# 优质小学学校继续教育培训计划推荐（实用15篇）

作者：心之旅程 更新时间：2024-02-28

*计划是一种规划和安排未来行动的方式，它可以帮助我们实现目标。我们每个人都应该制定自己的计划，以便更有条理地进行工作和生活。今天，我想和大家分享一下关于计划的重要性和如何制定有效的计划。计划能够帮助我们提前预设目标，明确行动步骤，合理安排时间*

计划是一种规划和安排未来行动的方式，它可以帮助我们实现目标。我们每个人都应该制定自己的计划，以便更有条理地进行工作和生活。今天，我想和大家分享一下关于计划的重要性和如何制定有效的计划。计划能够帮助我们提前预设目标，明确行动步骤，合理安排时间，提高工作和学习的效率。制定计划可以帮助我们更好地规划未来，减少尴尬和迷茫的情况发生。每个人都需要一个明确的目标和计划，这样才能更有方向地前进。在制定计划之前，我们可以先进行一次详细的需求分析，以确定具体的工作内容。以下是小编为大家整理的一些优秀计划范例，供大家参考。

**小学学校继续教育培训计划推荐篇一**

按照构建终身教育体系、学习型社会与和谐社会的要求，以服务为宗旨，以需求为导向，以基础能力建设为重点，更新观念，加大投入，提升内涵，学历教育与职业培训并举，全日制与非全日制并重，多形式发展成人继续教育，努力建设人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会。

二、目标任务与组织实施。

以乡镇成人文化技术学校标准化建设、城乡社区教育示范学校建设、新型农民素质培训示范基地建设、成人“双证制”教育培训、农村预备劳动力职业技能培训、全省终身学习数字化公共服务平台建设、成人继续教育网络课程和精品教材开发等七个方面的培训建设为主要内容，全面推进成人教育和社区教育，初步建立基本适应我省经济社会发展要求，基本满足城乡居民需求，开放、灵活、城乡一体的成人继续教育体系。

按照《中等职业教育质量提升转移支付资金管理暂行办法》规定，乡镇成人文化技术学校标准化建设、城乡社区教育示范学校建设、新型农民素质培训示范基地建设、成人“双证制”教育培训、农村预备劳动力职业技能培训等项目，列入市县职业教育质量提升考核内容进行评分，计入考核总分。全省终身学习数字化公共服务平台建设、成人继续教育网络课程和精品教材开发等内容，按照《浙江省教育信息化“十二五”发展规划》组织实施。

(一)乡镇成人文化技术学校标准化建设。

1.目标任务。

“十二五”期间，以乡镇成人文化技术学校(以下简称乡镇成校)的标准化建设为抓手，全面推进全省特别是欠发达地区乡镇成校建设，不断提升我省乡镇成校的办学水平和质量。

通过建设，初步实现办学条件现代化、教育培训规模化、学校管理规范化、教育功能综合化，基本达到《浙江省标准化乡镇成校建设标准》要求，使乡镇成校逐步成为本区域范围内的教育培训中心、本地区农业科技推广培训与服务中心、人力资源开发与推介就业中心、实用技术与劳动力转移培训中心、精神文明建设与社区服务的基地，满足“三农”需要，在社会主义新农村建设中发挥积极作用，并对周边乡镇成校起到示范引领作用。

2.组织实施。

乡镇成校的标准化建设、管理在省、设区市组织领导下实施，具体由乡镇政府和县级教育行政部门负责。建设标准具体参照《浙江省成人继续教育推进工程相关建设项目标准(申报条件)》。

标准化乡镇成校由教育部门根据建设标准组织专家评审确认。各县(市、区)教育部门对所属的乡镇成校进行初评并将达到标准的乡镇成校名单及相关材料上报设区市教育部门。设区市教育部门统一组织本地区的复评工作，并将达到标准的乡镇成校名单及有关材料上报省教育厅。省教育厅根据各地乡镇成校建设情况，组织人员进行评审，并视情进行抽检。经验收合格并公示无异议后，由省教育厅发文予以确认，并授予“浙江省标准化乡镇成校”称号。

原则上，符合条件的原省级示范成校可直接认定为省级标准化成校，原省一级及以下乡镇成校均须重新进行申报。

(二)城乡社区教育示范学校建设。

1.目标任务。

“十二五”期间，支持各地建设好100所左右城乡社区教育示范学校，其中乡镇(街道)社区教育示范学校80所左右、县(市、区)社区教育示范学院20所左右，并以创建省级社区教育示范学校建设为抓手，全面提高全省社区学校的办学水平和质量，全面推进社区教育发展。

城乡社区教育示范学校建设，坚持内涵建设和示范引领，体现全民终身学习理念，突出体制机制创新，强化基础能力建设，提高服务效益。通过建设，大力提升社区学校开展全民教育培训的能力，形成一批办学水平高、成效显著、特色鲜明、具有典型示范作用的骨干社区学校，使其成为促进当地经济社会发展、提高居民综合素质、提升生活品质的教育培训中心、资源建设中心和全民学习中心，逐步形成城乡一体、水平较高、具有浙江特色的社区教育发展格局，不断满足社区居民多种学习需求。

2.组织实施。

城乡社区教育示范学校建设和管理由县(市、区)和乡镇(街道)负责，按乡镇(街道)社区教育示范学校和县(市、区)社区教育示范学院两类分别进行。城乡社区教育示范学校通过申报、评审程序确定。申报条件具体参照《浙江省成人继续教育推进工程相关建设项目标准(申报条件)》。

**小学学校继续教育培训计划推荐篇二**

一、指导思想。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，根据基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的素质教育的要求，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师的整体素质为目的，坚持灵活性和多种模式的培训形式，坚持按需施教，强调学以致用，注重岗位提高，促进自主学习，构建优质、高效、开放的培训体系，努力建设一支具有现代教育素质和创新精神的教师队伍。

全体在职教师。

三、培训学习目标：

1、参加各级继续教育学习培训，在培训范围内，教师要按时完成培训学时，教师整体素质明显提高，适应实施素质教育的需要。

2、选培校级骨干教师，并选拔部分骨干教师分别参加市、省骨干教师培训，使骨干教师梯队基本形成。

3、全体教师普遍接受计算机基础知识和技能培训，大部分教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的现代教育技术辅助教学。

4、不断健全教师继续教育制度，完善教师继续教育的运行和保障机制。

5、建立一支有较强培训能力的教师队伍。

四、培训类别和任务：

1、新教师或新调入教师培训。

（1）培训对象：0——1年教龄的新教师或新调入教师。

（2）培训目的：通过培训，巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，熟悉班主任工作，尽快适应小学教育教学工作的需要。

（3）培训内容：

主要为小学教师职业道德规范、教育政策法规、所担任学科的学科新课程标准、教材教法分析、教学基本功以及班主任工作等，非师范类院校毕业生增加教育学、心理学内容。

（4）培训要求：

所有新教师均需参加新教师培训。培训学时不少于160学时，其中集中培训不少于60学时，新调入教师培训期为一年，期满经考核不合格者延长一年培训期。

2、教师岗位培训。

（1）培训对象：1年以上教龄的教师。

（2）培训目的：通过培训，逐步树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合格的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

（3）培训内容：主要为思想政治教育和职业道德修养，现代教育理论，现代人文和自然科学知识，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练和实践研究，小学生心理健康辅导，以及计算机为核心的现代教育技术等，要突出培养教师的创新精神和实践能力，突出培养教师使用新的课教材进行课堂教学改革的知识水平和能力，突出培养教师运用现代教育技术的能力。

（4）培训要求：

根据《中小学教师继续教育规定》，教师岗位培训每5年为一个周期，5年内累计参加不少于240学时的培训。学校根据县教体局有关文件规定，每年将教师岗位培训情况进行记载。

3、骨干教师培训。

（1）培训对象：25名骨干教师，其中的部分教师将分别参加省、市级培训。

（2）培训目的：通过培训，在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头作用，努力培养一批在教育教学研究方面有较高造诣，在全区乃至全省和全国较有影响的中青年学科带头人。

（3）培训内容：现代教育理论研修、教育科研专题、教育思想与教学艺术研究、学科前沿知识与综合知识、现代科技与人文社会科学研究知识、现代教育技术应用理论与实践等。

（4）培训要求：骨干教师培训要求从“经验型”转向“研究型”，从“模仿型”转向“创新型”；从“个案指导”转向“面上辐射”。要坚持集中培训和分散指导相结合；理论学习与教学实践相结合；业务指导与品格熏陶相结合；教育教学与课题研究相结合；阶段培养与长期跟踪相结合。

学校积极向市、省推荐优秀骨干教师人选，并保证骨干教师按时参加培训。

4、计算机全员培训。

（1）培训对象：男50周岁以下，女45周岁以下的教师。

（2）培训目的：通过培训，普遍掌握计算机基本知识和操作技能，会利用计算机上网查询信息，了解教育教学和有关科研成果的最新动态，部分教师具备用计算机进行辅助教学的能力。

培训内容：计算机基本知识和操作技能、教学软件的使用和上网查询资料，利用平台制作简单教学软件技术，用计算机进行辅助教学和教育科研等。

（3）培训要求：学校先全部轮训，培训结束后，接受市教育局统一组织的考核验收。

5、提高学历层次培训：

（1）培训对象：已取得国家规定学历的教师。

（2）培训目的：提高教师的学历层次，使教师的教育教学水平和科研能力明显提高。

（3）培训内容：根据教育部颁发的《小学教师进修高等师范专科教学计划》要求对小学教师进行学历教育。

（4）培训要求：20xx年，我校教师达到专科水平的比例提升到90%以上，提高学历培训必须将知识的系统传授与解决教育教学的\'实际问题有机结合，提高教师教育教学能力和科研能力，加强教育实践环节。

学校积极支持教师参加助学自考、成人高考、研究生课程班以及教育硕士的学习。

继续教育培训的主要方式是校本培训、集中培训和利用现代教育信息开展培训。

校本培训是在教育行政部门和有关业务部门的规划和指导下，以教师任职学校为基本培训单位，以校长为第一责任人，以提高教师教育教学能力为主要目标，把培训与教育教学、科研实践紧密结合起来的继续教育形式。集中培训是由教育行政部门和有关业务部门下达培训计划和组织实施的培训。

根据教育部《中小学教师继续教育规定》教师参加继续教育平均每年不少于48学时。本着统筹管理、分级负责、注重实效的原则，采取集中培训与校本培训相结合，以集中培训为主的方式进行。培训机构每年要组织不少于30学时的集中培训，学校每年组织不少于18学时的校本培训。

学校要把开展教师继续教育纳入学校整体工作计划中，每年制定出校本培训方案，确定培训内容和培训方法，强化培训措施，扎扎实实地开展培训工作，并对教师参加培训情况进行考核。为了保证培训质量，学校每年将校本培训方案上报区继续教育办公室，经批准后组织实施。

学校切实搞好校本培训计划，发挥师资培训重要阵地的作用，校长要发挥好第一责任人的作用，要结合学校实际情况，制定切实可行的校本培训方案，组织开展好培训工作，使本校教师在本周期内完成各项培训任务，提高教师实施素质教育的能力。

七、条件保障。

1、依法治教。

根据《教育法》、《教师法》和《中小学教师继续教育规定》，参加继续教育是教师的权利和义务，学校依法保障教师参加继续教育。全体教师要积极主动地参加继续教育。

2、建立激励和制约机制。

学校把教师参加继续教育列入教师考核的内容，作为教师职务聘任的条件，奖优罚劣。充分调动教师参加继续教育的积极性和自觉性。根据《中小学教师继续教育规定》，教师参加继续教育期间，仍享受国家规定的工资和福利待遇。

根据教育部《中小学教师继续教育规定》，《继续教育证书》是在职教师参加继续教育的凭证，是评聘专业技术职务的重要依据之一。依据《中小学教师继续教育证书使用与管理办法》，对教师参加继续教育实行考核和成绩登记制度。没有参加继续教育或继续教育学分达不到规定标准的不能参加职称评聘，不能续聘教师职务。

学校在实践的基础上，组织力量积极开展继续教育科学研究，积极申报和承担实验课题，开展应用性研究，在继续教育实践中发挥积极的导向作用和示范作用，为县市开展继续教育提供指导和支持。

关规定要求，学校教师继续教育经费按学校与个人相结合的方式负担。

6、加强继续教育基地建设，完善开放高效的培训系统。

根据《教育法》、《教师法》和《中小学教师继续教育规定》，参加继续教育是教师的权利和义务，学校依法保障教师参加继续教育。全体教师要积极主动地参加继续教育。

成立由校长任组长、支部书记、副校长、教导主任、教科室主任、总务主任为成员的学校继续教育工作领导小组，加强对继续教育工作的领导。下设办公室，具体负责学校教师继续教育的日常工作，办公室设在教科室，办公室主任由教科室主任兼任。

**小学学校继续教育培训计划推荐篇三**

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1）树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

2）完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3）熟悉四年级学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的`班级德育管理工作。

4）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

1）按时参加学校组织的暑期政治业务学习。

2）积极参加县组织的新课程培训。

3）按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4）积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5）积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

6）积极配合学校做好教育工作的考核登记。

一、指导思想

我校认真贯彻落实党的十八届四中全会精神，紧密围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2012—2020年）》，以科学发展观为指导，按照市区教育局的工作部署，充分发挥培训的功能和优势，营造有利教师终身教育和可持续发展的良好环境，努力造就一支政治素质优良、业务基础扎实的教师队伍，让本校教师更适应新时期新课程改革的需求。

二、学校培训领导小组名单

组 长： 张忠宁

副组长： 邹 伟

成 员：罗 健 李鸿志 唐坤中 补中应 杜晓凤

三、领导小组承担的主要任务：

1、全面负责学校教师继续教育的规划、实施、管理和总结工作。

2、要正确认识校本培训的作用，要向教师大力宣传校本培训的积极意义，引导教师正确了解校本培训的性质特征，努力营造终身学习、终身教育的良好氛围。要做好培训前的动员工作，部署有关校本培训内容，加强对每一位培训者的进程检查和终端考核。

3、整理继续教育的资料，考核成绩，建立培训档案等。

四、培训对象和内容

（一）培训对象：全校在编在岗的全体教师。

转载自 FAnWEN.ChaZIdiAn.coM

（二）培训内容：

1、现代教育理论培训

认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

2、以信息技术为主的教育教学技能培训

根据上级“一师一优课，一课一名师”活动要求，重视教师现代信息技术应用能力的培养，加强多媒体课件制作、信息网络技术的培训与应用，促进教师专业技能提升。

3、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研科研意识，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教育科研的专业技能水平。

4、师德师风理论培训

认真学习优秀教师的先进事迹活教材，内化师德，提升教师的素养，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

五、培训目标

1、继续加强教师的师德建设。通过校园师德论坛，师德论文评比，读书学习，自我反思等形式，多方面深入地开展教师师德师风培训活动，全面促进师德修养的整体提升。

2、认真抓好各类指派培训学习项目工作，尤其是“国培计划”、脱产置换培训项目的培训任务，以提升教师业务专研水平。

通过抓师德、抓课改、抓科研为主培训，力争使我校教师不断更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论-功底和科研能力，引导青年教师拔尖，使之成为学科骨干，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

六、培训时间

个人学习不集中统一时间，集中学习以学校集中和教研组集中为主，从2017年3月开始至2017年3月，总学时不得少于72学时。

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学学校继续教育培训计划推荐篇四

为贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》精神，依据市教育局加强教师队伍建设的有关文件精神要求，结合我县实际情况，特制定xx县今年中小学教师继续教育工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进教师的专业成长为核心，以提高教师师德修养和业务水平为出发点，以积极主动、切合实际、自主创新为工作思路，以县校结合、以校为主、导学结合、自学为主为培训形式，本着面向全员，打造名师，倾斜农村的原则，强化校本培训，推进教育教学改革，整合教育资源，促进优质教育资源共享，全面落实教师继续教育工作各项任务。

二、主要工作任务及责任分工

（一）开展系列教育活动，切实加强师德建设（人事科具体实施）

1、强化教师职业道德教育力度。按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师深入学习新修订的《中小学教师职业道德》、《教师法》等教学法规进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。将教师职业道德列入校本研修计划，教师全员师德培训工作要有计划，有记载，有考核。拟在8月份对全县中小学校长及幼儿园园长、局机关科长和主任进行一次《教育教学法规》专题培训。

2、为弘扬我县教师爱岗敬业的高尚师德，今年我们将选拔师德先进典型，树立师德榜样，下半年拟组织召开“师德演讲报告会”，用榜样的力量去影响教师，以会代训，对全县教师进行师德教育（具体时间另文通知）。

3、做好xx市师德先进事迹人物的推荐工作。以“教学名师工程”为载体，今年教师节继续扎实开展“师德标兵”、“教坛新秀”、“十佳校长”系列评选活动。

（二）做好我县教师的全员岗位职务培训工作

岗位职务培训坚持分层分类的原则，每层每级教师培训均需要完成规定的培训时间和任务，确保每位教师全年接受岗位职务培训总数不少于72学时。

1、强化中小学新课程薄弱学科教师培训（进校和教研室共同实施）

县级全员培训由县教育局统一布署，县教师进修学校及教研室组织具体操作，对全县中小学教师进行一轮新课改背景下的薄弱学科教学的教师培训，培训人员为：音乐、体育、美术、科学计算机及小学英语等学科教师。培训时间为8月份，本次培训主要以知识补偿培训和理念更新培训为主要突破，逐步使薄弱学科教师的专业化水平得到进一步的巩固和加强，确保各个学科的教学质量。

2、对新录用教师岗前培训（人事科、进校具体实施）

8月份对新录用教师进行岗前培训，实行精心培养、严格考核、达标认证制度， 切实提高新上岗教师的教育教学实践能力，让新上岗教师快速适应教育教学工作。

3、做好我县今年幼儿园教师全员培训工作（进校和教研室幼教组具体实施） 通过开展以师德教育和“《纲要》、新技术、新技能”为重点内容的全员培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养、更新教育观念、提升教育能力，促进专业化发展。

4、积极开展“阳光师训”工作（人事科和进校具体实施）

继续扎实开展“阳光师训”工作。按照市局人事处的目标要求，完成中小学

600名学科教师的培训任务。积极进行教学反思和互动活动，力争使培训工作收到实效。

5、开展教育干部培训（人事科、进校具体组织实施）

四月份组织中小学校长、中层干部和局机关干部72人学习《国家中长期教育改革发展和规划纲要》专题远程培训，全面了解国家和我省市教育改革发展的重点任务和重要举措，进一步统一思想，凝聚共识，不断增强办好人民满意教育的责任感、紧迫感和自觉性，不断提高推进教育事业科学发展的能力和水平。八月份对近几年来小学新任校长进行一次岗位培训。拟创办教育月刊“高陵教育论坛”以调动全系统干部一心谋发展，一心谋管理的积极性促进教育质量全面提升。

6、切实抓好校本研修（人事科 教研室 进校具体负责）

县教师进修学校制定今年校本研修方案，切实做好我县的校本研修工作。各学校要注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平. 以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织本校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。 根据本单位教师发展的实际，确定统一的研修专题，实施校本培训。采取引领与自修同步，特色与专题并进的方式。校本研修活动有计划、有专题、有具体项目方案。要精心组织，并组织好考核，且要把校本研修作为教师绩效考核的重要依据。今年力争使60%的学校能够独立有效开展校本研修，为使达到2017年90%的中小学能独立有效开展校本研修这一目标奠定良好基础。

《中小学教师继续教育个人培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

7、校际之间交流支援培训（人事科 教研室具体负责）

在今年适时组织我县部分名师和骨干教师送教下乡，对我县部分偏远地方学校和教育教学水平薄弱学校的教师进行培训，用先进的教育教学方法替代陈旧的教学模式，达到教师观念更新，业务能力提高的目的。

8、做好“国培计划”和省市级的各类送培工作（人事科、进校、电教中心具体实施）

（1）组织、协调、配合市局完成“国培计划”和省市级的骨干班主任培训、高中新课程培训、培训者培训、中小学教研组长培训、学前教育培训、中学校长任职资格培训、总务校长培训、中小学校长在职提高培训、初中教师继续教育远程培训、xx市今年“农村教师培训项目”培训等。

（2）组织我县教师参加省市级信息技术师资培训和网络管理培训。

首页12尾页

（三）打造骨干教师队伍建设（人事科 教研室具体负责）

用。

1、做好陕西省今年首批“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”对象的遴选推荐送培工作（4-5月份）。

严格按照省厅培养对象选拔6项条件及2017年已被我市认定为“中小学学科带头人、骨干教师、教学能手”的教师作为我县今年首批推荐选拔条件进行推荐。

2、做好新一届市级骨干教师、学科带头人、教学能手的培养认定及其评选推荐工作。

按照xx市今年中小学学科带头人、骨干教师、教学能手培养认定的基本条件和专业条件要求进行综合考核评定，确保完成我县的遴选和推荐工作并做好送培工作（3月份进行）。

3、做好骨干教师、学科带头人、教研员的再提高工作（教研室、电教中心具体实施）

通过国培计划、省市骨干培训、赴外地学习考察和高级研修培训活动，培养和选择一批师德优良，理念先进，业务突出，视野开阔，能够在我县有影响，在学术上有成就的专家学者型名师，开展“名优教师教学风彩展示”活动。名优教师是我县教育优势资源的重要组成部分，让每位教师都能够通过活动，提高教师业务素养，提高教师执教能力，带动教师队伍素质整体提升，使名师的教学风格和教学特色在全县得以普及和推广。

（四）教师综合素质提升培训

1、开展信息技术学科教师培训

积极组织全县信息技术学科教师进行网络设计与开发，电脑作品制作等培训，培养信息技术骨干力量，通过信息技术骨干力量，组织各学校教师信息技术应用培训，全面提升广大教师信息化素养（电教中心具体实施）。

2、学历培训

做好全县学历情况调查，对已经参加学历培训的教师登记造册，各校制定相应的培训计划，为参加学历培训的教师创造条件，鼓励教师克服困难参加不同形式的进修学习，近年内要使小学教师大专以上学历达到90%，初中教师本科以上学历达到80%，高中教师研究生学历达到5%。

三、主要措施和相关要求

（一）加强教师培训工作的组织领导

各学校领导要高度重视教师队伍建设工作，强化对教师各类培训和校本研修的组织领导，亲自指导教师培训和校本研修工作。做到认真谋划、精心组织、主动参与。县教育局成立教师队伍建设工作领导小组，周兴顺局长任组长，杨胜文副书记、赵信洲副局长、聂灿副局长任副组长，人事科、教育科、教研室、进校主要负责人为成员的领导机构。进一步健全教师队伍建设管理制度，加大教师培训的统筹管理力度，整合好各个行政和业务部门的力量，共同做好教师培训工作。

（二）健全完善培训工作制度

1、建立健全培训项目的管理制度

人事科牵头，县教师进修学校和教研室、电教中心负责工作的实施。教师培训项目经过充分论证，在培训前要制定好较为完善的培训方案方可组织实施，确保培训实效。

2、建立健全培训评价考核制度

终考核，岗位聘用和职称晋升的主要依据。

（三）加强培训者队伍建设

以进校部分骨干教师和教研室教研员及县以上骨干教师、学科带头人、兼职教研员为依托，建立县教师培训网络体系。重视培训者和培训管理者的培训、学习，树立现代化培训意识，掌握现代化培训规律方法，提高培训及培训管理的能力和水平。

（四）创新模式，注重效果。

为使培训工作扎扎实实地开展，达到应有的\'效果，不流于形式，不走过场，要创新培训模式，讲究培训效果。为此，要坚持理论培训与实践培训相结合，集中培训与自学读书相结合，专题讲座与专题研讨相结合，名师引领与教学研究相结合，要充分利用现代远程教育技术，积极开发利用多媒体教学软件进行培训，要通过教师互动研讨、教学观摩、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高我县教师培训的效果。

《中小学教师继续教育个人培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

作为一名新世纪的老师，只有不断地学习，才会不停地收获，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长与进步。为使十二五期间个人学习能取得成功，特拟定如下计划：

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。 依法执教是教育教学的宗旨， 学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。 在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织 的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服 务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1．巩固三笔两画:针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。

2．加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教， 争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

3．善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更专业、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。

德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。

在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1．加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学学校继续教育培训计划推荐篇五

取得主管护师、副主任护师、主任护师专业技术职务的护理人员。

熟练掌握本专业医学知识及护理理论，具有解决本专科护理工作中疑难问题的能力。具有较高的教学、管理、科研能力……掌握一门外语，能阅读本专科外文资料，了解护理国内外新进展。培养护理技术骨干和学科带头人。

1.有关专科护理理论与技术的进展和应用。

2.医学和护理学基础理论的新知识。

3.护理边缘学科的知识。

4.现代医院护理管理理论和科学管理方法。

5.护理教育理论与教学方法。

6.护理科研设计及论文撰写，医学文献检索，医学统计基本知识。

7.医用外语。

四、考核办法：

1.每年参加继续教育活动的最低学分数为25学分。每年参加继续教育认可项目学习的时间累计不少于72学时。

2.每年参加市、区县认可项目的学习不低于15学分。参加各单位组织的继续教育学习不高于10分。

3.为护士继续教育提供教学、学术报告、发表论文和出版著作等应视为参加继续教育，可取得相应学分。

4.单位制订的继续教育计划和认可学分于每年年初报区县卫生局护理专业继续教育委员会审批，备案。

5.主管护师原则上每3-5年参加一次市级或区县级新技术、新知识学习班。

6.副主任护师、主任护师每3年至少参加一次市级高级护理研修班。

**小学学校继续教育培训计划推荐篇六**

以《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和《基础教育课程改革纲要》为指导，切实落实科学的发展观，以基础教育新课程改革师资培训为核心，全面提高教师实施素质教育的能力，不断提高教师专业化水平，培养一支高素质的教师队伍。通过培训，调动教师主动参与课改的积极性，形成浓厚的课改氛围，促进学校的教研工作和教学质量的提高，确保基础教育课程改革得到平衡、协调和持续发展。

二、工作目标。

1、建立教师培训制度，改进和完善学校过去的教改教研制度，完善对教师的评价体系，调动教师的课改积极性。

2、通过培训，转变教师观念，帮助老师解决在教学中存在的问题和困惑，引领教师反思与研究，促进教师教育教学的方式和方法，总结和积累课改经验，探索新的教育教学规律，提高教育教学质量。

三、培训内容和学时。

1、集中培训，学时为40学时。

(1)以《福建省中小学教师继续教育规定》为指针，对小学教师进行思想政治教育和师德修养;专业知识更新与扩展;现代教育理论与实践;课程改革与教材教法;教育科学研究;教育教学技能训练和现代教育技术;现代科技与人文社会科学知识等内容的培训。对幼儿教师进行幼儿园教育指导纲要解读、幼儿教育新论、幼儿教育科研基础、幼儿教育教学活动案例、幼儿保育与健康等内容的培训。

(2)以我镇教师队伍建设为抓手，加强骨干教师的培训，选派教师参加国家级、省级新课程改革和骨干教师培训，加强教师的外语能力、计算机水平的培训，强化骨干教师的科研能力，选送教师外出参加各种学术会议和学术研究，每学期聘请专家、学者到我镇讲学，组织对教师进行各类培训。

2、校本培训，学时为40学时。

(1)以学校为主阵地，以《省中小学教师继续教育规定》为指针，对中小学教师开展新时期教师素养、新课程教学设计与应用、新课程教学专题研修、教学诊断与反思、教学行动研究等内容的培训。对幼儿教师开展新时期教师素养、幼儿教育新观念新技术专题研修、教育教学诊断与反思、行动研究课题、教育教学实践创新等内容的培训。

(2)鼓励教师参加成人高考、自学考试、远程教育，积极支持小学、幼儿教师参加专科及本科以上的学历进修，发挥学校骨干教师的示范作用，加强我镇小学、幼儿教师导师的指导作用，开展新教师岗前培训，采用师徒结对方式，提倡能者为师。

3、以读代训，学时为20学时。

研读内容：《教师的20项修炼》。

**小学学校继续教育培训计划推荐篇七**

为贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》精神，依据市教育局加强教师队伍建设的有关文件精神要求，结合我县实际情况，特制定xx县今年中小学教师继续教育工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进教师的专业成长为核心，以提高教师师德修养和业务水平为出发点，以积极主动、切合实际、自主创新为工作思路，以县校结合、以校为主、导学结合、自学为主为培训形式，本着面向全员，打造名师，倾斜农村的原则，强化校本培训，推进教育教学改革，整合教育资源，促进优质教育资源共享，全面落实教师继续教育工作各项任务。

二、主要工作任务及责任分工

（一）开展系列教育活动，切实加强师德建设（人事科具体实施）

1、强化教师职业道德教育力度。按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师深入学习新修订的《中小学教师职业道德》、《教师法》等教学法规进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。将教师职业道德列入校本研修计划，教师全员师德培训工作要有计划，有记载，有考核。拟在8月份对全县中小学校长及幼儿园园长、局机关科长和主任进行一次《教育教学法规》专题培训。

2、为弘扬我县教师爱岗敬业的高尚师德，今年我们将选拔师德先进典型，树立师德榜样，下半年拟组织召开“师德演讲报告会”，用榜样的力量去影响教师，以会代训，对全县教师进行师德教育（具体时间另文通知）。

3、做好xx市师德先进事迹人物的推荐工作。以“教学名师工程”为载体，今年教师节继续扎实开展“师德标兵”、“教坛新秀”、“十佳校长”系列评选活动。

（二）做好我县教师的全员岗位职务培训工作

岗位职务培训坚持分层分类的原则，每层每级教师培训均需要完成规定的培训时间和任务，确保每位教师全年接受岗位职务培训总数不少于72学时。

1、强化中小学新课程薄弱学科教师培训（进校和教研室共同实施）

县级全员培训由县教育局统一布署，县教师进修学校及教研室组织具体操作，对全县中小学教师进行一轮新课改背景下的薄弱学科教学的教师培训，培训人员为：音乐、体育、美术、科学计算机及小学英语等学科教师。培训时间为8月份，本次培训主要以知识补偿培训和理念更新培训为主要突破，逐步使薄弱学科教师的专业化水平得到进一步的巩固和加强，确保各个学科的教学质量。

2、对新录用教师岗前培训（人事科、进校具体实施）

8月份对新录用教师进行岗前培训，实行精心培养、严格考核、达标认证制度， 切实提高新上岗教师的教育教学实践能力，让新上岗教师快速适应教育教学工作。

3、做好我县今年幼儿园教师全员培训工作（进校和教研室幼教组具体实施） 通过开展以师德教育和“《纲要》、新技术、新技能”为重点内容的全员培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养、更新教育观念、提升教育能力，促进专业化发展。

4、积极开展“阳光师训”工作（人事科和进校具体实施）

继续扎实开展“阳光师训”工作。按照市局人事处的目标要求，完成中小学

600名学科教师的培训任务。积极进行教学反思和互动活动，力争使培训工作收到实效。

5、开展教育干部培训（人事科、进校具体组织实施）

四月份组织中小学校长、中层干部和局机关干部72人学习《国家中长期教育改革发展和规划纲要》专题远程培训，全面了解国家和我省市教育改革发展的重点任务和重要举措，进一步统一思想，凝聚共识，不断增强办好人民满意教育的责任感、紧迫感和自觉性，不断提高推进教育事业科学发展的能力和水平。八月份对近几年来小学新任校长进行一次岗位培训。拟创办教育月刊“高陵教育论坛”以调动全系统干部一心谋发展，一心谋管理的积极性促进教育质量全面提升。

6、切实抓好校本研修（人事科 教研室 进校具体负责）

县教师进修学校制定今年校本研修方案，切实做好我县的校本研修工作。各学校要注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平. 以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织本校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。 根据本单位教师发展的实际，确定统一的研修专题，实施校本培训。采取引领与自修同步，特色与专题并进的方式。校本研修活动有计划、有专题、有具体项目方案。要精心组织，并组织好考核，且要把校本研修作为教师绩效考核的重要依据。今年力争使60%的学校能够独立有效开展校本研修，为使达到2017年90%的中小学能独立有效开展校本研修这一目标奠定良好基础。

《2017年中小学教师继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

7、校际之间交流支援培训（人事科 教研室具体负责）

在今年适时组织我县部分名师和骨干教师送教下乡，对我县部分偏远地方学校和教育教学水平薄弱学校的教师进行培训，用先进的教育教学方法替代陈旧的教学模式，达到教师观念更新，业务能力提高的目的。

8、做好“国培计划”和省市级的各类送培工作（人事科、进校、电教中心具体实施）

（1）组织、协调、配合市局完成“国培计划”和省市级的骨干班主任培训、高中新课程培训、培训者培训、中小学教研组长培训、学前教育培训、中学校长任职资格培训、总务校长培训、中小学校长在职提高培训、初中教师继续教育远程培训、xx市今年“农村教师培训项目”培训等。

（2）组织我县教师参加省市级信息技术师资培训和网络管理培训。

首页12尾页

（三）打造骨干教师队伍建设（人事科 教研室具体负责）

用。

1、做好陕西省今年首批“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”对象的遴选推荐送培工作（4-5月份）。

严格按照省厅培养对象选拔6项条件及2017年已被我市认定为“中小学学科带头人、骨干教师、教学能手”的教师作为我县今年首批推荐选拔条件进行推荐。

2、做好新一届市级骨干教师、学科带头人、教学能手的培养认定及其评选推荐工作。

按照xx市今年中小学学科带头人、骨干教师、教学能手培养认定的基本条件和专业条件要求进行综合考核评定，确保完成我县的遴选和推荐工作并做好送培工作（3月份进行）。

3、做好骨干教师、学科带头人、教研员的再提高工作（教研室、电教中心具体实施）

通过国培计划、省市骨干培训、赴外地学习考察和高级研修培训活动，培养和选择一批师德优良，理念先进，业务突出，视野开阔，能够在我县有影响，在学术上有成就的专家学者型名师，开展“名优教师教学风彩展示”活动。名优教师是我县教育优势资源的重要组成部分，让每位教师都能够通过活动，提高教师业务素养，提高教师执教能力，带动教师队伍素质整体提升，使名师的教学风格和教学特色在全县得以普及和推广。

（四）教师综合素质提升培训

1、开展信息技术学科教师培训

积极组织全县信息技术学科教师进行网络设计与开发，电脑作品制作等培训，培养信息技术骨干力量，通过信息技术骨干力量，组织各学校教师信息技术应用培训，全面提升广大教师信息化素养（电教中心具体实施）。

2、学历培训

做好全县学历情况调查，对已经参加学历培训的教师登记造册，各校制定相应的培训计划，为参加学历培训的教师创造条件，鼓励教师克服困难参加不同形式的进修学习，近年内要使小学教师大专以上学历达到90%，初中教师本科以上学历达到80%，高中教师研究生学历达到5%。

三、主要措施和相关要求

（一）加强教师培训工作的组织领导

各学校领导要高度重视教师队伍建设工作，强化对教师各类培训和校本研修的组织领导，亲自指导教师培训和校本研修工作。做到认真谋划、精心组织、主动参与。县教育局成立教师队伍建设工作领导小组，周兴顺局长任组长，杨胜文副书记、赵信洲副局长、聂灿副局长任副组长，人事科、教育科、教研室、进校主要负责人为成员的领导机构。进一步健全教师队伍建设管理制度，加大教师培训的统筹管理力度，整合好各个行政和业务部门的力量，共同做好教师培训工作。

（二）健全完善培训工作制度

1、建立健全培训项目的管理制度

人事科牵头，县教师进修学校和教研室、电教中心负责工作的实施。教师培训项目经过充分论证，在培训前要制定好较为完善的培训方案方可组织实施，确保培训实效。

2、建立健全培训评价考核制度

终考核，岗位聘用和职称晋升的主要依据。

（三）加强培训者队伍建设

以进校部分骨干教师和教研室教研员及县以上骨干教师、学科带头人、兼职教研员为依托，建立县教师培训网络体系。重视培训者和培训管理者的培训、学习，树立现代化培训意识，掌握现代化培训规律方法，提高培训及培训管理的能力和水平。

（四）创新模式，注重效果。

为使培训工作扎扎实实地开展，达到应有的效果，不流于形式，不走过场，要创新培训模式，讲究培训效果。为此，要坚持理论培训与实践培训相结合，集中培训与自学读书相结合，专题讲座与专题研讨相结合，名师引领与教学研究相结合，要充分利用现代远程教育技术，积极开发利用多媒体教学软件进行培训，要通过教师互动研讨、教学观摩、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高我县教师培训的效果。

《2017年中小学教师继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本、以学生为本”的教育观念。促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律，切实做好本质工作。

二、计划目标：

通过自我学习，热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

（1）树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,遵守学校的各种规章制度。

（2）完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

（3）熟悉本年级学生的生理、心理特点,管好课堂,完成教学任务。

（4）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

（5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

（6）注重娃娃行为习惯的培养，努力抓好本班的组织教学。

（7）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

（1）充分利用学校搭建的教研平台，向别人学习，向别人请教教学中的疑问。

（2）积极参加县各种培训。

（3）按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

（4）多听课，多看教育教材，弥补自己的不足，提高自身素质。

（5）积极撰写教学反思。

（6）积极配合学校做好教育中的各项工作。

一、 学习目的：

为更好地胜任素质教育形势下的教学工作，适应实施素质教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质，转变教育教学思想，把握现代教育理念，提高教育教学能力，根据学校和上级教育部门的要求，有计划的进行学习，顺利完成学习培训工作，使自己能更好的。特制定如下计划：

二、时间安排及学习形式：

（1） 按时参加学校及上级部门组织的学习、培训、验收；

（2） 积极参加教研组不定期的学习、；

（3）主动利用业余时间自修；

（4）计划利用假期时间自修。

三、继续教育学习

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中小学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观；必须掌握必要的现代教育技术；必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新，否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。因此，巩固专业思想，热爱教育工作，提高职业道德修养水平和掌握行为规范，提高所教学科教学方法，进一步掌握教育教学常规，提高课堂教学技能，才能适应新课改的需要。在新的一年中，我必须加强 教师基本功训练，具体做到:

1、 加强三笔字、简笔画、普通话的训练。

2、 加强教师现代教育教学信息技术训练。

3、 加强计算机运用的训练。

4、 积极参加学校的各类教研教改活动，如各类观摩课、研讨

课、优质课、公开课、示范课活动。

5、 加强备课组教研组教师间的相互听课活动。

6、 积极参加每周一次的`教研组业务学习。

7、 自订3本以上继续教育书籍，做好读书笔记，做到有计划、

有内容、有心得，年终对照计划进行检查。

8、 提高试题设计能力。至少完成两分试卷编制及考试情况自

我分析。

9、 充分利用学校网络资源，观摩北大附中教学实录，学习课

件制作。

10、 每周进学校图书室2小时以上。

中小学教师继续教育培训总结

尚志市希望中学 潘丽萍

在人类的历史长河中，教育工作者不仅从事着教育事业，培养着一代又一代，自己也在不停地探索教育的规律中得到发展。一部部教育史是从古到今的教育工作者攀登教育科学高峰的历史。

首先，21世纪的教师不应该再是书本知识的复制者，而应该树立符合时代要求的创造型教师新形像：由单纯的知识传授转变为引导学生学会学习，学会做人，学会生存，即在学习知识的过程中潜移默化的培养学生正确的世界观、价值观、人生观。尤为重要的是一定要转变教育教学中教师和学生的角色：教师是教学过程的组织者和引导者，学生是学习的主人，要使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程，教师在教学过程中要创造性的使用教材，努力创设能引导学生参与的教育环境，激发学生学习的积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分发展，营造民主平等，和谐的良好氛围，促进学生的可持续发展。

其次，对教育而言，如果将表扬和批评分别比喻为花和刺，那麽漠然则是一种荒芜，荒芜将一些应予以重视的才情，灵性和道德掩盖了，教育是做人的工作，人总是渴望被重视，在平时生活中，教师应爱学生，尊重学生的人格，但教师的爱应面向全体学生，让每一个学生获得爱的温暖。

为了使教育评价对教育活动正确的导向功能，必须树立科学的教育价值观，教育质量观和教育效益观。现代社会发展所呈现的知识化，全球化和人本化的特征，决定了中国的教育应该确定崇高创新，为中国的富强和进步服务的价值观。确立面向全体学生，面向学生的每一个方面，适合学生个人特点的教育质量观。

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学学校继续教育培训计划推荐篇八

深入贯彻落实科学发展观，以实施素质教育为核心，以提高教师队伍整体素质为重点，加大培训力度，提高培训质量，促进教师不断学习和专业发展，面向全体教师，突出针对性和实效性，面向全员，突出骨干，打造学习型教师组织，加快教师专业化成长，为促进教育改革发展提供强有力的师资保障。

二、工作目标

紧紧围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心；以 “国培计划”为引领；以校为本，积极探索创建网络环境下的校本研修新模式，不断增强教师工作能力。

三、组织机构

组 长：刘恒哲

副组长：徐秀芝 赵兴野 刘伟

成 员：张冲 李海 陈怀义 唐宁

张巩 茹铁军

四、工作任务

1.利用每周教师业务学习时间认真组织全校教师学习国家教育教学相关法律法规，加强教师政治思想和职业道德建设，认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，进一步提高教师从事教育工作的师德水平。同时，加强学科渗透法制教育培训，确保本学年度每位教师接受不少于80课时的培训。

之，通过集中培训、自主学习、撰写心得等形式，扎实开展专项全员培训。

4.认真完成“国培计划”规定的各项培训任务。“国培计划”旨在充分发挥示范引领、促进改革的作用，促进教师队伍素质全面提高。进一步健全培训和管理机制，细化工作措施，强化过程管理，严格按照上级教育部门的文件要求，认真完成中小学骨干教师短期培训、骨干教师远程培训和紧缺薄弱学科等项目的培训任务。

5.进一步加强骨干教师队伍建设。规范校级骨干教师队伍专门档案，建立各学科骨干教师队伍。落实骨干教师的职责，抓好骨干教师的培训、考核、管理工作。通过承担教师培训、上示范课等工作任务，使其在本校内充分发挥示范、引领、带动作用，促进全体教师专业发展。

6.建立“以校为本”的教研机制，开展好“读书交流活动”，不断提高教师课堂教学能力。努力成为教育观念新、教学水平高、教科研能力强的创新型教师，使之能适应素质教育、新课程改革及教育创新的要求。

7.认真选拔教师参加国家、省、县级骨干教师培训。加强校际交流合作，促进共同进步。有计划地选送教师参加外出培训，回校后做好校内培训。对年轻教师做好培训与帮扶工作，力争短时间内提升其教育教学水平。

8.要求每位教师自主认真阅读一本书籍，期末撰写一篇读书心得，教研组或备课组先组织大家交流心得，教导处将组织一次“学科教育教学理论专著”读书交流会，教师的交流方式可多种多样。

9.学历进修。按照专业对口、学用一致的要求，进一步完善实施方案，落实激励机制，做好学历排查，确保本校教师学历达标。

五、具体工作安排

元月：

1.制定2012年学校继续教育工作计划。

2.教师制定2012年继续教育个人学习计划及教学反思并上交。 二月：

1.假期里，教师自己进行理论学习。

2.教师中小学教育中长期规划纲要培训,写读后感。

三月：

1.准备继续教育学习资料。

2.电子白板技能培训

3.进行师德教育培训。

4.骨干教师培训

四月：

1.开展“职业道德纲要”学习研讨活动。

2.网络教研技术培训

3.进行学生法制教育培训。

五月：

1.继续开展“高效课堂”教学研讨活动。

2.电子白板技术培训。

3.进行新课标培训。

六月：

1.继续开展“新课标”教学研讨活动。

2.进行1035精品课例培训。

七月：

1.完善继教资料，迎接上半年的检查。

2．组织学生进行假期安全专题教育培训。

八月：

1．组织教师参加教师教育技术能力考试。 九月：

1.进行师德教育培训。

2．电子白板技术培训

3．开展班主任培训。

十月：

1. 开展“高效课堂”教学研讨活动。

2.进行新课标培训。

3．组织教师参与“国培”远程培训和集中培训。 十一月：

1.继续开展“高效课堂”教学课题研讨活动。

2.教育技术能力培训

3.进行新课标培训。

《学校继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

十二月：

1.进行电子白板技能培训。

2.完成学校继续教育工作总结。

3.教师完成继续教育个人总结并上交。

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1）树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

2）完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3）熟悉四年级学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

4）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

1）按时参加学校组织的暑期政治业务学习。

2）积极参加县组织的新课程培训。

3）按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4）积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5）积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

6）积极配合学校做好教育工作的考核登记。

为贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》精神，依据市教育局加强教师队伍建设的有关文件精神要求，结合我县实际情况，特制定xx县今年中小学教师继续教育工作计划。

以科学发展观为指导，以促进教师的专业成长为核心，以提高教师师德修养和业务水平为出发点，以积极主动、切合实际、自主创新为工作思路，以县校结合、以校为主、导学结合、自学为主为培训形式，本着面向全员，打造名师，倾斜农村的原则，强化校本培训，推进教育教学改革，整合教育资源，促进优质教育资源共享，全面落实教师继续教育工作各项任务。

二、主要工作任务及责任分工

（一）开展系列教育活动，切实加强师德建设（人事科具体实施）

1、强化教师职业道德教育力度。按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师深入学习新修订的《中小学教师职业道德》、《教师法》等教学法规进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。将教师职业道德列入校本研修计划，教师全员师德培训工作要有计划，有记载，有考核。拟在8月份对全县中小学校长及幼儿园园长、局机关科长和主任进行一次《教育教学法规》专题培训。

2、为弘扬我县教师爱岗敬业的高尚师德，今年我们将选拔师德先进典型，树立师德榜样，下半年拟组织召开“师德演讲报告会”，用榜样的力量去影响教师，以会代训，对全县教师进行师德教育（具体时间另文通知）。

3、做好xx市师德先进事迹人物的推荐工作。以“教学名师工程”为载体，今年教师节继续扎实开展“师德标兵”、“教坛新秀”、“十佳校长”系列评选活动。

（二）做好我县教师的全员岗位职务培训工作

岗位职务培训坚持分层分类的原则，每层每级教师培训均需要完成规定的培训时间和任务，确保每位教师全年接受岗位职务培训总数不少于72学时。

1、强化中小学新课程薄弱学科教师培训（进校和教研室共同实施）

县级全员培训由县教育局统一布署，县教师进修学校及教研室组织具体操作，对全县中小学教师进行一轮新课改背景下的薄弱学科教学的教师培训，培训人员为：音乐、体育、美术、科学计算机及小学英语等学科教师。培训时间为8月份，本次培训主要以知识补偿培训和理念更新培训为主要突破，逐步使薄弱学科教师的专业化水平得到进一步的巩固和加强，确保各个学科的教学质量。

2、对新录用教师岗前培训（人事科、进校具体实施）

8月份对新录用教师进行岗前培训，实行精心培养、严格考核、达标认证制度， 切实提高新上岗教师的教育教学实践能力，让新上岗教师快速适应教育教学工作。

《学校继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、做好我县今年幼儿园教师全员培训工作（进校和教研室幼教组具体实施） 通过开展以师德教育和“《纲要》、新技术、新技能”为重点内容的全员培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养、更新教育观念、提升教育能力，促进专业化发展。

4、积极开展“阳光师训”工作（人事科和进校具体实施）

继续扎实开展“阳光师训”工作。按照市局人事处的目标要求，完成中小学

600名学科教师的培训任务。积极进行教学反思和互动活动，力争使培训工作收到实效。

5、开展教育干部培训（人事科、进校具体组织实施）

四月份组织中小学校长、中层干部和局机关干部72人学习《国家中长期教育改革发展和规划纲要》专题远程培训，全面了解国家和我省市教育改革发展的重点任务和重要举措，进一步统一思想，凝聚共识，不断增强办好人民满意教育的责任感、紧迫感和自觉性，不断提高推进教育事业科学发展的能力和水平。八月份对近几年来小学新任校长进行一次岗位培训。拟创办教育月刊“高陵教育论坛”以调动全系统干部一心谋发展，一心谋管理的积极性促进教育质量全面提升。

6、切实抓好校本研修（人事科 教研室 进校具体负责）

县教师进修学校制定今年校本研修方案，切实做好我县的校本研修工作。各学校要注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平. 以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织本校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。 根据本单位教师发展的实际，确定统一的研修专题，实施校本培训。采取引领与自修同步，特色与专题并进的方式。校本研修活动有计划、有专题、有具体项目方案。要精心组织，并组织好考核，且要把校本研修作为教师绩效考核的重要依据。今年力争使60%的学校能够独立有效开展校本研修，为使达到2017年90%的中小学能独立有效开展校本研修这一目标奠定良好基础。

7、校际之间交流支援培训（人事科 教研室具体负责）

在今年适时组织我县部分名师和骨干教师送教下乡，对我县部分偏远地方学校和教育教学水平薄弱学校的教师进行培训，用先进的教育教学方法替代陈旧的\'教学模式，达到教师观念更新，业务能力提高的目的。

8、做好“国培计划”和省市级的各类送培工作（人事科、进校、电教中心具体实施）

（1）组织、协调、配合市局完成“国培计划”和省市级的骨干班主任培训、高中新课程培训、培训者培训、中小学教研组长培训、学前教育培训、中学校长任职资格培训、总务校长培训、中小学校长在职提高培训、初中教师继续教育远程培训、xx市今年“农村教师培训项目”培训等。

（2）组织我县教师参加省市级信息技术师资培训和网络管理培训。

首页12尾页

（三）打造骨干教师队伍建设（人事科 教研室具体负责）

用。

1、做好陕西省今年首批“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”对象的遴选推荐送培工作（4-5月份）。

严格按照省厅培养对象选拔6项条件及2017年已被我市认定为“中小学学科带头人、骨干教师、教学能手”的教师作为我县今年首批推荐选拔条件进行推荐。

2、做好新一届市级骨干教师、学科带头人、教学能手的培养认定及其评选推荐工作。

按照xx市今年中小学学科带头人、骨干教师、教学能手培养认定的基本条件和专业条件要求进行综合考核评定，确保完成我县的遴选和推荐工作并做好送培工作（3月份进行）。

3、做好骨干教师、学科带头人、教研员的再提高工作（教研室、电教中心具体实施）

通过国培计划、省市骨干培训、赴外地学习考察和高级研修培训活动，培养和选择一批师德优良，理念先进，业务突出，视野开阔，能够在我县有影响，在学术上有成就的专家学者型名师，开展“名优教师教学风彩展示”活动。名优教师是我县教育优势资源的重要组成部分，让每位教师都能够通过活动，提高教师业务素养，提高教师执教能力，带动教师队伍素质整体提升，使名师的教学风格和教学特色在全县得以普及和推广。

（四）教师综合素质提升培训

1、开展信息技术学科教师培训

积极组织全县信息技术学科教师进行网络设计与开发，电脑作品制作等培训，培养信息技术骨干力量，通过信息技术骨干力量，组织各学校教师信息技术应用培训，全面提升广大教师信息化素养（电教中心具体实施）。

2、学历培训

做好全县学历情况调查，对已经参加学历培训的教师登记造册，各校制定相应的培训计划，为参加学历培训的教师创造条件，鼓励教师克服困难参加不同形式的进修学习，近年内要使小学教师大专以上学历达到90%，初中教师本科以上学历达到80%，高中教师研究生学历达到5%。

三、主要措施和相关要求

（一）加强教师培训工作的组织领导

各学校领导要高度重视教师队伍建设工作，强化对教师各类培训和校本研修的组织领导，亲自指导教师培训和校本研修工作。做到认真谋划、精心组织、主动参与。县教育局成立教师队伍建设工作领导小组，周兴顺局长任组长，杨胜文副书记、赵信洲副局长、聂灿副局长任副组长，人事科、教育科、教研室、进校主要负责人为成员的领导机构。进一步健全教师队伍建设管理制度，加大教师培训的统筹管理力度，整合好各个行政和业务部门的力量，共同做好教师培训工作。

（二）健全完善培训工作制度

1、建立健全培训项目的管理制度

人事科牵头，县教师进修学校和教研室、电教中心负责工作的实施。教师培训项目经过充分论证，在培训前要制定好较为完善的培训方案方可组织实施，确保培训实效。

2、建立健全培训评价考核制度

终考核，岗位聘用和职称晋升的主要依据。

（三）加强培训者队伍建设

以进校部分骨干教师和教研室教研员及县以上骨干教师、学科带头人、兼职教研员为依托，建立县教师培训网络体系。重视培训者和培训管理者的培训、学习，树立现代化培训意识，掌握现代化培训规律方法，提高培训及培训管理的能力和水平。

（四）创新模式，注重效果。

为使培训工作扎扎实实地开展，达到应有的效果，不流于形式，不走过场，要创新培训模式，讲究培训效果。为此，要坚持理论培训与实践培训相结合，集中培训与自学读书相结合，专题讲座与专题研讨相结合，名师引领与教学研究相结合，要充分利用现代远程教育技术，积极开发利用多媒体教学软件进行培训，要通过教师互动研讨、教学观摩、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高我县教师培训的效果。

-->

-->

-->

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学学校继续教育培训计划推荐篇九

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的小学校本培训个人计划，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

校本培训作为继续学习的一种促进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，已经走进了我们的校园，融进了我们的生活。这学年，结合我的自身情况，制定了个人的校本培训计划。

1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究适合学生特点、能促进学生计算机操作水平，并提高学生的设计和创新能力，提高学生积极性和参与性。保证教学质量。

2、积极开展学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，提高自身的专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术应用于信息技术课中，开阔学生眼界。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。找到不同阶段学生的优点和兴趣点，挖掘更多的学生作为带头人。

2、坚持写好教育教学随笔。平时多阅读优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来激励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，积极撰写教育论文，努力让自己成为一名知识型教师。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

**小学学校继续教育培训计划推荐篇十**

以邓小平同志关于教育要“三个面向”和江重要思想为指针，以xx《关于基础教育改革与发展的决定》为指导，进一步转变教育思想，更新教育观念，明确教师角色的转变，改革教师的教学方式与学生的学习方式，努力提高育人水平，培养学生的创新精神与实践能力，扎实推进素质教育。坚持以教育科研为先导，探索校本培训的新方法，努力与新课程一起成长。

通过上一学期的校本培训，我们清楚地认识到：“课题研究式”的校本培训更关注教师自身学习能力的培养，更关注教师在学校、课堂教学的实践活动，更关注教师教学实践能力的发展，更能激发教师的参与热情以及与他人共享学习资源的意识。为了更好地加强我校教师群体学习化组织建设的研究，使全体教师树立终身学习、终身教育的新理念，本学期，我们将在已有经验的基础上，继续深入开展“课题研究式”的校本培训，确定的研究课题为“新课程中教师教学行为转变的研究”。

本学期的具体工作：

1、提高教师职业道德，调动教师工作的积极性。

2、走进新课程，逐步构建以学生为主体的教学模式，转变教师的教学行为，造就高素质的教师队伍，追求高尚的教育境界。

3、进一步构建学习型组织根据学校工作计划中的要求，教科研工作要围绕教师的教学、教研、学习能力的提高为重心，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中掌握主动权。教师要围绕学校的主课题通过多种渠道进行广泛阅览教育类报刊、杂志及专著，并围绕各自课题认真做好富有启发性、指导性的理论学习笔记，定期撰写学习心得，本学期完成业务学习笔记和读书笔记不少于一万字。

4、继续“以研代培”，本学期以“新课程中教师教学行为的变化的研究”为课题进行研究工作。并且加强课题研究工作的管理，做到有计划，有记录，有考评，有总结。

5、举办读书笔记展览与读书沙龙活动。以此促进教师不断学习，形成浓郁的学习氛围，推进学习化组织建设的进程。

6、与德育、心理健康教育相结合，提高教师的思想道德修养和心理健康素质。

7、采用走出去、请进来、自学等方式，组织教师听专题讲座、学术报告，观看专题录像，利用课题组活动、教研组活动等进行形式多样的学习讨论，使全体教师在原有基础上都能提高教科研业务水平。

8、重点抓好新教师和骨干教师的培训。

（1）给新教师及骨干教师创设机会，搭建舞台。在本学期，我们将对新教师大胆使用，给予足够的信任，为其压重担，并为其提供施展才华的舞台，开展新教师汇报总结活动。

（2）精心扶植新教师和骨干教师学校领导将分别对新教师及骨干教师采用跟踪听课，个别指导，集体点评等方法扶植教师。并适时的派其进行外出学习，给其提供适合其发展的环境和机会，充分调动他们教学研究的积极性，激励他们主动积极的探索实践，自我提高，形成各自的教育教学特色。

2、举行教师读书笔记展览。

3、各教研组开展教研活动。

4、开展教师“读书沙龙“活动。

5、开展“走进新课程”检阅课活动。

6、“课题研究”校本培训开始。

1、心理健康教育活动课评优课开始。

2、自主学习《新课程标准》，写读书笔记。

3、开展“走进新课程”检阅课活动。

4、“课题研究”校本培训。

5、组织骨干教师学习。

1、心理健康教育活动课评优。

2、各教研组开展教研活动。

3、组织教师制作课件比赛。

4、“课题研究”校本培训。

1、“走进新课程”检阅课优课展示。

2、组织教师多媒体操作比赛。

3、学习教科研知识。

4、“课题研究”校本培训。

1、“课题研究”校本培训。

2、整理资料，分类存入档案。

4、评选“教研星”“学习星”。

**小学学校继续教育培训计划推荐篇十一**

为造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍，如何制定校本研修计划?下面是本站小编收集整理的小学校本培训计划，欢迎阅读。

随着时代的发展，竞争也越来越激烈，肩负着人类文明的教育，也在飞速地发展。作为教师，更应该跟上时代的脚步。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理工作服务，根据上级部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为此，我定下个人的校本研修计划：

一、指导思想：

在新时期里，新课改新理念要求下，以学校要求为指导思想，以全面提高自身的整体素质为根本，以提高师德水平、发展教师课堂教学能力、训练科学研究能力为基本目标，以教师为主体，以“上好课”为主线，在实践中探索，在探索中学习，在学习中升华，共同前进，共同发展。加强学习，努力提高自己，变化自己，学习先进知识和先进的教学方法以适应当代教师的要求。

二、个人研修目标：

1、通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的管理理念和管理水平。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

2、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

3、通过培训学习，帮助自己树立科研思想：我们为自己而研究，我们研究的是自己，研究自己是为了更好地发展自己。以科研为先导，以教师专业发展为目标，以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励课后反思，加强学习与交流，营造浓厚的教科研氛围，切实转变教育观念。

4、帮助自己树立更强的课堂质量意识，向课堂要成绩，要效果。

三、学习形式：

(1)自主学习：自学，记。

读书笔记。

学校每学期推荐的书目认真读书学习、交流研讨。使读书成为我的自觉行动对读书产生浓厚的兴趣。

(2)小组研讨：本学期我会积极参加我组我校定期举行的研讨交流会，在研讨中让自己的各方面能力得到相对的提高。

(3)教学观摩：积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。

(4)专题培训：积极参加学校以及上级组织的各种教研培训，将培训学习与自己的教学实践紧密地结合起来，并及时反思、总结。

四﹑学习内容：

1、个人读书：至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。必须提交一篇个人阅读的。

读后感。

并在个人播客中发表。

2、听评课：听评课的对象以本校教师为主，本学年至少听30节课。每次听课后要认真填写听课记录本。

3、教学设计：教学设计是个人研究教材教法的成果，包含个人在岗研修期间所上公开课的。

教案。

写好教育叙事一篇，教学案例一篇。

4、小组集中研修：认真做好集体备课工作。充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。学习《教师职业道德》，进一步提高师德。学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

5、培训：积极参加各种教育教学培训，做好相应笔记，及时写好总结，完成教育教学论文一篇。

五、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

六、上学期任务具体安排：

总之，今年我将积极进行校本研修工作，尽量使自己的综合素质得到全面提高，让自己的教学更具有特色，以培养出更出色的学生，加快我校的课改步伐。我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合民族地区教学实际，把个人的校本研修工作做好。

校本研修是一个学校的的活力和发展前景所在。通过校本研修，可以随时解决在新课程改革过程中出现的教育教学问题，不断提升教师的理论水平和教育实践能力，促进学校的教育教学质量的提高。本学期，我校将根据上级部门的校本研修。

工作计划。

努力推进本校的校本研修展现我校的教研特色。

一、指导思想。

根据县教育教研部门和乡中心校的工作部署，结合我校的实际情况，本学期将继续以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，提高校本培训的实效性，聚焦课堂，改进教学行为，提高教师的专业素质和教学质量，努力打造出具有我校特色的校本研修模式。

二、校本研修目标：

1、推进新课程改革，全面提高教育教学质量，建设有自身特色的学校。

2、完善校本研修制度、拓展校本研修途径、建立校本研修机制。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**小学学校继续教育培训计划推荐篇十二**

新学年，我教师培训工作将借教学质量年，课堂效益年的契机，更新教师的教育观念、提高教学水平、增强教育科研潜力，打造一支可持续发展具有高尚师德的教师队伍，结合县教师培训方案，特制订我镇的校本培训方案：

一、教师培训总体思路：有目的培训，朴实而有效。

现状分析：

面上：课堂效率低，点上：部分教师多年的低效教法已构成，难于改变，英语师资相对薄弱。

解决办法：1、有针对性培训，不盲目。2、资源利用效益最大化。

二、指导思想：

以连云港市课堂教学效益年活动契机，提高教师整体素质，建设一支业务精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有必须教科研潜力、适应百禄镇小学快速、高质量发展要求的教师队伍，加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创教师培训工作新格局。

三、培训目标：

1、构建有效课堂。提高课堂教学效率。

2、透过校本培训，使不同层次的老师在原有的基础上都得到较大的提高，转变教育观念，适应本镇学校发展的需要。

2、刚毕业的新教师尽快入门，高起点、高目标，尽快成长为成熟的教师，青年教师不断努力，不断学习，努力提高，成长为校内县内骨干教师。老年教师努力成为专家型教师，或努力学习新教法，更新旧观念，跟上新要求。

3、让教师会自学，提高教师的教育创新潜力。提高教师教育教学科研意识和潜力。

四、具体措施。

(一)、学习理论，转变教育观念。

以县推行的读书活动为锲机，开展阅读教育书籍活动，积淀文化素养。组织每月一次的读书研讨。师生共读，共写随笔，要求每位教师都有自己的博客，资源共享，共同学习共同进步。

(二)着力课堂，构建有效课堂教学。

努力培育本镇名师，以他们来带动一批校本培训的师资力量。今年在本校教师极度紧张的状况下，仍派出一位骨干教师参加为期半年的县师资培训班。今后将以点带面，带动一批教师成长。

2、走出去，更新观念。

学校选派骨干教师外出学习，如到海门育才小学和东洲小学进行学习，（将分批派出学习，每月一批，每批一周坐定学习，力争三年内全部到名校学习一次）回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对教师进行二次培训。培训采用作专题讲座，经验交流，上汇报课，汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

3、请进来，享受外来优质源。

本学年，我校将进一步加强与海门市名校的“手牵手”活动，充分利用他们的人才资源，抓住海门市两位名师来我镇指导工作的机会，加大研讨力度，切实改变课堂教学模式，全面提高教师的业务素质，透过海门名师联系海门名校（东洲及育才），充分利用名师名校的优质资源，为本镇教师培训服务。（已定好计划，每月这两校都来送教一次，每次都根据我们的需求而定培训资料，同时带来先进的管理方法）对此，准备从以下方面着力：

第一阶段：深入调研，找出差距，制定方案。

开学半个月，将配合海门市的名师，对我镇的教师基本水平、课堂教学的传统模式、备课、上课的基本思路、学生的基本状况以及平时的练习设计作全面的了解，并加以研讨，制定后期的培训计划。

(到此刻，海门名师已听课达十余节，了解了我镇老师的课堂教学基本状况，并上了两节示范课，共同研讨数次。)。

第二阶段：全面推进、大力实施、共同提高。

新理念、新教材、新教法的培训将作为我镇本年度的培训工作重点，围绕这个重点，主要做好以下几方面培训工作：

第一、针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，定期开讲座，请名师，请专家，找出问题及原因，制订对策措施，帮忙教师解答疑难，更新教师的教学理念。

第二、由于我镇教师的年龄结构以及自身业务潜力等因素，对新教材的理解不够，对整个的编排体系了解不到位，对此，本年度准备分学段对教师进行的教材编排体系的培训，组织青年教师的说课竞赛，请海门名师进行现场点评，至少让每位老师对自己本学段的教材有比较详细的了解。以便能让老师更好的教，学生能更好的学。

第三、要有高效的课堂教学，务必有全新的教法、全新的设计理念。本年度，我镇准备与海门市育才小学和东洲小学的教学设计以及课堂教学理念相接轨，准备每周三下午组织全镇的年青数学老师与海门名师进行同备一节课的活动，每周四下午全镇的英语老师与海门名师同备一节课。活动中，现场备课，并及时互动，交流设计理念，研讨课堂教学模式。争取一个阶段的培训，根本改变我镇老师传统的教学设计和课堂教学模式。

第三阶段：档案建立、总结汇报、找出得失。

在本学年将建立老师成长档案，记录每位老师学习过程及取得成就，让教师们进行一学年的总结汇报，找出自己一学年来还存在哪些不足的地方，以便以后更好的学习。计划在期末进行公开评估，奖先罚后。

（三）扎实开展各种活动。主要包括备课、公开教学、评课、讲座，学习体会交流，评优引领等。

我镇师资多年没有较大流动，多年没有优秀教师调进，大部分教师理念较落后的现状，新学年，我镇将抓住千校万师支教机遇，充分利用外援力量，整合优质资源，采取多种方法，努力使全镇教师素质、潜力、水平都得到提高与增强，以实现高定位的学校发展目标。

**小学学校继续教育培训计划推荐篇十三**

本人是一名小学语文教师，为了更好地搞好小学语文教育教学工作，结合学校校本研修计划和教学实际情景，特制定个人校本研修计划。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，进取践行党的教育方针、政策，进取学习“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同提高，使自我时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人;始终坚持饱满的政治热情、进取上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自我，努力提升自我的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自我的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自我、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，进取学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的引导、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面本事在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我进取关注有个性差异的学生，坚持应对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、职责心，作学生的良师益友。

三、进取参与学校教育教学研究，争做研究型教师。坚持每周听两节课，和教师交流感受、体会，向教师取经学习;坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成;坚持参加学校教研活动，进取参与交流，提高自我对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法;坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效;坚持记教学反思，研究如何改善，如何更高效，并随时落实于行动上;坚持写教学论文、优秀教学课例等，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、进取参加网络教研，高标准严要求完善自我。利用网络上传自我的优秀教育教学案例，并上传自我的教学心得、教学论文等教研成果，与一线教师相互分享、交流，介绍自我的经验，造福一方。

五、进取参加各级各类的培训学习活动，提升自我。经过参加各级各类教学相关培训，拓宽自我的知识面，提高自我的教育教学艺术，提高自我的学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的教师，二问信息量十分丰富的网络，网络求学。网络，是最好的教师!

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标!

**小学学校继续教育培训计划推荐篇十四**

校本研修是一个学校的的活力和发展前景所在。通过校本研修，可以随时解决在新课程改革过程中出现的教育教学问题，不断提升教师的理论水平和教育实践能力，促进学校的教育教学质量的提高。本学期，我校将根据上级部门的校本研修工作计划，努力推进本校的校本研修，展现我校的教研特色。

一、指导思想。

根据县教育教研部门和乡中心校的工作部署，结合我校的实际情况，本学期将继续以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，提高校本培训的实效性，聚焦课堂，改进教学行为，提高教师的专业素质和教学质量，努力打造出具有我校特色的校本研修模式。

二、校本研修目标：

1、推进新课程改革，全面提高教育教学质量，建设有自身特色的学校。

2、完善校本研修制度、拓展校本研修途径、建立校本研修机制。

**小学学校继续教育培训计划推荐篇十五**

探索有效提高教师素质的校本培训模式、方法，坚持注重实效，充分发挥校本培训的优势和功能，营造有利全体教师可持续发展的良好环境，使校本培训工作进一步规范化、科学化。下面就是小编给大家带来的小学校本培训计划范文，希望能帮助到大家!

一、指导思想：

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我镇教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。

二、工作目标：

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，加强对课改教师的培训，深入进行课改实验的研究。

三、工作要点：

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作措施：

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向;二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题;摘录有关理论;点评一个案例;撰写一个案例;设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短;开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得;开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育(学)论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

一、指导思想。

以镇中心学校教育教学工作要点为依据,结合我校实际,以新课标的全面落实为契机，以新课程改革为推动力,以“x”课题研究为牵动，以书香校园建设为抓手，以打造学习型团队为载体，以促进教师专业化发展为最终目标，立足学校实际，广开培训渠道，坚持走“教研训一体化”道路，努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

二、培训目标。

1、师德方面。

加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，为教育奠基，做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训。

总体培训目标。

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标。

(1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2)通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。

(3)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

(4)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(5)通过培训，提升在职教师的学历层次。

(6)通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标。

(1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

(2)注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

(3)注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

(4)注重英语教师队伍建设，加强理论培训和实践能力指导，提高我校英语课堂教学水平，争取有1名教师进入市级骨干行列。

三、培训内容。

1、师德培训。

(一)创新学习形式。要不断完善师德师能学习“四一六有制度”。“四一”即每人每天自学一小时，每月参加一次学习交流，每月参加一次辅导讲座，每学期撰写一篇心得体会。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与集体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务能力。

(二)加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“集体解读，辅导重点难点;个人自学，规范学习笔记;讨论交流，举办演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

2、业务培训。

第一，加强教育理论学习。

加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，学习国内外、校内外课程改革的先进经验、课例。学习研讨“优秀课例”。学校教科室将定期组织学习或下发学习材料，使教师掌握本学科新课程知识结构和编排体系，掌握课程改革新动态。

第二，实施“强师战略”。

以“教研培训一体化”为载体，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。

(1)提高教学行为“六种能力”。

一是提高教学设计能力;二是提高知识加工能力;三是提高教学组织能力;四是提高实践反思能力;五是提高现代教育技术应用能力;六是提高教学质量的监控能力。

(2)注重“四种”培训。一是教育科研能力的培训：以“x”课题研究为引领，注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的教师在常规教学中进行研究实验的力度。以“如何做一名科研型教师”为主题进行培训活动，加强教育科研基本方法、教育科研论文撰写的指导，用理论指导实践，把课题研究成果转化为教学行为。二是“双新”工程培训，以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读;加强新课程理念下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，教学策略、评价制度的改革的学习培训。三是组织英语教师参加市级培训。四是计算机操作与农远资源二次整合培训。

(3)实施“两个工程”。一是实施“青年教师成长工程”。采取跟踪指导、压担子的措施，给他们创造学习的机会和展示自我的机会，使青年教师快速成长;二是实施“名教师培养工程”。在骨干教师培养上，我们要树立品牌意识，拓宽培训渠道，采取“走出去、请进来”的方式，派骨干教师参与上级培训，学习或聘请导师指导引路。继续实施《骨干教师管理制度》：一是每学期上一节观摩课或公开课，二是每学期撰写发表一篇论文，三是有课题，力争培养和造就出自己学校的名教师。

第三、锤炼师功。

(1)、教师基本功培训。

培训内容包括。

专业特长基本功，主要指教师除了精通所授学科知识之外，还应在教育学、心理学知识基础上，具有收集运用各种信息的能力，并能熟练掌握现代化的教学手段，如计算机操作、教学课件的制作、指导学生进行课外活动等。

(2)、自我反思能力培训。

教师在先进的教育理论指导下，要经常性的对自己的教育教学行为进行自我反思。一是反思教育教学理念;二是反思教育教学行为。

1、提高教师利用多媒体手段教学的能力;。

2、提高教师课堂教学水平，打造有效课堂;。

3、提高教师教学反思能力，能从教育理论高度反思教学行为。

五、培训形式。

根据我校实际，集中培训采取学校、学科组、备课组“三维培训模式”，落实校本培训计划;分散自学落实教师个人自培计划。

随着时代的发展，竞争也越来越激烈，肩负着人类文明的教育，也在飞速地发展。作为教师，更应该跟上时代的脚步。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理工作服务，根据上级部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为此，我定下个人的校本研修计划：

一、指导思想：

在新时期里，新课改新理念要求下，以学校要求为指导思想，以全面提高自身的整体素质为根本，以提高师德水平、发展教师课堂教学能力、训练科学研究能力为基本目标，以教师为主体，以“上好课”为主线，在实践中探索，在探索中学习，在学习中升华，共同前进，共同发展。加强学习，努力提高自己，变化自己，学习先进知识和先进的教学方法以适应当代教师的要求。

二、个人研修目标：

1、通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的管理理念和管理水平。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

2、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

3、通过培训学习，帮助自己树立科研思想：我们为自己而研究，我们研究的是自己，研究自己是为了更好地发展自己。以科研为先导，以教师专业发展为目标，以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励课后反思，加强学习与交流，营造浓厚的教科研氛围，切实转变教育观念。

4、帮助自己树立更强的课堂质量意识，向课堂要成绩，要效果。

三、学习形式：

(1)自主学习：自学，记读书笔记，学校每学期推荐的书目，认真读书学习、交流研讨。使读书成为我的自觉行动，对读书产生浓厚的兴趣。

(2)小组研讨：本学期我会积极参加我组我校定期举行的研讨交流会，在研讨中让自己的各方面能力得到相对的提高。

(3)教学观摩：积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。

(4)专题培训：积极参加学校以及上级组织的各种教研培训，将培训学习与自己的教学实践紧密地结合起来，并及时反思、总结。

四﹑学习内容：

1、个人读书：至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。必须提交一篇个人阅读的读后感，并在个人播客中发表。

2、听评课：听评课的对象以本校教师为主，本学年至少听30节课。每次听课后要认真填写听课记录本。

3、教学设计：教学设计是个人研究教材教法的成果，包含个人在岗研修期间所上公开课的教案。写好教育叙事一篇，教学案例一篇。

4、小组集中研修：认真做好集体备课工作。充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。学习《教师职业道德》，进一步提高师德。学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

5、培训：积极参加各种教育教学培训，做好相应笔记，及时写好总结，完成教育教学论文一篇。

五、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

六、上学期任务具体安排：

总之，今年我将积极进行校本研修工作，尽量使自己的综合素质得到全面提高，让自己的教学更具有特色，以培养出更出色的学生，加快我校的课改步伐。我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合民族地区教学实际，把个人的校本研修工作做好。

一、指导思想。

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻x。

大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、工作思路。

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革。积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、培训过程与成效。

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学。

习

x大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2、提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、全面总结，完善思路，形成体系。

我们知道课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

为进一步落实《浙江省中小学教师专业发展培训若干规定(试行)》、《温州市教育局关于印发中小学教师学科素养提升行动实施方案的通知》以及《温州市教育局关于进一步推进校本培训工作的通知》的相关精神，进一步推进教师继续教育工作，提高教师培训的质量，落实上级主管部门对教师继续教育培训要求，结合我校教师队伍的实际情况，以“有效教学、有效作业、有效评价”为目标，特制订我校x。

近年来，鹤盛中学分进了五十来位青年教师，超过了全校教师数的一半。青年教师的到来，给学校增添了新的活力，但同时也暴露出新教师教学经验缺乏、班级管理能力的不足等问题，成为学校今后进一步发展的瓶颈。教师是教育事业的中坚力量，在学校的发展过程中我们把教师的使用、培养和管理看成是有机联系的统一体;我们把教师队伍的建设、教师的专业成长看成是学校持续发展的关键。根据教育部1999年9月13日发布“中小学教师继续教育规定”和县教育局针对新教师提出的“一年入门，三年成型，五年成才”的既定培训目标，结合我校以上实际情况，特制订我校教师培训的计划，以促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局，建立一支素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、学习型、科研型的教师队伍。

1、专业精神。大力弘扬“敬业、爱生、奉献”的师德风尚，贯彻执行新修订的《中小学教师职业道德规范》，开展政治思想和师德修养教育，教育政策和法规教育，组织教师学习先进教师的经验，树立科学教育观、教学观、人才观。

2、专业知识与技能。围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，针对教师实际，学习先进教育教学理论，拓宽和更新专业知识，以课堂教学问题为突破口，训练教育教学技能，研讨教育教学方法，交流改革经验，扎实提高教师课堂教学的有效性。

3、专题培训。结合我校实际，开展德育工作、教科研、信息技术、心理健康等方面的专题培训，提高教师各方面技能。

4、学校特色培训。通过学校制定的一些特色项目的培训，提高教师的专业素养。

专业精神方面。

1.组织教师每学年至少读一书，写一篇读书体会或心得。

2.组织初三先进教师中考复习经验交流，使初三教师的复习更加有效。

3、班主任工作：班级管理的基本模式、心理健康教育在班级工作中的运用、优秀班主任工作方法经验介绍。

专业知识与技能方面。

1、备课组定期开展集体备课活动。

2、教研组安排好教师每年在学校开公开课1次。

3、学校期中期末定期开展教学评价活动。

4、教学常规及师徒结对：如何进行个人备课和集体备课，如何写教案、教学后记和教学随笔;课堂教学模式和课堂教学管理;听课及评课的要求与方法探讨。

专题培训方面。

1、教育改革与师德修养：优秀教师谈自己的教师成长历程;学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规;学习《学科课程标准》。

2、教育科研：《如何做好教学和科研共同发展》的专题讲座。

3、信息技术：学校资源库的管理和应用，cai课件制作和多媒体平台的运用，通过互联网和cai培训，让大部分教师(特别是中老年教师)学会利用网络查找教学资源和使用多媒体进行教学。

4、心理健康：专业的心理教师对全校教师进行科学的心理辅导，以减少各种不良心理对教学的影响。

1、组织教师对有效教学的探讨和研究，初步形成符合我校实际的有效教学方式。

2、组织教师对作业的有效性进行研究和探索，为真正落实“减负提质”而努力。

有目标、有层次地组织教师培训工作，建设高素质、有专长、结构合理、有现代教育理念和能力的教师队伍，发挥每一位教师的工作主动性、积极性和创造性，为每一位教师提供发展和成才的条件。

1、上级继续教育培训与校本培训相结合的形式;。

2、学校集中培训与自主学习相结合的形式;。

3、普及与提高相结合的形式;。

4、学习、研究与应用相结合的形式;。

5、走出与请进相结合的形式。

高成效地促使新教师的成长，充分发挥新教师“知识新、精力旺、干劲足”的特点，让他们尽快成长为学校乃至永嘉县的教坛主角。

x

学年第一学期。

1、师德培训。

2、期中期末教学评价研究活动。

3、“如何做好教学和科研共同发展”讲座。

4、心理健康讲座。

5、有效教学、有效作业专题培训。

x

学年第二学期。

1、初三中考先进复习经验交流。

2、期中期末教学评价研究活动。

3、信息技术培训。

4、先进班主任经验交流。

5、先进教师经验交流。

6、有效评价专题培训。

鹤盛中学教科室。

x

年10月20日。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com