# 2024年班主任师徒结对发言稿(大全11篇)

作者：雨夜行者 更新时间：2024-03-02

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。班主任师徒结*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**班主任师徒结对发言稿篇一**

班主任“徒弟”代表—陈建梅

尊敬的各位领导、老师们

大家下午好！在此，我代表新班主任老师发言深感荣幸。感谢领导为我们提供这样一个难得的学习机会，在此也向在今后工作中对我们进行指导和帮助的师傅们表示深深的谢意！

对于我来说，自从去年进入我们学校以来，就为能加入这个光荣的集体而倍感自豪，同时也深深感受到了作为一名教师的责任和压力。去年，很幸运拜汪洁老师为师傅，汪洁老师不论在备课、上课、作业批改及培优辅差等方面都给与了最无私的帮助与关怀。在教学过程中汪老师一一指出我教学中的问题与不足，使我很快实现了有一名学生到知识传播者的转变，可以说我是青蓝工程的莫大受益者。今年9月我担任班主任，担任班主任工作对于我来说是一个莫大的挑战。班主任工作繁琐，需要细心和耐心，对于班级管理工作时常感到无所适从，不知如何管理，这一切与学校的期待相比，还有很大的差距，迫切希望师傅们的带领下尽快适应并胜任班主任工作。为此在今后的工作中，努力做到以下几点：

一是制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。在结对期间，我们定会虚心学习，定会勤学多问，尽快提高自身水平。诚心、精心、是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、是我们拜师学习的方法；成长、成功是我们拜师学习的目的。

二是加强学习。学习师傅们爱岗敬业、一丝不苟的工作态度；学习师傅们班级管理独特的管理方法；学习师傅们与时俱进的班级管理理念。

多给与批评和指正。

师徒结对，就像是一条无形的纽带连结在师徒们之间，让我们有意无意中增加了交流和相互学习的机会。只有虚心向师傅们学习，才能不断提高自身素养，作为徒弟的我们一定会牢记师傅的教诲，决不辜负师傅的栽培和期望。

谢谢大家！

**班主任师徒结对发言稿篇二**

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！

如何带好一个班级？一直以来都努力做好以下几点：

学生如果犯了错，先不要发火，急于批评，现在的孩子都很成熟，一些问题你不指在他的要害上，孩子甚至会反驳，批评比不批评造成的效果更差，我通常先看看他犯错的原因是什么？即使学生真的做错了，你站在学生的角度看，有些地方批评有些地方是不是可以原谅？既要让他认识到错误，又要给他反省改过的机会。

xx年的班级发生过一件事，课堂学生展示其中一个小组轮到一个后进生上来展示，数学老师知道这十分为难他，出于好意，就跳过他叫了另外一名学生上来展示，当这名学生展示好以后，发生了这样的一幕，这名后进生走上讲台将一大杯水洒在了黑板上，当时整个课堂就凝固了。

我了解了情况以后，将他叫到了办公室，等他冷静了一些，对他说，“今天很生气？”他不说话，我又说“换了是我，可能也会这样做。”他用诧异的眼光看了看我。接着我说“看得出来，你是相当在乎自己的尊严的，也有个性，这一点真的是件好事！”听到这里，他一下子从刚才的剑拔弩张的表情软下来了，取得他的信任后，后面我们交流了很多，指出他的严重错误，他还真是虚心接受了。试想如果开始我就对他呵斥、批评，像这样性格的孩子怎么可能会服软，更不能走进他的心灵。我们也是从学生时代走过，即使自己犯了错也都期待得到老师的原谅和关怀，所以永远先站在学生的角度看问题，换了自己在那样的情境下也许也会犯这样的错，换位思考，如此处理问题才能恰如其分。坚决不做表面上居高临下的班主任，而做一个能走进学生心理的班主任。

全身心地热爱学生，即是师德。这一点我一直在学王xx老师，好孩子是夸奖出来的，对待学生要用放大镜发掘学生闪光点。自信比知识重要，做班主任要让班上每个学生拥有自信。

观察发现其实任何一名学生的后进都是缺乏信心和成功体验所造成的后果，所以多给表扬和多次切实的帮助，学生就能恢复信心。

xx年当时我班有名外地学生，纪律涣散，成绩落后，到高二时更是一发不可收拾，旷课，老师课堂上提醒他认真听讲，他反过来顶撞老师，老师一次次谈心教育，他却无动于衷，甚至后来发展为喝酒、寻衅打架，再后来我路过篮球场发现他篮球打得很好，有一次他又旷课去打球，在篮球场我找到他，平时跟他谈心，他只会应付，但此时旷课犯错理亏态度很好，此时我并没有批评他，我说：“你篮球打得很好，肯定是练了很久了”，他说从小就喜欢，有时间就练，后来跟他沿着操场和转了一圈，期间告诉我他也想考大学只是静不下心来，于是我就先跟他约定除体育课外，每个星期天下午去打一次球，其他时间就不要去了，他也同意了，同时我还做了两件事，一是他母亲沟通，来陪读，建议照顾好他的饮食起居，第二，请了几位老师用课余时间帮他梳理功课，后来抓住他每一个小的进步，都给与表扬和鼓励，量变引起质变，关心、点滴帮助和表扬的汇聚，使他逐渐认真起来，自信了很多，课后的他问题多起来，习惯也好了很多，最终考取了本科院校。

其实，你如果走在路上，人家夸你美女、帅哥，你那心情可能立即就不一样，大人如此更何况学生，所以在工作中，我一直把表扬当成法宝来带班，让学生先获得自信，当然后续的还要给予孩子切实的帮助，才能把“后进”变“先进”！

学生毕竟还是孩子，都有贪玩、放松的念头，所以作为班主任时常要提醒和教育学生，特别是一些能传递正能量信息，要时常给孩子去看、去听、去想。

比如：

1、我要求每个孩子每周的国旗下讲话都要认真去体悟，因为真的写的很好，换了我们可能也写不出这样的文章。

2、留意每日的新闻，去年中国的核潜艇部队曝光，我把这事设计成一节班会课，让学生自己去谈论。结果每位学生都脸上都露出了一种自豪感。后来感动中国节目又播出，我立即放给学生看，里面提到了核潜艇的设计者之一黄旭华，30年未回家的震撼人心的壮举，我让学生再一次讨论，再如像上学期黄献勇主任在学校播放的《日本人是如何教育孩子》一个专题班会就来自新浪网，后来我还组织学生进行了讨论，并且回家还放给了儿子看。

3、热点话题让学生讨论，如今年清华自主招生也出到的题目“老人跌倒，扶不扶？”

4、自己多看书，这一点我看潘扣宝主任有时间就看书，值得学习，一些励志文章、美文复印好让学生自己去感悟，如xx年青年文摘上一篇贺舒婷写得“你凭什么上北大？”，记得当时在高三，给了学生相当大的激励。

5、上好班会课，我认为这是班主任工作中最为重要的一环，目前我所带的高一20班是这样做的：我班7个小组，每周一个小组组织班会课，我提前一周将课题给组长，组长发动组员设计流程，需要什么图片素材、视频素材告诉我，由我提供，最后学生主持，小组内学生负责记录、拍照，最后再由我将照片、视频等放入家长群中给家长看。比如上学期：我班开展了：好习惯是一生的财富，我的理想大学、拒绝浮躁、态度决定高度、状态与心态、如何纠错整理等主题班会。可以这样说：上好一节班会课，一个星期学生不烦神。

6、选好班干部，目前我的20班班干部全是学生自主推选，分工明确，班级常规细则也是班干部拟定，每天记录，学生实现自主管理，可以这么说，一帮得力的班干部可以将班主任完全解脱出来。

看过衡水二中学生学习和生活的老师，无不为之震撼！一是为学生积极向上的精神状态所感叹，二是感慨于学生的苦读意识。三是班主任、老师吃苦在前、乐于奉献的精神。做好班主任的第一步就是先成为学生学习的榜样！目前在新校区的班主任真的非常苦，早晨通常6:35到班等学生，下午1:40到班陪学生午练，中午只能在宿舍睡会，上午、下午都要跑操，每周一三五最后的一节自习课班主任值班，一天中要关注每个学生的早读、晚读状态以及课堂状态等，做班主任只有这样陪伴学生，对学生负责，学生才会信任你，才静下心来学习。

1、控制各学科课后所占的时间，这点很关键，弄不好，会毁了班级，为什么，个别老师占用学生太多的课余时间以及脑力，导致学生没精力学其他学科，导致达线的人数少。

2、通过各种方法抓好临界生，这是提升班级达线率的一个关键。

**班主任师徒结对发言稿篇三**

六安二中 肖为章 2015.1.28 尊敬的各位领导和老师们：

大家，下午好！我叫肖为章。2014年8月底，我有幸进入了二中这个大家庭，经过了近半年的工作，我深深感受到了这个家庭的温暖，真切地体会到了师生积极向上的拼搏精神，师生在这里快乐的成长，幸福的生活。在这里，领导给了我榜样，同事们的敬业精神给了我压力和动力。在班主任工作中，关校长，高一年级部领导、我的师傅陈德军老师都给了我亲切的指导，很多老师给了我真诚的帮助，在这里，我表示诚挚的谢意，谢谢你们。

下面浅谈我的班主任工作中的一些信条，不当之处，恳请大家指正。

一、肩负责任与使命，用心去工作

孩子是一个家庭的希望，也是国家的未来，教育好班里的每一个孩子是我做班主任工作的最高目标。在九年的班主任工作中，不论我的学生成绩如何，品性如何，我都用心去教育，没有舍弃过任何一个学生。

二、德为先，后成才

我的班级格言是：比做人，树榜样；比学习，勇超越！每到星期一，我都会认真的开好一堂主题班会。每个星期一早读的国旗下讲话后，我都会抓住机会，花个5分钟作进一步的思想教育。对于性格缺陷的学生，我班的某个学生，骄傲自大、浮躁，下课经常乱窜，甚至到办公室跑来跑去，经过我耐心教育，现在改变了许多。

三、

学高身正，做学生的榜样

班主任一定要特别自尊、自爱、自信、自强。为人师表，教师的榜样对学生是无声的教育和有力的鞭策。

1 开学时，我作了一个精心准备的自我介绍，提出管理班级的理念和目标，让学生感受到“这个老师是很棒的”。当然在以后的工作中，我踏实工作，让学生折服。

四、爱生如子，成为他们的益友

高中，是每个学生成长的关键期，他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面比较脆弱，遇到困难，容易退却，这就需要老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。

五、多设得力助手，培养优秀班干部队伍

要重视班干部和各科课代表的人选工作，给他们提出具体要求；并经常指导他们工作。我班的集体活动都由他们自己组织。

六、细化管理，有规可依

开学初，我班制定了班级公约和学生量化管理条例，赏罚分明，每周一小结，每月一总结，遇到问题，及时处理。

七、积极引导，营造良好的学习氛围

我经常鼓励学生多钻研，相互讨论，多请教老师。通过我带数学的优势去激发他们学习的兴趣，营造良好的学风，现在我班学生很多都喜欢问问题，这点我觉得比较成功。

班主任工作是一门育人科学，也是一种创造性劳动，我将努力去探索，虚心地向大家学习，以后也请大家多多指导，谢谢！

**班主任师徒结对发言稿篇四**

尊敬的各位老师：

大家下午好！

今天，我们在这里举行“班主任老师师徒结对”仪式。非常简朴，但或许正因为它的俭朴，而更加体现我们务实的特点。

学校为班主任工作没有满三年的现任班主任安排了师傅，他们都是经验丰富的老班主任，有些甚至还是我们学校的校长或中层领导，他们无论在班级管理还是在做人方面都值得我们敬佩、学习。学校如此用心良苦，是想让我们尽快成长为一个优秀的班主任。在本次班主任师徒结对中，共有19位青年班主任和指导教师结为班主任工作师徒关系。

班主任教师是立校之本，兴校之本。一所好学校的形成首先要有一批好班主任。我们的工作计划中把“加强班主任队伍建设，全力建设学习型、创新型、研究型班主任队伍”作为我们的工作目标之一。青年班主任是学校的未来与希望，青年班主任的整体素质如何，将决定学校发展的前途与命运，为着眼学校的未来，实现学校总体目标，采取切实有效措施，努力创造有利于班主任队伍建设的体制和环境，形成一支相对稳定、结构合理、素质优良的班主任队伍。故开展班主任老师师徒结对活动。该活动是班主任队伍建设的行之有效的载体和抓手。该活动是促使青年班主任更好更快成长的有效途径和有力措施。该活动能打造共同学习、共同研究、共同进步的德育平台，促进班主任群体班级管理水平的整体提高。

我们的目标是：通过班主任拜师结对活动，通过职业道德、行为规范，教育法规政策，宿舍管理，清卫管理，日常行为规范教育，班级管理等内容的培训学习，使青年班主任老师一年成型，过好常规关，并逐步提升班级管理的各项能力。

作为班主任师傅，他的崇高职责，说到底就是要搞好“传、帮、带”。帮，我们习惯上主要是指帮思想，即热情关心青年班主任老师的思想进步，勉励青年班主任老师热爱教育事业、热爱学校、热爱学生，在思想作风、师德规范上为青年班主任老师作出表率。带，主要是指带班主任工作业务，即主动无私地传授班级管理经验，对课内外班级活动的组织给予充分具体的指导，及时肯定青年班主任的点滴进步，善于挖掘青年班主任的长处，鼓励和支持他们勇于改进和大胆创新。传，主要是指传作风，即言传身教，使青年班主任老师具有优良教风，严于执教，勤于学习，善于工作，做到作风实、方法活、效果好。对师傅的要求是“倾真情、传真经”。

作为徒弟，要诚恳接受指导老师的指导、督促和帮助，切忌妄自尊大。要“精心”尊重指导老师，经常主动向指导老师汇报自己的思想状况，班级工作情况，取得指导老师的帮助和指点。

新班主任弥补自己管班经验不足的最好办法就是向师傅“取经”，在各方面与他们多交流，吸取有益的看法和建议。在班级管理方面，平时我们要多留心师傅的做法，有了问题及时主动与师傅商量解决，并做好小结工作。要学习师傅们爱岗敬业、一丝不苟的工作态度；学习师傅们与时俱进的班级管理理念。

我们在向师傅学习的过程中，还要留意以下2点：

1、不要生搬硬套师傅的`管班方法。

我们要在请教师傅管班、治班方法之前，先形成一套自己的解决方案，然后再借鉴师傅的管班、治班方法，从而进行适当调整，学习自己以为师傅处理得好的地方，这样做有利于自身的成长和进步。

2、要根据自己的特点学习师傅的做事风格。

有的班主任擅长以情动人，有的班主任雷厉风行，我们要从自身的特点出发，通过借鉴与消化，逐步形成自己的管班风格，而不是盲目模仿自己所崇拜的师傅的风格。

青年班主任还应当在指导老师的帮助下，充分发挥自己对新事物具有敏感性，适应性比较强等长处，争当教育改革的开拓者，和指导老师一起积极推进教育创新。在这里，我还想特别说一句话，“师傅领进门，修行在自身”。我们希望青年班主任在指导教师的帮助下，能够迅速地、健康地成长，为学校的发展作出自己的贡献。

**班主任师徒结对发言稿篇五**

各位老师，大家下午好：

今天，我们在这里举行“班主任老师师徒结对”仪式。非常简朴，但或许正因为它的俭朴，而更加体现我们务实的特点。

学校为班主任工作没有满三年的现任班主任安排了师傅，他们都是经验丰富的老班主任，有些甚至还是我们学校的校长或中层领导，他们无论在班级管理还是在做人方面都值得我们敬佩、学习。学校如此用心良苦，是想让我们尽快成长为一个优秀的班主任。在本次班主任师徒结对中，共有19位青年班主任和指导教师结为班主任工作师徒关系。

班主任教师是立校之本，兴校之本。一所好学校的形成首先要有一批好班主任。我们的工作计划中把“加强班主任队伍建设，全力建设学习型、创新型、研究型班主任队伍”作为我们的工作目标之一。青年班主任是学校的未来与希望，青年班主任的整体素质如何，将决定学校发展的前途与命运，为着眼学校的未来，实现学校总体目标，采取切实有效措施，努力创造有利于班主任队伍建设的体制和环境，形成一支相对稳定、结构合理、素质优良的班主任队伍。故开展班主任老师师徒结对活动。该活动是班主任队伍建设的行之有效的载体和抓手。该活动是促使青年班主任更好更快成长的有效途径和有力措施。该活动能打造共同学习、共同研究、共同进步的德育平台，促进班主任群体班级管理水平的整体提高。

我们的目标是：通过班主任拜师结对活动，通过职业道德、行为规范，教育法规政策，宿舍管理，清卫管理，日常行为规范教育，班级管理等内容的培训学习，使青年班主任老师一年成型，过好常规关，并逐步提升班级管理的各项能力。

作为班主任师傅，他的崇高职责，说到底就是要搞好“传、帮、带”。帮，我们习惯上主要是指帮思想，即热情关心青年班主任老师的思想进步，勉励青年班主任老师热爱教育事业、热爱学校、热爱学生，在思想作风、师德规范上为青年班主任老师作出表率。带，主要是指带班主任工作业务，即主动无私地传授班级管理经验，对课内外班级活动的组织给予充分具体的指导，及时肯定青年班主任的点滴进步，善于挖掘青年班主任的长处，鼓励和支持他们勇于改进和大胆创新。传，主要是指传作风，即言传身教，使青年班主任老师具有优良教风，严于执教，勤于学习，善于工作，做到作风实、方法活、效果好。对师傅的要求是“倾真情、传真经”。

作为徒弟，要诚恳接受指导老师的指导、督促和帮助，切忌妄自尊大。要“精心”尊重指导老师，经常主动向指导老师汇报自己的思想状况，班级工作情况，取得指导老师的帮助和指点。

新班主任弥补自己管班经验不足的最好办法就是向师傅“取经”，在各方面与他们多交流，吸取有益的看法和建议。在班级管理方面，平时我们要多留心师傅的做法，有了问题及时主动与师傅商量解决，并做好小结工作。要学习师傅们爱岗敬业、一丝不苟的工作态度；学习师傅们与时俱进的班级管理理念。

我们在向师傅学习的过程中，还要留意以下2点：

1、不要生搬硬套师傅的管班方法。

我们要在请教师傅管班、治班方法之前，先形成一套自己的解决方案，然后再借鉴师傅的管班、治班方法，从而进行适当调整，学习自己以为师傅处理得好的地方，这样做有利于自身的成长和进步。

2、要根据自己的特点学习师傅的做事风格。

有的班主任擅长以情动人，有的班主任雷厉风行，我们要从自身的特点出发，通过借鉴与消化，逐步形成自己的管班风格，而不是盲目模仿自己所崇拜的师傅的风格。

青年班主任还应当在指导老师的帮助下，充分发挥自己对新事物具有敏感性，适应性比较强等长处，争当教育改革的开拓者，和指导老师一起积极推进教育创新。在这里，我还想特别说一句话，“师傅领进门，修行在自身”。我们希望青年班主任在指导教师的帮助下，能够迅速地、健康地成长，为学校的发展作出自己的贡献。

**班主任师徒结对发言稿篇六**

尊敬的各位领导和老师们：

大家，下午好！我叫肖xx。20xx年8月底，我有幸进入了二中这个大家庭，经过了近半年的工作，我深深感受到了这个家庭的温暖，真切地体会到了师生积极向上的拼搏精神，师生在这里快乐的成长，幸福的生活。在这里，领导给了我榜样，同事们的敬业精神给了我压力和动力。在班主任工作中，关校长，高一年级部领导、我的师傅陈德军老师都给了我亲切的指导，很多老师给了我真诚的帮助，在这里，我表示诚挚的谢意，谢谢你们。

下面浅谈我的班主任工作中的一些信条，不当之处，恳请大家指正。

孩子是一个家庭的希望，也是国家的未来，教育好班里的每一个孩子是我做班主任工作的最高目标。在九年的班主任工作中，不论我的学生成绩如何，品性如何，我都用心去教育，没有舍弃过任何一个学生。

我的班级格言是：比做人，树榜样；比学习，勇超越！每到星期一，我都会认真的开好一堂主题班会。每个星期一早读的国旗下讲话后，我都会抓住机会，花个5分钟作进一步的思想教育。对于性格缺陷的学生，我班的某个学生，骄傲自大、浮躁，下课经常乱窜，甚至到办公室跑来跑去，经过我耐心教育，现在改变了许多。

班主任一定要特别自尊、自爱、自信、自强。为人师表，教师的榜样对学生是无声的教育和有力的鞭策。

开学时，我作了一个精心准备的自我介绍，提出管理班级的理念和目标，让学生感受到“这个老师是很棒的”。当然在以后的工作中，我踏实工作，让学生折服。

高中，是每个学生成长的关键期，他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面比较脆弱，遇到困难，容易退却，这就需要老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。

要重视班干部和各科课代表的人选工作，给他们提出具体要求；并经常指导他们工作。我班的集体活动都由他们自己组织。

开学初，我班制定了班级公约和学生量化管理条例，赏罚分明，每周一小结，每月一总结，遇到问题，及时处理。

我经常鼓励学生多钻研，相互讨论，多请教老师。通过我带数学的优势去激发他们学习的兴趣，营造良好的学风，现在我班学生很多都喜欢问问题，这点我觉得比较成功。

班主任工作是一门育人科学，也是一种创造性劳动，我将努力去探索，虚心地向大家学习，以后也请大家多多指导，谢谢！

**班主任师徒结对发言稿篇七**

如何带好一个班级？一直以来都努力做好以下几点：

一、把自己当学生，永远站在学生的角度看问题。

学生如果犯了错，先不要发火，急于批评，现在的孩子都很成熟，一些问题你不指在他的要害上，孩子甚至会反驳，批评比不批评造成的效果更差，我通常先看看他犯错的原因是什么？即使学生真的做错了，你站在学生的角度看，有些地方批评有些地方是不是可以原谅？既要让他认识到错误，又要给他反省改过的机会。

xx年的班级发生过一件事，课堂学生展示其中一个小组轮到一个后进生上来展示，数学老师知道这十分为难他，出于好意，就跳过他叫了另外一名学生上来展示，当这名学生展示好以后，发生了这样的一幕，这名后进生走上讲台将一大杯水洒在了黑板上，当时整个课堂就凝固了。

我了解了情况以后，将他叫到了办公室，等他冷静了一些，对他说，“今天很生气？”他不说话，我又说“换了是我，可能也会这样做。”他用诧异的眼光看了看我。接着我说“看得出来，你是相当在乎自己的尊严的，也有个性，这一点真的是件好事！”听到这里，他一下子从刚才的剑拔弩张的表情软下来了，取得他的信任后，后面我们交流了很多，指出他的严重错误，他还真是虚心接受了。试想如果开始我就对他呵斥、批评，像这样性格的孩子怎么可能会服软，更不能走进他的心灵。我们也是从学生时代走过，即使自己犯了错也都期待得到老师的原谅和关怀，所以永远先站在学生的角度看问题，换了自己在那样的情境下也许也会犯这样的错，换位思考，如此处理问题才能恰如其分。坚决不做表面上居高临下的班主任，而做一个能走进学生心理的班主任。

二、用放大镜找闪光点，相信表扬的力量

全身心地热爱学生，即是师德。这一点我一直在学王xx老师，好孩子是夸奖出来的，对待学生要用放大镜发掘学生闪光点。自信比知识重要，做班主任要让班上每个学生拥有自信。

观察发现其实任何一名学生的后进都是缺乏信心和成功体验所造成的后果，所以多给表扬和多次切实的帮助，学生就能恢复信心。

xx年当时我班有名外地学生，纪律涣散，成绩落后，到高二时更是一发不可收拾，旷课，老师课堂上提醒他认真听讲，他反过来顶撞老师，老师一次次谈心教育，他却无动于衷，甚至后来发展为喝酒、寻衅打架，再后来我路过篮球场发现他篮球打得很好，有一次他又旷课去打球，在篮球场我找到他，平时跟他谈心，他只会应付，但此时旷课犯错理亏态度很好，此时我并没有批评他，我说：“你篮球打得很好，肯定是练了很久了”，他说从小就喜欢，有时间就练，后来跟他沿着操场和转了一圈，期间告诉我他也想考大学只是静不下心来，于是我就先跟他约定除体育课外，每个星期天下午去打一次球，其他时间就不要去了，他也同意了，同时我还做了两件事，一是他母亲沟通，来陪读，建议照顾好他的饮食起居，第二，请了几位老师用课余时间帮他梳理功课，后来抓住他每一个小的进步，都给与表扬和鼓励，量变引起质变，关心、点滴帮助和表扬的汇聚，使他逐渐认真起来，自信了很多，课后的他问题多起来，习惯也好了很多，最终考取了本科院校。

其实，你如果走在路上，人家夸你美女、帅哥，你那心情可能立即就不一样，大人如此更何况学生，所以在工作中，我一直把表扬当成法宝来带班，让学生先获得自信，当然后续的还要给予孩子切实的\'帮助，才能把“后进”变“先进”！

三、多留意，抓住一切契机教育学生

学生毕竟还是孩子，都有贪玩、放松的念头，所以作为班主任时常要提醒和教育学生，特别是一些能传递正能量信息，要时常给孩子去看、去听、去想。

比如：

1、我要求每个孩子每周的国旗下讲话都要认真去体悟，因为真的写的很好，换了我们可能也写不出这样的文章。

2、留意每日的新闻，去年中国的核潜艇部队曝光，我把这事设计成一节班会课，让学生自己去谈论。结果每位学生都脸上都露出了一种自豪感。后来xx感动中国节目又播出，我立即放给学生看，里面提到了核潜艇的设计者之一黄旭华，30年未回家的震撼人心的壮举，我让学生再一次讨论，再如像上学期黄献勇主任在学校播放的《日本人是如何教育孩子》一个专题班会就来自新浪网，后来我还组织学生进行了讨论，并且回家还放给了儿子看。

3、热点话题让学生讨论，如今年清华自主招生也出到的题目“老人跌倒，扶不扶？”

4、自己多看书，这一点我看潘扣宝主任有时间就看书，值得学习，一些励志文章、美文复印好让学生自己去感悟，如xx年青年文摘上一篇贺舒婷写得“你凭什么上北大？”，记得当时在高三，给了学生相当大的激励。

5、上好班会课，我认为这是班主任工作中最为重要的一环，目前我所带的高一20班是这样做的：我班7个小组，每周一个小组组织班会课，我提前一周将课题给组长，组长发动组员设计流程，需要什么图片素材、视频素材告诉我，由我提供，最后学生主持，小组内学生负责记录、拍照，最后再由我将照片、视频等放入家长群中给家长看。比如上学期：我班开展了：好习惯是一生的财富，我的理想大学、拒绝浮躁、态度决定高度、状态与心态、如何纠错整理等主题班会。可以这样说：上好一节班会课，一个星期学生不烦神。

6、选好班干部，目前我的20班班干部全是学生自主推选，分工明确，班级常规细则也是班干部拟定，每天记录，学生实现自主管理，可以这么说，一帮得力的班干部可以将班主任完全解脱出来。

四、做学生的榜样和学生一起吃苦

看过衡水二中学生学习和生活的老师，无不为之震撼！一是为学生积极向上的精神状态所感叹，二是感慨于学生的苦读意识。三是班主任、老师吃苦在前、乐于奉献的精神。做好班主任的第一步就是先成为学生学习的榜样！目前在新校区的班主任真的非常苦，早晨通常6:35到班等学生，下午1:40到班陪学生午练，中午只能在宿舍睡会，上午、下午都要跑操，每周一三五最后的一节自习课班主任值班，一天中要关注每个学生的早读、晚读状态以及课堂状态等，做班主任只有这样陪伴学生，对学生负责，学生才会信任你，才静下心来学习。

五、做好班级协调工作

1、控制各学科课后所占的时间，这点很关键，弄不好，会毁了班级，为什么，个别老师占用学生太多的课余时间以及脑力，导致学生没精力学其他学科，导致达线的人数少。

2、通过各种方法抓好临界生，这是提升班级达线率的一个关键。

**班主任师徒结对发言稿篇八**

大家下午好！在此，我代表新班主任老师发言深感荣幸。感谢领导为我们提供这样一个难得的学习机会，在此也向在今后工作中对我们进行指导和帮助的师傅们表示深深的谢意！

对于我来说，自从去年进入我们学校以来，就为能加入这个光荣的集体而倍感自豪，同时也深深感受到了作为一名教师的责任和压力。去年，很幸运拜汪洁老师为师傅，汪洁老师不论在备课、上课、作业批改及培优辅差等方面都给与了最无私的帮助与关怀。在教学过程中汪老师一一指出我教学中的问题与不足，使我很快实现了有一名学生到知识传播者的转变，可以说我是青蓝工程的莫大受益者。今年9月我担任班主任，担任班主任工作对于我来说是一个莫大的挑战。班主任工作繁琐，需要细心和耐心，对于班级管理工作时常感到无所适从，不知如何管理，这一切与学校的期待相比，还有很大的差距，迫切希望师傅们的带领下尽快适应并胜任班主任工作。为此在今后的工作中，努力做到以下几点：

一是制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。在结对期间，我们定会虚心学习，定会勤学多问，尽快提高自身水平。诚心、精心、是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、是我们拜师学习的方法；成长、成功是我们拜师学习的目的。

二是加强学习。学习师傅们爱岗敬业、一丝不苟的工作态度；学习师傅们班级管理独特的管理方法；学习师傅们与时俱进的.班级管理理念。

多给与批评和指正。

师徒结对，就像是一条无形的纽带连结在师徒们之间，让我们有意无意中增加了交流和相互学习的机会。只有虚心向师傅们学习，才能不断提高自身素养，作为徒弟的我们一定会牢记师傅的教诲，决不辜负师傅的栽培和期望。

谢谢大家！

**班主任师徒结对发言稿篇九**

尊敬的校领导、老师：

大家下午好！很荣幸作为一名“青蓝工程，师徒结对活动〞中的青年徒弟代表在这发言，请允许我向在今后工作中，对我们进行悉心指导、耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意。

作为年轻的新教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多缺乏。比方，我们的教学理念还有待更新、教学经验有待丰富、业务水平还有待提高，业务知识有待拓宽。总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。因此我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下可以更快地成长。此时学校“青蓝工程，师徒结对〞活动的适时安排，犹如一场及时雨，给予我们希望和信心。

俗话说：“师傅领进门，修炼在个人〞。在师傅的`指导和带着下，我们更一定会更加严格要求自己，更加主动去学习。平时一定要勤学多问，多听课，多讨论，多反思，多总结，有问题及时向老教师请教，有困惑及时向老教师咨询。认真学习教育教学理论，刻苦钻研教材教法。在学习老教师经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，摸索出一套符合自身特色的教学思路和教学风格。

我相信，我们新教师一定不会辜负师傅的期望与厚爱，也一定不会辜负学校的要求和培养。通过老教师的言传身教和我们自身努力的结合，坚信我们的教育之路也会越走越宽，越走越稳！

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**班主任师徒结对发言稿篇十**

大家下午好！在此，我代表新班主任老师发言深感荣幸。担任班主任工作对于我来说是一个莫大的挑战。曾经做过班主任，可学生的情况跟从前已经大不一样了，特别是艺术班的学生本来就是一个特殊的群体，所以我迫切希望在师傅们的带领下尽快适应并胜任班主任工作。为此在今后的工作中，努力做到以下几点：

一是制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。在结对期间，我们定会虚心学习，定会勤学多问，尽快提高自身水平。诚心、精心、是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、是我们拜师学习的方法；成长、成功是我们拜师学习的目的。

二是加强学习。学习师傅们爱岗敬业、一丝不苟的工作态度；学习师傅们班级管理独特的管理方法；学习师傅们与时俱进的班级管理理念。

三是及时总结，认真反思。在今后的班级管理中，或许会出现这样那样的问题，只有耐心细致的观察总结才会有所进步，希望师傅们多给与批评和指正。

师徒结对，就像是一条无形的纽带连结在师徒们之间，让我们有意无意中增加了交流和相互学习的机会。只有虚心向师傅们学习，才能不断提高自身素养，作为徒弟的我们一定会牢记师傅的教诲，决不辜负师傅的栽培和期望。

谢谢大家！

**班主任师徒结对发言稿篇十一**

尊敬的各位领导和老师们：

大家，下午好！我叫肖为章。20xx年8月底，我有幸进入了二中这个大家庭，经过了近半年的工作，我深深感受到了这个家庭的温暖，真切地体会到了师生积极向上的拼搏精神，师生在这里快乐的成长，幸福的生活。在这里，领导给了我榜样，同事们的敬业精神给了我压力和动力。在班主任工作中，关校长，高一年级部领导、我的师傅陈德军老师都给了我亲切的指导，很多老师给了我真诚的帮助，在这里，我表示诚挚的谢意，谢谢你们。

下面浅谈我的.班主任工作中的一些信条，不当之处，恳请大家指正。

孩子是一个家庭的希望，也是国家的未来，教育好班里的每一个孩子是我做班主任工作的最高目标。在九年的班主任工作中，不论我的学生成绩如何，品性如何，我都用心去教育，没有舍弃过任何一个学生。

我的班级格言是：比做人，树榜样；比学习，勇超越！每到星期一，我都会认真的开好一堂主题班会。每个星期一早读的国旗下讲话后，我都会抓住机会，花个5分钟作进一步的思想教育。对于性格缺陷的学生，我班的某个学生，骄傲自大、浮躁，下课经常乱窜，甚至到办公室跑来跑去，经过我耐心教育，现在改变了许多。

班主任一定要特别自尊、自爱、自信、自强。为人师表，教师的榜样对学生是无声的教育和有力的鞭策。

开学时，我作了一个精心准备的自我介绍，提出管理班级的理念和目标，让学生感受到“这个老师是很棒的”。当然在以后的工作中，我踏实工作，让学生折服。

高中，是每个学生成长的关键期，他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面比较脆弱，遇到困难，容易退却，这就需要老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。

要重视班干部和各科课代表的人选工作，给他们提出具体要求；并经常指导他们工作。我班的集体活动都由他们自己组织。

开学初，我班制定了班级公约和学生量化管理条例，赏罚分明，每周一小结，每月一总结，遇到问题，及时处理。

我经常鼓励学生多钻研，相互讨论，多请教老师。通过我带数学的优势去激发他们学习的兴趣，营造良好的学风，现在我班学生很多都喜欢问问题，这点我觉得比较成功。

班主任工作是一门育人科学，也是一种创造性劳动，我将努力去探索，虚心地向大家学习，以后也请大家多多指导，谢谢！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com