# 小学教师个人读书计划(优质9篇)

作者：美好的未来 更新时间：2024-03-01

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学教师个人读书计划篇一为*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师个人读书计划篇一**

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

以“xxx重要思想和xxx为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划；

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

1、阅读《xx》；

2、阅读《xxx》；

3、阅读《xx》；

4、阅读《xxxxx》。

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

**小学教师个人读书计划篇二**

一、读书指导思想：

积极参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的工作当中，提高师德素质和自身修养。

二、读书目标:

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

3、让自己成为更富内涵的老师.透过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

4、在读书中提高自己的思想境界。透过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”，在读书中成长。

三、读书资料：

1、经典阅读《陶行知教育名篇》

2、《教育的理想与信念》、苏霍姆林斯基的《给教师的推荐》，斯霞老师的《我的教学生涯》，如于永正老师的《教海漫记》等。

3、唐诗宋词等优美诗文。

4、国内外名人传记。

四、我的读书措施：

1、制定切实可行的读书计划。

2、养成不动笔墨不读书的习惯，做读书笔记、写好心得体会。

3、每一天确保半小时到一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、读书活动与工作相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

6、主动与同事交流，讨论读书体会心得。与其他老师交流读书心得。

“书籍是人类进步的阶梯。”在读书中成长，落实读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践潜力。作好读书笔记和读书心得。透过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

**小学教师个人读书计划篇三**

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书专题

培养学生的有意注意

三、我的读书目标

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

读书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，为了促进教学实践与理论的结合，提高自我的政治、业务水平和师德修养，使自我的教育教学行为更能贴合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，在教育局领导和校领导的指导下，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想

经过读书锻炼思维本事和对教育问题的批评性思考本事，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;经过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书目标

1、经过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自我的精神世界变得更为丰富多彩。

2、经过学习教育经典理论，使自我业务精良，胜任新课程教学，成为贴合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

三、读书资料

本学期已名著《做最棒的教师》为重点，在上学期读过的基础出，细细研究。根据读书的重难点，针对教学理念写好学习心得，做好笔记。然后继续学习《教育新理念》，寻求好的教学观念及方法，以提高教学水平，学习过程中记下自我的观点和看法，写好读书心得及随笔反思。下个学期学习《新课程理念》中教师行为的变化，充分发挥网上自选共享的优势，经常上网学习，在了解别人学习方法的同时，改善自我的教学方法，写好自我的体会及学习笔记。学习《教学理论课堂教学原理等略与研究》，针对自我的教学实际，写好学习体会，做好学习笔记。学习《多元化智能》，指导教育教学工作，理论与实践相结合，构成自我的成果，更好地促进学生素质的发展。学习《教师专业化的理论与实践》，结合自我的专科教学的需要，利用课余时间到图书室多读书，努力做到给学生一杯水，自我必须要有一桶水才行，同时记好读书笔记，写好心得体会。

四、主要措施

1、每一天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记;每月研读一本教育刊物;每学期研读一本教育名著;每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文;保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、建立个人成长记录袋。资料有个人简介、学习材料、读书体会、工作成果等。

五、读书形式

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自我的自觉行动，学习成为自我的一种需要。

2、坚持进取参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自我。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展供给开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自我的教育教学经验，进行自我反思。

教师这种特殊的职业决定了我们教师必须与书结缘，以书为友，走进书本，终生与书为伴。苏霍姆林斯基要求教师们：“读书，读书，再读书!”，阅读应成为教师们的一种基本生活方式。我校为了进一步激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的校园读书氛围，打造学习型教师群体，努力建造“书香校园”，特号召教师制定自己的读书计划。为了促进教学实践与理论的结合与反思，提高自身师德素质和修养，我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想

通过多读书锻炼自身思维能力和形成对教育问题的批评性思考的习惯，努力转变自身的教育观念、教学模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、积极进行教育创新。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，培养高尚的师德。通过阅读提高业务能力，进一步转变教师的观念，开阔自身的视野，积累理论与教学方面的经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身人文涵养，提升自身修养，让自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，成为日常不可缺少的一部分，更成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“五个一”和“六个结合”。“五个一”，即教师每天读书一小时;每月读一本教育杂志并撰写教育随笔，及时发布在博客上;每两周结合教育工作实际写一篇学习心得或读书笔记;每学期读一本教育专著;各教研组每月举行一次教师读书交流会。“六个结合”：即读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与教育经验相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

四、读书安排

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每天读书一小时;每月读一本教育杂志并撰写教育随笔，及时发布在博客上;每两周结合教育工作实际写一篇学习心得或读书笔记;每学期读一本教育专著;教研组每月举行一次教师读书交流会。

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》

3、每月必读：《中小学英语教学与研究》、《读者》杂志

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。让阅读成为我们的一种基本生活方式吧，让我们与书结缘，以书为友，终生与书为伴，让生命在阅读中更加精彩!

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以 “三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《英语角》 《英语沙龙》 《中学教学参考》(英语)

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。作为教师的我们，头顶着人类灵魂工程师的称号，必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。为了提高自身修养，我为自己定下了这样的读书计划：

一、我的读书目标

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容 ， 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书安排

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

莎士比亚说，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。那就让我们打开书籍，去享受生活中最灿烂的阳光，欣赏智慧鸟儿的自由飞翔吧!

**小学教师个人读书计划篇四**

天下风光在读书。读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风采?教师为传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。苏霍姆林斯基说：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”通过阅读经典，丰富我的思想及人生。

1、根据自身情况，制定适合自己的个人读书计划，明确读书的目的和意义。

2、每日主动学习，根据自身情况进行阅读。

4、泛读与精读相结合。

5、利用学校教研组活动进行交流、网络交流，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

6、利用双休日、假期，诵经典、品名著，充实自我。

一、二月份：

1、制定个人读书活动方案。

2、利用寒假初读学校推荐的阅读书。

三月份：

1、领会学校颁布的“教师读书活动方案”。

2、参加读书活动启动仪式。

3、结合校本教研制定1份《“教师阅读年”个人学习计划》。

四月份：

1.重点阅读：《柳州教师培训读本》，学习新时期教师应知道的教育政策法规和教育理论。

2.以参加集中学习、教研组学习等形式学习《柳州教师培训读本》。

3.充分利用学校网络，围绕《柳州教师培训读本》中的专题、选择教师阅读心得、思考性问题和学校实际为活动切入口深入，不断提高学习水平。

五月份：

1、参加以“我阅读，我快乐，我阅读，我成长”为主题的征文活动

2、按照学校提出的读书指导意见，认真学习教育家的书如《陶行知教育名篇》专业书籍，做到边读书，边反思。

3、阅读《柳州教师培训读本》第四章：教学实践，做好读书笔记。

4、积极上传优秀征文稿及读书心得到“读书共享资源库”及都乐网的\'个人博客中。

5、阅读语文学科教育教学杂志。

六月份

1、阅读《柳州教师培训读本》第五章：师德楷模。

2、总结阅读完的《柳州教师培训读本》，写好心得体会、思考的问题。

3、读书指导教育教学实践工作，实践与所学相互印证，形成自己的成果。并提交一份读书心得、一份读书笔记。

4、阅读语文学科教育教学杂志。

七、八月份：

1、进一步参与对《柳州教师培训读本》的专题讨论活动。

2、利用暑假时间，进行自我阅读《陶行知教育名篇》和《给教师的新100条建议》两本书籍，做到边读书，边反思。

3、利用暑假阅读《给教师的一百条建议》1——40条。做好读书笔记。

4、阅读语文学科教育教学杂志。

九月份：

2、阅读语文学科教育教学杂志。

3、参与教研组“读书沙龙”，与组内老师交流读书心得，不断提高学习水平。

十月份：

1、阅读《给教师的一百条建议》80——100条。做好读书笔记。

2、阅读《陶行知教育名篇》1——100页。做好读书笔记。

十一月份：

1、阅读《陶行知教育名篇》101——300页。做好读书笔记。

2、阅读《小学语文教学参考》，做好读书笔记。

3、参加学校以“快乐阅读，潜心思考，勇于创新，成就名师”为主题的读书沙龙、读书交流会、读书报告会、读书论坛等活动。

十二月份：

1、积极准备参加全市教师阅读考试。

2、认真做好一年读书活动的总结、心得体会。

3、完善整理个人读书成长纪录袋。

读书内容：

必读书目:

1、《柳州教师培训读本》

2、《陶行知教育名篇》

3、《给教师的新建议100条》

选读书目：

1、《赏识你的学生》

2、《教学机智--教育智慧的意蕴》

3、《学会关心：教育的另一种模式》

4、《教师的情感与智慧》

5、《教师如何避免易犯的25个错误》

6、《新课程教学现场与细节》

7、《细节决定成败》

8、《教育智慧从哪里来》

9、《教师角色与教师发展新探》

选读刊物(每月至少研读一本)：

1、《江苏教育》

2、《小学语文教师》

3、《小学教学设计》(语文)

4、《福建教育》

5、《幼儿教育》

6、《学前教育》(幼教版)

7、《班主任》

8、《小学语文研究》

**小学教师个人读书计划篇五**

周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。作为教师的我们，头顶着人类灵魂工程师的称号，必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。为了提高自身修养，我为自己定下了这样的读书计划：

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《教师xx读本》、《给教师的xxx条新建议》、《xxx教育名篇》；

2、选读书目：《赏识你的学生》、《教育智慧从哪里来》、《xx角色与教师发展新探》、《有效教学——小学xxx中的问题与对策》、 《xx的情感与智慧》、《优秀教师的课堂艺术》。

莎士比亚说，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。那就让我们打开书籍，去享受生活中最灿烂的阳光，欣赏智慧鸟儿的自由飞翔吧！

**小学教师个人读书计划篇六**

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远。这便是书。

天下风光在读书。读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。

教师———传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。教师应以自己的工作为基础，提出各自的要求和建议，采用何种读书方式，拟定读书成果的表现形式以及今后的努力方向。

具体读书安排

(一)充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。充分利用自身资源、自挖潜力

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变》。另外充分利用学校订购的教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、《班主任》…进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

(1)参加继续教育培训，学习《做最好的老师》《教育中的心里效应》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

(2)积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

(二)为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己还应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和相关教学活动相结合。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。一.个人学习目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

二. 读书具体措施安排：

1、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间每周整理读书笔记，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，争取在教师会上交流总结。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书。

三、读书内容：

1、《中华人民共和国教师法》 《行走课堂》 《高效课堂》

**小学教师个人读书计划篇七**

教师责任重大，肩负着祖国的担子。作为祖国的园丁，就要知道自己的职责所在，清楚教师的

岗位职责

，努力做好。那么，做一个优秀的老师要从哪里开始呢?从一份好的

工作计划

开始吧!下面是本站小编整理的20xx小学教师个人读书计划，希望对大家有所帮助!

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远。这便是书。

天下风光在读书。读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。

教师———传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。教师应以自己的工作为基础，提出各自的要求和建议，采用何种读书方式，拟定读书成果的表现形式以及今后的努力方向。

具体读书安排

(一)充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。充分利用自身资源、自挖潜力。

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变》。另外充分利用学校订购的教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、《班主任》…进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

(1)参加继续教育培训，学习《做最好的老师》《教育中的心里效应》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

(2)积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

(二)为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己还应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和相关教学活动相结合。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。一.个人学习目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

二. 读书具体措施安排：

1、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周整理

读书笔记

，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，争取在教师会上交流总结。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书。

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

1、根据学校读书

活动方案

，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下

心得体会

，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习,书中的阳光会照亮我的心灵,指引我前进的道路。

作为教师，首先要使自己具有终身学习的能力、学会学习的能力。同时教师专业化的发展，对教师自身学习能力提出越来越高的要求，教师不仅要具有专业学科知识，还要具有教师专业技能和教师专业情意，所有这一切都要求教师要加快自身学习的速度。而读书是最快捷、最方便的学习形式之一，为让读书成为我们文化生活中不可缺少的一部分，所以特制定如下读书计划 读书可以不断地充实自己，读书是学习的重要方式，做教师的要多读书，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养。才能跟上时代的步伐。

一、读书丰富内涵

1、学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的合格教师。

2、读书让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。让阅读伴自己成长。

二、读书措施：

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证一小时的读书时间，

3、读书时，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会。有亮点一定要和同事共享。

4、利用一切可以利用的时间进行读书学习，让阅读成为一种习惯。利用课间和同事聊书。

5、利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

6、利用课余时间到图书室借书阅读，不断提高自己的专业知识和自己的文学修养。

三、篇目

1、《第56号教室的奇迹》

2、《新课程怎样教》

3、《冰心文集》

4、《教育从爱开始》

5、《给教师的一百条新建议》

与书为伴在书海中畅游其乐无穷。

-->[\_TAG\_h3]小学教师个人读书计划篇八

周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。为避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法，是作为教师的我们必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。以教育理论让我们的教学赋予灵魂，我以为：“故夫欲攘外者，必先安内。”像把那群孩子给收服了，必定得十八般武艺样样精通呢！！博览群书必不可少的。定如下计划：

一、指导思想

校长例会上吩咐大家各自到图书馆借5本以上的图书，以供教师假期在家度过闲暇时光，每人必制定一份读书计划。往年是学校统一购买图书，教师共读一本书。《给教师的100条建议》《第五十六号教室》等，都是以往假期读的，心得体会上传到博客上。今年换方向了，改成教师自由读，万变不离其中，还是要心得体会见博客。看教育理论是比较抠脑子的，如果是一些文学小品，应该比较省心些，我抓紧时间借了几本省心的。加一些教育理论搭配着看，身心愉悦。

二,读书目标

2、阅读现代文学的经典之作。文字源自于作者的思考。老舍笔下的老北京的风貌是一部有声有色的电影，了解一时期的社会文化。儿童文学《草房子》孩子的内心世界是多彩的，那丰富的内心世界，让我们更对的了解孩字的内心。

3、法国卡笛尔说：“读一切好的书，就是和许多高尚的人说话。没有知识的人总爱议论别人的无知，知识丰富的人却时时发现自己的.无知。”为提升教师综合素质，和书本对话，认清自己、修饰心灵。

三、主要措施

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。浏览阅读优秀博客，努力向名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印。我们的今天的作为影响到孩子的明天。教师这种责任感是不能丢的。

四，读书安排

雷夫·艾斯奎斯《第五十六号教室》

曹文轩---《草房子》

老舍----《断魂枪》、《想北平》、

汪曾祺----《随遇而安》

《经典宋词101首》《古代诗词歌赋鉴赏》。

三毛说：“读书多了，容颜自然会变。许多时候，自己可能以为许多看过的书都成为过眼烟云，不复记忆，其实它们是潜在的。在气质里，在谈吐上，在胸襟的无涯。当然，也能显露在生活和文字中！”世上再也没有比这更好的东西了。正应了这句“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教师个人读书计划篇九**

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。当今世界，知识经济使竞争更加激烈，对知识的掌握和运用，决定着竞争的成败。谁拥有更多的知识，谁就掌握了竞争的主动权。教师的职责是“教书育人”，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，是一种义务，一种责任。

二、读书目标

1.使自己成为职业读书者， 开拓自己的视野， 丰富自己的文化底蕴，充实自己的人生内涵。

2.用自己的读书行为影响带动学生养成爱读书、 读好书的习惯。

3.通过读书活动提高自身的教育教学水平， 向科研型教师转变。

4.通过教师的读书活动， 树立终身学习的思想。

三、具体措施

1.制定读书计划

2.形式多样，注重实效。坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。认真阅读学校推荐书目，保证两周上交一份读书心得。

3.加强交流，共同提高。与青年教师读书学习的研讨和交流，努力营造学习反思、研讨交流的氛围，使广大教师在读书中不断发展自我、提升自我和完善自我。

4.读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。

四、具体内容安排

阅读《给教师的建议》《班主任》与名师交流经验。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com