# 最新小学班主任工作经验总结题目(模板14篇)

作者：风景无限 更新时间：2024-03-01

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。小学*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学班主任工作经验总结题目篇一**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了

自我总结

的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你

作文

写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]小学班主任工作经验总结题目篇二

\_\_\_\_年我园紧紧围绕安全工作开展了系列活动，在上级教育部门领导下，坚持以“生命不保，谈何教育”的思想，加强安全第一的教育，通过安全教育，教职工深刻认识到幼儿园的安全工作关系着千万家庭的命运，关系着为社会的稳定，增强了学生的安全意识和自我防护能力，营造全校教职员工齐抓共管的良好的局面，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。现将今年的安全工作总结如下：

一、安全工作主要措施

1.强化学校安全工作领导小组的职责。领导小组的组长负责协调统筹全园师生、财产的安全工作，负责起草并落实各项安全措施，负责召开师生安全工作会议及安全常识培训等工作。做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

2.签订责任书。幼儿园与各处室和班主任层层签订责任书，明确各处的职责，幼儿园还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人，人人树立安全意识。

3.加强安全保卫工作，每天早晚接待时，由一位园领导，一位后勤人员和门卫三人共同做好家长接待工作，严防无关外来人员入内，对外来人员严格执行登记制度，教师严格执行接送制度。

4.每月一次安全检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪、防患于未然。加强户外大型玩具的检查维修工作，教师组织户外活动时,先对大型玩具进行检查，发现问题及时报告，及时维修，确保孩子游戏安全。

4.加强食品卫生安全管理,对学校食堂进行了重点的把持，严格了进出人员，食堂管理人员严把食品采购关，验收关,严格把好了卫生消毒关，坚持了对每天食物的试尝和留用，杜绝了腐烂变质的食物流到学校，确保了在校师生的食品安全。保育员认真做好对餐具的清洗消毒工作，保证了幼儿饮食卫生安全。

5.加强对幼儿生活活动的保护工作。教师经常对幼儿进行自我保护教育，加强对午睡的看护与巡视。保健人员每天按时晨检，每班配置了小药箱，由保健教师按时为孩子服药。保育员每天7:00来园打好开水，保证孩子来园喝上温开水，预防孩子烫伤。盥洗室地面铺设了防滑地毯，预防孩子因湿滑而摔伤。

6.宣讲安全知识、普及安全常识。我们利用安全会议和周一的集中学习时间学习安全教育工作文件，各类安全知识、消防知识等，请了我们的校外治安辅导员来为小朋友表演灭火技术和防火逃生的技巧。平时通过电视电脑媒体，向幼儿讲解交通安全知识。多方宣传用电、用气等安全知识，普及家用电器的正确使用操作方法。特别是当发生火灾险情时必须注意的几个问题及灭火器的正常使用方法等。今年“119”消防日期间，组织了一次消防逃生演习活动。每月一次安全教育的主题课。由各班教师选材对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全玩法等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识。幼儿园还利用vcd光盘、黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。

7.定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。十二月各班专门组织召开了安全工作的家长会，致家长一封信，并让家长签定交通安全承诺书，提醒家长注意对孩子的安全教育，以保证孩子在学习其间中的安全。

8.每月5日定为我园的\'安全检查日，对园内易发事故类型，重点部位保护，工作薄弱环节，各类人员安全意识，查找问题排除隐患，并及时反馈幼儿园的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟长鸣。

二、安全工作的主要经验

1.高度重视安全工作，把安全工作看作是一件政治任务来抓，认识到安全工作关系到家庭的幸福、社会的稳定，树立“安全至上”、“安全责任重于泰山”的思想意识，严防死守，层层落实，责任到人，对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性。

2.坚决贯彻执行上级各部门有关安全工作的文件，对上级布置的每一项安全工作有计划、有落实、有检查、有反馈、有整改，真正提高安全工作的管理水平。

3.对安全教育工作实行群防群治，定期对幼儿家长进行安全教育，要求家长认真督促检查子女的安全工作，把安全工作从校内做到校外。

三、安全工作的主要存在问题及今后努力方向

1.加强对幼儿的法纪教育、社会道德教育、文明意识教育是抓好幼儿安全教育的根本。孩子的法纪意识提高了，就会自觉遵守学校的各项规章制度，对幼儿园三申五令的安全教育就会做到有令必行，有禁必止。

2.安全难度增大，独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。幼儿作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3.安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。

**小学班主任工作经验总结题目篇三**

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"赤诚、严格、活跃、奋进\"的班集体。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。

惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

**小学班主任工作经验总结题目篇四**

我叫齐欢，女，——年11月出生，自工作以来一向担任班主任兼语文教学工作。现任四年级(4)班班主任。小学的班主任，工作琐细事无巨细，点点滴滴，都需要班主任，近年来的班主任工作让我深深感触到，班级，班团体，是个大家庭，学生们生于斯，长于斯，变化于斯，这其中与每个学生的人生维系的多么紧密。所以班主任工作是一项艰巨的工作。与此同时，班级的管理，良好班风的构成，特色班级的建立也绝不是一朝一夕能够完成的。所以，作为班主任的我进行了长时间、全方位坚持不懈的努力，使学生受益而非浅。

平日的每一天里，我饱含着满腔的热情，走进学生身边，精心培育着这棵棵幼苗。课上，与他们共同探讨、共同学习;课下，与他们共同玩耍、共同游戏;学农基地，与他们共同挖山芋、刨花生;爬山虎的绿荫下，与他们观察寻找爬山虎的脚：元旦，与他们同扎灯笼，剪窗花……满怀热情走进学生，春风化雨，同他们一齐谈天说地，共同活动。我还用自我所特有的特长，才艺影响感染着他们，创设情境，带动他们的兴趣，开展多种活动，构建了良好的班团体。

一、立德为先，爱心浸润，以身作则

作为班主任，对待孩子我相信，只要友好的对待他们，他们的心头即使有坚冰也会融化，作为班主任我把爱和关心撒向每个学生，公正的对待他们，教育他们要爱祖国，爱教师，爱父母。拥有一颗爱的心，在平日的教育中，我关注优秀生的心理，宽容对待后进生，把树立中等生的自信心作为主攻目标，民主公正的对待每个孩子。使他们具有公正的评价观，正确认识自我，发现自我不足，做到诚实、守信、懂得感恩、有职责感、勇于认错。

教育如同涓涓细流，春风化雨，平日里的纷繁杳复，索言碎语，可别小看了它，正是这些细节的周而复始，在学生的心里扎下根开出灿烂的花。渐渐的孩子们构成了有正气，懂礼仪，辨是非，知荣辱的道德观。“立世德为先”“要学习先学会做人”。学生充分感受到学习是重要的，做人更是重要的，拥有良好的思想品德，树立道德观是做人的根本。班团体犹如一个小社会，师生间、同学间许多关系的处理，直接影响到学生意识观念与行为的构成。所以有意识地利用班级的环境感染学生，使团体成为促进学生自我教育的有效途径。

2、民主管理，构建特色自我管理的模式

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委，班委集思广益，民主决策构成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子”活动;制定了以小队为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生的进取性，中队汇集了“中队干部会议记录、光荣榜、队干部活动记载、队员成长记录等。中队干部每周自我开例会，群策群力，为搞好班级建设出谋划策。

小队为活动实施的载体，完成任务，进行合作。小队成员自行组合呈现自我的特色：如“多来米”小队，创文艺特色自排自演“互助小队”帮忙落后的同学;“礼仪小队”自我监督管理礼貌礼貌、仪表、礼节;“清洁小队”自行维护教室学校环境卫生。队员间团结合作，板块间交互报导好人好事，及时自我检查批评，增强学生自我教育本事。

自我管理的方式构建特色，创设多岗位职责制，：由学生自荐担任并定期进行轮换。如：“背诵管理员”、“门窗护理员”、“课下纪律监督员”、“图书保管员”、“领唱员”、“小小发报员”、“班级动态汇报员”、“节水节电员”、“错题纠正监督员”、“好人好事宣传员”、“板报更换监督员”、……到达人人有岗，岗岗有责。使学生在管理中进行自律、自控、自我监督、自我完善。

3、发挥才艺，开展丰富多彩的班队活动

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。我在班主任工作中不断尝试改革，勇于创新，为做好班队工作，我利用自我的才艺，和得天独厚的专业技能技巧，在“创新”上下功夫。带领孩子学书法，习字;编排舞蹈演出，指导朗诵;带领孩子写诗习作;跟着孩子一齐弹琴绘画;我体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们透过开展丰富多彩、有教育意义的活动才能内化到孩子心中。并且我还在班里开展了多样的竞赛活动，比作业优秀、比朗读水平、比演讲口才等活动，激发了学生进取向上的学习热情。学生们也都投入极大的热情进取参与，并在活动中思想得到引领提升。

作为一名班主任，把正能量传递，透过活动，孩子们深深的懂得了，要爱我们的民族，爱养育我们的父母，爱我们的教师。作为正义的传承，我深感职责重大。对学生进行身心教育，帮忙学生提高学生的思想境界。用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内开展“梦想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立梦想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!

一番努力后，得到的是满满的收获，“亲其师，信其道”孩子的思想变化，做人人生观世界观的初步构成，新班级管理模式的构建，优异成绩的取得，让我感到无比欣慰，自豪。

汗水淌下的时候，咸咸的，收获的时候，甜甜的。世界也许很小，心的领域去很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我热爱班主任工作，，并尽心尽力地做好，选择了耕耘的刹那，就是选择奉献。在班主任工作的这片热土上，我想，不求惊天动地，但求年华无悔!愿这沃土结出硕果，开满繁花!

**小学班主任工作经验总结题目篇五**

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型师生关系逐步建立。这种新型关系可以使师生广泛的交流和沟通，使双方在交流与沟通的基础上不断完善自我。几年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我谈几点看法：

一、用真情去关爱每一位学生。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且还要具体体现在实际行动上，平等的对待每一位学生，不论成绩好的，还是成绩差的，不论他是否犯过错误，也不论他的性格是内向还是活泼，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生的人格，建立和谐融洽的师生关系，给学生提供一个温馨的学习场所，从而增强学生的学习动力。如：我班的张磊，是今年转来的一名新生，面对新的学习环境，表现出众多的不适应感。俗话说，医病得医根。经我查明原因后才知道，原来在老家没学过外语，而来到学校后第一个障碍就是外语，这让他很是难过，再加上陌生的环境，更促使他想家，再接下来的时间内，我对他倍加关注，偶尔找他聊天。偶尔与他谈心，偶尔在学习上帮助一下，久而久之，他逐步体会到老师是在真心的帮助他、关心他，慢慢地他变了，变得不再想家了，后来他在给我说心里话时，说：“老师，不知为什么，回家过周末时，可想你。”听到孩子的真心话语，我幸福的笑了。也许这是我工作中的一件小事，但正是这些小事，却让我的人生更有价值。

二、把创新送给学生。

美国心里学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，在平时的教学中，我总是时不时的给学生设一些“槛儿”，以此来挖掘他们内心深处的潜能，有效的唤醒学生的创新意识。实践证明，学生的大脑不是一个需要补充的机器，而是一支等待点燃的火把。当学生能够发现问题、提出问题的时候，说明他们的创新意识已经苏醒，学生一旦张开想象的翅膀，创新思维的火把就会被点燃，教师只有努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空中自由飞翔。

三、协调各科老师，使学生平衡发展。

班主任是一个班的主心骨，学生是否会有重主科，轻副科，尊重主科老师，无视副科老师的想法，很大程度上与班主任正确的\'引导思想有着密切的关系。因此，学生对每一位学科的反映，对老师的看法，课任老师对学生的看法，我都及时的了解，发挥好我的桥梁和润滑油的作用，使学生养成尊重各科老师，热爱各学科的学习习惯。

四、用身教来影响学生。

俗话说：身教重于言教。班主任的一言一行，对学生都有着深远的影响。因此，要想带好一个班，让每一个学生都有一个正确的人生观，班主任就应该做好典范作用。比如班级举行活动时，班主任就要首先热情的投入其中，想方设法与同学们一道去创造佳绩。班级事务，自己能做的，努力动手去做，地上的纸屑，课桌上的摆设，窗台的卫生等等，都要为学生做出典范，我们的弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生都会看在眼中，记在心上，久而久之自然会潜移默化，切忌乱批评指责，乱指手画脚。另外，班主任还要从心底爱这个家，爱这个家中的每一位成员。学生无形中就会形成一种自我约束力，并会为班级做一些力所能及的事。有一位学生曾对我说：老师，我真幸运，因为我是四四班的一名学生，我爱四四班。我感动，因为我赢得了自己的幸福。

也许果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是我愿做好红花中的一片绿叶，因为她总是谦逊地垂着绿荫，纵然岁月无情的消逝了我的青春，但我无悔，我高兴，我是一个班主任。

**小学班主任工作经验总结题目篇六**

由于本班为两班合一，所以新合进来的学生一时难以接受，难免产生逆反心理。他们一是为原班被调走的两位老师感情上难以接受，其二是感觉“客进主班”。面对这一情况，作为班主任，多次找他们私下交流沟通，让他们意识到原班老师被调走，只是工作的调动关系，作为感情可以记住老师，但不可影响自己的学习。同时，面对他们具有“客进主班”的想法，多次在班上强调，既然合班，则无此说法，均为凹梳小学六年级学生。

二、班干实行双人负责制，强化班级的互助培训

由于本班的特殊性，班干实行分别两人制，且多次与班干交流，使得他们意识到自己的作用，也意识到良好的班级管理离不开班级管理委员会。同时，强化他们的班级意识，让他们主动产生帮助思想和学习较薄弱的学生，真正做到全班进步才算进步。

三、开展课外培训，拓展学生素质

在课外活动中，并非拘泥于形式检查，而是收集学生的想法，“做学生之想做，授学生之想学”，于是本学期共开展了《眨眼报数字》、《六人提球》等实践活动，以锻炼学生的实践及素质。同时，为拓展学生的文化视野，不定期为学生讲解新闻时评，以让学生了解时事而非蜗居。

四、其他方面

在卫生及两操方面，制定了管理细则，多次获得高年级组第一，但是也偶尔有懈怠，这源于天气或其他老师拖堂以致没有按时完成。至于在安全管理方面，除了吴荣与顾航两位同学在放学路上产生摩擦而打闹，也请双方家长协商处理妥善。总体而言，本班未出现不良状况。

综上，对于本期良好的一面下期将继续发扬，而不良的下期将采取一定措施杜绝，加以完善本班管理，使得凹梳小学20\_\_届小学毕业生优异毕业。

**小学班主任工作经验总结题目篇七**

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不妨让我们认真地完成总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编收集整理的小学家长会班主任工作经验总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

三（四）班应到家长51人，实到51人。晚上七点之前，家长们陆续进班。在班主任的带领下，任课老师李老师态度和蔼地接待着每一位家长，安排家长到自己孩子的座位旁就座，并与个别家长交流学生学习状况。会议开始了，班主任首先致热情洋溢的欢迎辞，讲解召开这次家长会的主要目的。接着，围绕着以下几个方面，老师和家长进行深入的交流。

一、分析三年级学生特点

二、总结前一阶段班级及学生情况

首先总结班级总体情况，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。其次，分类总结学生各方面情况，例如卫生习惯、听讲习惯、写字习惯、晨读午写暮省习惯、书写习惯、手抄报、体育等，就这些方面做得好的同学提出表扬，并指出班里存在的一些问题，提出与家长齐抓共管。

然后重点介绍了三年级语文学科的特点及学习要求、学生在本学科的表现和需要家长配合的地方，并且就阶段检测情况和单元测试题的使用，详细分析的本学期语文学习的\'得与失。

三、期待家长配合的地方

四、家教小建议：

1、平时多和孩子交流，学习上要帮助孩子。希望每位家长每天在百忙之余一一查看下并给孩子签名。

2、多翻翻孩子书包。

3、帮助孩子养成良好的生活习惯。

4、做孩子行为习惯上的好榜样。言语文明、注意卫生、衣着整洁、乐于助人、做人诚信等，学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

五、随时与老师保持联系

多和老师沟通。亲其师，信其道。正确认识教师的教育行为。如果确实有意见，可以及时与班主任或任课教师沟通，我们随时会欢迎大家提意见。

六、环保倡议

由李睿同学的家长以家长的名义念环保倡议书，发出环保倡议，如家长们愿意孩子加入此活动，周五或周一让孩子带来废纸，学校处理；如不愿意，可不告诉孩子这项活动。

在会议上，家长们也纷纷提出问题和要求。班主任和任课老师的联系方式、班级邮箱博客地址，如何共享学习资源等，老就这些问题我一一做出解答。

最后，个别家长自愿留下与我交谈孩子的一些情况，特别是班级中学习下滑的学生，如孙浩、王磊、刘烨钊等，老师们就他们的学习成绩、思想状况等方面和家长进行细致的交谈。很多家长主动询问学生的情况，气氛十分热烈。

二、家长会的收获

这次家长会收获很大，无论是我或是家长，都能从这次家长会上得到有益的启迪。它对学生的影响无疑将起到积极的作用。这次家长会的收获，可以用4个词来概括：尊重、沟通、共勉。

1、尊重。通过这次家长会，家长们进一步了解了学校，了解了老师，了解了孩子，知道了怎样做一个合格的家长，如何教育自己的孩子。作为老师，了解了家长的性格，了解了学生的家庭情况，了解了学生在家的表现。家长会能让班主任和家长互相尊重。第一，家长理解了老师在学习上的一些做法和用意，能够更好地配合好老师辅导好孩子的作业；第二，丰富了家庭教育知识。教育家长也是学校和老师的一项任务。第三，提高了交谈的艺术性。家长会召开之前，很多学生忧心忡忡，害怕老师向家长告状，受家长的惩罚。因此，如何向家长汇报学生情况至关重要，处理不好，将成为学生成长道路上的一场噩梦，使他们受到严重的伤害。所以我以表扬鼓励为主，增强家长的信心。

2、沟通。平时家长和老师见面的机会很少，这次家长会架起了一座沟通的桥梁，使老师和家长零距离接触，面对面交谈。面对孩子的成长，孩子的未来这共同的重担，老师和家长如亲人一般将双手握在了一起。加强了了解，建立了友谊，增进了情感，沟通真正从心开始。

3、共勉。通过家长会，增强了家长们的责任感，使他们认识到家庭教育孩子成长不可缺少的一环。只有家校联手，孩子才能健康成长。再次，教育了老师。感觉到做一个老师的使命感，感觉到肩上的担子更重了。在今后的工作中只有热爱学生，潜心教学，踏踏实实做一名老师，才对得起学生、家长和自己的良心。

三、家长会的效果。

这次家长会，对我们班学生的教育取得了良好的效果。家长会后，全班学生的精神面貌发生了很大变化，一改过去浮躁的风气。个个精神饱满，情绪高涨，学习劲头更足了，上交材料又快又齐，师生关系更加融洽。

家长会能让班主任和家长互相理解。第一，家长理解了老师在学习上的一些做法和用意，能够更好地配合好老师辅导好孩子的作业；第二，丰富了家庭教育知识。教育家长也是学校和老师的一项任务。第三，提高了交谈的艺术性。家长会召开之前，很多学生忧心忡忡，害怕老师向家长告状，受家长的惩罚。因此，如何向家长汇报学生情况至关重要，处理不好，将成为学生成长道路上的一场噩梦，使他们受到严重的伤害。所以我以表扬鼓励为主，增强家长的信心。

-->[\_TAG\_h3]小学班主任工作经验总结题目篇八

短暂的学期在忙忙碌碌中结束了，每个学期都给自己的工作赋予一个合适的角色。

本学期我便在努力演绎一名优秀驯兽师，对于我的这种称谓绝对不是对孩子们的贬低，恰恰相反这反映了我对孩子由衷的喜爱。我们都知道在自然界中，动物是最单纯、最可爱的生物体。而这一个特性便和我们的学生十分吻合。而驯兽师们便是天天陪伴在它们之中的人群，他们可以和动物保持一种理想的状态，并且能够让任何凶猛的动物表演出许多精彩的节目。因此我很佩服那些驯兽师们，他们怎么可以把那些凶猛的动物训练得那么可爱。丝毫看不出他们凶猛的本性。心想要是掌握了这种本领之后，对待学生我们会找到更有效的管理办法。

偶然间发现一本《鲸鱼的哲学》，如获至宝般，开始边学习边实践。到底践行得怎么样今天和大家一起分享，我做驯兽师的日子。|||第一，管理从尊重开始|||我一直以为驯兽师训练动物的秘诀就是，利用食物来诱导它们完成这种动作，主要还是满足动物对物质的需求。通过了解才知道，如果动物对驯兽师没有建立一种信任的关系时，动物是不会接受驯兽师所给予的任何的食物的。所以驯兽师在训练动物之前一定要和动物建立起一种长期的、稳定的信任关系。动物才会接受来自驯兽师的赏赐。其实信任是尊重的第一步，驯兽师在做每项指令的时候都回去征求动物们的建议。听起来有些荒谬其实这便是我们有时班级管理失败的根源所在。其实信任是相互的尊重也应该是相互的，每一个学生都有权力被尊重。因此在班级管理中，我便摒弃了以往的独裁管理。让每一位学生都参与到班级管理中，学生有权利对班级的制度提出适当的建议。班级每一个人，都有权利以各种的形式向我提出自己的意见。我也会在班会的时间把孩子的建议在全班进行讨论。学生觉得自己的意见得到了老师的重视，因此提意见的同学越来越多了，而其慢慢的孩子对于班级制度的遵守情况越来越好了。现在我经常可以收到孩子的纸条，上面有写着对于班级管理的种种建议，比如：老师我认为婷婷作为图书管理员不够认真，有好几次我都看见书很乱。我觉得我可以当一个好的图书管理员；老师我觉得我们的课间餐发得不够及时，有时候要到下午才能够吃，我建议让负责眼操的同学一边检查一边发课间餐等等。现在每一个孩子都有一种主人翁的意识。|||第二，跳出“猫捉老鼠”的怪圈|||“猫捉老鼠”是一种我们都熟知的游戏。但是此时却对它做了新的解释，即时刻盯着别人的缺点和错误不放手。当然，发现别人的缺点和错误确实比发现优点要简单得多，要容易得多。事实上，当我们一直不断的重复这种“猫捉老鼠”的行为的时候，有一个奇怪的现象就是令我们头痛的行为则会提高发生的频率。这样下去就会形成一种可怕的恶性循环，离我们所理想的状态越来越远。作为教育者，当我们面对学生的时候应该跳离这种怪圈。用发现的眼睛去发现每一个孩子的闪光点，你听样会发现这种你所期望的行为就会“不劳而获”了。而你没有付出太大的努力，只源于你关注方面地转变。|||班级中的垚垚是一个调皮的小男孩，个子小小的，有一双很机灵的眼睛。可是每个科任老师一提起他的时候都是满脸的愁容。学习成绩也是一筹莫展，平时的时候又是一个好战分子，总有学生在我面前控诉他的种种罪状。有时甚至常带着别的孩子捣乱。更严重的是他对于老师的批评越来越不以为然了。这是我边茫然不知所措了。或许对于这样的孩子，我们已经进入“猫捉老鼠”的怪圈，死死地盯着他的错误行为。一旦发现有什么错误的行为，便会暴跳如雷。看来要更好的教育垚垚，应该先改变自己的教育方式。我从抓着孩子的错误不放手，到用心去发现孩子身上的闪光点。记得有一次从来都不用心做作业的他，作业完成的很好。我便在总结作业的时候，在全班面前表扬了他。我在他的眼中看到了惊奇的神情，那是从未有过的。下课的时候，我收到一张纸条。上面写着：“老师你知道吗？这是您第一次表扬呀！我真的很开心”我真的不知道应该怎样来形容我当时的心情。从那以后，每当垚垚在某些方面有所改善时，我便在全班面前对他进行嘉奖。久而久之，垚垚变了，他真的变了。孩子们看他的神情也从最开始的讨厌转变为羡慕。|||虽然我有事的管理策略还是显得很稚嫩，只要我不断的学习和吸收别人的经验，我会变得越来越成熟的。希望能够得到大家的支持和帮助，在这里向大家拜师了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学班主任工作经验总结题目篇九**

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]小学班主任工作经验总结题目篇十

一个优秀的班集体，必须有一个追求上进、团结、温馨、协调一致，互帮互助的氛围，必须有勤奋学习，刻苦钻研的班级风气，然而要营造这样的氛围，树立这样的班风，“爱”是把为重要的多年的班主任工作一直坚持“以爱为本”来育人，现就如何把“爱”落实到班级管理来作简单的阐述。

正确对待和处理违纪的学生

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。

但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?当班主任以来，我经常在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理。

请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。

经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。

第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

班上有一名男生，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。

他自己选择了罚上讲台讲故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。

我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

二、以“优”促“缺”来批评学生

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。

后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。

第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?我们班有个男生小黄，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：

班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这个学生有一个爱好体育，口才和反应能力都很不错，在校运动会上取得了好成绩，首先我就赞扬他今天在运动场上的出色表现，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：

“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么?”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个打电话来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。

三、努力营造良好的班级气氛

一个班集体，优异成绩的取得，需要有良好的学习气氛和竞争环境，因此，在管理班级过程中，我积极主张这样一个理念，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。

为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。

学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。

纪律上我积极主张邝根生老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。

凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

班上有名男生小扬，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得纪律实在是太严了，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误。

四、努力营造良好的班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。

因此，当学生犯错误时，我常常让同学们给他提出缺点，指明改正的方向，让学生明白

在这个班集体之中，配合行为必需让全班同学认可，也让全班同学明白，一个良好的班集体建设必需敢于批评，敢于与不良现象作，真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损。

五、培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。

难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

有一位班主任曾经介绍的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。

我以前也用过这种方法，但用起来不够得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。

由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的`做事情的积极性高涨。

但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

总之，班级管理没有爱，就称小真正的管理，没有爱的管理方法，也称不上好的方法，因此，我们要以“爱”为出发点，把“爱”落实到班级管理中的每一细节。

**小学班主任工作经验总结题目篇十一**

今年上学期本人担任四年级\_\_班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**小学班主任工作经验总结题目篇十二**

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位，在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，经历一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的，是充实的，一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长的配合，班主任再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

班主任不仅是班级工作的领导者、组织者、实施者、教学工作的协调者，也应该是班级里的一员。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，与班主任有很大关系，这不仅要求班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理学生的能力和艺术。近十年的班主任工作，我觉得最深的体会就是班主任工作要精细和务实管理，面向全体学生，面向全体学生的每一个方面，这样才能塑造良好的班风学风。

我就从“爱”、“细”和“严”三个方面说说我的班主任工作情况

1、用爱感化学生

他们的内心感受，走进他们的情感世界，我班的六一节目：《学校就是我的家》，我就是要让学生感受到家的温暖，让所有孩子感受到与妈妈一样的爱，当时学生就对我说：“老师，妈妈，你既是老师，也是妈妈。”我深信，爱是一种传递，当老师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱。

2、细处着手，工作更上一层楼

学生的很多事情是不一定直观展现给老师的，要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

3、严格管理，养成习惯

都说一个班级就是一个家，班主任就是家长，家长就要有权威，所以班主任要保持在班级中的地位，要让学生对老师有一种敬畏，这样才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。学生良好的行为习惯的养成不是一节课，一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中，由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，这就需老师给他们讲明道理及危害性，使学生做到自觉遵守纪律，老师做到爱中有严，严中有爱，做到，做好这三点，我将问心无愧！

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重,而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

**小学班主任工作经验总结题目篇十三**

这学期我担当一班级１班班主任，作为一班级班主任，多少有些苦，有些累，学校一班级的住宿生都在我班上，压力特别的大，生活、学习等等琐琐碎碎、大大小小的事都得管。而１班的同学年龄相比又是小的，在各个方面都是较差，经过一学期的训练，在行为习惯上是有进步的。但不管如何辛苦，我也要将一般而又平凡的班主任工作做好。

一班级同学由于年龄小，自控力差，纪律涣散。刚开学时，叫喊他们名字好几次都没反应，上洗手间也会弄湿裤子等，而我从培育同学良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引同学的留意力，组织好同学的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提示同学做好上课预备工作，并且在课后留意观看同学的行为，依据同学的表现在同学中树立榜样。在日常学习中，时刻留意调动同学的主动性，慢慢养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名老师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个同学掉队。如我班黄泓钦同学，上课时有时发呆，时常下座位、不愿做作业等。但我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓舞他，在同学面前夸奖他是个聪慧的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成果也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关怀每个同学，每顿中午饭都要求他们把饭菜吃完，有时帮他们削铅笔、提示同学按时吃药、帮同学点眼药水，甚至同学呕吐、大小便在身上，我都能尽心关怀，和同学一起动手弄干净。每到我们班的同学下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

班集体是培育同学共性的沃土，有了这块沃土，同学的共性才能百花争艳。集体活动，最能培育同学的\'分散力、集体荣誉感。我带领同学主动参预学校的各项活动，如踏步角逐、太极拳角逐、学习比一比等活动。每天一大早，我总是跟同学差不多时间到校，一到学校就关心同学搞好卫生工作，这样，同学不仅养成逐步养成宠爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算、书法角逐等，呈现同学各方面的才能，进展共性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与同学在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙劳碌碌的，但我忙得兴奋，忙得欢乐，我将更加努力工作。

**小学班主任工作经验总结题目篇十四**

随着教师专业化研究的深入,提出了班主任专业化问题。关于班主任要不要专业化已经是不争的事实,关键是如何实现的问题。今天本站小编给大家整理了小学班主任工作专业经验总结，希望对大家有所帮助。

春去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一个简单的对比。

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的“突如其来”而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊?这么简单的事情都做不好?很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温，“假如当初我……做，或许……问题就可以解决得更好”，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想，也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在河南南基路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学;二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的“迟到大王”，变成了“早到大师”。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上bet365功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂(以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交)，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过：“每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。”只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。“用心灵赢得心灵“，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较“驾轻就熟”，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等等方面都形成“帮带”的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够在平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

五、更加善于使用批评和表扬：

在以前，很少考虑到批评要怎么样才能够收到最佳效果，不太注意学生的心理和年龄特点，有时候没有注意分寸，让学生觉得难于接受，有时甚至双方闹得不开心而又没有教育效果。教育应该是一门艺术，教师在日常的教学管理中，在处理学生课堂出错时，应根据学生的心理特点和身心发展特点，本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个犯错的学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，而讲究方法，则会起到妙手回春的作用。例如，本班有一位学习上有较大障碍的男生，他经常完成不了功课，还有一段时间里经常是回到学校先打乒乓球然后才回到课室，在学生中造成了不好的影响。而他在生活当中却又乐于去观察，经常会将现有的一些用品进行设想和改良，还会相应地进行一些小发明创造，是其他很多同学都办不到的。我跟他谈的时候没有直接说他错在哪里，而是和他分析做为“小发明家”应该怎么样在其他同学心目当中有更好的形象出发，让他意识到不迟到是维护形象的一个重要方法，在学习上也逐渐有了一些进步。避开了直接的批评，反而收到了更好的效果。

也还注意了把握表扬的时机，实在性，细节性和恰如其分。以前是经常在对待学生时容易犯“一叶障目”的错误，因为学生存在的一些缺点而就看不到他们身上更多优点。后来慢慢学会了去发觉学生的长处。如班里有一名男生，上学甚少在规定时间里到达学校的，还甚至于有时跟家里人一闹情绪就旷课，功课也很少准时完成。但是他在课堂上还是挺认真学的，尤其是对数学，画画和篮球特别有兴趣，做值日时也是相当的认真，基于此，特地安排了一些班干部帮助他解决学习和生活问题。并且经常抓住他的优点，在学习上取得进步时，或是参加比赛后，或是在出色完成值日后，都及时给予表扬，让他更加清楚自己在班里老师和同学们心中的位置，迟到肯定会影响自己的形象，后来也慢慢地在出勤上有了进步。

六、真诚对待弱势生：

以前对学生的家庭没有做足够的了解，但若要提高教育的成效，肯定要从了解每一位学生的背景开始。在新一年的班里，了解到来自单亲家庭的有五位同学，来自家庭不健全的有一位，父母或有一方经常不在身边的又有四五位。在平时比较注意他们心理的变化，主动关注他们，并和其他学生一起帮助他们解决困难。

例如，胡丽仪就是其中一个较典型的例子，虽然有父母亲，但都是聋哑人士，自小由爷爷和奶奶带大的，经济环境也比较差。在接触前只是觉得她是“坏透顶”的女孩，但在接触后了解到她的家庭情况后，便抱着同情和宽容的心态去看待她的行为，虽然要改变她那些根深蒂固的陋习是要花很长的时间和努力，但是学校的领导和级里的老师和班里的同学们都没有放弃过她。发掘她身上的特长为班集体服务，也让她体会到属于自己的成功。虽然现在还需要很大的努力，但在各方领导和老师，同学的关心支持下，我相信她会取得更大的进步。

七、更充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚力：

以前没能够充分利用学校布置和举办的各类型活动和竞赛来做为提高班集体的凝聚力的东风。在这一年当中吸取经验教训，充分重视学校里的各次活动，如广播操比赛，校运会，体育节和这个学期的迎检班级文化布置上，充分调动每一位学生的力量，进行“我为班一角落来设计”的比赛，学生们把课室当作是自己的家一样来对待，从设计到购材料和布置全部都是学生自己去策划，让学生在无形之中也接受了教育。

以上是本人这两年在班主任工作上的一些对比，虽然相比去年在教育管理上有了一定的进步，班里在各方面取得了一定的成绩，但是自己在理论水平上，在实际处理的方法还有很多急待提高的地方，班里面也还存在很多要解决的问题。在以后，将会更加虚心地向周围的前辈们学习，在各方面取得更优异的成绩。

大家好!非常高兴能有这样一个机会和大家一起交流。

中最为美好的一段时光，学生们也让我体会了为人师长的快乐。下面我就谈一谈做班主任感受最深的几点体会，与大家共享：

一、用爱心启动心灵

“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”“教师对学生的爱胜过千万次的说教。”

在班主任工作实践中，我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。每个有学生到校的日子，我总是早早的来到教室，跟学生一起打扫卫生，引导他们做有意的事;了解每一个孩子的变化。当学生作业拖拉时，我会拍拍他的肩说“孩子，下一次及时完成。”当孩子淘气时，我会认为他们是天真。渐渐地，学生越来越喜欢围我的身边，叽叽喳喳讲个不停，身体不舒服了，和同学闹矛盾了，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

我班有一个叫薛磊的学生，他学习很不好，还经常在班里捣乱，经过多次批评教育，都不见效，经过了解得知，他的父亲很少回家，根本不管他的生活、学习，母亲又要上班又要照顾他，有一次这位母亲面对我流泪啦，真是苦不堪言，孩子整天在失去父爱的环境中生活着。面对他，一种强大的责任感让我下定决心：我得帮帮他，千万不能让他失去自信。从此每天下午放学后，我给他辅导，有时我让同学们帮助他。平日里，我用一切可能的机会接触他，给他关怀。渐渐地，这位同学不再违反纪律，学习也有了较大进步。不知有多少学生在我的帮助下慢改变着自己，成绩一天比一天好，家长也为此感叹不已!我知道：是爱，感化着他，是爱，促使他不断进步。爱并不一定用语言来表达，但他是世界上最动人的语言。这就是爱的教育，教育的确是一门综合艺术，但归根到底，他是一门爱心的艺术。

二、做好表率，坚持言行一致。

加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。我要求值日生每天提早到校，我就比他们更早到达学校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了;无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。我平时还经常与各科任教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习积极性也调动了起来。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生晓之以理，动之以情，持之以恒;做到和风细雨，定然润物无声，班主任工作就会做得更好。

三、用真情营造良好班集体

班集体，是学生健康成长的沃土。管好班级不是易事，使学生成为团结向上的集体更不容易。特别这学期学生来源又参差不齐，管理难度加大。针对这种情况：

首先，创设优良的管理环境，让学生做班级的主人。为创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班集体。我采用班干部轮换制和多队队长负责制让多数同学得到锻炼，体会管别人与被别人管的滋味。各小队之间展开竞争，激发学生的上进心和责任心。

其次，从小事做起，严抓养成教育。我在班上认真组织了一次“良好行为从我做起”的主题班会，我们对学生提出啦实实在在的要求：从眼前的一言一行做起，包括不在楼道内喧哗、跑跳;从上课专心听讲做起;从认真完成作业做起。

再次，通过活动增强班级凝聚力。

积极配合学校，组织好各项活动，增强班级凝聚力，促进学生健康快乐的成长如我班的跳绳活动、队列队形练习;六一儿童节精心排练的相声小品《给妈妈洗脚》，迎难而上只为过程而不为结局执着编排的课本剧《新编小红帽》、《丑小鸭》，集师生智慧于一体的六一儿童版面;诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。无不浸透着老师的智慧和汗水，让我们在团结合作中感悟的光辉那份执着与无私。同时我觉得这些活动都是发现学生、锻炼学生提高审美能力、表达能力、提高团结合作能力的良好契机，使我们班拥有了和谐团结积极向上的正气。

第四、开展班级特色活动

为响应新课改的号召，进一步提高孩子的综合素质，我班开展了“让心灵沐浴书香，让童心文采飞扬”为主题的读书活动，以读促写，以读优写，读写结合，提高学生的阅读能力写作能力。并在班内成立小记者站，让学生记录身边的人和事，随事而记、随感而发，培养孩子的表达能力，激发孩子的写作兴趣。这样学生在读书、写作、采访活动中培养了良好的个性和品质使他们拥有了积极快乐的人生。

四、宽容本身就是一种教育

宽容是一种胸怀。以我对自己的评价，我感觉我是个对学生比较宽容的老师。因为学生犯错误时我不会凶巴巴抓住学生的小错误不放，而是谆谆教导他，用真情、用爱心感化他，宽容他。我相信长期坚持下去，一定会给他人一种无形的力量。那是一个周一的下午，恰逢我站在楼道值班，预备铃响后，我班的刘子豪不知什么时候站到我面前，他笑着对我说：“老师，你拿个东西呗!”我想：“会是什么呢?”我好奇的伸出了手，没曾想，竟然是一只活生生的蓝颜色的小鸡出现在我的面前，我没有来的及问他什么，他就回教室了。就这样，我临时成了小鸡的主人。接下来麻烦的事情出现啦，也许是它没有伙伴的缘故，也许是它害冷，小鸡在办公室里老是不停地叫。这还了得，不仅影响了我们办公，而且用我同事的话说“把我们的心都叫‘碎’了”。可是我们又不能不管它。后来我们发现，只要用手捂住，小鸡就不叫了，看来它不停地叫主要是害冷的缘故。于是我们几个老师轮流看护这只孤独的小鸡，谁没课谁就一只手捂小鸡，一只手看作业。就这样，终于挨到放学啦!可是，等我们送走学生后，大家惊奇地发现：小鸡竟然不易而飞啦!我想：“我们辛辛苦苦看护了整个下午，是谁没说一声把它拿走了呢?”我马上想到：“可能是刘子豪。”我又想：“如果是他拿走了，他喜爱小动物是没错的，可是他没和老师说一声这就太没礼貌了。”第二天到校后，我问起这件事，他说是他拿了。我说：“你怎么会把小鸡拿到学校里来呢!”他说是别人塞给他的。我说：“你喜欢，想拿走，要告诉老师一声呀!你不吱声就拿走太没礼貌了吧!这是做人的问题。况且我们还惦记着这可怜的小鸡到哪里去了呢!”按理说，刘子豪昨天的行为确实不太好，把小动物拿到学校，又让老师给看了一下午小鸡，没和老师打个招呼就把它拿走了，对老师太不尊重啦!我真是越想越生气，但我当时极力克制自己的情绪。我说：“你是个孩子，我知道你喜欢小动物，老师可以理解、原谅你，因为每个人都是在不断犯错误中长大的，但以后可不能到学校玩小动物啦!”他满脸愧色地点头表示赞同我的看法。

接下来的日子，我发现：平时活泼好动的刘子豪像变了个人似的，作业及时了，书写认真了，上课专心听讲了。再也不是我眼中那个调皮学生了。我想：也许那件事之后，他把我当成他的知心朋友了吧!没想到这点小小的宽容竟然给了他如此的力量。

由此我想，我们做老师的一言一行是多么重要啊!一件小事处理的好坏，有可能影响孩子的一生。现在站在讲台上的我们，也许想得更多的是如何去教好我们的孩子们，从我们的立场出发告诉他们那样做不对，应该这样。但学生总是喜欢逃离我们的视线，爱和我们玩捉迷藏。让我们也蹲下身来，从孩子的角度出发思考，多点体谅学生，将心比心替他们想想，这个时候我们会发现，其实孩子的某些错误是正常的，可以理解、原谅的，因为这是成长的错误。当我们对孩子多一点宽容，多一点耐心后，营造出一种和谐的学习氛围，那我们老师工作起来也就快乐多了。

做个宽容的老师，是一件多么美妙的事情!像一首小诗所说的：土地宽容了种子，拥有了收获;大海宽容了江河，拥有了浩瀚;天空宽容了云霞，拥有了神采;人生宽容了遗憾，拥有了未来。这也许就是——-宽容的力量!

五、密切配合，家校达成共识。

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。这样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的动力，始终在鼓励着我。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名班主任，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com