# 2024年一年级品德与生活工作总结 一年级品德与生活教学工作总结(通用12篇)

作者：美丽心情 更新时间：2024-03-02

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!一年级品德与生活*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**一年级品德与生活工作总结篇一**

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本人带了本班一年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质.

总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

**一年级品德与生活工作总结篇二**

一、本学期，一年级的《品德与生活》是由我担任的，现将这一学期的教学工作总结如下：

开学初，我认真学习《课程标准》、《课程评价标准》，钻研教材，掌握教材实质，用理论充实自己的头脑。根据课程计划，我认真对待每一节课，课前书写教案，按时上课，课后及时反思。

在教学中，无论是哪个学科，我都崇尚“快乐教学”，我希望学生能够在融洽的学习氛围中积极主动的发现学习的乐趣，撷取智慧的果实。所以，设计趣味性的活动吸引学生，是我设计教学的宗旨。例如，《美丽的秋天》这一单元的学习，我让学生课前采集各种秋天的叶子，利用叶子制作标本和画；让学生带秋天的果实和种子，认识果实与种子的关系等等，这一单元的每一堂课，学生的积极性都很高，教学效果良好。

另外，我把品德与生活的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得什么是善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。例如，《我爱我的\'家》这一单元，让学生通过猜想、小记者行动，鼓励学生了解家人；通过小辩论、情境模拟、体验交流活动，教育学生应该尊敬长辈，用事迹行动来关爱他们。

黑板，需要一条条很长很长的链条，该怎么办？”学生思考片刻，立即回答“可以小组合作，连在一起就长了”。得到这样的回答，我很高兴。接着便顺势利导，对学生进行集体荣誉感的培养，让学生明白“合作力量大”。我知道，学生全部领悟了，因为他们做成了一条很长很长的链条。

二、存在的问题与不足

学生的进步总是能令人欣慰的，但自己的进步才更值得自己回味。其实，今年已经是我第二年接受品德与生活的教学工作，按说应该有一定的教学经验了。可是与去年相比，自我感觉有一定的差距。反思之后，学生的原因可能占大多数，但我自身也有不可推卸的责任。学生的素质较上一届相比稍差些，再加上是刚入学的学生，课堂行为习惯以及学习习惯尚未形成；再加上本学期，我的其他工作较多，也没有更多的精力用于思考教学，没能研究好学生，调整或创新教学活动，使教学未能达到预期效果。

三、努力方向

不管是好的还是坏的，总之，都是我的收获。通过一学期的教学，学生的整体素质得到了一些提高。我决心不断的探索，不断地提高自己的管理能力，在今后多加强理论和实践的结合，在理论中实践，在实践中学习，相信在今后，我对新课程的理解一定会提高到一个新的境界。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**一年级品德与生活工作总结篇三**

本期我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期一年级的品德与生活的教学工作进行总结如下：

本学期，在教育教学工作中，本人尽职尽责。按照大纲要求，做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思，积累经验，寻找切实有效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中我把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，使他们养成了良好道德行为习惯，树立了安全意识，形成了健康的人格和良好的心理，生理素质。

行为；初步树立保护环境、爱惜资源的意识；使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识；掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。教学活动的每一个环节，我都注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。并注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成勤劳俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，通过本学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。今后我还要继续学习好教学大纲、课程标准之类的指导性文章，进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作，争取取得更好的成绩。

小学品德与社会的教育教学论文

一年级思想品德教学工作总结

一年级思想品德教学工作总结

品德与社会教学工作计划

初一年级思想品德期末教学工作总结

初中思想品德教学的工作总结

思想品德上教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

**一年级品德与生活工作总结篇四**

光阴似箭，日月如梭。转眼间一学期又要过去了。这学期我承担了一年级品德与生活课的教育教学工作，现将本期来的教学工作总结如下：

在教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。在以“学生的发展为本”的理论指导下，不断实践与探索，发挥自己的创造性，调动学生的积极性。认真学习课程标准，掌握教材实质，用理论充实自己的头脑。设计各种活动让学生更好进入状态。转变教学方式，让学生乐于学习，让学生通过发掘同学的优点找到自己的好朋友。采用多种学习方式，学生都感受到了学习的快乐,轻松学到了知识。采用给学生质疑，再讨论学习的方法。让学生学会发现问题，解决问题。

教学中把品德与生活的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得什么是善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴、文明礼貌、尊老爱幼、遵纪守法、保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质。总之，通过一学期的教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

我决心不断的探索，在今后多加强理论和实践的结合，在理论中实践，在实践中学习，相信在今后，我对新课程的理解一定会提高到一个新的境界。

**一年级品德与生活工作总结篇五**

在教学中，无论是哪个学科，我都崇尚“快乐教学”，我希望学生能够在融洽的学习氛围中积极主动的发现学习的乐趣，撷取智慧的果实。所以，设计趣味性的活动吸引学生，是我设计教学的宗旨。例如，《美丽的秋天》这一单元的学习，我让学生课前采集各种秋天的叶子，利用叶子制作标本和画；让学生带秋天的果实和种子，认识果实与种子的关系等等，这一单元的每一堂课，学生的积极性都很高，教学效果良好。

另外，我把品德与生活的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得什么是善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。例如，《我爱我的家》这一单元，让学生通过猜想、小记者行动，鼓励学生了解家人；通过小辩论、情境模拟、体验交流活动，教育学生应该尊敬长辈，用事迹行动来关爱他们。

黑板，需要一条条很长很长的链条，该怎么办？”学生思考片刻，立即回答“可以小组合作，连在一起就长了”。得到这样的回答，我很高兴。接着便顺势利导，对学生进行集体荣誉感的培养，让学生明白“合作力量大”。我知道，学生全部领悟了，因为他们做成了一条很长很长的链条。

学生的进步总是能令人欣慰的，但自己的进步才更值得自己回味。其实，今年已经是我第二年接受品德与生活的教学工作，按说应该有一定的教学经验了。可是与去年相比，自我感觉有一定的差距。反思之后，学生的原因可能占大多数，但我自身也有不可推卸的责任。学生的素质较上一届相比稍差些，再加上是刚入学的学生，课堂行为习惯以及学习习惯尚未形成；再加上本学期，我的其他工作较多，也没有更多的精力用于思考教学，没能研究好学生，调整或创新教学活动，使教学未能达到预期效果。

不管是好的还是坏的，总之，都是我的收获。通过一学期的教学，学生的整体素质得到了一些提高。我决心不断的探索，不断地提高自己的管理能力，在今后多加强理论和实践的`结合，在理论中实践，在实践中学习，相信在今后，我对新课程的理解一定会提高到一个新的境界。

**一年级品德与生活工作总结篇六**

转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

在这学期的教育教学任务中，我能按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。每节课课前修改教案，课后反思小结。

并且，我在教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

例如在学习交通标志和紧急电话这两个知识点，就让学生首先自己说说是在什么情况下会用到这些，在他们已有的经验上展开，拓展开来，将知识点深化，让学生接受，并转化为新的经验。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

例如在本学期我在执教教研组长听课日的《春节知多少》一课时，就创设了一些活动让学生去参与去体验，收到的效果甚好。通过多媒体课件，让学生了解春节的来历。回顾我们刚刚经历的春节时光，了解传统习俗。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。，精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。在本学期，我执教四年级的《人人都应该懂得的“道路语言”》，在教学中，我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。

教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。

在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

以上，是我对自己本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。

3、做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。

虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的`地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

**一年级品德与生活工作总结篇七**

本人承担了一年级思想品德课的教育教学工作，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。本学期的品德与生活，教学目标是初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯；教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为；保护环境，爱惜资源；使学生初步了解了一些生活中最常见的自然、社会常识；掌握了一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的.各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，通过本学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。今后我还要继续学习好教学大纲、课程标准之类的指导性\_\_，进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作。

**一年级品德与生活工作总结篇八**

转眼一个学期过去了，教育教学工作已经结束。回顾这一学期，我感慨颇多，教一年级品德与生活课程，教学上曾遇到一些疑惑，但在学校领导和老师的大力支持下，我圆满地完成了教育教学工作，并取得了一定的成绩。现在，我将对这一学期来的教学工作做如下总结：在本学期中，我能尽职尽责地完成教学任务。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。每节课课前修改教案，课后反思小结。并且，我在教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

(一)以学生的已有经验为基础。我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。例如在学习交通标志和紧急电话这两个知识点，就让学生首先自己说说是在什么情况下会用到这些，在他们已有的经验上展开，拓展开来，将知识点深化，让学生接受，并转化为新的经验。

(二)设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，学海无涯教学资源2实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。例如在本学期我在执教家长开放日的《猜猜我有多爱你》一课时，就创设了一些活动让学生去参与去体验，收到的效果甚好。通过多媒体课件，让学生了解超级父母，回顾自己的成长之路，通过看动画片，了解怎么去表达爱，一步一步来实现让学生懂得爱，表达爱。

(三)讲求教学的实效性。设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

(四)关注学生。教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。

3、做好课后反思，及时对自己的不足，找原因，想办法。虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好。总之，为了在今后的`教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

**一年级品德与生活工作总结篇九**

在这一学期里，我担任了一年级（二）班品德与生活的教学任务。本册教材的教学内容根据课程标准要求，要进行、环境教育及自我意识的教育，面广量大。所以，我在开展教学时，既立足于儿童的生活现实，又着眼于儿童的发展可能，经过一学期的努力，取得了一定的成效。学期即将结束，现将本学期品德与生活的教学工作总结如下：

教学目标的设计非常重要，它应体现课程标准的基本要求，它是一切教学活动的所要达到的预想结果，所以，教学目标的的设计应着眼于建构学生的可能生活，注重理性生活、审美生活和道德生活的结合，促使学生在技能的掌握、知识的获得、社会价值和规范的确立、思想方法的形成等方面得到发展。我在设计教学目标时是这样做的：首先了解课程标准的要求，其次弄清楚教材的呈现方式，然后了解儿童生活的现状和现有的生活经验。经过这三步设计出来的教学目标，有力地保证了教学目标的适宜可行。

新课程是活动型的综合课程，教师在实施时，不再是讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，我在教学时将教学活动的设计放在重要的位置。通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、跳舞、唱歌、等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

教学中，对于学生学习的关注至关重要，新课程的实施，在摆脱了以往成人化、概念化的弊病后，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价更加关注。学生的学习积极性、学习潜力一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我并不受教案的限制，而是激发、保护儿童对事物的好奇心、求知欲，赞赏儿童敢于质疑、敢于探索、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

经过一学期的努力，学生的生活能力得到了提高，道德素养得到了培养，在新的学期里，我会更加勤奋，再创佳绩。

**一年级品德与生活工作总结篇十**

转眼一个学期过去了，教育教学工作已经结束。回顾这一学期，我感慨颇多，教一年级品德与生活课程，教学上曾遇到一些疑惑，但在学校领导和老师的\'大力支持下，我圆满地完成了教育教学工作，并取得了一定的成绩。现在，我将对这一学期来的教学工作做如下总结：

在本学期中，我能尽职尽责地完成教学任务。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。每节课课前修改教案，课后反思小结。

并且，我在教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

例如在学习交通标志和紧急电话这两个知识点，就让学生首先自己说说是在什么情况下会用到这些，在他们已有的经验上展开，拓展开来，将知识点深化，让学生接受，并转化为新的经验。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

例如在本学期我在执教家长开放日的《猜猜我有多爱你》一课时，就创设了一些活动让学生去参与去体验，收到的效果甚好。通过多媒体课件，让学生了解超级父母，回顾自己的成长之路，通过看动画片，了解怎么去表达爱，一步一步来实现让学生懂得爱，表达爱。

**一年级品德与生活工作总结篇十一**

一学期的教学工作结束了，这期间从茫茫然不知所措到逐渐摸索出一套属于自己的教学方法，踏出了一条更清晰的教学路子。

综观一年级上册《品德与生活》教材的全貌，都是以人文教育为核心的，教育我们的学生热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法，可以说这一套新教材它很合适宜地出现在我们面前，使我们对老教材已经过时的无奈和新时期的教学改革欲望都得到了释怀，并有了一种欣欣然的畅快！

在备课过程中，我认真仔细地领悟着教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是懂装做不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就象一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。

我们整个学习过程更象一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。

每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。

更重要的一点是我感觉这一学科真的应该分两个路线来走，一个是老生常谈的爱祖国、爱人民、爱社会主义的爱国主义教育路线，他继承了老教材的传统，另一个就是当前迫在眉睫的素质教育，他包含很多，心理健康、人格完善、个性发展等等。

所以一直以来我总想在《品德与生活》课程中更多的融入一些心理健康方面的训练，并在平时就关注着学生心理学方面的研究，在新华书店、甚至是小报亭、小书摊，只要看到这方面的书籍，我都会慷慨解囊将它居为己有！通过学习和领悟我深深地认识到：《品德与生活》的另一重大教育目标是提高学生的心理素质，进行人格塑造，更应该实际地去解决当前小学生面临的日益严重的心理困扰，从而最大限度地促进他们的健康成长，这一教学领域有待于我们继续探索和实践。

**一年级品德与生活工作总结篇十二**

学期品德与生活教研工作思路是：“加强学习，优化设计，积极实践，积累反思。”

以教研组为活动平台，组织品德与生活教师学习《品德与生活》课程标准，增强教师对新课程的认识，认真领会课改的基本精神和课改的基本目的，理解《品德与生活课程标准》的性质、教学目标和教学基本要求，树立品德与生活课程“回归生活、热爱生活、学会做人”的核心理念。

开展集体备课活动。组织任课教师分析新教材，研讨主题活动的设计。优化教研活动方式，采用小组设计活动方案，大组互相交流研讨的参与式活动方式，让教师思考合作、交流体验，在亲身介入的活动中熟悉和把握教材，深入理解编者意图，确立教学目标，把握教材重点，灵活地创造性地处理教材。同时集思广益，共同探讨和设计让学生主动参与、帖近学生生活实际的主题活动。引导教师积极提问，针对教师在教学中遇到的疑难问题，组织中心组教师共同探讨教材与教法，转变教育观念和教育行为，解决课堂教学中的实际问题，提高教师设计和实施个性化的主题活动的能力。

为积累经验、促进本学科教师专业发展，要求任课教师总结提炼自己的教学经验和成果。学期末每位教师撰写并上交一篇教学论文，并组织教师互相学习。

通过这一阶段的实践，教师、学生、课堂在发生着转变。教师力求创造适宜的活动情景、条件和机会，引导学生主动学习，学生在教师的指导下通过各种活动来接受和体验生活中的道德教育。教学的过程已经不再是单纯的说教和灌输，而是师生互动、对话、交流，孩子们自己去感受、领悟和表达的过程。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com