# 2024年护理学心得体会 护理学分册心得体会(实用16篇)

作者：深夜故事 更新时间：2024-03-01

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。护理学心得体会篇一近年来，随着社会的进步*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**护理学心得体会篇一**

近年来，随着社会的进步和人们对健康的高度重视，医学专业成为了越来越多学子们选择的热门专业之一。而作为医学专业中的重要分支——护理学，更是备受瞩目。作为一名护理专业的学生，课程中常见的护理学分册，是我学习护理知识的重要组成部分。在学习中，我不仅掌握了专业知识，更深深体会到了做一个护士需要拥有的品质和心态。

第一段：认识护理学分册

护理学分册是一本护理学的课程教材。它不仅详细介绍了护理学的各个方面，还为学生提供了丰富的案例，配以详细的分析和操作步骤。让学生可以在实践中加深对各种护理技能的了解，为日后的实践打下坚实的基础。

第二段：学到了专业知识

通过学习护理学分册，我学到了很多医学和护理的专业知识。例如，常见的疾病、护理的基本理论和技能、医疗器械的使用等等。这些知识内容不仅使我更加熟悉了自己的专业，更让我明白了做一名护士需要的专业技能和素质。

第三段：积累实践经验

实践是学习的重要环节，也是护理学分册的重要内容。通过模拟和实践操作，我可以更好的理解书本上的内容，也更好地体验到了做护士的感受。在实践中，我学会了怎样给病人洗澡、换药、注射液体等各种护理技术操作，获得了一定的实践经验。

第四段：提高护理素质

作为一名护士，需要拥有较高的护理素质。在学习护理学分册的过程中，我更加深刻认识到了什么是责任、什么是爱心、什么是耐心、什么是细心、什么是恭敬、什么是专业精神等等。这些护理素质在我日后的护理工作中都将派上用场。

第五段：启示与感悟

在学习护理学分册的过程中，我深刻体会到了护士是一项神圣的职业。护士需要付出艰辛的努力和高度的责任感，守护着每个病人的安全和健康。同时，我也感受到了护理学的精妙之处，它不仅是护理操作的技能，还具有人文关怀的思想内涵。这将是我日后从事护理工作的坚实支撑。

总之，学习护理学分册不仅让我掌握了专业知识，还让我深入了解到做一名护士的品质和心态。我将牢记所学所感，不断提升自己的护理素质，为病患者的健康和幸福做出积极贡献。

**护理学心得体会篇二**

在我个人看来，实习，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待;学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

第一个轮转科室是icu，我的.带教老师是万凌老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。

可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，进了ccu还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室李楠老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我就可以开心度过每一天!

现在我进入了第四个轮转科室骨三，本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实习了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，面对老师的无奈我真无地自容!我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而何婷老师知道了我由于自卑、不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会，是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望!

**护理学心得体会篇三**

PBL（小组问题解决学习）是一种新兴的教学方法，越来越被推广应用。作为护理学生，我们在学习过程中也进行过许多PBL课程。在这样的课程中，我们自主寻找问题，协作解决，不仅可以提高我们的学习效果，也培养了我们的团队精神。

第二段：课程体验

我们曾经参与过一次关于病人安全的PBL课程。在这次课程中，我们组需要制定一个有关病人安全的计划，以保护病人的安全和健康。在这个过程中，我们学习了如何从不同的角度来考虑病人安全，并且吸取了其他组的经验来完善我们的计划。最后，我们展示了我们的计划，并进行了班级讨论。这次体验让我们体会到了PBL教学的乐趣和效果。

第三段：获得的收益

通过参与PBL课程，我们可以获得许多收益。首先，我们可以学习将理论知识融入到实际问题中，从而更深入地理解和掌握知识。其次，我们可以通过团队合作和交流，发现自己的不足和优点，从而提高个人能力和团队合作水平。最后，我们还可以通过这样的课程获得一些实际的解决问题的经验和技巧，为未来的工作做好准备。

第四段：PBL课程的不足

虽然PBL课程有很多优点，但也存在一些不足之处。首先，在进行这样的课程时，课程组织和问题设计的好坏会对学生的学习效果产生很大影响。若组织不当和问题设计不合理，学生们的学习将会受到限制。其次，这样的课程需要对学生的要求更高，需要更高的学习自觉性和团队配合能力，对于一部分学生来说可能会有一定的难度。最后，PBL课程的评估方式需要更加注重学生的个性化表现，与传统的考试评估方式相比，评估方式的不同会导致得分的不稳定性和评估的公正性不足。

第五段：总结

通过参与护理学的PBL课程，我已经收获了很多，不仅学到了更多的知识，还提高了自己的综合能力和团队精神。当然，PBL课程本身也存在一些不足之处，我们需要注重解决这些问题。在未来，我们也需要更积极地探索PBL课程的新途径和方法，以提高我们的学习效率和创新能力，为未来的职场打下坚实的基础。

**护理学心得体会篇四**

内外科护理学作为护理专业的重要组成部分，对于护理学生来说是必修课程之一。在学习和实习的过程中，我深深体会到内外科护理的重要性和挑战性。在这篇文章中，我将分享我在学习和实践中所得到的一些心得体会。

首先，在学习内外科护理学的过程中，我们需要具备扎实的医学知识基础。内外科护理学涉及到众多的病理学、药学、解剖学等医学知识，了解患者的病情及相关疾病的诊疗方法对于我们提供全面的护理服务至关重要。在学习过程中，我养成了定期复习和深入了解相关疾病知识的习惯，这有助于提高自己的专业素养和对患者的护理安全性。

其次，在实习阶段，我学到了内外科护理实践的重要性。在实际工作中，我们需要观察和记录患者的体征变化，及时报告医生并根据医嘱进行护理工作。例如，在术后的护理中，要关注患者的生命体征变化、导管、伤口和排泄物等，及时发现问题并采取相应的护理措施。这不仅需要我们掌握一定的临床护理技能，还需要我们具备耐心和细心观察的能力。通过实习，我逐渐积累了经验，并提高了自己的实际操作能力。

此外，内外科护理学也培养了我们的团队合作和沟通能力。作为一个护理团队的一员，我们需要与医生、护士和其他职业人员进行密切合作。例如，在手术室工作时，我们需要与医生紧密配合，按照医嘱安排好手术前和手术中的各项准备工作，确保手术顺利进行。同时，与患者和家属的沟通也是内外科护理中重要的一环，我们需要理解患者的需求和情绪，并提供情感上的支持和安慰。经过实践，我学会了如何与团队成员和患者进行良好的沟通，并体验到良好沟通对工作的影响。

最后，内外科护理学的学习也让我深入了解了护士的职业责任和职业道德。作为一名护士，我们需要始终将患者的安全和福祉放在第一位。在内外科护理中，我们需要严格控制感染传播，并保持手术室和病房的清洁卫生。遵循职业道德规范，保护患者的隐私和尊严，是我们作为护士的基本义务。通过学习内外科护理学，我对自己的职业角色和责任有了更深刻的理解。

总之，学习和实践内外科护理学需要我们具备扎实的医学知识、实践操作能力、团队合作和沟通能力，以及对职业道德的坚守。通过学习内外科护理学，我深切体会到了护理工作的重要性和挑战性。我将继续努力学习，提高自己的专业素养和技能，为患者提供更优质的护理服务。同时，我也将不断坚持职业道德，始终以患者的安全和福祉为己任，为医疗健康事业贡献自己的力量。

**护理学心得体会篇五**

妇科护理学作为一门综合性学科，在现代医学中占据着重要的地位。作为从事妇女护理工作的护士，深入学习、全面掌握妇科护理知识，对于我们能够科学、有效地进行妇科护理工作、提高患者的生活质量具有至关重要的意义。今天，我将结合自身经验，谈一谈我对妇科护理学的心得体会。

第二段：学习妇科护理学的重要性

学习妇科护理学，对于一个从事妇女护理工作的护士来说，非常重要。首先，妇科护理学是一门综合性学科，包括了妇科疾病的预防、治疗、护理及后期康复等方面，需要我们具备扎实的护理知识、专业技能和医学理论知识。其次，我们需要提高自身的素质，积极主动地研究和探索新的护理方法和技术，以满足不同患者的需求和疾病。同时，在日常工作中，我们需要深入了解患者的疾病情况、身体健康状况、心理状态等方面，为患者提供最佳的护理服务。

第三段：妇科护理学的学习方法

学习妇科护理学需要掌握科学的学习方法。首先，我们需要了解妇科疾病的病因、病理生理学和常用的诊疗方法，如卵巢囊肿、妇科疾病、常见妇科疾病等。其次，我们需要不断积累实践经验，不断提升自身的技能水平，通过实践引导理论，不断提高自身陪伴患者的能力。除此之外，我们还可以通过阅读相关的科技文献、参加学术交流等方式，不断加强自身的专业知识。

第四段：心得体会

学习妇科护理学，需要我们用心参与、认真学习，培养一种“敬业爱心”的精神。我们需要医护配合，以患者关心为重点，定时和有意义地与患者沟通，关注患者的情感状态和生活环境，为患者提供最合适的护理服务。我们的工作是治愈病人的身体和心灵，我们的目的是让患者在爱和关怀中恢复健康。

第五段：结论

通过这段时间的学习，我认为妇科护理学是一门极其重要的学科，涉及到关爱患者的方方面面。作为一名护士，我需要掌握更为扎实的妇科护理知识和技能，不断提升自己的专业素质，为患者提供更加周到和细致的护理服务。只有如此，才能让我们的工作更有意义，更有价值。我希望通过自身的努力，为医患关系的和谐、人民群众的身体健康和质量的提高做出一份力量。

**护理学心得体会篇六**

聆听了领导的教导和指点，我收益颇多，感触颇多，深刻体会到医务工作是圣神、伟大而又平凡、琐碎的！作为一名护理工作者，我们的工作始终围绕着以病人为中心，促进病人的健康的护理理念。真正践行这一护理理念，我们必须具备责任心、细心、扎实的理论知识和良好的护理技能，还得具备爱心、良好的沟通技能和奉献精神。

责任心是我们每一位护理工作者必须具备的，没有责任心无以做任何事情。病人生死攸关，生命相托，因此我们的责任重于泰山，每一件事情，每一个细节都容不得我们马虎，日常工作中我们一定要严格按照情感的.需要，爱与归属的需要，自尊的需要，自我实现价值的需要。在工作中学会护患之间有效沟通，建立良好的护患关系。

在我们对病人实施护理操作过程中要避免只是生硬机械的完成操作，我们还要与患者有情感的交流，为我们的护理工作创造良好的环境，更好的服务病人，促进他们的康复。在护患关系紧张的情况下，我们除了精于业务也要学会懂法。

其实懂法和我们开展工作是互相关联的，只有严格执行规章制度，认真做好每项护理工作，我们才能守法;只有懂法，我们才能时刻督促自己遵守原则，正确严谨地做好每项工作。我们作为新人，在理论上还有很多知识需要学习巩固加强，在工作上还有很多的不足需要完善提高，希望领导、护士长、老师们多教导，多指点，我们自己也会勤于学习，多请教，多提问，努力完善自我，胜任工作。

这次医院组织护士培训，虽然培训时间不长，但在这短短两个星期护士培训中，我对医院文化、发展历史、办院宗旨、行为规范、服务理念有了更深的了解，同时我还认真学习了医务人员的职业道德、职业礼仪、医患沟通技巧等相关知识。整理所得，我感觉收获颇丰，感触颇多。

这次护士培训也使我的职业素质有所提高，为我能够快速成长为一名有修养、有素质、有能力、有水平的护士奠定了良好的基础，作为一名临床护士，我们与病人接触密切，应该给与病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需要，尽量满足他们需求，用我们真诚的心去帮助每一个患者。同时，让病人得到平等相待的态度，受到尊重，减少因病而带来的失落感，增加他们战胜疾病的信心。

“没有规矩，不成方圆”，规章制度与规程，规范我们的行为，促进人员的管理，护士工作职责为我们明确了工作内容和责任，有利于提高我们的责任心，做好本职工作。作为一名护士一定要有责任心、爱心、耐心、细心，这样才能提高自己的专业技术水平，更好的服务患者。

通过这次护士培训，我是认识到建立良好的人际关系对我们个人专业素质的提高和服务质量、服务意识的提高有重要意义。尤其是医护人员与患者及家属关系的融洽，将有利于医嘱，护嘱的执行，达到更好的治疗效果。

最后，感谢医院为我们这次的护士培训下了很大的功夫，也感谢每位老师的讲课，我们将学之以用，努力工作。

**护理学心得体会篇七**

时间稍纵即逝，转眼已是四月，我们护理实习快接近尾声了，回顾这一路走来，心里满满地装着丰收的喜悦，每天都在进步中，日子过得忙碌，倒也安静踏实。想起刚进临床时候的自己，带着对实习生活美好憧憬和期待来到湖北省人民医院（武汉大学医学院附属第一医院），心中怀揣着满满的激情；不觉当中九个月的学习时光悄然过去了，收获颇丰，下面我对自己的实习生活的一点心得体会。

第一，医疗工作方面，在这短暂而又漫长的九个月中，我按照学校教学办公室所规定的要求，总共轮转了13个医院科室，其中包括内科、外科、儿科、妇科。这近一年的实习是一个医学生走向医务工作最重要的过渡，实习生的工作无非就是和正式工作一样的参与，治疗班给病人作治疗，配药打针及各项专科护理操作，主班就帮病人拿药，送病历，请会诊，副主班就是坐在电脑面前为病人记账，打印输液卡，贴瓶签，护记班就写护理查房，补护理记录等等，内容看似简单枯燥，但是过程却烦琐冗长，等忙完了这一切，这一天的光景就结束了。

时间寸土寸金，只有晚上的时间才是自己的，面对一天的工作，总结是很重要的，头脑中必须强迫自己回忆一天发生的事情：某某床病人今天添加了什么药，又撤除了什么药，增加了什么药的剂量，又减少了什么药的剂量，可为什么教授要更改这些药品的使用呢？该药品的使用指证又是什么呢？有时候，教授会故意不告诉我，锻炼一下我的思考能力，我就从它的临床症状和体征入手，一个个的对着来，可是往往出差错，第二天跑去告诉教授，常常受打击，但也就是这样的打击，我才把这一个个的知识点牢固地刻在了心里，即使在以后找工作的三个月中，我也没忘记，回到临床上来，跟三个月前的一样。

在既往的实习岁月中，我不断的感受到内科与外科的强烈不同，其中一个重要的不同点就是：内科强调诊断的思维，而外科强调手术治疗的过程。针对病人身上的某个症状或体征，内科往往考虑多种疾病。拿急性腹痛做一个例子，内科医生往往考虑的不仅是简单而常见的胃肠溃疡穿孔，还有急性胰腺炎、急性阑尾炎、急性心肌梗死、胆道疾病、肠梗阻、宫外孕等等，这些疾病的确诊需要我们医生做详细的病史采集和体格检查，除此之外，还必须辅以实验室和影像学方面的检查，逐步排除相应的疾病，最后得出明确的诊断。

我的临床教授曾这样对我说过，“内科医生有时就像是一名侦探，想尽一切办法和手段去寻找病人身上的蛛丝马迹，最后抓出‘作案真凶‘。”这无疑揭露了一位内科医生的工作实质。所以说，内科不光是要学会处理多少个疾病，更重要的是对一种疾病的一个严谨的诊断思维，不断的总结，每天都在进步，就像蝉蛹一样，一层一层地蜕变，最后一定会变成一只美丽的蝴蝶。医学路漫漫，吾将上下而求索，而待宝剑锋从磨砺出，梅花方可香自苦寒来。

第二，思想品德及医德医风方面。在这近一年的临床实习中，我深刻地感受到：护理，不仅是一个专业性很强的学科，而且是一个综合性很强的学科，作为一名护士，除了专业知识和技能过硬之外，个人的品德和作风都要体现着大家风范。古时的文人都以“悬壶济世”、“妙手仁心”等成语来形容医生，近代也已“白衣天使”来形容护士，可见护士和医生同等的重要。在心血管内科实习中，我亲眼看到黎教授不顾辛劳，为一个个诊断不明的病人跑上跑下地请会诊；考虑到病人的经济情况，他在不影响治疗效果的条件下往往选用最便宜的降压药或降血脂药。

在呼吸内科的实习中，我曾亲眼看到丁续红教授把两百块钱塞进一位丢了治疗费的穷苦支气管扩张的病人手里，这一幕幕的场景深深地烙在了我的心里，让我相信，一位医生绝不是只看病人的钱救命的黑心人，而是有血有肉、无私奉献的白衣天使。在他们身上，我看到了热情、看到了责任心、看到了真诚的一群在生命线上努力挽救生命的兢兢业业的老实人，人类的伟大莫过于此。

第三，临床教学方面，在这一年的实习过程中，我和小组的其他实习成员总共经历了三次教学查房，虽然花了我们许多精力和时间来准备，但是我们却收获了许多课本上看不到的临床知识，加深了我们对疾病的理解和认识，打开了我们诊断疾病的思路，现在想来，真是很感谢那段忙碌的时间，给了我们许多学习的机会。另外，在心内科专业科室轮转的半年里，我还有幸为几位外国留学生担当临时教师。刚开始的时候，确实有点担心，因为自己从没跟外国人交谈超过十五分钟，而这次却要给他们讲课，真是难啊！可这时，黎教授在旁鼓励我，说不怕，你一定行。

我当时将信将疑地，也就壮着胆子去了，刚开始介绍病人病情的时候，还真是有点难的，虽然每个疾病的专业表达方法我都知道，但是如果连成一句话，又要符合美语的习惯，还真是要斟酌斟酌，我就这么慢慢地，一个单词一个单词地往外蹦。看着那群外国留学生的眉头一直在紧锁，我真是捏了一把汗，下决心对自己说，要快点把单词连成句子，绝对不能给老师丢脸！就这样，慢慢地我的语速就加快了，最后我发现，那群留学生的眉头舒展了，眼睛发亮了，我知道他们弄懂了我说的意思。在临走的时候，他们个个竖起大拇指，称赞我说，你的英语真好。我笑了笑说了声，谢谢！

实习即将结束，除了总结自己的收获外，也对自己的不足做个总结。在与人相处上不够大方，发言较少，在学习时遇到的问题不够主动询问，有时在处理事情上不够细致等，这些都是自己需要注意的，因此在今后的工作学习中一定要努力提高自己的各方面能力，定好目标，踏实前进。

终于习惯于有条不紊地处理问题，穿梭于病房间时，渐渐习惯于不慌乱。自己常常会得到患者及其家属的夸奖，一句“姑娘，你真是一个好护士，不乱”的话是对自己最大的鼓励，在科室，不太忙时会和他们聊聊天，看到家属给患者做按摩时，由于自己学过保健按摩的相关知识，也会指导他们怎样的手法和步骤按摩能最好的缓解疲劳，促进血液循环。实习生活，乐在其中，适得放松。

生活总会在你得意时给你一巴掌，告诉你必须时刻保持谨慎，谦虚，实习生活也是如此。在你想要放松时出现的加错药情况、在你忙碌于换液体时由于忘记核对而险些出错而让患者家属先发现时已经警醒自己时刻不能懈怠。

当然也会有累的时候，当你穿梭在医院一天不停的换液体、铺床后，连晚上睡觉都会隐约听见带教老师喊你的声音就可想而知累的程度，身体上的劳累并不可怕，怕的是心也跟着累了。当你给患者静脉输液由于没有一次穿刺成功而心生愧疚接连道歉后家属的一句“道歉有什么用”时，当你尽职尽责的实习而让带教老师因误会而批评你时，真的会感觉累了。

会时不时的意志消沉，但并不会一蹶不振，就像一个慢撒气的轮胎，需要定时充气，如此循环，如此反复。这就是实习过程中的我们。会时不时感觉累，需要自己经常调整状态来适应实习。终于，不再只是忙碌的只记得换液体，实习过程最重要的是学习又重新拾得，和患者和家属聊聊病情及治疗。那些记了又忘，忘了不想再记的药物名称、作用又开始识记。总之，以谦卑的姿态来学习。

细数，几个月的进步真的很大。都说，万事开头难，但是我会说，我们这一组的实习有一个好的开始。泌尿科是我们实习的第一个科室，十多天的实习是一个熟悉科室工作，也是适应科室工作的过程，依稀记得那时第一天进入科室总带教王淑娟老师老师给自己的印象—沉稳、踏实，确实，十多天的实习也让自己更喜欢这个老师。而她给我们这些初入医院的实习生的教导相信会受益着我们一直以来的实习乃至日后工作。

手术室的实习让我们见证了手术的过程，其中无菌观念深入到日后的护理操作中，学习穿手术衣、戴无菌手套、手术前的洗手、刷手，也真正体验怎样做一个合格的器械护士，妇科的实习使自己又一次学习妇科相关的疾病的护理，岳玲老师的严格要求使自己在工作中更加细心认真，她一直来的认可使自己在实习过程中更加自信，急诊科的实习让自己真正临近急救，感受院前急救的紧迫。学习了徒手心肺复苏及心脏电除颤仪的使用，而现在的介入科更是给自己更大的进步，介入科是一个很有特色的科室，在这里，不仅了解有外周血管疾病、神经介入、肝癌介入的并发症及其相关护理，还有很多护理操作的机会，其中，留置针的使用让自己更加熟悉，给危重患者吸痰又得到锻炼。

同学会有戏语，“本以为学了护理能成为天使，一不小心、变成了女汉子”。当然，这句玩笑话真的道出护理人员内心的强悍，女子也好，女汉子也罢，总归，岁月的冲刷会让我们明白且具备慎独。

那日历上落下的圈圈点点的成长终归入回忆，此刻的我们，细数成长，依然前行。

**护理学心得体会篇八**

首先，妇科护理学是一门涉及非常广泛及重要的学科，它主要关注女性生殖系统的健康。在我实习的过程中，我深刻的意识到，了解妇科护理学对于每一个女性来说都是至关重要的。了解更多妇科护理学的知识，能够帮助我们更好的保护自己的健康，也能够使我们更好的理解和关心我们所爱的女性。

其次，在实习过程中，我学习到了很多关于女性健康的知识。其中，最重要的一点就是如何保持妇科健康并预防疾病。这些知识包括女性常见的妇科疾病的症状，如何预防它们，以及如何正确的处理治疗和护理这些疾病。更重要的是，我意识到了女性应该更加关注自己的妇科健康，因为它与我们的生育问题直接相关。

第三，我还学习到了许多关于妇科护理技巧及方法。在实习过程中，我了解到了一些简单而又实用的技巧，如何检查妇科仪器和如何判断妇科疾病的类型等。同时，我还学习到如何以一种舒适和非侵入性的方式与患者进行交流，以便患者能够更好地配合我们的治疗和护理计划,这样也会让治疗更加顺利和成功。

第四， 我还学习到了在妇科诊疗过程中需要注意的一些问题。例如，我们必须遵循固定的流程和规范，不能出现医疗差错。我们必须遵循良好的卫生习惯，以确保我们的患者和自身不会感染疾病。这些知识和技能非常必要，将在我们今后的实践中发挥至关重要的作用。

最后，实习经历让我更加意识到，妇科护理需要我们全社会的关注和支持。如果每个女性都能关注自己的妇科健康，学习如何保持它，预防和治疗相关疾病，那将会是一个更加健康和幸福的社会。因此，我将把妇科护理学所学到的知识应用到我以后的工作和生活中去，这样我可以帮助更多的女性了解妇科健康知识，更好地保护自己的健康。同时，我相信，只要我们每个人都能为女性健康问题贡献自己的力量，那么我们的女性朋友和家人都将能够拥有更美好的未来。

**护理学心得体会篇九**

随着人们对健康和生活质量的要求越来越高，医疗行业的需求也日益增加。作为护理专业的学生，学习基础护理学是我们成为一名优秀护士的重要基础。在这个过程中，我积累了丰富的知识和经验，并且有了不少心得和体会。

首先，学习基础护理学要有坚实的理论基础。护理学作为一门学科，有着自己的理论体系。在学习过程中，我们要学习和了解各种基本概念、方法和理论模型。例如，护理过程中需要进行系统的评估、诊断和干预，而这需要护士对人体生理和疾病的认识。通过学习基础护理学，我明白了理论知识对于实践的指导作用，只有把握了正确的理论，才能更好地进行护理工作。

其次，学习基础护理学需要灵活运用技能。在医院的实习中，我们需要将学到的护理技能应用于实际护理过程中。例如，测量体温、血压、护理患者的生活起居、协助医生进行患者的检查等等。熟练掌握这些操作技能，不仅可以提高工作效率，还能减少操作上的不良反应和不适感。通过与患者的接触和交流，我发现了理论知识与实际技能结合起来，才能更好地促进患者康复。

另外，学习基础护理学需要注重团队合作。护理工作是一项集体性工作，需要与医生、病人、家属等各方面合作。在实际护理中，我们要与医生沟通患者的病情、配合医嘱执行各项护理措施。同时，与病人、家属进行交流，安抚他们的情绪，提供专业的护理咨询。通过与团队的合作，我认识到护理工作的重要性，只有团结一心，才能给患者提供高质量的护理服务。

此外，学习基础护理学要关注病人的心理健康。在实习过程中，我发现很多患者除了身体上的疾病，还存在着心理上的困扰。因此，了解病人的心理需求，给予他们关爱和安慰是十分重要的。例如，对于一些孤寡老人，我们要多多关心他们，与他们交流，给予他们更多的陪伴和关爱。通过与病人的交流，我认识到患者的心理健康同样重要，我们作为护士要在临床实践中注重对病人心理的关怀和支持。

最后，学习基础护理学要注重实践与创新。基础护理学的学习不仅仅是记住一些理论知识，更需要我们将这些知识应用于实际当中。例如，我独立完成了护理文献综述，并根据患者的病情，制定了相应的护理干预措施。通过实践，不断积累经验，提高自己的护理水平。与此同时，学习基础护理学也要关注护理学科的创新。在现代医学科技的发展下，护理学科不断更新和发展，我们要积极学习新知识，关注新技术，为护理行业的发展贡献自己的力量。

总之，学习基础护理学是我们成为优秀护士的重要一步。通过学习基础护理学，我们将拥有坚实的理论基础，掌握丰富的操作技能，更好地与团队合作，关注患者的心理健康，并注重实践与创新。我相信，在不断努力和实践的过程中，我们能成为胸怀人文关怀、技术熟练的护理专业人员。

**护理学心得体会篇十**

作为全院第一批优质护理服务示范病房，我自然是感慨颇多！我们内二科全体护理人员积极行动起来，投入到“优质护理服务”活动中。

在以往的护理工作中，我们强调治疗，忽视基础护理，没有深入地去了解病人生活方面的需要。而在开展“优质护理”工作中深深感到白衣天使不仅仅是为患者做好治疗，更要在生活上关爱病人，视病人为亲人。只有做好优质护理服务，才能减轻病人家属的后顾之忧。我们内二科在创建优质护理服务工作中每个病房墙上都明显的标示了责任护士的名字，按照护理级别巡视病人，以便病人可以得到最及时的护理。有一个护理小组，每天早上7：30我们微笑着来到病房做晨间护理，为患者和家属带来真挚的问候，因为住院时间长，私人物品也就特别多，床上床下、床头柜、窗台上到处都是，为此我们帮助他们整理，保持病房整洁，并为病人扫床、更换床单被套整理病房等。8：00就来到病房，为患者打开水、剪指甲，对生活能自理的病人，我们做得更多的是健康教育，从入院直到出院，护士们始终和患者及家属们进行温馨的交流，认真倾听他们的诉说。

对病情重且生活不能自理的患者做口腔护理、会阴护理。对生活半自理或完全不能自理的病人，我们协助他们定时翻身、拍背、加强肢体功能锻炼，认真讲解功能锻炼的重要性，取得患者配合。下午我们会为卧床的病人洗头，刚开始时许多病人不适应或不好意思，不让我们为他们洗头、擦身，我们会亲切耐心地对他们解释，许多病人渐渐地接受了。另外，护理工作中，有病人需要外出检查，如：心电图、胸片、b超等。因此，我们会陪同需要外出检查的病人，加强病人外出的陪检工作。由过去的侧重于治疗性护理，转变成加强基础护理。虽然每天工作很辛苦，但当看着患者舒适地躺在整洁的病床上，大家一天的劳累全部烟消云散了。

我们尽力做好优质护理服务链：心中有病人——能够想到，目中有病人——能够看到，耳边有病人——能够听到，手中有病人——能够做到，身边有病人——始终临在，鼻中有病人——能够闻到，健康教育围绕病人——能够说到做到。变被动服务为主动服务，变“病人要我做”为“我为病人做”，做到及时、到位、专业、规范、安全、舒适的护理。体现了“爱心、耐心、细心、责任心、诚心和热心”的服务理念。我们把这“六颗心”应用到工作中，用我的“六心”服务于每一位患者，让他们感受到在医院就像在自己家里一样温馨温暖，我们就是他们的家人和朋友，我们会真诚的与他们交流沟通。一个美丽的微笑，一句简单的问候都会让他们心里暖暖的，无论是对患者还是家属，我都微笑相待，真诚以待，构建一个和谐的科室氛围就是我们提供优质服务的基础。

优质护理离不开护士长的精心指导，护士长经常教导我们从每一件小事做起，从每一个细节着手。11月为我们实行了人性化弹性排班。大家分工合作，明确岗位职责，全科护理人员统一思想，提高认识，全面有效地提升了护理服务质量，为病人提供创新、人性化服务，得到了病人的称赞。我们还不断改进服务流程，实现了生活护理到位、治疗护理安全。进一步深化以患者为中心的服务理念，将优质护理服务示范病房活动持之以恒地开展好，让患者真正得到实惠，取得让社会满意的效果。

护士的工作是普通而平凡的，这里没有鲜花，这里也没有掌声，要得到病人的认可，社会的承认，优质护理活动势在必行，而这项活动的有效性则依靠每一名护士来保证。一个人的力量是微小的，一个群体的力量是巨大的，工作每天都在做，工作做好则靠每一名护士姐妹的努力，工作做细也要靠大家的众志成城，只要我们每名护士姐妹们都在真诚的付出，都在用真心为病人解除病痛的折磨，都用好了那把钥匙。我们的价值实现，病人、社会对我们的认可都将会实现，病人对我们的满意度和以前比也得到很大提高。这就是对我们工作的一种肯定和鼓舞，我们会觉得自己努力工作是值得的、有意义的！

**护理学心得体会篇十一**

xxxx年8月，怀揣一颗激动的心，带着对未来美好的憧憬，我考进曲靖医学高等专科学校，成为了一名人民教师，在工作近两年的时间里，我经常听别的老师的课、虚心的向老教师请教、认真备课等，取得了一定的进步，但是缺乏教学经验仍是我最大的劣势，xxxx年3月12日到3月13日，在学校及系部领导的关心和支持下，我有幸参加了教育部全国高校教师网络培训中心举办的质量工程“国家精品课程师资培训项目”护理学骨干教师高级研修班的学习，本次学习由山东大学娄凤兰教授及其教学团队从护理学课程出发，通过对护理学国家级精品课程的教学经验、理念、技术和方法的介绍，以问题为导向，利用示范课、案例讲解等教学形式为我们开展了精彩的授课与培训，两天的培训时间转眼间就过去了，时间虽然很短暂，但是在几位主讲教师的努力之下，使我对精品课程的理解有所加深，对我今后的教学工作也有所指导，结合我系的实际情况，本次学习的心得体会如下：

（一）优秀的教学团队是建设精品课程的重点，学校和系部应注重加强青年教师的培养，鼓励教师进行教学研究，提高师资队伍水平，从而提高教学质量，保证精品课程建设能够持续、永久的发展。

（二）注重改革教学方法和教学手段，改革和创新才能促进学科的发展，才能发挥学科为学生服务的作用。应用多媒体改变传统的教学方法，但是在多媒体的制作上也要多花心思、多学习，力求语言简练，插入相关图片、视频等加强教学效果。

（三）精品课程的建设是一个长期、复杂的过程，需要我们每一位老师的努力和相互间的协作才能够把精品课程建设好。曾经以为建设精品课程就是做做课件、写写电子教案、出些习题等等的那么简单，现在明白了，精品课程建设是一个复杂的过程，需要团队里的每一位老师不断的完善自我、不断进取，提升自己的专业素质，共同协作才能将课程建设好，才能取得一定的成效。

（四）精品课程建设要注重“五个一”：建设精品课程是一项系统性的工程，我们要努力把课程建设成具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的课程，这样才能体现精品课程真正的意义，为教学服务，为学生更好的学习服务。

（一）认真备课：备课是一个很重要的环节。备课时，要认认真真的备，不仅仅是把上课内容背下来，而是要包括备学生、备教材、备师生问题、备教学过程、备作业，完成了这几个过程，你才能够驾驭课堂，才能够把课上好。要做到这些，就需要充分的了解学生的情况、学生的层次、学生可能会提出哪些问题等；充分了解教材特点、重点难点；如何布置一份能充分发挥学生能力的.作业；还需要查阅相关文献资料等等。

（二）设计开场白：为了调动学生的学习积极性，也为了能够更好的导入授课内容，开课前应精心设计开场白，以吸引学生的注意力。而不是每次一进教室总是以“好，下面我们开始上课，今天我们要讲的内容是……”，否则的话，学生就会觉得很枯燥，失去学习的兴趣。

（三）调动学生学习主动性：课堂上不搞满堂灌，要提供一些让学生自己思考的机会，比如适当的课堂提问、分组讨论，作为大学老师，不应“授之以鱼”而应“授之以渔”，培养学生的主动性以及自己学习的能力。

（四）注重培养学生的实践能力以及解决问题的能力：护理学是一门实践性很强的学科，在教学过程要注重学生实践能力的培养，多给学生提供练习的机会；今后学生走进临床后，面对的是千变万化的情况，千差万别的病人，老师也应注重学生解决问题能力的培养，否则学生很难适应临床。

（五）注重学生思想道德素质的培养：王克芳老师提到的一个事例让我感触很深，一个平日成绩很优秀的学生，考操作频繁出错时既然生气的砸东西、不与监考老师有任何的沟通。我们提倡学生认真学习，掌握扎实的专业知识，考优异的成绩，将来也好为临床实践服务，但是“德”的培养也不容忽视，甚至我觉得“德”重于能力、重于成绩。

（一）我系有专职教师9名，其中年青教师占了近80%的比例，缺乏建设精品课程的经验，需要加强学习，不断的提升自己的水平，增强自身的综合素质，才能更好的完成精品课程的建设任务。

（二）实验设施及用品缺乏。

以上就是我学习之后的一些体会，这次国家精品课程护理学骨干教师高级研修班，为我们提供了一个非常好的学习的平台，让我学到了很多东西，在今后的工作中我将不断地学习新方法、新理论，不断更新自己的知识体系，努力提高自己的教学水平，提高教学质量，努力成为一名受学生欢迎的老师。同时，我也会加强自身素质的培养，自觉参与到我系《护理学基础》精品课程的建设中，与我系教师一起克服困难，取长补短，促进我系的发展。

**护理学心得体会篇十二**

基础护理学是护理学专业的重要一环，它为我们提供了护理实践的基础知识和技能。在学习基础护理学的过程中，我们不仅了解护理的理论基础，还学习了实践中常用的技巧和方法。这为我们日后的护理工作打下了坚实的基础。因此，学习基础护理学对于我们成为一名优秀的护士来说至关重要。

第二段：理论与实践的结合

在学习基础护理学的过程中，我们不仅仅学习了书本上的知识，还通过实践将理论知识转化为实际操作能力。通过模拟或真实的临床实习，我们有机会将学到的护理原理、技能和方法应用到实际的护理工作中。这种理论与实践的结合使我们能够更好地理解和运用所学的知识，同时培养了实际操作的能力和敏感度。

第三段：技能的提升和专业素养的培养

学习基础护理学不仅仅是为了学习一些具体的护理技术和操作，更重要的是培养我们的专业素养。通过学习基础护理学，我们学会了与患者和团队成员进行有效的沟通，学会了独立思考和解决问题的能力，学会了如何做出正确的护理判断和决策。这些技能和素养的提升将使我们在未来的护理工作中能够更加熟练和专业地开展工作，不断提高自己的专业水平。

第四段：责任与担当的培养

学习基础护理学也培养了我们的责任心和担当精神。在护理工作中，我们所做的每一个决策和操作都关系到病人的生命和健康。因此，我们必须对自己所做的每一个护理行为负责，并承担起相应的责任。学习基础护理学，不仅要求我们学会如何提供优质的护理服务，还要求我们具备严谨的工作态度和负责的职业道德。

第五段：不断学习的态度

学习基础护理学并不是一个终点，而是一个起点。在学习基础护理学的过程中，我们只是初步了解了护理学的基础知识和技能。随着护理学的不断进展和发展，我们需要不断学习和更新自己的知识和技能，以适应和应对不断变化的护理需求。因此，学习基础护理学更是培养了我们持续学习的意识和态度，使我们能够不断提高自己的专业水平，为患者提供更好的护理服务。

总结：

在学习基础护理学的过程中，我们不仅仅学到了护理的理论知识和操作技能，更重要的是培养了专业素养、责任心和担当精神。基础护理学给我们提供了成为一名优秀护士所必须的基础，然而，学习基础护理学并不是终点，而是一个起点。我们需要持续学习和不断提高自己的专业水平，以适应护理领域的不断发展和变化。只有通过不断学习和积累，我们才能成为一名真正优秀的护士，为患者提供更好的护理服务。

**护理学心得体会篇十三**

这次的护理学培训，我感觉到非常有价值。以往的培训从来没有专门涉及到护理方面，而且很多都是讲一些深奥的理论知识，而这些理论知识怎样运用到护理学的课堂教学中，没有明确的指导。而我也很难将那些内容运用到我的课堂教学中，所以对我的课堂教学帮助不是很大，所以以往的培训只是学到很多的学科前沿知识以及一些比较难以消化的理论知识。而这次的培训不但告诉你前沿知识，同时也以怎么具体实施的方面进行了详细的介绍，对我们以后的课程建设和课堂教学提供了很大的帮助。我感觉非常有价值的就是 封丹珺和厉萍老师的教学方面的设计，对我的教学设计及课堂教学有很大的帮助，现谈一下我的总结。

首先封老师讲到的就是开场白的设计，他把自己的上课经验交给了我们，让我知道设计开场白的重要性以及怎样去设计一场好的开场白要想设计一堂好的课堂教学，首先要有一个好的开场白，能在授课的一开始就极大的吸引学生的注意力，并带着疑问去听课，那么听课的效果也会大大提高。以前没太注意过开场白的设计，但听了封老师的课之后，我才发现开场白的重要性。开场包不但要在一开始就能抓住学生的心，而且开场白的内容一定要和课堂教学的内容有关，可以是一个临床案例，也可以是一个故事，也可以是一些学生非常感兴趣的问题。以后上课一定要在这方面下功夫。

在课程的教学中，有时会遇到很多枯燥的理论基础知识。这些基础知识，很多时候我们都是采用教师讲授的方式去教学，学生只是单纯的听，这样在很大程度上抹杀了学生学习的积极性，而且学生也不愿意学。如何将这些枯燥的知识转换成通俗易懂的知识，封老师在这方面也给了我们指导。我们的护理课是和临床紧密相连的，脱离了临床只讲基础知识是没用的，所以我们可将这些知识转换成通俗易懂、学生又感兴趣的临床案例或是一个和临床有关的故事，都将极大的提高学生学习的积极性，并且带着疑问去听完这次课，那授课的效果肯定比传统的教学效果好得多。除了临床案例，我们也可采取角色扮演、小组讨论等方式，也可起到很大的效果。

讲课本身就是师生两方面的事情，所以不光教师要讲，同时还需要学生的配合，所以在讲课的过程中，一定要注意师生之间的交流沟通，同时要积极提高学生的学习主动性，所以要通过小组讨论、角色扮演、学生自己设计实验程序等方法让学生主动去学习。

另外在讲课的过程中，幽默风趣的语言也是必须的，把一堂枯燥的课讲成是一堂通俗易懂又幽默风趣，而且又能让学生在一种轻松的环境中学到知识，那才是真正的一堂好课。

这几天的培训真是让我受益匪浅，让我在课程安排及课堂教学方面有了很深的体会及很大的提高。除了封老师和厉老师的课之外，娄凤兰老师的课让我在建设精品课程方面也有看很大的收获，知道了建设精品课程应从哪些方面准备和努力，感谢这次的培训，让我学到这么多有用的东西，希望有机会还能参加。

**护理学心得体会篇十四**

近年来，随着人民生活水平的提高，健康意识的增强，护理专业越来越受到人们的关注和追捧。本人作为一名医学院的在校学生，在学习护理专业的过程中，深深地感受到了学习基础护理的重要性。通过掌握护理学的基础知识，我们可以更好地理解护理工作的本质和目标，提高护理技能和效果，为病患提供更好的护理。下面，我将从学习护理的心得体会、掌握护理的方法和技巧、加强专业素质的培养、重视护理实践和助人为乐的精神等五个方面，为大家分享我学习基础护理的感悟和收获。

在学习护理学的过程中，我深深体会到了知识的重要性。护理学是一门综合性很强的学科，包含着丰富的知识体系。熟练掌握这些知识，可以为以后的实践工作打下坚实的基础。例如，在学习护理基础知识时，我们学习了许多护理的基本原理、护理的基本技能和护理的基本方法。这些知识不仅让我们了解了护理的理论知识，更让我们明白了护理的工作方法和实践操作，为以后的实践工作提供了参考和依据。

掌握护理的方法和技巧是学习护理的关键，也是学习护理最关心的问题之一。护理学是实践性很强的学科，只有掌握了正确的方法和技巧，才能够提高护理的效果和效率。在学习护理的过程中，我学到了许多实用的方法和技巧。例如，在学习护理基础技能时，我们学习了许多护理的操作方法，如体位转换、翻身护理和维护口腔健康等。这些方法和技巧的学习，不仅让我们理解了护理的操作要领，更让我们掌握了正确的护理技术，为以后的实践工作提供了指导。

加强专业素质的培养是学习护理的重要内容之一。作为一名护理专业的学生，除了掌握专业知识和技能外，还需培养和增强一些专业素质。例如，人文关怀是护理专业人员必备的素质之一，在学习基础护理过程中，我们学习了许多关于人文关怀的知识和技巧，如病人沟通技巧、病人隐私保护和病人尊重等。通过学习这些知识和技巧，我们可以更好地与病人沟通，关心病人的感受，提高病人的满意度，为病人提供更好的护理。

重视护理实践是学习护理的关键环节。护理学是一门实践性很强的学科，只有通过实践，才能真正掌握护理的方法和技巧。在学习护理的过程中，我们进行了许多实际的操作练习，如护理技能的模拟实验和真实患者的护理实践。通过这些实践活动，我们可以更好地理解护理的工作内容和目标，提高护理技能和效果，为病患提供更好的护理。

助人为乐的精神是学习护理的核心价值观。作为一名护理专业的学生，我们要始终保持一颗助人为乐的心态，用自己的爱心和关怀，为病患提供良好的护理服务。在学习护理的过程中，我们学习了许多护理伦理和道德规范，如保护病人隐私、尊重病人权益和关心病人感受等。通过学习这些知识和技巧，我们可以更好地理解护理的工作价值，增强助人为乐的精神，为病患提供更好的护理。

总之，学习基础护理是一门注重实践的学科，需要我们掌握丰富的理论知识和实践操作，培养和增强专业素质，重视护理实践，保持助人为乐的精神。通过学习护理的过程，我深深体会到了知识的重要性，掌握了护理的方法和技巧，培养了专业素质，重视了护理实践，明确了助人为乐的精神。相信只要我们不断学习和实践，不断提高自己的综合素质和专业能力，就一定能够成为一名优秀的护理专业人员，为病患提供更好的护理服务。

**护理学心得体会篇十五**

作为一名护士，我深刻认识到护理学与法律之间的紧密联系。在无数次的工作实践中，我深感护理中的每一个环节都需要遵守相应法律法规，任何一丝差错都可能引发不可预知的后果。因此，在这篇文章中，我将分享我在护理学和法律方面的心得及体会，希望对相关从业人员有所启发和帮助。

一、护理学对法律意识的启示

在护理实践中，我们常会听到“病人至上，保障安全”的理念。而这其中所包含的法律法规是什么呢？如医疗器械管理条例、卫生行政部门的管理、残疾人权益保障法等等。身为一名护士，我们必须发挥法律意识的作用，严格遵守相关法规，保障病人的安全。例如，在材料采集、药物使用、病历记录等方面都有相应的规定，护士必须做好每一个环节的把关，整个流程顺畅，无差错。同时我们也要把法律制度的精神融入到护理服务中，为病人提供更优质、更安全的护理服务。

二、实践中的法律规范

在护理服务中，我们需遵循的法律规范有很多。其中最为重要的是：疼痛管理、药物管理、手术风险评估、隐私保护、信息公开等。在实践中，护士必须遵守相应的法规，获取相应的授权和特殊风险处理程序，确保病人的健康权益得到有效保障。比如说，病人隐私的保护，特别是在疾病诊断、治疗和康复过程中，必须做到不泄露病人隐私信息，这是法律规定的。护士需要加强对法律法规的学习和掌握，时刻严守护理程序，为病人维权提供有力支持。

三、护理实践中的法律案例

生活中很多护理案例都是事后警醒。比如，有一位病人因药物剂量错误被送入急诊，最终护士与医生根据法律责任划分，得出了合适的赔偿方案。例子说明，护理实践中的每一个错误都有可能对患者和自身造成影响和压力，因此，护士必须时刻警觉，保持高度的工作质量和严谨的工作态度。一旦犯错误，及时向医生提供必要的帮助，为病人及时处理。

四、法律意识在护理工作中的作用

护士作为负责病人护理的职业，他们的行为直接影响病人的健康和生命。因此，在工作中有更高的义务，维护病人的健康，确保护理活动顺利开展。在知法、懂法、守法的过程中，护士更能够严格遵守医院管理规定和国家法律法规，引导病人依法接受诊疗服务。同时，高度的法律意识在护理团队的沟通和协作中也显得尤为重要。护士应当正确理解各自的职责和规定，高度团结、互相协作，做到最好。

五、结语

综上所述，护理与法律之间紧密相连，一个好的护士必须准确无误地按各项规定行事，通过专业知识和法律判断，保护患者人身权益。每一个环节都存在着对法律法规的应用，为了深入了解和掌握法律知识，必须认真阅读和学习相关法律条文。只有如此，才能更好地为病人提供更好的护理服务，发挥护理事业应有的作用。

**护理学心得体会篇十六**

“三分治疗，七分护理。”我越来越能够感觉出护理工作的重要性。曾经有人说过：“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁会不需要护士的细致关心和悉心照顾呢?“护理工作是一门精细的世术。”“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”护士会用她们的爱心，耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语!“神话中天使的美丽在于她的圣洁与善良，而白衣天使的美丽在于温馨与微笑。”

小时侯我体弱多病，隔三差五总去医院看医生，打针、输液成了家常便饭，于是对“白大褂”有了一种特殊的敬畏。上学后我梦想着成为一名出色的白衣天使，梦想着自己身着洁白的护士服轻盈地穿梭于病榻之间，神圣而高雅;周围没有了病痛，只有阳光般灿烂的笑脸。可是从我踏入医院的那一刻起，忙碌的身影让我明白了护理工作的繁重与劳累，理解了护士华彩外衣的背后有更多的辛苦与困惑。

在这里，我明白了无论时间怎样流逝，护理工作永远是爱与奉献的演绎。我们所能做的就是要在每个瞬间，给需要照顾的病人送去温暖，用我们的诚心去驱赶病魔，用我们涓涓细流般的爱意来安抚每一颗被病痛折磨的心。

我庆幸我的选择，让我能如此贴近生命，去聆听生命，触摸生命，感悟生命，让我学会热爱生命和尊重生命。我用赤诚的爱心、娴熟的技术、扎实的专业技能并结合微笑服务为患者提供优质护理，用我的热情去感染病人，化解他们的悲观情绪。我相信微笑是一剂良药，能拉近人与人之间的关系。

“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀的花香弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不是悲凉。”这段话是对护士工作最好的诠释。自从我跨入护士的`行列就没有想过要拥有商人的巨大财富，我们的工作性质决定了我们一生都得做平凡的事，享受平凡的骄傲。我们的职业不允许有丝毫的哗众取宠，于是我收获了心灵的安稳和自我的尊严。我的心愿便是如此的实实在在，一点也不带飘渺的色彩。

在医院里，我走过了清纯的少女时代，从一个羽翼未丰的小鸟变为成熟的天使。已经有二十年护龄的我，深知燕尾帽的分量。当我们为患者点燃康复之灯的时候，我心情是如此的平静祥和。

我不是教育家，不能用深邃的思想衡量我的价值;我不是诗人，不能用华丽的词语讴歌我的职业;我不是歌手，不能用动听的歌声歌颂我的岗位。然而，我是一名普普通通的护士，我要用浓浓的情愫，奉献我的爱心;我要用凝重的感情，谱写天使圣洁的一生!

学校的护理专业的课程相对于其它专业来说还是比较多的，而学习的知识也比较全面、系统，通过各个专业学科的学习，也让我从一个对护理一无所知，到现在基本把握护理知识和对部分学科有自己的看法，我觉得这和学校老师的的栽培和自身的努力是分布开的。由于所设专业比较多，所以接下来，我从护理心理学的角度谈谈的自己的学习心得。

手术是治疗某些疾病的重要手段，很多疾病如：肿瘤、穿孔、腹腔内大出血等，都必须通过手术才能达到治疗的目的，但病人的精神因素也是非常重要的。因此，手术病人除了承受疾病的刺痛外，还要经历一些复杂的心理活动，如紧张、焦虑、恐惧不安、对麻醉师和术者的期看和信任等。心理学研究证实：疾病的发展是受精神因素制约的。手术的成败与病人的心理因素有着一定的关系。因此，作为手术室的一名\_\_\_\_\_\_，必须了解手术病人的心理状态，给予病人适当的心理护理，帮助他们建立起有利于治疗和康复的最佳心理状态，使其积极地配合手术治疗，这对手术的成功和病人的康复极为有益。

而要把手术护理学做好，就要认真学习心理护理学的有关知识再通过实习的不断学习，不断摸索，才能做的更好，在即将到来的实习中，我也将努力学习实际操纵知识，努力进步自己。

心理护理学习心得的延伸阅读实习心得体会的基本要求

实习心得，就是把一个时间段的实习情况进行一次全面系统的总检查、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以实习计划为依据，订实习计划总是在实结经验的基础上进行的。

1、总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2、成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的;缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3、经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com