# 2024年一只狼教案反思大班(优秀9篇)

作者：风景如诗 更新时间：2024-02-26

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。一只狼教案反思大班篇一1、培养幼儿热爱大自然，*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**一只狼教案反思大班篇一**

1、培养幼儿热爱大自然，爱护小动物的情感。

2、理解儿歌内容，学习仿编诗歌。

3、学习词汇“飞飞，刨刨、跳跳、游游、跑跑、笑笑”

字卡、小动物图片、儿歌录音带

1、随着活泼快乐的音乐，教师带领幼儿跳舞进入教室。

1、图片有哪些小动物？v根据幼儿回答，教师翻字卡，认识字宝宝w

识字游戏：请幼儿给小动物们找到的正确的名字，将字宝宝贴在相对应的动物图片上。

2、小动物们都在干什么？请小朋友们学一学？

3、小动物们还有一首儿歌，让我们听一听v听的过程中，教师指图提示w

4、你听到了谁？在做什么？都学谁？

5、一起跟录音表演儿歌。

1、你还知道哪些小动物？

2、你们可以跟它学什么？

3、你能用和诗里一样的话说出来吗？

结束：教师带领幼儿学小鸟自由的飞向大自然。

**一只狼教案反思大班篇二**

1、乐意听故事，知道故事的名字，体会故事中的幽默。

2、能够复述故事的内容

故事及相关挂图、一只手套。

1、出示一只手套，引起幼儿兴趣。

提问：“小朋友们这是什么呀？”

幼儿：“手套。”

老师：“手套戴在哪里的呀？”

幼儿：“戴在手上。”

老师：“森林里有两只小动物不知道手套戴在哪里，怎么戴的，我们一起来听一听他们的故事吧！”

2、结合挂图讲故事《森林故事一只手套》

3、提出问题，加深对故事的理解

问题：

（1）大灰狼把手套当成了什么？这样走起路来方便吗？

请幼儿模仿大灰狼把手套戴在脚上，走路的姿态。引导幼儿说出这样走路很不方便。

（2）小狗把手套戴在了哪里？

请幼儿模仿小狗把手套戴在头上的样子。幼儿体会到戴在头上手套老是往下掉。

4、再次讲述故事

老师：“真有趣，手套应该戴在哪里呀？”

幼儿：“手上。”

老师：“书中宝宝是如何告诉大灰狼和小花狗的？我们来学一学书中的宝宝，告诉他们‘大灰狼、小花狗手套是戴在手上的’。”

5、现在，大灰狼和小花狗知道手套是戴在手上的，这样他们就可以带着手套度过寒冷的冬天了，他们非常感谢我们班的宝宝！

**一只狼教案反思大班篇三**

我是一只塑料袋，已经有上百岁的年龄了。从我出生的时候，就被送往一个被人们称作超级市场的地方，我静静地躺在收银员的抽屉内。看着一个个兄弟姐妹们都被人取走，我心里面也非常向往外面的世界，盼望着能到外面去看一看。

有一天，一个胖胖的男人把我的身体内装满蔬菜提走了，我心里十分激动，终于可以到外面去看一看了！可是他使用完毕后，却把我随手一扔，自顾自地走了。正好有一阵风吹过来，我问他愿不愿意载我去旅行一段，风儿很乐意，于是我就踏上了正式的旅途。

我在风儿的背上看到了草木茂盛的.森林、灯火通明的城市、清澈见底的小溪......在我飘到波涛汹涌的大海上时，风儿突然不见了，我就晃晃悠悠地摔了下去，落在了海面上，随着波浪起起伏伏，感觉舒服极了。有一天一只黑色的大鱼发现了我，它好奇地围着我转来转去，我也伸出“双手”表示友好。不想他竟然把我给吞了下去，在小鱼的胃里面，起初我看到了一些绿色的，散发着酸味的液体，我禁不住有些担心――我会不会被小鱼消化掉呢？不过我很快就发现我的这种担心是多余的，我毫发无损。我就在小鱼的胃里面兴风作浪，过了一段时间，我的“房子”突然抖了抖不动了，经过一段时间，在我的房子散架后，我又漂浮在大海上。忽然我发现身边多了很多同类，通过对话，我得知他们也是和我一样被人类丢弃的塑料袋，我们就在海上漫无目地飘着。慢慢地，我们随着海浪漂浮到了陆地旁边，海浪和沙子把我掩埋起来，但我仍顽强的活着。几十年过去了，我的身体仍然很棒，没有受到任何损伤。

随着时间的推移，陪伴在我周围的小蚯蚓，小蚂蚁等都一个个地死去了，我仍然顽强地活着。有一天，一群宣传环保的志愿者在沙滩中发现了我，他们把我清洗干净，装在了汽车内，重新把我带回了热闹的都市给人们重复使用。志愿者们在很多地方宣传塑料袋不容易被分解的危害，倡导大家减少使用塑料袋的数量，使塑料袋重复利用。

我就是那只小小的塑料袋，在给人类带来方便的同时，我也不容易分解，从而造成环境污染，希望人类能够合理的利用我，让我发挥最大的价值，也把对人类的伤害降到最低。这便是我最大的心愿！

**一只狼教案反思大班篇四**

一、请老师和幼儿共同做小老鼠去历险，在感受音乐变化的同时，做出相应的动作。

1.小老鼠们，今天鼠妈妈带你们出去找吃的.好吗?不过你们可要紧紧跟着妈妈，当心别让猫给抓走了。

1)复习歌曲《我是一只小老鼠》

2)感受音乐的变化。(播放a段音乐)

二.播放b段音乐，通过游戏体验猫捉老鼠的刺激和老鼠躲猫的紧张。

1)放音乐(低音，含减七和弦)

2)放猫走路声(低音，强)155|1-|155|1-|……

强至减弱。问：现在猫走了吗?(没有)

你怎么知道猫还没有走?

减弱至无声。问：现在猫走了吗?(走了)你怎么知道猫走了?

3)游戏：猫捉老鼠。

4)第二遍游戏，幼儿做猫。

三、播放a’音乐，请幼儿根据自己对音乐的感受，创编动作，并且能够完整地表演动作。

1)播放一段欢快的音乐。

2)播放摇篮曲。

四、结束活动。

师：天黑了，小老鼠们，我们回家吧!

**一只狼教案反思大班篇五**

【活动目标】

1、通过操作活动，了解轮子的特性及用途。

2、激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

1、每人一小筐，内有带轮子的玩具及长方形、正方形、三角形积木各一块。

2、小推车、书若干。

【活动过程】

1、幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣。

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什么，你是怎样玩的？

2、幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西。

师：刚才小朋友玩的方法很多、很有趣，现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的`？把不可以滚动的东西放到前面塑料筐里。幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

3、幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途。

（1）提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

4、第三次尝试：探索轮子能省力。

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼儿通过尝试，理解轮子能省力。

5、活动结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

**一只狼教案反思大班篇六**

1、理解课文内容，体会作者表达的思想感情。

2、注意理解重点的字、词、句的意思，有感情地朗读课文。

3、本课要求认识的字有：咸、涨、虹、泽、稀；要求会写的字有：咸、拢。漂、虹、案、荣、稀、罕；要求掌握的词语有：围拢、长虹、漂亮、图案、荣耀、稀罕。

1、字词教学；

2、感情朗读，体会贝的可怜和可敬。

理解课文内容，体会贝的可怜和可敬。

1、准备贝壳和珍珠的图片。

2、小黑板、教学挂图、课文朗读录音或者课件

1、学会生字新词。

2、初读课文，初步理解内容。

我们在欣赏这些色彩斑斓的贝壳的同时，也来认识一只独特的贝。今天，我们就来学习第3课《一只贝》——齐读课题。

1、自读课文，同桌互助合作地自学课文。

（我让孩子用自己喜欢的方式读课文，孩子有的大声读，有的轻声读，有的.边读边用铅笔在划着什么，还有的读完后就与同桌交流着什么。对于这些方式，我都表示许可。在我看来，学生的思维方式不同，读书的方式更是不同，让他们用自己喜欢的方式读，能调动学生读的积极性，充分感知课文，学生无拘无束地展示读的个性，体验着语文实践带来的快乐。）

2、认读难字及相关词语。

3、说说课文写了一件什么事？

1、写生字词。

2、课外练习朗读课文。

**一只狼教案反思大班篇七**

设计思路：轮子在孩子们生活中无处不在，玩具汽车上有圆圆的轮子，溜冰鞋上有圆圆的轮子，自行车上有圆圆的轮子，摩托车上有圆圆的轮子。他们都因为有了轮子才跑得快。孩子们对圆圆的轮子很感兴趣，但他们只对轮子的滚动感到好玩，对轮子的作用等了解很少，为了让孩子们更多的了解轮子，设计了本主题。

活动目标：

1.通过实验，知道轮子是圆形的，会滚动。

2.寻找生活中的轮子，发现轮子的用处。

3.激发思考与探索问题的兴趣

活动准备：

图形轮子人手一套

手工制作的玩具小汽车配好集合图形的轮子

储物箱

幻灯片

大轮胎

活动过程：

开着火车进教室、与客人老师打招呼、课前律动

一：话题引入----车子

t:刚刚我们是怎么进教室的呀？（开着火车进教室）

那宝宝每天早上爸爸妈妈是怎么送我们来学校的呢？（用车子送来的）

t：噢！我们呐每天早上来学校的时候有些宝宝是步行来学校的，还有的是爸爸妈妈用可以带着我们走的车子，送宝宝来到我们的幼儿园。（启发幼儿了解各种车子可自载着人走）

二：引出轮子---知道轮子是圆形的，会滚动

（1）找出轮子

t：（出示幻灯片车子）有自行车、电动车、小汽车。诶！你们看看这些车子上面都有什么？（轮子）

（2）知道轮子能滚动的特点。

老师这也有一脸带有轮子的玩具汽车（出示玩具汽车）

（3）老师示范换轮子

（4）小结：三角形和正方形还有其他有棱角的图形因为他们向前推动时受到了角的阻碍所以只能向前移动。只有我们的圆形是没棱没角所以它才能一直向前滚！

（5）幼儿实验操作换轮子-----接下来老师也带来了几种形状的.轮子，有三角形，有正方形还有圆形。让宝宝们感受一下什么形状的轮子能滚动？（老师交代滚轮子的规则，把筷子当车轴推动轮子，看看哪种形状的轮子能滚，哪种形状的轮子在我们的推动下只能向前移动。）

三、找轮子

（1）在生活中找轮子

t:宝宝们真棒！（夸轮子顶呱呱）知道车轮是圆形的才能滚动，那在我们的生活中还有什么东西上面也有圆圆的轮子呢?(幼儿自由回答)

（2）认识轮子的物品

t：嗯····宝宝们真棒，在生活中找出这么多带有轮子的物品，付老师啊也找了一些带有轮子的东西，你们看付老师找到了什么带有轮子的东西？（出示幻灯片）

四：探索轮子省力的作用

（1）话题引入

老师这有两个储物箱，我们看看轮子有什么作用？给我们的生活带来了什么便利？

（2）实验推箱子

教师小结：轮子有省力的作用。轮子顶呱呱！掌声！

五：轮子的多样性

看了幻灯片之后老师总结：我们刚刚认识了这么多有轮子的东西，小汽车上面有轮子…………那你们有没有发现这些轮子是各式各样的？轮子有大有小，有的是橡胶的，有的是木头的，有的轮子是金属的。但是无论怎样的轮子什么材质制作成的它都是圆形的，因为这样才能滚动！

老师总结……..

**一只狼教案反思大班篇八**

1、理解课文内容，体会作者表达的思想感情。

2、注意理解重点的字、词、句的意思，有感情地朗读课文。

3、本课要求认识的字有：咸、涨、虹、泽、稀；要求会写的字有：咸、拢。漂、虹、案、荣、稀、罕；要求掌握的词语有：围拢、长虹、漂亮、图案、荣耀、稀罕。

1、字词教学；

2、感情朗读，体会贝的可怜和可敬。

理解课文内容，体会贝的可怜和可敬。

1、准备贝壳和珍珠的图片。

2、小黑板、教学挂图、课文朗读录音或者课件

1、学会生字新词。

2、初读课文，初步理解内容。

我们在欣赏这些色彩斑斓的贝壳的同时，也来认识一只独特的贝。今天，我们就来学习第3课《一只贝》——齐读课题。

1、自读课文，同桌互助合作地自学课文。

（我让孩子用自己喜欢的方式读课文，孩子有的大声读，有的轻声读，有的边读边用铅笔在划着什么，还有的读完后就与同桌交流着什么。对于这些方式，我都表示许可。在我看来，学生的思维方式不同，读书的方式更是不同，让他们用自己喜欢的方式读，能调动学生读的积极性，充分感知课文，学生无拘无束地展示读的个性，体验着语文实践带来的快乐。）

2、认读难字及相关词语。

3、说说课文写了一件什么事？

1、写生字词。

2、课外练习朗读课文。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]一只狼教案反思大班篇九

1.让幼儿能理解故事能容，愿意表演。

2.乐意学故事，愿意倾听，能学会简单的语句

3.喜欢参加集体活动，愿意用汉语和小朋友一起表演

教学重点、难点

1.词语卡片，故事图片

2.动物头饰

3.生日礼物，蜂蜜，花生，鸡蛋，牛奶等实物

1.出示故事图片，带表情和动作给幼儿把故事讲一遍，

2.出示词语卡片让幼儿认识蜂蜜，鸡蛋，花生等

3.教师再讲一遍故事，让幼儿理解让幼儿有初步理解

4.教师和幼儿一起讲故事，理解故事内容，知道故事的大概意思

5.教师示范表演，让幼儿学会说祝你生日快乐

6.幼儿戴头饰表演故事，教师指导，让幼儿说出祝你生日快乐等句子

7.幼儿分组表演，让每个幼儿有机会表演

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com