# 学前大班教学计划5篇(设计，让孩子在快乐中成长)

作者：心中的阳光 更新时间：2024-03-01

*学前大班教学计划是针对3-5岁儿童的教育计划，旨在培养儿童的社会性、语言表达、自我认知等方面的能力，为其全面发展奠定基础。该计划包含多种教学内容，如游戏学习、角色扮演、手工制作等，让学习更加有趣、生动。第1篇这一册教材包括下面一些内容：按数*

学前大班教学计划是针对3-5岁儿童的教育计划，旨在培养儿童的社会性、语言表达、自我认知等方面的能力，为其全面发展奠定基础。该计划包含多种教学内容，如游戏学习、角色扮演、手工制作等，让学习更加有趣、生动。

第1篇

这一册教材包括下面一些内容：按数群计数，5的组成，6和7的组成，5的加减，6的加减，数的记录，制作统计表，单数和双数，7的加减。8的组成和加减，测量，9的组成和加减，认识长方体和正方体，认识球体和圆柱体。二等分和四等分，10的组成和加减、认识时钟、认识人民币等结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作文作等数学活动来呈现实际学习内容，加减法的处理不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点。

但教材并没有削弱对数可分可合的认识，强化数的分解与组成的意识，加减法学习混合，算法多样。空间与图形包括确定物体的位置与顺序、形状、大小。分类与统计都重视对过程的经历。

1、结合具体情境认识10以内数的意义，会认、会读写0—10的数。体会基数与序数的\'含义，经历比大小、高矮、、轻重、长短的过程。体验“比”的方法。

2、掌握10以内的加减法，体会加减法的含义，感受日常生活与其的密切联系。

3、结合日常作息时间，学会认读整时、半时、记时方法，体验时间的长短。

4、认识物体的位置、顺序、大小以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，发展学生空间观念，培养学生的空间想象能力。

5、学会简单分类、统计，获得一些初步的数学实践活动经验。三教学重难点：

（1）认识10以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

（2）使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

（3）养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。四教学措施：

6、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

（1）主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

（2）培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

（3）联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

（4）鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

7、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

第2篇

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

通过各领域活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的\'相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

第3篇

“一年的时间是春天。”春天慢慢接近我们的时候，我们和孩子们一起又迎来了新学期。这是幼儿入学前的最后一个学期，也是小学入学前最重要的一个学期。这个学期，我们将一如既往地努力开展工作，调整上学期工作中出现的不足，使所有幼儿都能得到发展。

本学期本班49名幼儿、44名救生、5名新生。经过上个学期的学习，本班的幼儿整体在学习习惯方面有了很大的提高。第二，自主提高，全体幼儿的出勤率达到99%。但是，由于幼儿能力发展水平不平衡，普遍存在一些问题。

1、幼儿的日常生活有好有坏。好的惯例还没有构成。

2、幼儿的创造力，想象力是不够的。表达方法，手段单一。

3、幼儿的听力习惯不好。理想需要加强幼儿语言的完整性、逻辑和一致性。

鉴于这些不足，本学期要把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，同时继续加强幼儿前读书、事前笔记训练和幼儿良好行为美德训练。学前准备工作与半特色教育、各学科教学有机结合，为幼儿进入小学打下了基础。

1、这个学期我们将按照幼儿的意愿继续主题活动，及时掌握幼儿的兴趣点，为下一阶段的活动提供依据。主题的.展示、活动设计、材料调整要符合学前班幼儿的特点，更好地反映幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿主动学习和探索性学习。

2、进行音乐、体育领域研究的合作小组。我们将提高幼儿的音乐素质，提高活动组织的艺术性，通过与同事的相互学习和反思，在原来的基础上发展这两个学科。

3、在活动区组织设置中，向其他幼儿园区进取学习，根据学前班幼儿的年龄特点，根据本班幼儿的发展水平，及时更换地区工作资料，与主题相结合。

4、在展现班级教育教学特色的同时，各种正规工作及大型活动：新学期新练习排练及评价；音乐、体育领域的观察和评价；“三。八个妇女节“亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会。积极准备5月1日的活动、故事展览。好好庆祝“六”。一”演出工作。

2、对幼儿进行安全教育，熟悉基本安全常识，避免安全事故。

3、做好日常保健工作，保障幼儿健康成长，加强个体虚弱、容易生病的幼儿的照顾。

1、主动、愉快、礼貌地对话，可以根据语言交际环境的变化调整自己说话的资料。

2、认真礼貌地听别人的话，能掌握和理解这句话的资料。

3、用比较连贯规范的语言能清楚地表达自己想说的话。

4、喜欢欣赏其他形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，总结作品的主要资料。根据教师提供的条件，可以编成故事，模仿散文和诗歌。可以用表情朗诵诗，复述故事。

第4篇

本学期我力求上好每一堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的，有计划，有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。

我班现有幼儿48名，其中男生18名，女生30名，其中有些幼儿自理能力较差，较多幼儿语言表达能力欠缺，胆量小，不敢与同位大方交往，不敢表现自己，回答问题时也不能用完整的话语表述，需要在本学期加以引导，使他们在学前班学到更多更好的知识。

2、掌握正确的阅读姿势，会独立观察和讲述图片内容。

3、会念绕口令，注意发准平舌音和翘舌音，提高变音能力。

4、感受和欣赏优美的词句和意境，体验散文中洋溢的生活情趣。

7、感受诗歌中对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感。

8、引导幼儿发现广告在现实中的作用，了解广告的艺术特点。

1、乐于关注生活中的数、量、形、时空及其相互关系。

2、能用适当的方式表示，交流数学操作活动的\'过程和结果。

3、对周围环境中的事物数量、形状、时间和空间等感兴趣。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数、形、量、时间和空间等感性经验，体验到数学的重要和有趣。

1、拼音分六部分：单韵母、声母、复韵母、三拼法举例、看图拼音和拼儿歌，会读会写会拼。

2、学习拼音的笔顺、例字、组词、口诀等多方面内容。

1、对事物与现象有浓厚的探究兴趣，有强烈的好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官操作实验，动脑思考，解决问题。

3、能用恰当的方式与同伴交流试验中的探索过程和结果。

4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有强烈的环保意识。

2、乐意与人交往，学习互助，合作和分享，有同情心。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈，老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

1、初步学习感知周围环境和艺术作品中的形式美和内容美，具有对美的敏感性。

2、积极投入艺术活动并学习自由表达自己的感受，发展审美情感的体验和表达能力，促进人格的完美。

3、初步学习多种工具和材料以及运用造型、色彩、构图、节奏、旋律等艺术语言表现自我和事物的运用变化，发展审美表现和创造能力。

第5篇

桂花飘香，金秋9月至，我们博士娃幼儿园迎来了新的起点。新人新气象，经过7月8月的如火如荼的筹备，我们幼小衔接的学前班开启博士娃的新篇章。为了有效开展教学，我为本学期本班幼儿拟定了一份教学计划，具体资料如下：

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的\'是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，异常在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的欢乐学习。巩固以教师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最终，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，教师第二天及时检查，反馈信息。

让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。

明白本学期的教学资料为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。

会读、会写及明白所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。

在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com