# 最新高中教学工作总结个人 高中教学工作总结(汇总14篇)

作者：独自徘徊 更新时间：2024-02-23

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。高中教学工作总结个人篇一xx年是我收*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**高中教学工作总结个人篇一**

xx年是我收获最多的一年，也是幸运的一年，我走上了教师的岗位，从事了太阳光下最光辉的\'职业，工作上不断地总结，自我感觉有所提高。生活中有了一群活泼可爱的孩子陪伴，使我更加充实，回味起来，真是感谢上苍对我如此眷顾。

一、在教学上个人感悟：在教学过程中，我不断的创新，寻找最适合中职生的教学方法和沟通、交流方式，我希望学生能够爱学习、爱弹琴、爱唱歌、爱跳舞、爱表现、爱老师、喜欢我。我通过实践得到了一定的收获，我认为要想让学生“学好”必须让学生“爱好”，让他们爱上我、爱上我的课。

1、树立自己的人格魅力，修炼自己的脾气，使学生想亲近你但是又敬畏你。

2、使自己有一把强有力的刷子，修炼自己的能力，让学生觉得你知思涌泉。

3、使自己的教学更有趣，打破传统的教学模式，寓教于乐，让学生乐中学、乐中练。

4、鼓励和激发学生的积极性，表扬和夸奖学生必不可少。

二、课堂上的教学：为适应学生们年龄不断增加，阅历不断增加所带来的新的挑战，我遵循因材思教、由易到难、循序渐进的教学方法。

1、将学生分为几大类，不同的学生用不同的教学方法，让每一个学生都能学有所成、学有所获。

2、公平对待每一位学生，采取帮扶教学方式，学习能力强、快的学生，带领其他相对落后同学一对一强化练习和帮教。

3、在弹奏乐曲时，强化教学重点、突破教学难点，重点反复强调，难点强化训练，通过训练学生双手的协调能力大大增加，对音乐的记忆里也都有了明显的进步，学习效率显著提高。

4、在演奏的过程中，让每一位学生都参与演奏中来，我尝试着让一台领奏的钢琴声音响起来，这样也保证了没有同学滥竽充数，也保证了正常的课堂教学秩序。

5、课堂练习时教师来回巡视检查，走到每位同学的面前进行单独讲解，课堂效率大大提高。

三、课后的教学工作：我明白做一名优秀的教师，在课后是需要下苦工，费心思的。需要学习+探究+总结。

1、多问，多问问自己的同行，问教学方法，问教学中所出现的困难。

2、多听，听取老一辈的意见，听取教师好的方法，听他们的好点子，听他们上的课。

3、多沟通，多与学生交流与沟通，了解学生的掌握程度，把握学生的思想动态。

4、多反思，让学生畅所欲言，从学生所反应的问题中，反思自己的教学，明白自己的不足。

5、多交流，与老师们多交流，与教师们畅所欲言，在他们睿智的谈吐中，积累了很多教育教学的好想法，好点子。

四、自身收获方面

1、对“爱”的教育理念认识更加深刻，能够将这种理念贯穿到课堂上及课堂下，课堂中大加表扬学生的力度，课堂下与学生的交流得更多，师生感情进一步融洽，学生多把自己当成大朋友，每次上钢琴课之前孩子们都欢呼雀跃，作为教师更有种满足感，自己也将再接再厉，来年更上一个新的台阶。

2、不断调整自己教学手段和教育方法，确保因材施教，因人而异。让每一个学生都学有乐趣，学有所成。从内心喜欢钢琴是学生们学好钢琴的动力和前提，因此从自己本身入手，注重课堂每一个环节的精心设计，巧妙的运用精彩的小故事吸引学生，增加了学习的乐趣，增强了学生的记忆力，学生们能在快乐自主的前提下主动学习。乐曲的设置上更符合中职学生的心理特征，旋律动听优美，学生们接受速度快，对钢琴学习有浓厚的兴趣。

3、自身交流方面：通过与学生课后谈话交流、qq聊天及留言，与学生建立了良好的友谊，使我的生活更加充实，并有了成就感和满足感。

展望xx新学年，我充满了信心，坚信xx教学工作一定能更上一个新的台阶！乘着xx年的沉甸甸的期望，再接再厉，继续努力！

**高中教学工作总结个人篇二**

看罢自已任教的高一年级两个班的教学成绩，其中一个班的平均分最低，虽然自已对2分的差距以及成绩不是很看重，但如此成绩自已也是感到很不开心的，特进行总结或者说检讨，为自已今后的教学工作更上一层楼。

客观的说，自已对高一的这两个班同自已一直以来的教学原则是一致的，两个班个人也尽了最大努力，教学过程和结果都很伤心。

a班在开学之初表现很好，经过学情了解有部分学生应用基础不错，其中一个学生还开有网店。b班开学之初学生没有积极的学习态度，教学效果亦不太理想。

10月份学校举行的信息技术比赛中，a班开网店学生的图像创意设计获一等奖，另一同学电子版报获二等奖，给我惊喜。b班无人参与但学习的气氛在增强，也是一种欣喜。

11月底12月初举行虚拟机器人培训参加贵阳市比赛，两个班我反复宣传，无一人响应，而任教的高二两个班都有同学非常有兴趣投入进来。

11月份半期考试之后，课堂上感觉两个班都有变化，a班在向负方向发展，b班在向正方向前进。更加认真准备自已的课堂内容、学生合作探索的问题，了解掌握学生情况，同时与两个班主任有交流，第一学期结束。

新年归来，看到同学们都长高了个，心里高兴。

b班一往如既的在向正方向前进，a班也更加迅速的向相反方向发展。也更加重视课前做功课，希望能引人入胜，引导他们喜欢。与同学们交流了解情况，与其他科任老师交换意见，与班主任沟通协调。效果意义不大。

失败感紧紧围绕自已，课堂纪律处于失控，学生干什么的都有就是不做与课堂相关的，其他科也是如此!无论怎样做都无济于事。

没有向心力、人心涣散，没有积极向上的求学精神，以致于我的课堂很多时间都在强调纪律。而这样的一个班集体我也一直在努力，与班主任多次交流，希望他用积极的鼓励的心态去对待同学们，只要他们每天都有一点进步，学习上、思想上、行为习惯上等等。

开网店的学生开学后一直高度重视，一次在我的课堂上睡觉，课后便询问他的作息情况，得到的回答让我非常吃惊，清晨5：00睡觉，7：00起床，课堂上实在太困就睡。建议他晚上12：00以前必须睡觉，早上7：00起床。第二个星期课堂上同样睡觉，课后交流把之前学校一学生国庆长假上了七天七夜的网，收假后的第一天早上上课因过度疲劳在此间教室死亡。你想步这位同学的后尘吗?并把这一情况与班主任交流，希望高度重视。第三节课还是睡觉，了解情况后我在课堂上就之前本教室死去的学生情况作了说明，并就我们班该同学的情况说出了我的担忧以及期望。同学们纷纷表示一定对该同学作监督，该同学也表示今后一定要爱惜生命，按照老师的要求作息。之后课堂上没有睡觉，精神状态也非常好。

与同学们课后交流，他们的思想情况非常不乐观。自己以正能量的心对待，但个人武功的确有限，学生没有做到最好的自我，个人而言我是向最好的自我努力。我时时刻刻在反思，如果我有边楚女、李永前老师的武功，也许能有所改变，但是我没有这种功力，所以不受学生待见，真的很伤心。

如何让同学们做最好的自已，是一个重大的课题，努力ing!加油!

**高中教学工作总结个人篇三**

开学第一周连续下了一个星期的雨，而且雨下得特别大，在这里要感谢全体老师同学的密切配合。大家克服了天气带来的\'困难，各项情况令人满意，老师看到了新学期，新气象，尤其是在落实《东城小学学生在校一日常规》上，同学们进步很大，能够努力按照一日常规的要求注重文明礼仪。

结合值日老师的检查，上周同学们值得表扬的主要表现在以下方面：

1.校园里，主动向老师问好的同学越来越多。进入校门时，上下楼梯时，走廊上相遇时一声声老师好，表达的是问候，展现的是同学们的文明礼貌。希望大家坚持做有礼貌的小学生。

2.早读认真，中午用餐时安静有序。看着同学们安静的，津津有味的用餐，还有同学们垫着的小毛巾，吃完饭后收拾得干干净净的桌子和饭盒，老师觉得大家都是文明的小学生，懂事的好孩子。这里特别要表扬一二三年级的同学，你们的吃饭表现让人看了胃口大开。

3.保护环境人人夸。各班卫生状况好，中午能及时打扫，校园整体上非常整洁。上周四上学时，全体同学表现非常好，校门口没有一个人乱扔垃圾。周五时0503班的王勇同学主动捡起零食袋丢到食堂后面的垃圾桶里，0701班同学在高小芬老师的带领下，消灭了花坛里的垃圾，为校园带来了整洁。

4.课间奔跑现象显著减少。表扬0801、0805班同学课间开展文明安全的自编游戏，一周中绝大多数同学做到不在走廊上奔跑，都知道雨天地滑，要注意安全。对于上周有奔跑现象的同学，希望你们尽快改正。

需要进一步提高的地方：

1.学校清洁日，本学期改在周五中午，请所有老师、同学一起利用中餐后的时间打扫好校园的办公室，包干区，专用教室的卫生。具体安排：每位老师整理好自己的办公桌;班主任组织打扫班级教室，包干区;专职教师带领几名学生打扫好自己的专用教室;其余老师负责自己办公室的公共卫生。

2.雨天带伞要形成习惯，上周下大雨，有一些同学没带伞，放学时很不方便，正因为这样，有不少家长把电瓶车骑进了校园，也有不少同学坦然的乘坐在车上骑出校园。今后雨天养成带伞的习惯，同时，劝阻家长不要把车辆骑进校园，否则将扣班级的纪律分，影响三项竞赛的成绩。

3.进一步培养良好的卫生习惯。同学们自己的卫生习惯要重视，家长的习惯也要重视。校门口出现的牛奶袋，告诉我们有同学没有在规定的时间吃完课间餐，还乱扔包装袋;另外，有爷爷奶奶来接孩子时，在校门口吃瓜子，花生，把一些雨天包脚的塑料袋扔在地上。这需要同学们积极行动，及时劝阻，行使好小主人的职责，保护好校园的环境。希望全体同学继续按照一日常规的要求，争当文明的东城小学好学生。

**高中教学工作总结个人篇四**

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解;文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力(即翻译时加上什么样的关联词)

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进;引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以高考题比我们的练习更难相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

**高中教学工作总结个人篇五**

一年来，能坚持以\"三个代表\"重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻党的十九大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)、发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期我担任高一级(1)班、(3)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来,本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自己是一个教坛新手，缺乏经验，所以有许许多多的东西都须向其他教师学习。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语周记，坚持每两周检查一次。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文、周记及听写。并针对学生的作业作文情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬;积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的`人民教师，让我这颗教坛上的新星更加耀眼!

**高中教学工作总结个人篇六**

本学期本人担任高二（6）、高一（1）、高一（2）、高一（3）共四个班的物理教学工作。在这一年中，本人针对所教班级的实际情况，取了一系列措施，使高中的物理成绩有了一定的进步，具体做法如下：

具体做法：

1、针对高中的具体情况，制定了一系列的补差方案：物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

4、网上查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

5、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的.同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

具体做法：

1、针对学生的特点。原来的物理普遍成绩较差，基础博弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的竟赛中有所收获。对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，四个班的物理成绩有了较大的提高。

**高中教学工作总结个人篇七**

本人本期担任高三256班,259班和260班的政治课教学任务,其中256班是美术特长班,259班和260班是文化班.所教班级的学生总共165人.本学期以来,本人认真备课,上课,及时批改作业,讲评作业,做好课后辅导工作;认真研究考纲和试题,探索动向;本期共进行月考两次,周考四次和郴州地区质量监测四次,做到了每次考试有试卷分析与讲评,学生的成绩一次比一次有进步;严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不但学会知识,更学会做人,为学生走向社会打下了坚实的基础;并不断提高自己的教学水平和思想觉悟,顺利完成了教育教学任务.现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下:

第一,要搞好高三复习,关键是要上好每一节课.

课堂是教学的主渠道,要想提高教学成绩,一定要向课堂的45分钟要质量.而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课.俗话说,台上一分钟,台下十年.,的确如此.高考涉及的知识面广,要求考生理解能力强,尤其是政治科目,时代性更强.这就要求教师在课前要认真备课,阅读大量的资料,以充实教材内容.而学生时间紧迫,教师要在有限的时间内把知识传授给学生,并让学生理解掌握,就要精选材料,而不能把自己查到的资料全部倒给学生.否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反.其次是要精讲.高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听.因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合.让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力.

第二,要搞好高三复习,应注重精练.

高三复习时,一般课课有小题练习,单元有过关测试,月月有考试.通过加强训练,一方面是为了巩固知识,另一方面也能提高做题的速度,适应高考.但是,到高三时,各地来的资料,试卷等,五花八门,让人眼花缭乱.这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没.

第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生.

俗话说,亲其师,信其道.对于高三学生,同样如此.高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等.这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活.进行心灵沟通,及时解决存在的问题.既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力.教学效果会事半功倍.

第四,要搞好高三复习,集体备课很重要.

高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料.尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩.

经过一年的高三教学,我虽然收获不少,但也存在很多不足的地方,比如自己还没有形成一套完整的教学思路,在专题复习方面还钻得不够深.理论总结有欠缺. 在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量.

**高中教学工作总结个人篇八**

止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

4、查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

5、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。具体做法:

1、针对学生的特点。该班原先物理成绩较差，基础博弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的竟赛中有所收获。对学习比较困难的学生，特别是捐助生、特批生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，两个班的\'物理成绩有了较大的提高。

**高中教学工作总结个人篇九**

一个学期又已过去，在这几年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学年的工作总结如下：

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以教师的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将结束，我将在今后工作中更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的人民教师。

在教学工作方面，担任高一（3）1个班级的信息技术课，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑室的维护任务，学校几间多功能教室的管理及维护工作，在教务主任的安排下完成教务方面的相关工作，同时管理高一级学籍，由于是学籍改革，故工作量很大，但在加班加点的情况下，及时完成的相关工作。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学年里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在这一学期里，成功的完成高一信息技术这门科目的教学任务任务，完成了学生学籍的相关信息的处理，保证了多功能教室、电教室的正常运行。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的\'力量。

**高中教学工作总结个人篇十**

本学年本人担任高三两个班（1204、1205）的政治教学工作和两个中专的三生教育课，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、教研组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教务处、教研组的教学安排，承担高三年级的政治课教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的\'能力不断提高。第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、勤批改

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、教研组的集体活动。

本学期我担任值日教师工作，一学期的工作使我认识到作为一名值日教师，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，特别是职校学生的迟到、1早退、打架的现象比普通高中频繁，对此，作为值日老师更需要对学生付出耐心的教导，以免伤害中职生的自尊心，创造有利于学生的学习和生活的学校氛围。

1．与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2．要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3．做好自己的本职工作，尽心尽力。

4．教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5．教师要不断积累教学资料和教学经验。

6．有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7．不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8．教师要形成自己的知识体系和教学风格。

**高中教学工作总结个人篇十一**

20xx学年度，本人在学校教研组、教科室、工会、党委等各级各位领导的带领下，坚持四项基本原则，遵纪守法，严格以教师职业道德要求自己，为人师表，爱岗敬业，认真钻研业务，关爱学生。现将本学年度的教学业绩等作简要总结：

本人认真钻研新教材，领会新课改理念，认真查阅相关资料，虚心向同行请教，认真对待每一堂课，注重培养学生的自学能力和自主学习意识，并重视课后监督工作及时查漏补缺，在人格上和尊严上平等对待每一个学生。

第一学期我担任高一（6）和高一（12）两个班的语文教学工作，在学校期末统考中取得了优异成绩，两个班分别获得教学一等奖和二等奖，20xx年教师节荣获学校“优秀教师”称号。

第二学期我担任高二（10）和高二（16）两个理科班的语文教学工作，这两个班的语文基础都比较差，学生学习热情不高，缺少学习积极性。通过一学期的努力，学生在学习态度上有了很大转变，成绩进步很大。在全市期末统考中，高二（10）班获学校教学二等奖。

我独立负责两个版面的编辑工作，开辟了“考场作文”和“校园文艺”两个有特色的栏目，充分激发全校师生的写作兴趣，努力培养学生的文学素养和艺术细胞，让高中生活不再单调枯燥而是丰富多彩，让学生的情感得到宣泄和倾吐，让高考的压力得到放松和缓解，让师生之间与学生之间以及老师之间有了一个沟通、交流的平台。尤其是“考场作文”栏目，通过精心挑选的校园内外（包括历年高考中）的优秀作文，或者零分作文，让学生从中有效地获取高考作文经验，轻松而有效地应对高考。大到版面设计和内容的选择，小到一个字一个标点的校正，本人都做到严肃认真、客观公正。在学校领导的带领下，本人和主编陈现虎老师团结协作、共同努力，校报质量越来越好，得到了全校师生的好评，对高中语文教学起了一定的辅助作用。

本人积极参加备课组、教研组、教科室以及学校还有上级部门组织的各项教研活动，并认真总结经验，积极撰写教学论文。

1、积极参加校级课题“提高学生课外阅读能力”和省级课题“同课异构”的研讨。

2、论文《谈谈写作》20xx年5月发表于《贵州师范学院报》。

2、论文《高中语文教学之对联》获贵州省教育科学研究所、贵州省教育学会20xx年教育教学科研论文三等奖。

3、受高三年级组老师邀请，担任“培优补差”班作文版块的培训工作，作了三次高考作文讲座，听课师生人次达一百多，效果较好。

4、在高二（16）班成功上公开课一节，听课教师有王鼎艺、吕彧章、李元清等，教学内容为《陈情表》。

由音乐组老师朱琳作曲并指导两个班级参加20xx年学校“一二九”歌咏比赛，参赛班级均获奖。

本人还担任仁怀市文联文艺季刊《茅台》的编辑工作。较好地完成了文联领导交给的编辑工作，拥有了一批优秀的作者（像穆升凡、李利维、骆科森、陈昆宪、蔡海红等）。本人独立编辑的书刊获得了文艺界很多前辈的认可，拥有了一批热爱文学的读者，让仁怀文学爱好者有了一个沟通交流的平台和施展才华的空间，为我市的文艺事业作出了一定的贡献。

总之，身为新时代的女性，不管是作为一名高中语文教师，还是一名文艺编辑工作者，或是一名母亲，一名女儿，或是一名普通女性，本人自尊自爱自重自强，有着新时代女性坚强、独立的个性特征和人格尊严；对长辈孝，对晚辈爱，对朋友真，对同事诚；热爱生活，热爱本职工作；遵纪守法，明礼诚信；热爱家乡热爱祖国！并在自己的工作岗位上作出了一定的.成绩！希望在以后的生活和工作中，不断努力，让自己更优秀、更完美！

**高中教学工作总结个人篇十二**

本班为实验班，学生整体素质相对而言水平较高，学习兴趣较浓。但依然存在一些特殊情况：（1）男女比例悬殊，女生只占男生的三分之一；（2）从军训来看，有个别同学纪律散漫，主要表现在男同学；（3）学习心理有待调整，特别是女同学（少部分）；（4）同学之间缺乏信任，相互之间很不了解，班级的凝聚力还很不够。

1、德育和美育工作，让学生树立正确的人生观、世界观，能正视自己的位置，能适应环境并且学会改变环境，形成良好的学习态度，养成良好的学习习惯。

2、参加各级各类考试，各单科及人平总分实绩居年级第一名。参加各级各科竞赛，获奖人数和等级居年级首位。优生率及优生巩固率达到90%以上。

3、德育考核及格率达100%，优良率达90%以上。

4、在卫生方面形成良好的行为习惯，劳动参与率达100%。

5、养成良好的学习习惯和学习方法。

6、获评文明班的次数争取居年级的前列，形成良好的班风和学风，营造良好的学习竞争氛围，使班级健康发展，成为年级的排头兵。

一、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助军训之机，尽快对学生进行入学教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行教育，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部新学期以学生竞癣民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

二、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

三、加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的`知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

掌握良好的学习方法。

3、深入寝、教室、食堂，注重学生日常行为规范的教育，使学生养成良好的行为习惯。

四、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

月份

主要工作内容

9月份

1、制定班主任工作计划和班级公约；

2、加强学生之间的相互了解；

3、总结假期社会实践活动。

1、严格校卡管理

2、整顿仪容仪表

3、民主选举班委会；

1、班旗、班徽设计，增强班级荣誉感；

2、庆祝教师节；

3、班规制定和实施

1、月度学习、纪律、习惯个人总结；

2、班干部一月工作总结；

3、月考；

bsp;10月份

1、庆祝国庆活动；

2、学生思想动态的调查；

3、心理健康教育、安全教育；

1、班干部、科代表会议；

2、教师、科代表联席会；

1、家访；

2、开展班容班貌检查，住宿生会议；

1、班干部工作一月小结；

2、学生学习的查缺补漏；

3、

11月份

1、校田径运动会动员会；

1、校田径运动会动员会总结表彰；

1、期中考试动员期中小结；

2、班干部、科代表会议；

1、期中考试总结表彰；

2、学生学习方法交流；

3、月度学习、生活、思想小结；

12月份

1、班干部会议和中段总结；

1、心理健康教育检查；

1、筹备“奔向20xx”越野长跑活动；

1、庆祝元旦活动；

2、月度学习、生活、思想小结

**高中教学工作总结个人篇十三**

这一学期我执教一年级6个班的体育课，工作量是每周十二节课。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按教学大纲要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。在学校没有场地器材的情况下，有效地开展广播操教学、队形队列、游戏、身体素质及跑操，积极开展体育课。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

1、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使成绩不好的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。

4、采用不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体协调性，增加对参加体育锻炼的兴趣。

这学期学习了青春风采这套广播体操动作难度增加，对学生的协调性和柔韧性都有很大的要求，我主要通过以下几点对广播操进行教学。

1、加强对学生的思想教育。使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操的习惯。

2、体育教师要正确运用示范。通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，示范要准确、规范。

3、要精讲多练。我在广播操教学中，讲解主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解，学生反复练习，掌握技术动作。加强口令学习，口令要清楚、宏亮、准确。

4、教师巡回指导，及时纠正错误动作。

此外，在广播操教学过程中，还要得到了学校领导和班主任的大力支持，进行了集体教学，所以，广播操在很短的时间内有了效果。我希望所有教师都能以身作则，并加强对学生思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操，并与各班班主任沟通，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。在课堂上配合学校对生学进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，体育教师要多方面学习新课程标准，才能真正打破旧的传统教学模式，积极主动和有经验的老教师交流。

本学期，在校领导和同事的帮助和指导下，我自身不断努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，在教学上有明显的进步。

在教学上，首先要工作态度认真。为了尽快进入状态，弥补年轻教师教学经验的不足，提高业务水平，并注意与其他老师交流，取他人之长补己之短，把他人的经验融入自己的教学思路之中，形成了一套自己的教学方案。课堂上积极发挥学生的主动性，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，作为任课教师我经常找学生谈话，鼓励他们不要怕困难，增强他们学体育的兴趣和信心。总之我们力争做到不放弃任何一个学生。

待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。认真完成领导下达的任务，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

当然要成为一名优秀的人民教师，光以上几点还是远远不够的，自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习老教师的先进教学经验，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。总之一句话，选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为我校的发展抛撒自己的青春和汗水。

高中地理教学分析论文精选

高中地理教学分析论文模板精选

论高中地理教学

高中地理教学论文

高中物理教学途径

高中物理教学论文

高中思想政治教学工作总结四篇

高中地理教学论文模板

高中物理教学简析

**高中教学工作总结个人篇十四**

虽然新课程改革标准已经颁布好几年了，但是在高中数学教学中，很多教师还以传统方法进行讲授，课堂中过于注重应试教育，过于追求提高高考成绩，而忽视学生的全身心发展，忽视学生的素质提高，没有符合新课程改革的标准，也没有满足社会对创新人才的需求，以致培养出来的学生没有创新能力，不能适应飞速发展时代的要求。本文根据笔者多年教学实践经验，对高中数学课堂教学进行总结和反思，分析了高中数学课堂教学中存在的问题，并提出相应的有效策略，以切实提高高中数学课堂教学质量。

1.教学观念陈旧

由于受到传统教学观念的影响，加上高考给学生和教师的压力，很多高中教师都视应试教育远重于素质教育，很难达到新课改提出的要求。高中数学是高考的必考科目，也是很多高中学校视为晋升高等学府的关键因素，因此，应试教育一直引领着高中数学教育前进，造成很多学校衡量学生好坏的标准就是成绩的高低。高考成绩固然重要，但是由于高中数学难度较大，如果教师在教学中不关注学生的变化，会过于急功近利，造成有的学生时常有跟不上教师进度的现象，导致某些学生产生厌学的情绪，不仅难以提高学生的学习成绩，还可能造成“事与愿违”的教学局面。

2.忽视学生的承受力

高中课程多而复杂，有的教师为了教学进度，很容易忽略学生的承受能力，存在只求数量而不求质量的现象。课堂教学中，多数教师仍以“传授式”方式进行教学，但是在根深蒂固的应试教育下，很多教师在课堂上仍是主体地位，只注重自己的“传授”，在课堂上给学生讲授过多的知识点，但是有的学生在接受知识的同时难以消化和理解，而有的学生则是前一堂课的知识点都还没有完全消化理解，教师又开始讲授新的知识点，导致学生对课堂内容的知识不能完全接受，难以灵活使用所学知识。

总之，在上好一堂的同时，结合新课程的.教学理念进行相应的教学反思可以不断提高业务能力和水平，从而更好的服务于学生。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com