# 2024年小班地震演练解说词 学校地震应急疏散演练方案(大全5篇)

作者：心灵之约 更新时间：2024-02-28

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。Pdf下载Word下载*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

Pdf下载
Word下载
<svg t=\"1664345198861\" class=\"icondown\" viewBox=\"0 0 1024 1024\" version=\"1.1\"
xmlns=\"http://www.w3.org/2000/svg\" p-id=\"5921\" width=\"20\" height=\"20\">
<path d=\"M328 576h152V128h64v448h152L512 768 328 576z m568-64h-64v320H192V512h-64v384h768V512z\"
p-id=\"5922\" fill=\"#ffffff\">
下载Pdf文档
2024年小班地震演练解说词 学校地震应急疏散演练方案(大全5篇)
将本文的Word文档下载到电脑，方便收藏和打印
推荐度：
点击下载文档
[\_TAG\_h3]小班地震演练解说词篇一

时间：20xx年x月xx日x点

人数：全体幼儿和教职工

地点：幼儿园内

内容：地震、火灾报警及教室遇到地震、火灾时的安全疏散

组长：xx

副组长：xxx

组员：各班班主任及配班教师

1、准备警报声;

2、各班教师组成二组：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育;

3、师生事先熟悉园内安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线;

4、幼儿园楼道安全疏散示意图;

5、灭火器、湿毛巾每人一份。

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后;

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师以最快速度有序地组织和带领幼儿按逃生路线疏散、逃离。

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速疏散、逃离要求：

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌;

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

(4)地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

3、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排队

4、演习结束

**小班地震演练解说词篇二**

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：

（1）应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、、时间：2011年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我园应急避震的环境条件，对幼儿阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

（1）领导小组：

组长：园长

成员：全体教职工

信号员：副园长

（2）教室室内指导组：各班教师和保育员

1“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：幼儿园操场

3班级老师要自始自终跟对，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（2）疏散线路沿线工作

1合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。

2处理幼儿疏散过程中偶发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

3、1分钟后，进行检查并记录不足之处。

4、2分钟后信号员接触铃声

5、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

6、幼儿在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点。抱头蹲下。

7、各班班主任报告各班人数及受伤人数。

8、信号员对幼儿进行地震宣传教育。

9、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

地震演练方案及流程

火灾应急疏散演练详细步骤

**小班地震演练解说词篇三**

通过组织开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，使师生了解防震避险逃生知识，掌握从容应对应急避震逃生措施和方法，增强师生紧急避险、自救自护和应变的能力，提高学校快速有效应对和妥善处臵自然灾害的战斗力，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

(一)防震减灾演练领导小组组长：xxx副组长：xxx

成员：xxxx

(二)防震减灾工作小组1.指挥组

总指挥：xx

副总指挥：xxx(现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度、师生意外伤害救护调度)

2.宣传组：xxxx(负责抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救科普方法、技能等知识和防灾减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训、地震演练警报信号)。

3.应急疏散护导组：xxxxx(负责学生疏散逃生楼道楼层护导，确保学生安全疏散逃生，迅速撤离到操场划定“安全”地带)。各班级、各楼道楼层护导教师安排(见附件1)。

4.意外伤害救护组：xxxxx(负责师生演练意外伤应急处臵与救治护送)。应急救护处臵处所为校警门卫办公室前球场空旷地带。

5.摄影：xxx(负责班级学生在教室内及楼道应急避震、疏散逃生、“安全”地带集中等演练过程的摄影照相)。

1.演练时间：20xx年x月xx日14:20——15:00(班队课时间)

2.参加人员：全体师生3.演练内容：(1)应急避震演练；(2)紧急疏散演练。

4.邀请单位领导：教管中心安全分管领导；街道临近兄弟学校；社区、家长代表。

1.保持镇静，听从指挥，服从安排。

2.保持安静，应急避震，行动敏捷、规范，快速有序，防碰撞伤发生。

3.按规定通道、线路有序疏散撤离，不得串线。禁止推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

1.演练前学校组织召开教师动员大会，明确抗震应急演练的目的任务、时间内容、程序要求、工作岗位及注意事项等。

2.演练前各班统一利用班队课时间组织开展抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、紧急疏散逃生的正确方法，明确班级紧急疏散逃生线路、到达安全集中地带、区域位臵和相关纪律要求。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

3.演练前对紧急疏散楼道、路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4.防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练安全顺利开展。

1.启动程序

演练开始前5分钟，总指挥通过校园广播系统宣布：各位领导，老师们，全体同学们：李渡小学2011年秋期抗震减灾演练即将开始，请大家作好准备，各工作组人员立即各就各位。

2.应急避震演练

墙，脸朝下，头靠墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额靠在臂上，或用手扶书包保护头部，闭眼闭嘴，用鼻子呼吸，蹲在墙角。

(3)一分钟后，信号员发出“地震解除警报”信号(一长啸声)。也即为“紧急疏散”信号。

※地震报警信号要求：

(1)应急避震和紧急疏散演练以警报声作为启动信号；

(2)防震警报讯号：防震减灾警报音乐，代表发生地震，学生进行应急避震；

(3)地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散撤离。

※应急避震注意事项：

(1)班主任组织指挥指导学生应急避震时，应即时纠正学生不正确的姿势和动作；

(2)应急避震演练中如发生碰撞伤等意外事故时，及时做好应急处臵与救治护送。

3.紧急疏散演练(1)“紧急疏散”信号发出后，班主任、教师告知学生：地震已过。并指挥学生抬头、睁眼、起身，靠前后门的两位同学立即打开前后门，同时组织引导学生分组分门有序撤离教室，按预定的疏散通道和线路，快速、有序、安全地疏散撤离到操场“安全”地带、区域位臵。

(2)各楼道楼层疏散护导人员与班主任(教师)协同配合，共同做好学生疏散撤离中楼道楼梯处的安全引导和巡护。

(3)各班学生疏散撤离到操场“安全”地带、区域位臵后，及时清点班级安全疏散撤离人数，汇报年段负责人。

(4)年段负责人向副总指挥汇报年段安全撤离人数，意外伤害发生情况、人数及应急处臵与救治护送情况。

(5)副总指挥向汇报学校参加防震疏散演练活动应到人数、实到人数、安全撤离人数、意外伤害发生情况、人数及应急处臵与救治护送情况。

※疏散撤离注意事项及防踩踏应急措施：

(2)紧急疏散撤离过程中，各楼道楼层护导教师与班主任协同配

(4)各班学生到达集中地后，学生要蹲下，同时以双手护头或以手扶书包、书本护头；

(5)学生在疏散撤离中如发生跌伤、摔伤、撞伤、踩踏等突发、偶发意外非震伤害事件，班主任、楼道楼层护导教师与救护组人员及时做好应急处臵与救治护送工作。

※防震疏散撤离线路图(略)

1.总指挥总结介绍学校开展防震减灾演练情况(演练活动中师生表现情况，是否达到演练目的，是否完成演练目标任务)。

2.副总指挥宣传倡议书

3.请上级有关领导点评。

4.总指挥宣布演练结束。

总指挥：我宣布：xx小学20xx年春期防震抗灾演练到此结束！请各班有序撤回教室。

**小班地震演练解说词篇四**

为了坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，建设平安和谐校园。我校幼儿园将组织全体师生进行一次消防、地震应急演练活动。为使全校师生能掌握消防应急、避震的正确方法，确保在灾害来临时，学校师生能够快速、有序地进行、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，现制定此方案。

演练活动的具体项目及注意事项

演练前的准备工作：教师要反复向幼儿讲清如下事项。

1.发生火灾时，要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点。如果在室内起火，要按消防知识，用湿毛巾或其他湿物捂住口，顺墙壁、墙角弓腰等方法逃离教室。在操场上，有安全员和体育老师组织一次灭火器使用演练。

2.发生地震时，在教室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3.躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或者其他物品遮住头部和颈部。

4.卧倒或蹲下时，也可以采取以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5.老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

根据各班所处位置及幼儿年龄特点，紧急疏散的具体要求是：听到警报(哨声)后由班主任和任课教师组织本班幼儿立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，学校再次拉响警报(哨声)，各班应马上按照学校规定的`紧急疏散路线快速、有序地撤离教室。

疏散时需要注意的事项：

1.地震时第一不能跳窗户，第二不能一窝蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班幼儿一齐有序行动，与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人;避开室内的悬挂物;年小体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方，震后有秩序地撤离。

2.必须按疏散路线疏散，疏散时各班成两路纵队，以免碰撞、拥挤、踩伤。

3.当堂教师负责指挥幼儿疏散，不得擅离岗位，有秩序将幼儿撤离到操场。写作模板

4.疏散过程中，要迅速，要有秩序进行，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

5.疏散途中要尽量避开建筑物和电线。

6.各班幼儿到达集中地点后，幼儿要蹲下，保护头部。演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向园长报告。

演练对象：全体幼儿园师生

演练时间：20xx年x月12日

**小班地震演练解说词篇五**

为了增强学生的安全意识，增强学生地震时自救、自护的意识，提高全校师生有序的逃生及应急能力，学校决定于20\_年3月29日上午举行地震逃生演练。特制定本次演练活动方案。

一、地震逃生演练人员及职责安排

1、总指挥：申志国

副总指挥：崔彦红 张彦庆

职 责：负责全校各楼层师生疏散顺序。通过广播传递地震信息，稳定全校师生情绪。

2、楼层导护教师：各年级没课的老师。

职责：组织各楼层人员疏散顺序，同时按照总指挥指示，协调楼层间的疏散顺序，稳定学生情绪，纠正学生不正确的行为。

3、班主任（或科任老师）职责：负责本班人员疏散顺序，稳定本班人员情绪，同时向班内人员传授必要的自身防护措施。

4、安全保卫人员：桂肖兵、杨彩霞。职责：发现地震后，发出地震警报，并协助现场指挥。

5、应急救护队及后勤保障：李素梅、樊翠萍（准备医疗急救用品、位于操场待命，如有伤病员及时处理，重大伤情者及时送医院）。

二、地震演练准备

1、先由张校长做演习的宣传动员，并介绍地震的简单知识及逃生技巧；

2、由各班班主任强调演习的注意事项；

3、演习开始，发出地震警报。

4、演习结束，总指挥小结演习情况。

三、地震疏散安排

1、发生地震时，一楼师生先行疏散至安全地带（操场），接着依次是二楼、三楼、四楼。

2、此次演习本着“时间就是生命”，“演习疏散真实化”的原则，下楼梯时先集合好，到达楼梯口的班级先下，后到者要让前者，不可强行挤、窜队。

3、各班按学校指定的疏散路线进行疏散。但可根据实际情况选择最近、最通畅、最安全的路线进行疏散。

4、集合地点：各班于各自做操的地点集合。

四、演练活动要求：

1、学校领导要在第一时间迅速到操场集中，成立临时指挥中心，分工组织排除险情及紧急疏散师生工作并报警。指挥全体师生按照平时做操疏散路线有序地撤出教学楼，紧急疏散至安全地带（操场）。

2、教师要根据指挥中心的指挥，按指定的路线和顺序迅速组织学生撤离到操场等空旷地带。做到不慌乱，不喧闹，不拥挤。

3、突发事件如果发生在教学时间，各班的安全第一责任人是授课的老师，授课老师应该立即停课并迅速组织本班学生有序快速逃离。其他所有教职员工应该第一时间赶到自己所在班级的楼梯口协助指挥学生撤离，如果有没课的班主任，应该第一时间赶回本班协同科任老师组织学生撤离。

4、突发事件如果发生在非教学时间，原则上按各班的任课教师负责本班学生安全疏散工作，并按科任教师走在前面，班主任走在后面的原则撤离。

5、各班撤离路线和顺序：按学校规定的路线撤离。

一楼：二（3）、三（5）班从教学楼南门出去到操场，二（2）、二（1）班从教学楼北门出去到操场，三（1）、三（2）、三（3）、三（4）班从教学楼中厅大门出去到操场。

二楼：从中间分开，南边四个教室从南楼梯下，北边四个教室从北楼梯下。

三楼、四楼：从中间分开，南边三个教室从南楼梯下，北边三个教室从北楼梯下。

从北门出的学生，经校园中间引路，从操场东边跑道进操场；从南门出的学生，从隔离栏东门进操场。一年级从西门进操场，一、二年级学生在主席台前跑道上集合。

6、各班在离开教室到走廊时，应该是教室里面前4行从前门撤出教室，4行以后从后门撤出教室，不论高矮在走廊排成两列纵队。

7、撤离时，不比速度，做到不起哄，不推撞，不搞恶作剧，双手护头，在安全和秩序得到保障的前提下，才要求快速撤离。

8、到操场后各班以到达的先后次序向操场总指挥靠拢，保持两列纵队，整齐排列，听候指挥，不得到处乱跑。

9、班主任迅速清点本班人数后向总指挥做报告。

10、学校全体保安人员及工人都必须参与撤离和救援，主要职责是保卫财产、人身安全。

五、演练注意事项（各班主任提前强调）。

1、演习目的：通过演习，使学校师生在实践中运用所掌握的防震知识，合理有序的疏散逃生，减少人员伤亡；同时，提高学生在面临突发事件时的心理素质，做到沉着冷静。

2、听到第一次警报响，要迅速在课桌下抱头或顶书包躲避。听到第二次警报响，迅速作出反应，各班集队向安全地带转移。

3、在下楼梯时要快，但不要慌乱奔跑；不要喧哗、惊叫。严禁在楼梯处和走廊相互推搡，拉扯，冲撞，避免跌倒；有东西掉落时不准弯腰去捡，防止踩踏。

4、疏散过程中以双手护头，以防被落物砸伤。

5、各班学生到达集中地点后，学生要蹲下保护头部。等到演练结束后，各班主任及教研组长清点师生人数并向总指挥报告，总指挥宣布演练结束，全体学生起立列队站好，有秩序地回教室。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com