# 高一班主任家长会发言稿精辟 高一家长会班主任发言稿(通用12篇)

作者：寻找幸福 更新时间：2024-02-22

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。高一班主任家长会发*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**高一班主任家长会发言稿精辟篇一**

尊敬的各位家长朋友：

大家好！这已经是我们第四次举行家长会了。首先。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高以后的教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在以后的学习中能取得最佳的成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5）如果孩子生活在友谊中，便学会觉得生活在一个多么美好的世界。

方法：

1、提高家长的自身素质。

提高家长的文化、思想、心理素质，“言传身教”。

2、有良好的家庭文化。

1）创造优美的文化环境。如：房间放地球仪，或艺术品，挂名言。

2）营造家庭读书学习气氛。父母以身作则，喜读书看报，追求新知识，努力工作。用这种勤学精神影响孩子。而不是沉迷于玩麻将。如：平时可通过一起看书报，看电视节目与孩子讲

心得体会

，或看法，解答孩子的问题，引导解决问题。

3、有良好的家庭心理环境。

1）注意家庭的语言。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”父母的语言文明的，当然子女也文明，但有些父母说话满口粗口，或是搬弄是非，攻击他人，子女也这样。举例：粗口行为，讲文明语。

2）父母的处事态度。父母对事的态度，认为什么事应该做，什么事不应该做，为子女做榜样。

我们主要抓了以下几个方面的工作。

1．严格管理，严格治班。为了抓住学生。我们重点强化了纪律观念，强化时间观念，严格抓学生早读，晚自习的效率。

2．既要全面抓，又要重点抓。全班50多人，就每一个学生而言，在班级中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，尤其是基础较一般，认真分析，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。经过与课任老师共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，学习成绩突飞猛进。

3．抓会考

措施：早读，第8、9节课

上学期期末考试情况

期末考试是对学生一学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，同时期末考试也反映了一些问题：

1．学习方法不科学

2．学习自觉性还存在一些问题

3．过分自信，耍小聪明

其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。

附：期中考试成绩表（人手一份）

总体成绩在进步，而且进步很大。原因：

意见和建议

高一的日子结束了，许多家长开始心急上火了，高一是基础，期末成绩差，家长比孩子着急。我想，高中一共有两个暑假是可供学生支配的时间，而且时间很长，家长有必要帮助学生科学合理的安排好暑假生活。暑假的地位：（1）一个归自己支配的假期。（2）夺取学习主动权的关键时期。

暑假的任务：一线任务是老师留的暑假作业。这是我们对每个同学在学习上提出的最低要求。

二线任务是针对自己的情况来安排学习任务。

1．专题补课。查学习中的漏洞补学习中的欠缺，保证知识的完整性。

2．专题复习。按知识系统有计划的进行一个一个专题的复习工作

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1．家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2．家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总让学生回家。

3．注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

4．从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

**高一班主任家长会发言稿精辟篇二**

各位家长朋友:

大家好！

欢迎大家前来参加我高一四班的家长会。我是高一四班班主任刘玉，很高兴有这么一个机会和大家见面，我的电话号码是(同时将班主任姓名和联系电话写在黑板醒目处)欢迎大家通过电话、短信等方式与我就孩子学习成长方面的问题保持经常性的沟通与联系。同时也希望通过今天家长会这样一个平台，我们共同交流教育心得、沟通教育理念，传递教育信息，相信我们的出发点和落脚点是完全一致的，即一切工作都是为了孩子更好的成长。

首先，请允许我简单介绍一下本学期本班的基本情况：我高一四班共有学生--人。其中，男生--人，女生--人;住校生--人，走读生--人。我们本学期开设语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、劳技与通用技术、信息、体育保健、音乐、美术共计14门课程。我们的教师都是有着丰富教学经验的一线教师，以年富力强的中青年教师为主，其中不乏名校毕业生以及硕士研究生。相信跟随这样一批有水平、有能力、有激情的教师学习，学生必能有较大的进步与收获。

我们今天家长会的议题是，如何做好初高中衔接的工作。

大家都知道，高中阶段是您的孩子人生中又一个重要经历，在大多数人眼中，高中都和“苦”息息相关，学习知识的难度和强度较初中都有了一个质的提升，对于您的刚刚走入高中的孩子而言，也同样是这样。不管是孩子主观认识，还是客观环境和承担的学习任务，较之初中阶段学习有大幅度的变化，能适应的则前进，否则可能掉队，家长应该了解孩子到了高中阶段身心发展可能出现的新特点，帮助孩子过好初、高中衔接关。

经研究发现，中学生心理发展一般特征可概括为“四性”、“四高峰”。“四性”即敏感性、社会性、动荡性、闭锁性。敏感性是指对人、对事具有较强的敏感性，思想活跃，易接受新事物、新信息。社会性是指对人生的意义、升学等社会问题越来越感兴趣，对很多事物都有自己独立的见解。动荡性是指情绪容易激动对事既积极热情，又焦虑不安。闭锁性是指开始有了自己的“小秘密”，不再轻易地表露自己的内心世界，有些内敛。“四高峰”即生理变化高峰、智力发展高峰、社会需求高峰、创造高峰。生理变化高峰是指学生生理发育迅速变化，性发育成熟。智力发展高峰是指此时的孩子的智力发展、记忆力、判断力和动作反应力及速度都已达到人体的水平。如果以100作为智力发展的水平，初中到高中，记忆力从95逐渐达到100，判断力从80达到100，动作及反应速度从90达到100。社会需求高峰是指孩子对爱情的向往等精神方面的需求以及衣、食、住、行等物质方面的需求都有所上升。创造高峰是指这个阶段是孩子一生中有活力和创造性的时期。孩子会有较强的自尊心、自信心和渴求独立的愿望，其独立思考能力大大提高，不轻易相信别人的意见，常持分析和批判态度，很反感家长把他们看成小孩子，甚至会产生逆反心理。高中阶段孩子的自尊心特别强烈，最怕别人看不起自己，他们力图在各个领域有较出色的表现，想争取在集体中赢得适当的地位，得到好评和重视。

高中教学与初中教学有着很大的差别：

一是知识量大。高中三年开设的十几门学科虽和初中差不多，但每一门学科的知识量比初中要增加许多。如数学要学习立体几何、解析几何、统计、概率、数列、三角函数等。高中是学生求学阶段获取大量基础知识的重要阶段，每一学期所学内容的容量都很大。

二是难度大。表现在初中和高中知识上有些跨度，这一跨度不可能细嚼慢咽，对把握知识带来一定困难，而且高中所学知识的抽象概括性比初中高得多。

三是高中学习进度快。以语数外三门功课为例：高一第一学期，每门功课都有两本必修必须讲完，仅教科书就有六本之多，加上配套练习，压力更大。如果跟不上进度，往往出现“消化不良”或“负债”现象。

四是综合性强。要解决一个问题，往往需要综合应用各科知识，到了下学期，文综、理综内部综合，这个问题就显得更加突出。

五是系统性强。学生必须学会在老师的指导下建立自己的学习体系，否则就会胡子眉毛一把抓，乱了方寸。

六是能力要求高。如观察能力、表达能力等，特别是分析综合能力、抽象思维能力、自学能力大为重要。

七是理解要求高。要理解概念、法则的本质，形成某种理念、方法，才能把知识学到手。高中教学对学生的学习较为放手，不可能像初中那么具体地要求学生每个环节怎样做，而是要求学生能独立完成各个环节的任务，如预习、听讲、记笔记、课后复习、独立作业、单元小结、考后分析、错题整理等，孩子的自理能力、学习能力很重要，孩子应寻找适合自己学习的方式方法。如果不了解这些，还是用初中老一套办法远远不够，学习成绩也会下降的。家长要指导孩子变被动学为主动学，变死记为活用，孩子能举一反三，触类旁通，学以致用。

一是优化孩子成长的环境。

孩子三分之二时间在家里生活，学校教育需要家庭教育的支持与补充。为孩子创造一个有利于健康成长的家庭环境，家庭中具有民主和谐的气氛，积极进取的精神，保证孩子有宁静的学习环境。

二是指导孩子科学安排时间，制订两张表。

一张是一天的学习生活作息时间表。从早到晚，从起床到睡觉，将学习时间、休息时间安排得井井有条，另一张是一周学习计划表。正常的学习和单元学习，查漏补缺合理安排，课内学习与知识面的拓宽和发展合理安排，这两张表的制定，可促使孩子克服忙乱现象，有条不紊地学习、活动、休息，有利于提高孩子学习效率和身心健康的发展。

三是放下架子，与子女做朋友。父母不要以长辈高居，不独断，与孩子有平等之心，设法与孩子做深入的沟通，开展谈心活动，不定期召开家庭民主生活会，沟通情感与思想。

四是家长要会展现爱之情感。相信每个家长都深深的爱着自己的孩子，但是会正确的表达自己对子女的爱，并为子女愉快的接受的家长就不是那么多了。家长不要吝啬爱子女的语言，更不要深藏爱子女的情感，要善于言表，要适时用语言表达爱意，让他们能体会到爱。孩子是夸好的，孩子做了好事，取得了好成绩要及时表扬、激励;孩子遇到困难，家长要全身心帮助。这样最能取得孩子的信任，能达到心与心真诚地交流。一旦孩子做错了事，要帮助分析危害找原因，让他心服口服。

五是改进育儿方法，多请教教育书籍。现在的时代是信息时代，社会是开放的社会，孩子吸收了时代的活水，新鲜的知识，接受的信息多而广，他们有时会指点江山，激扬文字，对周围的事评头论足，家长应“小心”自己的“霸主”地位，在繁忙工作之余能抽时间读些心理学、教育学等书籍，加强自己的修养，跟上时代的步伐和孩子的思想，以便帮助孩子。

今天家长会的主要内容我就介绍到这里。我想沟通是相互的，在这里我准备了一份调查表，希望各位家长能如实填写，为我们教育教学工作的有效开展提供必要的依据。(班干部发表，家长填表，班干部收表)

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，欢迎大家在方便的时候以各种形式询问孩子在校表现，也欢迎大家反映学生在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现这样或那样的疏忽或不足，恳请家长们批评指正，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力为每一位孩子成长插上翅膀。

谢谢大家!

**高一班主任家长会发言稿精辟篇三**

各位家长同志：

大家下午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一(9)班的班主任兼语文教师，我叫xx。

首先，我代表高一?(9)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在合肥七中就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

召开这次家长会的目的是向您介绍初、高中学习特点的变化，加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，指导您帮助孩子做好初、高中的衔接，同时政教处将布置高一军训的相关事宜。总之一句话，就是“一切为了我们的孩子，一切为了我们的学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程，一是刚才教务处张主任已经就今年高考情况向大家作了汇报。二是政教处顾主任就军训事宜进行了详细的布置。三是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、班级基本情况与班级管理：

1.班级同学：我们班共有49名同学,其中男同学有26人,女同学有23人。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了三个多星期的时光，开学以来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：根据大家的自荐情况，成立了班委会、团支部、各科课代表、组长，在这三周里，我们班委会成员(见幻灯片)，发放班级书本作业、管理每天班级纪律、出黑板报，布置班级等工作中付出了很多努力。班长许劲峰几次带领同学领取书本、收取医保卡费用、布置班级；副班长吴宗秀收取班费、办理图书卡、布置班级；牛梓豪体育委员每天带领同学出操、整队，受到学校好评；汪朦学习委员学习认真、以身示范，受到老师表扬；沈晓敏每天负责电教设备开关保管，细心周到；苏鹏松劳动委员不怕苦、不怕累，安排值日生还带头劳动；米兰团支部书记出好第一期黑板报、收缴团员证，工作仅仅有条；纪律委员郑杨班级荣誉感很强，工作主动大胆；心理委员沈静静帮助布置班级；文艺委员孟君出黑板报，布置班级想了很多办法；还有我们团支部组织委员姚丽娟、宣传委员李元星在班级绿地认养的管理中也做了很多工作，还有生活委员曹斌斌每天早上开门、晚上锁门，还在周日为学校推广普通话宣传周做出了贡献。

我们的各科课代表沈晓敏、张焜、汪朦、赵红梅、蔡维伦、贺耀东、陈啸、王志新、吴限、管悦、牛梓豪也都学习认真，积极为老师和同学们服务，在每一个学科起到了带头作用。我们前两个星期还有八个组长同学张爱明、施伟、姚丽娟、潘凌云、武亭亭、缪子莹、陈智翔、张敏等同学工作认真、学习也比较认真。

还有一些同学尽管没有担任班干，但学习非常努力，经常受到授课老师的表扬，为班级良好的学风起到了积极的作用。比如王晋静、鹿新、夏天赐、郑艳敏、谢春梅、何敏生、李龙坤、杨泽润、陈淑婷、邱珊珊、刘涛、胡木阳子等同学。还有一些同学作业比较认真，书写比较工整，比如臧烨、叶凯、胡正寅、崔子童、陈冉等同学，也受到老师表扬。

开学以来，我们学校先后进行了入学教育、新生第一次班会教育，我们班级成立了班委会和团支部，同时刚刚又调整了座位，对班级进行了个性化布置。说到这，在班级布置工作中，我要特别感谢郑杨的父亲和王晋静的父亲，给予了我们很大的帮助。我们很多同学也表现出很强的班级荣誉感，我想我们这个社会需要的就是这样的人才，具有团结意识、集体意识和责任意识。

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。比如，个别同学早读到班级后不能立即抓紧时间早读，个别同学上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白。个别同学在家里不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。

2.班级老师：

借用杨校长的话：“我们七中的老师个个教学有风格，人人教学有特色” 咱们班的老师更是当之无愧此称号。学校实行的聘任制，首先学校聘请班主任，然后班主任按照抽定的签号顺序有规律地聘请任课教师。

语文：xx；数学：高玉敏；英语：温春梅；政治：程静；历史：席冬梅；地理：王青；物理：姜允华；化学：曾艳；生物：陈强；体育：方雯。

3.高中的学习目标：

咱们学校，北依包河公园，那清爽的廉泉滋养我浩然正气；东靠省图书馆，那智慧的灵光指引我薄发厚积；南邻安徽大剧院，那高雅的艺术激励我青春飞扬；西临大钟楼，那激越的钟声点染我奋发图强。自然环境优美、人文气息浓郁的省级示范高中，说实话，七中，真的是成人、成才的好地方。

(1)七中的校训：立志成人，力求成才——道德至上，人格当先，诚信为本，做人第一；追求真知，学会学习，明智创造，争做人才。

(2)高中学习的意义：高中对于孩子来说，高中是整个人生学习的最重要阶段，人生观、价值观形成的重要时期。我想对于我们家长来说，孩子来到七中，目标就是考上一本甚至重点，使我们彼此最大的愿望。开学以来，据我观察，有个别学生还处于懵懂状态之中，没有目标，没有方向，说简单点，不太想好，这也是很可怕的。

二、高中学习情况：

1.介绍高中学习的内容

(2)、每一学科学习的内容：必修+选修

(3)、高中毕业的三个必要条件：修满144个学分+学测合格+综合素质评价合格

2.解读高、初中学习特点的变化

(1)、知识内容的整体数量剧增，任务重、时间紧、进度快。所有的必修内容在高二上学期全部学完，必修内容占据高考内容的60%，这也就告诉我们整个高一学习是高中阶段最重要的时刻。

(2)、知识内容的独立性强，容易遗忘、综合运用艰难。这就要求我们必须寻求方法，反复记忆、及时巩固，而且这个过程必须学生个人独立完成，因为教师没有时间带着你检查、巩固。

(3)、学科语言在抽象程度上突变，入门困难、学习不适应。前几天，化学老师、数学老师都告诉我，说刚开始的内容是全书最难的，学生必须回家后再多做练习加以巩固和领悟。

(4)、思维方法向理性层次跃迁，全面、细致、深刻、严密的思维培养。高中学习因时间的紧张，老师没有办法向初中那样一遍一遍地反复，学生自己在学习过程中必须学会超前学习、自我

总结

、自我引申。

三、家长如何配合孩子学好高一课程

1、适度督促孩子的学习，防止过度放松，导致学习状况全面失控；因为初中学生作业签字，某些私立学校学生散学后到老师处做作业，可以说有些学生一直是家长老师逮着他学习的。现在我们的作业不签字，散学后也没有地方去做作业，因此也就希望各位家长充分认识到这一点，在这一阶段多花一点时间陪着并督促她，让他养成自主学习的习惯。

2、思想上要让孩子时刻明白高中阶段的学习非常重要，必须面对，思想上不轻视、不逃避，决不能有“船到码头车到站”松口气的想法，认为考到七中就高枕无忧了。那就麻烦了，少一松懈，两个月过去了，我们必修一一本书就上完了。真诚地希望各位家长认识到，高一阶段的重要性，因为高一将学完整个高中课程60%以上的内容，是高中阶段打基础的至关重要的阶段。

3、高、初中的学习跨度非常大，要一步一步、扎扎实实，静下心来紧跟老师的节奏，学习不贪多、不贪难，务实是关键。目前，随着大学的扩招，每年的高考招生计划也在增多，高考的难度不会加大，反而会减校要想考上好的大学，关键是一个人的整体素质，如卷面书写的工整、做题的细心全面、思维的周密等等。

4、协助学校督促孩子养成良好的学习习惯。比如：在家及时认真独立地完成作业。每位同学都有一本记作业本，我们每天下午放学后花五分钟的时间，由值日班长将作业抄写在黑板上。家长同志们，你可以不签字，但你必须对照他的记作业本，翻看他的作业，检查书写是否工整，卷面是否清洁，是否全部完成。说到这里，有个别同学的书写很不工整，自己对自己要求不高，作业挤成一团，字迹潦草涂改。我要求每位同学购买一本字帖，在此我拜托各位家长每天要求孩子写一页，我一个星期收看一次，请家长在上面签字。字是一个人的门面，很多人都是因为字写得好而打开了就业之门，我想我们不得忽视。

四、几点真诚的希望：

1.帮助孩子树立明确的学习目标。告诉孩子进入七中后，目标就是要考上一本以上院校，在这三年紧张的学习生涯中，愉悦地跟上老师的步伐或适当地加快速度，向这个目标迈进，会很充实而又快乐地度过这段人生中最难忘的岁月。

2.帮助孩子养成良好的学习习惯。我们学校九月是“行为习惯养成教育月”，下面我们将一起学习一下学校的方案。我们将在教育问题上统一口径。

3.帮助孩子找到科学的学习方法。学习没有太多的捷径，一要主动动脑，而要提高效率。有的同学思维相当活跃，但他学习不主动，不注意总结，学的轻松，但成绩总是上不去，让人惋惜；有的同学相当勤奋，但他效率不高，不注意时间，学的很累，但成绩收效甚微，让人心痛。我们七中的孩子可能就有这两种：刻苦型和活跃性，尤其是我们平行班。在这里，我也说一下，我们学校的分班情况：为了分层教学的需要，学校高一年级分为三个层次，实验班、强化班和平行班，多年的实践证明这样做是对的。我这几天还带八班的课，我就一直在观察、在思考，为什么我们班的同学没有考到700分以上呢？实际上我们同学中大多数也就是刚才我说的两种同学，我们我们的成绩不太理想，实际上就是学习习惯、方法差了一点。勤奋型的同学一定要提高效率，恳请各位家长提醒孩子一份试卷必须在规定的时间完成，不得在做作业时看看电视、听听音乐或者吃吃零食。活跃型的同学要在家里额外地给他加重作业的份量，提高作业的质量，督促更好地利用时间。

4.教育孩子遵守学校的纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。比如，我们要求上学不得迟到，合肥七中是零迟到学校；我们要求不得带手机进校园，更不得在校园使用手机，据我观察，有的孩子在家中是乖宝宝，躲在房间看书，而实际上心思不在。可以这样说，目前，手机是影响孩子心思的最大隐患。对于这一点，学校有时也无能为力，因为他偷偷地塞在书包里打成震动，我们无法看见。开学至今，我已经看见我们班很多同学有手机，有个同学上课把手机拿出来，还被老师发现。今天，我在这里真诚地希望各位家长能够收起孩子的手机，否则真的会出麻烦的。可以给孩子买一张卡，再说，如果真有事到公用电话处或找老师打一下。

一句话，我们在教育孩子的时候，必须坚持一个原则：凡是有利于孩子学习的事情，不遗余力；凡是不利于孩子学习的事情，绝对不做。让孩子牢记一个清醒的认识：凡是学校纪律要求的，都是利于大家学习的，要全方位遵守学校纪律。进入高中，需要谨防高中时代的三大陷阱：网络、恋爱和手机。

5.相信学校的每一项科学、务实的举措，全力支持学校工作，要与老师保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，也是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，当孩子和您们说起老师的不足和短处时，您一定要坚定地站在学校老师一边，更不能贬低老师，同样老师也会积极维持家长的形象，这样教育才能形成合力。否则，孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。有事情或有问题，直接与我联系，我会帮助你，并给你一个满意的答复。

6.教孩子做人处事的原则方法和技巧

1.不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2.胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3.遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。我每天早晨6：50左右到校，中午不回家。我们下一步所要迎接的工作就是放假、军训、运动会，接着期中考试，我观察个别同学还没有进入状态，我真的很担心。希望各位家长通知能够记住我今天说的话，让我们共同携手，齐抓共管，精心栽培，为创造他们的美好明天而共同努力！

最后，对各位家长的到来再次表示衷心的感谢，并祝愿大家身体健康，家庭幸福，万事如意！谢谢！

**高一班主任家长会发言稿精辟篇四**

上午好。

很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我叫xxx是高一13班的班长，在此我代表13班所有同学欢迎你们的到来。今天我发言的题目是—————《感恩的心》。

爱是什么？爱是理解，是宽容，是呵护；是尊重，是劝慰；爱是唠叨，是责怪、是巴掌。爱是母亲头上的白发，爱是父亲脸上的皱纹，爱是老师淋漓的汗水。爱是永恒的，爱又是变化的。但无论是永恒还是变化，它始终不改那份真挚和牺牲。人世间最伟大，最无私的爱，是父母对子女的爱，是老师对学生的爱。

有人说父亲是一座山，沉默中挺立着坚韧的品格；有人说是父亲一片海，浩瀚中酝酿着宽容的性格。我们爱父亲，也爱母亲。我们的爱是小溪，母亲的爱却是大海。我们还爱老师，“春蚕到死丝方尽，蜡矩成灰泪始干”。我们的欢乐，是您脸上的微笑；我们的痛苦，是您眼中深望地忧伤。我们可以走得很远很远，却永远也走不出您心灵的广场。

记得您常说：“不听老人言吃亏在眼前。”而我总是那般年少轻狂，不以为然。我忽略了当岁月无声溜走时在您的面庞留下的痕迹，自然也会有许多无价的智慧和经验在您的心田积淀。您愿意对我倾之所有，而我却总是固执地认为这已不合时宜，便像初生牛犊般地乱闯乱撞，直至遍体鳞伤，然后还是奔向您，头枕您的身旁，享受安慰，又继续前行。您总是那样静静地、默默地支持着我，保护着我们，像心灵的灯塔，为我们指明航向！而我却是那么的任性，那么的不懂事，总是惹您生气，让您担心。自从我们出生的那一天起，您就一直用您那颗比天高比海阔的心包容着我的一切，不是吗？爸爸妈妈，你们辛苦了！

爸爸妈妈，您知道吗，每当我们因畏惧学习或生活中的困难而徘徊不前时，我们的眼前便满是您身上那岁月划过的痕迹。您那深陷的皱纹是那样的狭长和深远，一直绵延到我的心中，我们的心便会为之一震，然后抬头挺胸，继续前行。在我们的心里，您的爱就像一道温馨的港湾，当我们一次次触礁时，缓缓驶入，那里没有狂风大浪，没有巨石暗礁，我们在那儿稍作停留，修补创伤，再次远航！

十几年了，我们不记得自己曾经摔倒过多少次，我们只知道在每次摔倒后我们都爬了起来！是您，天下最无私，最伟大的人一次次给我们信心，给我们动力；是您用时间和爱心来浇灌我们中那片贫瘠的土壤，使其长出美丽灿烂，灵性闪烁的花朵；还是您，在我们眼前一片朦胧时，用真爱为我擦亮眼睛，让我们再次看到希望的曙光！同时，在这里希望所有的家长都能够理解我们，支持我们，帮助我们，成绩的好坏并不能衡量一切，最重要的是我们努力了。

我们非常的清楚，您们为我们创造了如此之好的学习环境，把我们送到了象州县中学，定是对我们寄予了比天高的期望。请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，展望未来的学习和每一次考试，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之思，报答您的养育之恩。

在以后的日子里，我们定会确立明确的目标，严格遵守学校的各项规章制度，继续保持踏实严谨的学风，提高能力；同时锻炼身体，强健体魄。我们知道，成功的路上布满坎坷与荆棘，但我们更清楚：不经历风雨怎么能见彩虹！相信吧，今年的期末考试，我们定以一个优异的成绩来回报您们！

父母爱，师生情，波澜壮阔，刻骨铭心！最伟大的人在这里！我代表高一2全体同学向你们保证，我们会担负起做人的责任，以优异的成绩回报您的养之恩，教导之恩。不管前方的路途多么坎坷，也不管人生苦难到底有多少，我们都会义无反顾，勇往直前！谢谢！

**高一班主任家长会发言稿精辟篇五**

尊敬的各位家长：

上午好!感谢您前来参加期末家长会，转眼间您的孩子在肥光小学又度过了一个充实而又有收获的一个学期。一学期来，我校在上级的正确领导和指导下，秉承“学习周恩来精神 培养新一代主人”的校训，以实施素质教育和新课程改革为总抓手，加强管理力度，创新教学模式，优化育人环境，积极探索“全面发展 个性成长”的学生培养之路，收到了突出成效。

今天的家长会学校，我着重讲四个方面的内容：一是简要介绍一学期以来学校各项工作的开展情况;二是介绍学生过去一学期的发展情况;三是就学生的学习、教育给家长提几点建议;四是寒假中注意的问题。

一、简要介绍一学期以来学校各项工作的开展情况.

过去的一学期，在各位家长及社会各界人士的关心和帮助下，学校全面贯彻党的教育方针，加强管理，全面实施素质教育，努力提高办学质量。全校广大教职员工爱岗敬业，乐于奉献;全体同学能够遵规守纪，勤奋学习，学校各项工作都取得了优异的成绩。

第一， 狠抓教学工作这一中心，不断提高教学质量。

第二，加大投入，打造现代化育人环境。

我们注重加强校容校貌建设，给学生创造良好的学习环境和条件。本学期新添置计算机60台，达到学生12人一台，建成航模展览室，普及了学生的航空航天知识，培养了学生的创新精神。为了丰富学生的课余活动，学校专业设计公司在广场地面喷绘游戏图案，供学生课间游戏。目前，总投入达60多万元的录播教室正在建设当中，录播教室的建成将使我校现代化教学设施上了一个新档次，为现代化教学插上了有力翅膀。

第三，积极创建合肥市“体育艺术2+1示范学校”成效斐然。

发展学生个性，培养学生特长，创建特色学校，是全面推进素质教育的必然。实施素质教育是学校发展的内在本质要求，而创建特色学校则是实施素质教育的外在体现。为此，我们着眼于全面推进素质教育，努力培养既具有扎实的基础知识，又具有良好个性特长的新型人才，学校现有航模、足球、书法社团。担任社团辅导任务的教师，不计得失，乐于奉献，牺牲了很多节假日、双休日的时间，为学生精心辅导，为学校争得了荣誉，更为我们的学生培养了能力，发展了特长。学校航模社团在今年的全省航模比赛中荣获二等奖、校园足球队在合肥市联赛中荣获二等奖;另外师生参加的多项活动在全县获奖。11月份，学校成功获得“合肥市体育艺术2+1项目示范学校”的称号。

一学期以来，在全校师生的共同努力下，在各位家长的大力配合与支持下，学校各方面的工作取得了骄人的成绩，得到了上级主管部门的充分肯定。

二、介绍一学期来学生在校的发展情况

1、学生整体表现优良。

我校学生整体发展是比较稳定的，是积极向上的，大部分同学能够很好的遵守学校制定的各项规章制度，听从教师的教导。各班级、各级部涌现出一大批品学兼优的好学生，他们思想上积极主动、要求进步;学习上勤奋扎实、永争一流;在纪律方面更是严格要求、遵规守纪。(班主任老师将介绍)

2、部分同学表现出自律意识差，自我管理的能力低，存在一定程度的违规违纪行为。

个别同学上课遵规守纪的意识差，不能很好地服从老师的管理，没有养成认真听讲、积极思考、勇于回答问题的良好习惯;还有个别的同学不能很好的遵守校规校纪，身上存在一些不文明的行为和习惯，比如乱扔垃圾、破坏学校公物设施等。

以上这些不良习惯不但不利于孩子的成长，更直接影响着他们的学习成绩，也影响着他们今后的生活，应该引起在座的每一位家长的高度重视。

三、就学生的教育给家长提几条建议。

1、加强沟通，积极配合。

大家都知道，要想房子盖得结实，关键是地基要打牢，同样道理，小学阶段就是打牢地基的阶段。学生成绩的取得需要做好学生的思想教育，良好的调节能力强，遵守纪律，养成良好学习习惯等。希望我们家长能够积极的配合学校，多与学校、老师沟通。我们更希望各位家长多关心孩子的健康成长，多关注学生的学习及生活，积极主动地与学校、教师加强联系、交流和沟通，特别是要加强学生在家期间的教育和监督，教育孩子先学会做人，学会做事，学习重要，但做人更重要。

2、严格教育，讲究方法。

爱孩子是每一个家长的天性。但俗话说“玉不琢不成器”，孩子的成长离不开家长严格而耐心的教育，这就尤其需要我们家长多给他们一些关心和帮助，要引导他们该怎样做，而不是一味的批评他们不该怎样做。中国有一句老话：棍棒之下出孝子。在当今时代，我们的教育不倡导这种做法。在学习、生活中，我们应该严格要求他们，但要注意方法，要多发现孩子的特长、优点，多激励他们，使他们树立生活、学习的自信心，这样有利于学生的成长。

四、寒假的几点要求：

今年的寒假是从2月7日到2月28日，共22天的时间。为了学生能安全、愉快的过一个充实的寒假，在此希望家长能监督你的孩子做到以下几点：

1、增强安全意识，防止安全事故的发生。

学生的安全工作一向是学校工作的重点之一。在校期间学校通过校会、班会等形式开展了经常性的安全教育。为此，学校制定了《肥光小学寒假致家长一封信》，对学生的假期安全提出了许多明确的要求，在此，也希望各位家长能够给予充分的理解和大力的支持，本着对孩子负责的态度，加强学生假期的管理。

2、加强孩子假期的管理，避免孩子放任自流。

a、要教育孩子遵守社会公德，遵守村规民约，教育学生言行文明，礼貌待人，要利用假期的时间进行有益的活动。

b、教育孩子不与社会上不三不四的人接触，不结伴四处游逛，不在外留宿。

c、要及时的检查和督促学生认真完成假期作业，引导学生多读好书，多看好影视片。注意劳逸结合，要为新学期的学习打好坚实的基础。

各位家长，孩子是祖国的未来，是我们的希望，大家都为孩子倾注了大量的心血，望子成龙，望女成凤，是我们每一个人的心愿，让我们相互配合，共同努力，把我们的孩子培养成新时期的合格人才。也真诚的欢迎大家在任何时候对学校工作提出宝贵的意见和建议。

最后，我再一次的代表学校对各位家长的到来表示衷心的感谢，同时也借此机会祝愿在座的每一位的家庭：新年愉快，合家幸福，万事如意!

谢谢大家!

**高一班主任家长会发言稿精辟篇六**

本站后面为你推荐更多！

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一·（7）班的班主任兼语文教师，我叫张琦。

首先，我代表高一 ·（7）班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在孙疃中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请孙疃中学教导处赵主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有82名同学,其中男同学有55人,女同学有27人;住宿生一共 人,其中男同学有 人住宿,女同学有 人住宿。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了四个多月的时光，四个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在孙疃中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们孙疃中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在四个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这四个多月的努力，我们高一·（7）班的各项工作都取得了优异的成绩，在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重,这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来 等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩崭时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

**高一班主任家长会发言稿精辟篇七**

各位家长同志：

大家下午好！

很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一（9）班的班主任兼语文教师，我叫xx。

首先，我代表高一（9）班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在合肥七中就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

召开这次家长会的目的是向您介绍初、高中学习特点的变化，加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，指导您帮助孩子做好初、高中的衔接，同时政教处将布置高一军训的相关事宜。总之一句话，就是“一切为了我们的孩子，一切为了我们的学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程：

一是刚才教务处张主任已经就今年高考情况向大家作了汇报。

二是政教处顾主任就军训事宜进行了详细的布置。

三是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。

四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

1、班级同学：我们班共有49名同学，其中男同学有26人，女同学有23人。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了三个多星期的时光，开学以来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：根据大家的自荐情况，成立了班委会、团支部、各科课代表、组长，在这三周里，我们班委会成员（见幻灯片），发放班级书本作业、管理每天班级纪律、出黑板报，布置班级等工作中付出了很多努力。班长许劲峰几次带领同学领取书本、收取医保卡费用、布置班级；副班长吴宗秀收取班费、办理图书卡、布置班级；牛梓豪体育委员每天带领同学出操、整队，受到学校好评；汪朦学习委员学习认真、以身示范，受到老师表扬；沈晓敏每天负责电教设备开关保管，细心周到；苏鹏松劳动委员不怕苦、不怕累，安排值日生还带头劳动；米兰团支部书记出好第一期黑板报、收缴团员证，工作仅仅有条；纪律委员郑杨班级荣誉感很强，工作主动大胆；心理委员沈静静帮助布置班级；文艺委员孟君出黑板报，布置班级想了很多办法；还有我们团支部组织委员姚丽娟、宣传委员李元星在班级绿地认养的管理中也做了很多工作，还有生活委员曹斌斌每天早上开门、晚上锁门，还在周日为学校推广普通话宣传周做出了贡献。

我们的各科课代表沈晓敏、张焜、汪朦、赵红梅、蔡维伦、贺耀东、陈啸、王志新、吴限、管悦、牛梓豪也都学习认真，积极为老师和同学们服务，在每一个学科起到了带头作用。我们前两个星期还有八个组长同学张爱明、施伟、姚丽娟、潘凌云、武亭亭、缪子莹、陈智翔、张敏等同学工作认真、学习也比较认真。

还有一些同学尽管没有担任班干，但学习非常努力，经常受到授课老师的表扬，为班级良好的学风起到了积极的作用。比如王晋静、鹿新、夏天赐、郑艳敏、谢春梅、何敏生、李龙坤、杨泽润、陈淑婷、邱珊珊、刘涛、胡木阳子等同学。还有一些同学作业比较认真，书写比较工整，比如臧烨、叶凯、胡正寅、崔子童、陈冉等同学，也受到老师表扬。

开学以来，我们学校先后进行了入学教育、新生第一次班会教育，我们班级成立了班委会和团支部，同时刚刚又调整了座位，对班级进行了个性化布置。说到这，在班级布置工作中，我要特别感谢郑杨的父亲和王晋静的父亲，给予了我们很大的帮助。我们很多同学也表现出很强的班级荣誉感，我想我们这个社会需要的就是这样的人才，具有团结意识、集体意识和责任意识。

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。比如，个别同学早读到班级后不能立即抓紧时间早读，个别同学上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白。个别同学在家里不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。

2、班级老师：

借用杨校长的话：“我们七中的老师个个教学有风格，人人教学有特色”咱们班的老师更是当之无愧此称号。学校实行的聘任制，首先学校聘请班主任，然后班主任按照抽定的签号顺序有规律地聘请任课教师。

语文：xx；数学：高玉敏；英语：温春梅；政治：程静；历史：席冬梅；地理：王青；物理：姜允华；化学：曾艳；生物：陈强；体育：方雯。

3、高中的学习目标：

咱们学校，北依包河公园，那清爽的廉泉滋养我浩然正气；东靠省图书馆，那智慧的灵光指引我薄发厚积；南邻安徽大剧院，那高雅的艺术激励我青春飞扬；西临大钟楼，那激越的钟声点染我奋发图强。自然环境优美、人文气息浓郁的省级示范高中，说实话，七中，真的是成人、成才的好地方。

（1）七中的校训：立志成人，力求成才——道德至上，人格当先，诚信为本，做人第一；追求真知，学会学习，明智创造，争做人才。

（2）高中学习的意义：高中对于孩子来说，高中是整个人生学习的最重要阶段，人生观、价值观形成的重要时期。我想对于我们家长来说，孩子来到七中，目标就是考上一本甚至重点，使我们彼此最大的愿望。开学以来，据我观察，有个别学生还处于懵懂状态之中，没有目标，没有方向，说简单点，不太想好，这也是很可怕的。

1、介绍高中学习的内容

（2）、每一学科学习的内容：必修+选修

（3）、高中毕业的三个必要条件：修满144个学分+学测合格+综合素质评价合格

2、解读高、初中学习特点的变化

（1）知识内容的整体数量剧增，任务重、时间紧、进度快。所有的必修内容在高二上学期全部学完，必修内容占据高考内容的60%，这也就告诉我们整个高一学习是高中阶段最重要的时刻。

（2）知识内容的独立性强，容易遗忘、综合运用艰难。这就要求我们必须寻求方法，反复记忆、及时巩固，而且这个过程必须学生个人独立完成，因为教师没有时间带着你检查、巩固。

（3）学科语言在抽象程度上突变，入门困难、学习不适应。前几天，化学老师、数学老师都告诉我，说刚开始的内容是全书最难的，学生必须回家后再多做练习加以巩固和领悟。

（4）思维方法向理性层次跃迁，全面、细致、深刻、严密的思维培养。高中学习因时间的紧张，老师没有办法向初中那样一遍一遍地反复，学生自己在学习过程中必须学会超前学习、自我总结、自我引申。

1、适度督促孩子的学习，防止过度放松，导致学习状况全面失控；因为初中学生作业签字，某些私立学校学生散学后到老师处做作业，可以说有些学生一直是家长老师逮着他学习的。现在我们的作业不签字，散学后也没有地方去做作业，因此也就希望各位家长充分认识到这一点，在这一阶段多花一点时间陪着并督促她，让他养成自主学习的习惯。

2、思想上要让孩子时刻明白高中阶段的学习非常重要，必须面对，思想上不轻视、不逃避，决不能有“船到码头车到站”松口气的想法，认为考到七中就高枕无忧了。那就麻烦了，少一松懈，两个月过去了，我们必修一一本书就上完了。真诚地希望各位家长认识到，高一阶段的重要性，因为高一将学完整个高中课程60%以上的内容，是高中阶段打基础的至关重要的阶段。

3、高、初中的学习跨度非常大，要一步一步、扎扎实实，静下心来紧跟老师的节奏，学习不贪多、不贪难，务实是关键。目前，随着大学的扩招，每年的高考招生计划也在增多，高考的难度不会加大，反而会减校要想考上好的大学，关键是一个人的整体素质，如卷面书写的工整、做题的细心全面、思维的周密等等。

4、协助学校督促孩子养成良好的学习习惯。比如：在家及时认真独立地完成作业。每位同学都有一本记作业本，我们每天下午放学后花五分钟的时间，由值日班长将作业抄写在黑板上。家长同志们，你可以不签字，但你必须对照他的记作业本，翻看他的作业，检查书写是否工整，卷面是否清洁，是否全部完成。说到这里，有个别同学的书写很不工整，自己对自己要求不高，作业挤成一团，字迹潦草涂改。我要求每位同学购买一本字帖，在此我拜托各位家长每天要求孩子写一页，我一个星期收看一次，请家长在上面签字。字是一个人的门面，很多人都是因为字写得好而打开了就业之门，我想我们不得忽视。

1、帮助孩子树立明确的学习目标。

告诉孩子进入七中后，目标就是要考上一本以上院校，在这三年紧张的学习生涯中，愉悦地跟上老师的步伐或适当地加快速度，向这个目标迈进，会很充实而又快乐地度过这段人生中最难忘的岁月。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯。

我们学校九月是“行为习惯养成教育月”，下面我们将一起学习一下学校的方案。我们将在教育问题上统一口径。

3、帮助孩子找到科学的学习方法。

学习没有太多的捷径，一要主动动脑，而要提高效率。有的同学思维相当活跃，但他学习不主动，不注意总结，学的轻松，但成绩总是上不去，让人惋惜；有的同学相当勤奋，但他效率不高，不注意时间，学的很累，但成绩收效甚微，让人心痛。我们七中的孩子可能就有这两种：刻苦型和活跃性，尤其是我们平行班。在这里，我也说一下，我们学校的分班情况：为了分层教学的需要，学校高一年级分为三个层次，实验班、强化班和平行班，多年的实践证明这样做是对的。我这几天还带八班的课，我就一直在观察、在思考，为什么我们班的同学没有考到700分以上呢？实际上我们同学中大多数也就是刚才我说的两种同学，我们我们的成绩不太理想，实际上就是学习习惯、方法差了一点。勤奋型的同学一定要提高效率，恳请各位家长提醒孩子一份试卷必须在规定的时间完成，不得在做作业时看看电视、听听音乐或者吃吃零食。活跃型的同学要在家里额外地给他加重作业的份量，提高作业的质量，督促更好地利用时间。

4、教育孩子遵守学校的纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。

人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。比如，我们要求上学不得迟到，合肥七中是零迟到学校；我们要求不得带手机进校园，更不得在校园使用手机，据我观察，有的孩子在家中是乖宝宝，躲在房间看书，而实际上心思不在。可以这样说，目前，手机是影响孩子心思的最大隐患。对于这一点，学校有时也无能为力，因为他偷偷地塞在书包里打成震动，我们无法看见。开学至今，我已经看见我们班很多同学有手机，有个同学上课把手机拿出来，还被老师发现。今天，我在这里真诚地希望各位家长能够收起孩子的手机，否则真的会出麻烦的。可以给孩子买一张卡，再说，如果真有事到公用电话处或找老师打一下。

一句话，我们在教育孩子的时候，必须坚持一个原则：凡是有利于孩子学习的事情，不遗余力；凡是不利于孩子学习的事情，绝对不做。让孩子牢记一个清醒的认识：凡是学校纪律要求的，都是利于大家学习的，要全方位遵守学校纪律。进入高中，需要谨防高中时代的三大陷阱：网络、恋爱和手机。

5、相信学校的每一项科学、务实的举措，全力支持学校工作，要与老师保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，也是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，当孩子和您们说起老师的不足和短处时，您一定要坚定地站在学校老师一边，更不能贬低老师，同样老师也会积极维持家长的形象，这样教育才能形成合力。否则，孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。有事情或有问题，直接与我联系，我会帮助你，并给你一个满意的答复。

6、教孩子做人处事的原则方法和技巧。

（1）不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

（2）胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

（3）遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。我每天早晨6：50左右到校，中午不回家。我们下一步所要迎接的工作就是放假、军训、运动会，接着期中考试，我观察个别同学还没有进入状态，我真的很担心。希望各位家长通知能够记住我今天说的话，让我们共同携手，齐抓共管，精心栽培，为创造他们的美好明天而共同努力！

最后，对各位家长的到来再次表示衷心的感谢，并祝愿大家身体健康，家庭幸福，万事如意！

谢谢！

**高一班主任家长会发言稿精辟篇八**

尊敬的各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!你们的到来，就是对学校工作的大力支持和密切配合，是对孩子全面关心的具体表现。希望您能借此机会了解孩子们在学校的学习等各方面的成长情况，更希望能得到您的理解、支持和鼓励。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我们班共有学生--人，其中男生--人，女生--人，结合学生的实际学习能力，同时也为了减轻学生的学业负担，本学期进行了文理适应性教学，我们--(--班)为理科适应性教学班。班级任课教师平均年龄不到35岁，他们经验丰富，年富力强，教学热情高，对待学生极为耐心。物理--老师，同时也是我们高一的年级主任，上届培养出了-大、-大等名牌大学的毕业生，数学--老师也是去年我校从数百名数学应聘者中挑选出来的精英，干劲大，能吃苦，教学成绩突出，我们班连续三次数学联考成绩在新校排名第一，英语--老师(也就是我，班主任)多次被评为优秀班主任，优秀教师，上学期我们班在高一年级评比中获得第一名的好成绩，本次期末考试，英语平均成绩新校第一。语文-老师，热情大方，性格好，很受学生欢迎，化学--老师经验丰富，态度认真，要求严格，同时具有丰富的教育孩子的经验，其女儿现就读于--中学初一，成绩一直在年级前列。但是我们清醒地认识到自己的不足，自己的工作离家长、学生的要求还有一定的差距。

一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾，但对于一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百的失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去。但是孩子的家长们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任人和监护人，你们要帮扶孩子顺利走好人生的每一步。在社会飞速发展的今天，教育已不仅是学校、社会的责任，也是每一位家长应该重视的问题，只要我们学校、家庭能互相沟通、互相合作，用科学的方法，智慧的方法教育我们的孩子，那么我们的孩子就一定会成为社会的有用之人。

我提出的带班原则是：

(一)倾注真情，关爱每一个学生，关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

(二)让孩子不留遗憾。作为老师，我希望我的学生，在回忆高中生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。所以，我们也在这方面做了不少的努力。

在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

高中，是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少学生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果出现种、种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1、多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。独立性增强。总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

2、多严格，少溺爱。

少上网，禁止浏览不良网站的有关信息。电视少看，周末必须保证一定的看书时间。

3、要全面而准确地估计自己的孩子，多鼓励少点指责。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学些啥呀，就考那么一点分数，以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。

可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。

已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒、唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解。虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

5、及时消除孩子的浮躁情绪

高中的学习任务肯定要比初中多的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。

6、加强对孩子课外时间的管理

特别要注意周末、假期孩子有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。

家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。尽量不要给孩子配手机mp3/mp4等，因为孩子自身的控制力差，抵挡不住外界的诱惑，更多的时候他们用手机是在打游戏、听音乐、看电子书、在线聊天等。

7、注意控制好孩子的零花钱

俗话说：“男人有钱就变坏”，孩子也如此：孩子有钱就变坏，一旦有了过多的钱，他的心思就会转移，从而严重地影响学习。所以钱的给予应当适当。

8、要教育学生遵守纪律

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识：

1、做一个榜样型的家长

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

2、做一个监督型的家长

家长要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

3、做一个细心型的家长

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，经常不能按时回家等!家长发现后应及时了解真相，对症教育，并将情况通报班主任。

4、给孩子创造一个良好的学习环境

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子，读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

5、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。本人电话号码：----。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为两年后升入理想的大学打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一(--)班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!

**高一班主任家长会发言稿精辟篇九**

各位家长：

你们好!感谢你们百忙之中能抽出时间来参加家长会。特别感谢很多家长能远路赶来参加家长会。我们都有一个愿望一个期待。期盼自己的子女在这里学习好、生活好、品行好。通过三年的努力，考上理想的大学，接受高等教育。

你们百忙之中能抽出时间来参加家长会足以说明你们对我们学校的工作的支持和对自己的子女的关心。我在此代表你的子女感谢你的到来。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的意义不仅在于我们能通过家长会更多的交流和沟通，而且还能说明你们对子女教育的重视，还能给学生鼓劲。在学生看来，他们除了在乎我们家长会上老师会表扬还是批评他，他还在乎自己的父母亲能不能来参加家长会，若你们来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的学习的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对你的子女的了解，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量;了解本届学生在全市所处的位置和面临着的艰巨的任务;同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的高考中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

下面说说家长关心的几个方面。

一、班集体建设情况

我们在学校组织的各种活动中取得了优秀的成绩。如：全校广播体操比赛一等奖;全校“歌唱祖国”大合唱二等奖;校56届运动会高一团体总分第一名;校56届运动会精神文明一等奖;高一军训优秀排。在这些成绩的背后有我们53位同学付出的许许多多汗水和家长们的大力支持。这些成绩大大鼓舞我班的气势，表现出全班同学的强烈的班集体精神。现在本班的学习纪律良好，多数同学的学习态度端正，学生的自我管理能力逐渐增强。我们还组织了卡拉ok活动和篮球联赛，一个强有力的班集体正在形成。

班干部组织和工作基本到位：临时班干部采用任命制，本班尝试“点圆式管理法”。以班长为圆心，以各班委为圆内的点;以纪律委员为圆心，8个纪律组员和各值日班长为圆内的点;以学习委员为圆心，以各课代表和学习帮辅组为圆内的点;以各课代表为圆心，分别各以8个交作业组长为圆内的点。在班中施行常任班委与值日班委相结合的班级管理制度;每一个课代表下属的8个交作业组长各不相同，也就是说班中的每一个学生都要负责收交作业。创造机会让每一位学生真正体会到班级主人的责任，通过这种角色换位，让学生知道自己应该怎样做，不应该怎样做，从而提高学生的自我教育意识和自治能力，也锻炼了学生的管理能力。管大放小，管主放次，授权负责，分层管理，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。大圆小圆，圆圆相扣，现在本班班级管理已经基本正常化，学生的自我管理有条不紊。

班级中也涌现出一批关心集体的同学。如：周蕾、黄舒恺、黄俊瑞、张键鹏、蒋豪杰、柯艺峰、胡江月、汪彬、王爱娟、吴永波、汪女国、林锣等。

班级中也涌现出一批刻苦求学的同学。他们知道：我们来严中干什么——是来吃苦考大学的!他们也深刻领悟出“梅花香自苦寒来”真谛。如：徐寿忠、宋菲、洪丹、邱祺、蒋豪杰、黄舒恺、黄俊瑞、张键鹏、胡江月、汪彬、王爱娟、吴永波、朱昱、黄秀莲、潘琦、何锡佳、何佳文、邱延军、马兰、李娜等。

二、这次考试成绩分析

1、了解本届学生在全市所处的位置-----(略)和高一分班情况：两个加强班、两个重点班、八个普通班，所有择校生分到普通班，每班10个左右。

2、在期中考试中，本班两门学科(物理、化学)在8 个普通班中第一，班级总分在8 个普通班中第二;有10位同学挤身校前200名(强化班和重点班共218人)，有10位同学挤身校前300名，蒋豪杰、黄俊瑞等21位同学取得了非常大的进步。在全市三校联考的44个班中排名27。

《班级成绩情况》

三、正确认识和处理出现的问题

高中的整个三年：高一是起步适应期。这个时期学生能够深入思考一些问题，有强烈的求知欲，认为自己前途一片光明，对学习有过高的期望值，而我们的家长在这一时期也因孩子的高昂情绪所感染有一种莫名的冲动和高兴。这一时期也是学生打好基础的阶段，并且面临人生道路的第一岔路口，因为高一结束将进行文理分科。高二是稳步提高期。经过了一年的高中生活，学生在学习上有了一种融会贯通的感觉，学习和自学的能力都将有明显的提高，心态也比较稳定。但是随着这一时期学习的内容越来越多，难度越来越大，且学习的要求的提高。于是学生的成绩必然会出现波动，身体状况也呈下降趋势，学生的整个状态比较低迷，学生的心理问题出现比较多，需要我们的家长、老师特别的关注。高三是冲刺期。

1、正确认识孩子的的学习情况

每个人都渴望成功，然而还有比成功更宝贵的东西，那就是追求成功的历程。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，然而教育的效果则是区别很大的。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。我们不能在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试或某一学科的学习成绩就盲目断定孩子“笨”。分数只是孩子所有努力中的一个记录，对待分数的态度如何，直接影响到孩子的发展。

下面请听听某位同学在周记中的心声：

周记摘录：

每次回家，爸爸总是要问我近来的学习情况，在学习上，他们对我抱有很大的希望，这些，既成了我学习的动力，无形之中也成了我的一种压力，考得好差，自己觉得没什么，但是觉得对不住父母。但是，我觉得这种压力对我没有什么负面影响，它反而促进我努力地学，每当有放松的时候，想一想父母的要求和希望，就能重新认真起来，学习上有困难，想要放弃的时候，我能够从父母那里重新得到力量，可以说父母亲对我的影响是十分大的，有家人的鼓励，我可以做好任何一件事。但我最怕的是，在我失败时，父母给予我的只是忧愁和叹息，而不是理解和鼓励。

从以上同学的话里可以看出都非常看重父母亲对自己学习成绩的态度的，因为“你们的关爱是对他们最大的鞭策，你们的理解是给他们最好的信心”。所以请家长对孩子多鼓励，少指责，多找原因，不一味看结果，做孩子学习上的参谋，那么一个人的努力就变成多个人的努力，孩子的成绩一定会突飞猛进的。

2、正确理解早恋行为

我们的学生现在正处于心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾的时期。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期的显著特点是随着生理发育的逐步成熟，他们在心理上的表现就是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、正确对待孩子的厌学情绪

到高中以后，也就是现在的这段时期。厌学的、对考试麻木的、缺乏成就感的情况比较普遍已是一个不争的事实。在班里，自我感觉良好的学生越来越少，他们或多或少都有不同程度的自卑感。离高考所要求的学习成绩和学习能力相差较远，更有甚者上课睡觉来混日子。老师在上面讲课他们却在想自己的心事使自己的学习效率不高，学习能力每况愈下。为什么这一时期厌学现象严重?我认为成功率偏低降低了成就动机导致学生倦怠。体验失败的的情绪泛化了学生对教师、学科、学校的厌倦。我们该怎么办?就让他们有更多的成功感! “多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。看到不同的学生不同的闪光点，都要予以肯定和赏识，让他们有成功愉快的体验。

四、提几点要求

要注意以下几个方面

a、 堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

b、 建立良好的朋友关系，放下架子。

c、 不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

d、 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。谢谢.

**高一班主任家长会发言稿精辟篇十**

各位家长朋友：

上午好！

非常感谢你们对学校工作的支持，今天我们又一次相聚在高一xx班教室。希望我们能够通过相互交流，彼此了解沟通，共同促进孩子健康、快乐的成长。下面我把本学期班级的各项工作向家长做汇报。

1、在清明前夕级部成功组织了“远足”，通过这项活动锻炼了学生的吃苦精神和坚忍不拔的毅力。早8点从学校出发，向南到新南环再向西，到xx教育学院再向北，穿过将军山庄到云门山植物园，植物园西就是xx市烈士陵园，在烈士陵园举行“缅怀革命先烈，永远跟党走”活动，瞻仰革命烈士纪念碑，进行爱国主义教育，然后到东夷文化广场吃饭，馒头咸菜，学生们吃的很香。原路返回学校，经历了6个小时的路程，来回31.5公里。（展示图片）遗憾的是有个别同学没有参加，痛失了一次宝贵的锻炼自己的机会。回来的路上有的同学走不动了，相互搀扶，绝不认输。有车他们也不坐，一定要自己走。我为孩子们的成长感动。

2、5月3号高一又组织了一部分同学参加了“志者104”活动，对学生进行感恩教育，从早晨7点半到下午5点半，满满的一天，是充满感动的一天，是充满激情的一天。（展示图）

3、5月9号，级部开展了“五月的鲜花、永远跟党走”红歌比赛，我们班积极准备，取得的成绩不是很理想，我和学生说，活动重在参与，有时过程重于结果。

1、本学期制订了“班规”，对每一位学生进行量化考核。通过学生的讨论制定了“班规”，量化学生的一日常规。

一周对学生的得分进行汇总，得分较多的个人评为班级之星，得分较多的宿舍评为优秀宿舍。在教室外展示，102扣分较多的个人打扫卫生一周（6天），611宿舍（量化考核与成绩比较）发现成绩前20名的同学平时表现也非常优秀，12位同学没有扣分，占60%，成绩后10名的同学只有3人是没扣分。70%出现扣分，有些比较严重，这就表明学生的日常表现就可以反映他的学习情况，或者说有些学生的学生成绩不好，原因在学习之外。让孩子养成不管干什么事都认认真真的习惯。

2、实行每周一班级宣誓制度，不断强化学生的自信心，坚定“我能行”的思想。

加强了班干部的培养，全体学生的量化考核，有每天值日的班干部完成统计，值日安排有卫生委员负责。锻炼学生的能力。

开展了“感恩父母”活动，为父母洗一次脚，做一次饭、帮父母干一次农活。培养学生对父母的孝心，体验父母的不易与辛苦。

3、本学期对手机的管理实行发现就没收，一直到本学期结束，暑假放假再发放。

需要家长的配合，不要替孩子要手机，一部手机好的也就是几千元，如果你的孩子真正能戒了手机，好好学习的话，是他一辈子的事，是无法用钱来衡量的。

近几年来，从市委市府到学校都非常重视防溺水问题。请看近几年来发生在我们身边的惨痛教训（照相2-3张）

（表1）这级学生从入学以来几次考试的情况。（表2）我们班的孩子们入学来的变化。主要是看一下名次的变化。绿色表示进步，黄色表示退步的学生，从入学到年终考试的变化非常大，蔡xx33名成了第四名，第一名成了33名，赵xx同学13名成了第一名，也是xx三中的第一名。（30个班），从年终考试到这次期中考试变化不大，但也有一部分同学在进步，如姜xx、张xx、任xx、赵xx几位同学。当然也有退步的。（期中考试优秀学生展示3）

文理分科，成绩好的学理科，450分以上，艺术特长班考学容易，350分以上。

各种表的填写，欢迎各位家长对学校提出宝贵的意见，

祝各位家长：身体健康，工作顺利，家庭幸福。

**高一班主任家长会发言稿精辟篇十一**

大家好!

欢迎大家前来参加我高一四班的家长会。我是高一四班班主任\*\*\*，很高兴有这么一个机会和大家见面，我的电话号码是\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*(同时将班主任姓名和联系电话写在黑板醒目处)欢迎大家通过电话、短信等方式与我就孩子学习成长方面的问题保持经常性的沟通与联系。同时也希望通过今天家长会这样一个平台，我们共同交流教育心得、沟通教育理念，传递教育信息，相信我们的出发点和落脚点是完全一致的，即一切工作都是为了孩子更好的成长。

首先，请允许我简单介绍一下本学期本班的基本情况：我高一四班共有学生\*\*人。其中，男生\*\*人，女生\*\*人;住校生\*\*人，走读生\*\*人。我们本学期开设语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、劳技与通用技术、信息、体育保健、音乐、美术共计14门课程。我们的教师都是有着丰富教学经验的一线教师，以年富力强的中青年教师为主，其中不乏毕业生以及硕士研究生。相信跟随这样一批有水平、有能力、有激情的教师学习，学生必能有较大的进步与收获。

我们今天家长会的议题是，如何做好初高中衔接的工作。

大家都知道，高中阶段是您的孩子人生中又一个重要经历，在大多数人眼中，高中都和“苦”息息相关，学习知识的难度和强度较初中都有了一个质的提升，对于您的刚刚走入高中的孩子而言，也同样是这样。不管是孩子主观认识，还是客观环境和承担的学习任务，较之初中阶段学习有大幅度的变化，能适应的则前进，否则可能掉队，家长应该了解孩子到了高中阶段身心发展可能出现的新特点，帮助孩子过好初、高中衔接关。

经研究发现，中学生心理发展一般特征可概括为“四性”、“四高峰”。“四性”即敏感性、社会性、动荡性、闭锁性。敏感性是指对人、对事具有较强的敏感性，思想活跃，易接受新事物、新信息。社会性是指对人生的意义、升学等社会问题越来越感兴趣，对很多事物都有自己独立的\'见解。动荡性是指情绪容易激动对事既积极热情，又焦虑不安。闭锁性是指开始有了自己的“小秘密”，不再轻易地表露自己的内心世界，有些内敛。“四高峰”即生理变化高峰、智力发展高峰、社会需求高峰、创造高峰。生理变化高峰是指学生生理发育迅速变化，性发育成熟。智力发展高峰是指此时的孩子的智力发展、记忆力、判断力和动作反应力及速度都已达到人体的水平。如果以100作为智力发展的水平，初中到高中，记忆力从95逐渐达到100，判断力从80达到100，动作及反应速度从90达到100。社会需求高峰是指孩子对爱情的向往等精神方面的需求以及衣、食、住、行等物质方面的需求都有所上升。创造高峰是指这个阶段是孩子一生中有活力和创造性的时期。孩子会有较强的自尊心、自信心和渴求独立的愿望，其独立思考能力大大提高，不轻易相信别人的意见，常持分析和批判态度，很反感家长把他们看成小孩子，甚至会产生逆反心理。高中阶段孩子的自尊心特别强烈，最怕别人看不起自己，他们力图在各个领域有较出色的表现，想争取在集体中赢得适当的地位，得到好评和重视。

高中教学与初中教学有着很大的差别：

一是知识量大。高中三年开设的十几门学科虽和初中差不多，但每一门学科的知识量比初中要增加许多。如数学要学习立体几何、解析几何、统计、概率、数列、三角函数等。高中是学生求学阶段获取大量基础知识的重要阶段，每一学期所学内容的容量都很大。

二是难度大。表现在初中和高中知识上有些跨度，这一跨度不可能细嚼慢咽，对把握知识带来一定困难，而且高中所学知识的抽象概括性比初中高得多。

三是高中学习进度快。以语数外三门功课为例：高一第一学期，每门功课都有两本必修必须讲完，仅教科书就有六本之多，加上配套练习，压力更大。如果跟不上进度，往往出现“消化不良”或“负债”现象。

四是综合性强。要解决一个问题，往往需要综合应用各科知识，到了下学期，文综、理综内部综合，这个问题就显得更加突出。

五是系统性强。学生必须学会在老师的指导下建立自己的学习体系，否则就会胡子眉毛一把抓，乱了方寸。

六是能力要求高。如观察能力、表达能力等，特别是分析综合能力、抽象思维能力、自学能力大为重要。

七是理解要求高。要理解概念、法则的本质，形成某种理念、方法，才能把知识学到手。高中教学对学生的学习较为放手，不可能像初中那么具体地要求学生每个环节怎样做，而是要求学生能独立完成各个环节的任务，如预习、听讲、记笔记、课后复习、独立作业、单元小结、考后分析、错题整理等，孩子的自理能力、学习能力很重要，孩子应寻找适合自己学习的方式方法。如果不了解这些，还是用初中老一套办法远远不够，学习成绩也会下降的。家长要指导孩子变被动学为主动学，变死记为活用，孩子能举一反三，触类旁通，学以致用。

一是优化孩子成长的环境。

孩子三分之二时间在家里生活，学校教育需要家庭教育的支持与补充。为孩子创造一个有利于健康成长的家庭环境，家庭中具有民主和谐的气氛，积极进取的精神，保证孩子有宁静的学习环境。

二是指导孩子科学安排时间，制订两张表。

一张是一天的学习生活作息时间表。从早到晚，从起床到睡觉，将学习时间、休息时间安排得井井有条，另一张是一周学习计划表。正常的学习和单元学习，查漏补缺合理安排，课内学习与知识面的拓宽和发展合理安排，这两张表的制定，可促使孩子克服忙乱现象，有条不紊地学习、活动、休息，有利于提高孩子学习效率和身心健康的发展。

三是放下架子，与子女做朋友。父母不要以长辈高居，不独断，与孩子有平等之心，设法与孩子做深入的沟通，开展谈心活动，不定期召开家庭民主生活会，沟通情感与思想。

四是家长要会展现爱之情感。相信每个家长都深深的爱着自己的孩子，但是会正确的表达自己对子女的爱，并为子女愉快的接受的家长就不是那么多了。家长不要吝啬爱子女的语言，更不要深藏爱子女的情感，要善于言表，要适时用语言表达爱意，让他们能体会到爱。孩子是夸好的，孩子做了好事，取得了好成绩要及时表扬、激励;孩子遇到困难，家长要全身心帮助。这样最能取得孩子的信任，能达到心与心真诚地交流。一旦孩子做错了事，要帮助分析危害找原因，让他心服口服。

五是改进育儿方法，多请教教育书籍。现在的时代是信息时代，社会是开放的社会，孩子吸收了时代的活水，新鲜的知识，接受的信息多而广，他们有时会指点江山，激扬文字，对周围的事评头论足，家长应“小心”自己的“霸主”地位，在繁忙工作之余能抽时间读些心理学、教育学等书籍，加强自己的修养，跟上时代的步伐和孩子的思想，以便帮助孩子。

今天家长会的主要内容我就介绍到这里。我想沟通是相互的，在这里我准备了一份调查表，希望各位家长能如实填写，为我们教育教学工作的有效开展提供必要的依据。(班干部发表，家长填表，班干部收表)

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，欢迎大家在方便的时候以各种形式询问孩子在校表现，也欢迎大家反映学生在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现这样或那样的疏忽或不足，恳请家长们批评指正，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力为每一位孩子成长插上翅膀。

谢谢大家!

**高一班主任家长会发言稿精辟篇十二**

本篇，围绕的主题是初高中衔接，详见下文：

各位家长朋友大家好：

欢迎大家前来参加我高一四班的家长会。我是高一四班班主任，很高兴有这么一个机会和大家见面，我的电话号码是(同时将班主任姓名和联系电话写在黑板醒目处)欢迎大家通过电话、短信等方式与我就孩子学习成长方面的问题保持经常性的沟通与联系。同时也希望通过今天家长会这样一个平台，我们共同交流教育心得、沟通教育理念，传递教育信息，相信我们的出发点和落脚点是完全一致的，即一切工作都是为了孩子更好的成长。

首先，请允许我简单介绍一下本学期本班的基本情况：我高一四班共有学生\*\*人。其中，男生\*\*人，女生\*\*人;住校生\*\*人，走读生\*\*人。我们本学期开设语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、劳技与通用技术、信息、体育保健、音乐、美术共计14门课程。我们的教师都是有着丰富教学经验的一线教师，以年富力强的中青年教师为主，其中不乏名校毕业生以及硕士研究生。相信跟随这样一批有水平、有能力、有激情的教师学习，学生必能有较大的进步与收获。

我们今天家长会的议题是，如何做好初高中衔接的工作。

大家都知道，高中阶段是您的孩子人生中又一个重要经历，在大多数人眼中，高中都和“苦”息息相关，学习知识的难度和强度较初中都有了一个质的提升，对于您的刚刚走入高中的孩子而言，也同样是这样。不管是孩子主观认识，还是客观环境和承担的学习任务，较之初中阶段学习有大幅度的变化，能适应的则前进，否则可能掉队，家长应该了解孩子到了高中阶段身心发展可能出现的新特点，帮助孩子过好初、高中衔接关。

经研究发现，中学生心理发展一般特征可概括为“四性”、“四高峰”。“四性”即敏感性、社会性、动荡性、闭锁性。敏感性是指对人、对事具有较强的敏感性，思想活跃，易接受新事物、新信息。社会性是指对人生的意义、升学等社会问题越来越感兴趣，对很多事物都有自己独立的见解。动荡性是指情绪容易激动对事既积极热情，又焦虑不安。闭锁性是指开始有了自己的“小秘密”，不再轻易地表露自己的内心世界，有些内敛。“四高峰”即生理变化高峰、智力发展高峰、社会需求高峰、创造高峰。生理变化高峰是指学生生理发育迅速变化，性发育成熟。智力发展高峰是指此时的孩子的智力发展、记忆力、判断力和动作反应力及速度都已达到人体的最高水平。如果以100作为智力发展的最高水平，初中到高中，记忆力从95逐渐达到100，判断力从80达到100，动作及反应速度从90达到100。社会需求高峰是指孩子对爱情的向往等精神方面的需求以及衣、食、住、行等物质方面的需求都有所上升。创造高峰是指这个阶段是孩子一生中最具有活力和创造性的时期。孩子会有较强的自尊心、自信心和渴求独立的愿望，其独立思考能力大大提高，不轻易相信别人的意见，常持分析和批判态度，很反感家长把他们看成小孩子，甚至会产生逆反心理。高中阶段孩子的自尊心特别强烈，最怕别人看不起自己，他们力图在各个领域有较出色的表现，想争取在集体中赢得适当的地位，得到好评和重视。

高中教学与初中教学有着很大的差别：

一是知识量大。高中三年开设的十几门学科虽和初中差不多，但每一门学科的知识量比初中要增加许多。如数学要学习立体几何、解析几何、统计、概率、数列、三角函数等。高中是学生求学阶段获取大量基础知识的重要阶段，每一学期所学内容的容量都很大。

二是难度大。表现在初中和高中知识上有些跨度，这一跨度不可能细嚼慢咽，对把握知识带来一定困难，而且高中所学知识的抽象概括性比初中高得多。

三是高中学习进度快。以语数外三门功课为例：高一第一学期，每门功课都有两本必修必须讲完，仅教科书就有六本之多，加上配套练习，压力更大。如果跟不上进度，往往出现“消化不良”或“负债”现象。

四是综合性强。要解决一个问题，往往需要综合应用各科知识，到了下学期，文综、理综内部综合，这个问题就显得更加突出。

五是系统性强。学生必须学会在老师的指导下建立自己的学习体系，否则就会胡子眉毛一把抓，乱了方寸。

六是能力要求高。如观察能力、表达能力等，特别是分析综合能力、抽象思维能力、自学能力大为重要。

七是理解要求高。要理解概念、法则的本质，形成某种理念、方法，才能把知识学到手。高中教学对学生的学习较为放手，不可能像初中那么具体地要求学生每个环节怎样做，而是要求学生能独立完成各个环节的任务，如预习、听讲、记笔记、课后复习、独立作业、单元小结、考后分析、错题整理等，孩子的自理能力、学习能力很重要，孩子应寻找适合自己学习的方式方法。如果不了解这些，还是用初中老一套办法远远不够，学习成绩也会下降的。家长要指导孩子变被动学为主动学，变死记为活用，孩子能举一反三，触类旁通，学以致用。

一是优化孩子成长的环境。

孩子三分之二时间在家里生活，学校教育需要家庭教育的支持与补充。为孩子创造一个有利于健康成长的家庭环境，家庭中具有民主和谐的气氛，积极进取的精神，保证孩子有宁静的学习环境。

二是指导孩子科学安排时间，制订两张表。

一张是一天的学习生活作息时间表。从早到晚，从起床到睡觉，将学习时间、休息时间安排得井井有条，另一张是一周

学习计划

表。正常的学习和单元学习，查漏补缺合理安排，课内学习与知识面的拓宽和发展合理安排，这两张表的制定，可促使孩子克服忙乱现象，有条不紊地学习、活动、休息，有利于提高孩子学习效率和身心健康的发展。

三是放下架子，与子女做朋友。父母不要以长辈高居，不独断，与孩子有平等之心，设法与孩子做深入的沟通，开展谈心活动，不定期召开家庭民主生活会，沟通情感与思想。

四是家长要会展现爱之情感。相信每个家长都深深的爱着自己的孩子，但是会正确的表达自己对子女的爱，并为子女愉快的接受的家长就不是那么多了。家长不要吝啬爱子女的语言，更不要深藏爱子女的情感，要善于言表，要适时用语言表达爱意，让他们能体会到爱。孩子是夸好的，孩子做了好事，取得了好成绩要及时表扬、激励;孩子遇到困难，家长要全身心帮助。这样最能取得孩子的信任，能达到心与心真诚地交流。一旦孩子做错了事，要帮助分析危害找原因，让他心服口服。

五是改进育儿方法，多请教教育书籍。现在的时代是信息时代，社会是开放的社会，孩子吸收了时代的活水，新鲜的知识，接受的信息多而广，他们有时会指点江山，激扬文字，对周围的事评头论足，家长应“小心”自己的“霸主”地位，在繁忙工作之余能抽时间读些心理学、教育学等书籍，加强自己的修养，跟上时代的步伐和孩子的思想，以便帮助孩子。

今天家长会的主要内容我就介绍到这里。我想沟通是相互的，在这里我准备了一份调查表，希望各位家长能如实填写，为我们教育教学工作的有效开展提供必要的依据。(班干部发表，家长填表，班干部收表)

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，欢迎大家在方便的时候以各种形式询问孩子在校表现，也欢迎大家反映学生在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现这样或那样的疏忽或不足，恳请家长们批评指正，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力为每一位孩子成长插上翅膀。

谢谢大家!

一文到这里就全部结束了，本文围绕的主题是初高中衔接，可以参考这个思路。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com