# 幼儿园大班爱祖国教案(大全13篇)

作者：路过岁月 更新时间：2024-03-02

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园大班爱祖国教案篇一通过活动，知道祖*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园大班爱祖国教案篇一**

通过活动，知道祖国的生日，了解祖国人民庆祝国庆的情况，在地图上认识自己家乡，培养学生爱祖国的情感。

教师：课件

学生：课前记录哈尔滨、杭州、海南三地和自己家乡的气象预报；收集国庆图片。

一、全体立正，各小队报告人数

二、出旗、敬礼、奏乐

三、唱队歌

四、主持人宣布活动开始

五、开始活动

（一）、活动导入：

1、播放课件（祖国地图）

2、说说看到这幅地图，想到了什么？你了解什么？

3、揭示活动主题：

朗诵：我们伟大的祖国，中华人民共和国，像一只雄鸡，屹立在亚洲东方，太平洋的西岸。我们的祖国疆域辽阔，人口最多，56个民族56朵花，盛开在祖国的大花园。我们的祖国地形多样，矿产丰富。我们的祖国山河壮美，珠穆朗玛峰是世界最高峰，世界第三大河长江奔流不息。我们爱祖国，美丽又富饶；我们是炎黄子孙，勤劳又勇敢。

揭示主题：我们爱祖国

（二）、祖国知识大家说：

1、祖国有多大：

交流课前记录的气象预报。

2）出示课件中国地图，找找这四个地方，看看这四个地方的气象情况，你发现了什么？

3）是啊，我们的祖国有960万平方公里我们的祖国真大啊！齐朗诵儿歌：

我们的祖国真大，北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。我们的祖国真大。南方，有春姑娘的家，一年四季开鲜花。啊！伟大的祖国妈妈，东西南北中的孩子，在同一个时候，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜。

2、祖国的生日：

播放录像资料，交流：祖国的名字是什么？国旗是什么？国歌是什么？生日是哪一天？

2）在1949年10月1日那天，毛泽东爷爷在北京天安门城楼上升起第一面五星红旗，并庄严地宣布：中华人民共和国成立了！从那天起一个崭新的中国诞生了，所以以后每年的10月1日我们都要为祖国妈妈过生日。现在我们美丽的祖国已经快到60岁了，在过去的五十多年里，每年各地的祖国儿女都会以不同的方式给妈妈过生日，你们知道人们是怎么庆祝国庆节的吗？课下老师让你们搜集了资料，现在大家说一说吧！

生汇报，教师出示相关图片，并加以介绍。

3）刚才我们知道了那么多人都为祖国妈妈过生日，再过几天祖国妈妈就要过生日了，想一想我们以什么形式来为妈妈庆祝生日呢？现在就和你的小伙伴们商量，能马上做的，现场准备。（背古诗，画画，唱歌、跳舞等）

4）推选代表交流，表演。教师也参与其中。

（三）、我们爱祖国：

导入：小朋友，历史的接力棒即将传到我们的手中，作为21世纪的新中国的未来建设者，我们爱祖国要从生活中哪些事、用哪些方式表达爱祖国呢？请小朋友想一想，并讲一讲。

1、学生交流：如：关心国家大事，看奥运会、看新闻；热爱我们学校，感谢革命先烈为我们创造那么好的学习环境，努力学习天天向上；多了解英雄事迹，多了解国家的历史；自觉维护国家的尊严，爱护国旗、国徽；尊老爱幼，继承传统美德等。

2、诗朗诵：我们爱鲜花，

我们爱白鸽，

我们爱万里长城，

我们爱长江黄河，

我们是中国人，

我们爱我们的祖国。

3、总结齐：我们是中国人，我们自豪！请相信，为中华之崛起，我们会努力学习！明天，我们将报效伟大的祖国，把祖国建设的更加强大，让国旗更鲜红、五星更闪亮。

4、播放歌曲《爱我中华》，齐唱。

六、辅导员讲话

七、呼号：为共产主义事业

八、退旗，宣布活动结束。

**幼儿园大班爱祖国教案篇二**

教学目标：

1、通过读书交流，促进个性化阅读与合作性阅读相融合。

从而发展学生的个性。

3、感受作品的人文魅力。

教学重点：

点评人物，敢于发表自己的见解。简述故事情节，提高学生的语言表达能力。

教学准备：

《西游记》的书籍、课件

教学过程

一、课前谈话导入

《三国演义》、《水浒传》、《西游记》，被人们称为四大古典名著。

（上课）2、同学们，现在我们来欣赏一段音乐，猜猜这首歌是什么歌？哦，对这是《西游记》的主题曲，听着这熟悉的旋律，老师眼前仿佛再现了西游记中的.精彩画面，前两周老师布置的读书任务，读《西游记》你们读完了吗？好，这节课我们就来交流《西游记》的读书收获！

板书：《西游记》读书交流会

二、聚焦人物

1、同学们，说到西游记，我们首先得说说它的作者是？（学生自由发言）

2、接下来就让我们一起再到《西游记》中走一回，比一比，看谁对《西游记》了解得多，谁对西游的王国更熟悉。

三、自学合作

自学指导一：

1、列举唐僧师徒西行路过的国名。

2、悟空、八戒、沙僧使用的兵器分别是什么？

自学指导二：

1、这本书中，唐僧师徒四人给我们留下了深刻的印象，他们之中，你最喜欢谁？能简单说一说喜欢的理由吗？（学生自由发言）

2、老师这有一道题，你会连线吗？（出示课件练习）

3、书中除了这四个主要人物外，还有许多重要的人物，你们认识他们吗？

自学指导三：

这本书中，除了几位人物给我们留下了难以磨灭的印象，书中的故事也堪称经典，你们还记得书中的一些故事吗？（学生自由发言）

1、老师这有几幅图，请同学们仔细观察，想一想他们是书中的哪个故事情节，好，小组同学互相说一说。（学生讨论）

2、逐个简述故事

（1）、我们先来看第一幅图，它是书中的哪个故事情节呢？

（学生背诵）齐颂“那猴在山中、、、、、、”

（2）、第二幅图是书中的哪个故事情节呢？

（3）、看第三幅图这是哪个故事情节？

（三打白骨精）这是西游记中的很经典的一个故事，谁能给大家讲一讲？（学生简述故事）

（4）、第四幅是书中的哪个故事呢？

（学生自由发言）这是唐僧收伏白龙马的情节。

（5）、第五幅图是哪个故事？

（孙悟空大战二郎神）这是大闹天宫的一段故事，悟空大闹天宫十万天兵也拿不住他，玉帝派二郎神前去捉拿，悟空与二郎神好一番激战，结果是大败二郎神。

唐僧旃檀功德佛沙僧金身罗汉菩萨白龙马八部天龙孙悟空斗战胜佛猪八戒净坛使者菩萨唐僧被如来佛封为“旃檀功德佛”、孙悟空为\"斗战胜佛\",猪八被封为“净坛使者”，沙僧为“金身罗汉”白龙马为“八部天龙广力菩萨”

四、拓展延伸

1、学生自由说一些歇后语

2、老师这里也有一些歇后语，你会吗？

小结：同学们，我们用了两周的课余时间阅读了《西游记》这本书，可谓收获颇多.每个人都有自己的读书方法，老师在这里有一些读书建议想跟大家分享一下。

3、课件出示（阅读建议）

这些阅读方法供同学们参考，大家可以根据不同的书籍选择合适的阅读方法。

**幼儿园大班爱祖国教案篇三**

1．学会本课6个生字和4个词语，认识2个字。

2．有感情地朗读和背诵课文。

3．理解课文内容，激发学生热爱祖国的思想感情。

重点是指导学生有感情地朗读和背诵课

难点是生字中有些字不容易读准字音，有些字的字形比较复杂。

1．万里长城和五星红旗投影片。

2．中华人民共和国地图。

3．生字词卡片、课文朗读录音带。

2课时。

板书课题7《我爱祖国》，齐读课题，出示地图。

小朋友，这就是我们祖国的地图，谁能说出我们祖国的全称。

因为我们祖祖辈辈都生活在这里，所以她是我们的祖国。我们的祖国繁荣富强，是世界上大国之一。

借助汉语拼音轻声读课文，要看清楚拼音，读准每个字的音。先自己认真读一遍，再同桌互相交替读、听，纠正读音。读过以后，在课文中画出生字。

1．出示带注音的生字词卡片，先读生词，再读生字，用齐读、开火车读的方法，检查生字读音，提醒学生注意“最”的声母是平舌音，“领”的韵母是后鼻音，“巾”的韵母是前鼻音。

2．指名朗读课文，注意纠正读音。

1．出示第1分句“我爱万里长城，我爱小河”。

提问引读：谁爱万里长城？（我爱万里长城）谁爱小河？（我爱小河）

2．出示万里长城投影片。

教师简单介绍万里长城（长城全长约6700公里，从建成到今天已经有两千多年，）请游览过长城的小朋友谈谈自己的感受。

谁能说说为什么爱万里长城，又为什么爱小河。（长城闻名世界，世界上再也没有这么雄伟的建筑，中国人真了不起，小河两岸种了许多庄稼，河里养了鱼，有了小河，我们的生活更加美好。）

3．有感情地朗读第1分句。

4．轻声朗读下面的3个分句，同桌互相讨论，说一说为什么爱五星红旗、白鸽、红的花朵、爸爸、妈妈、老师和同学。

（1）出示五星红旗投影片，启发学生说说学校的升旗仪式和从电视上看到的我国运动员在国际比赛中获得金牌时，运动场上奏起中华人民共和国国歌、升起五星红旗的情景。（五星红旗代表我们的祖国，爱五星红旗，就是热爱伟大的祖国。）

“白鸽”又叫和平鸽，爱白鸽就是热爱伟大的祖国。

（2）红领巾是少先队员的标志，它是红旗的一角，是用烈士的鲜血染成的。爱红领巾就要继承革命烈士的遗志，把祖国建设得更加富强。

（3）爸爸妈妈关心、爱护我们，老师辛辛苦苦地教育我们，同学帮助我们解决困难。我们不仅要爱爸爸妈妈和老师同学，还要爱所有关心、爱护、教育、帮助我们的人。

5．齐读最后两行。提问：“我”为什么最爱祖国？

6．听课文录音，练习有感情地朗读课文。（自由读、齐读、指名读）

1．出示生词卡片：万里长城、小河、五星红旗、白鸽、红领巾、花朵、爸爸妈妈、老师同学、祖国。（按顺序挂在黑板上）齐读、指名读。

2．根据黑板上的词语，学生轻声试背课文。

3．指名有感情地背诵课文。

1．出示生字词卡片，用齐读、开火车读的方法，检查生字词的读音。

2．指名有感情地朗读课文。

1．重点指导分析以下生字的字形。

爱：下面是“友”，不是“发”。

领：用书写方法记忆“页”字旁，左面是“令”，不能丢一点。

巾：要与“中”区别字形。

要：上面与“西”不同。

最：用熟字分析字形，上面是扁日，左下是“耳”，第一横要长一些，右下是“又”。

2．指导写字。

课后练习第2题，先读生字、描写生字，再对照范字临写。注意指导写好下面几个字。

“爱”、“领”、“最”三个字笔画较多，要写得紧凑些。“朵”的第二笔是横折弯，不能写成横折弯钩。

1．课后练习第3题。先小声拼读音节，再写出词语。这6个词是：祖国、花朵、红领巾、老师、同学、万里长城。

2．课后练习第4题。

（1）轻声读例句，齐读、个别读。

（2）提问：启发学生把句子补充完整。谁最喜欢踢足球？（可填“我”，“我们”或“小明”等。）什么最怎么样？“那座楼房最高。”“这个西瓜最甜。”）谁最怎么样？（“京京学习最用功”“老师最关心我们。”）

1．搜集歌颂祖国的诗歌、歌曲，准备开一个《我爱祖国》的诗歌朗诵演唱会。

2．搜集祖国大好河山、名胜古迹的照片，准备出一期《伟大的祖国》壁报

**幼儿园大班爱祖国教案篇四**

1、九月一日中央台播放的《开学的第一课》以“爱，让中国更美丽”的口号以及祖国六十年大庆在即，以此为契机开展本次主题班会。

2、通过回顾感人的爱国故事，培养学生爱国情感。

3、通过本次班会课，让学生为自己是中国人而感到骄傲。

海庆中学七（2）班全体同学

多媒体、诗朗诵

（一）、导入：

1、听一首歌曲《我的中国心》。

2、老师说：中国，一片屹立于世界东方的神圣土地；中华民族，一个生息繁衍在这神圣土地上的伟大民族。自古以来，我们中国人以地大物博和山川壮丽而自豪，以古老的文明和灿烂的文化而骄傲。因为这资源的富饶，因为这山川的壮丽，因为这文化的灿烂，更因为身为龙的传人与生俱来的情感，我们发自内心、源于真情地赞叹---我爱你中国！

（二）、展示：

1、通过幻灯片展示感人的爱国故事。

2、老师总结：大爱无疆，对祖国的大爱从身边的小爱做起，爱同学、爱父母、爱家乡、爱祖国，只有付出、传递“小爱”才能汇聚成荣耀祖国的“大爱”。

（三）、讨论：

1、学生分组讨论“爱国的表现有哪些”。

2、每组代表发言。

（四）、总结：

（五）、小朗诵《祖国颂》

学生1：我的祖国，是雄伟的泰山长城；

学生2：我的祖国，是浩荡的黄河长江；

学生3：我的祖国，是优雅的唐诗宋词；

学生4：我的\'祖国，是迷人的楷书狂草……

学生5：我的祖国，是鲜艳的五星红旗！

学生6：流泪的时候，是祖国给我们坚实的依靠。

学生7：受伤的时候，是祖国给我们栖息的家园。

男：伟大的祖国啊，我们为你而骄傲；

女：富强的祖国啊，我们为你而自豪！

齐：昨天，先烈们以生命陪祖国一同走过霜寒的日子，

今天，我们以汗水和祖国一同迎来辉煌的明天！

（六）、结束语：

同学们让我们从我做起，从现在做起，做一个爱国中学生！为中华之崛起而读书，为民族的振兴而努力学习，用你我共同的行动去证明---爱我祖国！

音乐响起《爱我中华》,班会结束。

**幼儿园大班爱祖国教案篇五**

1.学会本课6个生字和5个词语。认识旗、鸽2个字。

2.有感情地朗读和背诵课文。

3.理解课文内容，激发学生热爱祖国的思想感情。

教学过程

一、揭示课题。

1.同学们，你们知道祖国的意思和我们祖国的名称吗?

2.介绍：(出示中华人民共和国地图)，每个人都有自己的祖国。这就是我们的祖国，是我们祖祖辈辈生活的地方。

3.板书课题：《我爱祖国》

二、指导看图。

出示幻灯片：说说图上画的都有谁?他们在干什么?

图上画着老师和小学生。老师带着小学生在参观万里长城。

三、初读课文。

1.借助拼音读准字音，画出生字。

要求学生：借助汉语拼音，先读准生字的字音，再轻声读课文，了解课文大意。

2.出示生词卡片，检查字词读音。

3.指名读课文，正音。

四、理解课文。

1.自由读课文，想想文中的我都爱什么?为什么爱?

2.班内交流：(可以打乱顺序说，知道什么说什么。)

提示：

五星红旗是祖国的标志。

白鸽是和平的象征。爱白鸽就是热爱和平，愿天下的孩子和我们一样过着幸福的生活。

红领巾是少先队员的标志，它是红旗的一角，是用烈士的鲜血染成的。爱红领巾就要继承革命烈士的遗志，时刻准备着为实现共产主义而奋斗。

3.齐读最后两行，说说我为什么最爱祖国?

(1)小组讨论。

(2)班内交流。

(3)播放介绍祖国自然风光和伟大成就的录像，激发学生热爱祖国的思想感情。

五、指导朗读、背诵。

朗读本课时，要先指导学生读准重音和停顿。在理解句子意思之后再练习读出热爱祖国的感情。例如：你要问/我最爱什么?我，/最爱我的祖国。祖国不仅要读重音，速度还要放慢些，要一字一字地读清楚，但不能断开。

要读出热爱祖国的感情。

六、总结全文。

1.读了这篇课文，你明白了什么?

2.我们从现在开始，要好好学习，长大后把我们的祖国建设得更加繁荣富强。

七、欣赏歌曲《祖国祖国我爱你》。

第二课时

一、检查复习。

(l)出示生词卡片，指读。

(2)指名背诵课文。

二、分析字形，指导书写。

(1)自由读课后的生字，说说自己能记住哪些字，用什么方法记的。

(2)重点指导：

爱：下面是友，不是发。

领;左右两部分都是学生没学过的，可先教页字旁，用书空方法记忆;左边的令要与会区别。

巾：要与中区别字形。

要：上边的，要与西区别，第五笔是坚，不是坚弯。

最：用熟字分析字形，上面是扁日，左下是耳，第一横要长一些，右下是又。

朵：第二笔是横折弯，没有钩。

(3)指导书写。

爱、领、最三个字的笔画较多，要写紧凑些。

朵的第二笔是横折弯，没有钩，不要写成几。

学生在田字格本上练习书写

三、扩展活动

组织学生收集歌颂祖国的儿歌，召开一个《我爱祖国》的诗歌朗诵会。还可以收集祖国大好河山的照片，出一期《伟大的祖国》壁报。

**幼儿园大班爱祖国教案篇六**

1、通过回顾感人的爱国故事，培养学生爱国情感。

2、通过本次班会课，让学生为自己是中国人而感到骄傲。

全班学生（班主任工作）

多媒体、诗朗诵

（一）、听一首歌曲《我的中国心》。

（二）、老师总结：大爱无疆，对祖国的大爱从身边的`小爱做起，爱同学、爱父母、爱家乡、爱祖国，只有付出、传递“小爱”才能汇聚成荣耀祖国的“大爱”。

（三）、讨论：学生分组讨论“爱国的表现有哪些”？

（四）、总结：

（六）、结束语：

同学们让我们从我做起，从现在做起，做一个爱国的小学生！为中华之崛起而读书，为民族的振兴而努力学习，用你我共同的行动去证明———爱我祖国！

音乐响起《爱我中华》，班会结束。

**幼儿园大班爱祖国教案篇七**

交流的过程变成学生口语交际的实践过程。学生通过读书，基本理解了课文的内容，为更好的学习课文打基础。同时要求学生用通顺的话来表述，这是进行口语交际训练的重要途径之一。

鼓励学生的创新思维，尽量肯定他们有价值的`意见，给予表扬。

把朗读作为孩子们抒发自己心中感悟与品味语言的最佳方式。

、带着你对课文的理解，有感情地朗读课文。

、质疑。再次细读课文，发散学生的思维，从多角度去理解课文。

班内交流想法，会让学生更加充分的理解课文，并学会倾听别人的意见。提高孩子的表达能力。

把朗读作为孩子们抒发自己心中感悟与品味语言的最佳方式。

拓展延伸

你还知道哪些辨别方向的方法？知识的延伸能丰富学生的知识储备，开阔学生的视野。

指导书写

、认读本课生字卡片，组词，并说句子。

、小组讨论如何记忆字型，如何把字写好看。

指导重点字的书写。

、学生独立描红书写。

交流记字方法，相互学习，相互补充。并及时提醒学生正确的写字姿势。

**幼儿园大班爱祖国教案篇八**

1．学会本课6个生字和4个词语，认识2个字。

2．有感情地朗读和背诵课文。

3．理解课文内容，激发学生热爱祖国的思想感情。

重点是指导学生有感情地朗读和背诵课

难点是生字中有些字不容易读准字音，有些字的字形比较复杂。

1．万里长城和五星红旗投影片。

2．中华人民共和国地图。

3．生字词卡片、课文朗读录音带。

2课时。

板书课题7《》，齐读课题，出示地图。

小朋友，这就是我们祖国的地图，谁能说出我们祖国的全称。

因为我们祖祖辈辈都生活在这里，所以她是我们的祖国。我们的祖国繁荣富强，是世界上大国之一。

借助汉语拼音轻声读课文，要看清楚拼音，读准每个字的音。先自己认真读一遍，再同桌互相交替读、听，纠正读音。读过以后，在课文中画出生字。

1．出示带注音的生字词卡片，先读生词，再读生字，用齐读、开火车读的方法，检查生字读音，提醒学生注意“最”的声母是平舌音，“领”的韵母是后鼻音，“巾”的韵母是前鼻音。

2．指名朗读课文，注意纠正读音。

1．出示第1分句“我爱万里长城，我爱小河”。

提问引读：谁爱万里长城？（我爱万里长城）谁爱小河？（我爱小河）

2．出示万里长城投影片。

教师简单介绍万里长城（长城全长约6700公里，从建成到今天已经有20xx多年，）请游览过长城的小朋友谈谈自己的感受。

谁能说说为什么爱万里长城，又为什么爱小河。（长城闻名世界，世界上再也没有这么雄伟的建筑，中国人真了不起，小河两岸种了许多庄稼，河里养了鱼，有了小河，我们的生活更加美好。）

3．有感情地朗读第1分句。

4．轻声朗读下面的3个分句，同桌互相讨论，说一说为什么爱五星红旗、白鸽、红的花朵、爸爸、妈妈、老师和同学。

（1）出示五星红旗投影片，启发学生说说学校的升旗仪式和从电视上看到的我国运动员在国际比赛中获得金牌时，运动场上奏起中华人民共和国国歌、升起五星红旗的情景。（五星红旗代表我们的祖国，爱五星红旗，就是热爱伟大的祖国。）

“白鸽”又叫和平鸽，爱白鸽就是热爱伟大的祖国。

（2）红领巾是少先队员的标志，它是红旗的一角，是用烈士的`鲜血染成的。爱红领巾就要继承革命烈士的遗志，把祖国建设得更加富强。

（3）爸爸妈妈关心、爱护我们，老师辛辛苦苦地教育我们，同学帮助我们解决困难。我们不仅要爱爸爸妈妈和老师同学，还要爱所有关心、爱护、教育、帮助我们的人。

5．齐读最后两行。提问：“我”为什么最爱祖国？

6．听课文录音，练习有感情地朗读课文。（自由读、齐读、指名读）

1．出示生词卡片：万里长城、小河、五星红旗、白鸽、红领巾、花朵、爸爸妈妈、老师同学、祖国。（按顺序挂在黑板上）齐读、指名读。

2．根据黑板上的词语，学生轻声试背课文。

3．指名有感情地背诵课文。

1．出示生字词卡片，用齐读、开火车读的方法，检查生字词的读音。

2．指名有感情地朗读课文。

1．重点指导分析以下生字的字形。

爱：下面是“友”，不是“发”。

领：用书写方法记忆“页”字旁，左面是“令”，不能丢一点。

巾：要与“中”区别字形。

要：上面与“西”不同。

最：用熟字分析字形，上面是扁日，左下是“耳”，第一横要长一些，右下是“又”。

2．指导写字。

课后练习第2题，先读生字、描写生字，再对照范字临写。注意指导写好下面几个字。

“爱”、“领”、“最”三个字笔画较多，要写得紧凑些。“朵”的第二笔是横折弯，不能写成横折弯钩。

1．课后练习第3题。先小声拼读音节，再写出词语。这6个词是：祖国、花朵、红领巾、老师、同学、万里长城。

2．课后练习第4题。

（1）轻声读例句，齐读、个别读。

（2）提问：启发学生把句子补充完整。谁最喜欢踢足球？（可填“我”，“我们”或“小明”等。）什么最怎么样？“那座楼房最高。”“这个西瓜最甜。”）谁最怎么样？（“京京学习最用功”“老师最关心我们。”）

1．搜集歌颂祖国的诗歌、歌曲，准备开一个《》的诗歌朗诵演唱会。

2．搜集祖国大好河山、名胜古迹的照片，准备出一期《伟大的祖国》壁报

1．搜集歌颂祖国的诗歌、歌曲，准备开一个《》的诗歌朗诵演唱会。

2．搜集祖国大好河山、名胜古迹的照片，准备出一期《伟大的祖国》壁报。

**幼儿园大班爱祖国教案篇九**

1.学会本课六个生字，掌握“红领巾、花朵、教师、同砚”等词语。了解“旗、鸽”二个字。

2.有情感地诵读和背诵课文。

3.理解课文内容，激起门生热爱祖国的思惟情感。

2、教材申明

本课是一首诗歌。全诗环绕“爱”，倾诉了少年儿童的心声。先通过少年儿童对密切的人和熟知的事物的爱，表现了他们的爱心。然后通过自问自答，凸起最爱的是祖国，抒发了热爱祖国的思惟情感。

本课教学的重点是指点门生有情感地诵读和背诵课文；读准生字的音，识记和誊写生字。

3、教学建议

(1)课前准备

万里长城和五星红旗的彩色投影片或挂图、中国地图。

生字卡片、诵读录音磁带。

(2)识字、写字教学

1.识字教学

本课六个生字中，“最”的声母是平舌音，“领”的声母是边音，韵母是后鼻音，“巾”的韵母是前鼻音，要指点门生读准字音。侧重指点门生剖析识记如下几个生字。

爱：下面是“友”，不是“发”。

领：左右两部份都是门生没学过的，可先教“页”字旁，用书空法子记忆；左侧的“令”要与“会”区分。

巾：要与“中”区分字形。

要：上边的“”，要与“西”区分，第五笔是竖，不是竖弯。

最：用熟字剖析字形，上面是扁日，左下是“耳”，第一横要长一些，右下是“又”。

2.写字教学

“爱、领、最”三个字的笔划较多，要写紧凑些。

“朵”的第二笔是横折弯，没有钩，不要写成“几”。

(3)文句教学

这首诗因此小学生的口气写的，内容浅近易懂，情感真挚。“万里长城”可以出示投影片，教师作扼要介绍，或请旅游过长城的小朋友谈谈自己的感受。

“五星红旗”是咱们祖国的标志，可出示投影片，开导门生说说黉舍的升旗仪式或回想在国际比赛中，当中国运动员得到金牌时，活动场上就会奏起国歌，升起五星红旗的情形。“白鸽”是和平的意味，要让门生领会到，爱白鸽就是酷爱和平，愿全国的孩子都和咱们同样过着幸福的生存。“红领巾”是少先队员的标志，它是红旗的一角，象征用烈士的鲜血所染成。爱红领巾就要承继革命烈士的遗志，时候准备着为实现共产主义而奋斗。

理解“祖国”一词时可出示中华人民共和国地图，让门生认识咱们的祖国是中华人民共和国，咱们的祖祖辈辈都生存在这里。

(4)诵读指点

诵读本课，要在理解句子意思以后再实习。用加剧语气、放慢速率等法子读出热爱祖国的情感。例如：你要问我/最爱甚么?我/最爱我的祖国。“祖国”不但要读重音，速率还要放慢些，要一字一字地读明白，但不能断开，语气要非常确定。

(5)实习提醒

第四题是句子实习。先让门生读读例句，再用发问的法子，开导门生把句子补充完全，感知“最”的先后是句子的两个部份：谁(甚么)最怎样。可以问：谁最喜欢踢足球?可以填写“我”“咱们”，也可以填上人名，如“小明”等。第三句要求填写主语和谓语，可以问门生：甚么最怎样?(中国的长城最长。那座楼房最高。)还可以问：谁最怎样?(京京学习最勤奋。教师最关切咱们。)

(6)扩大运动

组织门生采集颂扬祖国的童谣，召开一个《我爱祖国》的诗歌朗诵会。还可以采集祖国大好河山的照片，出一期《巨大的祖国》壁报。

(7)课时支配

教学本课可用一―二课时。

4、教学计划举例

(1)揭露课题

晓得“祖国”的意思和咱们祖国的名称。

(2)初读课文

要求门生借助汉语拼音，先读准生字的字音，再轻声读课文，认识课文主旨。

(3)指名试读课文，读后评断

(4)引诱读中体会

1.引读或轮读第一句。师：我爱――，生：万里长城；……让门生在读中熟识这1句式：谁爱甚么。再让门生自由说说为何爱。不一定次序说，晓得甚么说甚么。末了教师点出第一句表达的.次序。

2.读末了两行，想一想说说：我为何最爱祖国?

老师扼要介绍祖国的天然状态和伟大成就，激起门生热爱祖国之情。

(5)指点门生有情感地诵读和背诵课文

(6)温习巩固生字词

1.出示生字卡片，齐读，开火车读，指名读。

2.开导门生剖析识记生字。

(7)用田字格指点门生写字

(8)讲堂实习(课后实习第三题和第四题)

(9)部署扩大实习

请小朋友采集与祖国有关的图片，准备参加“我爱祖国”图片展。

5、参考资料

长城春秋战国时各国为了防御，各在情势险峻的处所构筑长城。据《左传》记录：公元前657年，“楚国方城认为城”，这是关于长城的最先的记录。秦始皇灭六国同一后，为了防御北方匈奴贵族的南侵，于公元前214年将秦、赵、燕三国的北边长城进行修葺，联贯起来。故址西起临洮(今甘肃岷县)，北傍阴山，东至辽东，这就是俗称的“万里长城”。至今还有遗址残余。此后汉、北魏、北齐、北周、隋各代都曾构筑过长城。明朝为了防御外族的扰乱，先后构筑长城达 18次。

长城有6700千米长，从远处看像一条巨龙。如许派头宏伟的工程，在天下历史上是一个巨大的事业，表现了我国劳动人民的智慧和气力。如今，长城已成为咱们伟大祖国的意味。

**幼儿园大班爱祖国教案篇十**

这句话的意思是祖国给我们创造了一切条件。祖国强大了，人民才能幸福。我们的祖国地大物博，山河壮丽，所以我们最爱祖国。

课文结构

这首儿歌共有三句话。

第一句：写出了“我”爱长城、小河；爱国旗，热爱和平；爱红领巾和花朵；爱身边的人。

第二句：提出最爱什么。

第三句：讲“我”最爱祖国。

中心思想

这首儿歌告诉我们爱祖国应当体现在哪里，从而表达了少年儿童热爱伟大祖国的思想感情。

教学设计示例（一）

**幼儿园大班爱祖国教案篇十一**

1、欣赏《中华人民共和国国歌》。

2、欣赏《我爱北京》。

1、欣赏《中华人民共和国国歌》，记住国歌的词曲作者。知道演唱或聆听国歌的礼仪：肃立致敬，行注目礼。

2、能跟着录音轻声哼唱《中华人民共和国国歌》。

3、欣赏《我爱北京》，初步记忆乐曲主题，能听出主题旋律及其变奏。

（一）导入

教师展示几张图片并播放《国歌》（我国运动员在奥运会获得冠军、学校举行升旗仪式、1997年香港回归祖国交接仪式的图片等），请学生说出播放的乐曲曲名，引出课题《中华人民共和国国歌》。

（二）新课教学

1、读谱知识“三连音”

（1）学生视唱找出新的知识点“三连音”。

（2）出示课件，讲解三连音，并感受作用和特点。一拍里包含三个等长时值的音，在进行曲速度中显得矫健，雄壮，仿佛进行的号角，铿锵的军鼓声。

（3）练习“三连音”节奏和唱法。

2、教唱歌曲

学生对于《国歌》比较熟悉，因此重点指出易出错的地方，并纠正。

（1）有感情地朗读歌词。

（2）教师弹琴，学生齐唱。

（3）教师对易出错的地方进行讲解。

注意附点音符和弱起小节，0处用“嗯”在心里轻唱。

歌曲中连续出现了三个“起来”的旋律进行有什么特点？并用手势表示三个起来旋律。

（三）表现歌曲

我们要用什么样的情绪演唱《国歌》最合适呢？启发学生用激昂、壮烈的情绪来演唱《国歌》。

让我们来感受一下《国歌》带给人们的是一种什么样的情怀？

【出示课件】播放中国运动员领奖时刻。

（四）欣赏《我爱北京》

1、教师出示《我爱北京》主题旋律谱并范唱。

2、跟老师模唱主题旋律。要求学生用自然的声音演唱，不喊唱。

3、欣赏木琴独奏《我爱北京》。

（1）教师简要介绍根据同名歌曲改编的木琴独奏《我爱北京》。

（2）欣赏木琴独奏《我爱北京》。

（3）教师简要介绍主奏乐器木琴，伴奏乐器手风琴（均出示图片），提示学生注意听辨木琴、手风琴的音色区别。

（4）完整欣赏，能听辨出《我爱北京》的主题旋律出现了3次。

（第2课时）

一、教学内容

唱歌《国旗国旗真美丽》。

二、教学目标

1、用自然、亲切的声音演唱歌曲《国旗国旗真美丽》，并能背唱。

2、认识打击乐器响板和碰铃，学习这两种打击乐器的演奏方法。

3、用响板和碰铃为歌曲《国旗国旗真美丽》伴奏。

三、教学过程

（一）导入

教师：“同学们，你们喜欢猜谜吗？”

学生：喜欢……

教师：“今天，老师给大家猜个谜语：小小红色四方角，小星绕着大星跑，说起意义真不少，象征祖国真正好！”

学生：国旗……红旗……五星红旗……

教师：“小朋友们可真聪明！”

教师揭示谜底五星红旗。

教师：“五星红旗就是我们的国旗，这节课我们就用歌声来赞美国旗吧！”（教师课件、板书出示课题《国旗国旗真美丽》。）

教师：“跟着老师读一读，《国旗国旗真美丽》。”（师带领学生齐读课题。）

教师：“《国旗国旗真美丽》这首歌曲是c大调，2/4拍，由王森作词，上海六师学生作曲。”

（二）学唱歌曲

1、教师可让同学自身谈一谈，国旗的形状、颜色、五星的排列、象征意义等国旗知识。

2、教师播放歌曲录音或范唱一遍，以引起同学学唱歌曲的兴趣。

3、教师带领同学将歌词按语言节奏朗读一遍。

4、同学跟着教师分句模唱歌曲数遍。

5、教师引导同学，以接唱方式熟唱歌曲，如教师唱“国旗国旗”，同学接唱“真美丽”。

（三）学习响板和碰铃

1、教师出示响板和碰铃，学生自主探索演奏方法，并分辨其音色差异。

2、教师介绍响板和碰铃的不同音色并示范演奏。

（1）响板：声音短，清脆。把响板放在左手心，右手轻轻敲击响板发声。

（2）碰铃：声音长、悠扬。将铃口向上，两只手分别握住铃绳，相互敲击而发声。

3、全班同学齐唱歌曲《国旗国旗真美丽》，请两位同学按教科书第13页的图谱用响板和碰铃为歌曲伴奏。

4、换几组同学演奏碰铃和响板，教师提示其他同学认真演唱歌曲。

**幼儿园大班爱祖国教案篇十二**

1、理解诗歌内容，能看图表，有感情的`朗读诗歌。

2、能用完整的语句，表达自己对祖国的认识。

3、培养热爱家乡，热爱祖国的情感，体验成长的快乐。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

老师自己设计的图标

一、以谈话的形式导入活动。

小朋友，你们现在上什么班？（大班）教师出示图标：大

去年呢？（中班）教师出示图标：中

从小长这么大，你最爱谁？你最喜欢什么？

二、初步了解诗歌内容。

我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这个小朋友他最爱谁？最喜欢什么？

提问：你们听到了什么？

三、朗读有感情的朗诵诗歌（分段）出示图标。

第一段：妈妈问了什么？小班的时候我是怎么说的？

第二段：爸爸问了什么？中班的时候我是怎么说的？

第三段：现在我上大班了，是怎么回答的？

四、看图标，便有感情的朗诵诗歌。

五、幼儿分角色朗诵。

这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？你最喜欢哪段？为什么？

我最爱祖国小班的时候，妈妈问我：你最爱谁？你最喜欢什么？我说我爱亲爱的妈妈，最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上笑出了酒窝，使劲的亲我。

中班的时候，爸爸问我：你最爱谁？你最喜欢什么？

我说我爱解放军和爸爸，爸爸张开了双臂，高高地举起了我。

现在我上大班了，老师问我：你最爱谁？你最喜欢什么？

我说我爱我们的祖国，最喜欢国旗和国歌。老师点点头，说我长大了。

大班上学期的幼儿已经积累了一定的诗歌理解、欣赏、朗读的经验。他们已经具备了初步的理解诗歌的能力，倾听习惯良好。他们能够在听诗歌一遍后根据老师的提示说出诗歌的关键词，听出大概意思。还会凭借自己听到得一些只言片语加上自己的理解、想法来讲述诗歌内容，猜测诗歌大意，有一定的完整表达能力。大班小朋友对于自己最爱谁？“爱”这个词他们已经很熟悉，他们爱爸爸妈妈家人、老师，但对于在他们看来遥远的祖国，让他们发自内心的说爱，还是有些许困难的。他们甚至不知道什么是祖国，正好我们这周的主题是《我是中国娃》。在上课之前，我们上了社会课《祖国的标志》。课中已经涉及了我们的祖国有什么？我们祖国的国歌、国旗。因此在上课前孩子已经积累了一定关于祖国的认识经验。但是对于爱祖国这种情怀还不够清晰。本次活动让孩子们听诗歌中的小朋友从最爱妈妈到祖国这样一个情感变化的过程让他们体验这种情感变换，以及让孩子们改编诗歌“我最爱我们的祖国，最喜欢……”来增强孩子对祖国的认识，萌发热爱祖国的情感。

**幼儿园大班爱祖国教案篇十三**

1．学会本课6个生率和5个词语。认识“旗、鸽”2个字。

2．有感情地朗读和背诵课文。

3．理解课文内容，激发学生热爱祖国的思想感情。

第一课时

教学过程

一、揭示课题。

1．同学们，你们是哪国人？她的全称叫什么？

2．介绍：（出示“中华人民共和国地图”），每个人都有自己的祖国。这就是我们的祖国，是我们祖祖辈辈生活的地方。

3．板书课题：《我爱祖国》

二、指导看图。

出示幻灯片：说说图上画的都有谁？他们在干什么？

三、初读课文。

1．借助拼音读准字音，画出生字。

2．出示生词卡片，检查字词读音。

3．指名读课文，正音。

四、理解课文。

1．自由读课文，想想文中的“我”都爱什么？为什么爱？

2．班内交流：（可以打乱顺序说，知道什么说什么。）

提示：

五星红旗是祖国的标志。

白鸽是和平的象征。爱白鸽就是热爱和平，愿天下的孩子和我们一样过着幸福的生活。

3．齐读最后两行，说说“我”为什么最爱祖国？

（1）小组讨论。

（2）班内交流。

（3）播放介绍祖国自然风光和伟大成就的录像，激发学生热爱祖国的思想感情。

五、指导朗读、背诵。

要读出热爱祖国的感情。

六、总结全文。

1．读了这篇课文，你明白了什么？

2．我们从现在开始，要好好学习，长大后把我们的祖国建设得更加繁荣富强。

七、欣赏歌曲《祖国祖国我爱你》。

第二课时

一、检查复习。

（l）出示生词卡片，指读。

（2）指名背诵课文。

二、分析字形，指导书写。

（1）自由读课后的生字，说说自己能记住哪些字，用什么方法记的。

（2）重点指导：

要：上边的“”，要与“西”区别。

爱：下面的是“友”，不是“发”。

朵：第二笔是横折弯，没有钩。

最：下边“耳”的第一横要写长些。

（3）指导书写。

学生在田字格本上练习书写

板书设计：

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com