# 关于学校工作计划8篇(「让学校工作计划更具实效性：探讨可能的成功之道」)

作者：梦想起航 更新时间：2024-02-24

*学校工作计划是一份重要的文件，用于规划学校的发展方向和明确工作目标。该计划涵盖了教学、科研、管理等方面的具体措施和具体时间安排，旨在提高学校整体的教学水平和管理效率。第1篇围绕实施《学校卫生工作条例》等卫生工作法规，按照《上海市学生健康促进*

学校工作计划是一份重要的文件，用于规划学校的发展方向和明确工作目标。该计划涵盖了教学、科研、管理等方面的具体措施和具体时间安排，旨在提高学校整体的教学水平和管理效率。

第1篇

围绕实施《学校卫生工作条例》等卫生工作法规，按照《上海市学生健康促进工程实施方案》和《上海市中小学学校卫生工作评估指标体系(试行)》推进“十三五”期间学校卫生工作的全面发展，用健康促进手段，综合提高学生身体素质和技能。

(一)调整学校健康促进工作领导小组，并下设食品卫生工作小组(由总务处和食堂责任人负责)、健康教育小组(由教务处安排任课教师)、健康校园领导小组(主要由总务处领导卫生室具体实施)等。

(二)、青春期生殖健康知识知晓率达95%以上(合格为60分)。

要求：知晓率=测试合格的学生数/应接受测试知识教育的学生数×100%。测试年级为八年级。(心理、青春期教育教师负责)

(三)、保健教师积极参加职业培训，并在校园内开展二级培训。

要求：保健教师当年积极参与学校卫生相关的各类培训班，做到不缺席，培训效果良好。一年至少2次针对教师开展传染病预防、食品安全等内容的二次培训(由卫生室负责)。

要求：健康教育课有书面的教学计划(包括课时安排、有专兼职教师、有教材、教案等)(健康教育小组负责)

要求：受检率=实际参加健康体检的学生数/应参加健康体检的学生数×100%，由卫生室配合社区卫生服务中心进行健康体检。所有年级每年检查视力两次(开学初两周由校医完成)，身高、体重、肺活量各一次(卫生室配合体育组完成)。

(1)设立心理咨询室，并开展心理咨询工作，有计划、总结与档案。

(2)学校教师参加心理学培训率90%以上(包括普通心理学、教育心理学、医学心理学、健康心理学等)。

要求：接种率=实际接种学生数/应参加计划免疫接种的学生数×100%。预防接种卡收取率为100%，九年级精白破接种率为100%。在学年初两周内收齐学生预防接种卡，并做好每生的各项预防接种信息统计，汇总出学生预防接种自查表、自查汇总表、补种一览表，向家长发出缴卡和补种通知单。

(八)正常使用《上海市学校因病缺课缺勤网络直报系统》，上报率100%。

要求：1、每天8时—8.30时由各班主任将学生缺课信息(学生姓名、性别、年龄、班级、主要疾病或主要症状，请假天数、课时，是否住院等等信息)以书面形式报告给各年级组长，并由组长汇总成各年级当天学生因病缺课报表。

2、每天9.30之前由校医收集、汇总各年级报表，并在每日11时之前，通过上海市疾控中心《上海市学校因病缺课缺勤网络直报系统》平台，向市疾控中心报告本校的缺课信息。

(九)根据市教委和市医保局联合下发的《做好本市中小学生、中等职业学校学生和婴幼儿参加城镇居民基本医疗保险的有关通知》精神，切实做好医保工作。并且在学年初做好少儿住院基金和学生平安保险项目的的学生电子信息采集、上报和缴费工作，做好日常学生因病、因伤的理赔服务工作。

1、食堂负责人与总务处一起做好学校食堂食品卫生的监督工作。

2、对学校食品卫生存在的问题，及时提出整改意见。

3、每月对食堂从业人员进行一次食品卫生的培训，并做好相应的记录。

4、配合相关部门做好学校直饮水的安装、直饮水的卫生监督与管理。

2、组织开展“5.8”世界红十字日活动，利用义卖、黑板报、上敬老院慰问、横幅等形式开展。

(十二)贯彻《上海市公共场所控制吸烟条例》，加强无烟学校的建设。

(3)教室、实验室、阅览室等公共场所不设烟具;并张贴禁烟标志。

(5)5月份“无烟日”期间开展多种形式的控烟宣传活动。

(十三)开展学校食品安全规范化管理，开展食品安全进课堂活动。尽快实施营养缺乏学生营养补助计划和肥胖学生科学膳食指导计划。根据镇级社区卫生服务中心的安排，今年做好如下工作：(健康教育小组负责)

(九)利用广播、网络、黑板报、橱窗等各种形式大力宣传各类主题活动，有爱眼日、无烟日、爱牙日、艾滋病日等。(健康教育小组负责)

4、登记九年级验血名册，配合体检站做好验血工作。

3、配合镇卫生院做好对九年级学生的精白破疫苗的接种工作。

2、配合区、镇级牙防部门做好龋齿的普查与填充工作。

第2篇

上学期我校在探索“最美教育”之路上取得了一点成绩，得到了上级领导和当地干群家长的认同。本学期我校将在上学期开展的“感动校园——寻找身边最美教师、最美学生”的基础上将有进一步的发展，着力打造“最美教育”这一特色品牌，围绕这一中心工作将成立四个项目组针对性开展四个方面的工作：

通过实践来提供例证，丰富最美教育的内涵，形成一定的理论架构，支撑最美特色品牌的创设，向周边村小辐射与之共享最美教育的研究成果。

1、最美校园打造这个项目由总务处、政教处、少先队负责。最美校园打造就是对学校的环境进行美化，对班级的文化氛围创设、物品摆放、师生仪容等进行统一要求，消除学校内部的安全隐患，确保无卫生死角，全天候保证校园内洁净与美化。具体负责人z。

2、最美学生打造侧重加强学生的习惯养成教育，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为准则，通过“最美学生”评比和红领巾监督岗两个平台，对学生进行引领管理与。前者是从正面树立典型，引领学生也就是告诉学生应该做什么;后者是从制度上规范学生日常行为，也就是告诉学生不能做什么。

本学期亟待解决的是：①完善最美学生评比与评价机制，制订完善可操作性的评价标准，同时对班级开展最美学生的评比活动进行考核与评比;②进一步完善“红领巾监督岗”的管理办法，形成班校互动的红领巾监督网络;③将过程性材料及时进行归档，形成富有特色的学生常规管理资料。具体负责人z，z协助。

3、最美教师打造通过树立典型，借以弘扬优秀教师精神，培育教师职业幸福感，进而带动整个教师群体，形成一种你追我赶的进取氛围。20\_\_年秋学期的最美教师评比由于处在刚刚启动阶段，随意性太大，评比标准缺失，没有引进竞争，基本上推荐谁就是谁。本学期我们将拟定一个大致的评比框架作为标准，然后下发评比标准到各年级组，再由年级组推荐人选进行评比，必要时可以进行述职，闪烁自己的亮点，宁缺毋滥。还有“最美教师示范岗”的作用要充分发挥起来，不能是挂在门口的一块牌子。同时要在评比过程中加强教师队伍建设，完善最美教师评比材料，做出特色，打响品牌。具体负责人于水。

4、最美课堂打造使师生融合在一种快乐和谐的氛围中，教师激情洋溢，学生轻松愉悦，目标达成高效，不时从课堂上传出个性见解、欢声笑语。首先我们应对最美课堂的界定、评价的标准、实施的步骤、最美课堂的展示方式等等都应该提前酝酿，做到有令可行。具体负责人z，z协助。

四个项目组负责人必须根据初步计划进行深入细致的思考：1、思考本项目组的任务、要求、评比标准等等，并形成一整套详实可行的活动实施方案(字数不少于20\_\_)，即一些具有指导性的纲领性的文字材料;2、思考本项目组本学期拟开展的活动，包括活动载体、活动要求、活动形式(可以分为学校层面、班级层面)、实施步骤，同样要制订出具体活动方案;3、总结与反思上学期该项活动取得的那些成绩、存在的那些不足、需要改进强化的地方、需要放大的地方。

上学期班子团结进取、积极向上、得到了全体师生的认可。本学期提出新的要求：

1、加强学习，谨言慎行，团结协作，加强自身的道德修养，具有高度的政治觉悟。必须树立“教育服务”的意识，摒弃沿袭的吃吃喝喝的惯性，要甘于奉献吃苦吃亏。在行风建设中不能出一丁点问题。本学期厉行节约，节省每一分钱，把钱用在教学上。可招待可不招待的一律不招待，可加班可不加班的工作用餐一律不用餐，必须加班完成的工作时用餐标准以盒饭为限，一律不得饮酒。

2、严格执行《z镇北坎小学班子成员工作要求》，遵守学校各项制度，率先垂范，以身作则，起好模范带头作用。上学期班子成员大部分能够根据要求保质保量完成本职工作，但是部分未达到既定目标。本学期必须对自己严格要求，对己负责，对集体负责。本学期由梁明全校长对班子成员值日情况、考勤情况、工作完成情况进行考核，每月出一份简报，值日迟到或早退一次者每次扣30元。由王大海负责排班，从2月16日执行。做事之前要认真思考，坚持原则，不乱表态，不能突破做人的底线。

3、时刻绷紧教学质量这根弦。班子成员在质量上必须靠前，对于取得第一名的的奖励100元，最后一名的罚款50元，在绩效工资中予以兑现。决不允许班子成员中出现最后一名，只有质量过硬，讲话才有底气更能服众。要学会在忙中求质量，在效率上、学生参与、学习兴趣、薄弱环节做足文章。

1、规范教师的教育教学行为。严格考勤，每月出一期《考勤简报》，考勤纳入绩效考核。对学校出台的《北坎小学教师工作纪律要求》、《北坎小学教师课堂教学常规》要认真督查，杜绝体罚或变相体罚行为，严禁向学生托销有关资料等等有违师德的行为。

2、对于教师的教学六认真管理要敢于动真碰硬。平时教学六认真要坚持每周抽查与每月月查相结合，每次检查必须详细记载，及时通报。对检查中发现的问题要组织人员进行剖析辅导改正。尤其要加大对技能常识科学科的检查。本学期要迎接县教学视导和学科抽测，因此一切从头，一切从严。z负责语文、品德，庄加洋负责数学、科学，杜官付负责英语、音体美。

1、物品采购规范操作：①所有人外出采购或网购或者用工等等，必须事先申请，经校长同意后方可进行，采购是必须两人以上，决不允许一个人独自采购或是先斩后奏;②在校园商店购买办公用品的，超过30元以上的必须申请，决不允许在商店拿无关教学的物品。

第3篇

新的一年里 ，我校工作要立足实际，坚持科学发展观的总要求，落实市区教育局工作部署，以常规管理、队伍建设、教学研究、学科活动等为抓手，继续走内涵发展的道路，努力构建“和谐校园”、“品质学校”，全面提升学校的教育教学水平，力求教学质量稳中有升，不断增强我校可持续发展的能力，真正提升我校的办学特色和品位。

进一步解放思想，加强管理。以学校文化的力量管理人、教育人、熏陶人，构建学校文化建设新机制。促进学校内涵发展，形成人文管理、民主管理、规范管理有机统一独特的学校管理文化，用心打造“九小”教育品牌。

(一)管理目标：围绕“一种理念”，即幸福教育，幸福人生的办学理念，完善现代学校管理机制，确保管理制度、管理措施的可行性促进学校健康、持续发展。

(二)创新目标：深化“两项研究”，即一是以质量为保证，在夯实学校发展的基础上，进一步深化自主有效课堂教学研究的创新。二是注重学校特色文化的研究与创新，凝练养成教育、心理健康教育，提升教育教学质量。

(三)发展目标：做好“三项工作”，即一是研究队伍建设的发展途径和策略，全力提升教师学科素养;二是积极推进办学条件标准化建设工程;三是优化信息化教育教学环境，加强学校文化建设。

1.完善干部队伍管理制度，提高班子成员的责任意识、目标达成意识，建立自我约束和目标管理机制，提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。倡导“管理者成为工作的合作者”，强化干部队伍“实事求是、思想过硬、角色到位、开拓创新、情操高尚”的“五做到”工作要求。继续落实领导班子十二字工作方针，体现“用心观察、耐心指导、诚心交流”的“三心”工作特点，提升为教育教学服务的工作品质。

2.开辟有效途径，通过家长学校委员会等形式，增强家长评校、学生评教的权能，广泛听取校内外的意见和建议，挖掘一切可利用的教育资源，形成合力办好学校。

3.加强民主管理和民主监督，利用“校长信箱”、“校长接待日”等方式，吸纳社区单位群众的意见和建议，增强学校办学实力。

4.完善教师评价考核模式。坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则评价学生评价教师。结合上级关于教师实行绩效工资改革的方案，重视过程评价、日常评价，实施年度考核制度，把评价作为奖励的重要依据。

1.以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育有机融合，提升教师师德及心理健康水平。

2.开展多种形式的师德建设活动，做好教师教育论坛、读书论坛、教师礼仪等活动，调动教师的积极性，发挥教师的创造力，为教师自身的和谐发展搭建舞台，提供机会。凝练提升教师魅力与形象建设，总结出有特色的教师文化，为学校文化建设做出应有的贡献。

3.通过建立“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、“青蓝工程”等形式，加强对青年教师进行系统培养，使 5--7名青年教师成长为名教师、优秀教师、骨干教师。制定教师外出培训汇报交流制度，完善教师奖惩制度及年级组、教研组、班主任评先考核细则。

4.加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等形式，，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级工作实务技能及班队活动设计等方面的能力。借助绩效工资实行的政策，结合我校实际，落实班主任有关待遇。

1.抓好德育常规管理。依据学生生理、心理发展特点，分层设计教育目标，确定教育内容。加强班会课的管理，定期组织主题班队会观摩研讨，完善班级一日常规考核，注重黑板报、学习园地等班级文化的建设，各学段要根据本学段学生实际，有重点、有针对性地开展工作，为学生的思想道德、文化学习创设良好氛围。

2.突出深化具有学校特色的“四项教育”(思想道德教育、民主法制教育、养成教育、心理健康教育)研究，积极探索德育特色品牌形成机制。

3.实现德育活动主题化，深入挖掘中华民族优秀传统文化的深厚底蕴，结合学校文化资源，挖掘寒暑假、传统节日和重大事件纪念日等教育资源，提高教育实效。

4.围绕“中华魂”等建国六十周年主题读书活动，开展 “讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”活动，加强书香校园建设。进一步养成学生良好的行为习惯，用多种称号树德育典型。提高学生思想道德水平。

5.完善学生自主管理机制，加强爱国主义教育和民族精神教育，培养学生生存能力、实践能力和创造能力，倡导师生环保理念，实施环保行动，通过组织环保手抄报、绘画比赛，在环境教育中取得实质性突破。向学生逐步渗透创建绿色学校的概念和意义，增强学生的环保意识，并创造机会创建市级绿色学校。开展研究，形成以课程、学科渗透、班队会、社会实践活动为一体的德育模式。

6.组织德育工作交流论坛活动，激励提高教师德育工作的科研能力，积累研究成果。

1.按照“务实，有效”的教学工作要求，以“引领和推进学生自主学习，主动发展”为核心，以提升教师学科素养为基础，加大课堂教学改革力度，要以质量为核心，要从深化课堂教学改革、提高课堂教学效率入手，实现素质教育与应试能力训练并举，建立有效调控学校教育教学质量的评价体系。

2.加强学科“专题研究”，并探索执行“执教—交流—评价—改进—再执教”的研讨思路。从根本上提升广大教师的学科素养和教育教学能力，引领教师充分参与教育科研，让科研工作立足课堂、服务课堂、引领课堂。完善周一下午集体教研活动制度，坚持新课程理念的学习，统一思想，提高认识，做到学以致用，指导教育教学。继续以教研组为单位创新集体备课方式方法，促进课堂教学的质量效益。围绕课堂教学实时组织一次家长开放日活动，组织一次中青年教师课堂教学比武活动。

3.发挥教导处管理教学、校级名师骨干教师引领带动作用，继续加强课堂教学指导力度，提升教师学科素养。注重加强学生课堂常规管理，培养良好的学习习惯，掌握自主有效的学习方法，提高学习效率。教导处要注意发现和培养几个在培养良好行为习惯和常规管理明显有效的班级和教师，学校加以总结推广并表彰。

4.根据学校的规划和目标，不断进行教育教学质量的评价和监测，利用评价结果反思教师的教学过程，查找问题，及时修正方案，使方案切合实际。

5.加强学期教学流程的精细化管理，规范教师教学行为，促其养成良好的教学习惯，注重课堂教学指导和教学质量检测，进一步改革作业布置与评价的方式方法。抓好日常教学管理，开展好教学计划中安排的学科活动，落实各项检查，并做到有检查，有记录，有总结。(有关教学工作按照教学计划进行落实)

本学期，学校调整师资力量，想办法解决了二年级包班问题;调整课程设置，加强了五、六年级语数教学。一年级教师要从培养学生良好习惯入手，促进一年级新生尽快适应小学学习生活，毕业班教师要做好毕业生教学管理、思想稳定工作，形成和谐融洽的师生关系，学校还将定期召开师生座谈会及家长会，形成合力促进这两个重要阶段教育教学工作的顺利地完成。对一些好的经验和做法，我们将加以宣传和推广，带动各年级各学科教师课堂教学及学生管理水平的提高。

7.进一步规范落实《市直九小骨干教师、名师管理办法》

进一步规范落实《市直九小骨干教师、名师管理办法》，加强骨干教师、名师的培养使用。通过骨干教师、名师论坛活动为教师搭建成长的平台。骨干教师、名师要制定切合实际的两年发展规划和年度实施计划。主动承担教育教学科研课题，撰写论文、经验总结或科研报告;积极承担培养青年教师的任务;每学期上好一次不同范围的研究课;每人成功组织一次讲座活动(包括班级管理、备课、讲课、学生作业质量、学生习惯培养、学生考核成绩等)。学校骨干教师、名师考评组根据职责对骨干教师、名师进行考核，合格及以上的骨干教师、名师享受相应待遇，打破骨干教师、名师终身制。

第4篇

本着“求真，求实;向善，向上”的办学理念，秉承严谨、尚美、精益求精的桥东传统，创新集团管理模式，扎实推进“六大行动”，巩固提升教育教学质量，进一步彰显办学特色，推动学校各项工作向更高品位发展。

1、积极探索、创新集团管理，实施总部领导下的校区相对独立的管理模式。校区在总部规定动作的基础上，结合原有基础，适当增加自选动作，促进校区高品位发展。

2、扎实推进“六大行动”，提高学校综合实力。“六大行动”指校园文化显露行动、名优教师培养行动、课题研究优化行动、尚美课堂展示行动、班校课程建构行动、学科建设并进行动。

3、加强硬件建设，根据两个校区各自特点，做好北校区地面景观文化建设的方案制订，开始思考南校区报告厅建设方案。

4、加强教师队伍建设，采取有效措施杜绝教师以教谋私、有偿家教等师德失范现象。办好教师发展学校，助推教师专业成长。加强校际互动教研，不断提升学校影响力。

5、丰富班校课程，鼓励教师开展符合自身特点及儿童发展规律的班校级课程，认真组织，提高效果。

6、保持教学质量高位稳定。加强过程监控，间周开展教学常规检查，正常月度质量检测，做好分析，落实整改措施。

7、扎实开展教科研活动，成立跨校区学科教研组，保证教研质量，创造条件成立学科工作室，推动名优教师快速成长。

8、做好机关幼儿园合并后的衔接与稳定工作。提高保教质量，提升师资水平，提升教研品位，提升办园活力。

1.在南校区承办z市第xx届推广普通话宣传周开幕式活动

4.承办省《阅读》杂志组织的“课内外对比导读”教学研讨会

5.赴连云港墟沟小学开展“语文、数学、综合”互动教研;幼儿园组织园际间交流活动

2.做好体艺“2+1”达标测试工作;幼儿园组织冬季趣味运动会

1.组织各学科知识测试和能力考查，做好试卷分析等工作

2.评选优秀教研组、“文明班级”“四星八家”“阅读之星”及幼儿园好娃娃

第5篇

根据上级文件精神，结合学校实际，特制定创建无急感学校工作计划。

建立政府领导，教育和卫生部门配合，师生、家长和社会广泛参与的学校血防健康教育工作机制，普及卫生知识，帮助学生提高自我保健和能力，培养健康的卫生行为习惯和正确的生活方式，有效预防和控制学生血吸虫病的发生，保护学生的身体健康和生命安全。

加大经费投入，进一步完善学校卫生设施，改善学校办学条件，确保师生用水卫生、安全。

(二)提高认识，加强领导，完善机构，开设血吸虫防治健康教育课程

要高度重视血防健康教育工作的重要性，必须建立校级血防健康教育工作领导小组，由学校主要领导任组长;定期开设血吸虫病防治健康教育课程，配备兼职健康教育教师;以《学校卫生工作条例》为依据，制定学校血防健康教育工作方案，建立健全学校健康教育工作档案，做到有计划、有记录、有总结、有检查、有评比。

(三)加大血防工作宣传力度，深入开展“四个一”活动

充分利用广播、板报、讲座、班队活动、知识竞赛等切实有效的宣传阵地和途径，多形式、多渠道地对师生进行血防知识宣传教育，帮助学生认识到血吸虫病的危害性及防治工作的重要性、艰巨性和反复性;同时，在当地卫生部门的指导下，发挥班级、少先队组织等的组织作用，走出学校，做好向社会宣讲的工作。

组织开展“四个一”健康教育活动(即上一堂血防知识课，看一次血防健康教育录像或听一次专题讲座，开展一次与血防知识有关的课外活动，写一篇与血防相关的作文)。使学生在愉快的活动中潜移默化地接受各种卫生保健知识，提高自我教育效果。

加强对健康教育工作人员的师资培训工作，提高学校健康教育队伍的理论水平和实际工作能力。

教育学生遵守血防行为规范，不接触疫水。结合健康教育课、同伴教育、知识讲座、课外活动等综合措施，启发学生养成健康的卫生行为。成立学校监督队，做好学生日常和时期预防血吸虫病管理工作，最大限度地防止感染血吸虫病。

完善学校公共卫生突发事件处理预案。发现疫情及时向上级教育行政部门报告，积极配合当地卫生部门，做好血吸虫普查工作和师生血吸虫病的治疗工作。

1、制订计划，建立机制，完善制度，成立领导小组，安排血防健康课程。

2、向全体学生发放《了解血吸虫病知识，采取预防控制措施》的宣传资料，组织学生进行学习。

1、组织一、二年级学生观看有关了解血吸虫病知识，采取预防控制措施的录像;组织三至六年级学生开展查螺实践活动。

2、发放《致家长的一封信》，宣传有关预防血吸虫病的措施。

第6篇

环保事业是我国的一项基本国策，少年儿童环保意识关系人类未来的前途，帮助他们从小树立可持续发展的观念是我们教育工作者义不容辞的责任。

学校重视环境教育工作，认真组织学生搞好各种环保教育活动。学校主要结合劳动教育、综合实践，在培植花木，绿化校园中做了大量工作。校园环境优美，空气清新。

培养少年儿童认识自然，珍惜资源，善待地球的环境意识和道德行为，帮助他们从小树立可持续发展观念是我们创建绿色学校的宗旨，保护生态环境建设绿色校园是我们的绿色行为。

本着处处有教育的思想，利用春季大好时机，调整花木布局，搞好学校绿化、美化工作，并给每样花木挂牌，创设文化氛围，使学生从中了解花木具有消除和抵抗污染的特性，增强学生自主学习的自觉性。制作宣传标语，规范师生绿色行为。严格执行检查监督制度，搞好环境保护工作，创设美丽清新的校园环境，形成环境教育氛围。

为了使广大教师掌握环保知识，提高业务工作能力，更有效地对学生进行环保教育，学校领导组织教师开展有关环境教育学习和活动。不断提高教师的理论水平和环境教育能力。

通过学校宣传栏、班级板报、红领巾广播站、国旗下讲话、班队会、家长会等，面向全体师生、学生家长及社会进行宣传教育，使绿色教育在家庭、新农村扎根、开花、结果。

1、各学科认真进行渗透教育，把环保教育，寓于教学之中。教师能够着力挖掘教材中的环保素材，结合实际生活，做好环境教育工作。

2、加强环境教育，使学生初步掌握环保知识，增强学生环保意识。

3、充分利用环保日，通过国旗下讲话对全体师生进行环保教育。要求每班每学期最少进行两次环境教育专题或渗透教育。

4、聘请县环保局班干部来校上环保教育课，使教师和学生更多地了解一些环保知识。

1、以班为单位成立环保小组，都有相应的活动内容及辅导教师，能够定期搞好环保活动。

2、认真组织学生参加学校绿化、美化、净化校园劳动。积极开展“筑起一片绿色天地”活动。定期绿化除草，翻地松土，防涝抗旱，修剪花木等护绿活动。在净化校园方面，师生开展“身边无废物”活动，及时清除卫生死角，做到身边三无：无纸屑、无果皮、无包装物。

3、认真组织学生参加社区环保宣传、调查、监督活动。

(1)、组织学生对附近街道、村庄张贴宣传标语，宣传绿色行为。

(3)、组织学生对浦阳江进行水质调查，寻找污染源，并写出调查报告。

充分利用重大环保节日开展各种活动对师生进行环境教育，培养师生保护生态环境的光荣感、责任感、使命感。

(1)、3月12日，植树节。每年都要组织师生进行植树绿化劳动，调整花木布局。并开展我与小树同成长，为家乡添新绿和节约零花钱，我为环保作贡献等活动。

(2)、4月20日-26日，爱鸟周。每班做5个鸟巢，共做30个鸟巢挂在校园东面的杨树上，增强了学生爱鸟、护鸟意识。由于校园花木比较繁茂，校园成了各种鸟类栖息之地。今年杨树上又增加了三个喜鹊窝。

(3)、4月22日，地球日。少先队开展了热爱我们的地球妈妈的主题队会活动，并向全体师生宣讲只有一个地球教育活动，使广大师生进一步树立环保意识。

(4)、6月5日，环境日。少先队开展了世间万物，生命之网大型主题队会，并向全体师生宣讲环境保护是我国一项基本国策，使师生进一步明确环保的重要性与紧迫性。

(5)、9月11日-21日开展了保护环境，热爱地球的系列活动，评环保小卫士共44人，使学生的环保意识更加浓厚。

开展回收废电池，减少污染，变废为宝，节约资源活动。

组织师生查阅报刊，收集信息资料，了解环保信息，掌握环保知识，并制作小报，向社会宣传。

鼓励教师积极撰写环保教育论文、总结参加评奖。积极组织学生参加各种环保征文比赛和知识竞赛活动。

环境保护是一项长远而意义深刻的大事，是学校环境教育永恒的主题。我们将不懈地努力，持之以恒搞好环境教育工作，教育每个孩子，影响每个家庭，带动整个社会，为实现社会和环境的可持续发展做出应有的贡献。

第7篇

1.做好精细化管理,规范学校教育行为。注重制度的完善,并提高执行力。细化管理目标,完善管理措施,实行领导包保管理责任制,强化管理督查,积极探索学校规范管理的长效机制,进一步拓宽丰富教师、学生成长发展渠道,促进学校规范管理、自主管理和创新管理的形成。

2.加强教学研究,构建高效课堂。在大力提倡素质教育的今天,构建高校课堂,注重学生自主探究学习则是实施素质教育的另一体现,抓好业务常规,加强有效教学研究,按照“全面参与,自主学习,合作探究,展示交流,释疑达标”课堂教学思想开展教学活动。大力开展课堂竞赛,全面促进教师课堂思想的解放。立足于教师课前集体研讨,以“教学案一体化”为载体,创建更为开放的课堂,为学生自主探究,主动参与,快乐学习搭建平台。

3.丰富教育形式,突出德育工作。以“养成教育”为重点,抓好一日常规,加强学生的学习和行为习惯教育。以开展主题教育活动为抓手,切实抓好学生“明礼诚信”和“责任”教育;有计划地开展品德教育、安全教育、法纪教育,提高德育工作的针对性。以加强班主任队伍建设为关键,通过专题研讨、经验交流等活动,提高德育管理队伍的业务水平和工作能力。以加强学校、家庭交流为重点增强德育工作的合力。

4.不断加强学习,深化师德建设。以活动为主线,多渠道、多层次开展形式多样的师德教育活动,规范教师从教行为,宏扬教师吃苦耐劳、乐于奉献的精神,以教师良好的言行和乐观的生活态度感染学生,落实好教师道德行为“十不准”,通过制度规范、行为规范、榜样影响,做好教师的职业道德建设。

5.采取有效措施,建设文明和谐校园。优化校园环境,建设文明和谐校园。校内车辆停放整齐,地面无杂物,墙面无污损,课桌椅无刻痕。普通教室物品摆放整齐,专用教室器材存放规范,教师办公室整洁有序。定期更换橱窗,充分体现环境布置的教育功能,提高师生的文明素质,建设平安校园。健全安全管理机构,完善安全管理制度,加强安全设施建设,强化安全监督,发现安全隐患及时进行整改。建设健康校园,加强健康教育,重视心理疏导工作,促进学生健康成长。

6.强化艺体工作。全方位,多角度体现教育的多元性。本学期将通过各种体育、艺术活动,充分发挥学生的主体性,发展学生自己管理自己的能力,以丰富、活跃、体验我校健康、向上、快乐的校园生活。

7.彰显特色工作。继续推进并加强“大课间小步操”活动,并作为开展“阳光体育”重要组成部分。继续做好“小步操”的快速集结与紧急安全疏散相结合的工作。继续深入并丰富“学生综合素质评定”工作。落实好教师、学生成长发展档案。

8.做好后勤保障工作。根据后勤保障的工作特点,紧紧围绕服务于教育教学这个中心工作,做好财务管理、财产管理、生活管理、校舍管理、校园环境管理。

全校各职能部门和全体教师要根据本计划的精神,切实制订好各自的工作计划,并扎扎实实地付之行动,共同为学校教育质量的提高,学校发展内涵的丰富和办学水平的提升做出自己应有的贡献。

第8篇

深入学习贯彻党的xx大精神，坚持全面、协调、可持续的科学发展观，认真践行三个代表重要思想以邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻落实《国家中长期教育发展规划纲要》精神，根据区创宜居环境，建和谐城区的发展目标，紧紧围绕规范管理、彰显特色、促进均衡的总体思路，以做学生爱戴的老师，建家长信赖的学校、办人民满意的教育为总体目标，坚持规范管理提质量、彰显特色求发展、促进均衡做贡献的工作思路，以上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长为具体行动，以质量效率为主线，以改革创新为动力，以增强学生创新精神和实践能力为核心，加强干部教师队伍建设，积极开展基础教育课程改革，注重内涵发展，高奏内涵求发展，机制求创新，队伍求优化主旋律，抓住机遇，开拓创新，与时俱进，竭力打造学校品牌，提升学校品位，全面提高我校的办学水平和教育质量，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

根据xx年全区教育工作总的思路，制定我校的工作思路及重点工作为：

1.一个奋斗目标：教育质量稳中有提，特色学校创建跻身全区先进行列。

2.把握三个重点：(1)确保安全稳定，再创安全文明平安校园;(2)健全学生自治管理组织，做实一声问候、两个轻声、三处整洁、八个自觉文明习惯活动，形成良好行为习惯;(3)加强校本教研，严格落实教学常规管理及常规量化考核制度，确保教育质量稳中有提。

(2)抓实安全、德育、教学常规工作，力争创新有亮点。

安全教育始终是学校工作的头等大事。做好学校安全工作既是学校的基本责任，也是对国家、对社会、对人民应尽的义务。因此，要从改革、发展、稳定的大局出发，牢固树立学校安全重于泰山、稳定压倒一切的思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，从讲政治的高度，把维护学校安全和稳定放到重要位置。

1.要进一步完善学校安全、稳定工作责任制、责任追究制，安全管理日志和应急预案等，并层层签定责任书，坚持上好安全第一课，搞好安全教育月活动。认真执行《中小学公共安全指导纲要》和《中小学幼儿园安全管理办法》，定期开展安全大检查和安全专项整治活动，发现问题，及时整改，确保校园安全万无一失。

2.要把安全教育纳入学校的教育教学内容之中，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，开展形式多样的生命和安全教育，提高师生安全自救能力。定时开展安全和突发事件应急演练，为学生的健康成长提供文明、安全的良好环境。

(二)坚持德育为首，全方位抓好学生文明规范和思想道德建设。

围绕-----xx年德育工作目标：德育机制网络化。以学校德育为主渠道，以活动促进教育教学，依托家长学校、家长委员会，发动家长全员参与，依托社区和学生实践基地，建立、完善学校、家庭、社会三位一体的德育网络。德育管理人本化。全面开展师德师风建设，尊师爱生，形成全员德育氛围。德育工作全程化，主题班、队会系列化。关注困难生、潜能生，使德育工作更加亲情化、人本化、多样化。本学年主要做一下工作：

(1)从学校实际出发，认真抓好德育制度、队伍、基地建设，夯实德育工作基础。完善《班主任工作量化考核方案》，加大对班主任自我提高的支持力度，要把德育研讨论坛纳入德育工作计划和班主任培训规划中，端正德育与教学的认识，使德育研讨论坛成为班主任、任课教师个人管理艺术的平台、进行思想教育和班级管理交流与学习的讲台，并真正能解决工作中的实际问题。

(2)进一步贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，把学习落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》作为德育的基础性工作，以做应该做的事，做有道德的人为目标，根据学生德育序列主题，牢牢把握未成年人思想道德建设的四项任务：从孝敬父母师长做起，逐步增强爱国情感，弘扬和培养以爱国主义为核心的伟大民族精神;从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念;从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为;从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。广泛开展内容丰富、形式多样、新颖生动的思想道德教育宣传活动，真正做到人人皆知、人人践行。继续开展争创行为规范示范班、争当行为规范标兵活动，推出感动享堂十大学生评选活动，促进学生身心健康发展，杜绝学生违法犯罪现象，切实提高德育工作实效。

(3)健全学生自治管理组织。加大学生自主管理力度，形成以少先队为核心，大队部为堡垒，各班、中队实践活动为载体的学生自治组织，加强学生干部的培养，做到学生自觉遵守学校各项规章制度，着重开展一声问候，两个轻声，三处整洁，八个自觉文明习惯活动。一声问候：见到老师和同学先问好;两个轻声:进入楼道和教室要轻声说话 轻声走路;三处整洁：个人卫生整洁 教室卫生整洁 环境卫生整洁;八个自觉文明习惯：不说脏话 不随地吐痰 不乱扔垃圾 不追逐打闹 不高声喧哗 不吃零食 不损坏公物 不进网吧。通过形式多样的活动，让学生初步由他律向自律过度，形成良好的行为习惯。加强学生各活动兴趣小组管理，发挥学生文明督察队的作用，利用好生物科技特色活动的作用，丰富校园科技节内容，形成全面发展的教育机制，提升校园文化文明品位。

(四)坚持质量立校，加强校本教研，严格落实教学常规管理及常规量化考核制度，确保教育质量稳中有提。

依据五年规划的教学目标：坚持按教育教学规律办事，积极开展教学研究活动;坚持面向全体学生，因材施教，培优补差，分类推进，注重学生个性发展;坚持开展以教师为主导、学生为主体、培养和提高能力为核心的教法、学法研究和实践，使学生能够主动、健康地成长。积极开展课程改革研究，开发生物科技和国学诵读校本课程，建立适合学生发展的课程和评价体系;坚持质量核心不动摇，努力提高教师的业务水平，提高课堂教学的有效性，轻负高质，为学生提供更优质的服务，使学生在各方面有较大发展。和------阶段目标1.建立、健全备课、上课、课后辅导、作业批改、命题、监考、阅卷、质量分析和讲评等环节的教学常规管理及常规量化考核制度，确保教学常规管理过程的连续、严谨、科学、规范。尤其抓好每学期两次的备课、作业大检查，期中期末考务、考风、考后分析，轮教课、示范课、随堂课、推门课、复习课、每周五调研课等常规工作，提倡教学活动中的严与勤，让规范成为教学活动的一种习惯。 2.不断完善教研组常规量化管理细则、学生课堂满意度评价办法、教学绩效考核制度，并使所有教学评估结果与评优评先挂钩。加强对集体备课的考勤、内容及质量的追踪，重视各组的教学公开周及磨课议课活动，推进优秀教研组、创建及评选活动，使校本教研有明显进步。本学年主要做一下工作：

(1)加强学习和研讨，切实提高教育教学水平。紧紧围绕转变教与学的方式这一课堂教学改革的难点和关键，改革课堂教学，精心备课，改进教学方法、教学手段，提高课堂教学的有效性，努力探索新课标下轻负担、高质量的课堂教学途径。从学校实际出发，完善课堂教学评价体系，从制度上保证和促进每一位教师自觉探索课堂教学改革，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力，全面提高课堂教学效益，促进学生的个性发展。

(2)加强课程建设，促进学生全面发展。根据国家课程安排和教师工作量要求，开足开齐课程，高度重视小学英语、音体美学科的教学与管理。加强师资队伍建设，定期开展教研活动，加强教学研究，提高教师业务素质;开设学习、兴趣活动俱乐部，创设学习氛围，激发学生学习的兴趣，举行适合各年级学生的兴趣比赛，努力提高学生的综合素质。

加强特色学校建设，是加强学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。因此，我们要树立名品意识，正确处理好普及与提高的关系、特色建设和课程改革的关系，打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展，开展生物科技特色教育，创建学校群体特色。制定切实可行的生物科技活动工作计划，完善各项工作制度，通过生物科技知识教育、生物科技制作竞赛、专题讲座、兴趣小组活动等，向学生介绍生物科技知识，进行科技启蒙教育，培养学生的科技意识、科学素养和创新能力。美术、音乐小组，电脑绘画小组要加强训练，积累经验，提高竞技水平。

●充分利用现有资源，发挥生物科技园、生物科技和相关老师的巨大潜力，由动手做向做、说、写发展;由单班活动向系列化、复合化发展，努力在普及的基础上提高，培养一批特色教师和特色学生。

●以《xx区中小学特色学校创建标准评估细则》(试行)为依据，完善学校生物科技特色工作，提高学校特色的认同度，努力形成以特色立校、特色兴校、特色强校的学校发展态势。

根据省、市、区开展的以实际行动迎接党的召开的精神，结合区教育局关于整顿纪律工作作风的要求，积极开展创先争优活动，让有大局意识、有责任心、有担当、有创新成为每个人的追求。

●加强师德师风建设，着力提高教师队伍职业道德素养，以上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长为基本要求，严格执行《太原市教育系统教师廉洁从教八项规定》，严禁体罚和变相体罚学生，强化师德师风考评工作，将考评结果作为教师聘任、奖惩、培训、职称评聘、绩效工资的重要依据，并实行一票否决制。

●深入开展创先争优活动。借助专家讲坛、教师论坛、和学习赛坛，分层面进行政治、业务、综合素质测试，积极参加教育系统开展的各类业务技能比武活动，不断提高创先争优能力，让有大局意识、有责任心、有担当、有创新成为每个人的追求。

●加强学习培训，提高教育教学水平。制定学习培训计划，创新学习培训模式，健全评学、考学制度，把学习培训作为教师考核的重要内容。

我们力争通过做工作，鼓舞士气、凝聚人心，齐心协力把xx小学办成领导放心、家长满意、教师幸福的学校。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com