# 最新小学德育教育工作计划 德育教育工作计划(精选15篇)

作者：红颜旧梦 更新时间：2024-02-22

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学德育教育工作计划篇一一、指导思想：以党中央提出的“开展深入学习实践*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学德育教育工作计划篇一**

一、指导思想：

以党中央提出的“开展深入学习实践科学发展观活动”为主题，以学校工作计划为指导，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，有针对性开展德育教育活动，注重突破与创新，培养品德高尚、人格健全的时代新人，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，努力提高德育工作的有效性，力争使我校德育工作上一个新台阶。

二、工作要点与措施

1、安全工作警钟长鸣。

本学期我校除了继续按照上级要求开展安全教育活动外，着重提高学生的自我安全意识和自护自救能力。

(1)在学生中开展安全隐患调查活动，组织学生发现身边的安全隐患，以求防患于未然。

(2)要建立安全月报制度，开展群体性活动要报批，积极维护县“十佳安全文明校园”荣誉称号。

(3)与政法部门联系，继续抓好校园周边地区治安环境的集中整治工作，并在落实长效管理措施、巩固整治效果上下功夫; 继续搞好与派出所、交警队的共建关系，共创“平安校园”，把安全教育作为一个管理的重点。

(4)邀请有关人员来校作法律、法规方面的讲座; 加强“真空时段”(学校、家庭、社会都管不着学生的时间和空间)和“高发群体”的引导和管理，重点做好防差转差工作，妥善处理意外事故，积极防范犯罪事件的发生。努力调动积极因素，做好后进生的工作促进其转变。

(5)优化学校值日工作，尤其要加强午间的巡视力度，弥补管理盲点，杜绝在这一时间段发生严重的违规违纪行为，以保证自我教育的良性循环;同时要求值日人员在管理过程中发现学生有不规范或违规违纪行为，要以提醒、引导为主。

2、大力开展常规教育，稳固学生思想道德基础。

(1)加强七年级学生的行规教育，根据军事化、人性化相结合，使学生养成良好的行为习惯。

(2继续优化班级创优、周统计汇总制度。

(3进一步加强对学生日常行为规范的自我养成教育。

a、加强学生的日常行为规范的养成教育，培养良好的班风、校风。

本学期各班要切实利用好国旗下讲话、班会课，提出明确的要求，要高度关注特殊学生问题，在行规上要建立预警机制，要善于跟踪心理危机的学生。

b、堵疏结合，加强学生网络道德文化教育，杜绝学生进入营业性网吧的不良现象，引导他们自觉遵守《全国青少年网络文明公约》，兼收并蓄网络优秀文化，把握好网络这把\"双刃剑\"。

c、树立正气，选拔典型。本学期将继续推行“星光灿烂”系列活动展现各类优秀学生风采、评选示范学、文明班级等活动，在全校形成向先进学习的良好氛围。

d、突出加强学生的卫生习惯教育。通过主题班会、课间操广播、板报加强宣传“杜绝乱扔果皮纸屑陋习，创建整洁校园从我做起”的卫生意识。对全校同学提出以下具体要求： a.认真完成值日工作。做到自己的抽屉里无纸屑，自己的教室、校园里无垃圾。

b.严禁带零食到教学区，严禁丢弃果皮纸屑、食品包装袋等废弃物，对有损环境卫生的不良行为敢于举报和批评。

c.见到果皮纸屑、食品包装袋主动拾起，养成勤弯腰、主动捡的好习惯。

d.积极参加各种环保宣传活动，增强文明卫生意识。

e.引进新教育实验先进成果，大力开展书香校园活动，努力构建理想课堂。

(3)以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

a、奥运年，校庆年、爱国爱校双教育。

b、结合中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展“弘扬和培育民族精神”活动，通过演讲、诗歌朗诵等具体形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、宣传栏、班刊、团队课等教育平台继续深化爱国主义教育。

c、充分利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育和科技教育影视片。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作论坛、班主任工作专家讲座，提高班主任队伍整体水平。

(1)通过论坛的形式，组织全体班主任继续学习有关“自我教育”的教育理论，逐步实现教师角色转变(由支配者、主宰者转变为组织者、促进者)，建立新的民主和谐平等的师生关系。

(2)定期召开班主任工作例会(每两周一次)，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

(3)在班主任中开展“五个一”活动，即读一本德育专著、参加一次德育培训、开一次主题班会公开课、写好一篇德育论文、研究一个德育小课题。

(4)进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

(5)完善班主任工作评价体系，加大班主任工作的考核力度，在加强考核的同时，进一步规范和完善考核流程，把考核逐步向质的考核和重激励的方向发展。完善文明班级、优秀班主任的考核评比办法，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体水平的提高。

(6)全面开展“德育导师制”活动，将学校的德育目标、任务从班主任中分解到任课教师身上，通过任课教师与班主任的密切配合，凝聚教育合力，从而优化教育管理，真正做到“每一位教师都是德育工作者”。

(7)注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正已的宗旨。

a、要求备课认真挖掘教材大纲的思想教育内容，并同德育大纲的教育内容相结合，不失时机地进行教育。

b、要把德育渗透到各个环节中去，使教学的每个环节都能对学生的思想品德和良好习惯的形式起到促进作用。

(8)组织推荐优秀德育论文参加县德育论文评比活动。

4、积极维护“市反邪教教育先进集体”、“县预防毒品教育四星级学校”的德育品牌荣誉。 通过多种形式宣传毒品的危害，树立“珍爱生命，远离毒品”的思想意识。安排预防毒品及艾滋病专题教育和反邪教警示教育课，同时与班级签订禁毒工作目标责任书。

5、加强心理健康教育活动，培养学生良好的心理素质。

**小学德育教育工作计划篇二**

以党的十八大及十八届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。 4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一， 加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝20个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节65周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

**小学德育教育工作计划篇三**

又是一个新的学年的开始，在新的学期里，我们将继续贯彻宋中的管理理念，以人为本，以德治校。不断推进我校德育工作向更高水平迈进。为了让本班学生在初三阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

准时到校不早退，病假事假及时请。

卫生值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，仪表形象要端庄。

课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。

品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。　班级管理，逐步使班级管理精细化、规范化、制度化。继续贯彻落实“人人有事干，事事有人管”，细化班规的。做好班级常规管理的监督和检查。对班级管理行为不当的班级及时要求整改。对班级量化考核的内容进行调整，对作用不大的项目要取缔，正确引导班主任向规范化的班级管理方向转变。注重班级民主管理建设，培养学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增强班集体的力量。

三、重视重点学生的转化工作。

加强对特殊群体学生的管理、提供有效帮助的研究，使我们的学生管理和教育工作在特殊学生群体上有所突破和形成有益的经验。要对学困生和后进生给予关注和帮助、指导，深入了解学生的实际，采取有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的转变和提高。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

五、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

六、关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参与到我校的学生管理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增强相互沟通和理解。

**小学德育教育工作计划篇四**

我校在中心校的领导下，认真贯彻上级的指示精神，按照构建社会主义和谐社会的要求，以办好人民满意的教育为宗旨，以构建和谐校园为抓手，以\"学校管理规范年\"为主题，深入学习贯彻新修订的《义务教育法》，推进教育创新，深化课堂改革，全面提升我校的各项工作。

本学期要做的几项工作：

学校领导班子是学校工作的领头羊风向标。这个班子人员的一言一行，一举一动，都至关重要。班子人员要讲团结，讲奉献，讲民主，识大体，顾大局，真正起到模范带头作用。

教师是人类灵魂的工程师，教师要为人师表。每位教师要从小事做起，从我做起，从身边做起。尊重同事，尊重学生，和平相处。

加强少先队阵地建设，办好学校少先队报宣传栏。开展\"创文明班级，当文明学生\"等活动，发挥少先队组织教育功能。结合本地实际，充分挖掘地方人文历史社会德育资源，丰富学校德育内容。积极开展社会实践活动，组织学生走出校园，走向社会，体验真实，回归自然，强化自律意识责任意识，让学生在和谐中健康成长。

要在困难面前见行动，荣誉面前讲成绩，坚决杜绝见困难就躲，见荣誉就要的现象发生。

认真学习和贯彻区教研室颁发的lt；小学教学规程gt；。在教案方面，杜绝翻版盗版。要结合新一届学生，新的教学理念，写出新教案，要有创新。每篇课文或每个单元要写教学反思。作业布置上要数量适中，要题型多样，要讲质量；杜绝题型单一，数量多多。作业批改要及时认真，提倡当堂批改，当天批改。杜绝学生代改或一\"阅\"了之。

开学初细查，认真检查每位教师的计划是否切实可行，作业设置是否全面，班主任工作是否到位。学期末全面检查，查看一学期教师工作情况。平时一月一次，针对具体情况，确定检查项目。

发挥好学校的青年骨干教师的模范带头作用，开好校级示范课。本学期不少于4节课，语文数学英语体育各一节。学校教师全员参与，骨干教师讲课说课，听课教师评课，做到畅所欲言，共同提高。同时，还要开展教师间互听课活动，使每位教师的听课次数不少于20节。

教研活动仍以课堂教学为主，并和单元备课相结合。重视过程的管理，不走过场，不流于形式。

落实好任城区小学生管理的规定，为暑期的教师聘任做好准备工作。从制度上要和上级主管部门保持一致，运用多元多样的评价方式，体现公平公正公开的原则，增加操作的透明度。

春天是绿化美化的大好时节，一定要抓住这一时机，在校园的空地上栽好花，种好草，植好树，美化好校园，净化好空气，为师生营造舒心的学习环境。

牢固树立\"安全第一\"的思想，要警钟长鸣，建立长期的防范机制，决不可掉以轻心。要利用校会班会国旗下讲话等形式经常讲，利用好黑板报手抄报定期宣传。同时，还要结合时令做好预防工作。结合我校情况要特别注意交通安全。

我校设有专职的体育教师，我们要充分发挥好这一优势，提前做好各项准备工作。

1。开学

2。制定各种计划

3。学校业务自查

4。迎接上级督导评估

5。参加镇级教学基本功比赛

6。搞好校园绿化美化工作

1。校级骨干教师示范课

2。学校中高年级手抄报比赛

3。校园安全工作检查

4。电教优质课电教论文推荐

5。组织期中考试

6。举办学校春季运动会

1。\"五一劳动节\"

2。召开家长会

3。开展\"红五月\"读书活动

4。参加全镇英语口语比赛

5。学校业务自查

**小学德育教育工作计划篇五**

我与节约同行教育活动：同学们通过调查、收集平时在我们身边的.一些浪费现象，通过班会、展开讨论。尤其是我校吃小饭桌的同学相当多，每天浪费粮食的现象很严重。同学们通过粮食播种与收获过程。结合自己身边实例，养成勤俭节约的良好品质。

**小学德育教育工作计划篇六**

1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘；

2、确定个人劳动实践岗；

3、搞好期中操评量化及考核；

4、表彰10月份文明学生标兵；

5、安全、法制教育；

6、举办手抄报和网页设计竞赛。

1、青年班主任积极参加主题班会创优活动（完成班会方案和课件）；

2、做好期中后的稳定和小结工作；

3、组织好班委选举或改选工作；

4、组织好期中学生操行评定量化工作；

5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

1、做好年级期中总结分析工作；

2、组织一次本年级的家长学校授课活动（交一份教案）；

3、完成学校交办的各项工作及临时性任务。

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；

3、做好期中前文明班级评比情况的.小结工作；

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；

5、完成处内及上级布置的各项工作。

**小学德育教育工作计划篇七**

以十八大重要精神为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和第五次全国少代会精神，坚持“育人为本、道德为先、队建设为基、发展为重”，不断更新观念、改进方法，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、安全教育、感恩教育、社会实践教育等，不断增强少年儿童的爱国思想、集体荣誉感和实践能力，培养合格的建设者和接班人。

工作目标

1、抓好队员的德育教育，培养良好行为习惯。

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料；讲究环境卫生；教室内外要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题词汇。在道德规范方面做到：“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、抓好常规工作，创建积极向上校风。

利用好板报，橱窗等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，开展好雏鹰广播，培养一批有能力的少先队员作为宣传骨干，逐步做强电视广播节目，做出特色。教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，加强红领巾监督岗力度，充分发挥少先队员的积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理的得力助手。同时健全少先队工作，进一步完善“红领巾值勤岗”的工作职能，让学生积极参与学校的管理工作，提高队员的管理能力。以少先队员的先进性为契机，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园环境，实现美好人际关系，打造温馨和谐校园。

3、安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。

安全教育，常抓不懈，通过广播站、宣传栏、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐。

4、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。利用节日资源，通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，引导队员树立生态文明观念，积极倡导健康节俭的生活方式，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

5、构建阅读生态，打造书香校园。

要求每个班级每周周一到周四都要诵读《三字经》《弟子规》《增广贤文》等校本教材，通过诵读使他们的知识得以丰富，精神得以陶冶，智慧得以启迪。每周重温学习《小学生日常行为规范》等，让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。优化校园文化环境，校内设置有关读书方面的名言文化牌，借古今中外文化巨人之口告诉学生读书的意义和方法。同时，利用校园广播，面对全体师生播放经典文章。

6、长期开展“学雷锋活动”。

首先以班为单位组织学习雷锋的.先进事迹。充分利用学校的活动黑板、室内板报等宣传阵地，开展宣传造势。立足校园、立足身边，学雷锋。做一个好学小雷锋；做一个感恩小雷锋；做一个绿色小雷锋；做一个公德小雷锋；做一个关爱小雷锋。全体师学都积极参与学雷锋活动，不仅仅是在每年的三月，而是时刻将雷锋精神牢记在心，做到时时学雷锋，天天见效果。

工作安排

二月份：

1、制定少先队工作计划

2、健全各项检查评比制度。

3、规范少先队员的佩戴标志。

4、各中队举办“学雷锋”主题板报，手抄报。

三月份：雷锋精神伴我行

1、开展文明礼仪教育月系列活动，结合开展小学生日常行为规范教育活动。

2、进行“播种好习惯,塑造新自我”教育。

3、开展“送给妈妈一份快乐”、“雷锋精神伴我行”主题活动。

4、3.12植树节前后，组织开展“六个一”活动，即：养一盆花草，认养一棵植物，捡一张废纸，了解一个环保知识，编一张环保小报，讲一口文明语。（每位队员可自主选择其中2—3项活动参加）开展“绿色畅想”主题活动。

四月份：革命烈士在我心

1、清明节前后组织祭扫平利革命公园活动，，让队员们在庄严肃穆的气氛中感受先烈的革命精神。

2、每位队员读一本爱国主义书籍，讲一个革命先烈的故事。

3、好习惯伴我行——“文明礼仪带回家”活动。

4、4月22日世界地球日，开展“地球妈妈，你好！”环保教育活动。

5、开展节约资源“四个一”活动（节约每一滴水、一张纸、一粒米、一度电）。

五月份:

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，各中队开展劳动实践体验活动，写好劳动体验日记。出一期板报，主题：劳动者，向您致敬。

2、开展感恩教育主题月系列活动。

3、开展5.12慈善日活动。

4、开展与生活困难学生“手拉手”活动。

5、 开展“读一本好书、写一篇心得”活动。

六月份：快乐成长共飞翔

1、举办第6届书香校园诵读活动，隆重庆祝“六一”儿童节。

2、出一期黑板报，主题：我们的节日

3、假前法制安全教育活动。

4、各项资料汇总，撰写少先队工作总结。

七、八月份：

假期社会实践活动。

**小学德育教育工作计划篇八**

金秋时节，我担任了七（1）的班主任工作，觉得压力很大，因为第一次担任班主任。但我很高兴，希望通过担任班主任的工作来提高自己的工作能力。于是自己暗下决心，一定要把自己的工作搞好，绝不辜负领导的期望。我想，要搞好班级工作，德育教育决不能忽视，只有把学生思想上提高，才能让学生自动的完成学生的业务，安心的学习。我对自己次学期的德育计划如下。

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家，对社会、对人民有用的人才。本学期，我准备对我班养成教育放在第一位，因为七年级学生刚进校，对一切都很好奇，受高年级学生影响很大，良好的环境会产生不可忽视的效果，反之，不好的环境又对新生有很大的影响，所以开学几周的养成教育必不可少。但学生的爱国主义教育，诚信教育，感恩教育也不可缺。我将以主题班会的形式开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展，本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划。以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级。以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质。思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼，健康发展。

七（1）班共50名学生。男生24名，女生26名。这个班是一个平行班，大部分学生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质、思想道德、纪律观念、学习态度方面仍然需要加强教育。

1、老师开学第一周宣布纪律，并制定班级公约，贴在班务栏。

2、班长对每天迟到的学生记名，老师当明天总结今天迟到情况进行宣布，并老师自己也着记录。发现一学期有三次迟到的通报家长，五次迟到家教一次。

3、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长，学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质，思想道德，学习态度，纪律观念等方面养成良好的习惯。

4、加强小组合作。本学期我对全班50名同学进行了分[收集整理]组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动、取长补短，共同进步，努力使学生在小组合作中养成团结学习，相互配合，共同发展的良好品质。

5、创建人人值日制。全班50人分组轮流值日，一部分人负责扫厕所，一部分负责扫学校分配的清洁区，一不分负责教室卫生。还有的负责记载班务日志，擦黑板。这样让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识，班级体荣誉感。

6、开展学生行为品质发展性评价记录活动。，要求他们每月对他们在学习，纪律，卫生，其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录，自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己，健康成长，全面发展。

7、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动。注重教育的生活化、情景化。力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

8、针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人，以便相互督促执行。

**小学德育教育工作计划篇九**

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，尤其在晨会上，坚持让学生背诵《小学生日常行为规范》，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

3、对于国旗下讲话，利用好机会，给每一个孩子锻炼的机会。加强训练，培养学生的自信心。

4、开学初，抓好队列广播操训练，磨练学生的意志，力争在全校的广播操比赛中取得好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学德育教育工作计划篇十**

新学期，我们紧紧围绕学校实际工作，以创“人民满意的学校”为目标，以养成教育为重点，以创建优秀班集体和少先队活动为载体，以家庭、社会教育相结合，以师德教育为保证，优化常规管理，深化德育活动，为学生快乐学习、幸福成长，主动发展，奠定坚实的思想道德基础。

1、加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。

2、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

5、搭建家校沟通平台 ， 创建人民满意的学校。

（一）狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表。

2、加强班主任队伍建设。采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。通过培训会、新老班主任结队子活动，加强年轻班主任的培养。

3、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

（二）扎实开展德育活动。

1、强化养成教育。加强新学期学生日常行为规范的检查、考核力度，确保常规工作持之以恒，抓细抓实。各班队继续组织学生学习《守则》《规范》和《班级公约》，要求学生熟背并落实到行动中，以培养学生良好的行为习惯。重点抓好两操、路队、安全活动。继续推行领导班子值周，红领巾监督岗制度，加大督查、巡查力度，及时公布情况，保持校园良好的秩序和风气。

2、抓好法制、安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、知识竞赛、主题班队会、参观展览和安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3、开展心理健康教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、座谈、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，发挥校心理咨询室的作用，及时矫正某些学生的畸形心理，特别是对一些单亲学生及留守儿童进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。

4、落实感恩教育。以三八妇女节、母亲节、劳动节为契机，从感恩父母入手，弘扬中华民族传统美德，开展“把忠心献给祖国，把关心献给他人，把爱心献给社会，把孝心献给父母，把信心留给自己”的“五心”活动。如：开展“争当爸爸妈妈的好帮手”主题活动，以班级为主体，举办“感恩教育”主题班队会，组织开展观看感恩影片、吟颂感恩诗歌、传唱感恩歌曲、阅读感恩美文、征集感恩格言的活动。开展“我能行”的活动，每个队员在家庭中选择一个岗位进行体验，帮爸爸妈妈做一件事，说一句心里话，送爸爸妈妈一件礼物等。

**小学德育教育工作计划篇十一**

我与节约同行教育活动：同学们通过调查、收集平时在我们身边的一些浪费现象，通过班会、展开讨论。尤其是我校吃小饭桌的同学相当多，每天浪费粮食的现象很严重。同学们通过粮食播种与收获过程。结合自己身边实例，养成勤俭节约的`良好品质。

**小学德育教育工作计划篇十二**

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油当月之星。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的.心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

**小学德育教育工作计划篇十三**

新学期的开始，预示着我们爱心学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

以第22个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。

2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

4、 继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理，继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。 德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做 1的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

（1）在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至于与外界交往中的文明礼貌的习惯。

（2）继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

（3）继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

（4）过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团员干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1）、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2）、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

3）、做好校会及班子会会议记录。

4）、以第22个全国助残日暨喜迁新校址为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。

5）、做好党支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录，按时交党费，迎接每学期的党务工作检查。

6）、管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。

7）、本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断研究学习，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼！

**小学德育教育工作计划篇十四**

新学期的德育（少先队）工作，要本着“以人为本，以德为先”的宗旨，继续贯彻“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，紧紧围绕建设和谐、文明、现代化新锡山的目标，以“感恩教育”为主线、“习惯养成”为根基、“示范引领”为辅助、“实践感悟”为抓手，开展系列道德实践“主题活动”活动，努力实现践行文明、传播文明、做文明人，建立和谐人际关系、和美学习生活状态的目标，为打造柏小教育品牌添砖加瓦。

1、继续抓好班主任队伍建设，不断提高班主任的思想教育水平和管理能力，打造素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、继续抓好少先队的思想道德教育，以“感恩”为活动主线，在体验中提高学生的人文素养，为每个孩子提供行之有效的成长舞台。

（一）加强队伍建设，强化育人意识。

1、抓好“全员德育”建设。继续深化“全员德育”的理念，形成人人参与，齐抓共管的教育合力。在课堂教学中，要有机渗透德育，让每一个教育活动都能体现德育的功能。

2、继续抓好班主任队伍建设。

（1）制定班主任培训计划，继续每月一次开好有明确主题的班主任例会，并努力针对不同班主任群体，进行不同的培训。通过班主任理论培训和基本功竞赛等活动，切实提高班主任的思想教育水平和管理能力，打造素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（2）结合贯彻新《无锡市柏庄实验小学优秀班主任考核条例》，进一步完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发放津贴的重要依据。

（3）加强青年班主任的培养，开展“师徒结对”活动，充分发挥校、区、市优秀班主任及班主任能手的引领作用。

（二）加强养成教育，提高学生素养。

1、夯实少先队基础建设。

（1）规范基本建设。大队部实行队干部值班制度、大队委例会制度、成员分工负责制度，加强少先队工作档案的管理，及时科学整理少先队工作文件、工作计划、活动记录、图片、音像等资料，并保存在校园网上。充分利用红领巾广播站、宣传橱、黑板报等设施，让少先队员自主编播节目，培养自主意识和创新精神。

（2）拓展阵地建设。积极联系社区、交警、环保、城管、消防等部门和江南颐养院等校外教育基地，整合社会资源，定期组织少年儿童到教育基地开展体验活动，引导少年儿童利用节假日开展形式多样的实践体验活动，提高综合素质。

（3）健全基层组织建设。定期开展教室布置暨班级文化评比活动，促进师生动脑动手，实现教室的美化、教育化。各中队布置的区角要富有个性、特色，中队委、队员花名册、活动记录齐全，中队的宣传、工作氛围浓厚，中队的队务建设规范完善。及时按照工作计划和活动制度，开展主题鲜明的中队活动。

2、强化少先队常规工作。

（1）以红领巾监督岗为主阵地，认真务实地抓好日常检查评比工作。继续发挥红领巾监督岗的监督和激励作用，各中队要充分利用活动课、升旗和品德课，认真组织学习《红领巾监督岗评比细则》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。大队部依托红领巾监督岗，对路队、卫生、纪律等进行全方位的整顿，并通过大队值日干部的日常监管，拍摄典型的不文明行为，并在网络、班队课进行案例的评点与剖析，促进学生把日常行为规范内化为自己一言一行，形成良好的校风、班风、和学风。

（2）狠抓路队、集会、两操、升旗、课间纪律和安全教育。

一要狠抓路队纪律。从出教室门开始，就应该保持安静，整好队伍，由老师带到集合地点，然后由年级组长负责整队工作，及时表扬好的班级、批评教育差的班级。楼梯口安排值日生，检查纠正吵闹或无教师带队的班级。增设路队岗位，加强路队检查，整队后的学生由正（副）班主任带到校门口，如无教师带出，由值日教师扣下纠正。

二要整治两操、升旗、集会纪律。全面整顿入场秩序乱，唱国歌、诵校训不整齐，集会说话、嬉笑，做操动作不整齐规范等不良行为。及时表扬升旗、做操、集会好的班级，批评差的班级，力求两操、升旗、集会真正达到“快、静、齐”。

三要整顿课间纪律，加强安全教育。加强课间、午间的监管，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间的危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。要以升旗集会为平台，经常性地批评教育不良典型，争创安全、和谐、文明校园。

（3）加强校园管理，强化卫生观念。本学期大队部将开展“弯弯腰，让我们的校园更美丽”体验教育活动，要充分利用中队活动课、升旗课和品德课加大宣传教育力度，让全体学生积极参与活动，培养学生良好的卫生习惯。各班要按学校要求认真做好教室、包干区的日常清扫工作。大队部将加大检查的力度，确保校园时时处处干净整洁。

3、丰富少先队主题活动。本学期学校将全面启动“感恩”教育，紧紧围绕“心中有棵感恩树”的主题，结合每个月的重要节日，开展感恩父母、感怀先祖、感恩劳动者、感恩小伙伴等系列主题活动。

**小学德育教育工作计划篇十五**

从近年来不断攀升的未成年人犯罪率可知，很多家长、教师忽略了德育的培养，使学生失去了接受德育教育的最佳时期，这给我们敲响了警钟，德育教育不容忽视。下面是本站小编整理的高一德育教育

工作计划

，希望对大家有所帮助!

为迎接新学年的到来，为使新到来的高一新生更快的适应寄宿制校园生活，养成良好的行为习惯，促进学生的终身可持续发展，特制定了高一年级第一学期德育工作计划，相信通过师生、家长、社会共同努力，一定会做到最好。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和科学发展观为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强社会主义荣辱观教育、五爱教育——爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义(1982年《中华人民共和国宪法》第二十四条提出)、四个学会教育——学会做人、学会吃苦、学会创造、学会相处。以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、培养四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫。依据《中小学德育大纲》，落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的各项

规章制度

等内容，坚持与时俱进，力求德育创新，务求德育实效。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养中学生创新精神、实践能力和增强社会主义荣辱观为核心内容，让学生 “勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、工作对象――高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，虽然理性认识会逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力会有所提高，思想方法会日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、主要工作

1.高一新生的习惯养成教育。以各项规章制度为抓手，以思想教育为突破口。

2.社团活动。开展丰富多彩的社团活动，以培养学生能力、爱好和特长为目的，要利于教育教学工作的开展，不为了搞社团而搞社团。

3.班主任工作。抓好班主任队伍的建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持公正、公开、公平客观的评价班主任。

4.搭建三位一体德育平台。进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，搞好家校联系，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

5.教学区与生活区工作协调。建立定期和不定期召开班主任与生活老师联席会，加强班主任与生活老师的沟通，形成教学区和生活区的教育合力。

6.导师制工作。将导师制工作落到实处。

7.高一新生的人生规划。将人生规划与社会实践活动相联系。

8.其它的德育常规工作和学校临时性工作。

四、工作安排

周次

时间

主要工作安排

备注

开学前工作

7.20-8.29

1.军训工作;

2.班主任选聘工作;

3.分班工作。

第一周

8.30-9.2

1.开学报到工作;

2.“习惯养成月”启动。

第二周

9.4-9.9

1.班主任和生活老师联席会1;

2.习惯电视讲座1。

3.文明城市创建和感师恩板报评比

第三周

9.12-9.16

1.人生规划工作启动。

2.板报评比、拍照、上网。

第四周

9.19-9.23

1.习惯电视讲座2;

2.爱国主义教育板报(九·一八和国庆节);

3.板报评比、拍照、上网。

第五周

9.26-9.30

1.家长会;

2.“习惯养成月”总结。

第六周

10.3-10.7

国庆长假

第七周

启动社团工作。

第八周

人生规划阶段性小结;

第九周

期中考试复习

第十周

期中考试

第十一周

11.7-11.11

1.班级会商会;

2.生活教师和班主任联席会2。

第十二周

1.人生规划基本结束;

2.启动导师制工作。

第十三周

行为习惯、仪容仪表大检查

第十四周

社团工作阶段性小结

第十五周

12.5-12.9

1.学法和学习习惯征集;

2.励志报告。

第十六周

元旦联欢会准备工作

第十七周

1.元旦联欢会准备工作;

2.迎新年板报

第十八周

元旦联欢会准备工作

第十九周

1.2-1.6

学期工作总结

第二十周

1.9-1.13

学期工作总结

第二十一周

1.16-1.20

一、指导思想

围绕学校“德才兼备，精品教育”的发展战略目标，夯实班主任队伍基础，强化管理和服务的功能，突出教育为本、德育为先的工作思路，为高一师生思想道德素质提升和学校各项工作科学发展做出积极努力。

二、工作对象分析。

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作目标。

依据我校20xx——20xx学年度德育工作的总体任务，结合高一的自身特点，确定本年级20xx——20xx学年度德育工作目标。

3、培养学生独立自强，自尊自爱，团结互助，开拓创新，德才兼备高素质人才。

四、工作内容。

依据我校德育的主要任务，确定高一年级德育主要内容：

1、 爱国，爱校，集体主义教育

参加每周晨会举行的升旗仪式，全体高一领导、班主任必须按时出席。举行爱国主义讲座，主题班会活动，了解祖国的悠久历史，美好河山，灿烂文化和改革开放辉煌成就。参加高一新生军训活动，培养学生爱国主义情操和集体主义精神。通过实验中学校史展和体育赛事活动，培养学生热爱学校和集体主义精神。

2、 社会主义公德教育。

社会主义公德继承了中华民族传统道德中的优秀成份，又在社会主义实践中形成和发展具有我国社会主义特色的道德内涵。我国社会主义公德是中华民族传统美德和当代社会主义道德的有机结合，所以在德育过程中既要继承好传统美德，又要发展现代社会主义道德，主要通过学习“八耻八荣”、《弟子规》，结合主题班会，高一新生军训培养学生社会主义公德教育。

3、社会主义法制安全教育

中学的法制教育主要是对学生进行社会主义民主与法制观的教育，知道法律的作用，了解我国法制的原则，树立宪法权威的观念和依法享受公民权利，履行公民义务的观念，懂得公民应依法办事，违法必究，提高遵纪守法的自觉性，树立社会现任感。遵守学校规章制度的教育。中学生安全是社会头等大事，近年我国频繁出现中学生安全事故，为此我级要加大力度安全教育，防范于未然。

4、独立意识、自强自律、团结友爱等优良个性心理品质的培养。

高一新生中学生正处于人生的春天，是从童年走向成年、走向独立人生道路的转折点，是一个半幼稚半成熟的时期，是独立性和依赖性、自觉性和幼稚性矛盾交织的时期，极易产生多种心理问题。尤其是对刚从初中升入高中的高一新生，由于环境的改变、学习要求的提高和青春期的发育，使许多同学感到不适应，会出现许多心理特点和心理问题，如果不能及时发现、重视并正确的引导、纠正，会很大程度的影响其正常的学习生活，影响其高中三年后的成材，甚至其身心的健康发展。学校重视高一新生心理健康教育，通过心理知识讲座，心理辅导，新生军训等各种集体活动，培养学生独立自强意识，勇于面对困难，拼搏上进精神，团结友爱的同学感情，使学生尽快适应高中生活。

五、年度执行计划

2、每位课任教师都要挂靠一个班级作为开展德育工作的阵地，与年级组签定德育工作目标

责任书

，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。

5、利用家长学校教育这一渠道，及时组织问题学生家长返校，与教师共同研究问题，探讨解决问题的有效途径。

6、开展每月主题德育工作

第一学期：

(1)20xx年9月，组织高一新生参加军训活动，新生心理辅导活动。

(2)20xx年10月，以主题班会，专题讲座，现场演示等形式，开展“法制安全教育”。

(3)20xx年11月，“诚信、自尊、自爱，廉耻”主题活动，教育学生诚信考试，诚实做人。

(4)20xx年12月，通过开展体育活动，元旦文艺汇演，培养学生集体荣誉感。

( 5) 20xx年1月，“独立、自强、自律、拼搏”主题活动，培养学生独立自强能力，开拓创新精神，德才兼备的全方位素质人才。

第二学期：

(3)20xx年4月，召开家长会，向家长通报两个学期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级的工作。

(4)20xx年5月，“青春励志， 激情五四”,为主题，组织高一学生开展“红歌赛”教育活动，结合学校开展青春红五月文化节。

以学校工作计划和政教处德育工作计划为指导，结合年级实际情况，积极开展德育工作，使年级德育工作与高一学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。以强化行为规范养成教育为重点，围绕弘扬伟大民族精神和“怀仁”文化特色、纪念建国六十周年这两大主题，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成年级特色。

二、工作目标

1、培养学生爱国精神、民族精神、仁爱精神和社会责任意识。

2、强化高一新生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

3、通过各种教育活动，使学生学做真人，正确处理各种人际关系。

三、工作重点

1、加强班主任队伍建设，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、强化常规管理工作。积极参加“日常行为规范”活动月活动，通过检查评比，促进班级建设。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、积极参加“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、认真开展家校联系，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互了解。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强检查督导力度，继续实行年级值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

不断完善班主任、年级主任德育工作考核评估激励机制，客观地衡量年级主任、班主任的德育工作。开好每周一次的班主任例会，加强班级管理经验交流，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

3.积极组织学生参加学校培训，充分发挥团队工作的作用。要定期对团干、班干部进行培训，发挥团员、班干部的榜样作用，充分调动他们的积极性。

(二)认真落实常规教育

组织班级认真参与“日常行为规范月”活动，要求各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《一中一日常规》等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、“仁爱”感恩教育。

1、加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯。

2、结合学校政教处、团委工作安排利用清明节、劳动节、“五、四”等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩和仁爱教育。继续开展感恩、“仁爱”教育活动，就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心，以仁爱之心对待身边的人和事。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)加强班级建设。

1、按照政教处工作要求，指志好班主任认真设计班会内容，写好教案，开好主题班会。

2、积极组织班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展常规管理优胜班级争创活动，争创“流动红旗”，开展班徽、班标设计评比活动，组织高一新生才艺展示，以活动为载体，培养学生的荣誉感、集体感。

(五)安全教育

通过晨会、班会对学生加强指导，增强学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，确保学生安全。

五、工作安排

八月：1、高一新生军训，入学教育

2、班主任培训

九月：1、制定班级计划，做好学生报到工作

2、住校生宿舍长会议

3、庆祝教师节活动

4、交通安全教育

5、启动“日常行为规范月”

6、高一年级班徽、班标设计评比活动

7、组织班级干部改选、培训

8、参加“怀仁”文化艺术节活动

十月：1、组织“迎中秋、庆国庆”活动

2、班主任例会

3、“日常行为规范月”总结

4、组织参加广播操评比活动

十一月：1、班主任例会

2、法制教育活动、安全工作检查

3、班级主题班会交流

4、组织学生才艺展示

十二月：1、参加庆元旦活动

2、“一、二九”纪念活动

3、心理健康教育讲座

一月(20xx)：

1、班主任考评

2、考风考纪、诚信教育

3、学生综合素质评价及填写汇总

二月：1、组织上学期德育工作考核

2、组织上学期三好学生、优秀学生干部、优秀团员团干初评公示

三月：1、参加学雷锋、社会实践活动

2、组织植树活动

3、组织传染病预防活动

4、组织高二学业水平测试志愿服务活动

四月：1、组织革命传统教育

2、对学生社会实践活动过程性检查

五月：1、纪念“五一、五四”活动

2、组织十八岁成人仪式

六月：

1、组织参加“有问题学生”转化工作总结交流

2、组织高考、中考志愿服务活动

七月：1、学

年度工作总结

2、各类材料搜集

3、假前教育

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com