# 小班科学声音制造教案6篇(&quot;创意缤纷！小班科学课上的声音创造教案&quot;)

作者：美好的明天 更新时间：2024-02-25

*本教案旨在帮助小班幼儿通过有趣的声音制造活动，探索科学知识。教案包括示范教学、合作学习、游戏环节等，通过让幼儿亲身参与实践，促进其积极性和创造力的发展。同时，教案还结合了班级管理和家园联系，为幼儿的科学探究之旅提供全方位保障。第1篇师：“孩*

本教案旨在帮助小班幼儿通过有趣的声音制造活动，探索科学知识。教案包括示范教学、合作学习、游戏环节等，通过让幼儿亲身参与实践，促进其积极性和创造力的发展。同时，教案还结合了班级管理和家园联系，为幼儿的科学探究之旅提供全方位保障。

第1篇

师：“孩子们，我是小小魔术师，今天我要给大家变一个魔术。”

教师出示一只空瓶子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。再拿出一颗豆子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。

教师将这两个没有声音的东西变得有声音，只要把豆子放进瓶子，盖好瓶盖，摇一摇，你们听到什么了?

教师小结：声音原来是制造出来的，现在我要考一考你们，看你们谁能制造出声音来。

(1)教师介绍四个部分的材料，鼓励幼儿去每个部分探索，尝试让这些东西发出声音来。

如“瓶罐区”重点引导幼儿用不同的器皿装豆子，听一听声音有什么不同。

“纸区”引导幼儿听一听挥动纸、搓搓纸发出的声音。

“杯子区”引导幼儿敲击不同的杯子，尝试对着不同的材料的杯子说话，听一听声音有什么不同。

4.了解噪音的危害，结合实际对幼儿进行教育，教育幼儿要保护嗓子和耳朵。

师：孩子们，刚才我们自己制造出很多声音，但是，你们知道什么时候该让声音大一点?什么时候该让声音轻一点吗?奥，对了，小朋友们睡觉时或爸爸妈妈下班回来时，我们要轻轻地走路、轻轻地说话，回答问题时，要高声回答。孩子们，在我们的周围有的声音优美动听，如优美的歌声、动听的琴声、小鸟叫声、小河流水声。而有的声音像汽车喇叭声、小朋友大吵大闹的\'声音、电钻钻洞的声音，这些声音非常的刺耳，影响我们的身体健康，叫噪音。我们如果听到很响的声音时，要马上按住耳朵并张大嘴巴，平时也不要大吵大闹，要保护好嗓子和耳朵。

在音乐《小鸟飞》的伴奏下，带领幼儿到室外去寻找能发出声音的物体。

孩子们通过“动脑想、动手做、用眼看、用耳听”了解到不同的材料会发出不同的声音。兴趣和欲望得到了很大的满足，同时也教会了幼儿认识事物的方法。整节活动孩子的兴趣很浓，活动中体验到了成功与快乐。

第2篇

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

师：“孩子们，我是小小魔术师，今天我要给大家变一个魔术。”

教师出示一只空瓶子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。再拿出一颗豆子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。

教师将这两个没有声音的东西变得有声音，只要把豆子放进瓶子，盖好瓶盖，摇一摇，你们听到什么了？

教师小结：声音原来是制造出来的，现在我要考一考你们，看你们谁能制造出声音来。

（1）教师介绍四个区域的材料，鼓励幼儿去每个区域探索，尝试让这些东西发出声音来。

如“瓶罐区”重点引导幼儿用不同的器皿装豆子，听一听声音有什么不同。

“纸区”引导幼儿听一听挥动纸、搓搓纸发出的声音。

“杯子区”引导幼儿敲击不同的杯子，尝试对着不同的材料的杯子说话，听一听声音有什么不同。

（1）你们是怎么制造声音的？制造出来的声音像什么？

4、了解噪音的危害，结合实际对幼儿进行教育，教育幼儿要保护嗓子和耳朵。

师：孩子们，刚才我们自己制造出很多声音，但是，你们知道什么时候让声音大一点？什么时候让声音轻一点呢？奥，对了，小朋友们睡觉时或爸爸妈妈下班回来时，我们要轻轻的走路、轻轻地说话，老师上课回答问题时，要高声回答。孩子们，在我们的周围有的声音优美动听、如优美的歌声、动听的琴声、小鸟叫声、小河流水声。而有的声音像汽车喇叭声、小朋友大吵大闹的声音、电钻钻洞的声音、这些声音非常的刺耳，影响我们的身体健康，叫噪音。我们如果听到很响的声音时，要马上按住耳朵并张大嘴巴，平时也不要大吵大闹，要保护好嗓子和耳朵。

在音乐《小鸟飞》的伴奏下，带领幼儿到室外去寻找能发出声音的物体。

这个环节有了第一个的基础，孩子们对制造声音不在是那么陌生，拿着材料就是玩，而后说说自己的发现。制造了什么样的声音，是怎么制造出来的并在同伴前演示。这环节一个是让幼儿能大胆的发言，锻炼了幼儿的观察力及倾听力。可是孩子们对这环节能说出听到声音是不一样的，有的声音是“砰砰的” “扑扑的；有的说这声音 “沙沙沙”“叮当叮当”像下雨”，“像打雷。”敲小铃的声音。这个声音听起来怎么样的孩子们能说出来，但这声音像什么不是想象的怎么好。好旦孩子们知道这些声音不一样原来是材料不同。

整节课下来，孩子对活动的兴趣很浓，活动中也体验到了成功，体验到了快乐。我也和孩子们一起分享了他们的成功。但我发现自己许多方面还做的不足，通过反思会在以后的教学中改正，争取做的更好。如：有的幼儿对所准备的材料很感兴趣而忽略了我对活动的讲解；在活动过程中我也没能关注每个孩子，有个孩子老是说生日吃蛋糕，我没能做出相应的回应，以至使这孩子注意不集中。还有我想在以后的科学活动中，要随时注意观察孩子的兴趣点，结合活动目的有机地在活动中对幼儿进行必要的常规教育，让活动进行的深入、透彻。

第3篇

1、老师为小朋友准备了好多好玩的.东西，看看有些什么？

2、东西安静地呆在桌子上，一点声音都没有，那你能想办法让它们发出声音来吗？（幼儿回答，可以让其上来试试。）

1、现在请小朋友去试试，看看哪些东西能发出声音来。

幼儿围坐在教师身边。你们刚才发现了什么？你是怎么使它发出声音的？幼儿讲述自己的发现，并进行操作演示。

1、小朋友想出了这么多办法，真棒！可是有些东西小朋友还没去试过，现在小朋友再去试试，看看能不能使它们发出声音来，有没有别的办法了。

今天，小朋友们通过玩一玩，发现了声音的很多小秘密，让很多没有声音的东西发出了好听的声音，你们真棒呀！

五、活动延伸：还有哪些东西也能发出声音呢？请你们回家找一找、试一试！

第4篇

1、会借助各种材料制造声音，感受自制声音的乐趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

2、让我们听听瓶子有没有声音？再听听豆子有没有声音？

3、现在你能想办法使他们发出声音吗？请幼儿说说。

2、……你们看老师也找了两个好朋友，（教师出示）他们也发出了好听的声音，你们听

（1）教师出示分别装着豆豆、米粒的铁罐，纸片的.铁罐，依次摇动铁罐，让幼儿听辨。这个声音像什么？并出示给幼儿看。

1）小朋友现在让我们再去找两个不同的好朋友，让他们发出好听的声音，听听他们的声音有些像什么？

2）幼儿操作，再次制造声音，探索材料与声音的关系。

这个环节有了第一个的基础，孩子们对制造声音不在是那么陌生，拿着材料就是玩，而后说说自己的发现。制造了什么样的声音，是怎么制造出来的并在同伴前演示。这环节一个是让幼儿能大胆的发言，锻炼了幼儿的观察力及倾听力。可是孩子们对这环节能说出听到声音是不一样的，有的声音是“砰砰的”“扑扑的；有的说这声音“沙沙沙”“叮当叮当”像下雨”，“像打雷。”敲小铃的声音。这个声音听起来怎么样的孩子们能说出来，但这声音像什么不是想象的怎么好。好旦孩子们知道这些声音不一样原来是材料不同。

整节课下来，孩子对活动的兴趣很浓，活动中也体验到了成功，体验到了快乐。我也和孩子们一起分享了他们的成功。但我发现自己许多方面还做的不足，通过反思会在以后的教学中改正，争取做的更好。如：有的幼儿对所准备的材料很感兴趣而忽略了我对活动的讲解；在活动过程中我也没能关注每个孩子，有个孩子老是说生日吃蛋糕，我没能做出相应的回应，以至使这孩子注意不集中。还有我想在以后的科学活动中，要随时注意观察孩子的兴趣点，结合活动目的有机地在活动中对幼儿进行必要的常规教育，让活动进行的深入、透彻。

第5篇

3、教师小结：轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声，这些都告诉我们夏天到了。

教师：除了大自然里有各种有趣的声音之外，我们身边也有很多东西会发出声音呢。

2、出示一些物品教师：你能用这些东西制造出有趣的声音吗？

4、教师小结：原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同的声音。

5、幼儿再次尝试自由选用材料制造声音提问：你选择了什么东西把它发出了什么声音？

启发幼儿大胆联想-用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声，-敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声，-拗动塑料垫板发出了呱呱呱的蛙鸣声。

教师小结：你们看，这些东西普普通通，但我们用不同的方法居然变出了这么多的.声音，大自然真是奇妙。

只要我们多留意：多看、多听、多想，就可以从生活中发现更多有趣的现象。

1、教师：有一篇好听的散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一听。

2、提问：这篇散文里也有很多有趣的声音，你们都听到了哪些声音？

四、音乐之声1、教师：我们来开个音乐会吧，每热选一样东西，一起来模仿里面的声音。

2、教师小结：我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出有趣的声音，演奏出了那么多动听的声音!在这个世界上，除了美妙的音乐之外，大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的声音呢。

只要你做个有心人，就可以听到大自然为我们演奏的美妙的音乐。

夏天的池塘边，美丽的荷花穿着粉红色连衣裙翩翩起舞。红蜻蜓的影子倒映在池塘的水面上，小青蛙躲在荷花丛中欢快地唱歌。忽然，一片乌云从远处飘来。你听，滴答滴答，渐淅沥沥，下小雨了!再听——轰隆轰隆。轰隆轰隆，雷公公也打起鼓来了!雨越下越大，哗哗哗。哗哗哗……不一会儿，天空亮起来，乌云不见了!看，一道彩虹映在池塘里，荷花和绿叶像刚洗过澡，更加清新美丽。呱呱呱、呱呱呱，是青蛙在歌唱；叽叽叽、喳喳喳，是小鸟在歌唱。大家用歌声欢唱：夏天真美丽!

孩子们通过“动脑想、动手做、用眼看、用耳听”了解到不同的材料会发出不同的声音。兴趣和欲望得到了很大的满足，同时也教会了幼儿认识事物的方法。整节活动孩子的兴趣很浓，活动中体验到了成功与快乐。

第6篇

1、各种盒类、塑料袋、塑料瓶、易拉罐、酸奶瓶、纸等各种废旧材料。

“小朋友们，今天，老师给你们准备了很多特殊的玩具宝宝，你们看看都有什么啊?它们能制造出不同的`声音?而且每个玩具制造出的声音都不一样呢，小朋友想不想去试一试?”

1、向大家介绍自己是怎样制造声音的，使物品发出声音的?

2、教师小结，刚才小朋友肯动脑筋，通过敲敲、打打、揉揉、碰碰制造出了不同的声音! 四、分组配乐展示。 。

刚才小朋友手中的玩具宝宝都能发出好听的声音了，那咱们把它们当成小乐器，用它们来为歌曲伴奏吧，分组开始。

用各种物品可以制造出声音，咱们的身体也可以制造出声音，试一试，好咱们一块来!随《幸福拍手歌》律动走出活动室。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com