# 热门开放大学工作总结范文（18篇）

作者：心之旅途 更新时间：2024-03-03

*通过月工作总结，我们可以记录下自己在工作中的成果和收获，为今后的发展做好积累。接下来，让我们一起欣赏一些优秀的月工作总结范文，共同提升自己的工作水平和能力。对外开放工作总结1.清名桥历史街区惠山古街一期经过紧张的施工已完成并对外开放，其它几*

通过月工作总结，我们可以记录下自己在工作中的成果和收获，为今后的发展做好积累。接下来，让我们一起欣赏一些优秀的月工作总结范文，共同提升自己的工作水平和能力。

**对外开放工作总结**

1.清名桥历史街区惠山古街一期经过紧张的施工已完成并对外开放，其它几个项目已初步完成规划方案。

2.我们必须坚持对外开放对内搞活经济这一手.

3.然而，随着对外开放的深入和旅游业的发展，外来的思想正在逐步改变稻城藏族人朴素的消费观念和自给自足的生产方式。

4.如果不搞这个斗争，四个现代化建设，对外开放和对内搞活经济的政策，就要失败。

5.截至目前，青海藏毯国际展览会已成功举办五届，累计成交额达.亿美元，已成为西部地区对外开放的重要平台，有力地促进了周边省区的经济发展，带动了产业结构调整和农牧民增收。

6.南皮县位于河北省东南部,年被国务院批准为对外开放县.

7.中国实施对外开放的方针没有变,也不会变.改革开放是中国的基本国策,是人心所向.

8.年，座落于伦敦柯芬园的皇家歌剧院对外开放。

9.国际经贸学院划归烟台大学之时，烟台大学的发展定位正面临着进一步对外开放的内在要求。

10.改革开放以来，灵寿县紧紧围绕资源优势，努力扩大对外开放，经济得到了较快发展。

11.为进一步对外开放扩大贸易，建立大通道大通关成为当务之急。

12.我们的经济改革，概括一点说，就是对内搞活，对外开放。

13.考古学家希望明年能够将奥古斯都的陵墓对外开放，这座昔日以白色的石灰华大理石所打造的纪念碑，现在是一片杂草丛生的废墟。

14.构建新的对外开放综合通道，建设海峡西岸经济区是关系福建未来发展的一项重大决策。

15.中国组织了大型采购团赴海外采购，显示了中国坚持对外开放推动恢复世界经济增长的坚定态度。

16.另一方面随着中国加入wto，对外开放程度的日益扩大，外资保险公司纷纷进入意外险市场。

17.用我们的话讲，叫对外开放。对内也要开放搞活，不要固守一成不变的框框。

18.民国时期受“西风东渐”的影响，各种新型的服装面料由国外传入我国，上海作为首批对外开放通商口岸，服装面料的变化尤为明显。

19.水运已形成“干支一体，通江达海”的客货运网络，武汉港是我国长江流域重要的枢纽港和对外开放港口。

20.位于佛罗里达州基拉戈的朱尔斯海底小屋，自上世界年代对外开放，且为游客提供水下英尺的潜水服务，他们可在受保护的达平方英尺的环礁湖中间畅游。

21.作为中国最早对外开放的城市之一，拥有万人口的广州经济蓬勃发展，使这个经贸口岸城市更加焕发生机和活力。

22.外商直接投资是中国对外开放政策的基本要素，因此我们欢迎想扩大在华投资的美国公司。

23.广交会是中国对外开放的缩影.

24.四是对外开放满出新的步伐，成功举办了第三届特产文化节。塑造了文山新形象。

25.三是大唐帝国积极对外开放，为服饰文化的繁荣凿通了不竭的源泉。

26.浙江省唯一的保税区;区内享有“免证免税保税”政策，由海关实行特殊监管，是中国对外开放程度最高政策最优惠的经济区域之一。

27.形成强烈与之对比的是世贸中心建筑群的七号楼，在上一年已完成重建且对外开放。

28.中译英随着中国入世的步步深入，中国保险行业对外开放的广度…

29.招商引资择优选资，促进“引资”与“引智”相结合，是中国对外开放的重要内容。

30.例如，世界银行最近有一份报告指出，对外开放金融服务业的国家的经济成长率要比其他国家高出一个百分点。

**对外开放工作总结**

b．我国的一项长期基本国策

c．只对少数发达国家开放

d．吸收国外所有经验

答案：b

【相关阅读】

对外开放是我国一项长期的\'基本国策。为了正确地坚持这一国策，务必个性注意掌握开放的原则。

实行对外开放，一个关键是要正确地对待资本主义社会创造的现代礼貌成果。邓小平明确表示：“我们要有计划、有原则地引进技术和其他对我们有益的东西，但是我们决不学习和引进资本主义制度，决不学习和引进各种丑恶颓废的东西。对外开放务必坚持社会主义原则，坚持党的领导，坚持社会主义道路，反对资产阶级自由化，反对走资本主义道路。既不能因噎废食，对国外的东西一概加以拒斥，从而放慢对外开放的步伐，也不能对国外的东西不加批判地全盘理解，甚至以各种形式主张全盘西化。”

我国实行对外开放，发展对外经济关系始终要坚持的原则是独立自主、自力更生。

**对外开放工作总结**

选项b、只对发展中发国家的开放

选项c、只对发达国家的开放

选项d、只对社会主义国家开放

答案：

a、对世界所有类型的国家开放

【相关阅读】

对外开放：一方面是指国家用心主动地扩大对外经济交往;另一方面是指放宽政策，放开或者取消各种限制，不再采取封锁国内市场和国内投资场所的保护政策，发展开放型经济。实行对外开放，一个关键是要正确地对待资本主义社会创造的现代礼貌成果。对外开放是中国一项基本国策。

实行原因

1、实行对外开放是总结国内外历史经验的必然结果。

2、实行对外开放是社会化大生产和经济生活国际化的客观要求。

3、无论什么国家，要发展壮大，都务必把自己融入世界发展的大潮中去，闭关自守只能导致落后。

4、中国的发展离不开世界，实行对外开放，贴合当今时代特征和世界经济技术发展规律，是加快我国现代化建设的必然选取。

5、实行对外开放也是发展社会主义市场经济的内在要求。

6、实行对外开放是实现社会主义现代化的必然条件。

为什么说对外开放是我国长期的基本国策？

（1）当今的世界是开放的世界。20世纪中叶以来，由于科学技术革命的突飞猛进，带动了整个世界和各国产业结构的巨大变动，极大地改变了世界面貌和人类生活状况，现代生产力的社会化、国际化程度更加提高，世界经济一体化的趋势更加明显，各个国家和地区之间的联系更加密切，世界各国之间的互相开放、互相依存程度更加增强。据此，邓小平在1984年就指出：“此刻的世界是开放的世界”。互相开放，不仅仅是发展中国家的需要，也是世界发展的大趋势。从当代生产力发展水平来看，生产的社会化和国际化程度在近几十年中空前提高，国际分工有了长足发展，许多产品都是国际分工合作的产物；从科学技术的`研究、运用和发展来看，国际合作成果与互惠步伐加快，动用世界范围的人力、财力和物力，通力合作，共同攻关，日益明显；从市场经济发展方向来看，开放化与一体化已经成为世界潮流，统一的国内市场已经发展成为世界市场；在当代，任何一个国家要发展，都务必扩大对外开放，加强国际交往。中国的对外开放政策，就是对当代世界经济、科技发展和国际形势发展科学观察和概括的结果。

（2）中国的发展离不开世界。早在1984年10月，邓小平明确地指出：“关起门来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界。”他强调指出：对内经济搞活，对外经济开放，不是短期的政策，而是长期的政策，即使是变，也只能变得更加开放。对外开放，是实现我国社会主义现代化的一项长期的基本国策，是邓小平和中国人民建设有中国特色社会主义的历史性选取。

第一、实行对外开放政策，是加速我国社会主义现代化建设的迫切需要。处于社会主义初级阶段的中国，在推进传统产业革命，赶上世界新技术革命，实现社会主义现代化的过程中，面临着诸如资金短缺、技术落后、管理经验不足、生产效益不佳等困难。这些困难如果得不到克服，已经确定的经济社会发展战略目标就有流产的危险。而要尽快妥善地解决现代化建设中面临的困难和矛盾，一个不可缺少的条件就是实行对外开放，参与国际分工与合作，发展对外贸易和经济技术交流。实行对外开放，是保证中国经济持续、快速、健康发展的一个极其重要的条件。

第二、实行对外开放政策，是追随世界经济发展趋势的客观选取。在当代，世界最新通讯技术的运用和现代交通工具的变革，使各种交往手段越来越现代化，国际经济生活的时空大大缩短，使国际交往互惠更加便利；资源、劳力、技术、资金、信息等生产要素普遍纳入经济生活国际化的洪流之中，生产、流通和消费领域的社会化、国际化、一体化普遍要求各国打开国门，采取更加开放的政策。世界市场的扩大，要求各国实行开放政策，既发展自己，也推动全世界的发展。

第三、实行对外开放政策，是科学总结我国历史经验教训的必然结果。我国历史上经济社会长期停滞落后，一个重要的原因就是闭关自守。历史经验教训说明，不开放不行。

对外开放是我国一项长期的基本国策。为了正确地坚持这一国策，务必个性注意掌握开放的原则。

实行对外开放，一个关键是要正确地对待资本主义社会创造的现代礼貌成果。邓小平明确表示：“我们要有计划、有原则地引进技术和其他对我们有益的东西，但是我们决不学习和引进资本主义制度，决不学习和引进各种丑恶颓废的东西。对外开放务必坚持社会主义原则，坚持党的领导，坚持社会主义道路，反对资产阶级自由化，反对走资本主义道路。既不能因噎废食，对国外的东西一概加以拒斥，从而放慢对外开放的步伐，也不能对国外的东西不加批判地全盘理解，甚至以各种形式主张全盘西化。”

我国实行对外开放，发展对外经济关系始终要坚持的原则是独立自主、自力更生。

**北京开放大学教师工作总结**

\_\_年是我校二级学院体制实行的第一年,也是我院成立的第一年，我们建立了一个新的集体，在新领导班子的带领下，经过全院师生的共同努力,我们取得了很大的成绩，我本人也在工作中得到了锻炼，现把我个人在本年度的情况总结如下：

一、政治和职业道德方面

政治上，我坚持“四项基本原则”，坚持学习的科学实践发展观和和谐观理论，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

二、教学和科研方面

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《工商管理类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了3篇论文(包括一篇教研论文)，和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实践，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

三、管理和服务方面

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括\_届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

四、工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少干问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

“路漫漫其修远，吾将上下而求索“，对于下一年度我充满信心!我相信，今后在领导的帮助和自己的努力之下，我一定能做到更好!

**对外开放工作总结**

1、对外开放不是权宜之计，将长期坚持下去。

2、对外开放打开国门，要有很大的勇气。

3、我们一定要坚持对外开放的正确方针，再也不能走闭关锁国的老路。

4、随着对外开放的深入，我们需要学习很多对外礼节。

5、我们坚定不移地实行对外开放政策,在平等互利的基础上积极扩大对外交流。

6、对外开放不要依靠外国人,我们要坚持独立自主的原则。

7、我们对外开放要充分发挥自己的创造性,不能步人后尘。

8、在国际市场经济的严峻形势下,小平同志当机立断,做出了对外开放的决定。

**对外开放工作总结**

对外开放：一方面是指国家积极主动地扩大对外经济交往;另一方面是指放宽政策，放开或者取消各种限制，不再采取封锁国内市场和国内投资场所的保护政策，发展开放型经济。实行对外开放，一个关键是要正确地对待资本主义社会创造的现代文明成果。对外开放是中国一项基本国策。

大力发展和不断加强对外经济技术交流，积极参与国际交换和国际竞争，以生产和交换的国际化取代闭关自守和自给自足，促进经济的变革，使我国经济结构由封闭型经济转变为开放型经济，促进国民经济健康快速的发展。

**北京开放大学教师工作总结**

踏入\_学院成为一名教师已经快一年半了。回想刚来之时心中多少有些忐忑，如今经过了一年半来的历练，发觉自己多了几分沉着与成熟。虽然在这里从教的时间还不长，但我已经从中受益匪浅，收获颇多。作为一名新教师，为了使学生学有所得，从课程学习中掌握有用的应用技能，我坚持做好课前准备工作，大量查阅相关知识，在提高自身素质的同时，向学生传授更多的有用知识。在课堂上，通过各种教学方法，充分调动学生的积极性，在与学生的互动过程中，充分发挥学生的主动性，达到知识的灵活运用。课下及时批改作业，并总结学生作业中出现的问题，就相关问题进行讲解，以巩固学生对课堂知识的正确掌握。新学期各项教学工作在学院领导、教务处和分院领导的正确领导下有序的开展着，我们也一直以满腔的热情积极地工作着。现将前一阶段工作总结如下：

一、思想方面

本人坚持党的各项方针政策，热爱教育事业，始终以一个党员的标准严格要求自己，努力地提高自己。对工作认真负责，勤勤恳恳，能够主动配合学院，做好学校安排的各项工作。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面

(一)准备工作

学初根据相关专业特色和课程特点拟定好符合我院培养计划的课程教学大纲，并根据教材的理论框架结构制定合理的教学进度计划表。并且在假期里已认真阅读了两本教材，对教材内容和结构有了非常详细的了解，做好了开学初的教学准备工作。

(二)精心研读，认真备课，严谨治学

教学中，备课环节极其重要，备课效果的好坏会严重影响课堂气氛和学生积极性。

备课既要备教材，又要备学生。在备课过程中先要吃透课本，把握各章节的重点和难点。在弄懂课本上的每一字每一句之后，还去熟读一些辅助教材，查阅这些教材中是否还有些更系统、更前沿的理论观点。备学生就是要了解和分析学生情况，有针对性地教学，真正做到因材施教。要了解学生，首先要把学生的基础情况和所学习的专业特色结合起来。我们的学生基础理论知识比较薄弱，但是实践动手能力却比较强，这也正好突出了我院的培养目标是综合应用性人才，再加上我们工商管理学院各专业的特点——实用性强。所以在我的教学中都本着将课本知识生活化、现实化，每讲一个知识点都会找生活中的实例或典型的案例，一方面帮助学生理解课本中的抽象知识，另一方面让学生了解理论知识的实际应用，这样学生既易于接收知识，又增加了他们的学习兴趣。

另外，增加师生互动，引导学生自己思考并提出疑问，这样不仅可以激发自学，还可以活跃课堂。“学起于思，思源于凝”，如何引导学生将所学知识与现实生活结合起来，引发思考，对调动学生的学习积极性有重大影响。

(三)主动创新，乐观教学，塑造人格魅力

教师最忌讳照本宣科，缺乏创见，对知识的理解往往“有接触，没感触;有广度，没深度;有他见，没己见;有理论，没实际”。如果课堂没有新意没有内容，容易引起学生的厌学情绪和排斥心理，所以我在熟知课本的知识点后，能够以通俗易懂的语言讲给学生，并能将最新的发展和相关信息穿进入课堂。在上《\_》、《\_》这两门课时，因为是多媒体上课，所以我除了在内容上丰富课本知识外，还在实际应用方面下了很大功夫，力争让学生学有所用，以吸引学生的注意力和学习兴趣，拓展学生的视野，使学生不断的达到“亲其师，信其道”的境界。我们尽量要以自己乐观的生活态度、饱满的精神状态去感染学生，既做学生学业上的严师，又做生话中的益友，行动上接近学生，心理上贴近学生，让学生感受老师特有的精神面貌。我坚信一个老师如果有良好的专业素质、主动的创新精神、乐观的教学态度、真诚的情感交流和生动的语言表达，定会成为学生心目中喜欢的、有人格魅力的老师。

三、纪律方面

本人长期以来严格遵守\_学院的各项管理规章制度，按时上下班，服从领导，并且能够认真及时的完成学校及院领导交付的各项任务，积极主动地参加教研室组织的各项活动。

四、改进不足

作为年轻教师，由于经验不足，自身各方面的素养还有待进一步提高。工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强，运用多种教学手段的技能还有待提高。这些也是我努力的方向。具体来说，我的下一步的目标是在现有基础上，进一步提高自身素质，扩展自己的专业知识，更好地完成教学任务，因此我要从以下几点做起：

1、有效利用课堂时间，提高课堂效率。

(1)组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，使其保持相对稳定性，同时想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，将难以理解的东西用简单的语言进行讲解。

(2)提高教学质量的同时，还要做好课后辅导工作。部分学生缺乏自控能力，学习态度不够端正。针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

2、虚心向其他老师学习请教，博采众长，提高教学水平。

并时刻总结自己在教学中的缺陷并进行改进。总之，通过这半学期的教学实践，我学到了很多东西，锻炼了自己的能力，并认识到了自己的不足。因此在在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**学校开放周工作总结**

福州第十五中学 林 玲

在这融融春意、生机盎然的三月,我校举办了一年一度的教学开放周。开设公开课的教师们精心准备、认真上课，展现了良好的精神面貌和教学水平。教师们围绕“精讲、善导、激趣、引思”课题优化课堂教学,突出学生参与，突出学法指导，突出启发创新，突出思维能力的培养，突出师生情感的交流。因此整个教学过程都体现了以学生为主体，教师为主导，学生逐步学会学习的教学方式。

本次区级开放周历时一周时间，共开放了35节实况课，其中分校开放了8节， 参与听课的教师达700多人次。

一、我校本次教学开放周有以下6大特点和6大亮点：

特点之一：为了展示见习期教师来我校半年多来在课堂教学方面的素养及提升情况，见习期教师这次全部参加了教学开放活动，占本次开课教师1／3。另外有一部分开课教师是些新面孔，为了使学校教师们都有机会展现自己的教学风格和教学风采，开放周为他们搭建了平台。

特点之二：为了稳步推进高中课改，也为了推动教师转变教学观念，改变教学方法，真正践行新课程理念，高一和高二共有14位教师开课。

特点之三: 常态课多，无预演、毫无造作做秀，真实展现我校教师与学生的风貌。

现同伴互助的良好氛围。

特点之五：本次公开课我们邀请了五所对口小学的教师们前来听评课，目的是为了更好地关注中小学教学衔接，使小学教师对中学教学进一步了解，并提出建议。

特点之六：所有学科在课后，按照初高中分设评课点，由教研组长召集，开课教师叙述教学设计的构思等，然后由听课教师对公开课进行点评，有的评课场面非常热烈。

亮点之一：“十七大精神”进课堂。以《为十七大喝彩》、《政府的责任》、《关注民生》《感受生活新变化》《增加财产性收入》等课题，有5位政治老师开设“十七大” 进课堂专题教学观摩课，反响热烈。

亮点之二：郭榕进校长亲自举办了一节公开课，在学校教师队伍中树立了领头羊的旗帜，也为本校中层以上领导带了个好头，许多教师聆听了他的课，领略了特级教师的风采。他用幽默生动的语言，引导学生感受“十七大”给老百姓带来的实惠；从学生关心的事入手，根据教学实情，引导学生感知党和政府为教育、为学校、为学生所做的实事、好事，关注民生；为学生了解“十七大”和“两会”精神取得了很好的教育效果。他驾驭课堂的自如让听课者叹服，引得听课教师的喝彩，“校长的公开课”在学校教师中击起了浪花，成为本次教学开放周一大亮点。 亮点之三：3月初刚成立的台江区学科中心组的专家顾问以及中心组成员们在本次教学开放周中就开始起引领的作用，如程刚校长，王一平老师都在百忙中抽空亲临学校听课并做详尽的点评和指导，给授课教师和所有其他教师以极大的启发。另外福州市英语学科市中心组成员、格致中学的特级教师林慧琴老师以及福州三中、市英语学科名师林青桥老师等也都莅临学校听评课，使我校教师收益匪浅。本区的许多来自各校的学科中心组成员更是积极听评课，认真履行着中心组成员的职责。总之，我们本次教学开放周充分体现了“同伴互助，专家引领，自我反思”的校本教研的特色。

本土文化，包括福州方言。课堂上飞扬着教育者在新课改中的创意。

亮点之五： 教学开放周不但邀请了联办校一级达标校2中和二级达标校11中的教师们莅临听评课，11中在分校任教的吴习羽老师也举办了一节英语公开课。另外，邀请了永泰县我校教师支教的偏远校教师们前来听评课，通过这种互动的校际交流，形成了教学辐射的关系链，使教学开放意义达到了良好的态势。 亮点之六：台江区教育局以及台江区进修校为我校本次的公开周给予了大力的支持、关心和协助，使开放周得以顺利进行。教育局分管领导吴予副局长、基教科陈秉玲科长，进修校的兰孝诚校长、杨庆副校长以及区教研员等都亲临学校听评课。 二、教学开放周体现的主要优点：

1、突出了符合新课改理念的本校总课题“精讲、善导、激趣、引思”的教学原则，也就是在课堂上体现促进学生发展、以学生为主体、教师为主导的新课改理念。

2、课堂上基本能体现学生积极参与、团结协作研讨的气氛。

3、教师注重运用多种教学手段和方式来贯彻教学三维目标——如自己制作课件，合理运用现代教育技术辅助教学。

4、教学内容贴近生活，回归生活。增强了学科学习和现实生活的联系，培养了学生运用知识服务于生活的能力。

5、体现了各组教师在教研、课改中，相互团结、合作的良好精神风貌。

三、教学开放周的不足与反思

不足：

1、新课程改革要求课堂必须成为师生互动、生生互动的动态交流平台，让知识在互动交流中不断生成。新课程下的教学应还学生以生活，还学生以快乐；积极引导学生开展自主、探究、合作学习，切实转变学生的学习方式，促进学生主动地、富有个性地学习，从而形成生动活泼的课堂新貌。但在这次活动中，个别教师不能完善地解决在有限的时间内完成教学任务的同时，给学生足够时间让其思考，开展自主、探究、合作学习等问题，学生的参与面也有待进一步扩大。

师的研究性学习展示课完全可以与另一位地理教师的研究性学习展示课合并为一节相关联的大课题，将会是一节非常完善的课题，因为她们所设计的课题有着同工异曲的功效，整合将会使学生的探究得以更高的提升，时间也可以节省，学生在探究过程中触类旁通，整合可以使探究效果更完美，有事半功倍的效果。

3．存在因缺乏经验而造成的课堂教学环节把握问题，缺乏讲、练、评的比例和深度广度的把握问题。

1、加强理论学习，进一步更新观念。用更多精力关注课改，全面提高教学水平，使课堂更活跃，教学更精彩。争取在下次教学开放活动中，老师们展示的教学风格更有特色，教学形式更丰富，教学方法更灵活，充分展示我校教师的综合素质。

2、充分挖掘校内资源，向身边的榜样学习，使校内听课制度化。

3、关爱学困生。对于学困生，我们要耐心、努力制定因材施教的方案，使他们也都能得到进步和发展。

4、教师们的教学开放的课题与课型要定位准确，选择适合自己学生和教师的课题，使教师与学生的特点更加突出，课堂操作更加自如，学生的主动性发挥更好。

四、结束语

当今学校教学强调校本教研，让教师“在教学研究中反思、在教学研究中进步、在教学合作中提高，以实现教师队伍的可持续发展”。举办本次教学开放周营造了一个更有利于群体发展的平台氛围，让教师在活动中增进联系，在交流中促进发展，挖掘了教师的教学潜力，促进了教师的专业成长。我们会很好地对教学开放周中来宾们的评议和反馈意见进行整理、研究、学习和反馈，以期待教师们在教训中进步，在成绩里发展创新。

最后我要说，感谢开课教师们，感谢你们的辛勤工作！感谢各处室的工作人

员！感谢所有来宾们，感谢你们在百忙中到我校来送来宝贵的指导意见和建议！

2015年3月25日星期二

常袋中学学校开放周（日）工作总结

根据上级文件精神，以“办人民满意的教育”、“让更多的孩子接受更好的教育”为宗旨，我校于5月13日——5月17日举行了“学校开放周”活动。一周以来，为开展好学校开放日活动作了大量的工作，学校办公室成立了领导小组，明确责任，分工到人。制定了开放日活动方案，召开了班主任会议。对该项工作作了具体安排。5月17日，开放日活动期间，各校领导教师积极参与，与家长平等交流，虚心听取了各位家长所提出的每一项意见和建议，对于能当面解决的问题，给予及时解决。活动后收集整理资料，排查问题、落实整改措施。活动开展得十分顺利，就本次活动作一下总结:

一、展示校园文化，营造和谐氛围

1、17日上午，彩旗飘扬，悬挂了“办人民满意教育”“推进素质教育，创建和谐校园”“欢迎社会各界关心支持教育”等横幅，为活动增添了浓厚气氛，教师硬笔字、粉笔字、宣传栏、学校成果展等更是吸引了家长的眼光，在办公室家长翻看学生作业和任课老师亲切交谈，看到孩子的进步，家长的脸上露出了欣慰的笑容。

2、为迎接本次活动，各班都开展了“班级文化建设”比如“评优作业”、“书法剪纸作品展示”等。让家长看到孩子在学校里能够健康、快乐、全面的发展。

堂上，家长看到孩子们积极踊跃的回答老师的问题、看到教师认真的态度，个个脸上洋溢着满意的笑容，课堂气氛异常活跃。赢得了家长的赞扬。

二、教师家长互动，填写评议问卷

1、为了使活动顺利地举行，活动前夕，学校都制定了活动方案，对活动的开展细节提出了明确要求，特别是注意与家长的沟通时的各项内容，各位教师认真准备了座谈会中的各项资料，决不放弃这次难得的与全体家长沟通的机会。

2、校长及学校领导干部，深入班级，走进会场，向各位家长介绍学校概况、发展思路和目标、教育收费以及近期所做的教育教学主要工作，为家长座谈会营造了氛围。

3、各班主任、任课教师就孩子在校情况，进一步与家长沟通交流，解答家长提出的咨询或疑难困惑的问题，认真听取家长所提出的意见和建议并及时做好记录。

4、向家长讲解并发放家长评议学校工作调查表，征询家长的意见或建议。

三、收集整理资料，做好总结整改

1、整理家长评议学校工作调查表，汇总家长所提出的意见和建议。对家长提出的问题及意见，能立即解决的立即解决，不能立即解决的给家长一个明确交代。收集与活动有关资料，做好归档。

2、召开全体教师会议，研究讨论如何解决现有存在的问题 。做好整改。

为了促进学校教育与家庭教育的发展，充分展示我校良好的校风校貌和全体师生的教学风采；让家长更全面地了解自己的孩子，了解学校，了解教育。我校于2015年4月20日-4月24日组织了教育教学开放周活动。在全校教师的.认真准备下，开放周活动开展得非常顺利也非常成功。家长们对校园环境、教师们的课堂教学留下了深刻的印象，给予了很高的评价。同时，对学校、教师也提出了很好的建议与意见。下面将这次活动情况小结如下：

一、展示活动，精彩纷呈。

分运用现代教育技术进行课堂教学。班主任们的班级接待、活动反馈都很到位。这些工作为开放周活动的顺利开展奠定了良好的基础。课堂教学中，在老师们的引导下，学生们学得主动、学得成功。家长们都听得非常认真，看到孩子们学得如此生动活泼，个个露出了满意的笑容。家长们认为我校的教师教学氛围生动活泼，教学形式新颖，充分调动了孩子们的学习积极性和思维能力，也大大增强了他们的自信心。

二、意见反馈，情真意切。

总之本次开放周活动，我们感到本次活动达到了我们预想的目

的，对家长们提出的意见，我们将认真反思研究，找到解决办法，及时在本学期的家长会上向家长反馈。开放周活动不仅得到家长的一致好评，还促进了教师育人水平的提高，促进学校办学水平的提高。这必将对我校本学期的工作和我校今后的发展产生深远的影响。

新城学校

四（2）班

马河乡杨喜小学

马河乡杨喜小学

二〇一二年五月十八日

感受教育，展现风采

——学校开放教学周活动工作总结

为了进一步推进教育教学改革的发展进程，进行高效课堂教学模式探究，提高教师的业务素质，提高教师教育教学的能力，努力提高教育教学质量，同时也为了在社会中更好地树立起我校良好的教育形象，进一步弘扬广大教师“敬业、爱生、奉献”的精神，营造全社会关心、支持教育事业的良好氛围。我们学校根据县教育局的工作安排，从5月16日~20日举办了“教育开放周” 活动，具体情况总结如下：

一、基本情况

邯郸县第十二中学是我县规划的东南片标准化中学，处于河沙镇的中心地带。占地面积33570平方米，约50.35亩，建筑面积7000平方米，现有8个教学班，在校生327名，教职工55名，专任教师学历达标率100％，为进一步提高教育教学质量提供师资基础。

二、活动开展情况

求全体教师开放课堂，听推门课。

（2）、5月17日加强学校文化建设，突出学校书法文化特色。学校的墨香书法、社线条的运动、指尖艺术、放飞梦想合唱团、梦想nba等各个社团分别按照各自的活动时间和活动地点开展了活动，并有效收集了师生的文化作品。

（3）、5月18------19日邀请部分学生家长开展了学生家长培训会和家长座谈会，会议由李同海书记主持，校长王运学发表了讲话，会上不仅使家长意识到家校联合对学生健康成长的重要性，同时王校长还对近期学校积极实施高效课堂活动的情况和部分学生的学习效果对与会代表作了汇报。会后各学生家长针对学生实际结合班主任和各任课教师进行了更深入的了解，对学校的行为给予了肯定，并就进一步搞好教育教学工作提出了意见和建议。

（4）、5月20日邀请了县政协付主席、教育局李局长等县局领导、镇党委领导、“野草书画社”社长冀学武等学会名流到等亲历现场指导工作，并在会议上提出了建议和意见。

三、活动开展形式

1、我们在“教育开放周” 活动期间，主动请学生家长走进校园，走进课堂（听课6节），所有的作课教师都精心准备，利用先进的教育教学设备，突出学生学习主体性，得到学生家长的一致好评。家长还走进各室，参观了解学校的育人环境，了解学校教学辅助设备情况。家长还参加了学校组织的反馈座谈会。

2、通过召开学生家长会，就近期的教育教学工作及以后的教

育教学目标对与会代表作了汇报。各学生家长还结合班主任和各任课教师进行了更深入的了解，对学校的行为给予了肯定，并就进一步搞好教育教学工作提出了意见和建议。

3、开展了以“家校共管，促进学生健康成长” 为主题，召

开家长培训会。通过培训和交流不仅使家长意识到家校联合对学生健康成长的重要性，也对家长进行家庭教育提出了诸多合理合理化建议。

四、到校人员对学校的建议和期望

1、学校与学校之间和各校教师之间的交流不足。今后不仅要加强学校内教师间的相互学习、交流、提高，更要与其他学校特别是名校，包括邯郸市内的先进学校保持紧密联系，开阔教师的视野。

2、建议学校在校园文化建设方面能够取得更大进步。在现有文化建设的基础上，充分利用河沙镇野草书画社对学校的实际影响，激发学生书法、绘画、创作诗、词、小品文的积极性，收集编辑后统一印发，向学生、家长、社会发放，做好学校的文化宣传工作。

针对提出的建议和意见，学校已记录在案，责成各科室和任课教师抓紧落实，为全体师生创造良好的学习、生活环境。

五、活动效果

1、举办本次教学开放 周营造了一个更有利于群体发展的平

台氛围，让教师在活动中增进联系，在交流 中促进发展，挖掘了教师的教学潜力，促进了教师的专业成长。我们会很好地对 教学开放周中来宾们的评议和反馈意见进行整理、研究、学习和反馈，以期待教 师们在教训中反思进步，在成绩里发展创新。

2、当今学校教学强调校本教研，让教师“在教学研究中反思、在教学研究中 进步、在教学合作中提高，以实现教师队伍的可持续发展”。

3、通过开展“教育开放周”活动，广泛征求了广大群众和学生的意见和建议，耐心听取了社会各界人士对学校教育教学工作的意见，树立了教育形象，拉近了学校与社会的距离，使社会更好地了解了学校，了解了教师，从而了解了教育，理解了学校的工作。使我们学校得到了广大人民群众的理解和支持，同时改进了学校的工作，为办好教育，提高教育教学质量打下了坚实的基础。

**对外开放工作总结**

2。政治上：加强与世界各国的交往，为改革和现代化建设创造和平稳定的国际环境;

3。文化上：加强对外科技、教育、文化的交流。

【相关阅读】

对外开放：一方面是指国家用心主动地扩大对外经济交往;另一方面是指放宽政策，放开或者取消各种限制，不再采取封锁国内市场和国内投资场所的保护政策，发展开放型经济。实行对外开放，一个关键是要正确地对待资本主义社会创造的现代礼貌成果。对外开放是中国一项基本国策。

实行原因

**教学开放日工作总结**

20xx年4月9日，xx一中xx学校举行第三届教学开放日活动，接待前来听课参观上级领导、专家、家长以及来自全市五县四区80余所兄弟学校的老师2500余人，引起强烈反响，获得圆满成功！

本次开放日活动的主题为“一种独特教学模式的探索”，以提高课堂效率为目标，展开各个学科课堂教学模式建设的尝试与探讨，如语文科组的“精读+精品”模式，数学科组的“导学案+学习展示”模式，英语科组的课堂小测法、信息技术科组自行开发的教学软件等等，无不体现着“先学后教”、“当堂训练”的课堂教学理念，切实提高了课堂教学的实效，是极有意义的探索实践，得到了听课同行的高度赞许。

20xx年9月以来，新xx的“教学开放日”活动已坚持举办了三年，每一年开放日活动期间，xx校园均全面开放，接受各界来宾的全方位的检阅，xx师生在展示教育教学成果、锻炼教师队伍之余，更虚心听取多方宝贵意见，以求更快更稳地走好今后的发展道路。

xx学校三年“教学开放日”活动的高质量举办，离不开上级部门领导的关心与支持。首届开放日活动，xx市教育局xx副局长亲自带队，莅临指导，充分肯定了xx学校开放日活动对全市初中教学的示范作用，并勉励我校要办出品牌，实施精英教育，把xx一中xx学校办成一所人民满意的学校；今年开放日活动之前，xx市教育局教研室全体教研员在杨加林主任带领下走进我校课堂，听课、评课、讲课，并就“如何提高课堂实效”这一话题与我校各科组教师座谈，为我校教学工作提出宝贵意见。上级单位的支持与帮助，使我校师生倍受鼓舞，受益匪浅！

xx学校三年“教学开放日”活动的高质量举办，离不开xx园丁辛勤的付出。曾令社会各界担忧的xx年轻教师队伍，用勤勉与智慧铸造了学校发展的坚实脚印，以迅速的成长成熟换得家长、学生及社会各界充分的信任与赞许！

每一学年的第一学期，都是xx老师苦练教学内功的“修炼期”：暑假的“新教师培训”，是新老师们与优秀前辈的交流探讨的良好机会，能够帮助新老师迅速适应学校教育教学工作；开学之后，科组内的“结对子”“一帮一”活动、每周的集体备课活动，让新老教师优势互补、碰撞智慧火花；学校非常支持教师的外出学习调研，科组长的华东名校之行，以及各年级各学科优秀教师的省内名校参观学习与省内重要教学研讨活动的参与，无不扩大了xx老师们的视野，帮助老师们不断学习不断思考不断成长；十二月中旬的“教师技能大赛”，是全校教师磨练书法基本功、赛课、听课、评课的良好平台，浓厚的教学研讨氛围，帮助老师们更快更好地成长！

每一学年的第二学期，便是xx教师接受同行、家长检阅的“展示期”！四月份的“教学开放日”活动，正是xx教师们以自我的勇气与实力为底蕴，展示教育教学成果、收获同行指导、完善提高自我的教育教学盛宴！

教学质量的提高，不可一蹴而就，上级领导的正确指导，学校围绕“教学开放日”开展的一系列教学活动，给xx年轻老师充分的学习与实践机会，他们在高效率、有计划的磨练中迅速成长，崭露锋芒：20xx年9月，美术科组xx老师在“xx市中小学音乐、美术教师基本功比赛”活动中，获美术类色彩创作单项奖，美术类综合一等奖；20xx年10月，信息科组xx老师获xx市信息技术说课稿比赛一等奖；20xx年11月，语文科组xx老师获xx市初中语文作文教学现场观摩活动一等奖；20xx年12月，英语科组xx老师获xx市初中英语课堂教学展评活动一等奖。

教师队伍的发展为xx学校教学质量的迅速提升注入强大的动力，新xx的孩子们在老师的引领之下，扎实训练，勇于挑战，三年以来，征战于各级赛场，捷报频传，无论是数理化学科竞赛，还是音乐美术体育信息技术竞技，xx学子均有出色表现，一份份国家级、省级荣誉见证着xx师生在“教与学”道路上的每一份辛劳的汗水！

教学质量，是学校发展的生命线，培育英才，是教育事业的永恒目标。作为学校工作的重要组成部分，课堂教学的意义不言而喻，其效率高低，直接影响学生及学校的竞争实力，每年一度“教学开放日”活动是xx学校严抓教学质量、努力实现名校目标的重要表现，是xx学校继承xx一中“力求冒尖”的办学理念，携勇气与实力不断突破、不断创新、迅速发展的办学思路的重要体现！

三载磨砺，新xx任重道远，于探索中前行。

三年耕耘，新xx高效勇进，在稳健中创新。

展望未来，信心十足的xx人必将继续以其实干与善思书写更加辉煌的明天，为发展xx教育事业而奋斗不息，为打造粤西名校而不懈努力！

**家长开放日工作总结**

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，6月9日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

一、家长出席情况我们班幼儿人数为35人，共有28位家长前来参加，爷爷奶奶参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长要上班没时间，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有4个小朋友郑润康、李豪男、沈佳维、宋俊皓因生病或事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

二、幼儿总体表现情况本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午11：30结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子晨间活动、早操、语言活动《我也想飞》，手工活动《龙舟》，还积极参与户外亲子活动《贴人》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。另外孩子在手工操作活动中，家长自主帮助孩子较多，使孩子在活动中缺乏观察和动脑，造成有的孩子依赖性的思想。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好的表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的.机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；还有的家长提出在暑假让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！

**开放日工作总结**

此次活动组织的时间非常短，教导处、各科组非常合作，科组长也认真组织，协助上课教师备课、准备课件、试教等，说明我们这个团队也是非常高效的，取得了很好的效果，我们在听教办辅导员反馈的时候就知道了，各科组的表现还是不错的。总的来讲是达到了高效的主题。好的我不讲了。下面要讲的是几个问题探讨一下：

教师的教学辐射就要见效。课就上了，我们上的都是主力骨干教师，学校同意你出课，目的不是给出课教师出名，更不是给你压力，主要还是通过出课带动我们整个学校，起码是同年级的老师，做一个样板作用，在平时的工作中要把上课的经验和老师们分享，使讲课水平比较低的教师尽快上来，最后达到共同进步。因为我有些感觉，在安排公开课时，选择的人总是不多，为什么？一个根本的问题是好教师的经验传授还是不到位，级部骨干没有发挥最大的作用。

青黄不接，就多种点苗。通过这次的开放日活动，从课程的安排及反应速度来看，说明我们的科组是非常得力的，语文科还由科组长亲自上阵，没有出现以前的不肯出课或找不到人上课的现象，而且教师的出课也越来越规范，有轮着上的，也有分工的，这次你上，我做课件，备课等，这就是科组长的能力的体现。但科组也要注意后备讲课教师的储备，尽量地多几个教师的培养，由不行到行，本身就是一个过程，发现好苗子就更要抓紧，好教师不是靠听、上一二节公开课就可以成功的，本身的提高在平时的过程中就要在实战中体验。

努力寻找不足，要有危机感，从考试成绩了看，我们就遇到最大的危机了。这次的开放日活动，各科组或多或少都会出现一些问题，包括组织、上课等各方面的安排，各科要在以后的学习中也拿出来表扬，或者批评，因为还有很多的教学任务陆续有来，大家要为后面的安排做好准备。只有勇于发现存在的问题，教学才能进步，只是固步自封，学校成绩永远在别人的后面。讲课的目的就是为了提高效果，只是公开课这节提高，其它没有提高作用就并不好。教导处和各科组要想一想怎样才能提高各科的成绩，可以提出实际可行的方案，我指的语文数学英语。

吴锦萍：我还需要在提高课堂效率上多做努力，尽量做到老师少讲，学生多练。特别要关注细节，我会在以下方面具体改进：1、在课堂活动中，多做示范；2、在学生完成学习任务时，多做正面鼓励；3、在活动形式上，进行方式转换互补；4、我在课堂上会更投入，感染学生的快乐情绪；5、注意对学习内容的总结。

王海霞：本节课还远远达不到预期的效果，但也与我的引导面不够开阔、知识不够丰富以及学生对彩绘艺术不够了解有一定的关系。课堂上学生们参与热情较高，但动手造型能力仍嫌不足，语言表达能力有待提高。

林定平：让学生个性化地展示自己的学习成果，同时培养学生的空间想象能力和创造力，还渗透了数学美，培养了学生合作的精神和实践能力。

戴胜蓝：a/我略感压力的公开课今天上午终于结束了，感觉好像放下了一颗大的石头，心中无比的轻松。感谢信息技术科组对我的帮助。b/教学语言不够生动，请学生操作演示时要注意让学生边操作边语言解释。把握时间上出现前面讲得过多，导致后面的评价没有深入。

为了更好地使用课件，给全体老师共享我们的成果，各科组把以前公开课的课件收集上来，在4月12日前交给戴胜蓝老师，到时我们放到服务器或qq群上面，经过和校长的商量，以后学校的资源库决定由戴老师负责。

**家长开放日工作总结**

5月19日上午，三年进行了《家长开放日》活动，从家长的签到来看，家长们都非常重视这次观摩的机会，我也为家长的到来做了充分的准备，这是帮助家长了解我们学校教育的一种有效的方法与手段，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的\'交流与合作。

开放日前，我认真备课，充分准备。开放日中，我分别在三（3）、三（4）班各上了一节数学课，向家长们进行了数学课堂教学展示活动，课堂上我给每位学生展示自我的机会，充分发挥他们的潜力，让他们认真思考，积极参与课堂讨论，以达到最佳效果！课后，我还与个别家长进行了交流，向他们介绍了孩子平时在学校学习数学的情况，并一起探讨了教育孩子的做法、感受；并提醒家长在以后的教育时应怎样配合老师一起进行。一个上午的开放活动家长们时时露出会心的微笑，紧张有序的开放日活动圆满结束。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子课任老师的因材施教。“家长开放日活动”拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。通过沟通、交流，学生、家长、老师达成了共识：那就是“让沟通成为快乐，把学习当成享受！

**家长开放日工作总结**

这学期的家长开放日由于各种原因，推迟到今天才进行完毕。孩子们随着年龄的增长各方面都有了明显的进步，今天的家长也得到了见证，但还是有个别的幼儿没有良好的习惯，活动时精力不集中，喜欢动身边的同伴，家长也看在眼里，也知道自己宝贝存在的缺点，与家长沟通，家长也很够配合。希望我们共同努力，为我们宝宝的健康成长，快乐生活一起携手共进。

今天我的活动是手工“太阳花”，之所以选择这个活动，我觉得这个活动比较适合中班幼儿的年龄特点，中班孩子动手能力渐渐的趋于完善，完美的表现一件作品也有了一定的水准。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，我利用废旧的纸杯做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，所以起名为——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，在操作中还惨有数学知识，一举两得，非常适合中班孩子学习。因此，我选择了这个活动，目的在于可以让家长进一步了解自己孩子的动手能力及自己孩子与其他幼儿的差据。

活动目标有三点：

1.锻炼幼儿的动手能力及操作能力。

2.指导幼儿按规律排序给纸杯剪“花瓣”，并知道总数。

3.培养幼儿废物利用的意识，发展幼儿的审美能力。

在活动中我为幼儿准备了 纸杯 排笔 各色水粉颜料 水彩笔 抹布若干“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。这些都是孩子平时常用到的工具。

首先：我以谜语的方式引题（高高个儿绿衣裳，金黄圆脸喜洋洋，天天对着太阳笑，接的果实数不清。）孩子们很聪明，有很多孩子都知道是“向日葵”或说“太阳花”。问：为什么向日葵又叫太阳花？孩子们有的说到了它喜欢围着太阳转，有的说它有向光性，有的说它像太阳，所以叫太阳花。

对于中班孩子来说能懂这些足以了，真为孩子们开心。一个个小精灵似的，聪明可爱，稚气中夹着成熟。为了让他们有充分的想象力，我没有过多地去讲解，而是简单地告诉了他们基本的过程，孩子们高兴地在家长的帮助下开始动手操作了。我巡视着，发现孩子们自己动手的很少，都是家长在忙着，这完全违背了我的初衷，只有少数的孩子自己动手操作着，家长在一旁看着，这样的家长是明智的。但有的孩子操作方法出现了问题，给杯子涂色时没有规律，而是这一下，那一下。不是从上而下或从下而上一笔刷过，所以出现了厚薄不均的状况。还有在剪的环节也出现了问题，孩子们有的是随意剪的，没有规律可言，而有的则是家长在剪，孩子在则成了欣赏者。家长的心情可以理解，在众多人面前都想让自己的孩子表现的出色一些，但他们却忽略了重要的一点，帮一时却帮不了一世，孩子将面对的是自己，他们的路要靠自己来行走，家长们是代步不了的，你的鞋印永远和孩子的不会吻合，要想孩子能够更好地走完，那就要求他们一步一个脚印，这个脚印踩下去就会有很深的痕迹，这样他们的未来才会更加的有收获。但孩子们的作品还是不错的，虽然有些欠缺，但目标基本完成了，孩子们也很快乐，拿着自己的作品开心的跳着，看着孩子笑眯眯的小脸 ，活动也算有了一定的效果。自己的不足在以后的活动中不断地改进，为了孩子而快乐工作着----加油！

**开放日工作总结**

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，为了能更好地给幼儿提供多元化、智能化的游戏、生活，发展幼儿多方面的素质提供的广阔的平台。我根据班内幼儿的年龄的实际特点，以及《幼儿园活动整合课程指导》指导思想，特在本次家长开放日活动中，设计了《小猫钓鱼》这一系列活动。从本次活动中发现了许多问题，自己本身也有许多不足，总的有以下几方面的缺点。现将本次家长开放日活动做一简单总结：

本班现有幼儿幼儿45名，本次家长开放日活动共有43名幼儿参加，40位家长参与，幼儿和家长都配合的较好，致使本次活动能顺利的完成。

儿童是一个主动的，有能力的学习主体，应对21世纪知识经济时代的机遇和挑战。基础教育的课程改革越来越向纵深发展。作为基础教育一部分的幼儿教育课程改革也不例外。当前：课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向老师和学生、由理论走向实践的发展过程中。各种课程理论和实践形容层出不穷。20世纪是儿童的世纪，幼儿园课程将以建构为核心，使幼儿成为课程的主体，本次活动中由于对教材的挖掘不够，熟练程度不够，以致于本次活动的不成功。

让幼儿在教学中主动发展是尊重幼儿的需要，是素质教育的核心。因此，在教学活动中，要改变那种以老师为中心的思想，要诱导幼儿自己有兴趣地去探索知识，发现问题，解决问题，把教的过程变成幼儿在探索中去学习的过程，能让幼儿亲自去动手，动口，动脑实践。让幼儿去做，然后再和幼儿一起去总结和归纳。这样，可能培养幼儿的创造能力、想象力，充分发展幼儿的学习潜力，使他们成为自主的学习者，而那种强迫幼儿去学一些死的东西或接受不了的东西、不感兴趣的东西，是不能体现出幼儿正确儿童观的。在以后的教育教学活动中应注意让系念孩子都能主动的去发展，为进入小学打下一个坚实的基础。

游戏性强的有趣的多种教学形式，是激发幼儿学习兴趣的关键。因此，在教学活动中，老师要根据每位幼儿的学习特点和方式，不断变换教学形式，激发幼儿学习的积极性，主动性，并根据幼儿能力的强弱，因人因类地进行具体的指导或适当降低教学要求等，而那种多少年不变的提问方式，幼儿回答的教学模式是不能促进幼儿快速发展的。对于本次的教学活动，我在为幼儿授课时，没有充分考虑到这一点，采取的教学方式和方法过于陈旧，致使本次教学目标完成的一不是很理想。

需在以后的教育教学活动中不断加强和完善，积极主动地参加一些教育教学研讨活动，多看一些相关书籍，积累经验，不断完善自己，使自己尽快成长起来，做一名合格的幼儿老师。

总之，在教学活动中，老师要尊重幼儿，了解幼儿，解放幼儿，让孩子们成为学习的主人，即要注重培养幼儿的学习兴趣和良好习惯，又要鼓励幼儿通过自己的活动和积极主动的学习，使其身心获得和谐发展。

20xx年12月31日，虎年的最后一天的上午我班的家长开放日活动开始了。本学期我班是以新生为主的小班，多数家长没有参加过幼儿园组织的家长开放日活动。因此，在教学活动开始前，我向家长公布了本次活动的流程以及各项活动的具体目标。本次活动应到40名幼儿家长，实到36名幼儿家长，其中有3名幼儿家长因幼儿病假没有参加，还有1名家长因工作问题没有时间参加。

本次活动有三部分：首先是由黄丽老师组织的分享阅读《苍蝇，苍蝇，快走开》，这是一次老教学活动，两年前的家长开放日活动上我也组织过，但读本画面内容还是有些变化，所以在教学提问上，我在原有经验上也做了一些调整。通过这样一次教学活动，家长了解到了一个分享阅读读本虽然页数不多，字也不多，但它的读本价值可不低。同时，也让家长知道了该如何开展好家庭读本阅读活动。

第一次活动结束后，老师带孩子们做课间操，孩子们都能跟着老师一起精神抖擞地运动、做操，有的孩子还跟着音乐一起唱歌，孩子们向家长展示了《幼儿广播体操》《幼儿艺术体操》《左手右手》《让爱住我家》。

课间操结束后是由曾毅老师组织的音乐欣赏活动《我和笨笨捉迷藏》。整个活动是在游戏中进行的，幼儿参与兴趣很高，玩的很开心。虽然有部分家长不明白这次活动的主题，但也被活动气氛感染了。

最后是亲子游戏《袋鼠爸爸（妈妈）》，事先我们请了一位男家长做示范，家长、幼儿参与性很高，我观察到黄靖依的外婆带着孩子玩了两遍，玩的可开心了。

这样一次活动，可以说是更好的进行了一次整体家园交流，让家长真实看到了幼儿在园的生活、学习；真切感受了幼儿在园的快乐。不过，活动结束后有家长也提出了疑惑：幼儿园的活动看起来都很好玩，都是游戏，幼儿要在做游戏中才能集中学习的注意力，养成了这样的学习方式习惯，到小学后怎么办？针对家长的疑惑，我们事后也通过个别交谈方式进行了交流。

活动中我们两位教师已经有意识地进行了调整幼儿活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但还是做的不够深入。对于两边的孩子关注的不够多。

本次活动中，家长还填写了反馈表。我们对反馈表也进行了整理，发现家长提出了一些建议。多数都是希望幼儿园以后能够多开展这样地活动，让家长可以更了解孩子的情况，也了解教师的工作。还有就是希望教师能够多给自己的孩子一些表现的机会。

**家长开放日工作总结**

在本周，我们班举行了家长开放日活动，这也是小班孩子们和家长的第二个开放日活动，7：50点还不到就有些家长带着孩子都来到了幼儿园，早到的孩子在教室里自由选择玩具玩了起来，不一会孩子们到的差不多了，我们进行了晨间活动《有趣的皮球》这次活动和以前的拍球活动不一样，在进行了热身运动之后，我请小朋友们先和自己的家长玩一个抛接球的游戏，然后自己可以尝试皮球的不同玩法，等会告诉老师你想到了什么玩法。孩子们和家长在玩抛接球的过程中，大家都其乐融融的投入到了游戏当中，不一会孩子们就用皮球玩起了各种自创的新花样。

不一会孩子们就玩的满头大汗，我们会到教室休息了之后请孩子们说了自己想到的新玩法，这时候孩子们都上来示范了自己想到的新玩法，有的说皮球可以放在地上转，可以滚来滚去，还可以扔到天上然后接住。通过这次晨间活动孩子们感受到了皮球原来还可以有这么多玩法。

吃完点心后，我们来到操场做操，家长们纷份拿出了相机、手机拍照，孩子们一个个挻起小胸，认真的做起了操，刘卓凌还细心的告诉妈妈说：这是新操。

接着邵老师给孩子们上了一节数学课《给美洋洋送衣服》在这节课中孩子们学会了一一对应，学会了给颜色相同的喜洋洋穿上同样颜色的衣服。在短暂的生活活动之后我给孩子上了一节美术课《咔嚓一笑》请孩子用纸盘和毛根制作一个自己的头像，在活动过程中，孩子们进行了富有想象力的创作，男孩子陈帅为了表示自己是短头发，故意把毛根柠在脑后，还有茹茹故意把自己的.眼睛画的很大，还给自己画了漂亮的留海。孩子们创作好自己的头像之后，兴奋的拿给家长看并且问：像不像我。

两节课后，我们也与家长们聚在一起进行交流。从反馈意见表来看，我们的活动得到家长的好评，对我们的工作表示认可。今后，我们老师也会积极创设平台让孩子多动手动口来表现自己。个别孩子存在的不良行为习惯也将多督促，在家园合作下，使每个孩子健康快乐成长。

**家长开放日工作总结**

为了让家长更好地了解学校，了解教师，了解自己孩子在校学习、生活情况，同时听取家长对学校办学的合理化建议，调动家长参与学校和班级管理的积极性，搭建家长与学校友谊的桥梁，进一步增强家校教育合力，我们学校四年级于9月19日至24日顺利开展了以“家校携手共享卓越”为主题的家长开放日活动，得到了广大家长的好评。

此次活动是我校第一次大面积的开展家长开放日活动，涉及三个年级共12个班，我们四年级大约有150位家长参与了此次活动，9位老师进行了现场授课。为保障活动顺利进行，学校召开了专题会议研究、制订活动方案，围绕目标、任务，明确分工，责任到人，精心筹备，认真组织、落实各项活动。同时各班主任利用家长会做好了宣传、动员工作，精心挑选的部分家长在学校管理人员的组织和引导下，按要求圆满完成了各项活动（签到、听课、观看大课间活动、填写问卷调查表）。

家长听课是此次家长开放日活动的重要内容，参与授课的老师对此高度重视，精心备课，认真准备课件和教具、学具，以良好的状态和精彩的表现向家长展现自己的课堂教学风采，赢得了参会家长的高度评价。本次活动中，我从学生已有的生活经验和知识基础出发给学生们教学了《数字编码》这堂课。教学中我充分体现了数学知识要贴近学生的生活经验和知识背景。因此，课前我布置学生通过各种方式搜集家人的身份证号码；课中，要求学生根据了解到的有关身份证的知识进行判断和运用。这种生活化的情境，有效地激发了学生的学习兴趣，使学生感受到数学就在我们的身边。本堂课的教学中，我倡导卓越课堂的教学理念，让学生采用了自主探究法和合作讨论法，从封闭式走向开放式，以充分暴露思维过程、发展思维能力为主线，让学生经历“收集信息——提出问题——解决问题——实践应用——拓展延伸”的学习过程，充分体现了学生是学习主体的新课程理念。在整个教学过程中，我把合作讨论作为课堂教学的主线。如：让学生将课前搜集到的身份证号码在小组中交流，在交流、合作、讨论中探究规律；学号设计的讨论和完善；课后实践作业的完成等。让学生在自主交流、合作讨论中学会尊重他人、理解他人、欣赏他人，也使自己更好地得到他人的尊重、理解和欣赏。让学生学有用的数学，学有价值的数学，学会用数学的知识去解决生活中的实际问题，本堂课的学习让学生们深有体会。

许多家长从活动中受益。有家长很有感触地谈到“从活动中了解到了孩子在校的学习和生活情况，很难得！”、“从校容校貌和老师的交流中，了解了学校办学的很多想法和成果。”、“从老师的课堂中了解一些教育孩子的方法，对今后在家的辅导学习有帮助，认真按照老师的教导，要求孩子完成作业。”、“如何辅导孩子学习是我们家长的一份责任。”部分家长发现了自己孩子存在的问题。如“课堂上回答问题不够积极主动，不爱举手，回答问题声音小，没有自信，胆子小”、“上课坐不住，喜欢开小差，没有认真思考问题”等。同时也有家长认为“作为家长没尽到责任，以后会多关注孩子的学习和行为。”

通过这次开放日，家长、学校之间增进了彼此了解，促进了双向交流，达到共同育人的目的。学校通过这次活动也得到了家长们的充分肯定，树立了学校良好形象，促进学校办学水平的提高。今后，我们汲取活动经验，将“家长开放日”活动常规化，引向深入，增进家校沟通，提升家校工作水平。

文档为doc格式

**家长开放日工作总结**

孩子进入大班已经快三个多月了，为了让家长了解孩子升入大班后的表现，让家长全面了解孩子在大班年龄段所要学习的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我们上周对家长开放了半日活动。通过这次半日活动，我进行了一个反思。

这是家长本学期第一次来园参加幼儿的半日活动，也是我们本学期第一次向家长全面开放活动，因此，我们从晨间活动早餐教学活动幼儿加点户外活动午餐，从每一种材料的选择到每一句语言的过渡，我们都能积极准备，对于每个活动的环节我们丝毫不松懈。

我们班的幼儿活泼、好动，比较聪明、思维活跃，上课时回答问题比较积极会动脑筋，可我最担心就是怕孩子过度兴奋把持不住自己，于是我选择了创意课程活动《肚子里的秘密》。本次活动我通过ppt、电子故事，使幼儿认识了自己肚子里的秘密，通过自己动手操作更进一步的认识自己的身体里的构造（胃、大肠、小肠）。在活动中，我给予每个孩子机会，这是本次家长活动我特别关注的地方。活动中我有意识地尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得不够深入，家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会。小朋友在爸爸妈妈面前特别认真，家长也反映孩子比以前进步了很多。但活动中还存在许多不足：活动后我更加深刻了解到要加强学习，更新观念，把先进的教育理念落实到具体的教与学的\'行为之中。

在本次家长半日活动中，我从中总结了几点经验：

1.让内向的孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。

2.在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。

3.活动中，每个环节我们都应该安排得当。让孩子的情绪稳定而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。虽然存在着许多经验上不足、理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com