# 最新学校心理健康教育方案管理制度工作计划统称为(实用8篇)

作者：雨中漫步 更新时间：2024-03-02

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校心理健康教育方案管理制度工作计划统称为*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校心理健康教育方案管理制度工作计划统称为篇一**

为了进一步推进心理健康教育工作的深入开展，我校一年一度的“11·2心理健康教育活动周”将于20xx年11月21日正式启动。本年度活动周采用心理咨询中心活动与各院系活动相结合的方式，共同营造浓郁的心理健康教育氛围。现将活动开展安排如下：

一、活动名称

11·2心理健康教育活动周

二、活动主题

关注健康放飞心灵

三、活动时间

11月21日-12月9日

四、活动形式

1、活动形式不限。

2、内容积极向上，旨在增加学生的心理健康意识，进行更加深入的心理健康知识宣教。

3、心理咨询中心将组织开展全校层面的系列活动，包括“11·2心理健康教育活动周”启动仪式、新生安全委员和寝室长心理讲坛、心理电影展、心理晚会、挑战自我假面舞会、心理沙龙、素质拓展游园会等活动。

4、各院系根据自己的院系实际和特色，组织开展相应的心理活动，营造院系心理健康活动氛围。

五、活动经费

1、按照院系实际活动，咨询中心给予院系活动经费支持。

2、各院系在11月18日前将活动预算和方案报至心理咨询中心成敏老师处。

六、活动要求

1、活动增强覆盖面，从学生的心理需求出发，以求达到更好地活动效果。

2、各院系在活动结束后，需提交活动总结或报告至心理咨询中心，以备存档。

3、如需要专业支持或在具体工作中有疑问，可联系心理咨询中心（办公室电：）。

**学校心理健康教育方案管理制度工作计划统称为篇二**

各学院、部门：

为进一步深化我校学生心理健康教育工作内涵，经研究，决定举办\_\_学院第十一届“5.25心理健康活动月”系列活动，现将有关事项通知如下：

一、活动主题

青春梦健康心同伴行

二、活动时间

20\_\_年5—6月份

三、组织单位

主办：\_\_学院

承办：学生工作处

协办：教务处校团委后勤处保卫处大健康学院

四、活动内容（相关活动方案见附件）

（一）校级活动

1.开幕式暨趣味心理运动会

2.“最美心灵使者”选拔赛3.青春健康主题辩论赛

4.关注教师心理健康主题活动（见补充通知）

5.心理健康教育先进集体与优秀个人评选活动

6.闭幕式暨总结表彰会

（二）院级活动

各专业学院根据本院学科特色和专业特点，自行组织开展丰富多彩的心理健康知识普及、宣传教育等活动，活动结束后将本院活动相关材料（通讯、简报或总结）及时报学工部心理健康教育中心。

五、相关要求

（一）根据统一部署，各学院、相关部门积极配合，以保证本次活动顺利进行。

（二）各专业学院的活动开展由该院心理工作站牵头、院心理健康部负责具体落实、学校心理健康教育中心专兼职教师为该院提供专业指导。

（三）加强沟通交流，未尽事宜承办方将以补充通知予以告知。

**学校心理健康教育方案管理制度工作计划统称为篇三**

尊敬的张教授，各位家长，老师们:大家下午好!

大家知道，家庭教育在孩子的学习成长过程中发挥着极其重要的作用，各位家长在教育子女的问题上热情高涨、费尽心血，但有的家庭教育方法不恰当、效果不理想。那么，我们到底应该保持什么心态、用一些什么样的好方法来指导教育我们的孩子，才能得到理想的效果呢?为解决这些问题，今天我们很荣幸地请到了著名的心理学教授、家庭教育专家-----曲阜师范大学教育科学学院张怀春教授来学校作家庭教育讲座。

张教授现任曲阜师大教授，心理健康教育专业教育硕士导师，曲师大教科院应用心理研究所所长、教学督导，教育部曲阜师大基础教育课程中心兼职教授，山东省心理咨询师考评答辩委员，山东省关工委家庭教育学会特邀报告人，济宁市公安局心理健康教育顾问。2008年被选为山东省首届社会心理学会理事。在《心理科学》及其他重要学术期刊发表学术论文30余篇，出版专著6部。在心理咨询师培训和接待来访者咨询方面有很深的造诣，曾在山东省各级教育、卫生、公安司法、机关、事业单位及各种会议做有关儿童成长、心理健康、家庭教育、教师成长等学术报告120余场，效果非常好。今天张教授的到来，给我们提供了绝佳的学习机会，请大家珍惜。

所以为了保证听课质量，我向各位提两个小要求：1是请把您的手机铃声调至振动或者关闭您的手机，2是听会时不要走动，更不要大声讨论。谢谢各位朋友的合作!

现在，就让我们用最热烈的掌声欢迎张教授给我们作家庭教育讲座!

结束语：

张教授的讲座深入浅出，妙语连珠，既有理论知识，又结合现实生活列举了大量生动的事例，让我们在场的每一个人深受启发，受益匪浅。让我们再次以热烈的掌声感谢张教授精彩的报告!

各位家长，希望通过这次宝贵的学习机会，今后我们能够更好地引导孩子养成良好的行为习惯和学习习惯。习惯不是天生的，是后天培养的，所以我们更要抓紧12岁-15岁这个最好的教育时机，教育孩子树立远大理想，严格要求自己，养成良好习惯，形成勇敢、活泼、积极、进取的良好性格。

让我们再次以热烈的掌声感谢张教授为我们带来的这丰盛的精神大餐并欢送张教授离席!

今天的家长会第一环节家庭教育专题讲座到此结束，请各位家长在班主任的带领下到各班教室与班主任和任课老师交流。宁阳二十四中家庭教育专题讲座到此结束，谢谢大家的到会!

**学校心理健康教育方案管理制度工作计划统称为篇四**

健康教育工作是社区卫生服务中心的一项重要工作内容，为了更好的贯彻落实《大连市公共卫生服务项目考核办法》相关工作要求，进一步完善我社区卫生卫生服务中心健康教育与健康促进工作体系，在辖区内普及健康知识，提高居民健康水平，制定了20xx年健康教育工作计划，内容如下:

一、主要工作任务

依照健康教育工作规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。围绕甲型流感、艾滋病、结核病、肿瘤、肝炎等重大传染病和慢性病，结合各种卫生日主题开展宣传活动。特别是积极开展“世界结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“防治碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”等各种卫生主题日宣传活动。继续做好针对农民工、外出打工和进城务工人员的艾滋病防治项目传播材料的播放工作.根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的能力。加强健康教育网络信息建设，促进健康教育网络信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

二、主要工作措施

(一)、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，20xx年我们将结合本社区实际情况，调整充实健康教育志愿者队伍，加强健康教育志愿者培训;组织人员积极参加市、区、疾控部门组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育能力和理论水平;将健康教育工作列入中心工作计划，把健康教育工作真正落到实处。

(二)、加大经费投入

计划20xx年购置新的照相机、电脑、打印机等设备，印制健康教育宣传材料，保障健康教育工作顺利开展。

(三)、计划开展的健康教育活动

1、举办健康教育讲座

每月定期开展健康教育讲座，全年不少于12次。依据居民需求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加手足口、流感。等流行性传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。(后附健康教育讲座安排表)

2、开展公众健康咨询活动

利用世界防治结核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、向居民播放健康教育光盘

在输液室设电视及dvd，每周定期播放健康教育光盘，光盘内容以居民的需要为原则，做好播放记录、播放小结等。

4、开展居民喜闻乐见的活动

计划上半年、下半年各开展一次居民喜欢的健康知识竞赛，专干提前认真组织，设计试题、配备奖品，让居民在娱乐的同时学习到日常所需的健康知识。

5、办好健康教育宣传栏

按季度定期对中心的3个健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。下一页更多精彩“心理健康教育讲座方案”

6、发挥取阅架的作用

中心大厅设健康教育取阅架，每月定期整理，将居民需要的健康教育材料摆放其中，供居民免费索取。

(四)、健康教育效果评估

对辖区1%的人口科学规范的进行一次健康知识知晓、技能掌握、行为形成情况和健康需求等内容的健康教育效果评估。健康教育专干主要负责设计调查方案、调查问卷、评估总结等工作。

(五)、健康教育覆盖

计划于20xx开展的健康教育讲座、公众健康咨询活动、健康知识竞赛、播放健康教育光盘、发放健康教育材料等工作的受教育人数覆盖辖区人口的70%以上，争取让更多的居民学习到需要的健康知识，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力，促进人们养成良好的卫生行为习惯。

**学校心理健康教育方案管理制度工作计划统称为篇五**

1、认识、体会、表现人类常见的各种情绪。

2、初步学会调节情绪，使自己经常拥有欢乐的情绪。

1、让孩子从小逐渐认识自己，认识自己的情绪，并学会初步的调节，使自己经常拥有欢乐的情绪。

2、让孩子在简单、愉悦的氛围、情绪中认识、体会、表现一些常见的情绪：“喜、乐，怒、哀、惧”。

游戏法，表演法，情景教学法

多媒体教学，实物，图片等

(高兴、紧张、害怕、欢乐……)

步骤二、游戏导入，体会情绪

我们就先来做个游戏吧!“击鼓传花”。小组进行传花，先把花放在第一组第一个同学处依次向其他同学传，音乐停轮到谁谁就得表演节目。(采访：表演了节目和没表演节目的同学分别感觉如何)

(学生得到了失望、兴奋、喜悦等各种情绪体验)

步骤三、认识情绪

1、采访：访问此刻的学生的情绪怎样?

根据学生回答进行板书，指出这就是情绪。(板书：情绪)

2、情绪

他的情绪怎样?(高兴)

从什么地方看出他很高兴?(板书：表情、动作、声音)

想象一下，他为什么这么高兴呢?

逐一出示图片，再辨情绪，从什么地方看出他的情绪?想象为什么会有这种情绪?

3、你还能列举出其他情绪吗?(愤怒、紧张、难过、好奇、兴高采烈……)

步骤四、体验、表现情绪

1、游戏一：摸礼物

教师这天带来了两个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去取。(两个盒子，分别请两位同学上去取)

(盒子一：小鸭盒子二：空的)

体验情绪：你想明白里面有什么礼物吗?“好奇”的情绪，着急的情绪

手伸进盒子之前“紧张”的情绪，期盼的情绪

手触摸到礼物时“疑惑、紧张或害怕”的情绪，兴奋的情绪

拿出礼物时“高兴或害怕”的情绪

边进行教师边采访，此时的情绪怎样?他们在取礼物的过程中，体验到了各种情绪。

步骤五、情景表演

1、以小组为单位，根据所提示资料，排演心理情景剧。

课件出示提示资料：

当遇到以下状况时，你会有怎样的情绪?会怎样做?

(1)当你的妈妈来学校看你的时候

(2)当你想去同学家玩，妈妈却没有同意的时候

(3)当你考试拿到好的成绩的时候

(4)当你考试考砸了，父母批评你的时候

(5)当你在付钱的时候，发现自己没带钱的时候

操练五分钟左右时间，让二至三组同学上台表演，

表演完后，教师对同学们进一步引导，如何在生活中持续欢乐的情绪，抛弃不好的情绪。

步骤六：引导

情绪原先有许许多多，那么，哪一种情绪你期望经常拥有它呢?(欢乐、高兴等)我们也来谈一谈欢乐的事吧!

步骤七、小结：

是啊!生活中难免会遇到不顺心的事，关键就是看你如何去应对，如何让自己持续欢乐的情绪。

**学校心理健康教育方案管理制度工作计划统称为篇六**

一、指导思想：

以教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》(xx年9月)及《中小学生心理健康教育指导纲要》(20xx年9月)为指导，坚持育人为本，根据中小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

二.心理健康教育的组织领导

学校将组成由张家庆校长为组长的心理健康教育领导小组，并逐渐形成以政教处、团总支、少先大队、各班班主任以及思想政治课教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。

三、确立目标

中小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。依据教育部及省、市教育部门对心理健康教育的有关精神，运用心理学理论，结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：

1、了解自我，接纳自我

目前普遍存在仅以学业成绩作为评价学生优劣标准的情况，导致不少学生自我形象偏低，自信心不足，严重阻碍着学生的素质成长。针对这一现象，心育工作应注重帮助学生了解自我，接纳自我，对自我的形象进行整体认识，让学生从学业自我形象、社会自我形象、情绪自我形象、体能自我形象等方面进行整体认识，找出自己的优势与劣态;帮助学生自尊、自爱、自强、自立，树立自信心。发挥出自己的潜能，实现人生价值。

2、培养良好的学习适应能力

当前由于学习适应性不强，而沦为学业不良的学生日渐增多，培养学生良好的学习适应能力就显得日趋重要。心育工作应致力于开展协助学生制定学习计划，寻求适合的学习方法，养成独立思考，刻苦钻研，集中精力，心无旁骛的学习品质以及保持浓厚的学习兴趣等方面的工作，以达到促进其有效学习的目的。

3、养成理想的人际交往习惯

理想的人际交往习惯是个体适应社会环境不可或缺的条件，人际交往的适应与否，直接影响着学生人格的发展，也影响着其在社会中的生存和发展，当前学生由于缺乏良好的人际交往习惯，可导致亲子、师生和同伴间的冲突不断增加。所以协助学生掌握人际交往的艺术是重要的。在当今这个多元化、多样化的社会，做到这一点，是尤为重要的事情。

4、促进人格的健全发展

目前的教育比较强调学生智力因素的培养，往往忽视非智力因素的养成;忽视对学生心理素质的全面培养，会严重影响着学生素质的提高。心育工作应注重对学生心理素质的全面培养，促进学生心理素质各方面的谐调发展，使个体在认识、情意和行为三方面达到一个有机的整体。使每个学生的各种潜能得以发挥，日后成为：具备一定的知识技能;具有很强的社会适应能力，对社会能作出积极贡献的人。

四、工作原则

1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育;

5、面对全体学生与关注个别差异相结合;

6、预防和矫治相结合;

7、教师的科学辅导和学生的主动参与相结合;

8、助人与自助相结合;

9、心理辅导过程对学生所作的“自我暴露”，辅导员应严守秘密，不宜对外公开当事人的姓名和事件。

五、实现途径

根据我校的实际，主要通过两个途径来进行：

(一)心理健康教育

这项教育工作应全面渗透在学校教育的全过程中。在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育，这是心理健康教育的主要途径。

1、全校协同形式。这种心育工作是在学校各部门的能力合作下进行的。是一个长期的持续的教育工作。因这项工作在我校素质教育是处于起始阶段，我校要利用合适的时间组织全校教师学习教育部印发的《中小学生心理健康教育指导纲要》、《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》等有关文件，提高对这项教育重要性的认识;采取集中与自学相结合的形式，系统学习有关心理健康教育的知识，广大教师和各职能处室通过学科渗透、德育处、团委、班主任等方式进行经常地教育工作，达到面向全体学生进行全方位教育的目的。

2、课程辅导形式。偏重于对学生心理品质的全面培养。具体内容包括智能训练、学习心理指导、情感教育、人际关系指导、自我心理修养指导等内容。

3、专题讲座形式。目的在于解决学生中存在的共性问题。例如，以班为单位，定期让学生把自己目前迫切需要解决的心理问题，以匿名信方式告诉辅导员。通过对同学们提出的问题进行分析和归纳后，针对咨询内容举办专题讲座，给学生答疑。

4、学科渗透形式。是指教师在教学过程中自觉地，有意识地运用心理学的理论和技术，创设积极的课堂心理气氛，激发学习动机，培养学生良好的学习习惯。另外，教师还可以通过充分挖掘教材中所包含的心理素质教育内容，并充分利用这些内容，有机渗透心理教育。例如语文教材中爱国志士和伟大人物的百折不挠，坚强不屈的事迹是对学生进行意志训练，耐挫折教育的极好材料。教学中的非智力因素培养;音乐教学中的审美教育，情感的陶冶，美术教学中丰富的想象力;体育教学中克服一个个困难、接受耐力，毅力考验等等，这些既有对学生心理知识渗透，又有意志磨炼，既有方法的引导，更有榜样的示范。所以，这样的有机渗透起到水乳交融并为学生所喜闻乐见的好效果。

(二)心理咨询

心理咨询是针对少数有心理问题的学生而进行的心理咨询、心理训练活动，它面向少数学生，立足于矫治。主要方式：

1、个别咨询。它着眼于少数问题学生、侧重运用行为矫治和心理治疗方法达到辅导疏通心结的作用。个别咨询的程序包括学生自诉、诊断分析、调适矫治和效果反馈四个环节。方式有面谈、电话、通信等途径进行。在我校要成立心理咨询室、开通心理咨询热线、设立心理咨询信箱，配备心理咨询教师。

2、团体咨询。是指对有同类心理困扰或行为问题的学生进行辅导的一种形式。具体地说，就是在心理辅导老师的主持或参与下，小组成员对所存在的问题进行自由议论，利用团体的相互影响、启发、诱导和帮助，形成团体的共识和目标，产生良好的心理暗示效果，使学生对自己的问题有所领悟和理解，进而改进自己的态度与行为。团体咨询的人数一般在6至12人。团体咨询的具体过程一般有成立团体、团体活动，实施矫治和巩固效果四个环节。

3、电话咨询。是指利用通话方式给予学生忠告，劝慰和指导。由于通话具有隐秘性，咨询的学生基本上都能敞开自己的内心世界，寻求解决实际问题的答案。

4、书信咨询。其优点在于不受时间限制，学生可随时通过信件诉说自己的苦恼或愿望。那些不善言辞，或较为拘谨的学生常常选择这种形式。

六、评价效果

初步设想我校的心理健康教育评价工作通过建立学生自我评价体系、学校评价体系、社会家长评价体系来进行。力争把心理教育工作作为我校素质教育的一个重要方面来抓，成为我校教育工作的一个特色、一个亮点，为创办市级示范学校奠定基础。

看过20心理健康教育工作实施方案的人还看了：

1.学校年心理健康教育实施方案

2.学校-心理健康教育工作方案

4.2017学校心理健康教育计划

5.2017年心理健康教育活动计划

**学校心理健康教育方案管理制度工作计划统称为篇七**

一、指导思想

以教育部的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》的重要文件为指导，认真贯彻《z市中小学心理咨询室建设与管理暂行办法》、《z市中小学心理健康教师培训与上岗资格认证方案》、《z市推进中小学心理健康教育实施意见》等文件精神，结合我校学生实际开展学校的心理健康教育工作，力求把我校的心理健康教育推上新台阶。

二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、工作要点

(一)、加强学校心理健康教育队伍建设

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校应成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

(二)、探索多渠道的学校心理健康教育的模式

1、团体辅导。

利用每班的健康课，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

2、设立“心语信箱”。

开设心理咨询室，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责和专门的

工作计划

，固定的开放时间，固定的场所。根据心理咨询室建设要求，布置合理的环境，除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点，让学生一进门便喜欢它。

3、个案教育。

以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题较多的学生作为个案对象，以本人知道或不知道两种方式研究。采用跟踪研究，合作的方式进行。

4、指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

5、指导小学生进行自我心理健康教育

提高心理健康课实效，心理健康老师应重视指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

(1)学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松。

(2)与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

(3)学习写

日记

或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

总之，我校将进一步加强小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]学校心理健康教育方案管理制度工作计划统称为篇八

为进一步提高本辖区内居民生活健康水平，有效改善居民生活中不良习惯，根据榆社县卫生局指导和要求，结合我镇的实际工作情况，经研究决定于20xx年3月16日在南王村举办公共卫生健康知识讲座活动，为保证本次活动的预期效果特制订本计划。

一、目的:

有效提高居民健康素养，改善居民生活水平，预防疾病的发生。

二、活动时间:

三、活动内容:通过现场设立咨询台，悬挂宣传条幅，发放宣传材料

等多种宣传途径重点宣传中国公民健康素养—基本知识和理念。

四、评估:本次活动结束后第二天要立即对本次活动工作做出总结，

从中找出问题和不足，及时纠正以便以后公共卫生服务工作的顺利开展和实施。

健康教育讲座计划四:健康教育知识讲座工作计划(443字)

预防癌症是提高人民健康生活质量的重要手段，也是树立和创建现代文明的重要措施。根据市、县有关文件精神要求，预防癌症健康生活活动进社区，为了把这项工作切实落到实处，我院特制定工作计划如下:

一、建立健全组织机构，成立预防癌症健康生活活动领导小组，有社区卫生服务站站长亲自抓、负总责，并指派一名专职人员管理。

二、成立一支调查队伍深入群众中间宣传调查，了解居民群众对预防癌症健康生活活动的理解程度、知晓率。把信息及时反馈回社区卫生服务中心，便于更好的做好这项工作。

三、每月举办一次生活方式、环境卫生、卫生法规、优生优育、预防癌症健康生活等为主的培训。主要对象是家庭主妇、街道闲散待业人员、离退休人员、个体户。

四、社区卫生服务中心积极联系各村民委员会、街道居委会、林场，与他们配合做好群众的健康教育知识讲座。联合举办大型宣传;健康教育师资人员为居民讲解疾病防治知识等。

五、利用社区板报、广播等宣传工具宣传好爱国卫生的重要性，让健康教育知识讲座深入人心，家喻户晓。

六、在各种节日开展卫生健康知识宣传。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com