿和家长感受节日的氛围，我班组织户外活动、集体教学活动和游戏三个部分。在户外活动中，家长们和孩子一起跳绳、玩袋鼠跳……充满童趣的游戏，让家长们仿佛又回到了童年。集体教学活动中，家长们看着孩子认真学习的样子，感到无比的开心，也了解到孩子在园的学习情况。游戏活动中我们组织家长与孩子一起包馄饨。孩子则是在爸爸、妈妈、爷爷、奶奶手把手的教导下，包出了馄饨。看着孩子包出的馄饨，大人们的脸上露出了骄傲的笑容，有的还用相机将孩子包的馄饨拍下来呢!在煮馄饨的时候，小朋友们为爸爸妈妈爷爷奶奶们献上了各自的节目，孩子们精彩的表演引得大人们掌声连连、笑声连连。在品尝馄饨时，孩子们给家长送上了温馨的话:“谢谢奶奶您照顾我”;“妈妈，您辛苦了，我会在幼儿园里好好学习”;“爷爷您辛苦了，我会听您的话”……听着孩子充满稚气但又满怀感恩的话语，吃着孩子亲手喂的馄饨，家长们都感动极了，有的家长甚至流下了感动又幸福的泪水。通过亲子活动不但培养了幼儿在语言、思维、动手能力、表演技能等方面得到了发展，同时也在活动中增强了孩子与家长之间的沟通和交流，增进了亲情，并促进了幼儿园教育和家庭教育的和谐统一。

不知不觉十一月又悄无声息地过去了，在这个月中，我们班的宝宝们就像七彩的世界，反射出七彩光，给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时，孩子们不禁会说，“好美呀!好漂亮呀!”使他们知道色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色，身边的物品有七彩颜色，颜色让我们画画更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有乐趣。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收，我们这个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1、在常规方面，给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2、礼貌教育。有句话，“近朱着赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3、卫生习惯:教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，(手心搓搓……让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4、学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。

“唔!”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢?”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

十一月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧!

时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的12月份也将结束。从中我收获了很多，得到了快乐，也积累了一些经验，同时也发现了自己在哪些方面需要改进。具体内容总结如下：

一、思想方面：

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

二、教学经验

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把47个拼音及16个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

三、培训内容

通过本月的学习，了解到一些关于听障儿童在听觉、言语方面的学习方法，这些方法使我在课堂中更注意到一些教学方式。通过学习和应用，让孩子们在听觉或言语方面都有了改进。

四、值班工作

在值班的期间首先我把孩子们的安全问题放在第一位，认真做好每一项工作，对每个孩子负责，并且和生活老师合作让孩子们过好他们的每一天。还有让孩子们养成良好的生活习惯，锻炼孩子们的自立能力。

五、家园沟通

孩子的成长离不开老师和家长的沟通，每天主动亲切地与家长沟通。充分利用放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的配合。在与家长沟通时对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流，对家长的建议虚心听取。

六、存在问题和努力方向

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。

在今后的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责!

不知不觉十二月又悄无声息地过去了。在这20xx年的最后一个月里，我们班主要围绕“我们爱运动”“新年来了”等开展主题活动。在十二月里，小朋友们各方面的能力都有了进一步的提高，各种活动中的自控能力较好，大多数小朋友在活动中能认真倾听，特别是当别人在讲述时他们也能仔细倾听，然后再提出自己不同的建议。只是还有个别幼儿在活动中不能仔细听清楚同伴的讲述或老师的提问，而且部分幼儿参加活动的积极性不高。

圣诞临近，新年将来到。有的孩子说起了圣诞的话题。让孩子从小接触一些异国的文化对激发孩子了解世界的兴趣是有促进作用的。25日是圣诞节，在这一周里我们围绕着圣诞节而忙碌、期盼、庆贺着，在活动里孩子们了解了圣诞节，认识了圣诞老人，制作了圣诞贺卡，在快乐的音乐声中欢度平安日，体验着西节中化的节日。在这20xx年的最后一周里，我们的活动可谓是丰富多彩：五天的上学日，有三天在下雪，雪吸引了孩子们的注意力。在雪花纷飞的日子里，孩子们用手抓雪花、用脸亲雪花、用眼观察雪花：他们发现雪花有六个花瓣、雪是冰冰凉的、白色的雪飘下来很轻，落在脸上非常柔软、雪同时落在手上和衣服上时，手中的雪融化的比较快、雪后屋顶白了，滑滑梯白了，草坪也白了……在有雪的日子里孩子们滚雪球、抛雪饼、堆雪葫芦、捏雪娃娃、看融化的雪等等。

在这冬雨雪花的日子里，天气变得越来越冷，但大部分孩子们在户外活动中还是那么的精神、有力，并且他们在感知、体验着运动能去寒，能让身体发热的小秘密。于是在两场雪的间隙里，星期三我们大班开展了冬季运动会。运动会中小选手们个个精神抖擞，生龙活虎，都显出自己的看家本领，准备与对手一比高下，加油队声声声高昂，在打成平手的拔河比赛中我们结束了运动会，孩子们通过自己的努力也纷纷取得好成绩。星期六我们就跨入了20xx年，在这辞旧迎新的一周里我们以中国传统的方式：剪纸、挂窗花、开欢庆会等活动告别了十二月，告别了20xx年，在银装素裹的冬季里迎接新一年的到来。

天气较冷，大多数小朋友早晨都能准时来园，并且积极参加户外活动。但是个别幼儿却不能适应天气的变化，常生病，缺课，需加强引导。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇二**

一.生活常规：

1.幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。

2.幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。

3.愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4.安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。

5.适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

二.行为习惯：

1.训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2.教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3.早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4.能坚持按时入园，不迟到。

三.礼貌方面：

1.要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2.离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好自己的物品，主动与老师小朋友道别。

四.学习常规：

1.要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2.让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3.愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4.能听音乐信号做相应的事情。

5.在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

五.其他方面：

1.教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2.教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3.发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇三**

1.知道生活中有许多规则要遵守，知道规则的重要性。

2.能积极参与集体活动，共同制定游戏规则。

3.体验遵守规则给活动带来快乐情绪。

4.教幼儿养成细心、认真的学习态度。

5.初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇四**

在本学期里根据本班幼儿的不同年龄特点,以及孩子们不同性格,我制定了以下几点常规来改正和提高孩子们的.道德行为。

一、生活活动：

1、衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，安静愉快、文明的进餐。

3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。

4、幼儿养成定时大小便的习惯，且大便自理，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有序地穿裤，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

1、积极参加老师组织的户外活动并且学会遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇五**

一、晨间活动，户外活动：

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝...等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗：

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯：

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

四、其他方面：

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走。

五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题、利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

1、教育幼儿不玩危险的东西。(如，水、火、电等)

2、不跟陌生人走和说话。

3、让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等、

六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。(如：和亲人走散时，怎么办?受伤了怎么办?着火了怎么办?等等)

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇六**

1．学习运用动作表现乐句。

2．喜欢倾听音乐，体验参与表演游戏的快乐。

1.手偶小老鼠1只。

2.音乐磁带《小老鼠打喷嚏》，录音机。

1．教师出示手偶小老鼠，引起幼儿兴趣。

教师：看，小老鼠来和我们玩了！

操作小老鼠和幼儿互相问好。

2.教师边讲述故事边做小老鼠的动作，引导幼儿模仿。

教师：有一天，天很冷，有一只小老鼠在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，鼠妈妈说：\"小老鼠快去晒晒太阳吧！\"太阳晒在小老鼠身上好暖和它变得舒服极了。

3.教师播放音乐，引导幼儿听音乐做动作。

教师：小老鼠可喜欢听音乐了，它一边听音乐一边做动作呢！

教师播放音乐，并根据音乐做小老鼠的动作，幼儿模仿。

4.幼儿跟着音乐进行表演。

教师：我们也来学学小老鼠好不好？

幼儿听音乐做动作，教师在每个乐句开始前用语言或动作给予提示。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇七**

1、刺激幼儿前庭平衡觉；

2、有助于提高幼儿注意力；

3、强化上肢，颈部力量。

刺激幼儿前庭平衡觉，提高幼儿注意力。

能够长时间坚持标准动作。

铃鼓、皮球、大龙球、独脚椅、平衡台、桶、环

（一）、准备活动

1、听音乐入场，去器械。

2、随音乐做热身运动。

（二）、问候活动蹲拍铃鼓报数

（三）、器械训练

1、教师出示皮球：今天我们要玩一个新的游戏：爬地推球。

2、现在请小朋友们看老师动作。

3、教师示范：俯卧于墙前50厘米左右，出处双腿并拢，双手抱球于胸前，抬头目视前方，双手将球向墙推出，注意肘部离地，双脚绷脚面。

4、现在请某某小朋友为大家示范，教师边讲解边强调动作要领。

5、幼儿练习推球100下，教师逐个指导。

6、\"小朋友们做得真棒，现在大龙球也要和小朋友们做游戏，请小朋友们取独脚椅坐成一圈，小朋友们要坐稳，双手放在膝盖上。\"教师取大龙球\"大龙球要看一看哪个小朋友坐得稳，大龙球撞到也不会倒！\"

7、\"下面小朋友们看看老师在做什么？\"教师示范俯卧椅上，双手支地，双腿向后伸直，保持平衡，双脚脚尖支地，请一个小朋友做示范，教师同时介绍五脚椅、四脚椅动作。

8、幼儿听口令做五脚椅、四脚椅，教师逐个指导。

9、\"现在老师可以变成三脚椅，你们想试一试吗？\"老师先做示范，然后幼儿做，教师指导。

10、\"现在我们玩一个好玩的游戏，《接力传球》\"

（四）、整理游戏听音乐取环

（五）、结束活动击掌鼓励。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇八**

-->

时间飞逝转眼间一个期就要结束了，回想这一学期，繁忙而又快乐。在各位带领老师的关怀指导下，我认真做好各项本职工作，主动完成园里安排的各项劳动。看着孩子们的笑颜，看着孩子们各个方面的本领在进步，我感触极大的开心，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

一、班级管理

本学期我和刘老师共同担任大一班的教学和保育工作，我们两个在工作中配合的很默契，做事不计较，我们两的共同目标就是使班里的每个孩子有进步，能健康成长，所做的一切都为了让幼儿日常行为习惯、学习行为习惯有更好的培养。两个人的默契使我们工作的很愉快，同时对孩子的培养也有不少收获。

大班的幼儿有一定的自我意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，对幼儿行为习惯个人格的培养很重要;我一直教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人，两人发生矛盾时，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

4、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

一学期下来成果自然不小。但也存在着很多不敷，在教导创新方面还需进步和巩固，在往后的教导进程中要敏捷运用多种教导方法，巩固教态，运动打算以及与幼儿的相同等方面的技艺，竭力进步自身的教导程度。其它在班级常例治理上也必要进一步巩固，要增强幼儿的安全认识，增进幼儿安全知识，竭力做到幼儿在园的人身安全好，使家长满足。

每天继续总结、反思。这样才会有更大的前进、成果，坚信只有这样坚定不移，一步一个脚迹走，必定会更好!我还有很多地方做的不够，尤其是还要加强自身的学习意识，我必须要不断的反思，更重要的是我还要学习，需要不断的进步以展现自己的新面貌，我常对孩子们说“加油!宝贝们!”，现在我要对自己说“加油吧!

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇九**

常规不仅是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，我们级组教师对幼儿常规培养非常重视。我们把常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。为使我们中班级组的常规工作做得更好，特制定以下常规计划。

一、情况分析：

本学期有三个中班，其中中三班是新生班级，共有幼儿89名，男孩46人，女孩43人。中班级的孩子通过小班一学年的学习、生活自我服务能力进一步增强了，任务意识和责任意识开始萌芽，中班幼儿虽然摆脱了小班时期的幼稚和依赖性，却又不具备大班时期的成熟和独立性，而又表现出了鲜明的`个性和特殊性。因此，加强幼儿的常规训练是保障每日活动顺利开展的前提。

二、工作目标：

继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯，培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力，培养幼儿良好的倾听能力，培养幼儿良好的学习习惯，加强幼儿之间的合作能力，继续加强幼儿的礼貌教育，继续加强幼儿动手能力的培养。

三、具体措施：

1、要求级组教师每日放学10分钟前组织幼儿当选明日的值日生，激励幼儿遵守班级常规。

2、组织全年级幼儿进行一次自理能力竞赛，提高幼儿自理能力的发展。

3、要求年级组教师做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。

4、要求年级组教师根据班内幼儿表现情况每组选一名小组长，帮助本组幼儿协商解决问题

5、要求级组教师根据班内幼儿表现情况每周评选一次“进步奖”(好孩子)。

6、要求级组教师根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。

7、级组长不定期的抽查级组内幼儿的常规情况。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇十**

新的学期已经来临，我们大班的教师们准备着，从一切为了幼儿出发，积极准备投入本学期的工作中。我们积极响应领导的`号召，支持领导的工作，深入贯彻幼儿园各向方针，以的努力在工作中得到提高与进步。

（一）积极参与园内外活动，提高素质水平：

1、继续学习、领会《学前教育纲要》，多读课外书籍，关心时政、时事，做一个进步的教师。大胆实践，逐渐使先进的教育理念转化为教师良好的教育行为。

2、加强园本培训，提高业务素质。同时，扎实基本功。

3、积极开展各项班级工作，一切以幼儿为前提，建立自己班级的特色。

（二）加强实践、研讨，提高教师反思能力：

1、大胆、创新的活动与课程，做出自己的特色。

2、认真对待每次的活动，积极参与研讨。

3、积极参与区、市各项教研活动，从中得到知识并带给广大教师。

4、积极开展各项家长工作，塑造良好形象。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇十一**

1、坚持回园洗脸和手，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手，会正确用餐，学会粒粒皆辛苦。不掉饭，如不小心掉了，不要捡来吃，把它丢到垃圾桶里。并保持安静文明的进餐。

3、值日生协助老师抹桌，清扫地面。

4、幼儿养成大小便自理，冲厕所，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com