# 小学数学备课组工作计划比教学 小学数学备课组工作计划(通用8篇)

作者：雨夜故事 更新时间：2024-02-28

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学数学备课组工作计划比教学篇一**

继续以课程改革为中心，以课题研究为核心，以夯实基础为始终，以提高课堂教学效率为重点，以更新教师教学观念，改变教师教学行为和学生的学习方式为方向，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，努力提升学生的数学素养，促进教师的专业成长。

二、主要工作

(一)优化课程实施

继续组织学习《数学课程标准》，加深对其内涵的理解和把握;根据教师的不同需求，采取灵活多样的学习形式，针对理论学习和教学实践中遇到的疑难问题，扎实有效地开展好学习、研讨活动，促进教师教育教学观念和行为的进一步转变。

2、打造真实课堂

课堂教学力求突出主体性、重视基础性、坚持发展性、体现创造性、提倡开放性，使知识与技能、过程与方法、情感态度价值观有机统一起来，实现课程功能的根本转变。

提倡民主、宽松的教学，积极构建以学生发展为目的，以学生自主活动为基础的新型教学方式，要多一份理性思考，多一份踏实，多一份务实，倡导简约化教学，提高课堂教学的实效性。

3、强化质量意识

对小学数学中的概念、性质、法则、公式等基础知识，尤其是容易混淆的概念，要使学生牢固掌握并深刻理解，不能单靠练习巩固。在抓基础知识的同时要设法提高学生灵活处理问题及综合解决问题的能力。要加强命题研究，关注新题型，力求轻负高效。

(二)认真开展教研活动

为扎实有效地提高教研的效率，本学期打算以“传统教研与网络教研”相结合的形式开展教研活动。数学教研组专门建立一个博客，通过博客中的定时与不定的文章的上传和阅读，使每位教师积极参与到教研中来，力争形成浓厚的校本研究氛围。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，引导教师把工作中发现的问题作为行动研究的主题，努力使教研组成为学习型组织，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。

2、要加强对“常态课”的研究，思考如何有效提高课堂教学效益。切实做好“教学工作五认真”。备课时要在钻研教材及新课程标准、教学对象的基础上，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，尝试多种形式的备课。要聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求，在提优辅差方面，要有具体的落实提优、转差目标。

**小学数学备课组工作计划比教学篇二**

以党的思想为指导，大力弘扬“强毅力行，追求卓越”的海门教育精神和“自主创新，追求卓越”的阳小精神，以教学质量为根本，充分研究、研究教学，强化过程管理，改善与内容，促进学生多元发展，不断构建幸福而完整的数学教学生活，建设智慧数学课程，既追求科学的简约化、逻辑化、程序化、高效化，又追求真善美的人文内涵。

1.对“学程导航”活力课堂进行深度实践和研究。

2.积极认真地落实作业革命措施，并有效开展作业革命。

3.彻底杜绝笔头家庭作业，真正让学生体会到生活与数学的紧密联系，并在生活中积累数学经验。

4.培优、补差两不误，高效组织学生阅读，真正做到，让每一个孩子每天都在阅读中进步。

1.备好课

备好课是上好课的前提，备课质量的好坏直接影响着教学质量的高低。我们小组一定发挥集体的智慧，共同讨论备课的相关细节，充分体现学程导航的教学理念。鼓励个性化备课。备课前充分研究教材，研究学生，做到以学定教。

2.上好课

课堂是提高教学质量的主阵地，课堂中教师的教学态度直接着教学质量。我们做到上课时要精神饱满，要以积极向上的情绪去影响学生，让学生热爱数学学习。课堂教学要按照学程导航的教学要求，体现智慧数学的特征，做到简约、高效，充满情趣。

课堂教学中要充分关注弱势群体，做好培优补偿工作，提高每一节课的教学实效。研究儿童的学习生活，从“学生最喜欢什么样的课堂”“学生最喜欢什么样的老师”中研究儿童的学习生活，寻找学习、自觉学习、自信学习、自主学习的方式和途径，让儿童学会学习。

3.做好作业改革

学生作业质量高低，很大程度上影响着教学质量。针对教育局提出的一年级不布置笔头作业的要求，我们积极响应教育改革，真正减轻学生负担，杜绝笔头偶作业带回家现象。并设计口算等多样化的口头及操作作业，让孩子们在愉快地中进行数学作业。作业设计坚持高度梯度和广度，坚持“少精简”，坚持科学性和人文性的，研究如何提高作业的质量与效率的同时，指导学生闲暇时间的生活方式，教会学生有选择地进行数学阅读，让儿童学会生存。

4.读好书

继续抓好数学阅读，从适应学生多样化发展的需要出发，以学生自主发展、学生的智慧开发为目标。每周的数学和数学课外阅读课统一研究，对教什么内容、如何教，心中有数而系统化。

5.合理评价

不断完善教学评价体系，切实做好学生的多元学业评价研究，为真正实施素质教育提供评价支持。加强命题的研究，在平时的单元练习和质量检测中注重习题质量，尝试开发新题。

第一周 解读数学工作计划，明确本学期工作重点。

第二周 第一、二单元教材分析

第三周 自主学习单设计

第四周 第三单元教材分析

第五周 开发数学阅读课程

第六周 第四单元教材分析

第七周 学生自主学习的能力培养

第八周 研究数学阅读

第九周 如何将数学课内、课外资源有机整合的研究

第十周 第五单元教材分析

第十一周 怎样组织学生小组交流

第十二周 第六单元教材分析

第十三 正常开展教研活动

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周 数学阅读策略 培优补偿的策略研究 制定计划 制定多元评价方案

**小学数学备课组工作计划比教学篇三**

工作计划网为您编辑整理小学数学备课组工作计划，欢迎阅读。

小学数学备课组工作计划(一)

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“双备双上”，切实做好每一次备课组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的\'治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

小学数学备课组工作计划(二)

一、指导思想

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

二、具体工作：

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组全体成员将进一步深入学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，深入开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

(一)加强理论学习，转变教学观念

利用每双周二的备课组活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习《小学数学课程标准》，以及有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

(二)抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

(三)做好常规工作，注重质量监控

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致深入的分析，寻找存在质量问题的原因，提出扎实有效的改进措施;开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

(四)做好拉差培优工作，全面提高质量

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

(五)认真开展拓展性课程

(六)抓校本研修，促专业发展

备课组教师要积极学习各方面的理论知识，积极撰写教育教学随笔，以校园博客、论坛为载体，努力探究新型的基于网络环境的教学、研究、学习模式，与他人多交流、多互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，参加现代信息技术培训，进一步学习课件、网页的制作，使其真正的为教学服务。

文科综合教研组工作计划

物理备课组工作计划

备课组工作计划

**小学数学备课组工作计划比教学篇四**

以新课程改革的精神为指导，以学校的\"信息化生态课堂\"为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

我们学科组有两名数学老师，张秀芹老师从教近三十年来一直对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验，相信她会带动我们学科组向一个正确的方向发展;冯淑慧老师28岁自20xx年参加工作以来一直担任数学教学工作，对待工作善于学习，勤于钻研，但在学生管理方面有些欠缺。我们组两位老师都多次执教区镇公开课，一度受到领导的好评，基于此，我们要发扬\"团体作战\"精神，互相学习，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。

1、加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2、积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3、积极开展各项教学活动，提高教育质量

1、每单元至少一次集体备课。

2、对课堂教学中出现的问题及时讨论和研究。

1、严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，\"不客气\"地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

**小学数学备课组工作计划比教学篇五**

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

**小学数学备课组工作计划比教学篇六**

-->

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。

二、工作目标：

1、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论，提高组内教师的综合能力，教育教学的掌控能力。

2、认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

3、在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

4、提高教学质量，班级的及格率、优秀率争取有所提高。

三、具体措施：

1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

5、开展必要的数学“发展辅导”研讨。狠抓学困生的补习工作，提高他们的数学成绩。

四、具体活动安排：（略）

**小学数学备课组工作计划比教学篇七**

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，取长补短，共同提高。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的.。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

五年级数学教师2人，担任五年级4个班的教学任务，成立备课组，具体措施为：备课组活动时间确定为每单周三上午第三、四节，并采固定时间与随机集体备课相结合，以年级组为单位，地点固定在五年级办公室，主要内容：对讲课内容进行集体讨论备课，备课负责人做好考勤记录。以单元为模块，分析教材，抓住重难点，设置一些教学活动或制定教学策略，有效的指导课堂教学。熟悉教材、提出问题中心发言、把握重点共同研讨、解决问题、课堂实施、信息反馈、教后反思、理论提升。

（根据教学的具体情况进行动态调整）

周次内容主备人

第1周、制定计划于静波

第3周、小数乘法李寒秋

第5周、小数除法于静波

第7周、观察物体李寒秋

第9周、简易方程于静波

第11周、多边形的面积李寒秋

第13周、统计与可能性于静波

第15周、数学广角李寒秋

**小学数学备课组工作计划比教学篇八**

-->

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为把我校集体备课工作落到实处，真正发挥集体备课的作用，根据我校本学期工作计划要点，现将集体备课实施计划制定如下：

一、指导思想

集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

二、集体备课的要求：

1、认真学习“高效课堂”，对照此标准努力把握自己的教学。

2、定进度，攻难点，突重点，多形成，求实效，重能力，挖潜力。

3、坚持抓好常规教学和多媒体教学的有机结合，在有限的时间内，要效率，要质量，备好每节课，上好每节课。

4、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好课前准备、学生的实践能力、自学能力以及综合分析能力的培养。

5、继续保持团结、合作、爱岗、敬业的精神。

6、关心教研组的工作，上好或积极参与研究课、接待课，提高教学水平。

三、具体操作

集体备课包括四个基本环节：

个人初备集体研讨修正教案课后交流与反思。

（一）个人初备

1.“通备”（一）：把握整体知识链条，要以“高效课堂”为主题，通备教材，把整个小学的1~6年级数学教材通读且精读，深钻教材、深挖大纲。梳理出考纲，罗列出知识链条，知识点、重点、难点、考点。

“通备”（二）：备上下册的内容或跨年段的有衔接的知识链条，以便抓住考点。

2.备本册教材要“熟”、“通”、“透”，备教具要形象、直观，课自制教具、借用教具。

3.备学生：深入了解学生，研究学生的智力因素（知识水平、能力水平），又要研究学生的非智力因素（学习兴趣、态度、习惯），进行（备“糖果”）分层备课，分层设计好、中、差生的题型，让每个孩子都有学习的机会，即因材施教。

4.备课堂设计：教、学、做、测。

“教”精讲（10~15分钟），抓住重点、考点，分散难点，言简意赅，条理清楚。

“学”把学生学习的时间还给学生，要学生主动学，自觉学。要以学生为主体。

“做”反复操练，巩固练习。即举一反三，融会贯通，达到知识迁移。

“测”当堂小测，考试。及时把控学生对知识的掌握情况，信息要及时反馈。

（二）集体研讨

教师在集体备课时，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，老师们也可以讨论下周上课内容中、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。大家有备而来，发言踊跃，要自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。要分别陈述各自的备课方案，例如采用“说课”的形式进行比较，以便扬长避短，统一思想，达成共识。力求做到三个统一：即统一教学进度；统一教学重点难点；统一阶段测试（周考）。提倡“统一”不是“一刀切”，应根据教学的具体情况，经集体分析，做出合理安排，以达到“高效课堂”。

（三）修正教案

教案应避免千篇一律，否则就丧失了个性。教师在三个“统一”的基础上，根据各自的知识储备、个人素养、专业知识和创新能力，对教案进行修正，以便具有更强的针对性。集体备课应以“高效课堂”为指导，让学生自主探索、感悟、体验，平等地对话与交流。要在学生学习的弱点与知识的缺陷点上下功夫，突出重点、化解难点、填平弱点、克服缺点，在课程目标、教学流程、学生活动上反复推敲，创造出一个个精品教案，为“高效课堂”作铺垫。

（四）课后反思和交流

如果说课前的精心准备能帮助我们上好一堂课，那课后的教学反思能帮助我们一辈子上好课。

一堂课可能成为成功的经验，也可能成为失败的教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既可以及时纠正错误，传播经验。对自己的教学工作进行及时反思，自我监督，回顾得失，积累经验，避免少走弯路，不断改进自己的教学，使自己的教学艺术日臻完善，成为“高效课堂”的一员。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com