# 八年级物理备课组计划表（精选19篇）

作者：世界尽头 更新时间：2024-02-29

*利用范文范本进行模仿和仿写可以帮助我们提高写作水平和写作速度。接下来，让我们一起来欣赏小编为大家准备的一些范文范本，希望能够给大家带来一些启发。八年级物理备课组计划物理学的发展引起了一次又一次的产业革命，推动着社会和人类文明的发展，下面是高*

利用范文范本进行模仿和仿写可以帮助我们提高写作水平和写作速度。接下来，让我们一起来欣赏小编为大家准备的一些范文范本，希望能够给大家带来一些启发。

**八年级物理备课组计划**

物理学的发展引起了一次又一次的产业革命，推动着社会和人类文明的发展，下面是高二物理备课组计划，希望能帮助到你，快来看看吧！

一.指导思想：

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导自主、合作、探究的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

二.教学内容与重点：

人教版物理选修三系列教材。

重点：交流电，机械振动，光学等知识学习即方法指导。

三.教学基本原则。

1.整合教材，大胆取舍。

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。

本学期教学时间比较短，去掉节假日等休息时间，真正用于教材处理的时间不会超过40节，在这种情况下制定出合理的规划至关重要。我们学校学生基础普遍偏差，根据学生的实际针对教材的特点做出取舍与整合，如传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电磁感应、机械振动、光学则作为重点内容来教学。

2.立足教材，服务高考。

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

3.探究创新，推进课改。

教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

四.具体措施。

1.落实集体备课。

集体备课，资源共享、明确职责，分工合作，同心协力，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的`主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课，我们将做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)。我们力争每周都要搞一次集体备课。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2.相互观摩学习。

介于本备课组成员都是青年教师，工作热情有余经验不足，本学期备课组要多听课，在教研组听课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

3.分类教学。

备课任务以个人负责制，有选定个人主要负责选择题目、课件、教案，由全组成员共同商议，然后再根据具体实际情况进行安排。

32模块。

第四章《电磁感应》-------------------------黄金鹏。

第五章《交变电流》-------------------------陈蒙蒙。

第六章《传感器》-------------------------苏健。

34模块。

第十一章《机械振动》-------------------------单陈敏。

第十二章《机械波》------------------------黄金鹏。

第十三章《光学》-------------------------苏健。

第十四章《电磁波》-------------------------单陈敏。

**八年级物理备课组工作计划**

本学期我们按照学校的教学思路开展教学，认真学习教育科学理论，教改经验，树立以学生发展为本的教育观，学习初中物理学科的课程标准，熟悉新课标思想，提高在课堂教学中实施素质教育的自觉性，努力提高课堂效率，大面积提高全体学生的学习积极性，配合学校的教育教学计划，认真完成学校及各科任教师的物理教学计划。

1、努力研究教材教法，初二备课组较集中，便于开展多样的教学研究，及时分析教学情况，研究和精选习题，安排单元练习，本学期我们要加强教学教研理论的学习，努力把握学科教学改革发展的主脉和方向，发挥集体团结协作精神，互相帮助，互相协调，达到共同进步，全面提高的目的。

2、构建新型的教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学，发挥学生的主体作用，积极起到课堂教学的主导作用。

3、认真开展集体备课活动。要求每节教学内容都进行集体备课。采取“头脑风暴”的形式，先谈自己的想法，然后集体研讨，最后理出较好的设计思路供大家分享，实现资源共享、优势互补。以个人备课与集体备课相结合的形式，认真钻研教材，根据学生接受知识和发展能力的要求恰当运用教材，突出重点，解决关键，突破难点。

集体备课做到“三定”：定时间、定内容、定中心发言人；“四备”：备教材、备学生、备教法、备学法；“五统一”：统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。4、开展互相听课，组织听课和评课活动。本学期开展组内公开课五次，每人一节，先集体备课，然后个人说课，上课，组内评课，修改，继续上课，评课直到成功为止。通过教学研究课等形式，共同探讨提高课堂教学效率，重视教学资料的收集和积累。

5、切实做好课后辅导与“反思”。本学期进行五次单元测试，每章测试前后要做好复习和测评工作，课后，要注重教学反馈。通过批改作业、与学生交流、章节测验等环节检测教学效果，了解学生的疑惑。

6、组织学生做好分组实验。分组实验是教学过程的重要环节，能增强学生的动手能力、观察能力、分析能力，能大大提高学生的学习热情，对学习物理起到重要作用。实验前要分好实验小组，选好小组长，小组长负责实验器材的领取、归还、实验过程的掌控。

7、挖掘各自教学过程中形成的闪光点，撰写教学随笔与心得，及时进行教学反思，提高教学业务水平。

8、进一步贯彻新课标思想，根据学生的实际情况开展教学。认真组织好期中考试，统一计划进度、考试范围并及时做好试卷分析。找出问题，认真分析教学中急需改进的地方。及时查缺补漏及时调整复习方法和教学方法，做到全面提高教学质量。

**八年级物理备课组计划**

在本学期，我组将根据学校教学工作精神，以聚焦课堂教学，以致力于提高课堂教学质量为重点，以教学方法研究和关注教学过程为抓手，强化细节管理，发挥备课组集体力量，以研究新教材为突破口，认真钻研编写教学案，向课堂要效率，争取提高优秀率平均分。

加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，从最大程度上激发学生的学习兴趣。熟练掌握和运用信息技术，作为每位教师的基本要求。培养学生良好的学习习惯和动手实验的能力。

1、落实备课组工作，加强常规工作的落实和检查，检测规范有序，分析及时到位，并有阶段性检查小结。

2、提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，每一单元安排中心发言人，中心发言人要提供集体备课讨论稿，详细解说教材的重点、难点、基点、疑点，设计好教学案，要提出教材处理意见。全备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。这样可以促进沟通，共享资源，发挥备课组团队精神。

3、加强责任心培养，以提高课堂教学质量为己任，一切工作为了教学质量。

4、加强课后辅导。加强学习困难学生个别辅导，实行一对一的盯人战术，实行作业面批，发现问题及时解决。做好培优拔尖工作，使学有余力的学生得到进一步的提升。

**八年级物理备课组计划**

备课组共4人，有中高教师一名，中一教师两名，新毕业分配教师一名，整个备课组老教师都是教过几届初三的老师，在本学期中多集体备课充分发挥集体的力量，争取能赢在起跑线上。

二、教学现状分析。

本届初二共12个班，约660名学生。本学年四位成员都有三个班的.教学任务，加上班级容量大，因此本学年度每位成员的担子是很重的。

三、工作重点与措施。

1、工作重点：

初二上半学期重在培养学生学习的兴趣和科学的学习方法。组织相应的兴趣小组、竞赛小组，开学立即开展校本课程——“生活中的物理”，重在培养学生动手动脑、学以致用的能力，让学生觉得“物理好玩”，树立力争“玩好物理”的理念。

2、措施：

（1）组织好至少每周一次的备课组活动。

定每周三的8:30分开始集体备课。在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求，共同创造优异的教学成绩。完善集体备课制度，备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中，力争每次集体备课后每位成员对自己准备的内容在达成共识后及时上传至网上。

（2）做好常规工作。

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改、教学反思等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。全面落实学校本学期作计划和本学期教研听评课工作安。

（3）按照课本要求做好演示与分组实验。

（4）开展各章节习题和学案的整理工作，汇编成册，作为本校的课外学习资料。

（5）组织课堂教学研讨工作，力争在学校教学开放活动中取得好的效果。

经常组织全组教师开展听课、评课活动，相互学习，每位教师都上好一节教学研究课，组织各研究课的评课活动，并由另一位教师上好跟进课，探索提高课堂教学效率的方法。

（6）加强课题研究，提高教师的教科研水平。

本学期继续加强教科研工作，继续做好课题《物理“有效作业”设计与使用研究》的研究，根椐我校实际情况，做到个人集体并进，分工合作，提高研究质量，提高研究效益。

（7）加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来。

加强对青年教师备课和上课的指导，师徒结对情况为李惠与廖美香。以结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

**八年级物理备课组计划**

经过上学期的努力，学生对物理学习的认识和重视程度逐渐加深，能够掌握学习物理的基本方法。根据期终考试情况来看，平均成绩基本达到要求，优良率较好，平行班成绩差距不大，但提高班优势不是很足，及格率有待提高，极差学生需要减少。

1、有些基本概念和知识掌握还不够牢固，某些知识的运用还不够灵活，不能理论联系实际，物理思想还不够。

2、 学生对物理学习重视还不够，需要进一步加强。

3、需要培养学生掌握更好的物理学习方法，书写规范性需要加强。

1、加强备课，多进行物理教法的研究，增加和优化物理实验，同时结合多媒体辅助教学，提高课堂的趣味性和实效性，增加学生学习物理的兴趣。

3、利用好周周练和月考，做好平时的测验，掌握学生对知识的掌握和理解情况，及时调整教学，做好重点突破，同时提高他们的学习动力，加强学生对物理的重视。

4、抓好差生，争取一开始不拉掉一个学生，提高学生的优秀率，适当增加平时题目的难度，不至于使学生见到少难的题目，便失去信心。

5、改变八（1）班的教学策略，根据本班学生的基础，培养他们的自学能力，争取做到精讲精炼，提高课堂效率，增加试题的`难度及容量，提高他们的优秀率，与平行班拉开差距。

6、本学期完成第一册物理课本内的所有教学内容，期中考试前重点完成《电学》的教学内容，期中考试后完成力学的教学。

**八年级物理备课组计划**

备课组共4人，有中高教师一名，中一教师两名，新毕业分配教师一名，整个备课组老教师都是教过几届初三的老师，在本学期中多集体备课充分发挥集体的力量，争取能赢在起跑线上。

本届初二共12个班，约660名学生。本学年四位成员都有三个班的教学任务，加上班级容量大，因此本学年度每位成员的担子是很重的。

1、工作重点：

初二上半学期重在培养学生学习的兴趣和科学的学习方法。组织相应的兴趣小组、竞赛小组，开学立即开展校本课程——“生活中的物理”，重在培养学生动手动脑、学以致用的能力，让学生觉得“物理好玩”，树立力争“玩好物理”的理念。

2、措施：

（1）组织好至少每周一次的备课组活动。

定每周三的8:30分开始集体备课。在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求，共同创造优异的教学成绩。完善集体备课制度，备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中，力争每次集体备课后每位成员对自己准备的内容在达成共识后及时上传至网上。

（2）做好常规工作。

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改、教学反思等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。全面落实学校本学期作计划和本学期教研听评课工作安。

（3）按照课本要求做好演示与分组实验。

（4）开展各章节习题和学案的整理工作，汇编成册，作为本校的课外学习资料。

（5）组织课堂教学研讨工作，力争在学校教学开放活动中取得好的效果。

经常组织全组教师开展听课、评课活动，相互学习，每位教师都上好一节教学研究课，组织各研究课的评课活动，并由另一位教师上好跟进课，探索提高课堂教学效率的方法。

（6）加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强教科研工作，继续做好课题《物理“有效作业”设计与使用研究》的研究，根椐我校实际情况，做到个人集体并进，分工合作，提高研究质量，提高研究效益。

（7）加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

加强对青年教师备课和上课的指导，师徒结对情况为李惠与廖美香。以结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

**八年级物理备课组工作计划**

以学校第二学期工作计划为指导,以教体局要求开展高效课堂为依据，紧紧以教学质量为中心，以教法、学法研究和落实教学基本环节为抓手，强化集体备课、作业等细节管理，发挥备课组集体力量，进一步提高八年级物理成绩。

本年级共十三个班，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，部分学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的.主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。本学期，是八年级学生学习物理的第二学期，在上学期的基础上，有了一定的认识，知道物理是一门自然学科，掌握了一定的学习方法。本学期重点学习的是力学知识，相对难度较大，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

（一）、树立新的教学理念。

究与合作交流的机会，使学生能收获自信、感受自尊。全体教师要发挥新教材的优势，使新教材资源得到充分利用。

（二）、认真开展集体备课活动。

要求每节教学内容都进行集体备课。采取主备人先根据自己的想法进行备课，然后集体研讨，最后理出较好的设计思路，供大家分享，实现资源共享、优势互补。最后根据各班的实际情况，以个人备课与集体备课相结合的形式，在备课教案上写出教学在设计。根据学生接受知识和发展能力的要求恰当运用教材，突出重点,解决关键,突破难点。

（三）、经常开展听课交流活动。

根据学校的教研活动听课的安排，骨干教师学校集体安排，非骨干教师教研组安排，要求周周有老师讲课，要求积极参与听课活动。八年级物理备课组教师，听课后进行深入的分析、点评。学校要求教师本学期听课15节以上。

（四）、切实做好课后辅导与“反思”

本学期进行六次单元测试，每章测试前后要做好复习和测评工作，课后，要注重教学反馈。通过批改作业、与学生交流、章节测验等环节检测教学效果，了解学生的疑惑。

（五）、组织学生做好分组实验。

分组实验是教学过程的重要环节，能增强学生的动手能力、观察能力、分析能力，能大大提高学生的学习热情，对学习物理起到重要作用。实验前要分好实验小组，选好小组长，小组长负责实验器材的领取、归还、实验过程的掌控。

（六）、根据教学“问题”进行教学总结。

在教学过程中通过反思来发现问题，有的放矢地开展研究，是提高教学水平的有效方法。要求本组教师选择有代表性的问题进行研究，完成一项有一定水平研究课题，总结一篇值得推广的教学论文。

**八年级物理备课组计划**

随着我国素质教育的深化和基础教育课程改革的\'发展，八年级下学期的语文教学将依照初中语文课程标准、教学内容和初中生的特点，立足于课堂45分钟，面向全体学生，立足于课堂，使绝大多数学生牢固掌握初中阶段的基础内容，使学生学会适应日常生活和进一步学习所必需的基础知识和基本技能，进一步培养口头表达能力、思维能力和写作观念，使学生能运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的读、写、说意识，良好的个性品质及初步的辩证唯物主义观点。

二、基本情况分析。

1、教师情况分析：

本组有9名语文教师，即王卉、赵珊球、周娟、李荣、高晓红、刘立琼、刘芳、高志大、张艳君，其中五位是班主任，大部分为青年教师，教学劲头足，改革意识强，团队精神佳，其中有教学艺术令人称赞不已的骨干教师，也有不少具有丰富教学经验的中坚力量，还有活力十足的后起之秀。这是一个很有战斗力的团体。

2、学生情况分析：

八年级共有十二个教学班，七百余名学生，学生整体水平不高，后进生多，特优生少。学生来源于附近工厂、农村、个体经营业主，学生的知识面比较窄，学习习惯、学习环境差，要想提高教学质量，提高合格率和优秀率就必须下一番功夫。

三、主要教研任务。

1、认真钻研新课标和新教材，改变陈旧的教学方法。

2、在教给学生语文知识的基础上，培养学生健康向上的思想感情，在教学过程中做到春风化雨，润物无声。

3、认真落实备、教、批、辅、考，特别是要备好、上好每一堂课，提高教学效果，争取大面积提高教学质量。

4、加强教研，相互学习，力争整体推进，整体提高。

5、做好扶优辅差工作。

四、实施措施。

1、每周组织一次集体学习（周一下午第一节课），不断学习新的教学理论，探讨教学经验，交流教学心得（重内容，讲实效）。

2、以集体备课为主，每位教师对每篇课文必须自改，提出最佳教学方法，精心设计流程，每单元应有教学心得，在教研活动中进行教学总结。

3、积极参加教科研，撰写教学心得、教学论文，要求每人一学期撰写一篇教学论文。

4、积极运用现代化教学技术，学习课件制作，课堂上自如运用多媒体技术，让现代化教学技术更好地为课改服务。

5、上好公开课。

五、具体安排。

第一周：学新课标。

第三周：本期的教程安排。

第五周：第一、二单元的教法讨论。

第七周：第五单元的教法研究。

第九周：第三、四单元的教法讨论。

第十一周：五一放假。

第十二周：第六单元的教法讨论。

第十三周：作文训练的讨论。

第十五周：教学总结。

第十七周：复习基础知识的讨论与安排到人负责。

**八年级物理备课组工作计划**

以学校第二学期工作计划为指导,以学校教导处教学工作计划为依据，紧紧以教学质量为中心，以教法、学法研究和落实学校精细化管理为抓手，强化备课、作业等细节管理，发挥备课组集体力量，在提高合格率和平均分的同时扎实推进素质教育。

二、工作目标。

八年级下学期是物理上学期电学的延伸和拓展，让学生获得必需的电学物理知识和技能，感受、认识和运用物理学电学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。继续发展学生探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。在规定计划时间内基本完成八年级下学期物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

三、具体措施。

1、提高理论水平，重学习。

继续学习新课标，要把握好课程标准中总目标，尤其是要充分理解8-9年级的阶段目标。对于基础型课程、拓展型课程和探究型课程要有合理的安排，内容与要求要熟悉。加快形成新观念，课改特别提倡学生主体性的体现，教师的课堂教学要以调动学生学习积极性为目的，改变满堂灌的现象。

2、落实常规教学，重过程。

（1）培养学生良好学习习惯。坚持面向全体学生，因材施教，发挥教师主导、学生主体作用。想办法杜绝学生抄袭现象，开展优秀作业本展示、学习方法交流活动。

（2）落实教学常规。制定落实好物理教学常规，要求组内老师认真执行，做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每隔周一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

课堂教学是提高教学质量的关键，本学期要继续做好“教学有效性”工作，特别是针对课堂教学的有效性，要多做努力。

（1）认真研究本校学生的特点，结合中考要求,调整教学进度和内容，适当降低难度，提高教师语言讲解能力，尽可能通俗易懂，同时充分发挥现代教育技术设备的能力，力争让更多的学生能达到合格率。

（2）为了提高课堂教学的实效性，积极组织本组教师参加“同课异构”活动。每位要做好准备，并要认真听同学科其它教师的课，同时提倡跨学科听课。认真学习同行的经验，并提出自己听课的意见。对于其它公开课更要积极参加。

4、促进教师专业化发展。

以小专题研究为载体，充分发挥本组教师的聪明才智，使教研、教学有机结合，突破教学的难点，提高教学效果。

2011年2月28日。

**八年级物理备课组阶段性反思**

本学期教学工作时间过半，反思这段时间的教学工作，简单的事情重复做，在重复中完善，在重复中补充，在重复中创新，会给自己的教学工作带来不同的感悟，也给课堂教学注入一股清泉和活力。在课堂教学的每一个环节中，只要观察与思考，就会发现不同的风景，给自己一份意外的收获，把两个月的教学工作做一个反思，也可以说一个小结。

一、本组工作的亮点：1、导学案的设计提高了一个新的档次，问题的设计具有思维含量。而且问题有层次性，阶梯性，递近性，为学生搭台阶，架云梯，把知识点孕含在问题中，孕含在情境中，让学生在问题中感悟。尤其是纪老师在讲公开课中，在《物体的浮沉条件与应用》这一节课，问题导读的设计具有创新性，不是停留教材的文字中，而是通过挖掘教材的内涵，设计两个习题，计算浸没在水中木块和铁块的浮力和重力，题中的条件也给出了密度。让学生在计算的过程中根据浮力和重力的数据，得出浮沉的条件，同时也能比较液体和物体的密度关系，得到了另一个浮沉条件，可谓一箭双雕。再用实验木块和铁块演示物体的浮沉，让学生在过程中、在思考中、在体验中学习。2、整理错题，李老师在学生做过的试卷中，从中挑出学生错的频率比较多的，而且比较经典的习题，重新组合，整理，复印单面，再让学生做，这是一项琐碎的需要耐心的工作，也是一件容易被大家忽视的工作。当学生做这些题的时候，问学生熟悉这些题吗？重新焕起学生的记忆，并告诉学生，这是从你们原来做过的试卷中重新筛选的有份量的习题，要珍惜老师的劳动，让学生在错题中学习，会留下深刻的印象。3、林老师提出的学生学习两节新课就测验一次，增加了考试次数，督促学生学生学习物理的动力。

二，注重课堂演示实验设计，实验具有创新性和生活性，有的小实验是第一次做，1、证明液体的压强与液体的重力无关，用粗细不同的塑料瓶，去掉瓶底，瓶口扎上橡皮膜，注入等重力的水，比较橡皮膜的凸起程度。2、让学生理解悬浮的状态时，用溥塑料袋装水，滴一滴红墨水，红色的塑料袋可以停在任何一个深度，这些小实验非常形象，生动说明一个深奥的道理。实验是物理的灵魂，实验使知识变得通俗明白，降低了难度，老师不说话，让实验说话，实验焕起学生对物理的兴趣，兴趣是最好的老师。

三、作业少而精。本备课组给学生留的作业一直都是单面题的作业，杜绝发双面作业，如果预习导学案的时候，就不发单面作业了，给学生减负，作业成绩多了学生反而抄作业，多做有用功，少做无用功。

四、本备课组纪老师讲过一节公开课，从试讲到正式讲，本备课组教师全员参与，参与的过程就是一个学习的过程，提高的`过程。

五、单元测试带着前面的内容，学生现在的遗忘率很快，单元测试带着前面的内容，时时温顾而知新。

六、本备课组是刚开始用的新一轮的教材，我喜欢现在的教材，因为适合学生自学，与我校的三段式教学找到契合点，如在《摩擦力》一节教学中，教材先设计一个如何测量摩擦力的大小，然后再探究影响摩擦力大小的因素，如果摩擦力的大小不会测量怎么能探究影响摩擦力的大小因素，这样设计教材层次脉络清晰，变得简单，真正引领教师用好教材。

七、本学期的最大困惑是小组合作学习是否真正落到实处，班額大，差生多，不学习的学生多，班级没有足够的重视，所以效果不好，学习方式不在于形式，关注的是实效。

站在另一个高度，在平淡琐碎教学中追寻别样的风景。

**八年级物理集体备课教案模板**

刘学飞。

王鹏刚。

王岩备课地点:物理实验室教学研讨：

九年级物理教材切实以《课程标准》为依据，体现《课程标准》的基本理念，注重科学知识的传授和技能的训练，同时将物理学科的新成就及其对人类文明的影响等纳入到教材编写过程中。本次备课内容为欧姆定律，我们进行了详细地剖析，具体内容如下：

一、教材特点分析：

1、突出科学领域中最基本的一些概念和原理，学生不可能学习所有的科学知识，但他们必须理解科学中的精华内容，如欧姆定律中的基本定律和概念，还有一些科学方法、实事、假说，他们是知知识结构的基础，学生能从中学会思考与探索科学问题的方法与途径。

2、介绍最新的科学知识及其有关方法，以便使学生能跟上科学技术发展的步伐，如微电子与信息科学、超导基本原理及其应用等。

二、学情分析。

初三学生已经接触一年多的物理物理知识，对物理知识有了基本的了解，本学期学生将全面了解电学知识，有一定的基础，学习起来不会有太大阻力。

二、教学目标的确立：

1、通过实验探究电流、电压和电阻的关系，理解欧姆定律并能进行简单计算。要求通过实验探究让学生体验和经历科学探究的过程，自己找出电流与电压、电阻的关系，学习科学探究方法。通过探究物理现象，揭示隐藏其中的物理规律，培养学生终身的探究乐趣，通过参与探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习控制变量法、信息处理方法，学习从实验中归纳出科学规律以及尊重实验事实的科学态度。

2、了解家庭电路和安全用电的知识，有安全用电意识，学生应知道家庭电路的组成和连结方式，知道总电流过大的原因、危害，知道怎样进行家庭电路保护，知道安全用电常识，提高安全用电意识。

三、重点、难点分析。

1、欧姆定律欧姆定律是电学部分的重点，能否灵活应用是初中学生的难点问题，为突出重点、解决难点，我们用控制变量法分别研究电流跟电压、电阻的关系，电压一定时电流跟电阻的关系，经过分析、归纳得出欧姆定律，它是全章的核心，它反映了电流、电压、电阻三者之间的关系，对于欧姆定律要求学生全面把握，具体要求如下：

（1）、欧姆定律适用于以电源正极到负极之间的整个电路或其中某一部分电路，并且是存电阻电路。

（2）、定律中“通过”的电流i、“两端”的电压u即“导体”的电阻r，是对同一个导体或同一段电流而言的，具有同一性。

（3）、欧姆定律中三个物理量间有同时性，即在同一部分电路上，由于开关的断开或闭合以及滑动变阻器划片位置的改变，都将引起电路的变化，从而导致电路中电流、电压、电阻的变化，因而公式i=u/r中的三个量是同一时间的值。（4）、公式中的三个物理量，必须使用国际单位，即i的单位是安培，u的单位是伏特，r的单位是欧姆。

四、教学策略。

（一）、重视科学探究的教学。

1、鼓励学生积极大胆参与科学探究，体验到学科学的乐趣，使学生树立科学的批判精神，敢于质疑。对于学生所提出意义不大的问题和不正确的猜想，不要简单的否定，在充分肯定学生积极性的同时还要指出其正确合理的成分，使他看到自己的成绩，增强参与的勇气。

2、探究活动的选择。

选择那些能激发和保持学生兴趣的探究课题，可以使《标准》中推荐的，也可以结合本地条件和学生的实际情况自己设计一些探究活动如探究“小灯泡的电阻与温度的关系”、“如何用滑动变阻器改变小灯泡的亮度”等。

3、使学生养成对于所做工作进行评估的好习惯，必要时可以要求学生把评估中考虑到的问题及相应的处理写到探究报告中，已引起学生的重视。

4重视探究的交流与合作，要使学生认真听取与自己不同的意见，而发表自己的一件事则应有充分的根据。

（二）、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道，使他们在学习仲自己发现问题，收集信息和处理信息。

（三）、保护学习兴趣，探索因人而异的教学方式，学生大多都具有强烈的操作兴趣，希望亲自动手多做试验，我们要保护和利用这个积极性，让学生更多地参与试验，引导学生运用已有的知识和技能，在解决问题的探究过程中获得成功的愉悦，这样才能使学生的学习兴趣持久保持下去。

（四）、加强与日常生活、技术应用及其他学科的联系。

1、以多种方式向学生提供广泛的信息，如采用图片、投影、录像、光盘等视听媒体。

2、把阅读理解、收集信息、观察记录作为课后作业的一部分。

**八年级物理备课组工作总结**

本学期马上就要结束了，本备课组严格按照教研组和学校的计划要求开展教研活动，细化落实各项具体工作目标，以学生为主体，重基础，以课堂教学为中心，落实有效教学，开展了多种形式的教研活动，切实提高课堂教学效益。现将本学期工作总结如下：

本备课组严格按照学校的要求开展工作，坚持做到每周进行集体备课。备课组上课统一进度，基本上做到每节课都讨论怎么上课学生才能更好接受。落实备课组日查制度，组员之间相互监督，不管作业还是上课不偷工减料，要按要求高质量上好每一节课，要按时批改作业。

积极参加教研组的教学活动，落实每个星期互相听课，互相评课。优点加以表扬，缺点同样指出来以后要注意和改正。

复习时备课组统一思想，统一进度，组员之间分工合作，合理安排复习的时间，将复习任务细化，认真钻研教材及课标，确定复习重点。首先，计划好复习的时间、复习重点、基本复习形式和方法。制定好切实可行的复习计划，特别要安排好复习的时间，具体到每章节复习、综合训练所需的时间；落实好期末复习的重点章节和每章节的重点知识点；各班级统一采取复习卷的形式进行复习，以提高课堂复习的效率。紧扣教材，依据教材的要求，不断提高，注重基础。突出复习上出新意，以调动学生的积极性，提高复习效率。最后，抓好教材中例题、习题的归类、变式的教学。根据教学的目的、教学重点和学生实际，引导学生对相关例题进行分析、归类，总结解题规律，提高复习效率。

本备课组虽然人较少，但我们严格落实学校各项规章制度，从严要求，很好的按时完成了教学任务。今后我们更要虚心学习，努力在各项工作中更上一层楼。

**八年级物理备课组工作总结**

本学期来，我们物理组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体老师的共同努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一年来，本组教师认真学习《物理课程标准》、《学科标准解读》及《物理教学参考》等有关书藉，每人写学习纪录十余篇。并继续学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；以及教导处、教研室印发的学习材料，不断提高自身的业务素质。

俗话说：人心齐，泰山移。这学期由于一位老师请假长达两个月，组内其他老师要承担较大工作量，在困难面前，老师们都相互理解、相互支持，不给学校出难题。老教师踏实的工作作风，潜移默化地影响和带动着大家，新教师工作兢兢业业，默默无闻地为组里的工作、学校的工作添砖加瓦。新教材增加了物理实验课的数量，对于实验准备工作提出了更高的标准、更严的要求，老师们克服更多困难，保质保量地完成了教学工作任务。在校长的亲自带领下，老师们任劳任怨，不计报酬，以学校的工作大局为重，早来晚走，精心准备实验，确保学生实验和教师演示实验得以顺利完成，并完成了大量的作业批改任务。

半年来，我们备课组组织了外出学习、集体备课、课堂教学改革研究课、复习备考课、考试测试质量分析等多种形式的教研活动。一位教师参加了“湖北省中学物理青年教师课堂教学大赛”的听评课活动，回来后在组内进行了交流；平时大部分课都是先阅读教材教参后，老师们在一起讨论研究，特别是实验课，老师们都是自己先做一遍，然后进行交流，把实验出现的各种现象进行归纳，老师们在充分准备后进课堂，提高了课堂教学的效率；平时每次单元测评后，老师们也集体研究知识漏洞点出现问题的原因，并及时进行评价，提高了学生学习的积极性；组内向永成老师讲了示范课，并进行了评课，其他教师讲了公开课；同时我们组参加了我县组织的中考复习备考活动，金玉清老师对冯玲的复习课进行评课，詹自润老师对中考复习备考提了一些复习建议，都得到物理教师的好评。

回顾一学期来的备课组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他备课组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，为我校的教育教学工作做出我们应有的努力。

20xx年6月23日。

**八年级物理备课组总结**

学期来，八年物理备课组在学校各位领导和各位老师的热心支持和帮助下，认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

本备课组赵英秀、罗小波、邓逍、陈艳玲、张五位老师认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高学习成绩。教师自己不断也不断提高教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我们注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点并注重参阅各种杂志，制定符合我们学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习教研组和其他学校老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期我们到多所学校听了很多课，特别是在评课过程中对我们的教学促进很大。在和教研员的多次接触过程中，使我们了解了现在物理教学的动向和发展趋势。像我们这样的二期课改学校，信息的积累是非常重要的。在积极参与听课、评课的同时，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的`理论应用于课堂，做到学有所用。本学期我组的老师开设了区公开课，得到了教研员和同仁们的好评。通过开公开课，使大家的教学水平在摹课的过程中得到很大的提高，也使我们意识到了在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

1、在每一章和每单元的开始，都安排老师做专题的发言，就本章书新课标的理解发表看法，备课组成员充分交流意见，统一思想，尤其注重对新课标和原教学大纲的对比，做到每一章的教学在全局上的一个把握。

2、在日常教学中，我们备课组还经常性的不定时对教学中的一些个人心得进行沟通交流，尤其是对新课程标准的不同理解，以及在实际操作过程中遇到的不同情况，我们都能及时沟通并加以总结，如何在课时紧张的情况下将这些涉及学生基本技能知识渗透到日常教学中这些问题，我们都作了及时的沟通和研讨，加深了备课组对新课程标准的理解。

3、注重日常练习、日常测试以及期中测试的导向作用。在一个学期的教学中，我们统一思想，做到作业分层，针对不同层次的学生，灵活布置不同要求的作业，做到精讲精练，备课组的老师克服了班多、任务重等困难，每次作业都精心批改，在课时非常紧张的情况下，我们对每次的作业暴露的问题都及时加以评讲，及时对学生的学习情况加以反馈；在测试方面，我们都坚持面对大多数学生，控制好每次测试的平均分，较好的保护了学生的学习热情的学习的兴趣、动力。

回想这一个学期以来，备课组工作也有不足的地方，主要有以下几点：

1、在日常教学过程中，由于时间和课时紧张，每位老师工作任务重，很难抽出时间针对部分学生在学习过程中遇到的问题及时加以反馈，表现在平时发的练习只能以部分批改，全部讲解的行式，靠学生自觉自觉订正，平时根本没有时间检查订正。

2、在学生自主学习和探究学习方面上，还值得进一步提高，在这一个学期的教学中，旧教材、旧的教学理念根深蒂固，要完全摆脱这些旧理念的束缚还要加大学习的力度。

3、备课组内非常注重学生的自主学习，把自主、合作、探究这条主线一直贯穿于整个学期，但课堂学习的组织形式上变化不多，受到时间、器材等诸多客观及主观因素的影响，如何把课堂探究学习组织得更合理、更紧凑，我们备课组还会在这方面下功夫。

回顾一个学期的工作，是我们组不断总结提高的一个学期，基本上完成的学期初备课组制定的任务，也基本达到学校的要求，今后我们将不断总结，继续提高。

**八年级物理备课组工作总结**

对于物理学习中出现的问题，及时的订正，不让问题过夜，反复纠错，有时候重要的章节和基础的内容能够反复的考察多次。作为教师来说，这样虽然很辛苦，但是我们备课组觉得，这样做很值得。

我们八年级备课组，经过一年不懈的努力，一切从头抓起，狠抓学生学习态度，狠抓学习方法，积极培养学生学习物理的兴趣。认认真真上好每一节课，积极要求保障课堂40分钟的教学质量，本着对每一个学生负责的态度，尽其潜能提高每个学生成绩。

**八年级物理备课组工作总结**

1.加强新课程标准教学研究，共同探讨，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习“先学后教”，“当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3.组织集体备课教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4.重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5.认真研究了期中、期末复习方案和复习资料的撰写。

为了搞好后期的复习工作，我们本组教师认真研究了迎考复习方案，把时间合理的分配到各个章节及知识点上。提前安排好出题计划，针对各阶段情况安排好周通练习题计划、复习计划。做到了有计划的复习，资料的撰写也采取了合理的分工，充分准备，提高了出题质量，达到了事半功倍的效果。

6.在平时的教学中，我们认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，适当提高教学的难度。对那些“中下生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，组内老师都能对他们进行个别的辅导，帮助他们树立学习信心，提高他们学习科学的兴趣，使他们的成绩有了一定的提高。

**八年级物理备课组工作总结**

一个学期以来，我八年级物理备课组4位教师立足岗位，团结合作，求真求实，教书育人，顺利而圆满完成了各项教学任务。

本学期，我们八年级物理备课组按学校的统一要求，坚持集体备课，将“五定”、“五议”、“六有”的要求落到实处。全期来，每堂课都统一教案、统一例题、统一进度，并坚持二次备课。课后，不断反思，几乎每节课都要给自己找上两三点不足，所以，在学校的教研简报中经常出现对我们八年级物理备课组的备课、反思、习案的表彰。当然，由于我们的集体教案还刚刚起步，也存在一些不足，需要在今后的教学实践中不断完美。如，学生存在差异，班级之间存在差异，所以各班的物理课也有不同的重点，这也就是进行二次备课所要解决的问题。

我们坚持听本组老师的课，本教研组其他老师的课，并有听课之后认真评课，提出自己的见解，充分体现集体的智慧，集多人的长处。除此之外，我们初二两位物理老师还能撰写论文。黄继强的《怎样维持初中学生学习物理的兴趣》及王宪法的《浅议物理课堂教学中的动态生成》都先后获县一等奖的及潍坊市一等奖。

在教学过程中，我们还能坚持培优与辅导后进学生并头进行。我们的立足点是明年的八年级物理竞赛与九年级的毕业考试，从前几个学月考试的情况来看，也有一定实效。

如少数学生学习物理的兴趣与开学相比有些下降，成绩不理想，还需提高。老师的教学也还有许多地方需要改进，如教学语言要进一步简练，教学模式有待进一步完善。5、改进方向：

（1）要继续抓好基础知识和基础技能的提高。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

（2）继续学习教育先进教法，学习和掌握先进设备的操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，分工合作，共同研讨，不断总结。

（3）要开展竞赛辅导，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

一个学期以来，我八年级物理备课组4位教师立足岗位，团结合作，求真求实，教书育人，顺利而圆满完成了各项教学任务。

本学期，我们八年级物理备课组按学校的统一要求，坚持集体备课，将“五定”、“五议”、“六有”的要求落到实处。全期来，每堂课都统一教案、统一例题、统一进度，并坚持二次备课。课后，不断反思，几乎每节课都要给自己找上两三点不足，所以，在学校的教研简报中经常出现对我们八年级物理备课组的备课、反思、习案的表彰。当然，由于我们的集体教案还刚刚起步，也存在一些不足，需要在今后的教学实践中不断完美。如，学生存在差异，班级之间存在差异，所以各班的物理课也有不同的重点，这也就是进行二次备课所要解决的问题。

我们坚持听本组老师的课，本教研组其他老师的课，并有听课之后认真评课，提出自己的见解，充分体现集体的智慧，集多人的长处。除此之外，我们初二两位物理老师还能撰写论文。黄继强的《怎样维持初中学生学习物理的兴趣》及王宪法的《浅议物理课堂教学中的动态生成》都先后获县一等奖的及潍坊市一等奖。

在教学过程中，我们还能坚持培优与辅导后进学生并头进行。我们的立足点是明年的八年级物理竞赛与九年级的毕业考试，从前几个学月考试的情况来看，也有一定实效。

如少数学生学习物理的兴趣与开学相比有些下降，成绩不理想，还需提高。老师的教学也还有许多地方需要改进，如教学语言要进一步简练，教学模式有待进一步完善。

（1）要继续抓好基础知识和基础技能的提高。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

（2）继续学习教育先进教法，学习和掌握先进设备的操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，分工合作，共同研讨，不断总结。

（3）要开展竞赛辅导，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

**八年级物理教学工作计划表**

物理是理科学生的必考科目，大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，虽经过高一一年的学习和训练，但对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养，有待提高。

二、认真分析教材，明确教学任务。

本学期理科学的是选修3-1、3-2的内容，有静电场、恒定电流、磁场、电磁感应、交变电流、传感器的教学内容。

根据新课标的要求，认真组织教学，向课堂要效益、要质量。

情感态度方面，注重培养学生良好的学习习惯，解题的规范性，充分调动学生学习的主动性、积极性。在考试中力争学生成绩能稳步提高。

三、主要工作。

1、做好思想工作，坚定学好物理的信心，由于物理学科理解性强，加之中学阶段的学生理解能力有限，产生了畏惧情绪，为此，多在班级介绍学习方法，做学生思想工作，使学生对物理学科有深刻认识，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学入手扎扎实实做好教学工作。认真学习新的《物理课程改革标准》，利用集体备课活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。

3、认真研究考纲，明确本学期的教学工作要求。由于自己教有一个实验班和一个普通班，所以要注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，进一步做好分层次教学工作。做好每节课的课后反思。

4、各班的作业量要适中，能及时批改并加以反馈。对学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。

5、利用自习课等时间段，加强对学生的辅导，既要优秀率，还要注意全员的平均分。

**八年级物理集体备课教案模板**

伴随着高效课堂的全面铺开，我们迎来了崭新的学期，虽然我们会有对新挑战的不安和担心，但更多的是对新学期的美好憧憬。在新学期里八年级全体物理教师将继续认真落实和贯彻学校教务、教研方针，本学期八年物理备课组计划如下：

一、指导思想。

新学期，我们备课组将严格按照学校教务、教研要求，以推行高效课堂理念为指导，不折不扣地推进高效课堂，踏踏实实地培养学生学习兴趣和技能，向课堂教学要效率，大幅度提高教学成绩。

二、备课组的主要工作及措施。

（一）不断学习，高效课堂理念。

本学期我们备课组不断学习高效课堂理念，争取切实减轻学生负担，提高课堂效率，在课堂教学中从“学”、“教”、“练”几方面下功夫，让“学”达到高效，让“教”达到精辟，让“练”达到精练，进一步把学生养成“今日事今日毕，适时温故知新，巩固提高”的目的，把物理教学的及格率、优秀率上升到一个新的台阶。

学校的教学计划要求，本学期全面推进“高效课堂”，这就要求我们教师必须打破以前的老式备课方向，向适用、精练、高效发展，在备课时做到“三维目标明确，学生的自学任务明确，教师点拨、学生自学、教学方法设定、课堂情境的营造等方面做到心中有数，案有体现，而且必须做到“学”、“讲”适度。集体备课做到“三定”:定时间、定内容、定中心发言人；“四备”：备教材、备学生、备教法、备学法；“五统一”：统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。

以个人备课与集体备课相结合的形式，认真钻研教材，根据学生接受知识和发展能力的要求恰当运用教材，突出重点,解决关键,突破难点。

（三）组织教师上好每节公开课。

根据教研室要求，每位教师都必须上公开课，老教师还有“先行课”，年轻教师还有“师带徒徒弟汇报课”。发挥备课组的力量，多次研讨，积极磨课，力争的每节课都落到实处，让每节课都做到高效。

（四）经常开展听课交流活动。

由于高效课堂是新的理念，没有教学权威，没有现成经验，新老教师站在同一起跑线上，要求教师要调整心态，加强交流，相互学习，经常听课，听课后进行深入的分析、点评。在听课中，要进行分组，一部分听课教师只关注教师的教，另一部分教师则只关注学生的学的情况，并且适时的对教师和学生进行评价。

（五）切实做好课后辅导与“反思”

本学期进行多次单元测试，每章测试前后要做好复习和测评工作，课后，要注重教学反馈。通过批改作业、与学生交流、章节测验等环节检测教学效果，了解学生的疑惑，把导学案落到实处，做到全收全改，有检查,有评讲，让其真正的发挥作用。

（六）组织学生做好分组实验分组实验是教学过程的重要环节，能增强学生的动手能力、观察能力、分析能力，能大大提高学生的学习热情，对学习物理起到重要作用。实验前要小组长负责实验器材的领取、归还、实验过程的掌控。

（七）根据教学“问题”进行教学总结。

在教学过程中通过反思来发现问题，有的放矢地开展研究，是提高教学水平的有效方法。要求全体教师选择有代表性的问题进行研究，完成一项有一定水平研究课题，总结一篇值得推广的教学论文。

总之，本学期八年级物理备课组的六位教师会全心全力做好学校交付的任务，努力把每节课都做到真正的高效。

2015年3月。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com