# 高二第二学期物理教学计划推荐大全（17篇）

作者：心之天地 更新时间：2024-03-02

*计划可以帮助我们充分考虑各种因素，从而减少错误和纠正的可能性。一个好的计划应该包括明确的时间表和具体的任务分配。以下是一些计划制定的常见问题及解决方法，希望能帮助大家更好地规划自己的计划。高二第二学期物理教学计划推荐篇一1.坚持精心设计和讲*

计划可以帮助我们充分考虑各种因素，从而减少错误和纠正的可能性。一个好的计划应该包括明确的时间表和具体的任务分配。以下是一些计划制定的常见问题及解决方法，希望能帮助大家更好地规划自己的计划。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇一**

1.坚持精心设计和讲授每一课，认真学习和分析高中新教材的特点，狠抓基础知识和技能的落实，强化学科内部的综合意识。

这种概念是第一次学，要重点让学生明确抽象概括的方法。(4)了解与相关概念的定义、含义、联系和区别。定义的语言表述可以不同，但数学表述要相同。注意从定义公式中推导出定义物理量的单位。其次，把握好进度，不要急功近利。尤其是在难教的情况下，要把握进度，不能随意增加难度。

2.这学期一定有很多练习。如何高效地获得结果是一个值得探索的课题。尤其在习题和习题讲解上。家庭作业和课堂练习要分类分层，做到纵横交错。作业保证学生每次都能认真完成，绝不盲目多计划。

这学期无论是课内还是课后都要有完整的反馈机制。例如，在课堂上立即进行反馈练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

确保这些学生理解他们需要理解的基础知识，一找到问题就帮助他们解决问题。我们要正确引导他们，排除心理障碍，适当放慢语速，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。然而，我应该吸取过去一年的教训。和学生搞好关系，不是和一些学生亲密无间，而是关心每一个学生，尤其是学习有困难的学生。

1.课堂教学改革创新“学生主动互动教学”，教学过程不再是教师教学、学生倾听的单一过程，而是学生主动学习体验的过程，教师作为交流者(甚至是导师)出现在课堂上。教师以话题的形式介绍教学内容，与学生讨论，让学生主动发现问题，得出结论。你甚至可以像相声一样在讲台前和一个或多个学生交谈，也可以让学生自己发言。但问题是如何引导学生正确思考，否则时间有限，会浪费很多时间。

2.信息技术的应用和集成。

信息技术是工具，是平台。我认为信息技术在物理教学中非常重要。它可以提供足够的教材，为我们提供获取信息的好方法。多媒体也是一种先进的课堂教学手段。生活中的许多物理现象都可以通过视听瞬间反映出来。教室里可以方便地展示一些重要的板书、表格、图片和例子。通过多媒体课件，实验演示可以生动形象，物理模型可以通过课件进行透彻分析。但是我不认为多媒体设备是用来投射简单的讲稿的。所以我上课用的多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体素材的。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇二**

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家整理的高二下学期物理教学计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高;教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师项研究型教师转化;青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1.认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2.要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法,这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3.加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4.高考改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5.教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1)知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力;抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力;应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的\'培养和训练。

(2)理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3)会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章电磁感应重点章节3.5周(其中复习1.5周)

第十七章交变电流2周

第十八章电磁场和电磁波1.5周

复习电磁场总复习1周

期中复习、练习1周

第十九章光的传播1.5周

第二十章光的波动性1.2周

第二十一章量子初步1周

学生实验1周

期末复习、练习2周

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]高二第二学期物理教学计划推荐篇三

本届高中生是海南省进入课改实验区的第二届高中生，本届高中进入学习以来，我校使用的教材是山东科学技术出版社出版的普通高中课程标准实验教科书，该教材突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的基本思想，这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

（一）教材分析：根据课程选修的情况，高二年级的理科学生必须在第一学期选修第三系列的第一模块和第二模块，即31和32两个模块，该教材充分体现了高中物理新课程标准的理念，安排了许多的迷你实验和实验探究信息窗等小栏目，提高了学生学习物理的兴趣。

（二）学生学情分析：

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，从跟学生一段时间的观察的摸底，大多物理生虽然通过了高一年级的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型。独立分析物理过程，解决有关的物理问题的能力较低，还有待于提高和培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据课标要求，使学生掌握好基础知识，基础技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

1、面向全体，分类分层次指导。

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

1、加强课堂教学观摩，严格观课评课，推进课程改革。

利用每星期二教研组活动时间，认真观摩二期课改探索实践课，严格规范观课，评课、

2、坚持教学理论学习，努力更新教学理念。

1，抓观课，上课，评课加强教学研究，增强教学能力，促成个人特色，本学期组内每一位教师每人至少开二堂组内教学研究课、计划如下：

2，抓效率，抓密度提高课堂教学质量。

3、积极开展教育科学研究，努力实践教学理念。

这期所教的内容是选修3—4和3—5，3—4是机械振动和波及光学，3—5是动量守恒定律和原子核物理学。除动量守恒定律是重点难点的知识点，另外几个知识点都是识记的内容。

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇四**

任课任务：我本学期承担：高二3个理科班的教学工作；并担任高二（3）班班主任工作。周课时12节。

本学期进行物理（选修3—1）的教学。物理选修（3—1）主要内容包括：

1、静电场。

2、恒定电流。

3、磁场；本学期的教学内容占高考物理试卷的分量较重，且难度较大。可谓现行中学物理教学的重中之重！针对本期的教学特点制定如下计划：

一、认真备课：

1、根据高二学生的生理和心里特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合本校学生认知规律的教学方法和策略。

2、认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3、合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

二、认真上课：

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

三、认真辅导：

及时批改作业。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有利用晚自习有针对性地对学生进行辅导。

四、认真学习：

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、县里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

出自 fANWen.ChazIdiAn.com

五、加强教科研工作，完成既定的本期市级课题研究工作。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇五**

为了实现目标和计划，首先要提高上课和作业的效率。作为老师，首先要讲清楚。目的是让学生理解，理解。学生只有自己能解决自己的问题，才能说明自己已经理解了。所以要优化题目安排和讲解的结合，最终目的是培养他们的能力。

1.详述：

首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。这也是课程改革的要求。

高二物理学习的主要内容是电磁学，电磁学是高考物理最重要的部分。如果你能利用你丰富的生活经验帮助你在高一学好物理，那么高二物理就难了。对于物理场景，必须通过抽象思维建立模型，要求极高。当然，利用好衔接课的机会，一是加强和突破高一的重难点；第二，提前打好初二基础。努力在高二学物理给你惊喜。

学力学和学电磁学差别很大，学力学的思维方式还没有完全形成；用函数关系和能量守恒的思想解决物理问题，物理学习的难度没有突破；基于以上两点，电磁学的研究应该在模型的建立上有所突破。

教学措施。

1.重视初高中知识的衔接，减缓教学节奏。

2.注重基础的落实，采取“低起点、低难度、注重基础”的教学方针，尽量耐心细致地反复讲解学生的问题，直到理解为止。

3.课前反复学习教材，熟知教材中的知识点，强调学生忽略的问题，反复讲解大纲中的重点考点，反复练习，让学生能够熟练掌握教材中的每一个知识点。

4.积极鼓励学生增加学习的兴趣和热情。针对关键问题，除了认真向学生讲解基本原理外，还允许学生自己设计，反复训练和体验，让学生逐步克服心理障碍，掌握解决问题的基本方法。

5.批改作业，及时分析错误。做好学生作业的整批和改革，集体点评学生作业中的共性问题，针对学生作业中的个性问题寻求个别学生的辅导。

6.根据当前高考的特点。在注重基础考试的同时，特别注重能力考试。在平时的教学工作中，我们特别注重能力的培养。让学生摆脱繁重的作业。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇六**

1、理解和掌握磁感应强度的方向和大小、单位。

2、能用磁感应强度的定义式进行有关计算。

（二）过程与方法

通过观察、类比（与电场强度的定义的.类比）使学生理解和掌握磁感应强度的概念，为学生形成物理概念奠定了坚实的基础。

（三）情感态度与价值观

培养学生探究物理现象的兴趣，提高综合学习能力。

1、学生是湖南省湘潭县一中的高二学生；

2、学生个性特点是对新事物具有好奇心理；

3、学生学习能力方面，有过较多的小组合作经验；

学校教室配有多媒体投影仪和音箱，教师备有笔记本电脑，有网络随时可搜索到各种图片、声音甚至视频。本人平时收集了部分教学素材。

excel软件在实验数据处理过程中所发挥的作用；

题目的出示、解答过程示范等，美观标准、节省时间、提高效率。

教师启发、引导，学生思考，讨论、交流学习成果。

：自制教具“探究安培力影响因素演示仪”、多媒体等。

相信大家对于上文为大家所推荐的高二下学期物理教学计划模板，一定仔细阅读了吧，祝大家学习愉快。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇七**

一、基本情况分析。

本期我任教高二理科229c和文科227c、230c、231c。理科班虽有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣;另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

二、教学任务：

理科班完成选修31和选修32，文科班完成选修11、12的教学任务。

三、教学目标。

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

四、教材分析。

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的`在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

五、教学策略。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练。

a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础是上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈。

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

六、进度安排。

第一章静电场10课时。

第二章恒定电流12课时。

第三章磁场7课时。

第四章电磁感应8课时。

第五章交变电流6课时。

机动5课时。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇八**

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标,以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构,深入推进课程改革,全面提高教师素质和物理教学质量。以校教科处计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

2、及时做好每次月考的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。年轻教师要多

学习

，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。使听课、评课常态化。

43、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高课和作业的效率。认真贯彻新课程理念，继续深入研究提高课堂教学效率的具体方法，坚定不移地推行“高效课堂”的课堂教学模式，紧紧围绕教育教学目标，加强教育教学过程管理，注重打牢学习的基础，突出学习主动性要求，规范学习行为和习惯，坚持教学班区分层次教学、分类重点指导，提高教育教学质量。

4、深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。规范作业要求，提高作业质量。统一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。对于学习有困难的学生要经常沟通。

高二物理备课组

2017-2-15

一、指导思想

遵照学校教学处、科研处的教育教学计划和物理教研组的教学计划，全面展开物理教学工作，实施素质教育；依据学生现状，努力抓好基础知识、基本技能的教学，让学生掌握基本物理思想和掌握物理基础知识、基本方法，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题、处理问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的基本技能，全面提高学生学习

成绩

。

二、教学目标

2.具体目标：

（1） 知识目标：掌握本学期所学内容中重要的基本概念和重要的基本规律，能区别相近概念；掌握基本规律的成立条件和适用情形，能熟练运用规律解答物理问题。依据区期末统一考试要求，将高二上学期所学内容进行巩固复习，并与本期内容相结合，达到灵活应用的目的。

（3）能力目标：培养学生分析问题和解决问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理物理问题的能力。将力学知识应用于电学知识中的综合能力。

三、教材分析

本期的教学内容中有高考中重点考查的知识点，也有一般考查的知识内容，故本期教学非常关键。又因为本期教学的知识点多，内容比较广，使得学生学习的困难比较大。

四、学生情况分析

现在高二理科学生虽然经过三个学期的物理学习，但很多学生的基础掌握得还不是很好，特别是还没有形成良好的学习习惯，学生中成绩差别较大，部分学生计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中，对于基础知识较差的学生，一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，使他们积极参与学习；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高他们学习物理的兴趣；对于基础较好的学生，一方面注重学习方法和解题方法的指导，还要注重能力的培养。同时要求他们将所学的\'知识进行系统的归纳，为期末考试和高考打下坚实的基础。

《第二学期高二物理教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]高二第二学期物理教学计划推荐篇九

本学期高二年级物理课教学，根据学生的成绩分析得出，学生基础普遍比较薄弱，对必修1、2内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。所以在本学期的教学中应注重基础知识回顾，重点是与会考知识点的结合。恰当的处理教学内容的深度与难度。以会考要求为准。

选修3-2分为三章内容，第一章《电磁感应》，第二章《楞次定律和自感现象》，第三章《交变电流》，第四章《远距离输电》，第五章《传感器及其应用》。在本模块的学习，学生将比较全面地学习物理学及其技术应用，了解它与社会发展以及人类文化的互动作用。通过第一章《电磁感应》第三章《交变电流》第五章《传感器及其应用》的学习加深对世界的物质性和物质运动的多样性的认识。本模块中的概念和规律是进一步学习物理学的基础，是高中物理核心内容的一部分。

本学期的教学重点为在会考的要求上完成选修3-2的教学。在后半个学期的时间内对高一必修内容进行相应的复习。旨在期未的会考考试中让学生以充足的知识与信心去通过它。

四、提高教学质量措施。

1.客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;。

3.多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;。

4.认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学;。

5.尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加感性认识，加深理解;。

6.认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

五、教学进度安排(略)。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇十**

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。

以培养学生的创新精神和实践能力为目标,以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构,深入推进课程改革,全面提高物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校教育教学改革为指导，发扬“团结敬业求实创新”的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

二、任务目标。

1、前瞻性：

突出“以人为本”的原则;以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养;既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

2、突出创新性。

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，摒弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，认真贯彻我校的三五五教学理念，力求凸现时代性、探究性和开放性，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性。

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

4、讲求科学性。

教学要符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

三、具体工作措施。

1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：结合我校“三五五”教学改革方法，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华,另一方面积极探索适应当前形势,适应本校学生实际的新教法。

当堂训练要精华,用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程,物理思路清晰、书写格式规范，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

4、注重教学研究，集体备课。备课前，先进行集中交流，取众人之长，分析好教材;个人再根据本班实际，作适当调整，写好教案;.相互间进行课堂观摩，交流意见。

5、加强实验教学。实验是高考的难点也是素质教育的要求，应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力，实验做完后利用实验课件回放巩固,加深印象。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇十一**

本次的高二物理上学期教学工作计划主要包括了四个方面的内容，有教材、学生、教法等分析同时还有教学要求等内容。制定详细的教学计划就是为了让教学工作更好的进行。一起来看这份高二物理教学工作计划(上学期)。

一、教材分析：

这学期所教的内容是选修3-1，如果时间上允许，再进行选修3-2第一章的教学。选修3-1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其中要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。本章的知识要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

二、学生分析：

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题,解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

三、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇十二**

本期我任教高二理科229c和文科227c、230c、231c。理科班虽有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣;另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

理科班完成选修3—1和选修3—2，文科班完成选修1—1、1—2的教学任务。

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练。

a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础是上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈。

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

第一章；

静电场10课时；

第二章恒定电流12课时；

第三章磁场7课时；

第四章电磁感应8课时；

第五章交变电流6课时；

机动5课时；

**高二第二学期物理教学计划推荐篇十三**

1.坚持精心设计和讲授每一课，认真学习和分析高中新教材的特点，狠抓基础知识和技能的落实，强化学科内部的综合意识。

这种概念是第一次学，要重点让学生明确抽象概括的方法。(4)了解与相关概念的定义、含义、联系和区别。定义的语言表述可以不同，但数学表述要相同。注意从定义公式中推导出定义物理量的单位。其次，把握好进度，不要急功近利。尤其是在难教的情况下，要把握进度，不能随意增加难度。

2.这学期一定有很多练习。如何高效地获得结果是一个值得探索的课题。尤其在习题和习题讲解上。家庭作业和课堂练习要分类分层，做到纵横交错。作业保证学生每次都能认真完成，绝不盲目多计划。

这学期无论是课内还是课后都要有完整的反馈机制。例如，在课堂上立即进行反馈练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

确保这些学生理解他们需要理解的\'基础知识，一找到问题就帮助他们解决问题。我们要正确引导他们，排除心理障碍，适当放慢语速，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。然而，我应该吸取过去一年的教训。和学生搞好关系，不是和一些学生亲密无间，而是关心每一个学生，尤其是学习有困难的学生。

1.课堂教学改革创新“学生主动互动教学”，教学过程不再是教师教学、学生倾听的单一过程，而是学生主动学习体验的过程，教师作为交流者(甚至是导师)出现在课堂上。教师以话题的形式介绍教学内容，与学生讨论，让学生主动发现问题，得出结论。你甚至可以像相声一样在讲台前和一个或多个学生交谈，也可以让学生自己发言。但问题是如何引导学生正确思考，否则时间有限，会浪费很多时间。

2.信息技术的应用和集成。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇十四**

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级，使用人教社新教材，并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学，必修1-3三本历史教材复习，迎接全省学业测评考试。

1、在上学期学习基础上，继续狠抓基础知识。

2、提高课堂效率，争取每一堂课使学生都有不同收获，全面调动学习兴趣。

3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。

4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。

三、主要教学措施。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这堂课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注x省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生进行学习经验交流。

四、教学内容与进度安排。

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

教学进度安排。

周次起止日期教学内容

12月11日-2月15日选修1第六单元。

22月16日2月22日选修1第七单元，

33月2日—3月8日选修1第八单元1-3课，周考试卷讲评。

43月9日-月15日选修1第八单元第4课，第九单元1-2课。

53月16日-3月22日选修1第九单元3-4课，周考试卷讲评。

63月23日-3月29日选修3第一单元。

73月30日-4月5日选修3第二单元。

84月6日—4月12日选修3第三单元1-4课。

94月13日—月19日选修3第三单元5-8课。

104月20日—月26日同步训练部分题目讨论，期中考试事宜。

114月27日-5月3日试卷讲评，第三章第四节。

125月4日—5月10日试卷讲评，水平测试复习。

135月11日-5月17日水平测试复习。

145月18日-5月24日水平测试复习。

155月25日-5月31日水平测试复习。

166月1日—6月7日水平测试复习。

176月8日-6月14日考试。

186月15日-6月21日选修3第四元1-4课。

196月22日-6月28日选修3第五元1-4课。

206月29日-7月5日期末考试，总结

**高二第二学期物理教学计划推荐篇十五**

遵照学校教学处、科研处的教育教学计划和物理教研组的教学计划，全面展开物理教学工作，实施素质教育；依据学生现状，努力抓好基础知识、基本技能的教学，让学生掌握基本物理思想和掌握物理基础知识、基本方法，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题、处理问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的基本技能，全面提高学生学习成绩。

2.具体目标：

(1)知识目标：掌握本学期所学内容中重要的基本概念和重要的基本规律，能区别相近概念；掌握基本规律的成立条件和适用情形，能熟练运用规律解答物理问题。依据区期末统一考试要求，将高二上学期所学内容进行巩固复习，并与本期内容相结合，达到灵活应用的目的。

(3)能力目标：培养学生分析问题和解决问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理物理问题的能力。将力学知识应用于电学知识中的综合能力。

本期的教学内容中有高考中重点考查的知识点，也有一般考查的知识内容，故本期教学非常关键。又因为本期教学的知识点多，内容比较广，使得学生学习的困难比较大。

现在高二理科学生虽然经过三个学期的物理学习，但很多学生的基础掌握得还不是很好，特别是还没有形成良好的学习习惯，学生中成绩差别较大，部分学生计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中，对于基础知识较差的学生，一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，使他们积极参与学习；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高他们学习物理的兴趣；对于基础较好的学生，一方面注重学习方法和解题方法的指导，还要注重能力的培养。同时要求他们将所学的知识进行系统的归纳，为期末考试和高考打下坚实的基础。

1、课堂教学要充分体现先学后教、交流互动、精讲拓展、及时反馈的思想；坚持以学生为主体，教师为主导，思维为主攻，训练为主流面向全体学生、因材分层施教的教学思想。教学过程要科学、灵活、适用。板书讲究艺术性、规范性。注意学习新课程改革的相关理论，牢固树立以人为本，为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者，不断探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式，让学生在学习过程体验科学探究过程，了解科学研究方法，提高学生的科学素养。

2、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现代化设备的利用效率。积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。要注意研究教育信息化与物理实验学科教学整合的有效途径、方法、策略，为物理课堂教学服务。

3、扎扎实实做好教学工作，理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的.的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、着力加强教学过程管理，加强质量监督，每天有当堂检测，每周有周测训练，课堂教学达到精讲巧练，确保教学质量继续稳步提高。严格控制当堂检测和周测布置的情况，在量和质上有所体现。对所有学生的当堂检测和周测，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

5、及时反馈。

本学期要在课上和课后有一个较完整的反馈机制，比如在课上及时进行反馈性的练习，练习中有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进教学。对课后的作业要及时批改，错误较多的题目做好记载，因为题目解答的错误反映了知识点掌握得不好，以利于对知识点的复习巩固。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇十六**

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师项研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1．认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2．要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3．加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4．高考的改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5．教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

（1）知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用数学处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

（2）理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

（3）会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。

**高二第二学期物理教学计划推荐篇十七**

1、理解和掌握磁感应强度的方向和大小、单位。

2、能用磁感应强度的定义式进行有关计算。

（二）过程与方法。

通过观察、类比（与电场强度的定义的类比）使学生理解和掌握磁感应强度的概念，为学生形成物理概念奠定了坚实的基础。

（三）情感态度与价值观。

培养学生探究物理现象的兴趣，提高综合学习能力。

1、学生是湖南省湘潭县一中的高二学生；

2、学生个性特点是对新事物具有好奇心理；

3、学生学习能力方面，有过较多的`小组合作经验；

学校教室配有多媒体投影仪和音箱，教师备有笔记本电脑，有网络随时可搜索到各种图片、声音甚至视频。本人平时收集了部分教学素材。

excel软件在实验数据处理过程中所发挥的作用；

题目的出示、解答过程示范等，美观标准、节省时间、提高效率。

教师启发、引导，学生思考，讨论、交流学习成果。

：自制教具“探究安培力影响因素演示仪”、多媒体等。

相信大家对于上文为大家所推荐的模板，一定仔细阅读了吧，祝大家学习愉快。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com