# 最新小学教师实践心得体会(优秀8篇)

作者：寻找幸福 更新时间：2024-02-28

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学教师实践心得体会篇一随着教育改革的不断深入，小学教育也面临着新的挑*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教师实践心得体会篇一**

随着教育改革的不断深入，小学教育也面临着新的挑战和机遇。作为一名小学教师，要不断提高自己的教学水平和专业素养，不断探索适合学生发展的教育方法和技巧。而教研实践则成了我们不可或缺的一个环节。通过参与教研活动，我深刻体会到了教研实践对教师个人发展的重要性，也收获了许多宝贵的经验。下面，我将结合自己的实践体会，谈谈我对小学教师教研实践的一些心得体会。

首先，教研能提升教师的专业素养和教学实力。教师要根据学科内容和学生特点不断改进自己的教学方法，为学生提供更好的教育环境和学习体验。在教研活动中，我们能够与其他教师进行交流研讨，分享教学经验和方法。通过与他人的互动，我发现了自己在教学中的不足之处，并且得到了许多有益的建议和指导。此外，我还了解到了一些前沿的教育理论和方法，为我的教学实践提供了新的思路和方向。因此，参与教研实践，能够使教师不断向前，提高自己的专业素养和教学实力。

其次，教研有助于促进师资队伍的专业发展和共同进步。教育事业是一个系统工程，每个教师都在不同的层面上为学生的学业成长做出了贡献。然而，教师个体的力量是有限的，只有与其他教师共同合作，才能够实现更大的目标。教研活动就是一个促进师资队伍共同进步的重要途径。在教研中，教师们可以彼此学习，共同探讨教学问题，找到解决问题的方法和策略。教研活动使教师们形成了一个紧密的合作网络，能够互相启发和支持，在共同努力下不断提升整个学校的教学水平，为学生的发展创造更好的条件。

再次，教研活动有利于培养学生的创新思维和实践能力。在教研实践中，教师们不仅是知识和经验的传递者，更是引导学生积极思考和参与实践的推动者。教师可以通过教研活动，设计一系列创新的教学活动和项目，鼓励学生的主动参与和合作探究。例如，我在教研中发现了一个有趣的教学方法，即通过小组合作的方式进行项目研究。我将学生分成小组，给每个小组分配一个具体的研究题目，要求他们自己进行素材收集和实验研究，并最终向全班同学进行报告和展示。这种教学方法既能激发学生的学习兴趣，又能够培养学生的实践能力和创新思维。

最后，教研实践有助于形成良好的教育氛围和校园文化。教育是一项需要全体师生共同努力的事业，每个人都应该为教育事业的发展尽自己的力量。教研实践可以将教师们的智慧和创造力进行有效的结合，形成一个良好的教育氛围。在教研活动中，教师们可以根据学校的特色和教育目标，共同制定课程标准和教学模式，形成一种共同认同的办学理念和校园文化。通过教研实践，教师们能够共同为学生的发展努力，培养学生的社会责任感和团队合作精神。

总之，小学教师教研实践是我们提高教学水平和专业素养的一个重要途径。通过教研活动，我们可以提升自己的教学实力，促进师资队伍的共同进步，培养学生的创新思维和实践能力，形成良好的教育氛围和校园文化。因此，每个小学教师都应该积极参与教研实践，不断总结经验，提高自己的教学水平，为学生的发展做出更大的贡献。

**小学教师实践心得体会篇二**

经过了三个月的实习生活，使我深刻地体会到了：当一名人民教师真的太不容易了。

作为一名刚刚走出校门踏上讲台的新老师，课前的充分准备真的是极其重要！无论你已经对教材有多熟悉，都需要认真写好、备好教案。不然的话在上课时常常会由于经验不足，容易出现教学过程不连贯、不顺畅，而且可能会出现讲漏、讲错等失误。所以不但要写教案，而且要尽可能把它写得详细，写成讲稿的形式，这样一来自己心里也有底，教案必须认真备好，要做到思路明确，内容熟悉。如果需要向学生做些演示实验，自己课前也应该先多次练习，尽可能熟悉，做到准确无误。最大的体会就是：\"计划赶不上变化\"，作为一名老师必须要具备一定地应变能力。

四备\"工作要充分做好。\"四备\"即备教材，备教具，备教法，备学生。新教师对于备教材一项大多能做的比较好，然而在于其它方面却有明显的不足。特别是备教法、备学生，对于上好一堂课有举足轻重的作用。课前要考虑本节应该用怎样的教法，才能使学生更容易接受，使课堂气氛更活跃，使讲授的内容更清晰。而备学生则能让自己对课堂上发生的各种情况应付自如。比如课上学生可能会产生什么疑问，对于教师提出的问题又会有一些怎样的答案等等。教师要充分估计课堂上可能发生的各种情况，能避免可能被学生\"难倒\"而不知所措的尴尬场面。当然这些并非一下子能做好的，因此要注意多向其它有经验的教师请教，并且自己在每节课后也要认真思考，总结经验，避免出现同样的问题。

教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，特别是后进生，要经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。在这个过程中就需要老师多花一些心思，多点耐心，学生也会被老师的行为所感染，我相信：只要付出努力，总会有收获的。上课容易，上好课难！要上好一节课，就要不断地找有关的资料，如，我在上《动物世界》这一节课的时候还搜索了与动物相关的一些图片。只有不断地试讲，不断改进和完善才能充分做好课前准备。所以\"要备好一节课上好一节课，花一个月的时间准备也不嫌多。

\"因为社会是不断进步的，科学知识是不断完善的，所以老师为了不落后于科学也应该要不断地充电，不断完善自我的知识体系，正是\"要教给学生一滴水，老师必须有一桶水\"。教育是一个互动的过程，老师努力投入教学的同时学生也就有收获。当然，当优秀老师是很难，但是很神圣。教育实习活动结束了，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时候上课还会出现紧张的现象，以致头脑空虚一片的`感觉，还有在课堂教学中处理突发状况以及个别学生德育教育方面稍显经验不足。所以，作为学生的我回到校园后，我除了要努力地提高自己的专业知识之外，更要积累经验，不断锻炼自己的语言表达能力，反应能力以及组织能力等，不断地调整自己，完善自我，早日为将来成为一名教师做好准备。

实习在快乐与紧张中快速度过，而此次实习中的收获将会是在即将蹋上工作岗位的我的一笔巨大财富，对我进入社会有着重大的引导作用。

虽然实习期不是很长，但我学到了很多东西，要不断研究学生心理，只有了解学生在想什么，才会融入到它们当中去。才能其实达到教学的真正目的。这次切实体会到了做好一位人民教师是多么不容易啊！都觉得教师这个职业外表光鲜亮丽，好像很轻松，其实不然，老师在课后要付出很大心血去研究学生、研究教材、研究教学。真的是台上一分钟台下十年功。

跟着实习指导老师学到了很多东西，在教学上踏踏实实努力学习专业知识，不断充实自己，课堂上用心去上课，把爱带到课堂，让学习变得更快乐。生活上也要关爱学生，时刻关心学生心理变化。老师不仅是在授道更是育人。

实习也让我感受到了为人父母的不易，父母辛辛苦苦养育我们是多么辛苦，我们不断在向父母索取，我们要学会感恩。这正是我从学生那边学到的，我教它们时间并不长，但我要走的时候，学生却对我依依不舍，让我很感动。所以只要付出，总会有回报。

**小学教师实践心得体会篇三**

4月19日到5月9日，我在小学进行了为期一个月的教育实习。回顾这一个月，虽然实习生活是辛苦的，但很有意义的。短短一个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。在班主任辜老师的帮助辅导下，我的实习工作完成的比较好。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。辜老师很耐心，经常指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，在学生面前树立威信。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。 我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，其实很紧张，课讲得也很快，一个感觉就是差。后来的课就一次比一次进步了，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制时间，也能够适时地调。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我收获，让我成长，更让我明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步! 时间流逝在这短短的一个月里，我紧张过、难过过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了;学会了一些在学校以前从未学过知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生表示深深的感谢。

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)教学工作

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。 首先在第一周，我听了指导老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意老师讲解过程中与自己思路不同的部分，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，课后与老师交流为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。

每当上完一节课，指导老师都会告诉我，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

当我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下三十多双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事。虽然在隔晚我已经花了不少时间备课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，此外上课的思路也是比较乱的，语言组织也不好。 接下来的几节课都不是讲得很好，当时信心就下降了，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。还好，在黄老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行几次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作，我就能比较顺利的完成教学任务了。

在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待!

(二)、班主任工作

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付的一些工作任务都按时认真完成。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在一个月的实习生活中，我能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。

由于经验的不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察辜老师的做法以及辜老师的指点，我在以后的实习工作注意把握了一个度。班主任工作是琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从辜老师那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

**小学教师实践心得体会篇四**

坚持群众观点和群众路线是实现党的正确领导的基础。密切与群众的血肉联系，保持艰苦奋斗的优良作风，加强廉政建设，克服各种腐败现象，是党的各级领导干部是否具有群众观点，是否贯彻群众路线的具体体现。第三，群众对党的信任和支持，是社会主义事业不断取得胜利的关键。

如何在教育教学一线深刻领会与落实群众路线教育实践精神，成了当前我们学校教师义不容辞的责任，这就要求我们全体教师在教育教学中去进一步学习、领悟、践行。为推进社会主义建设贡献出我们的一份力量，为教育的发展、国民素质的提高、人民生活富裕多发一份光多发一份热。学习群众路线教育实践精神，必须从学校的发展做起，从自己做起，只有无愧于职责，无愧于使命，才无愧于党和人民，无愧于“群众路线教育实践”的要求。

作为当今教师，要做到“三个坚持”：一是紧扣教育发展，坚持与群众合辙，一切为了孩子的发展。二是多干平凡实事，坚持与群众合意，为了一切孩子。三是树立平民意识，坚持与群众合群，把党的先进性落实到自己的每一个行动中。

了饰面和修心、使教师做到内秀与外修的合一、使教师找到自己工作上的缺点、更可提高自身工作水平。作为教师的我，对自己更应有正确的定位。教师首先是教己，然后才是教人。如何在学生的心灵之中撒播下理想、信念的种子，给予点和根本点。

坚定不移地贯彻执行党的群众路线，密切联系、努力服务广大人民群众，是我们党历来所倡导和要求的。

要认真解决对人民群众的态度问题。一要时刻牢记为人民服务的宗旨，想问题、做决策、干工作都要把为群众谋利益作为出发点和落脚点。二要把握好人民赋予的权力，为人民掌好权、用好权，以人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为标准，不能失职失责、以权谋私。三要虚心向人民群众学习。人民群众是历史的主人，是推动社会向前发展的决定性力量。只有虚心向人民群众学习，才能不断汲取智慧和力量，团结和带领人民群众把各项工作推向前进。

要认真解决同人民群众的感情问题。感情是党群干群关系的纽带和基础。只有在感情上同群众打成一片，才能在思想上与群众共鸣，在行动上与群众合拍。一方面，任何时候都不能忘本。党员干部本身就是人民群众的一分子，是在人民群众中成长起来的，一方面，要带着感情做工作。特别是广大基层党员干部，与群众接触最多，只有对群众怀着深厚的感情，工作中才能更好地发挥主观能动性和创造性，真正把群众的事当成自己的事办，把群众的呼声作为第一信号，把群众的需要作为第一选择，把群众的利益作为第一考虑，把群众的满意作为第一标准。也只有如此，才能赢得群众的信任、理解和支持，为解决难题、做好工作打下基础。

问题、制定政策、开展工作的首要信息来源和基本依据。既要身到，与群众打成一片，更要心到，当群众的贴心人。只有这样，才能真切地感受群众的情绪，清楚群众的需要，增强互信，消除隔阂，为科学决策取得第一手资料。二要公平公正，让人信服。既要以情服人，坚持以人为本，善于换位思考，设身处地为群众着想，实事求是地研究和解决群众的困难，又要以理服人，把政策讲透彻，把道理说明白，耐心做好解释沟通工作，赢得群众的理解和支持，还要以法服人，不徇私情，不带偏见，坚持公开、公平、公正的原则，让群众监督，使群众信服。三要真抓实干，力求实效。要从群众最关注、最迫切的事情抓起，以实事聚民心，不搭花架子，不搞形象工程。在工作安排上，不仅“想到”、“说到”，还要“抓到”、“做到”，定下来的事情就要雷厉风行、抓紧实施，部署了的工作就要检查督促、一抓到底，做到“定一件、干一件、成一件”。

聚民心，把关注民生真正落实到为群众办实事的具体行动上；以帮扶温暖民心，加大对低收入阶层和困难群体的生活保障力度。

在党的报告中曾经强调：围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。近日来，通过学校党委组织的群众路线教育实践活动和自己对群众路线教育实践活动读本的学习，我对群众路线有了更深刻的理解。深刻体会到我们党从成立之日起，就始终把为群众谋利益写在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。在新时期、新形势下，群众工作有了新的时代特点。群众要求社会公平、公正、公开的法治意识不断提高，依法维护个人合法权益、表达个人利益诉求的方式越来越多样化，不同利益主体间的矛盾也越来越复杂。有些党员面对复杂局面，不能适应新形势的变化，变得不愿做、不敢做、也不善做群众工作，客观上增加了脱离群众的危险。这些现象必须引起我们的高度警惕。当前学习群众路线，就是要求各级广大党政干部应树立正确的群众观，尊重人民群众的主体地位，始终站稳群众立场，坚持不懈地做好群众工作。

作为一名教师党员，该如何将群众路线实践教育与本职岗位工作进行结合才能满足新形势下群众工作的需要？我有以下几点心得体会：

首先应该全面准确地把握新时代背景下群众路线的深刻内涵和

基本要求。党的全部工作的出发点和归宿就是为人民服务、使群众得利，党员要真心实意当人民群众的服务员，在解决群众的问题上实实在在使群众得到好处，而不是为了“路线”而搞形式，作为专业教师党员，应该做到全心全意为学生服务，根据行业的发展状况，从教学内容、教学方法、教学模式、教学理念等方面进行创新。同时注重教书育人，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观，培养学生爱国主义情怀、社会责任感、行业责任感。

其次要做一名务实教师。对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地，不图虚名，扎扎实实地把党和国家各项决策和工作落到实处，把学院和系部交予的任务落到实处。要充分尊重学生，听取他们的意见，建立平等，紧密的关系，而不是把自己当成高高在上的领导，老师，才能得到学生的支持。

最后还应该有一定的奉献精神，吃苦在前，享受在后。教师党员有自己的合法的正当的权益，但当个人利益与学院、系部利益发生矛盾时，作为教师党员应该以集体利益为重，必要时牺牲个人利益。

群众路线是我们党的根本路线，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历各，是一部依靠群众、发动群众的生动历史;党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中，贯彻于我们党的全部工作、全部活动中，我们党才得到最广大人民群众的真诚拥护。

但是，随着经济社会的发展、物质财富的丰富、办公条件的改善、执政环境的优化，有的党员干部发生角色错位，由“公仆”变为“主人”，自认为可以主宰群众、支配群众、代表群众，从根本上脱离了群众;有的党员干部看不起群众，认为有些群众无知、野蛮，不讲理、是刁民，怕接触群众、对话群众，从心理上拒绝群众;有的党员干部不关心群众，对群众反映的问题漠不关心、久拖不办，从感情上伤害了群众;有的党员干部与民争利，滥用人民赋予的权力，以权谋私、贪污腐化，在阵营上推开了群众。

开展“群众路线教育实践活动”，就是要乘着“创先争优”活动的势头和东风，通过系列办法举措，让党员干部深刻剖析在贯彻群众路线中存在的问题，摆正同人民群众的关系，知道“我是谁”;借助鲜活有效的活动载体，让党员干部走基层、接地气、转作风，始终与群众站在一起，明确“依靠谁”;加强制度建设、作风建设，将深入基层、起进群众固化为党员干部的常态行为，一切为了群众着想，弄懂“为了谁”。通过扎实有效的实践活动，让党员干部增强宗旨意识，真正把人民放在心中最高位置。

总而言之，通过这次群众路线教育实践活动，要进一步坚定共产主义信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕学院中心工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

通过学校组织的党的群众路线教育实践活动和自己对党的群众路线教育实践活动的学习，使我对党的群众路线有了更深刻的理解。

“群众路线”是中国共产党长期革命和建设经验的总结，是党的根本路线，这是由我们党的全心全意为人民服务的宗旨所决定的。党发展壮大的历程，是一部依靠群众、发动群众的生动历史；党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。我们党从成立之日起，就始终把为群众谋利益写在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。 指出，实现党的确定的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须紧紧依靠人民，充分调动最广大人民的积极性、主动性、创造性。开展党的群众路线教育实践活动，就是要使全党同志牢记并恪守全心全意为人民服务的根本宗旨，以优良作风把人民紧紧凝聚在一起，为实现党的确定的目标任务而努力奋斗。 教育事业是党的事业的一个重要组成部分，肩负着为教育、培养党的事业的建设者和接班人的重任，因此从事教育工作是光荣的，也是崇高的。

首先，必须全面准确把握科学发展观的深刻内涵和基本要求，要不断学习政治理论和教育教学理念，树立先进的教育思想，因时、因人、因势利导，因材施教。要注重教书育人，加强学生的思想道德教育。要加强业务学习，在实践中提高自己的教育教学能力。

其次，必须做到爱岗敬业，加强师德修养；教师必须做到博学多才； 教师必须拉近与学生心灵的距离；教师必须做到与时俱进；坚定对教育事业无比忠诚的信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，以身作则，无私奉献，为人师表。在工作中认真贯彻党的教育方针、路线和政策，让自己始终与党中央保持一致，使自己走对路，不走偏路，端正自己思想。

最后，应以教人者先教己者的精神，要为人师表，以身作则。对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地，不图虚名。要充分尊重学生，听取他们的意见，建立平等，密切的关系，而不是把自己当成高高在上的领导，一个有良好师德的老师凡是要求学生做到的，自己应首先做到，要用自己的信念、理想给学生以潜移默化的感染。一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境是思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。这样的老师，才能得到学生的喜爱和支持。 今后的学习生活和工作中，我们要在科学发展观的指导下，围绕学校中心工作，实施以素质教育为宗旨，以推动课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，要拿出吃苦耐劳的精神，发挥模范带头作用，以新理念适应新形势，认真抓好落实，切实解决好学生和家长最关心、最直接、最现实的问题，做到教好书，育好人。

依靠群众就是坚持走群众路线，群众路线是党的根本路线。2015年4月19日，中央决定在全党开展党的群众路线教育实践活动，提出要贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，本是人们的日常生活行为，中央用来作为群众路线教育实践活动的总要求，通俗易懂、言简意赅。现谈谈我个人学习体会。

一、怎样“照镜子”

党章，廉政准则，教师行为准则，学校的先进典型都是指引我前进的“镜子”，无论工作有多忙、教学任务有多重，都要经常拿出来看一看、学一学，照一照。

1、要不断学习。作为一名教师党员，要树立终身学习的理念，不仅要学政治、学法律、学业务，也要学英模、学典型。如孔繁森、任长霞这些英模人物，是宗旨意识、工作作风、廉洁自律方面的镜子，给我们树立了学习的典范。学他们的精神、学他们的作风，把本职工作做好，为办人民满意的教育，做好自己的本职工作。

2、要换位思考。作为一名教师党员，我接待过许多的学生家长，也到外部门办过事，切身感受过“遭白眼”、“遇刁难”、“生冷硬”，人民群众反映有些政府机关“门难进、脸难看、话难听、事难办”，一点也不冤枉。我们的工资来自于纳税人，人民群众是我们的衣食父母，是我们的“爹妈”。常言道：“做事先做人”，“爹妈”来办事，理应热情接待、耐心解答，起个身、让个座、递杯茶，这起码的礼节，不仅没做到，反而白眼“爹妈”、刁难“爹妈”，让人民群众心寒齿冷。我们让学生家长来到学校就像来到自己家里一样。

3、要廉洁从教。古人云：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，打铁还需自身硬。要自觉遵守中央廉洁自律的各项规定，不能认为反腐败只是领导的事、当官的事，与我们教师无关。要坚决杜绝家教家养”。

二、怎样“正衣冠”

工作中，我们走上讲台、聚会等等，比较注重自身形象，西装革履，皮鞋铮亮，临出门时不忘正正衣冠，既体现了对他人的尊重，也增强了自信，是值得肯定的。但这一良好作风没有带到工作中，存在讲面子不讲规矩、讲关系不讲原则，必须加以改正。

1、要端正理念。自觉学习教师法等法律法规，教育好学生遵纪守法。树立一生从教，终身从教的理念。

2、要敬畏法律。执行政策法规要不变形，不走样。坚持依法执教，尊重学生，尊重家长。

。

3、要遵纪守法。党纪国法是高压线，是万不能触碰的。对党纪国法这个高压线，大多数教师不敢碰、没有碰。但上班时间聊天，摆龙门阵等现象还是有的。这些现象对我们的工作不利，要坚决加以改正。

三、怎样“洗洗澡”

洗洗澡，不是大而化之，而是要重点洗、全方位洗，将身上的“污垢”清洗干净。我觉得，要重点洗好以下部位：

搞官僚主义，对待学生要真心，对待家长要诚心，不要高高在上，不深入群众。”;“享乐主义、奢靡之风”表现为讲排场、比阔气，铺张浪费，,吃喝玩乐，对这些现象，群众意见大，我们置身其中，习以为常，必须自我净化。

3、要经常洗手。就是手要干净，不该要的不要：国家政策规定工资福利待遇以外的不能要，不能向学生和家长索要财物;不该拿的不拿，坚决反对“不给好处不办事，给了好处乱办事”的行为，作为人民教师，只能宣传教育，依法执教。。

四、怎样“治治病”

生活中，人吃五谷杂粮，不能保证不生病。但生病不可怕，可怕的是有病不治、小病酿成大病，甚至危及生命。日常工作也是如此，必须有病治病，无病防病。

1、定期体检。要隔三差五检查“身体”，对“病因”做到早发现、早治疗。目前，教师普遍存在“自闭症”、“早衰症”、“软骨病”、“精神病”。所谓“自闭症”，即对工作不感兴趣，缺乏工作热情。生活在自己的世界里，不理会群众的喜、怒、哀、乐，对事物没兴趣，面部无表情;所谓“早衰症”，即不思进取，暮气沉沉，精神萎靡不振，行动疲沓，做事拖拉;所谓“软骨病”，即遇事推诿，事业心、责任感不强，天塌下来与己无关。凡事留三分，说一些无关痛痒、模棱两可的话，取得成绩是自己的，出了问题是学校的。;所谓“精神病”，即作风粗暴，对学生、对家长不做说服教育工作，强迫命令，简单粗暴，甚至滥用职权，打击报复。

2、对症下药。对“自闭症”、“早衰症”、“软骨病”、“精神病”等病症，要下猛药，该补钙的补钙，该做手术的做手术，特别是患良性“肿瘤”的要趁早割除，不留后患。同时，也要做好心理辅导，打开心结，提振士气。

3、经常锻炼。要走出学校，接接地气，多到兄弟学校、省市其他名校呼吸新鲜空气，吸取营养;、;积极参加各种培训学习。坚持体育锻炼，强身健体，增强自己的抵抗能力和免疫能力。

人心向背事关党的生死存亡，历史和现实一再证明，密切联系群众是我党最大的政治优势，脱离群众是我党执政的最大危险。总而言之，作为教师，通过这次的群众路线教育实践活动，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

来顶一下

返回首页

发表评论

共有 0条评论

阳春三月，新街子镇九年制学校积极响应上级党委号召，紧锣密鼓策划学习实施方案，广大教师掀起了学习党的群众路线教育实践活动的热潮。

在党的群众路线动员讲话中强调：围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。近日来，通过学校党支部组织的群众路线教育实践活动和自己对群众路线教育实践活动读本的学习，我对群众路线有了更深刻的理解：中国共产党从成立之日起，就始终把为群众谋利益写在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。在新时期、新形势下，群众工作有了新的时代特点。群众要求社会公平、公正、公开的法治意识不断提高，依法维护个人合法权益、表达个人利益诉求的方式越来越多样化，不同利益主体间的矛盾也越来越复杂。有些党员面对复杂局面，不能适应新形势的变化，变得不愿做、不敢做、也不善做群众工作，客观上增加了脱离群众的危险。这些现象必须引起我们的高度警惕。当前学习群众路线，就是要求各级广大党政干部应树立正确的群众观，尊重人民群众的主体地位，始终站稳群众立场，坚持不懈地做好群众工作。

1

作为一名入党积极分子，该如何将群众路线实践教育与本职岗位工作进行结合才能满足新形势下群众工作的需要？有几点，在此和大家共勉。

第一，党员干部应该全面准确地把握新时代背景下群众路线的深刻内涵和基本要求，努力工作。

党的全部工作的出发点和归宿就是为人民服务、使群众得利，党员要真心实意当人民群众的服务员，在解决群众的问题上实实在在使群众得到好处，而不是为了“路线”而搞形式，作为一线教师，应该做到全心全意为学生服务，根据行业的发展状况，从教学内容、教学方法、教学模式、教学理念等方面进行创新。同时注重教书育人，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观，培养学生爱国主义情怀、社会责任感、行业责任感。

第二，诚实做人，要做一名务实教师。

对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地，不图虚名，扎扎实实地把党和国家各项决策和工作落到实处，把学校交予的任务落到实处。要充分尊重学生，听取他们的意见，建立平等，紧密的关系，而不是把自己当成高高在上的领导，老师，才能得到学生的支持。

第三，爱岗敬业，乐于奉献。

作风腐败，确实需要严加整改。作为一名基层工作者，我们也需要对照四面镜子——理论理想、党章党纪、民心民声、先辈先进，正衣冠、洗洗澡、治治病。吃苦在前，享受在后。教师有自己的合法的正当的权益，但当个人利益与学校、单位利益发生矛盾时，作为教师应该以集体利益为重，必要时牺牲个人利益。

群众路线是我们党的根本路线，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历史，是一部依靠群众、发动群众的生动历史;党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中，贯彻于我们党的全部工作、全部活动中，我们党才得到最广大人民群众的真诚拥护。

但是，随着经济社会的发展、物质财富的丰富、办公条件的改善、执政环境的优化，有的党员干部发生角色错位，由“公仆”变为“主人”，自认为可以主宰群众、支配群众、代表群众，从根本上脱离了群众;有的党员干部看不起群众，认为有些群众无知、野蛮，不讲理、是刁民，怕接触群众、对话群众，从心理上拒绝群众;有的党员干部不关心群众，对群众反映的问题漠不关心、久拖不办，从感情上伤害了群众;有的党员干部与民争利，滥用人民赋予的权力，以权谋私、贪污腐化，在阵营上推开了群众。

众路线中存在的问题，摆正同人民群众的关系，知道“我是谁”;借助鲜活有效的活动载体，让党员干部走基层、接地气、转作风，始终与群众站在一起，明确“依靠谁”;加强制度建设、作风建设，将深入基层、起进群众固化为党员干部的常态行为，一切为了群众着想，弄懂“为了谁”。通过扎实有效的实践活动，让党员干部增强宗旨意识，真正把人民放在心中最高位置。

磨刀不误砍柴工。学习党的群众路线教育实践活动，我将更加坚定共产主义信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕学校办学宗旨——“一切为了学生，为了学生的一切。”以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到热爱教育，忠于教育，坚守教育。无愧于人民教师的光荣称号。

二〇一四年四月十八日

-->[\_TAG\_h3]小学教师实践心得体会篇五

教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。下面是本站为大家带来的小学教师实践

心得体会

，希望可以帮助大家。

经过了三个月的实习生活，使我深刻地体会到了：当一名人民教师真的太不容易了。

第一，作为一名刚刚走出校门踏上讲台的新老师，课前的充分准备真的是极其重要!无论你已经对教材有多熟悉，都需要认真写好、备好

教案

。不然的话在上课时常常会由于经验不足，容易出现教学过程不连贯、不顺畅，而且可能会出现讲漏、讲错等失误。所以不但要写教案，而且要尽可能把它写得详细，写成讲稿的形式，这样一来自己心里也有底，教案必须认真备好，要做到思路明确，内容熟悉。如果需要向学生做些演示实验，自己课前也应该先多次练习，尽可能熟悉，做到准确无误。最大的体会就是：\"计划赶不上变化\"，作为一名老师必须要具备一定地应变能力。

第二，\"四备\"工作要充分做好。\"四备\"即备教材，备教具，备教法，备学生。新教师对于备教材一项大多能做的比较好，然而在于其它方面却有明显的不足。特别是备教法、备学生，对于上好一堂课有举足轻重的作用。课前要考虑本节应该用怎样的教法，才能使学生更容易接受，使课堂气氛更活跃，使讲授的内容更清晰。而备学生则能让自己对课堂上发生的各种情况应付自如。比如课上学生可能会产生什么疑问，对于教师提出的问题又会有一些怎样的答案等等。教师要充分估计课堂上可能发生的各种情况，能避免可能被学生\"难倒\"而不知所措的尴尬场面。当然这些并非一下子能做好的，因此要注意多向其它有经验的教师请教，并且自己在每节课后也要认真思考，总结经验，避免出现同样的问题。

第三，教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，特别是后进生，要经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。在这个过程中就需要老师多花一些心思，多点耐心，学生也会被老师的行为所感染，我相信：只要付出努力，总会有收获的。上课容易，上好课难!要上好一节课，就要不断地找有关的资料，如，我在上《动物世界》这一节课的时候还搜索了与动物相关的一些图片。只有不断地试讲，不断改进和完善才能充分做好课前准备。所以\"要备好一节课上好一节课，花一个月的时间准备也不嫌多。

\"因为社会是不断进步的，科学知识是不断完善的，所以老师为了不落后于科学也应该要不断地充电，不断完善自我的知识体系，正是\"要教给学生一滴水，老师必须有一桶水\"。教育是一个互动的过程，老师努力投入教学的同时学生也就有收获。当然，当优秀老师是很难，但是很神圣。教育实习活动结束了，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时候上课还会出现紧张的现象，以致头脑空虚一片的感觉，还有在课堂教学中处理突发状况以及个别学生德育教育方面稍显经验不足。所以，作为学生的我回到校园后，我除了要努力地提高自己的专业知识之外，更要积累经验，不断锻炼自己的语言表达能力，反应能力以及组织能力等，不断地调整自己，完善自我，早日为将来成为一名教师做好准备。

实习在快乐与紧张中快速度过，而此次实习中的收获将会是在即将蹋上工作岗位的我的一笔巨大财富，对我进入社会有着重大的引导作用。

虽然实习期不是很长，但我学到了很多东西，要不断研究学生心理，只有了解学生在想什么，才会融入到它们当中去。才能其实达到教学的真正目的。这次切实体会到了做好一位人民教师是多么不容易啊!都觉得教师这个职业外表光鲜亮丽，好像很轻松，其实不然，老师在课后要付出很大心血去研究学生、研究教材、研究教学。真的是台上一分钟台下十年功。

跟着实习指导老师学到了很多东西，在教学上踏踏实实努力学习专业知识，不断充实自己，课堂上用心去上课，把爱带到课堂，让学习变得更快乐。生活上也要关爱学生，时刻关心学生心理变化。老师不仅是在授道更是育人。

实习也让我感受到了为人父母的不易，父母辛辛苦苦养育我们是多么辛苦，我们不断在向父母索取，我们要学会感恩。这正是我从学生那边学到的，我教它们时间并不长，但我要走的时候，学生却对我依依不舍，让我很感动。所以只要付出，总会有回报。

生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具好奇心的事情。从20xx月9号开始，我在葱窝小学开始了实习。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要。在实习开始之前，老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。 实习的基本内容包括：课堂教育和协助班主任工作。基本情况如下：

1 课堂教育：包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情。积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。 2 班主任工作 ：及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步!

实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。当我漫步在校园里，那出自学生的一声声“老师好”，“老师好”的感觉真好。 听了一周的课之后，我开始走上讲台。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。

我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

4月19日到5月9日，我在小学进行了为期一个月的教育实习。回顾这一个月，虽然实习生活是辛苦的，但很有意义的。短短一个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。在班主任辜老师的帮助辅导下，我的实习工作完成的比较好。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。辜老师很耐心，经常指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，在学生面前树立威信。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。 我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，其实很紧张，课讲得也很快，一个感觉就是差。后来的课就一次比一次进步了，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制时间，也能够适时地调。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我收获，让我成长，更让我明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步! 时间流逝在这短短的一个月里，我紧张过、难过过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了;学会了一些在学校以前从未学过知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生表示深深的感谢。

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)教学工作

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。 首先在第一周，我听了指导老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意老师讲解过程中与自己思路不同的部分，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，课后与老师交流为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。

每当上完一节课，指导老师都会告诉我，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

当我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下三十多双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事。虽然在隔晚我已经花了不少时间备课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，此外上课的思路也是比较乱的，语言组织也不好。 接下来的几节课都不是讲得很好，当时信心就下降了，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。还好，在黄老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行几次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作，我就能比较顺利的完成教学任务了。

在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待!

(二)、班主任工作

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付的一些工作任务都按时认真完成。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在一个月的实习生活中，我能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。

由于经验的不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察辜老师的做法以及辜老师的指点，我在以后的实习工作注意把握了一个度。班主任工作是琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从辜老师那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

-->[\_TAG\_h3]小学教师实践心得体会篇六

各位领导、老师：

大家下午好。

今年是我参加工作的第7个年头，回顾这7年的教育教学，感觉自己很平淡，平平淡淡做人，平平淡淡生活，平平淡淡工作。真正体会到了“平平淡淡才是真”的深刻。当然在平淡中我也收获了很多，我收获了自己的进步与成长，我收获了学生的爱戴与牢记，我收获了很多，我感谢生活、感谢工作、感谢曾经给予我帮助的人。

记得刚参加工作时我茫然、我效仿甚至照搬教案上课，到现在我可有自己的思考和教学模式风格。我很幸运，一来上班就有幸跟朱治国老师、李建新老师一个组，在教学上他们给了我们很多帮助，不厌其烦的解决我教学上的问题，虽然那些问题我现在想来好简单好幼稚啊，但他们从来没表现出不屑。生活上也对我们很关照，还记得来后中的第一顿午餐是李老师请的，虽然是一个饭票，但足以铭刻于心。我很幸运，几次开设市级公开课得到了曹校、卢金霞老师的亲自指导，受益良多。我很幸运，可以不出校门就能聆听大师的教学，曹校的理性睿智，房老师的才情厚重，李老师的文气激情，每次听课对自己的心灵教学都是一次洗礼。我感谢他们，感谢他们的无私，感谢他们的大度，特别是曹校对我们青年教师寄予很大的厚望，随时都可以走进他的课堂，随时都能给我们指点迷津。如果说我有进步，那是因为我生活在一个团结向上的集体，如果说我有进步，那是因为我站在巨人的肩膀上。如果说我有进步，那是因为我有高度的责任心、进取心和爱心。在心灵的指引下踏踏实实、锐意进取、乐此不疲的作好自己的本职工作。

在教育教学中，也有那么一点小小的体会，纯属一家之言，有不当之处，还请大家批评。学生都比较听我的话，可能大家会觉得那是因为我对学生特别严厉学生怕我，其实不然。如果是因为怕你而学习，效果一定不会好，只有发自内心的为自己而学，才会收到成效。只有喜欢你佩服你才会真心真意的对你，从而认真学习你的科目。如果是想通过威严而让他学习，学生肯定不会学。现在的学生叛逆心理很强，唐朝的魏征就说过“虽董之以严刑，震之以威怒，终苟免而不怀仁，貌恭而心不服”，所以说体罚、震慑根本不能使人心服口服，也是不符合教育时代要求的。魏征还说“思国之安者，必积其德义”也就是要以德服人。几千年的教育经验告诉我们“严师出高徒”，这个严不应是“严厉”“严肃”而应该是“严格”对自己、对学生在知识和品行上严格要求，而且要严而有度、严而有方，否则就会背道而驰。以自己渊博的.知识、精湛的教艺、高尚的人格去感染学生。我始终认为教育比教学重要，教心比教学重要。这就是“忽悠”的艺术。

何谓“教心”孟子说“得道多助，失道寡助”道是什么就是人心，得人心者得天下，唐太宗说“水能载舟，亦能覆舟”舟是什么就是人心，失人心者失天下，教学中亦如此。想要取得良好的教学成绩，就必须先抓住学生的心。怎么“教心”呢?那就是要与学生心心相印、心有灵犀、心照不宣、心平气和。

心心相印：就是心心相通。想学生所想，急学生所急，这样学生才会想老师所想，急老师所急。师生才会很好的沟通，才会配合默契。现在做学生不容易，做老师更难，所以我每做一件事情，都要设身处地去为学生想一想。比如说每天的作业布置，我都是仔细斟酌的，主要考虑学生能否在规定的时间做完，偶尔布置多了，我也会在上课时问一下，然后安慰一下，或者我会狡辩，前几天的作业量不是很少吗，就当你把时间还回来了等等。周末的回家做业，我从来都没有的，因为我知道即使你留了他也是回来做，或者是随便做作的，所以我就做顺水人情，但周日晚上有作业，其实是一样的效果，这样学生就会觉得老师很体谅他们。作业效果也非常好。

心照不宣：就是心领神会。在教育教学中，不断达成师生共同遵守的规范、原则。一切按规矩办事。作到“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”这个法不需要老师声色俱厉的执行，因为人人心中有数，老师无需赘言。比如说默写不通过必须要在明天上课之前完成，作业也如此，拖欠的债务不能过夜，订正怎么订正，订正几遍，作业什么要求等等都是心照不宣的，其实在这个过程中，学生的行为、学习习惯就慢慢养成了。在执行过程中，有时难免会生气，怕默写、怕测试，怕受刺激，边批边嘀咕，怎么会这样。那我们不如反过来想一想，怎么能不生气，让学生重视，争取不重默，或者很少的人重默，那就要激励，哄骗。有时也很感动，我6：35要默写，记得有老师跟我讲，我二班学习成绩最差的那个学生一手拿着拖把拖地、一手拿着书在背，虽然他成绩不好，但精神可嘉，上课时我也开玩笑的跟他说“你是不是在炒做啊”，当着全班学生的面大表扬特表扬。给他挣足了面子。比如我第五节一班的课，第三节下课从1班经过去上2班的课，一班全班学生都坐在那里背书，起先我还很震惊，一看是在背语文，好开心，才想起来我昨晚布置作业2上课要默写。所以在学生面前一定要言而有信，说过的话一定要做到，说一是一，执行起来才有力度。

心平气和：就是平心静气。“人非圣贤，孰能无过”学生犯点小错，是可以原谅的“过而能改，善莫大焉”可是就是有些学生一而再再而三的犯同样的错误，上课早去几分钟，与之沟通。谈话不需要多长，但一定要抓住他的弱点和要害，这就要平时对他多观察、了解，对他说服教育。当然有时难免很恼火，但需要冷静，学生只能说服教育，不能言辞过激。教育的方法也要与时俱进。再比如语文的学科特点就是要经常默写，可能有人会觉得语文就是背背这么简单，其实不然，背诵也是多方面能力的综合体现，最重要的是理解能力，如果预习好、听课效率高，背诵就是非常简单的事情。经常看到我学生早读课学生背的热火朝天，一遍一遍的读，我经常是把他们叫停，不理解就别背了，背了也会忘更谈不上运用了。所以我宁愿不厌其烦心平气和的再给他们讲一遍，虽然你已经讲了几遍了。

这样，学生就会对你的人心悦诚服，对你的课心驰神往，而不是一听到你的人就心惊肉跳、上你的课就心猿意马。如果能抓住大多数学生的心，上课就是一件很轻松的事情了，课堂效率也能提高。但一定是一开始接班就把学生弄好，大概需要两个月的了解磨合期，这个过程老师很累，每一个细节都要作好，否则前功尽弃，一开始就要不抛弃、不放弃，否则以后天天管都收效甚微。当一切都步入正轨教师就轻松多了，当然还是需要不间断监管学生的动向与态度，及时纠正。

至于上课，我就不多赘言了。但我觉得要想提高课堂效率，教师必须要学习、要反思、要平易、要幽默、要渊博、要有方法并辅之以恰当的教学方式。让学生乐于接受、愿意接受。当然最重要的是要让学生喜欢你，爱上你的课，“亲其师，信其道”教与学相辅相长，共同进步。

-->[\_TAG\_h3]小学教师实践心得体会篇七

坚持群众观点和群众路线是实现党的正确领导的基础。密切与群众的血肉联系，保持艰苦奋斗的优良作风，加强廉政建设，克服各种腐-败现象，是党的各级领导干部是否具有群众观点，是否贯彻群众路线的具体体现。第三，群众对党的信任和支持，是社会主义事业不断取得胜利的关键。

如何在教育教学一线深刻领会与落实群众路线教育实践精神，成了当前我们学校教师义不容辞的责任，这就要求我们全体教师在教育教学中去进一步学习、领悟、践行。为推进社会主义建设贡献出我们的一份力量，为教育的发展、国民素质的提高、人民生活富裕多发一份光多发一份热。学习群众路线教育实践精神，必须从学校的发展做起，从自己做起，只有无愧于职责，无愧于使命，才无愧于党和人民，无愧于“群众路线教育实践”的要求。

作为当今教师，要做到“三个坚持”：一是紧扣教育发展，坚持与群众合辙，一切为了孩子的发展。二是多干平凡实事，坚持与群众合意，为了一切孩子。三是树立平民-意识，坚持与群众合群，把党的先进性落实到自己的每一个行动中。

了饰面和修心、使教师做到内秀与外修的合一、使教师找到自己工作上的缺点、更可提高自身工作水平。作为教师的我，对自己更应有正确的定位。教师首先是教己，然后才是教人。如何在学生的心灵之中撒播下理想、信念的种子，给予点和根本点。

坚定不移地贯彻执行党的群众路线，密切联系、努力服务广大人民群众，是我们党历来所倡导和要求的。

要认真解决对人民群众的态度问题。一要时刻牢记为人民服务的宗旨，想问题、做决策、干工作都要把为群众谋利益作为出发点和落脚点。二要把握好人民赋予的权力，为人民掌好权、用好权，以人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为标准，不能失职失责、以权谋私。三要虚心向人民群众学习。人民群众是历史的主人，是推动社会向前发展的决定性力量。只有虚心向人民群众学习，才能不断汲取智慧和力量，团结和带领人民群众把各项工作推向前进。

要认真解决同人民群众的感情问题。感情是党群干群关系的纽带和基础。只有在感情上同群众打成一片，才能在思想上与群众共鸣，在行动上与群众合拍。一方面，任何时候都不能忘本。党员干部本身就是人民群众的一分子，是在人民群众中成长起来的，一方面，要带着感情做工作。特别是广大基层党员干部，与群众接触最多，只有对群众怀着深厚的感情，工作中才能更好地发挥主观能动性和创造性，真正把群众的事当成自己的事办，把群众的呼声作为第一信号，把群众的需要作为第一选择，把群众的利益作为第一考虑，把群众的满意作为第一标准。也只有如此，才能赢得群众的信任、理解和支持，为解决难题、做好工作打下基础。

问题、制定政策、开展工作的首要信息来源和基本依据。既要身到，与群众打成一片，更要心到，当群众的贴心人。只有这样，才能真切地感受群众的情绪，清楚群众的需要，增强互信，消除隔阂，为科学决策取得第一手资料。二要公平公正，让人信服。既要以情服人，坚持以人为本，善于换位思考，设身处地为群众着想，实事求是地研究和解决群众的困难，又要以理服人，把政策讲透彻，把道理说明白，耐心做好解释沟通工作，赢得群众的理解和支持，还要以法服人，不徇私情，不带偏见，坚持公开、公平、公正的原则，让群众监督，使群众信服。三要真抓实干，力求实效。要从群众最关注、最迫切的事情抓起，以实事聚民心，不搭花架子，不搞形象工程。在工作安排上，不仅“想到”、“说到”，还要“抓到”、“做到”，定下来的事情就要雷厉风行、抓紧实施，部署了的工作就要检查督促、一抓到底，做到“定一件、干一件、成一件”。

聚民心，把关注民生真正落实到为群众办实事的具体行动上;以帮扶温暖民心，加大对低收入阶层和困难群体的生活保障力度。

**小学教师实践心得体会篇八**

第一，从事教学工作需要“专(钻)心”:我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于他们所学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误;除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”:面对不同阶段的，从未接触过的学生，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”.对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”.第三，从事教学工作需要与人“交心”:在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”,要多与外界交流，掌握的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”;另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次为时一个半月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力;同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

这篇关于的文章，希望给正在阅读本文的你带来帮助!

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com