# 2024年小学生社会调查报告(实用14篇)

作者：未来的梦想 更新时间：2024-02-23

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!小学生社会调查报告篇一了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。二、调查时*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**小学生社会调查报告篇一**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间

xxx年7月至9月。

三、调查范围

xx小学六年级学生50名。

四、调查方法

1)观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2)谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

五、调查结果

1)小学生为什么说话不文明：

(1)由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2)由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明：

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析

1)小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3)高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4)现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

七、思考

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的.爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

**小学生社会调查报告篇二**

【一】

大家好，我叫，我想，我们应该学会劳动，学会靠自己的双手来创造财富。所以今天，我去做好事了。

现在我在家里，什么事情、家务活，父母东抢着做，从来不让我干家务，因此，使我都养成了一个坏习惯：饭来张口，衣来伸手。为了改正这个坏习惯，我在心底暗暗地下定决心：我要自立。但是，当我每次去收拾碗桌的时候，看见碗、盆里，筷子里，勺子里的油腻时，我就会觉得非常恶心，丢下碗筷，让爸爸干完活后再洗!

中午，我和姐姐在家，大人都出去买菜了，我心里暗暗自喜：嘿嘿，今天是我大展身手的时候啦!我和姐姐跑到邻居小光家门前，咚咚敲门，我和姐姐商量好了，给刘奶奶洗碗，正好午饭过后，不正是我做好事的好时机吗?刘奶奶83岁了，帮帮她老人家是应该的。小光和刘奶奶开了门，刘奶奶很惊奇问我们：乖乖们，你们来干什么?”“是来洗碗的”刘奶奶很是不好意思，说：“哎呀，不用让你们洗，我老身子骨早就习惯了”。

‘没关系，我们应该尊老，不用客气的”。刘奶奶推辞不过，便笑眯眯的让我们进了屋。我“唰、唰、唰”两下子就把碗桌收拾好了，我们把桌子上的碗筷，勺子，汤匙等用具，把搬到了厨房里。随即，厨房里响起了一阵碗、勺交响曲——“乒、呤、乓、啷”。正当我兴高采烈想把碗洗干净时，我的眼睛又意外地看见了那些在灯光下显出五颜六色，像彩虹似的油腻。

我再想：“呸，我一个堂堂男子汉，洗碗那么一小件事也能难得到我吗?没可能，油腻吗?能碰到我可算你倒霉了，你的死期到了!”想完。我打开水龙头，水“哗啦啦……”地冲着，我用手使劲朝油腻擦呀擦，没想到的是油腻怎么擦也擦不掉，反而缠在了我的手上，怎么洗也洗不掉。我束手无策，只好坐在地上，想了一会儿，突然想起了妈妈当初是先往碗里倒了一些洗洁精，然后再用清水冲了冲，我试了试，果真把油腻消灭得干干净净。

我按照这种方法把碗、勺、锅、锅铲还有汤匙都洗得干干净净，看着这些一油不染的碗筷，我心里甜滋滋的笑了!我再看看姐姐的碗，也很干净，我高兴的叫来了刘奶奶，刘奶奶第一时间来到了厨房，一看，一个个碗碟还会反光呢。

刘奶奶高兴地说：“哎呀呀，真漂亮，你们两个小家伙还真挺聪明啊，自己会洗碗，我可要好好谢谢你们啊，呵呵。”刘奶奶刚要把我送出门，我妈妈回来了，刘奶奶就把我和姐姐帮自己洗碗的事情告诉了妈妈，妈妈高兴的亲了我们，呵呵，今天真开心。

啊，我真开心。

【二】

一、调查目的

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间

x年7月至9月。

三、调查范围

xx小学六年级学生50名。

四、调查方法

1)观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2)谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

五、调查结果

1)小学生为什么说话不文明：

(1)由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2)由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明：

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析

1)小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3)高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

七、思考

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

-->[\_TAG\_h3]小学生社会调查报告篇三

体育东路小学六(1)班寒假生活调查问卷

转眼间，寒假已结束，开始了新学期的生活，同学们个个都喜笑颜开，都想抒发假期的兴奋，那就让我们来一个寒假生活分享会吧!

你在寒假中有安排，有计划吗?

a.有b.没有()

如果你有的话，就请交流一下吧!

例：上午7：008：00

锻炼身体

1、你在外参加一些兴趣班吗?

a.参加()，参加班b.不参加()

2、你每天一般看多长时间的电视?

a.半小时左右()b.一至二小时()c.三至四小时()

3、你每天做多长时间的作业?

a.半小时()b.一小时()c.两小时以上()

4、你寒假在家做家务事吗?

a.经常做()b.有时做()c.不做()

5、你寒假玩不玩游戏机?

a.经常玩()b.有时玩()c.不玩()

6、你上网吗?

a.经常上()b.有时上()c.不上()

你上网干什么?

7、你参加社会活动吗?

a.有()b.没有()

你参加什么活动?

8、你进行社会调查吗?

a.有()b.没有()

你调查什么内容?

9、你假期外出旅游吗?

a.国内游()b.国外游()c.没旅游()

10、你寒假看课外书吗?

a.不看()b.一本()c.两本以上()

你都看些什么书?

11、你怎样利用压岁钱?

a.给父母保管()b.存入银行()

c.买学习用品、图书()d.捐给希望工程()

e.其它()

12、你观看电影《哈利、波特与魔法石》吗?

a.

**小学生社会调查报告篇四**

对抽到的乡镇采用调查实验开出率、抽查学生实验操作技能、抽查教师实验操作技能及召开座谈会等形式进行调研。

（一）调查实验开出率

深入班级与学生谈话、检查各班实验目录及进度调查实际实验开出情况。

（二）抽查学生实验操作技能

根据该校三至六年级班级数或学生人数确定被抽学生实验的组数，一般每年级2―4组，每组5人，被检查到的学生当场操作所指定的实验内容，后由检查小组按相关要求进行评分。

（三）抽查教师实验操作技能

凡担任实验教学的教师都是此次检查的对象，具体形式是每年级抽取一名实验教师（担任科学课的行政领导必做）当场操作所指定的实验内容，后由检查小组按相关要求进行评分。

（四）召开座谈会

实验结束，分别组织全校实验教师和相关领导进行座谈，反馈实验教学实施情况及存在的问题，谈自己的认识和建议。

**小学生社会调查报告篇五**

1、了解在校同学的卫生环保意识怎样。

2、改善教室卫生，活动场所干净情况。

3、保持校园干净整洁。

4、通过总结与调查结果提高同学们的环保意识。

1、时间：

2、地点：xxxx小学三年级教室

3、调查人：xxx

4、调查对象：本班学生

1、5月22日上午，我来到三年级教室内，准备调查三年级的学生进行调查，我事先准备好的调查问卷发了全班36位同学，采用“问卷调查”顺利成章地完成了任务。任务完成得不是很好，但收获也不少。

简答题1：如果你在路上看到有人扔纸屑你该怎么办?

简答题2：看到地上有垃圾你该怎么办?

简答题3：如果你身边有张纸，四周又没有垃圾箱你该如何处理?

简答题4：在没人看见的情况下你会乱扔垃圾吗?

1、通过被调查人在不同情况下做出反应，来调查他们的应变能力与意识。

2、通过被调查人对事物的认识与作出的判断，来判断他们的卫生环保意识。

结果：经过我一节课的努力了解到20位同学卫生环保意识一般，14名有较强的卫生环保意识，还有2名同学的卫生环保意识十分差。

这个出人意料的结果令我触目惊心，在这36位同学中，只有少部分的同学在心中能够树立起一定的卫生环保意识，而多半完全不注意自己的卫生环保，通过调查得知，在我们在校同学中有一半缺乏卫生环保意识。

1、我校同学的卫生环保意识比较差，遇事所作出的判断十分草率、马虎。

2、我校同学对自我环保毫无认识，一旦碰到该自己解决的细节问题都十分不注意。

3、我校同学缺少应对卫生环保的措施，比如乱扔垃圾等，竟还有同学会把垃圾扔到绿化带上。

1、学校应多开展一些提高同学卫生环保意识的活动，让同学们多参与实践体会。

2、家长也应该多培养教育孩子们这方面的知识能力。

3、给同学们开展一次绿化环保宣传教育。

4、每班配备一只环保箱，要求大家注意环保卫生。

**小学生社会调查报告篇六**

1、植树造林可以净化空气、美化环境、绿化祖国等,它还能制造氧气供人们吸收,吸进人们呼出的二氧化碳。植树造林在维护生态平衡中起着重要作用,具有涵养水源、保持水土、调节气候、消除噪音等功能。树木的分泌物能杀死细菌,空地每平方米空气中有3,4万个细菌,而森林里只有3,4百个。树能防风固沙,涵养水土,还能吸收各种粉尘,一亩树林一年可吸收各种粉尘20??60吨。

2、由于人类对自然资源不合理开发利用,是造成生态失衡的主要原因。乱砍滥伐、毁林开荒、过度放牧等,会破坏森林和草场,造成水土流失和土地荒漠化,使沙尘暴频繁出现。不合理的开发、占用土地,使耕地面积日益减少。

**小学生社会调查报告篇七**

近几年,我国部分地区严重地出现了“白色污染”。人们十分讨厌它,于是便纷纷植树造林,把“垃圾世界”变成“绿色家园”。可是,有些不懂关于植树造林的知识的人,就扛着他那锋利的斧子,来到树林里,乱砍乱伐,却不想想树木有多疼。于是,我就做了一次关于植树造林的社会调查报告。

二、调查方法

1、阅读报刊,查找书籍,了解植树造林给人类带来的好处。

2、上网浏览,乱伐树木会引起怎样的后果。

三、调查情况和资料整理

四、结论

1、植树造林可以净化空气、美化环境、绿化祖国等,它还能制造氧气供人们吸收,吸进人们呼出的二氧化碳。植树造林在维护生态平衡中起着重要作用,具有涵养水源、保持水土、调节气候、消除噪音等功能。树木的分泌物能杀死细菌,空地每平方米空气中有3,4万个细菌,而森林里只有3,4百个。树能防风固沙,涵养水土,还能吸收各种粉尘,一亩树林一年可吸收各种粉尘20――60吨。

2、由于人类对自然资源不合理开发利用,是造成生态失衡的主要原因。乱砍滥伐、毁林开荒、过度放牧等,会破坏森林和草场,造成水土流失和土地荒漠化,使沙尘暴频繁出现。不合理的开发、占用土地,使耕地面积日益减少。

五、提议

现在,我已经了解了植树造林这么多的好处,我要呼吁全世界人民更要自觉履行植树造林的义务,为创造我们美好的家园奠定基础！

**小学生社会调查报告篇八**

课外阅读的重要性毋庸置疑，很多家庭、学校和老师都对课外阅读有一个良好的推进意识。课外阅读还存在一些问题，需要教育、家庭、社会三个维度做一些什么工作，让孩子爱上阅读，并养成良好读书习惯，丰盈人生的底蕴。笔者最近利用金数据发放了一个调查问卷，收到答卷192份，剔除无效答卷，有效答卷为171份。

一、数据分析

在教育部制定的新版义务教育语文课程标准提出，“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题、多读书”，并要求小学生课外阅读总量不少于145万字。但据了解小学课文内的篇目，大概只有40万字左右。由此可见，课外阅读在语文教学中占有很重要的位置。

如果每个学期能达到5本，六年的阅读量总数是可以达到的。但是，这仅仅是一种最底线的要求，现实是如果仅仅达到5本的量，孩子的阅读量肯定是不足的。因为低年级对书籍的吸收量是不足的，而小学1-3年级是形成语感和养成阅读习惯的关键时期，错过了这个时期就不利于语文能力的形成。

从数据看，70%的学生课外阅读能够达到预期量，这个数据可以让人欣慰。

家长是最好的老师，也是孩子第一任老师。家长的行为模式会影响孩子的成长。这些数据中，不读书的数据占了2.9%，如果摒弃网络阅读，纯粹纸质书的话，这个数据或许会更大一点。5本以下的家长占比60%，应该说一年读五本以下，几乎是没有读书，对孩子的熏陶和示范严重不足。

家长和老师比，不算教育的专业化人员，因此家长期待教师推荐阅读图书，这可以理解。但是家长在指导孩子读书活动中，具有不可替代的作用。学生自我选择的概率太小，学生自主阅读的机会少，这不利于孩子形成自己的阅读偏好，缺乏自我选择的能力。由此会造成阅读面篇窄、阅读兴趣不强的状况。

从数据看，作文、文学类占比一半不到一点，可以看出很多家庭在指导孩子阅读中，有一定的功利主义思想在里面，为了考试而读书的思想一定程度得意体现。漫画书的占比偏高了，不利于孩子抽象思维的发展。最另人担忧的是对人文历史类书籍的涉及，小学阶段实在偏少，这和我前期做过一个讲座的`直观感觉一致，参与讲座的孩子是60名，期间对唐代李白生活的朝代有所了解的只有2位学生。历史知识的贫乏，从一个侧面看出孩子的阅读面狭窄，阅读兴趣不强，自主阅读和选择能力不足。

从数据看，只有不到四分之一的家长有明确的阅读要求，会给孩子一定的方法指导，并有一个良好的反馈。有4%的家长对孩子没有阅读的明确要求，更侧重于做好作业就行。还有七成多的家长，有要求读书，但是对读书的推进没有良好的规划，没有具体的行动。这组数据比较让人担忧，家长的意识缺失、行为缺失，会对小学阶段形成阅读能力造成很大的影响。

该组数据可以看出，很多家长认同家长、家庭是促进孩子读书的关键要素，对老师推进课外阅读并有督促也抱有较高的期待。同时家长认为，社会组织文化机构在推进在校生课外阅读上应该发挥一定的作用。其中，有家长建议类似于“百家讲坛”类的文化推进活动，有助于学生培养学习兴趣。

二、存在的主要问题

1.阅读量不足。将近四分之一的孩子阅读量不足，尤其是低段孩子因为识字量不足，阅读的量更为少，在调查问卷中得到一些体现。

2.阅读的面不广。阅读更多的是立足于和教学直接相关的内容，如作文、文学类的书籍阅读。对自然科学、社会科学类书籍阅读几乎很少涉及。这对于孩子有一个良好的知识结构无疑是有危害的。孩子将来走入社会，需要五谷杂粮，需要各种知识的补充，形成一个良好的知识结构。其中，对漫画阅读，虽然是孩子的最爱，但是快餐式阅读和画面阅读，一定程度上比例过高了。

3.家庭引导出现一定问题。首先是家长对阅读什么、如何阅读已经对阅读的反馈缺乏一个良性的机制思考。还有些家长更侧重于书本知识的习得，不注重自己给孩子的示范作用。

4.存在依赖心理。家长对孩子形成良好阅读习惯，更多的是依赖老师的推荐和辅导，对家庭阅读没有计划，没有思考，没有机制。

我的建议

1.加强早期阅读。

0-6岁阶段，是儿童的良好习惯(包括心理习惯和行为习惯)形成的关键期，同时也是儿童各项能力的发展黄金期，其中最为重要的就是学习能力的发展。这种看似复杂的学习能力，却可以用一种能力的发展培养出90%以上，即“阅读力”。因此，从早期的父母朗读书籍、讲故事，到学前阶段的看图说话等训练，是家庭的第一档“阅读力”培养重任。

2.注重阅读力培养。

阅读力培养，注意持续性和连贯性，要每天固定有阅读时间，而不可以喜欢就读读，不喜欢就不读了，这样不会有好习惯的养成;第二是阅读量的累计，一般幼儿一年的阅读量要达到50-100万字才可以使这种能力萌芽!6-12岁，是阅读能力(即学习能力的基础)长足发展的最黄金时期，这六年，可以说，什么都没有海量阅读、大大提高阅读能力的发展更为重要。一个孩子的聪明才智，如同种子，需要条件才可以发芽生长。这个条件就是海量阅读和动手动脑的游戏方式。

如果一个孩子从没有读过一本好书，甚至从没读过一本超过10万字的书，而是把大量时间都投入到学校课本和大量作业里去了，那么这个孩子的天赋聪明就被扼杀了!

一般而言，一二年级孩子每年阅读量不能低于100万字(正常是100-200万字之间)，二三年级每年不能低于200万字(正常是200-300万字之间)，四五六年级每年不能低于300万字的阅读量(正常是300-500万字之间，有的阅读量大的孩子可以每年达到1000万字以上)。

3.改变一个观念。

6-12岁小学阶段的孩子，要以阅读为主，不可以把主要精力都投入到课本和作业里，是因为小学课本的单一性和肤浅性，远远不能满足一个孩子的大脑成长的需求。只有博览群书、海量阅读古今中外的名著经典，广泛涉猎百科常识书籍(如天文、地理、历史、物理、化学、生物、哲学、艺术等等百科知识)，才可以让孩子的智慧不断成长，最终形成一种强大的发展能力。

孩子本已经全天在学校跟着老师听课、做题，晚上还要加班完成大量的作业，这样的时间和精力投入，如同入海捞针，实在得不偿失。不如“读万卷书、行万里路”，遍读名著如同满山种树，最后收获的是一片森林，其效果远高于入海捞针，即便捞到了也只是一根针.。

之所以说，小学阶段成绩具有很大的欺骗性和虚假性，是因为孩子把全部时间都投入到课本和作业里去了，自然就没有时间大量读书，而这如同丢了西瓜捡芝麻。这样的投入即便考了高分哪怕是满分，对孩子的未来而言都是一种巨大的损失。

4.制定家庭阅读计划。

没有谁能带你渡过知识的海洋，舵手应该是父母。很多父母依赖老师，不容讳言，现代的老师的生存状态是很差的，一教学工作繁忙，他们自己都没有阅读的时间，如果做个问卷调查，每年能超过阅读10本书的老师并不多，他们也缺乏推荐阅读书籍的能力;二是每个老师的知识结构是受到限制的，更需要家庭及社会各界为孩子提供“菜单”，才不至于营养单一。制定一个家庭阅读计划，不仅仅是为了孩子，更是营造氛围，和孩子一起成长的需要。

5.寻求专业人士的帮助。

在网络中、社区中，都会有一些热爱读书，并对读书有独到见解的人士，可以经常沟通，形成一个阅读的网络，形成一种合力。

后记

阅读，乃智慧之根。在孩子沉迷于题海的时候，我们父母是不是应该抬起头来，看看我我们的孩子要的是什么?能增长孩子智慧的是什么?我们父母应该改变认知世界的方式，让书承担起更大的推进作用，让孩子不在未来的某一天，落后于这个时代。

我们需要行动。

小学生社会调查报告近年来，随着我国经济的快速发展和人民生活水平的提高，汽车逐渐成为人们日常生活的交通的重要工具。汽车在给我们带来众多交通便捷的同时，也给我们带来了痛苦。道路交通事故已成为造成人们意外伤亡的主要原因之一。因此，我们在城市街头做了一次关于交通安全的调查。

我们对一些路上的行人进行了调查。很多人对交通规则和一些交通知识并不陌生。但通过我们的明察暗访，发现很多人都不遵守交通规则。不论是行人还是司机，都自由的在马路上穿行，对眼前的车辆或行人全是视而无睹。其实，这就是交通事故的\_\_\_\_\_\_\_\_。

其实小学生的交通安全知识普及也非常重要，因为现在社会发展的越来越快，机动车的数量也越来越多了。大部分的事故都是在不懂交通规则的小学生身上的。而且，通过我们的调查，在我们上饶县，小学生也有很多不遵守交通规则的现象。要让他们知道交通规则是必须遵守的，最好的办法就是学校和家长一起对小学生进行交通安全教育，告诉他们一些重要的交通规则和交通知识就可以了。

小学生四年级社会调查报告4我调查的是街道的环境。街道上白色污染最严重。花花绿绿的包装纸，满街都是。还有许多人在发传单，有的人不需要也把传单，有的人不需要也把传单接去有马上随手一扔，地上全是传单。调查完了街道我又去去调查小区。小区的大门前有垃圾桶。为什么地上有零零碎碎的小垃圾呢?因为有许多人不爱护环境。就不愿意走到垃圾桶旁去扔。有些人总是在也深人静，车流量减少，行人稀疏的时候从窗户里边将垃圾扔出去了。尤其是在下雨天，扫路的叔叔阿姨们不好扫地，时不时要弯腰去捡。我要为环保去分力。我能做到的是：别人再发传单是要给你一份，你不要，说一声我我不要。不从窗户里扔垃圾。

我调查的是街道的环境。街道上白色污染最严重。花花绿绿的包装纸，满街都是。还有许多人在发传单，有的人不需要也把传单，有的人不需要也把传单接去有马上随手一扔，地上全是传单。

调查完了街道我又去去调查小区。

小区的大门前有垃圾桶。为什么地上有零零碎碎的小垃圾呢?因为有许多人不爱护环境。就不愿意走到垃圾桶旁去扔。有些人总是在也深人静，车流量减少，行人稀疏的时候从窗户里边将垃圾扔出去了。尤其是在下雨天，扫路的叔叔阿姨们不好扫地，时不时要弯腰去捡。

我要为环保去分力。我能做到的是：别人再发传单是要给你一份，你不要，说一声我我不要。不从窗户里扔垃圾。

**小学生社会调查报告篇九**

随着经济的飞速发展，人们的生活不断改善的同时，环境污染也已经成为现代社会面临的重大问题之一。近一个星期来，我们有组织地对周边的环境污染情况做调查，报告如下：

一，河水污染。

近几年来工业生产发展迅速，人们只顾着怎样节省原材料的消耗，而对于在生产中出现的一些有害的物质并没有引起重视，废水没有经过处理就直接排放到河道中，造成河流污染情况严重。我们在调查中就看到好几家工厂，把深绿色的、浓黑色的污水直接排入河流，排污口处的水面上漂浮着大量白色泡沫。居住在河边的人们随手将剩菜剩饭、家庭垃圾都装进塑料袋往河里倒，我们的母亲河，现在已经遍体鳞伤，成了一条垃圾河。

二，空气污染。

我镇的工厂在生产过程中产生的废气都是没有经过处理就直接排向蓝天，企业燃用汽油、柴油，产生的废气及烟尘也弥散在空中。同时随着我镇经济的发展和外来人口增多，人们燃烧使用的煤，液化气等，能源消耗量增加，产生的废气也成比例增长。汽车、摩托车等机动车数量迅速增加，尾气排污量加大。这些废气中含有大量二氧化硫、二氧化碳和烟尘。大气污染的情况已经比较严重，严重影响到人们的身体健康。

三，垃圾污染。

当然，还有噪音污染、土壤污染等情况也影响着我们的生活。我衷心希望有关领导充分关注污染问题，采取有利措施，还我们一个明净的家园。

环境污染调查报告

一、问题的提出环境是我们人类赖以生存的自然资源，保护环境，就等于爱护我们的家园。然而，随着科技与经济发展猛速发展的同时，环境也在一天天被“恶化”，被污染。全球性气候变暖，飓风、暴雨等灾害性天气频繁出现，“非典”、禽流感等传染性疾病时有发生，给人类的生活和工作带来严重威胁和许多不便。那么到底是哪些原因导致的呢?于是我对本地的环境进行了调查。

二、实地考察我在街道旁、小河边、公园里等地点进行了细致调查。我发现污染环境的来源有汽车尾气、痰液、塑料袋等垃圾，还有工厂排放的废气、树木减少等原因，种类繁多。导致全球性的“三大危机”:资源短缺、环境污染、生态破坏。人类不断的向环境排放污染物质，排放的物质超过了环境的自净能力，环境质量就会发生变化，危害人类健康和生存，造成环境污染。

三、调查分析与资料整理

1、池水因垃圾“腐蚀”，造成不流通，因此变成“死水”;2、工厂排放的废气，由于人们对这方面知识不足，造成废气污染水源，很多食品、饮料都成为了人们的“夺命杀手”，刚出生的孩子变成畸形，还有前一段时间的仿制医药物品、食品和肯德基变异鸡\*\*;3、痰液的来源是因为人们随地吐痰，造成痰液传播，疾病越来越严重;4、人们大量砍伐树木，使土地荒漠化……资料收集：汽车尾气中有害物质对人体健康造成多种危害，因呼吸是空气中悬浮颗粒物和其他有害物质进入人体的主要途径之一。汽车尾气中含有一氧化碳，一氧化碳与血液中血红蛋白的结合能力极强;汽车尾气中含有碳氢化合物，是发动机未燃尽的燃料分解产生的气体，在强烈日照下可在大气中产生臭氧等过氧化物，对人的眼、鼻和咽喉粘膜有较强的刺激作用;汽车尾气中含有氮氧化物，主要是指一氧化氮和二氧化氮，对人的危害主要表现在对呼吸系统和神经系统的影响，是引起肺气肿和肺癌的原因之一。每天千万吨的垃圾中，好多是不能焚化或腐化的，如塑料、橡胶、玻璃等人类的第一号敌人。工厂排放出的废水又脏又臭，污染水源、河流给生态系统和人类社会造成间接的危害。温室效应、酸雨和臭氧层破坏是由大气污染衍生出的环境效应。现淡水资源危机，地球有97%为无法饮用的海水，只有不到3%为淡水，我国500多个城市中就有300多座城市缺水，每年缺水量达58亿立方米。人们大量砍伐树木，使土地荒漠化，树木能阻挡风沙，吸收二氧化碳并放出氧气。1公顷阔叶林一天就可以吸收1吨二氧化碳，放出0.73吨氧气。树木能阻挡和过滤粉尘，林木树冠茂密，具有减低风速的作用，当含尘量很大的气流通过树林时，随着风速的降低，空气中携带的颗粒较大的粉尘迅速下降。树木对二氧化硫、氟化氢等有害气体同样具有较强的抗性。我们的家园已经在一点点的被“伤害”，土地沙漠化导致自然灾害加剧，沙尘暴频繁。随地吐痰极易传染疾病，污染了生活环境，对别人，对自身造成危害。痰含有大量细菌、病毒、真菌等病原体，呼吸道传染病，肺结核、气管炎、肺炎、百日咳等的病原体，均通过痰液进行传播，危害性很大。肺结核病主要通过空气传染，咳嗽时，喷出的飞沫带有结核菌，从而传染给健康人。结核患者吐出的痰，痰中的结核菌附着在尘埃上，痰干燥后随风飞扬，引起结核病的传播。

四、结论与建议

2、有些人上街总爱带着自己的小宠物，而宠物随地大小便，主人不屑于这种举动;

3、垃圾箱旁堆满的垃圾，是因为有些人不讲文明，顺手扔到垃圾桶旁;

4、小孩子吃的零食边吃边掉，造成环境污染;

环境与我们的生活密切相关，每个人都有责任来保护我们美丽的家园。最后我给大家提几个小建议：

1、不随地吐痰，不乱扔垃圾，不使用一次性碗筷;

2、不践踏草坪，鼓励周围的人多植树;

3、家里有车的同学，最好父母骑电动车或自行车上班，这样对环境有很大的帮助;

4、不污染水源，在社区开展一些环境管理和防护意识增强的活动;

5、废物为宝，自己动手制作一些“小手工”……保护环境，人人有责。

希望大家都能从我做起，从小事做起，养成良好的卫生习惯，时常“擦拭”着蔚蓝的“天空”，那么，我们的环境将变的更加美好!让我们行动起来，让我们的生活变得更加美好!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学生社会调查报告篇十**

现在，我发现有许多小学生总会带一些零花钱来小卖部里去买零食。可是，这些同学的零花钱是从哪里来的呢？因此我为此事作了一份调查报告。

我调查了一些同学们，他们有的说：“是压岁钱。”有的说：“是早餐省下的。”可是，这些同学说的是真的假？我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答：“我没有给她钱呀！”也有的回答：“怪不得我给他坐车钱，他还是那么晚才回来。”根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈的有百分之二十，骗爸妈的有百分之五十，其他的同学有百分之三十。

1、他们大多数是因家长给他们在学校订学习资料的钱“节约”出来在买外面的零食。

2、有些同学是去偷或骗爸妈的钱。

小学生的零花钱主要是从这些地方得来的：

1、爸爸妈妈给他们的搭车钱，他们却用来买些零食。

2、过年的压岁钱用来上网吧，打游戏机等。

3、骗父母学校要订资料。

大量的事实告诉我们，他们手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷的或骗的。

小学生从小就有这种不良习惯，会影响小学生的一生。所以我希望家长得把这件事管理一下，不能再让小学生发生这种事。

本篇小学生社会调查报告400字一文到这里就全部结束了，本文从调查、分析、结论、建议4方面为框架，可以参考这个思路。

**小学生社会调查报告篇十一**

20xx年5月23日

濮阳市永安街

搜集街上的\'错别字，向有关部门提出建议。

今天，我和爷爷去了永安街，看见了几家店铺名出现了错字、别字的情况。比如：一家卖衣服的店名写作“香衣”相伴，还有的是“衣”见钟情、星期“一……染指甲的店铺写作“纤指”鹤。卖袜子的应该是穿上袜子，可他们却写成“川”上袜子了。

这些随意用成语的店铺，既不尊敬中国文字内涵，也影响了濮阳文化形象。

原因一：名子新颖，能吸引更多顾客关注。

原因二：容易让顾客记住这家店。

原因一：某些人文化水平低，本来就不知道如何写。

原因二：写完后不认真检查，态度不好。

1、请制做广告部门改正广告用字不规范的现象。

2、让我们都来宣传错字带来的危害。

**小学生社会调查报告篇十二**

1.阅读量不足。将近四分之一的孩子阅读量不足，尤其是低段孩子因为识字量不足，阅读的量更为少，在调查问卷中得到一些体现。

2.阅读的面不广。阅读更多的是立足于和教学直接相关的内容，如作文、文学类的书籍阅读。对自然科学、社会科学类书籍阅读几乎很少涉及。这对于孩子有一个良好的知识结构无疑是有危害的。孩子将来走入社会，需要五谷杂粮，需要各种知识的补充，形成一个良好的知识结构。其中，对漫画阅读，虽然是孩子的最爱，但是快餐式阅读和画面阅读，一定程度上比例过高了。

3.家庭引导出现一定问题。首先是家长对阅读什么、如何阅读已经对阅读的反馈缺乏一个良性的机制思考。还有些家长更侧重于书本知识的习得，不注重自己给孩子的示范作用。

4.存在依赖心理。家长对孩子形成良好阅读习惯，更多的是依赖老师的推荐和辅导，对家庭阅读没有计划，没有思考，没有机制。

我的建议

1.加强早期阅读。

0-6岁阶段，是儿童的良好习惯(包括心理习惯和行为习惯)形成的关键期，同时也是儿童各项能力的发展黄金期，其中最为重要的就是学习能力的发展。这种看似复杂的学习能力，却可以用一种能力的发展培养出90%以上，即“阅读力”。因此，从早期的父母朗读书籍、讲故事，到学前阶段的看图说话等训练，是家庭的第一档“阅读力”培养重任。

2.注重阅读力培养。

阅读力培养，注意持续性和连贯性，要每天固定有阅读时间，而不可以喜欢就读读，不喜欢就不读了，这样不会有好习惯的养成;第二是阅读量的累计，一般幼儿一年的阅读量要达到50-100万字才可以使这种能力萌芽!

6-12岁，是阅读能力(即学习能力的基础)长足发展的最黄金时期，这六年，可以说，什么都没有海量阅读、大大提高阅读能力的发展更为重要。一个孩子的聪明才智，如同种子，需要条件才可以发芽生长。这个条件就是海量阅读和动手动脑的游戏方式。

如果一个孩子从没有读过一本好书，甚至从没读过一本超过10万字的书，而是把大量时间都投入到学校课本和大量作业里去了，那么这个孩子的天赋聪明就被扼杀了!

一般而言，一二年级孩子每年阅读量不能低于100万字(正常是100-200万字之间)，二三年级每年不能低于200万字(正常是200-300万字之间)，四五六年级每年不能低于300万字的阅读量(正常是300-500万字之间，有的阅读量大的孩子可以每年达到1000万字以上)。

3.改变一个观念。

6-12岁小学阶段的孩子，要以阅读为主，不可以把主要精力都投入到课本和作业里，是因为小学课本的单一性和肤浅性，远远不能满足一个孩子的大脑成长的需求。只有博览群书、海量阅读古今中外的名著经典，广泛涉猎百科常识书籍(如天文、地理、历史、物理、化学、生物、哲学、艺术等等百科知识)，才可以让孩子的智慧不断成长，最终形成一种强大的发展能力。

孩子本已经全天在学校跟着老师听课、做题，晚上还要加班完成大量的作业，这样的时间和精力投入，如同入海捞针，实在得不偿失。不如“读万卷书、行万里路”，遍读名著如同满山种树，最后收获的是一片森林，其效果远高于入海捞针，即便捞到了也只是一根针.。

之所以说，小学阶段成绩具有很大的欺骗性和虚假性，是因为孩子把全部时间都投入到课本和作业里去了，自然就没有时间大量读书，而这如同丢了西瓜捡芝麻。这样的投入即便考了高分哪怕是满分，对孩子的未来而言都是一种巨大的损失。

4.制定家庭阅读计划。

没有谁能带你渡过知识的海洋，舵手应该是父母。很多父母依赖老师，不容讳言，现代的老师的生存状态是很差的，一教学工作繁忙，他们自己都没有阅读的时间，如果做个问卷调查，每年能超过阅读10本书的老师并不多，他们也缺乏推荐阅读书籍的能力;二是每个老师的知识结构是受到限制的，更需要家庭及社会各界为孩子提供“菜单”，才不至于营养单一。制定一个家庭阅读计划，不仅仅是为了孩子，更是营造氛围，和孩子一起成长的需要。

5.寻求专业人士的帮助。

在网络中、社区中，都会有一些热爱读书，并对读书有独到见解的人士，可以经常沟通，形成一个阅读的网络，形成一种合力。

后记

阅读，乃智慧之根。在孩子沉迷于题海的时候，我们父母是不是应该抬起头来，看看我我们的孩子要的是什么?能增长孩子智慧的是什么?我们父母应该改变认知世界的方式，让书承担起更大的推进作用，让孩子不在未来的某一天，落后于这个时代。

我们需要行动。

**小学生社会调查报告篇十三**

近来，有不少同学经常在学校附近的小卖部买零食，导致同学们放学后经常在校外逗留。我对零食产生了极大的兴趣，就调查一下。

为了调查清楚，我特意到校门口的小卖部走了一遭，结果发现，小卖部的零食主要分成几类：

1、油辣棒类;

2、煎炸类;

3、薯片类等。

其中有五毛的和一元的，其中五毛的最多，但十分不卫生，特别是油辣棒，抓一包在手上都有许多油渗透出来，再仔细一看，每根油辣棒上都有许多细盐。就算这样，也有许多同学围在校门口买这买那。据统计，我班有1/5的同学买零食，买的这些零食还有两类：糖类和饼干类。糖类是最干净的了，可同学不太喜欢糖，自己知道这些零食有害身体健康，还偏向虎山行。有的.同学几乎每天都能在小卖部看到他的身影。

最后，我希望同学们不要再外面的小卖部买那些来路不明的零食，爱护自己吧，别以自己的生命做赌注，去赌一场不可能赢的游戏吧!

**小学生社会调查报告篇十四**

20xx年8月8日在我国首都北京举行第xx届奥林匹克运动会。作为人类文明的结晶，奥林匹克促进人类文明的进步。从第一届奥运会到现在，每一次奥运会的举办，每一次圣火的点燃，都打开了人类心中那迎接文明的窗子。作为有着五千多年文明史的中国，20xx年的奥林匹克是我们向世界展示东方文明礼仪的一次很好的机会，那么，我们应该怎样为文明奥运出一分力呢?为此，我以“情系奥运,文明礼仪伴我行”为主题，做了一次社会调查报告。

1、上网查找，搜集有关“迎奥运、讲文明、树新风”的资料。

2、查找书籍、报刊，详细了解对创建文明奥运不利的原因，并找出整治的办法。

信息渠道调查什么获得的资料上网查找有关“迎奥运、讲文明、树新风”的资料。我们还应该多注意日常行为规范。而作为一名小学生的我，也应为奥运奉献自己微薄的力量：文明言行，礼貌待人，遵守公共道德和公民行为准则，给世界人民留下一个良好的印象。并且，文明就在我们身边：走在道路上遇到垃圾，主动去弯腰去捡一捡;看到盲人过马路，主动让一让;路边的草坪少去踩一踩;有人问路，应该热情地为他服务……只要每个人都向文明跨出一小步，社会就会向前跨出一大步。查找书籍、报刊了解对创建文明奥运不利的原因，并找出整治的办法。认为“随地吐痰”、“吸烟”、“乱扔废弃物”、“大声喧哗”这些不文明行为将极大的\'影响北京奥运会的文明形象，应该加大力度进行制止。同时呼吁广大市民自觉遵守文明守则，做一个文明的奥运参与者，做一个文明的奥运东道主。

1、通过这次研究，我们也知道了还有许多做的不好的地方，还有许多不文明的现象在出现例如：“随地吐痰”、“吸烟”、“乱扔废弃物”、“大声喧哗”。

2、虽然社会中不文明的现象并没有完全消失，但已经大大的减少了。

奥运会即将召开，通过这次研究，我建议大家自觉遵守文明守则。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com