# 2024年教师道德讲堂主持词(优秀11篇)

作者：心中的阳光 更新时间：2024-02-25

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。教师道德讲堂主持词篇一亲*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**教师道德讲堂主持词篇一**

亲爱的同学们：大家上午好!

欢迎大家来到实验小学道德讲堂。道德讲堂，讲述身边同学们的道德故事，我是主持人张林军。

我们开设道德讲堂，让同学们讲一讲我们身边的道德故事，这些故事从生活中来，又到生活中去，所以更加可亲、可敬、可信、可学，从而营造出“积小德为大德，积小善为大善”的良好风气。

道德讲堂有“唱一首歌曲、讲一个故事、颂一段经典、作一个承诺、送一份吉祥”五个环节。(课件)

下面，我们进入道德讲堂的第一个环节——唱一首歌曲，今天我们要唱的是《国旗国旗真美丽》。请全体起立。(播放音乐)

请坐!

接下来我们进入第二个环节——讲一个故事，首先有请一年级

(一)班的龚玥颖同学为我们讲述他身边的故事，掌声欢迎!(二班王淇、三班、八班依次讲身边同学们的好人好事。)

希望同学们就如这段经典所说的一样，孝顺父母，友爱兄弟姐妹，团结同学，讲信用，好好学习，天天向上。

接下来我们进入第四个环节——作一个承诺。同学们，让我们来说说自己想成为一个什么样的人。(前排二十个同学依次回答。)

最后是我们的送吉祥环节，同学们请捧起手中的小礼物，送给身边的同学，送给亲爱的老师。

在这一刻，让我们送出自己的感谢与祝福，感谢同学们的关心与帮助，祝福老师永远健康和幸福!

本期道德讲堂到这里就接近尾声了，真诚地希望我们每一位同学都能成为道德的传播者，践行者和受益者。衷心感谢大家的热情参与!谢谢大家，再见!

**教师道德讲堂主持词篇二**

人们常说，教师是神圣而崇高的职业。作为八年教龄的我，时常会对自己的职业道德进行反思和思考。不久前，我有机会参加了一次有关教师职业道德的讲堂，今天我就分享一下这次讲堂给我带来的体会和感悟。

首先，讲堂强调了教师职业道德的内涵和重要性。在现实生活中，许多人对教师的职业道德存在误解。但在这次讲堂中，我听到了一种新的声音，这是一种全新的观念。讲堂中指出，教师职业道德不仅仅是指教师遵守一些规章制度，更重要的是教师应该具备的一种自觉自律的精神。只有具备了这种精神，教师才能真正成为学生的榜样和引路人，才能获得学生和家长的信任。

其次，讲堂强调了教师与学生之间的良师益友关系。在现实生活中，我发现一些教师对待学生态度冷漠，缺乏同理心。而在这次讲堂中，我明确地感受到了良师益友关系的重要性。教师应该从学生的角度出发，设身处地地理解他们，给予他们温暖与支持。只有尊重学生，与学生真诚沟通，才能建立起良好的师生关系，为学生的全面发展奠定基础。

再次，讲堂强调了教师培养学生良好品行的义务。而屡屡发生的学校欺凌事件以及不良行为的出现，表明了一些教师在这方面未尽到责任。在讲堂中，我深感作为教师应该承担起对学生道德品行的教育责任。教师应该成为学生良好品行的榜样，教育学生明辨是非，坚守道德底线，从小培养学生正确的价值观和道德观。只有这样，才能培养出优秀的人才，为社会的发展做出贡献。

再次，讲堂强调了教师的专业发展与自我提升。教师职业需要一辈子的学习和提升。讲堂中的讲师强调了教师应该多参加培训，不断学习新的教学方法和理论知识。只有保持学习的状态，教师才能不断提高自己的教育水平，给学生带来更好的教育体验。同时，讲堂中还提到了教师应该加强团队协作，与同行交流研究，共同提高教育质量。这让我深感作为教师，我应该不断追求教育的艺术，让自己成为一名更好的教育工作者。

最后，讲堂以一个小故事作为结束。故事中的主人公是一位教师，他将自己的心得写成一本书送给了一位学生。在那本书中，教师向学生展示了自己多年来对教育的理解和思考，也展示了自己对学生的关心与付出。这个小故事深深地触动了我，让我明白教师应该用行动去影响学生，而不仅仅是口头上的教育。只有用心与爱去教育学生，才能让他们真正受益。

通过这次教师职业道德讲堂，我对自己的职业道德有了更加明确的认知。我明白了教师职业道德的内涵和重要性，明白了教师与学生之间的良师益友关系的重要性，明白了教师培养学生良好品行的义务，明白了教师的专业发展与自我提升的必要性。我愿将这些体会融入到自己的教育工作中，不断努力成为一名更好的教师。只有这样，才能更好地服务学生，教育下一代。

**教师道德讲堂主持词篇三**

亲爱的老师们，大家下午好!

欢迎来到外国语小学“道德讲堂”。学习先进人物，讲述身边故事，沐浴道德洗礼，品悟道德力量。道德是中华瑰宝、是文明之光，数千年来，它一直是激励华夏儿女砥砺奋进的精神支柱。我们今天道德讲堂的主题是“敬业爱岗，做人民满意好教师”，共有六个环节：唱歌曲、学模范、省自身、诵经典 发善心、谈感悟、送吉祥。

【一】唱歌曲

首先我们进入第一个环节：大家一起来聆听并合唱歌曲《公民道德歌》。请大家起立。请放视频。

请坐下，谢谢大家!

【二】学模范

接下来进入第二个环节“学模范”。有一位老师，她被称作冰雪为容玉作胎，这是何等的圣洁!2019年感动中国十大人物的颁奖词这样描述她：别哭，孩子，那是你们人生最美的一课。你们的老师，她失去了双腿，却给自己插上了翅膀;她大你们不多，却让我们学会了许多。都说人生没有彩排，可即便再面对那一刻，这也是她不变的选择。让我们重温张丽莉的感人事迹。(看视频)

有人把张丽莉的事迹用沙画的形式演绎出来，请欣赏短片《沙画—最美女教师》(看沙画)

总结：张丽莉的瞬间抉择，绝非来自于她偶然的条件反射，而是来自于她心灵深处的人性大爱，来自于她平常每月资助困难学生一百元钱和宁可自己挨饿也要把饭送给学生的价值观和道德心的修养历练。也正是她这种处处以他人利益和社会集体利益为重的“道德理性”，才会有她生死时刻的自然而然之举。她用刹那间绽放的大善大爱、大勇大美，诠释了人民教师的高尚师德。

【三】省自身

以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。“静坐常思己过，闲谈莫论人非”，让我们进入第三个流程“省自身”。我们是敬业爱岗，人民满意的好教师吗。我想请在座各位和我一起静静的反思一下，请闭上眼睛思考：

我在教学中是否做到了不讥讽、斥责、侮辱学生，不体罚和变相体罚学生;是否存在随意停学生课、赶学生出教室的现象;是否尊重学生人格，给予他们快乐、热爱、鼓励和智慧，坚持正面教育，公平、公正地对待每一位学生。是否存在利用职责谋取私利、违规向学生乱购滥发教辅资料、乱收费现象，是否存在索要或者违反规定收受家长、学生财物;是否存在组织、要求、或暗示、诱导学生参加校外有偿补课等。

对学校分配的工作，是积极承担还是抱怨?遇到问题，是积极思考解决还是搁置推托?是否对同事微笑、支持、分担和互助，在工作和生活中传递正能量。

问问自己，我是一个优秀的、尽职尽责的、洋溢着美好向上气质的教师吗?

好，睁开眼睛。

请听《慈悲的心路》。(放歌曲)

静思之后我们又重新认识了自己，歌曲聆听给我们的心灵注入正能量。在今后的工作中要学而不厌，诲人不倦，砥砺操守，甘于奉献，用自己高尚的师德，真诚的师爱塑造学生的灵魂，真正负起“三钱粉笔，万钧重担”的为师之责，用实际行动做党和人民满意的好老师。

【四】诵经典 发善心

下面我们就进入第四个流程：诵经典 发善心。

今天我们要学习的是《荀子.劝学篇》中的经典名言。请大家跟我一起朗读：“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江河。”

这句话的意思是说千里之路，是靠一步一步地走出来的，没有小步的积累，是不可能走完千里之途的。引申开来，就是做事要脚踏实地，一步一个脚印，不畏艰难，不怕曲折，坚韧不拔地干下去，才能最终达到目的。这句话充分体现了古人对敬业、乐业的理解和感悟。 “不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江河。”体现的不仅是敬业精神，也体现出来一种默默奉献精神、在这个兴师重教的年代,作为一名教师,意味着我们应当在自己平凡的工作岗位上兢兢业业,无私奉献,为国家教育事业奉献自己的一份力量。

道德的力量不仅仅在于精神品质的提升，更在于落实，在于行动的实践。我们更要从自身做起，热爱我们的教育岗位，无私奉献，辛勤付出，争创佳绩。

请老师们全体起立，右手握拳，举至耳边，跟我再次一起宣读河南教师誓词。

河南教师誓词

我志愿做一名光荣的人民教师，忠诚人民教育事业，贯彻党的教育方针。爱国守法，敬业爱岗;教书育人，关爱学生;传承文明，勇于创新;严谨治学，启智求真;为人师表，乐于奉献。为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗!

【五】谈感悟

下面我们请几位老师和我们分享一下今天的学习感悟。有请x老师。(王晓娟) 还有哪位老师愿意和我们分享。 (崔楠)

【六】送吉祥

现在进入第六个环节，送吉祥。

心中有多少感恩，就有多少福。心中有多少怨恨，就有多少苦。感恩教育事业，感恩一年年遇到的学生、家长、同事，感恩所有的遇见，使他们让我们实现了生命的价值。老师们，让我们走过的每一教育路上，都散发着善意的芬芳，写着努力和希望与，写着智慧喜乐，让我们的生命尽情怒放，让世界因我们而美丽。

送给大家一首歌《怒放的生命》。(放歌曲)

道德讲堂是一个让人存好心、做好人的地方。老师们，道德讲堂是属于大家的讲堂，希望我们通过道德讲堂，洗涤心灵、感悟道德，成为道德的传播者、践行者和受益者。下面请严校长做点评。

本期道德讲堂到这里就全部结束了，衷心感谢大家的热情参与，再次祝愿大家吉祥如意，我们下次道德讲堂再见，谢谢大家!

**教师道德讲堂主持词篇四**

近日，我参加了一场以“教师职业道德”为主题的讲堂，获益匪浅。在会后，我深思熟虑，通过心得体会和思考，总结了一些关于教师职业道德的观点，并希望能够与大家分享。

首先，教师职业道德的内涵与时代的变迁紧密相连。讲堂上，讲师详尽地介绍了教师的职业道德标准，并与现实中的教学工作相结合，给我们树立了正确的职业道德观念。在不同的历史时期，教师职业道德的内涵和表现方式也会产生变化。在当今快速发展的信息社会，教师面临着前所未有的挑战和机遇。因此，我们必须时刻更新自己的思维方式和职业道德，以适应时代的需要。

其次，注重课堂教学中的师德表现是教师职业道德的重要体现。作为一名教师，教学是我职业的核心，同时也是最重要的工作之一。我们要在课堂上树立正确的价值观，用言传身教的方式示范给学生正确的道德观念。当我们对学生要求严格，同时给予他们充分的关爱和理解时，我们才能更好地引领他们在学习和生活中发展良好的人格和道德素养。

此外，教师要注重自身的专业发展和学术研究。教师职业道德的标准不仅仅体现在教学上，还包括对自己专业的追求和不断学习的态度。教师的一生都要不断提高自己的教学水平，并展开深入的学术研究。只有不断学习进取，我们才能在变革时代中胜出，成为值得学生尊敬和信赖的榜样。

此外，教师职业道德还表现在与同行之间的友善与合作。在讲堂中，讲师强调了师道之间的相互尊重和友善的关系。作为一名教师，与同行之间的合作是不可或缺的。我们应该相互帮助，分享经验和教学资源，共同提高自己和他人的教学水平。只有携手合作，我们才能为学生提供更好的教育服务。

最后，教师职业道德的养成需要一生的努力和坚持。教师职业道德不是一蹴而就的成果，需要我们从教师生涯的第一天开始不断修炼和培养。这需要我们在实践中摸索和反思，不断反思自己的言行，发现自己的不足，并努力改进。只有通过不断的努力和坚持，我们才能成为具有高尚职业操守的教师。

通过参加这次关于“教师职业道德”的讲堂，我对教师职业道德有了更深刻的认识。教师职业道德是一种高尚的精神追求，它不仅仅要求我们在课堂上的表现，还要求我们与时俱进，与同行友善合作，并用一生的时间来培养和坚守。只有具备优秀的职业道德，我们才能成为合格的教师，为社会培养出更多的优秀人才。

**教师道德讲堂主持词篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的`热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的。都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听！

**教师道德讲堂主持词篇六**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！我叫xxxx，是xxxx小学五年级的语文老师，我的家乡在美丽的xxxxxxxx。

然而，想象永远比现实丰满许多。当我拖着大包小包的行李从家坐车到xxxx汽车站，再从xxxx汽车站到xxxx，然后又搭车行驶几十分钟坎坷不平的水泥路，一路颠簸，风尘仆仆地来到xxxx小学。接下来的日子我需要克服更多。由于自己毕业于离家很近的xxxx师院，于是克服没有出过远门的孤独；克服学校没有食堂自己不会做饭的艰难；克服学校没有住家户单独住在只有十平米简陋的门卫室里的恐惧；克服要吃饭就得买材料的不便。可是这里交通不便，自己远离家乡又没有交通工具，哪怕是一棵蔬菜也得去十里开外的集市去买。工作日没有时间，我只能在周末去备货，而且只能选择容易储存的菜种，所以肉类食物几乎与我无缘了。那么远的路又没有车子，幸好同事们都很热心愿意载我一程或陪我购置。除了买菜，我还得去几十米的地方打水，由于身体瘦弱，我只能多跑几趟。最麻烦的要数今年秋季了，打水处的树上时不时会掉下许多毛毛虫，天生对虫子极度敏感的我此时必须要退避三舍，更别提洗衣服了。这意味着我得提更多的.水回家，多亏了同事们的热心帮助，我才能平静的过着自己的日子。由于房间小，又是平房，屋里每天都是热气烘烘，尤其是夏天，整个房间就是一个大蒸笼。由于心中有爱。这一切对于我来说都显得那么微不足道，因为我有36个活泼可爱的小朋友，我有时时刻刻贯穿到我内心的一个信念——既然做了，就一定要做好。所以我要尽自己最大努力尽快的从一个新教师成长起来，我要对得起孩子们挂在嘴边“老师好”这个神圣的称呼，对得起他们期待的目光。

教学是苦涩而又幸福的。每备一课，我都要精心专研教材教参很多遍，我经常一边看教参一边思考：以什么样的教法让学生更易接受课堂内容，怎样攻破孩子们薄弱的地方……每次上课前，我都要将自己精心设计好的教案再在脑海里过一遍，看看还有没有需要修改的地方，如此来来回回总要进行四到五次。每次课程结束之后，我都要对自己上课的效果进行打分反思，如果哪一次课没达到满意效果我就会觉得很对不起学生。工作似乎繁琐而辛苦，但时光在被充分利用的日子里，我感受着，享受着这一份份充实感和幸福感。然而自己这么在同志们面前的陈述是苍白无力的。新学期的校长会上中心校把全乡上期成绩测试统计表发了下来，我所带的六年级语文以平均分78.36的成绩位居第一，面对成绩我很欣慰，没有辜负学生、学生家长、学校校长及全体教师的厚望。但我在心里时刻提醒自己，成绩只能代表过去，我要把这学期取得的成绩和经验作为今后成长的垫脚石，在今后教育教学的路上“更上一层楼”。

我在用心享受幸福的时候，却在20xx年xx月xx日的早晨被彻底打破了——父亲出了车祸。那天是星期六由于路途遥远我几乎是一个月回家一次，当接到消息时我正在学校。从小到大，父亲都是家里的顶梁柱，就是我们娘儿几个的天，当我赶到医院时父亲已经不醒人事了，瞬间，我感觉天都要塌了。医生告知我们病人必须进行开颅手术，而且手术过程随时都有生命危险。我的心像被抽空了一般，眼前浮现的是那个聪明能干，永不停歇的父亲，是他以往早上健健康康出门时的情形，眼泪马上要涌出眼眶，我突然意识到我还搀扶着妈妈，我清晰的感觉到妈妈的手臂变的沉重。爸爸倒下了，两姐姐又出嫁在外，此刻最无助的是妈妈，我是妈妈的依靠了，这个家需要我，需要坚强，想到这里我只能按捺住眼窝的泪水假装有信心的对妈妈说：“妈，我爸肯定会没事的。”

手术虽然成功了，医生把父亲从鬼门关拉了回来。但术后能恢复到什么程度，能不能恢复植物人的那种地步他们也不敢保证。结束后我们又被告知虽然爸爸暂时脱离危险，但还有一周的危险期，而且即使度过了危险期至于以后能恢复到什么程度，就连能不能恢复成植物人那种地步他们也不能保证。作为一个本科毕业的教师，深深知道这种病人的护理和唤醒需要科学的方法。而妈妈是一个农村妇女不明白这方面的知识和道理。但我又不能长时间的把学生放在一边不管，又不能丢下父亲不护理，怎么办？怎么办？于是我和姐姐死磨硬缠让姐姐留下来照顾一段时间，第二天一大早默默辞别不醒人事的爸爸。便匆忙搭最早的班车返回学校。

之后的每个周末再辗转于医院和学校之间。虽然辛苦但我不怕，父亲是给了我生命，补充我血液的人。而孩子们正是推动我血液循环的张力，二者缺一不可。

放暑假了，昏迷了二十多天的父亲还是躺在床上不能言语，长时间的流食让本就干瘦的身体变成了真正的皮包骨。医生告诉我们照顾父亲将是长久的事情，这就使我不得不考虑目前的家庭状况：两姐姐已出嫁，孩子都还不满两岁，我长大了，家庭的担子得我来扛，我在心里默默的告诉自己。所以我必须得换个离家更近的地方多尽些孝心，而回来的唯一方式是参加考试。于是，我便在医院边照顾爸爸边复习考试。我以所报地区第一名的好成绩被录取了。一想到自己即将要脱离那个偏僻的小乡村来到xxxx这样的城区工作，暑假所有的苦恼和无助都烟消云散了，我感到无比的幸福。

眼看着九月一号就到了，xxxx马上就要开学了，一想到到即将离开我曾经亲爱的学生，善良纯朴的同事，我的心开始忐忑不安，考上时那种激动和兴奋一扫而光，内心真实的情感告诉我我舍不得他们。可是转念一想，考上xxxx区招教是多少人眼红的事情，当初自己顶着沉重的压力铁了心的要回xxxx，做的这些努力不就是为了要有更好的工作环境，更高的待遇，离家更近的路更好的尽孝么？如果自己放弃了，以后再想回来又要付出艰辛的汗水，何必呢？于是去或留，内心开始进行复杂的斗争……我辗转反侧一夜又一夜。

最终，我决定走，这让家人很开心。9月6日的下午，我来到xxxx小学，这次我是来提档案的，可是同事们见我来到都热情的与我打招呼对我家庭的情况嘘寒问暖。学校暂时给我分的是五年级语文，想到去年带英语课和她们友好相处的一幕幕我觉得有些兴奋，因为我相信今年我们会更融洽，再想到因为自己的摇摆不定耽误了孩子们将近三天的语文课，一股股内疚之情涌上心头。我决定给他们上几天课，最后一天再去提档案。当我走进新教室时，同学们一片欢呼声又一次将我内心的拔河绳拉向了xxxx。

9月9日早上，同事帮我屋里收拾东西，我准备带着行李提完档案离开。同事突然对我说：“xxxx，你知不知道，你走了，咱学校可就又少年轻教师了，今年的五年级语文都没有人代了，学校人手不够，根本调不开。”正说着，突然听到有人敲门，我拉开门一看，这不是昨天我夸她写字漂亮的xxxx么？只见她双眼红红，欲言又止的样子。“怎么了，xxxx？”我赶紧把她让进屋，焦急地问，“是不是谁欺负你了？”我话音刚落，她就跑过去按住我的行李箱哭着说:“老师，您别走！我爱上你的课，你还教我们好么？”望着她那真诚的双眼，我再也忍不住了，一把搂住她，哭了。那一刻，我的心被彻底融化了，孩子的一句话点醒了我：我不能走，我走了，孩子们怎么办，大家都往市区走，那乡下的这一大堆留守儿童怎么办，她们更需要爱，更需要帮助！我走了谁来爱护他们？至于爸爸，总会有办法的。想到这我坚定地回答：“谁说老师走，老师还教你们语文。”听到我这么说她立马停止哭泣。有些怀疑地问我：“真的？”我狠狠地点了点头。那一刻我看到了她脸上灿烂的笑容，蹦着跳着跑了出去。我转过身给了同事一个大大的拥抱！两天后，我把自己的决定告诉了父母，我想对他们说声对不起。有些糊涂的小大人父亲说无论我做什么决定他都支持！

父母是支持我的，学生是爱我的，我对未来充满期待，我想说：

也许我不美丽，但我想努力打造美丽的你；谁说我不幸福，我要用心享受你我的幸福！

**教师道德讲堂主持词篇七**

人生在世，以德为本。一个人，无论从事什么职业，都应该有良好的职业道德，教师的职业道德，是教师为人的圭臬，行为的准则。只有具有良好师德的教师才能完成好教书育人的任务，才能在学生心中永驻其崇高的人师形象。

为人师者，首先要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。教师的劳动是平凡的，却又孕育着伟大，印度诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我们来干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着安的绿蔓。”当教师，就要树立起这种从平凡中见伟大的绿叶精神，的确，在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在的舒适和安逸，当教师就要排除追逐名利拈轻怕重心理的干扰，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

**教师道德讲堂主持词篇八**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

提高农村教师队伍专业素养的关键所在是缩小城乡教育差距。通过视频学习，这是我的一点感悟。下面，结合我校实际，谈谈对这个问题的几点浅薄认识。

思想是行为的先导，我们要加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，让广大教师认识到“教师职业不仅是一种谋生的手段，更应是一种价值追求”。只有这样，教师才能真正做到关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律，以人格魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。我校是一所距县城较远的农村初中，随着我市两所改制学校的兴建，我校的主要领导和骨干教师被抽调。新分配的`青年教师素质参差不齐，原有的教师思想波动也很大。面对这一情况，新的领导班子，根据学校的实际情况，在广大教师中开展弘扬以“崇尚责任”为核心的学校精神。在学校精神的感召下，广大教师心往一处想，劲往一处使，校园又焕发了勃勃生机。

我校根据青年教师居多的特点，积极开展校本培训，组织教师学习新课程理论，开展教学比武，要求教师把教学中遇到的问题当作课题来研究，每个教研组都有自己的研究课题，人人参与课题研究。广大教师在课题研究中，不仅提升了理论素养，而且锤炼了教学技能。

随着绩效工资的实施，原来农村教师享受的提高一级工资的待遇也取消了。农村教师和城市教师相比，从目前情况来看，无论是工作环境还是事业发展都有着很大的差距，我认为这也是农村教育留不住优秀教师的原因所在。尽管目前，各地教育主管部门在政策上出台了晋升高级职称需要有农村工作的经历、评选各级各类骨干教师农村教师予以照顾等相关政策，但现实情况是这些政策没能从根本上帮助农村教育摆脱困境，而且农村教师也未能从这些政策中得到实惠。作为教育主管部门，如果在经济上不能大幅度提高农村教师待遇，我认为可以从新教师分配、教师培训、表彰等方面给予政策倾斜。这样的做法，一方面有利于提高广大农村学校花大力气培养优秀教师的积极性，另一方面，也有利于平衡各校的师资水平。

**教师道德讲堂主持词篇九**

接待各人来到xx社区道德讲堂。道德讲堂，讲述身边好人的道德故事，我是主持人xxx。

各人知道，随着社会的不停生长，人们的思想看法和价值取向日趋多元化，文化生活和精神需求越发多样化。为了主动适应形势生长变化，鼎力大举弘扬中华民族道德力量，我们开设了道德讲堂，通过这个载体，让老黎民有一个地方交流交流，有小矛盾能够化解化解，用自己的切身感受讲一讲我们身边好人的道德故事，这些故事从群众中来，又到群众中去，所以越发可亲、可敬、可信、可学，从而为社会营造出“积小德为大德，积小善为大善”的良好民风，不停提升市民文化素质。

道德讲堂有“唱歌曲、看短片、听故事、诵经典、做一番感悟、送祥瑞”六个划定环节。下面，我们进入道德讲堂的第一个环节，各人一起来高唱《爱的奉献》。请各人起立，请音响老师放音乐。

请坐下，谢谢各人。

接下来，我们进入学模范环节。首先，我们来寓目一部短片。请看7月份中国好人榜的“90后”消防官兵王强的感人事迹。王强是重庆市消防总队石柱县大队双庆中队战士。201x年5月21日，在当地龙河岸边，年仅19岁的他为了营救遇险群众，不幸被路旁山上坠落的.滚石击中头部，壮烈牺牲。王强的事迹感动、震撼了了在场的每一位人，各人不由得为这位年轻的战士而落泪、惋惜。下面请各人仔细寓目。好的，看完短片之后，下面我们进入第三个环节听一段故事，有请居民赵丽为我们讲述!xx的丈夫15年前不幸病逝，留下年幼的女儿和瘫痪在床的婆婆。15年来，赵丽既要上班，又要领导女儿。虽然生活艰辛，但从未委屈过婆婆，她对婆婆的孝心街坊四邻都看在眼里。好，请各人热烈接待赵丽走上讲台。

好的，很是谢谢赵丽为我们的讲述，让我们用热烈的掌声再次向道德模范致敬!

下面，我们进入第四个环节，诵一段经典。请各人打开手中的资料，我们今天诵读的经典是--摘孔子《大学》，我们一起来高声朗读。

孔子语录：君子有诸已，尔后求诸人。--摘孔子《大学》(自己有善德，才气要求别人行善。)

好，我们再一起来朗读一遍道德经典。

唱了一首歌，看了一个短片，听了一个故事，诵读了一段道德经典后，相信各人一定有许多感想，下面我们进行一下互动，想请现场听众谈一谈自己的感想。

好，有请xxx上台做一番感悟，各人拍手。

真心希望今天走进道德讲堂的人们，在今后的日常生活中，做一个勤劳的人，做一个善良的人。勤劳是我们的立身之本，善良是我们的处事之道。让我们以真恳切情，齐声诵读“做一个勤劳的人，做一个善良的人”

积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃，这是我们这个千年文明古国所积淀下来的道德古训，有因必有果，好人必有好报，让我们配合祝福我们各人：厚德善行，祥瑞相伴。

好，我们进入本次讲堂的最后一个环节，送祥瑞。有请事情人员给各人送上一份祥瑞。

本期道德讲堂到这里就结束了，衷心谢谢各人的热情加入!谢谢各人，再见!

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]教师道德讲堂主持词篇十

尊敬的各位来宾：

大家上午好!

欢迎来到成都市民道德讲堂——金堂县道德讲堂总堂。我是今天的主持人张蓉!本次道德讲堂的主题是“高尚师德的生动诠释”。

半个多世纪前，我国著名教育家陶行知先生非常推崇并且常常用来教育学生的一句名言是：“假如你有两块面包，你得用一块去换一朵水仙花。”这朵高洁淡雅的水仙花，其实就是道德。道，源于教育;道，重在传承、贵在坚持。真诚的希望每位老师都能成为道德的传播者、实践者和受益者。

今天是第29个教师节。说到教师，人人都不禁称赞：他们呕心沥血的开创着民族史的文明，而他们本身就是一页页文明史;他们秉烛操劳照耀着漫漫长夜，照亮了冥冥心野，而他们自己就是一支支通体透明的红烛;他们精雕细刻着民之心，而他们自身就是一尊尊不朽的丰碑;他们以心血才智呼唤江山代代志远德高知博的风范。(本次道德讲座共10个环节)。

第一个环节：自我反省

“曾子曰：吾日三省吾身。”意思是曾参说：我每天都要多次问自己：替别人办事是否尽心尽力?与朋友交往有没有不诚实的地方?传授别人的东西自己有没有做不到的?”

那么也请大家静默2分钟，在心中默问自己“我是否全身心地投入到我的教育事业?我是否发自真心地关心我的学生?”

相信经过这次自省，大家对自己的职业又有了新的认识。

第二个环节：唱一首歌

三、讲一个故事

四、一堂一善事

请大家带着我们今天宣讲的故事，去传递给自己的朋友亲人和身边的人。我相信有更多的人需要我们的帮助，善良会传染，为现在的别人做善事也是为了将来的自己。传递温暖，拒绝冷漠。赠人玫瑰、手有余香，让我们行动起来，让善念在人间传递!

——主持人给李国斌老师献上一束鲜花，给袁老师献上鲜花!

五、看一部短片

兴办道德讲堂，是因为我们坚信“每个人都有一扇‘道德心门”， 以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德为核心的“小善小德”，激发着每个人对梦想的渴望，成为人们励志追求的人生新高度。榜样就在身边，平凡彰显伟大，我们在以后的教育工作中，要坚定育人信念，为祖国培养出更多更优秀的人才。

现在，我们来看一段短片《最美乡村教师——》

六、做一番点评

看了一段短片，听了一个故事，想必大家一定有很多感触。

下面，请大家各抒己见，发表一下自己的看法。有谁愿意和大家分享自己的观点，请举手示意!

谢谢，谢谢几位嘉宾的精彩观点!

七、诵一段经典

古曲古韵铮铮入耳，古诗古词朗朗吟诵。中华民族五千年的文化孕育了流传千年的经典道德篇章，这些道德经典篇章滋养着我们的道德心灵，支撑着我们的精神家园。讲为师之道的经典名句很多，我们今天一起学习孟子“仁者爱人，有礼者敬人，爱人者，人恒爱之;敬人者，人恒敬之。” 大意是：爱别人的人，别人也经常爱他;尊敬别人的人，别人也经常尊敬他。请大家跟我一起朗读。

八、念劝善辞 (打在ppt上)

下面，我们进入第七个环节，念劝善辞。请全体教师起立宣誓，

举起右手。跟我朗读：

我宣誓：忠诚人民教育事业，依法履行教师职责;为人师表，敬业爱生;严谨治学，修身立德;启智求真，恪守有教无类;因材施教，注重创新发展;为科教兴国，上下求索;为民族复兴，广育英才!

九、行崇德礼

谢谢大家，请坐

十、送一份吉祥

道德讲堂是激发善心，抒发善意的地方，今天，我们为每一位参与者准备了一份小礼品。有请我们工作人员为在座的每一位嘉宾送上一份吉祥礼物。

道德讲堂-----讲述身边人的道德故事，洗涤心灵，感悟道德。我们用身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教育身边人。衷心祝福且真诚的希望今天走进道德讲堂的每个人，见贤思齐，择善而从，在平凡的工作中都能成为道德的传播者、实践者和受益者，以良好的职业道德树立人民教师的崇高形象，为培育下一代贡献我们的智慧和力量。

本次道德讲堂活动结束，谢谢大家!

**教师道德讲堂主持词篇十一**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

或许现在的我们还在怀念初中小学的悠闲时光；还在回忆初四时的紧张与欢乐；还在留恋毕业时的忧郁与恋伤，寂寞与惆怅；还在期待着初中同学每天与你的闲逛，游荡，嬉闹。朋友，不要再把精力放在那已成为历史的回忆之中了，现现在最重要的就是把握现在把握那小事中的细节，细节中的感动，感动中的真诚，真诚中的友谊，友谊中的恒久。

青春，我第一次正式的强调这个词，不！这不只是一个词了，它更代表了一种勇气一种自豪，一种激情，它是太阳的\'象征，是力量的源泉；青春，我第一次深刻的剖析它，青：年青，年龄上的限定，春：一种希望的象征，一种无畏的诠释，一种信念的表达，青春，永远不会衰老的生命。因为有了你，在生命的鸿沟前，我们不再退却；因为有了你，在坠落的边缘，我们始终有挣扎的力量；因为有了你，在充满荆棘的坎坷路上，我们的心头始终有胜利殿堂阳光的照耀；因为有了你，在失败的低谷，我们给自己再来一次的机会。

谢谢。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com