# 最新各种各样的鱼大班美术教案反思 大班美术各种各样的鱼教案(模板12篇)

作者：唐诗宋词 更新时间：2024-02-28

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。各种各样的鱼大班美术教案反思篇一本月我班主题是《海底世界》，*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**各种各样的鱼大班美术教案反思篇一**

本月我班主题是《海底世界》，幼儿对小动物们有着与身俱来的好奇心，在这次活动中，孩子们对各种各样的鱼，产生浓厚的兴趣。鱼类有着各种各样不同的形态，各种各样不同的花纹，这些花纹单纯用水彩笔、水粉、油画棒色块的对比，涂色是很难充分表现出来。而线描画这一形式，对大班孩子的画画有很大的质的提高，尤其对孩子想象力和表现力。并且我班的孩子对画画兴趣都很浓厚。

本次活动正是抓住幼儿感兴趣、喜爱的物品。让幼儿通过自己细致观察、敏锐的触觉，独特的视角，自由进行创作发挥，并把单纯的班级环境布置与课堂与主题衔接，让幼儿参与真正成为班级的主人。并对幼儿从小进行环保教育，进行人与自然的和谐教育，懂得保护环境，爱护小动物。

1、运用点、线、形来装饰鱼和表现鱼不同的外形特征。

2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。

3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动重点：学习用点、线、形来装饰鱼。

活动难点：鼓励幼儿大胆想象和创作。

1、投影机、下载各种鱼的照片

2、白纸、记号笔。

3、各种点、线、面的范例，教师画好的鱼的范例若干。

一、猜谜导入

(1)师：小朋友们，今天我们一起来猜个谜语?

有嘴不说话，没脚会玩耍。

小孩见了它，心里乐哈哈。

小猫见了它，伸手就要抓。(鱼)

生：小鱼

(2)教师语：在美丽的大海里，生活着许多快乐的鱼宝宝，他们和鱼妈妈自由自在的在海洋里嬉戏玩耍，一会儿在珊瑚里捉迷藏，一会儿在比赛游戏，一会儿又凑在一起说着悄悄话，可幸福了。

(3)通过投影，让幼儿更仔细观看各种鱼的照片，让幼儿进一步感知鱼的外形和花纹。

(4)引出海底世界背景图(珊瑚，水草及一条哭泣的鱼妈妈)，对幼儿进行环保教育，引入课题。

二、教师展示线描画的(点、线、面)的范例，引导幼儿观察思考，提出自己不懂和不会画的(点、线、面)，并做一些简单的介绍。

1、点画法。

展示点的种类：圆点、短点、雨点、正方形点、三角形点、空心点、沙点、十字点

2、勾线画法。

3、面的画法。(点和线的排列组合)

面的种类：正方形组成的面、圆形组成的面、半圆形组成的面、三角形组成的\'面、长方形组成的面。

三、欣赏教师画的鱼的范例，请幼儿互相说一说，这些鱼的形状及装饰的线条，看一看，说一说它们是什么样的?有什么样的花纹。

师：老师画的这条鱼是什么形状的?用了什么样的线条进行装饰?

四、示范讲解如何对鱼进行装饰?如何处理分割画面?处理画面中点、线、面的疏密关系的画法：

(1)教师出示小朋友的作品讲解如何在鱼身上分割画面的块，画出各种形状的线条，并重点讲解如何处理画面中点、线、面的疏密关系。

(2)引导幼儿讨论，你准备画一条什么样的鱼?用什么线条来装饰?

五、师提出作画要求：

(2)鼓励幼儿大胆想象出各种奇形怪状的鱼，看谁想的和别人不一样，要求构图大。

(3)启发幼儿用不同的花纹装饰鱼，并注意点、线、面的疏密变化。

(4)安静作画，不影响别人，注意坐姿。

六、幼儿分小组创作，教师给予及时指导，对幼儿创造性表现的作品及时给予肯定。

(1)鼓励幼儿在绘画中大胆尝试用不同的点、线、面的运用。引导孩子自由发挥，提高幼儿学习的主动性和积极性，体验到造型活动所带来的乐趣。

(2)帮助能力差的幼儿变化各种线条花纹。

七、观赏评析作品：

(1)请幼儿自由互相讲述自己所画的鱼，把自己想对鱼宝宝说的话和自己画画中的感受，告诉老师写成“悄悄话”的形式粘贴在作品上。

(2)请个别幼儿谈谈自己喜欢哪一条鱼，为什么?

(3)教师小结：今天，小朋友帮助鱼妈妈找回了鱼宝宝，并且鱼宝宝身上的花纹都非常漂亮，点、线、面的疏密也很好，鱼妈妈谢谢你们了，现在我来当鱼妈妈，小朋友来当鱼宝宝，我们一起游到大海里去做游戏吧。

**各种各样的鱼大班美术教案反思篇二**

1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力。

2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。

3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的能力。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

1、环境布置：布置“海底世界”墙饰；

2、各种线描画鱼范例；

3、ppt课件、勾线笔、白纸若干。

大班美术公开课教案《各种各样的鱼》含ppt课件

2、出示范例图片，欣赏讨论。

（1）鱼宝宝的身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

（2）鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在海底世界里看到的鱼有什么不一样？（自由讨论）

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在海底世界里看到的是一样的，。但海底世界里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3、提出要求，续编故事

（2）启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

（三）幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

（1）教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

（2）幼儿作画，教师巡回启发引导

a、启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b、鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c、帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d、启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

（3）幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

（四）结束部分：

做“小鱼游”律动，结束活动。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

**各种各样的鱼大班美术教案反思篇三**

设计意图：

本月我班主题是《海底世界》，幼儿对小动物们有着与身俱来的好奇心，在这次活动中，孩子们对各种各样的鱼，产生浓厚的兴趣。鱼类有着各种各样不同的形态，各种各样不同的花纹，这些花纹单纯用水彩笔、水粉、油画棒色块的对比，涂色是很难充分表现出来。而线描画这一形式，对大班孩子的画画有很大的质的提高，尤其对孩子想象力和表现力。并且我班的孩子对画画兴趣都很浓厚。

本次活动正是抓住幼儿感兴趣、喜爱的物品。让幼儿通过自己细致观察、敏锐的触觉，独特的视角，自由进行创作发挥，并把单纯的班级环境布置与课堂与主题衔接，让幼儿参与真正成为班级的主人。并对幼儿从小进行环保教育，进行人与自然的和谐教育，懂得保护环境，爱护小动物。

活动目标：

1、运用点、线、形来装饰鱼和表现鱼不同的外形特征。

2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。

3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。

活动重点：学习用点、线、形来装饰鱼。

活动难点：鼓励幼儿大胆想象和创作。

活动准备：

1、投影机、下载各种鱼的\'照片

2、白纸、记号笔。

3、各种点、线、面的范例，教师画好的鱼的范例若干。

活动过程：

一、猜谜导入

（1）师：小朋友们，今天我们一起来猜个谜语？

有嘴不说话，没脚会玩耍。

小孩见了它，心里乐哈哈。

小猫见了它，伸手就要抓。（鱼）

生：小鱼

（2）教师语：在美丽的大海里，生活着许多快乐的鱼宝宝，他们和鱼妈妈自由自在的在海洋里嬉戏玩耍，一会儿在珊瑚里捉迷藏，一会儿在比赛游戏，一会儿又凑在一起说着悄悄话，可幸福了。

（3）通过投影，让幼儿更仔细观看各种鱼的照片，让幼儿进一步感知鱼的外形和花纹。

（4）引出海底世界背景图（珊瑚，水草及一条哭泣的鱼妈妈），对幼儿进行环保教育，引入课题。

、形来装饰鱼和表现鱼不同的外形特征。2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。活动重点：学习用点、线、形来装饰鱼。活动难点：鼓励幼儿大胆想...

**各种各样的鱼大班美术教案反思篇四**

1、运用点、线、形来装饰鱼和表现鱼的不同外形特征。

2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。

3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、《海底世界》录像

2、教室墙壁内一侧墙壁作为海底世界背景图，并在墙上贴好塑料袋垃圾，牛奶瓶、水草、珊瑚、石头、哭泣的鱼妈妈。

3、各种鱼的图片。

4、白纸、剪好的各色“心”卡片，幼儿水彩笔、剪刀。

5、各种点、线、面的范例，教师画好的鱼的范例若干。

一、导入活动，观看录像《海底世界》，初步感知欣赏各种各样的鱼。

（1）教师语：在美丽的大海里，生活着许多快乐的鱼宝宝，他们和鱼妈妈自由自在的在海洋里嬉戏玩耍，一会儿在珊瑚里捉迷藏，一会儿在比赛游戏，一会儿又凑在一起说着悄悄话，可幸福了。

（2）幼儿观看录像《海底世界》，提出要求：看看你最喜欢哪条鱼，它是什么样子的？

师：你最喜欢哪条鱼？它是什么形状的？身上的花纹是什么样的？

（4）引出海底世界背景图（珊瑚，水草及一条哭泣的鱼妈妈），对幼儿进行环保教育，引入课题。

二、教师展示线描画的（点、线、面）的范例，引导幼儿观察思考，提出自己不懂和不会画的（点、线、面），并做一些简单的介绍。

三、欣赏教师画的鱼的范例，请幼儿互相说一说，这些鱼的形状及装饰的线条，看一看，说一说它们是什么样的？有什么样的花纹。

师：老师画的这些鱼是什么形状的？用了什么样的线条进行装饰？

四、示范讲解如何对鱼进行装饰？如何处理分割画面？处理画面中点、线、面的疏密关系的画法：

（1）教师简单在鱼身上示范分割画面的块，画出各种形状的线条，并重点讲解如何处理画面中点、线、面的疏密关系。

（2）引导幼儿讨论，你准备画一条什么样的鱼？用什么线条来装饰？

五、师提出作画要求：

（2）鼓励幼儿大胆想象出各种奇形怪状的鱼，看谁想的和别人不一样，要求构图大。

（3）启发幼儿用不同的花纹装饰鱼，并注意点、线、面的疏密变化。

（4）安静作画，不影响别人，注意坐姿。

（5）请完成作品的幼儿把鱼沿轮廓线剪下来，贴在鱼妈妈周围，注意剪刀使用的安全要求。

六、幼儿创作，教师给予及时指导，对幼儿创造性表现的作品及时给予肯定。

（1）鼓励幼儿在绘画中大胆尝试用不同的点、线、面的运用。引导孩子自由发挥，提高幼儿学习的主动性和积极性，体验到造型活动所带来的乐趣。

（2）帮助能力差的幼儿变化各种线条花纹。

（3）请完成作品的幼儿把鱼沿轮廓线剪下来，贴在鱼妈妈周围。

**各种各样的鱼大班美术教案反思篇五**

活动目标：

1、鼓励幼儿独立地画出各种各样的鱼，大胆添画背景。

2、学习用钢钉刮蜡作画，感受钢钉画的乐趣。

活动准备：

1、多媒体教学软件（封面、鱼在水里游、黑色、小图片鱼等）

2、录音机、磁带（鱼游）

3、幼儿已在画纸上用各色油画棒涂好一层底色，用黑色作幕布。

活动过程：

1、随音乐作鱼游动作入场。（教师扮演鱼妈妈，幼儿扮演鱼宝宝）

师：宝宝们，跟着妈妈到大海里去游泳吧！（听着音乐入场）

累了，休息一会儿吧！

看，海里有些什么呀？（幼儿自由发言）

除了这些，海里还有些什么呀？

鱼儿们在海里玩得正开心（鲨鱼音乐）不好，谁来了？

在这危险的时候，乌贼不慌不忙地喷墨，把周围的海水都染黑了，大鲨鱼什么也看不见，只能游走了。

2、鱼儿们躲到哪里去了呢，请小朋友来找一找。

（幼儿说，教师按鼠标）

3、示范。

（出示钢钉）这是钢钉，我先想好在这儿画一条热带鱼，用钢钉在这儿刮蜡作画。比一比谁找得鱼和别人的鱼不一样，鱼找到后，可以添画上背景。

4、幼儿作画。

5、讲评。根据幼儿作画的内容及时给予肯定。

6、鱼妈妈带领鱼宝宝们游到别处去玩。

剪纸活动：春天的花园

活动目标1、继续学习对称剪纸蝴蝶和花，并根据自己的意愿组合画面。

2、让幼儿体验剪贴和合作的乐趣。

3、培养幼儿剪纸时良好地操作习惯。活动准备1、剪好形状的2开白纸6张，各色正方形彩纸若干，剪刀每人一把，胶水每人一瓶，筐子12个。2、将白纸分贴在教室周围。活动过程1、引入部分欣赏春天的景物图片、展示教师范画，重点引导幼儿观察花和蝴蝶的`形态。

师：春天来了，春姑娘飞到我们教室里来了，她给我们带来了礼物，请小朋友们看看她带了什么礼物来呀？（展示范图）2、学习剪纸1）我们今天就要自己动手来剪蝴蝶和花，先看看老师是怎么剪的。

3、分组剪贴幼儿动手剪贴，教师巡回指导（指导能力差的幼儿学会剪，启发能力强的幼儿剪出各种各样的花和蝴蝶，并使构图更美观）

4、评价展示：将作品展示教室墙上，幼儿根据画面丰富、整洁、美观的标准互评。

**各种各样的鱼大班美术教案反思篇六**

1、乐于大胆尝试，发挥丰富的想象力，体验动手操作的乐趣。

2、了解热带鱼的基本的外形特征，以及各种鱼类有什么相同点和不同点。

3、利用废旧材料设计自己喜欢的小鱼，初步形成保护环境的意识。

活动准备

1、课件-海底世界

2、废旧的鸡蛋盒、卡纸、各种颜料等。

活动过程

一、情景导入，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样形态及颜色的鱼。

1、播放课件《海底世界》

提问：我们看到海底世界里面什么最多?

2、讨论：鱼的的外型特征及颜色，它们都有什么相同之处和不同之处?(幼儿自由交流回答)

3、小结：海底世界里鱼最多，鱼宝宝都有头，身体、尾、鳍，但是它们的身体上的颜色花纹有不一样的。

二、通过观察海洋被破坏的图片激发幼儿创作欲望，提高环保意识。

1、带幼儿观察海洋被破坏的图片并讨论。

2、教师小结：我们要保护大海，保护小鱼，做个环保小卫士。

三、引导幼儿制作各种有趣的小鱼，发挥幼儿丰富的想象力。

1、出示材料。教师出示鸡蛋盒激发幼儿动手做各种漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

2、讲解制作要求。教师出示范例，做详细的讲解。

3、幼儿分组创作。

以小组为单位分工制作小鱼，教师巡回指导，并鼓励幼儿发挥想象力，创造力，

做出和别的小组不一样的鱼的颜色和花纹。

4、评价展示。

四、结束部分

教师带领幼儿做\"鱼儿水里游\"的律动，结束本次活动。

活动延伸

本次活动是小组合作，制作的小鱼数量有限，让幼儿回家和爸爸妈妈一起用废旧材料制作更多好玩的东西。

**各种各样的鱼大班美术教案反思篇七**

1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力；

2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；

3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的能力。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

1．环境布置：布置“海底世界”墙饰；

2．各种线描画鱼范例(突出形态的不同和黑、白、灰效果)若干；

3．“海底世界”影碟、彩笔、白纸若干。

(一)播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

1．提出问题：海底有什么鱼? (幼儿自由交流回答)

2．提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不同? (幼儿自由交流回答)

(二)情景导入

1．讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都知道海底世界非常美，今天，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

2．在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

(1)鱼宝宝的身体有什么地方不一样? (幼儿讨论交流)

(2)鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样? (自由讨论)

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的\'鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3．提出要求，续编故事

(2)启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

(三)幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

(1)教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

(2)幼儿作画，教师巡回启发引导

a、启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b、鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c、帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d、启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

(3)幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

(四)结束部分：

做“小鱼游”律动，结束活动。

-->[\_TAG\_h3]各种各样的鱼大班美术教案反思篇八

(1)师：小朋友们，今天我们一起来猜个谜语?

有嘴不说话，没脚会玩耍。

小孩见了它，心里乐哈哈。

小猫见了它，伸手就要抓。(鱼)

生：小鱼

(2)教师语：在美丽的大海里，生活着许多快乐的鱼宝宝，他们和鱼妈妈自由自在的在海洋里嬉戏玩耍，一会儿在珊瑚里捉迷藏，一会儿在比赛游戏，一会儿又凑在一起说着悄悄话，可幸福了。

(3)通过投影，让幼儿更仔细观看各种鱼的照片，让幼儿进一步感知鱼的外形和花纹。

(4)引出海底世界背景图(珊瑚，水草及一条哭泣的鱼妈妈)，对幼儿进行环保教育，引入课题。

二、教师展示线描画的(点、线、面)的范例，引导幼儿观察思考，提出自己不懂和不会画的(点、线、面)，并做一些简单的介绍。

1、点画法。

展示点的种类：圆点、短点、雨点、正方形点、三角形点、空心点、沙点、十字点

2、勾线画法。

3、面的画法。(点和线的排列组合)

面的种类：正方形组成的面、圆形组成的面、半圆形组成的面、三角形组成的面、长方形组成的面。

三、欣赏教师画的鱼的范例，请幼儿互相说一说，这些鱼的形状及装饰的线条，看一看，说一说它们是什么样的?有什么样的花纹。

师：老师画的这条鱼是什么形状的?用了什么样的线条进行装饰?

四、示范讲解如何对鱼进行装饰?如何处理分割画面?处理画面中点、线、面的疏密关系的画法：

(1)教师出示小朋友的作品讲解如何在鱼身上分割画面的块，画出各种形状的线条，并重点讲解如何处理画面中点、线、面的疏密关系。

(2)引导幼儿讨论，你准备画一条什么样的鱼?用什么线条来装饰?

五、师提出作画要求：

(2)鼓励幼儿大胆想象出各种奇形怪状的鱼，看谁想的和别人不一样，要求构图大。

(3)启发幼儿用不同的花纹装饰鱼，并注意点、线、面的疏密变化。

(4)安静作画，不影响别人，注意坐姿。

六、幼儿分小组创作，教师给予及时指导，对幼儿创造性表现的作品及时给予肯定。

(1)鼓励幼儿在绘画中大胆尝试用不同的点、线、面的运用。引导孩子自由发挥，提高幼儿学习的主动性和积极性，体验到造型活动所带来的乐趣。

(2)帮助能力差的幼儿变化各种线条花纹。

七、观赏评析作品：

(1)请幼儿自由互相讲述自己所画的鱼，把自己想对鱼宝宝说的话和自己画画中的感受，告诉老师写成“悄悄话”的形式粘贴在作品上。

(2)请个别幼儿谈谈自己喜欢哪一条鱼，为什么?

(3)教师小结：今天，小朋友帮助鱼妈妈找回了鱼宝宝，并且鱼宝宝身上的花纹都非常漂亮，点、线、面的疏密也很好，鱼妈妈谢谢你们了，现在我来当鱼妈妈，小朋友来当鱼宝宝，我们一起游到大海里去做游戏吧。

**各种各样的鱼大班美术教案反思篇九**

活动目标：

1、了解刮刮画的独特作画方式，掌握刮刮画的方法，表现深海里的鱼。

2、尝试运用点、线、面进行刻画创作，体会画中色彩和构图的美。感受奇特效果和成功喜悦。

活动准备：

16k刮刮纸，牙签若干支。课件一个。

活动过程：

1、引题激趣：

（1）出示刮刮画，激发幼儿对刮刮画的兴趣。

（2）出示蜡笔画、水彩笔画，与刮刮画作比较，使幼儿初步了解刮刮画的独特风格。

2、观察讨论：

（1）运用课件，展示刮刮画的作画步骤。

（2）教师示范画深海里的鱼。

（3）幼儿相互讨论自己想要画什么样子鱼。

3、自由创作：

（1）放音乐，幼儿自由创作。

（2）教师巡回指导，及时发现幼儿在创作过程中的情况。

4、交流体验：

把幼儿作品贴到展示栏中，相互欣赏。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]各种各样的鱼大班美术教案反思篇十

1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力；

2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；

3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的能力。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

1、环境布置：布置“海底世界”墙饰；

2、各种线描画鱼范例(突出形态的不同和黑、白、灰效果)若干；

3、“海底世界”影碟、彩笔、白纸若干。

(一)播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

1、提出问题：海底有什么鱼？

(幼儿自由交流回答)

2、提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不同？

(幼儿自由交流回答)

(二)情景导入

1、讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都知道海底世界非常美，今天，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

2、在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

(1)鱼宝宝的身体有什么地方不一样？

(幼儿讨论交流)

(2)鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样？

(自由讨论)小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3、提出要求，续编故事

(2)启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

(二)幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

(1)教师提出要求大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

(2)幼儿作画，教师巡回启发引导

a、启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b、鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c、帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d、启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

(3)幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

(四)结束部分：

做“小鱼游”律动，结束活动。

**各种各样的鱼大班美术教案反思篇十一**

游动在水里的鱼是孩子们生活中常见的动物，而大海里多姿多彩，形态各异的鱼更激发了孩子们进一步探索的欲望。然而，孩子们现有的知识经验，都还只停留在表面看到的现象。活动《各种各样的鱼》通过玩一玩、看一看、说一说让孩子在模仿鱼游中体验活动的快乐，在与同伴的交流中进一步感受鱼的多姿多彩，在观察比较中了解到鱼的基本特征。

**各种各样的鱼大班美术教案反思篇十二**

1、乐于大胆尝试，发挥丰富的想象力，体验动手操作的乐趣。

2、了解热带鱼的基本的外形特征，以及各种鱼类有什么相同点和不同点。

3、利用废旧材料设计自己喜欢的小鱼，初步形成保护环境的意识。

1、课件—海底世界

2、废旧的鸡蛋盒、卡纸、各种颜料等。

一、情景导入，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样形态及颜色的鱼。

1、播放课件《海底世界》

提问：我们看到海底世界里面什么最多？

2、讨论：鱼的的外型特征及颜色，它们都有什么相同之处和不同之处？（幼儿自由交流回答）

3、小结：海底世界里鱼最多，鱼宝宝都有头，身体、尾、鳍，但是它们的身体上的颜色花纹有不一样的。

二、通过观察海洋被破坏的图片激发幼儿创作欲望，提高环保意识。

1、带幼儿观察海洋被破坏的图片并讨论。

2、教师小结：我们要保护大海，保护小鱼，做个环保小卫士。

三、引导幼儿制作各种有趣的小鱼，发挥幼儿丰富的想象力。

1、出示材料。教师出示鸡蛋盒激发幼儿动手做各种漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

2、讲解制作要求。教师出示范例，做详细的讲解。

3、幼儿分组创作。

以小组为单位分工制作小鱼，教师巡回指导，并鼓励幼儿发挥想象力，创造力，做出和别的小组不一样的鱼的颜色和花纹。

4、评价展示。

四、结束部分

教师带领幼儿做\"鱼儿水里游\"的律动，结束本次活动。

本次活动是小组合作，制作的小鱼数量有限，让幼儿回家和爸爸妈妈一起用废旧材料制作更多好玩的东西。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com