# 最新高一班主任家长会发言稿(通用15篇)

作者：晨曦微凉 更新时间：2024-02-22

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧高一班主任家长会发言稿篇一尊敬的各位家长：上午好！首先对大家百忙之中来参加本次家长会*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**高一班主任家长会发言稿篇一**

尊敬的各位家长：

上午好！

首先对大家百忙之中来参加本次家长会，表示欢迎和感谢！

开学初的第一次家长会上我只是把任课老师的联系电话告诉了你们，今天我请来部分任课老师，先让他们介绍本学科的特点和学习方法。（语文xx老师、英语xx老师、化学xx老师）。数学x老师、历史x老师都担任高一班主任工作，如果你想与他俩或其他任课老师交流，会后可以到相应办公室去沟通。

本次家长会主要有三方面内容：

半学期以来，在各位家长的密切配合和大力支持下，在全体学生和任课老师的努力下，高一（3）班的各方面均位于年级前列，可以说本班是一个积极向上、健康和谐的班集体。

1、期中考试的八门科目中有六门学科均分位于年级第一，英语学科均分位于年级第二，政治学科位于年级第四。

2、秋季运动会总分第一

3、本班是全校三个自主管理示范班之一

4、本次期中考试成绩优异的同学有：

（1）语数外三门：

（2）语数外物化生政史八门：

5、本次期中考试进步明显的同学有（与第一次教学情况调研比较）：

（1）语数外三门：

（2）语数外物化生政史八门：

6、各类优秀的同学：

（1）工作优秀的同学：

（2）勤奋学习的同学：

（3）期中考试单科最优秀的同学：

（4）运动会中成绩优秀的同学：

1、分文科和理科，其中理科分值为语文160分、数学200分、英语120分；文科语文200分、数学160分、英语120分；文理科总分480分。达线就看语数外三门总分。

2、选文科的历史必选，选理科的物理必选，我校的文科选修模式是历史政治、历史地理；理科选修模式是物理化学、物理生物。

3、有关学业水平测试：如果你孩子选的是物理和生物，那历史、政治、地理、化学在高二的第二学期三月份进行该测试，根据考试成绩定a、b、c、d四级，如果考一个a级，高考总分中加一分，如果四科全为a级，高考总分中加五分。

而高考中一分要相差几千个人，所以不要小看这一分。选修的物理、生物等科目在高考语数外三门考完后考，也是根据考试成绩定a、b、c、d四级，但a级只占考生的10﹪，b级占考生的50﹪，在高校录取时各校有不同要求，绝大多数本二以上的高校需要双b。

所以，每门学科都不能轻视，选修课关键是抓好课堂，现在有些学生开始出现偏科现象，例：我班的高强同学在本次期中考试中所有的理科考的都很好，但政治与历史都考得不好，政治仅考了38分，使班级均分降了0.7分，否则我班政治均分就是年级第二，这绝对是思想不重视的原因导致的。所以，我们老师重视还不够，还需家长的重视和进一步教育。

1、鼓励孩子多主动找老师交流和沟通：既可以及时解决疑问，更可以获取学习方法。列举成治华同学平时经常主动请教老师，现在数学、物理、化学三门理科均学得很好。

2、注意孩子周末的交往：与哪些同学交往，特别是注意孩子是否与某一异性同学交往密切，防止出现早恋。

3、电子产品不要带到学校：例手机、mp3等，有百害而无一利；真正要用手机，例寄宿生放学时要与家长联系，可以带来放我这儿，现在的孩子自控能力还达不到带了手机而不玩（聊天、看小说、玩游戏等）的。

4、不要给孩子过多的钱：一周80元差不多了，钱多了会养成经常吃零食的习惯或积攒起来买电子产品等。这里，友情提醒做生意的家长要管好自己的钱，以防孩子拿了钱买手机等来干扰学习你都不知道。

5、培养孩子周末在家自主管理和自主学习的能力：指导孩子在周记本上制定好两天的学习生活计划，家长督促完成并签上您的意见或建议；务必督促孩子对一周的学习内容进行反思和总结。

6、平时多主动与我、任课老师交流，以便我们老师及时获取有关信息和及时有效解决您孩子的问题。

下面请各位家长与我交流或到相应办公室找本班任课老师交流。数学、政治老师在这幢楼一楼最西面办公室，语文和化学老师在一楼西楼梯东面办公室，英语、物理、历史老师在二楼最西面办公室。

再次谢谢大家的光临和支持！

也祝各位家长：身体健康、平安幸福！

**高一班主任家长会发言稿篇二**

各位家长：

你们好!感谢你们百忙之中能抽出时间来参加家长会。特别感谢很多家长能远路赶来参加家长会。我们都有一个愿望一个期待。期盼自己的子女在这里学习好、生活好、品行好。通过三年的努力，考上理想的大学，接受高等教育。

你们百忙之中能抽出时间来参加家长会足以说明你们对我们学校的工作的支持和对自己的子女的关心。我在此代表你的子女感谢你的到来。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的意义不仅在于我们能通过家长会更多的交流和沟通，而且还能说明你们对子女教育的重视，还能给学生鼓劲。在学生看来，他们除了在乎我们家长会上老师会表扬还是批评他，他还在乎自己的父母亲能不能来参加家长会，若你们来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的学习的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对你的子女的了解，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量;了解本届学生在全市所处的位置和面临着的艰巨的任务;同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的高考中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

下面说说家长关心的几个方面。

我们在学校组织的各种活动中取得了优秀的成绩。如：全校广播体操比赛一等奖;全校“歌唱祖国”大合唱二等奖;校56届运动会高一团体总分第一名;校56届运动会精神文明一等奖;高一军训优秀排。在这些成绩的背后有我们53位同学付出的许许多多汗水和家长们的大力支持。这些成绩大大鼓舞我班的气势，表现出全班同学的强烈的班集体精神。现在本班的学习纪律良好，多数同学的学习态度端正，学生的自我管理能力逐渐增强。我们还组织了卡拉ok活动和篮球联赛，一个强有力的班集体正在形成。

班干部组织和工作基本到位：临时班干部采用任命制，本班尝试“点圆式管理法”。以班长为圆心，以各班委为圆内的点;以纪律委员为圆心，8个纪律组员和各值日班长为圆内的点;以学习委员为圆心，以各课代表和学习帮辅组为圆内的点;以各课代表为圆心，分别各以8个交作业组长为圆内的点。在班中施行常任班委与值日班委相结合的班级管理制度;每一个课代表下属的8个交作业组长各不相同，也就是说班中的每一个学生都要负责收交作业。创造机会让每一位学生真正体会到班级主人的责任，通过这种角色换位，让学生知道自己应该怎样做，不应该怎样做，从而提高学生的自我教育意识和自治能力，也锻炼了学生的管理能力。管大放小，管主放次，授权负责，分层管理，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。大圆小圆，圆圆相扣，现在本班班级管理已经基本正常化，学生的自我管理有条不紊。

班级中也涌现出一批关心集体的同学。如：周蕾、黄舒恺、黄俊瑞、张键鹏、蒋豪杰、柯艺峰、胡江月、汪彬、王爱娟、吴永波、汪女国、林锣等。

班级中也涌现出一批刻苦求学的同学。他们知道：我们来严中干什么——是来吃苦考大学的!他们也深刻领悟出“梅花香自苦寒来”真谛。如：徐寿忠、宋菲、洪丹、邱祺、蒋豪杰、黄舒恺、黄俊瑞、张键鹏、胡江月、汪彬、王爱娟、吴永波、朱昱、黄秀莲、潘琦、何锡佳、何佳文、邱延军、马兰、李娜等。

1、了解本届学生在全市所处的位置-----(略)和高一分班情况：两个加强班、两个重点班、八个普通班，所有择校生分到普通班，每班10个左右。

2、在期中考试中，本班两门学科(物理、化学)在8个普通班中第一，班级总分在8个普通班中第二;有10位同学挤身校前200名(强化班和重点班共218人)，有10位同学挤身校前300名，蒋豪杰、黄俊瑞等21位同学取得了非常大的进步。在全市三校联考的44个班中排名27。

《班级成绩情况》

高中的整个三年：高一是起步适应期。这个时期学生能够深入思考一些问题，有强烈的求知欲，认为自己前途一片光明，对学习有过高的期望值，而我们的家长在这一时期也因孩子的高昂情绪所感染有一种莫名的冲动和高兴。这一时期也是学生打好基础的阶段，并且面临人生道路的第一岔路口，因为高一结束将进行文理分科。高二是稳步提高期。经过了一年的高中生活，学生在学习上有了一种融会贯通的感觉，学习和自学的能力都将有明显的提高，心态也比较稳定。但是随着这一时期学习的内容越来越多，难度越来越大，且学习的要求的提高。于是学生的成绩必然会出现波动，身体状况也呈下降趋势，学生的整个状态比较低迷，学生的心理问题出现比较多，需要我们的家长、老师特别的关注。高三是冲刺期。

1、正确认识孩子的的学习情况

每个人都渴望成功，然而还有比成功更宝贵的东西，那就是追求成功的历程。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，然而教育的效果则是区别很大的。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。我们不能在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试或某一学科的学习成绩就盲目断定孩子“笨”。分数只是孩子所有努力中的一个记录，对待分数的态度如何，直接影响到孩子的发展。

下面请听听某位同学在周记中的心声：

周记摘录：

每次回家，爸爸总是要问我近来的学习情况，在学习上，他们对我抱有很大的希望，这些，既成了我学习的动力，无形之中也成了我的一种压力，考得好差，自己觉得没什么，但是觉得对不住父母。但是，我觉得这种压力对我没有什么负面影响，它反而促进我努力地学，每当有放松的时候，想一想父母的要求和希望，就能重新认真起来，学习上有困难，想要放弃的时候，我能够从父母那里重新得到力量，可以说父母亲对我的影响是十分大的，有家人的鼓励，我可以做好任何一件事。但我最怕的是，在我失败时，父母给予我的只是忧愁和叹息，而不是理解和鼓励。

从以上同学的话里可以看出都非常看重父母亲对自己学习成绩的态度的，因为“你们的关爱是对他们最大的鞭策，你们的理解是给他们最好的信心”。所以请家长对孩子多鼓励，少指责，多找原因，不一味看结果，做孩子学习上的参谋，那么一个人的努力就变成多个人的努力，孩子的成绩一定会突飞猛进的。

2、正确理解早恋行为

我们的学生现在正处于心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾的时期。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期的显著特点是随着生理发育的逐步成熟，他们在心理上的表现就是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、正确对待孩子的厌学情绪

到高中以后，也就是现在的这段时期。厌学的、对考试麻木的、缺乏成就感的情况比较普遍已是一个不争的事实。在班里，自我感觉良好的学生越来越少，他们或多或少都有不同程度的自卑感。离高考所要求的学习成绩和学习能力相差较远，更有甚者上课睡觉来混日子。老师在上面讲课他们却在想自己的心事使自己的学习效率不高，学习能力每况愈下。为什么这一时期厌学现象严重?我认为成功率偏低降低了成就动机导致学生倦怠。体验失败的的情绪泛化了学生对教师、学科、学校的厌倦。我们该怎么办?就让他们有更多的成功感!“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。看到不同的学生不同的闪光点，都要予以肯定和赏识，让他们有成功愉快的体验。

要注意以下几个方面

a、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

b、建立良好的朋友关系，放下架子。

c、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

d、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。谢谢.

**高一班主任家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表高一xx班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

今天家长会主要包括四方面内容，班级及任课教师的介绍，期中考试成绩的分析，从期中考试成绩看出现在学生学习存在的问题，最后是与家长的交流。我班现在共有学生xx人，期中男生xx人，女生xx，住校生30人。从各方面情况来看，整体是良好的，同学们的集体荣誉感强。在军训与运动会中都取得了优异的成绩。班级学习气氛浓厚，大部分的同学都能严格遵守校纪校规，按照老师的要求去学习，上课认真听讲，下课独立完成作业，做好预习、复习；自习课上自主学习。乐观向上，同学和睦相处，师生关系融洽。接下来我说一下我们班级的任课教师情况，我班的师资配备可以说是十二个普通理科班中算好的。语文：xx老师，教学经验二十多年，管理学生严格，上次高三所带的班级语文成绩位于前列，数学xxx老师，讲课重点突出，条理性强，上次高考中数学成绩很好，外语老师xx老师，是外语组教研组组长，能力没的说，这次期中考试英语均分和第三，非常不错，物理xxx老师，业务能力很强，上次高三所带班级均分和第一。化学xx老师，教学经验10多年，熟悉高考套路，讲解详细。生物教学由我担任，这次期中考试均分和第四，我想下次成绩应该比这更好。

接下来看一下我班期中考试各科平均分，可以说成绩位于中上等。相信经过我们师生共同努力下次成绩比这更好。

这两个月学习刻苦的同学有：xxxx，xx。

第一点，学习习惯好。想要学习好，必须经过课前预习，课上认真听讲，课后练习、复习、总结反思这几步。这才能把所学的知识点掌握好。并且伴随着做题，他的思维和技巧有所提升。

第二点学习效率高，不溜号，勤于思考、动脑。其实班级中所有的学学习时间都差不多，中午学一会，晚自习，回家再学一个小时左右。大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。大部分同学在自习课上效率低，十分钟读不了几行，并且读的知识点并没有经过大脑，没有认真思考动脑，这样他的成绩绝对高不了。我举几个简单的例子，不拿笔而只靠眼睛看的、边看边转笔的、扣手的、还有用嘴咬手的、嘚瑟腿的，看别处发呆的，坐姿不正确的，这都是现在学生普遍存在的学习效率低的表现。

第三点，态度认真，严格要求自己，遇到难题不放弃。认真思考一会，总会有些思路。比如物理的答题，一节课学的公式就那么几个，做题的时候好好想想所给条件的联系，每个同学争取不放弃任何一道题，仔细分析总会有些头目，即使没做出来老师讲时效果也会比较明显。并且如果作对了，孩子们的就会对自己相当有信心，很有成就感。

第四点，坚持不懈，努力做到最好。每天都投入百分之百的精力，天天如此，这里有部分同学感觉自己听明白了几道题，会了几个知识点，就感觉自己了不起了，开始骄傲了，坐不住板凳，请假去厕所出去溜达，这些认得成绩都在后面。所以高考之前每一天都不能放松，天天坚持西区，成绩才能有所提高，千万不能掌握点皮毛就飘飘然，这样绝对不行。

**高一班主任家长会发言稿篇四**

尊敬的各位家长、亲爱的各位同学们：

大家好！

我是本班的班主任老师，我叫小胡，首先我特别的感谢各位家长能抽时间参加本次家长会。相比各位家长也是特别关心自己的孩子在一个什么样的班上，下面我会简单的跟各位家长做出概述的。本次家长会呢，主要是希望能跟各位家长打个照面，能有个认识，也为了以后遇到情况时方便工作，希望大家体谅。这次家长会，我要说的就三点：

可能你们觉得自己孩子考入一个高不成低不就的高中了，可能在你们眼里高中学校比较出名的只有xx中学，但是我希望大家能知道，我们学校的教学环境，以及教资力量可一点都不比对方学校差。我给孩子们当班主任，你们无须担心我的工作能力，我虽然看起来还年轻，但是我已经还是一个带了两届毕业生的班主任了，并且他们那两届学生都取得了不错的成绩。学习环境，你们也大可放心，我们班中考最高分是以631分录取我们高中的，最低分也是以464分进入我们学校的。所以不要觉得自己孩子在一个多差的班上，你们给我这个班主任足够的信任了，我才能把他们的孩子教导的更加出色。

我是个对学生非常严格的老师，所以如果你觉得我这个班主任很多教育孩子的地方是你难以理解的话，你大可把学生转到其他班上去，这点我绝不阻拦。相比我的教学风格你们在自己孩子的口中也了解的一点。我始终坚信着一句话：“严师才能出高徒。”高中是他们最为关键的一个阶段，如果连这点都没看透的.话，我也不适合当这个班主任了。目前我们班的学生刚经历过军训，经过了一次摸底考试，说实在话，情况让我非常的不开心，几乎每个人的状态都是差于中考的，只有少数的学生还有了进步的迹象，这是非常危险的一个信号，希望各位家长能在家的时候，对自己的孩子能多一点监督。

不过我们班的优点还是很多的，在军训的时候，我们班的学生是最为认真的，并且我们也是在最后的阅兵也是当中拿到了第一名的好成绩，就是因为大家足够的团结。这个班的全体学生已经对这个班有了集体荣誉感了，目前还没有看到一个学生是值得让我重点关注的，都表现的很好。在竞选班干部的时候，大家也是非常的踊跃积极，相信以后在上课的时候，会呈现出一个非常好的教学氛围的，总的来说这个班未来可期。

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]高一班主任家长会发言稿篇五

家长们：

大家上午好！

今天在这里召开我们高一7班的家长会，首先感谢各位家长的到来，谢谢家长们对我们学校工作的配合。召开此次家长会的目的，是想向各位家长介绍一下孩子们最近一段时间的学习情况。

前几天孩子们刚刚经历了开学以来的第一次月考，这次月考的成绩也可以说是有人欢喜有人愁。孩子们刚刚从初中毕业，升入高一才一个月时间，经过一个月的时间，孩子们对高一的学习节奏应该已经适应了。学校设置此次考试，就是想检验一下孩子们最近一个月的学习情况。我们学校也是市里面的重点高中，孩子们也都是以优异的成绩考进来的。但在此次的月考中，有很大的一部分同学出现了严重退步的情况。这些同学我就不一一点名了，家长们手中也都有成绩单。

现在才刚刚开学一个月，可能这些同学还没有适应高中的学习节奏；也可能是还没有从放假当中收心，没有全心全意的投入学习；也可能是还延续着初中的学习方法，玩闹似的进行学习。不管是哪种原因，结果已经是这样了，我相信这次的考试成绩也给了这些学生当头一棒，他们之后应该会迅速的投入到学习当中。家长们在这段时间要多监督孩子们的学习，帮助他们适应高中与初中完全不同的学习节奏，等孩子们适应之后，家长们就可以放手了。

所以，我也必须要跟家长们强调，高中与初中是完全不同的两个阶段，高中的知识难度、学习任务比初中都强了太多。初中可能只要上课认真听讲，下课把作业完成就能够取得好成绩，甚至有的时候只要认真的做作业就能够掌握知识。但高中不一样，高中上课要多听，下课要多练。上课的时候稍微分神，可能就跟不上老师的节奏了。学生一时无法适应可以理解，但需要赶快把状态调整过来，找到适合自己的学习方法。

家长们也要调整好自己的.状态，不能再用之前的态度来对待孩子们的学习，要想成绩提高得快，更好的掌握知识，课下就要多刷题。家长们也要改变自己对孩子们的要求，可以变得严格一点，让孩子们产生学习的动力。现在的学生都是一样的，必须要有人监督才会认真学，自觉的学生很少见。所以需要家长们和我们老师联合起来，帮助孩子们提高自己的学习成绩，获得进步。

今天我的发言就到此结束，也请家长们回去转告给孩子们我今天说的这些要点，争取下一次考试取得大的进步！

谢谢大家！

**高一班主任家长会发言稿篇六**

尊敬的各位家长：

大家中午好！

学生来到辽宁省xx实验中学第一个学年的学习生活即将圆满结束。今天，为了学生更好成长与更大进步，我们大家再次相聚在一起。首先，我代表高一一班的老师和一班所有的学生，对大家的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

将近一年的时间，在校领导的关注指导、各位家长的关心支持以及全体师生的共同努力下，大家也许能够感受到，咱们高一2班这个刚组成不足300天的新家，已经展现出了骄人的风姿，团结友爱、孝敬诚信班风和踏实认真的学风。上学期获得“模范班级”称号，本学期获得期中考试高一年级第一名。今天我结合班级和学生现状，跟大家交流三个方面的问题，一是成绩，二是学生的分科，这二个关系到孩子教育前景的问题，希望能与您有更深入的交流。

总体上看，学生进入这学期以来，各个方面都有不同程度的进步。

1、学生的纪律观念不断增强，学习环境不断优化。课前无迟到现象，课堂无违纪记录，自习课安静，教室布置优美，地面干净整洁，桌凳摆放有序，整体的学习环境良好。

2、孩子们学习的目标越来越明确，知道为什么而学，将来准备做什么，学习有紧迫感，有竞争意识，主动学习的孩子越来越多。

3、自学能力逐步提高，合作意识不断增强，学习成绩不断提高。

关于这一次的成绩，班级排名年级组第一，总共考了8课，有6科第一，虽然取得这么好的成绩，但仍然存在着一些问题：

第一，加强学生学习习惯的培养

第二，加强对学生学习方法的指导

通过主题班会及学科教师利用自习对学生进行学习方法的指导

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：写一日反思，发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

关于文理分班，根据我校近几年分班的实际情况，有一些值得参考意见提供给学生和家长，供大家参考。

（1）班里或者学校里，哪科报的多，我就报哪科。

（2）根据传统观念，不认真了解现在社会发展的实际情况，自认为哪种类型好就选哪种。

（3）分班态度不端正，认为理科学不会，成绩不好就去学文。

（4）过早的为将来工作寻找门路，认为哪科好赚钱就选哪科，其实从我们面对的现状看，这世界变化太快，有许许多多事情是我们目前都难以预料的。

（5）情感取向型。认为某某同学和自己关系特别好，随之选择。

（6）班级依恋症。认为目前班级好、和谐，感情深，层次高，对陌生的环境恐惧，不愿意到下一个层次的班级去。

（7）听父母的安排，父母让学什么，我就学什么，惟命是从，背离自己的愿望、兴趣和爱好。

以上这些都不应该成为选择文理的依据，恰恰相反，这些因素常常是导致选择文理分科后学习困难，成绩上不来的主要原因。约有70%以上的学生因为这些原因选择了不适合自己的科目，后悔莫及。

1．兴趣和爱好是出发点。

兴趣是最好的老师，兴趣和爱好可以决定学生的学习态度。

2．要根据个人学科优势来选择

语文、英语、数学好，政史地可以的学生建议学文，尤其语文、英语、数学有优势，文理分科后，文科的课时要比现在明显增加，将来高考打高分比较容易；尤其提醒，从历年高考成绩来看，数学和英语成绩特别突出的.，在文科高考中尤其占优势，非常容易考上一流名牌大学；语文、数学、英语好，物理、化学、生物好的同学，建议学理，将来高考冲刺名牌大学。

理化生没有很高的天赋，只是靠辛苦学习，且成绩不是非常突出。

学理科进入重点大学的条件：数学特好；物理、化学、生物均排列在靠前位置；英语很好；整理和记忆能力不强，不善言语和很少和人交流。

1．高考中，理科考生较多，约为文科的3倍，招收理科考生的学校和系也较多，同时学理的尖子生也多，竞争较为激烈；文科招收的学校虽少于理科，但文科考生也比理科少的多，竞争相对弱一些。

2．文科就业率低于理科

3．艺术类的学生，选文选理都可以，但是选文的较多。最后，文理分班选择学生本人拿意见，从个人实际出发，结合社会发展需要，理性的进行选择。

总之，各位家长，我们在社会上担任的角色虽然不同，但我们的目标任务是一致的，那就是学生的考学。下面我想对各位家长朋友提几条建议，供参考。

讲到成绩：对于本次其中成绩分段，我给大家一个参考建议：家长们结合其它几次的成绩段看一下你们孩子大概（不绝对）的奋斗目标（重点、一般本科、上线仪式、艺术体育等）。

二是支持、配合学校的各项制度。指导孩子牢固树立规则意识，严格遵守各项制度，还有就是指导孩子要牢固树立安全意识，遵守交通法规，注意交通安全，身上不要多带现金，不要带贵重物品进校。这里在提一下手机的问题:发信息玩游戏（举例）

三是加强与班主任、任课老师的联系通过各种形式，把你的建议、设想反馈给老师。可打电话询问孩子最近在校的表现，也可以对老师说说孩子在家里的表现；更欢迎家长朋友能利用空余时间来学校与班主任、任课老师沟通，老师、家长、学生三方，这样面对面沟通，对学生成长，更有针对性、更有实效性。

谢谢大家！

**高一班主任家长会发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

你们好。我先自我介绍一下：我叫xxx，是高一七班班主任，xxxx年毕业于xx学校，担x班xx课。首先，感谢各位家长对xx学校的信任，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！我代表学校对你们的光临表示热烈的欢迎！各位家长今天来到xx学校，更多的是一种期待：我们的孩子在这里将度过高中三年，希望通过今天的家长会，能了解学校的发展情况，自己孩子的进步情况。召开这次家长会的目的是就是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我先介绍一下班级基本情况：我们学校的老师来自全国各地，积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬。历届高考、各次比赛获得的荣誉、各次，上级检查之后的评价等都是最好的证明。我们班共有学生63人。整个班级同学之间的友好关系、师生之间的良好融洽关系，都在积极地推动大家的思想、学习和能力等向前进步。我们班任课老师大都是多年带高三的有经验的老教师，更重要的是，他们都很认真负责，精心设计每一堂课，批改每一次作业，耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次，实际上呢，我们班的任课老师大多时间都在办公室，包括周末很多时间都在校，我们经常给学生说这种情况，鼓励他们来问问题。下面我想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

1、自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。在这次期中考试中我班取得了喜人的成绩：全市前900名我班有四人；全校前100名有8人；吴军哲同学取得了全校第8名、全市324名的优异成绩。另外我班的葛林佳、王雪娇、原凡超、李孟娟、李毅鹏、马永赛、赵磊等同学在考试中取得了非常大的进步，有的同学虽然班级名次比月考退步了，但校名次却是进步的。

我班的陈锦—涛、吴军哲、马永赛、葛林佳、王志伟、赵迪、商咏、王张羽、卢玉鹏、姚珊珊等班干部工作出色，为班集体出谋划策，是老师的得力助手；王志伟、李波、王雪娇、赵雪燕、李健等同学在课堂上大胆表现；有体育特长的同学如张坛、李文杰、王雪雪积极参加训练，为学校、为班级增光。许多同学牺牲课余时间复习功课，认真参加辅导，经常在班里为其他同学讲题，当起了小老师，比较突出的有王志伟、程远方等。这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课迟到、看闲书、做小动作、课堂上不能大胆表现自己、说话随便、吃东西、喝水，课下说脏话等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

2、我们在班级管理上主要采取了班级量化分制度，主要由班干部配合班主任具体实施。平时由班干部值日，管理和纪录班里学习纪律情况。使我能对班里发生的情况及时了解和处理。另外班里建立了个人成长档案，每位同学100分，违纪的扣分，对班级有贡献或受到表扬的加分。隔一段时间一小结，记入个人成长档案。这样既调动了全班同学的积极性，又培养了班干部的管理才能。目前我班已经形成了良好的班风班纪，为同学们的学习创造了一个良好的环境。

3、我的管理目标：

进行一种教育：感恩教育—————让他们认识到自己的责任。

树立一种意识：自立意识（自信、自强、自律、自尊）（自觉性）。

培养一种心态：积极主动乐观的心态（我能行）。

养成三种习惯：良好的文明行为习惯、生活习惯和学习习惯。

实现三大目标：学会做人、学会求知、学会健体。

二、要教育好孩子，相信自己的孩子：不断的鼓励他们。细心发现他们的每一个优点。

三、要想让孩子学习好，首先要了解孩子。下面我对学生在本阶段的自身特点简要介绍。这一时期的学生发展具有以下特点：

随着生理的变化，环境的影响，教育的作用和个人的努力，高中生在心理发展上产生了许多不同的特点，他们正处在迅速走向成熟而又尚未成熟的一个过渡时期，在心理发展方面更是错综复杂。具体表现在四个方面。

1、智力发展显著。随着知识面的拓宽及其它因素，这个时期的高中生感知灵敏，记忆力、思维能力不断增强，他们有独特见解，喜欢质疑和争论。逐步开始用批评的眼光看待周围事物，甚至对不如他们的见解嗤之以鼻。他们常提出许多有关人生目的、人生意义、生活理想等一类对人生深层的认识问题，对于这些问题尚未解决常感苦恼、迷茫、沮丧和不安。

2、自我意识增强。但这种自我意识还不够稳定，如有时过高估计自己，甚至盛气凌人；有时过低估计自己，甚至怯懦自卑，抑郁不振。看问题易走极端。评价别人也难免片面性、情绪性和波动性。而且，他们对别人给予的评价非常敏感和关注，哪怕是一句随便的评价都会引起内心很大的情绪波动和应激反应。他们要别人理解自己，尊重自己，而自己从不尊敬他人，更不懂得用自己的爱心换取别人的关爱。

3、处于青春期的他们逐步萌发对异性的关心、向往和爱慕之情。这是很自然的事情，这个时期我们老师和家长要特别关注重视正面教育，使他们从正当途径获得这方面的知识，以免学生因为早恋或单恋而严重影响学习。

4、情感的发展与心理的矛盾增多。他们自尊心强，个人秘密不愿吐露，若不能正确对待，则会导致与家长产生距离；他们自认为是成人了，要自作主张，力图摆脱管束，表现出极大的独立性；但又存在对父母、师长较多的依赖。具有极强的求知欲，有利于增长知识，但由于识别能力低，往往良莠不分。他们情感丰富，情绪不稳，易感情用事，而不能坚持正确的.认识和理智的控制，事后又追悔莫及，苦恼不已。他们朝气蓬勃，富于幻想，胸怀大志，憧憬未来，但往往是急躁的理想主义者，对现实生活中遇到的困难和阻力估计不足，甚至遭受挫折或产生激烈的情绪波动，甚至悲观失望。

根据以上高中学生四个方面的心理特点，作为家长要用良好的心态教育子女，并注意以下几点：

1、稳定自己的情绪，特别是在孩子犯了错误的时候，要冷静、切莫怒不择言，以免产生对立。

2、要尊重孩子的人格，给孩子一定的自由发展空间。当然经常迟到、旷课、上网聊天、谈情说爱等这些不良的行为要坚决制止，但要注意方法，以平等的、朋友式的言语与他交流，共同分析危害，要多找一些他身边的例子，增强说服力。切莫随意训斥，甚至动武。实践表明，许多成功的教育，家长和孩子的关系是平等的，非常融洽的。俗话说得好，一个优秀的家长，一个好的家庭胜过一所好的学校。

3、身教重于言教。以身作则，禁止孩子做的事自己最好避开孩子做或坚决不做。如：教育孩子要有责任心，家长必须要有责任心。教育孩子要有爱心，尊敬长者，自己也必须做到。教孩子不睡懒觉，自己应有作息规律。教孩子认真读书，首先家长自己应爱读书，多看报。

4、注意对孩子日常行为的培养。不以规矩，难成方圆。对孩子一定要用行为规范去约束他，不能姑息迁就，要他们适当做些家务，力争自己的事情自己做。这样既教会了它生活的技能和本领，也培养了他热爱劳动，珍惜劳动果实的优良品质。

5、在孩子学习上出现偏差时，切莫一味地指责。首先必须与老师联系，查清原因，是学习态度的原因，还是心理方面的原因，还是学习方法方面的原因。若是心态方面的原因，就要及时进行端正学习态度和消除心理障碍方面的教育，具体做到下列四点：

加强目的教育，培养他自觉的学习心理。学习是一种有目的的活动，人的心理和动物的心理根本不同，在于人的活动具有自觉性、能动性。学习目的越明确，自觉性与能动性就越强，学习积极性越高涨，学习效果就越好。

**高一班主任家长会发言稿篇八**

各位家长同志：

大家下午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一(9)班的班主任兼语文教师，我叫陈园。

首先，我代表高一?(9)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在合肥七中就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

召开这次家长会的目的是向您介绍初、高中学习特点的变化，加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，指导您帮助孩子做好初、高中的衔接，同时政教处将布置高一军训的相关事宜。总之一句话，就是“一切为了我们的孩子，一切为了我们的学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程，一是刚才教务处张主任已经就今年高考情况向大家作了汇报。二是政教处顾主任就军训事宜进行了详细的布置。三是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

1、班级同学：我们班共有49名同学,其中男同学有26人,女同学有23人。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了三个多星期的时光，开学以来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：根据大家的自荐情况，成立了班委会、团支部、各科课代表、组长，在这三周里，我们班委会成员(见幻灯片)，发放班级书本作业、管理每天班级纪律、出黑板报，布置班级等工作中付出了很多努力。班长许劲峰几次带领同学领取书本、收取医保卡费用、布置班级；副班长吴宗秀收取班费、办理图书卡、布置班级；牛梓豪体育委员每天带领同学出操、整队，受到学校好评；汪朦学习委员学习认真、以身示范，受到老师表扬；沈晓敏每天负责电教设备开关保管，细心周到；苏鹏松劳动委员不怕苦、不怕累，安排值日生还带头劳动；米兰团支部书记出好第一期黑板报、收缴团员证，工作仅仅有条；纪律委员郑杨班级荣誉感很强，工作主动大胆；心理委员沈静静帮助布置班级；文艺委员孟君出黑板报，布置班级想了很多办法；还有我们团支部组织委员姚丽娟、宣传委员李元星在班级绿地认养的管理中也做了很多工作，还有生活委员曹斌斌每天早上开门、晚上锁门，还在周日为学校推广普通话宣传周做出了贡献。

我们的各科课代表沈晓敏、张焜、汪朦、赵红梅、蔡维伦、贺耀东、陈啸、王志新、吴限、管悦、牛梓豪也都学习认真，积极为老师和同学们服务，在每一个学科起到了带头作用。我们前两个星期还有八个组长同学张爱明、施伟、姚丽娟、潘凌云、武亭亭、缪子莹、陈智翔、张敏等同学工作认真、学习也比较认真。

还有一些同学尽管没有担任班干，但学习非常努力，经常受到授课老师的表扬，为班级良好的学风起到了积极的作用。比如王晋静、鹿新、夏天赐、郑艳敏、谢春梅、何敏生、李龙坤、杨泽润、陈淑婷、邱珊珊、刘涛、胡木阳子等同学。还有一些同学作业比较认真，书写比较工整，比如臧烨、叶凯、胡正寅、崔子童、陈冉等同学，也受到老师表扬。

开学以来，我们学校先后进行了入学教育、新生第一次班会教育，我们班级成立了班委会和团支部，同时刚刚又调整了座位，对班级进行了个性化布置。说到这，在班级布置工作中，我要特别感谢郑杨的父亲和王晋静的父亲，给予了我们很大的帮助。我们很多同学也表现出很强的班级荣誉感，我想我们这个社会需要的就是这样的人才，具有团结意识、集体意识和责任意识。

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。比如，个别同学早读到班级后不能立即抓紧时间早读，个别同学上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白。个别同学在家里不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。

2、班级老师：

借用杨校长的话：“我们七中的老师个个教学有风格，人人教学有特色”咱们班的老师更是当之无愧此称号。学校实行的聘任制，首先学校聘请班主任，然后班主任按照抽定的签号顺序有规律地聘请任课教师。

语文：陈园；数学：高玉敏；英语：温春梅；政治：程静；历史：席冬梅；地理：王青；物理：姜允华；化学：曾艳；生物：陈强；体育：方雯。

3、高中的学习目标：

咱们学校，北依包河公园，那清爽的廉泉滋养我浩然正气；东靠省图书馆，那智慧的灵光指引我薄发厚积；南邻安徽大剧院，那高雅的艺术激励我青春飞扬；西临大钟楼，那激越的钟声点染我奋发图强。自然环境优美、人文气息浓郁的省级示范高中，说实话，七中，真的是成人、成才的好地方。

(1)七中的校训：立志成人，力求成才——道德至上，人格当先，诚信为本，做人第一；追求真知，学会学习，明智创造，争做人才。

(2)高中学习的意义：高中对于孩子来说，高中是整个人生学习的最重要阶段，人生观、价值观形成的重要时期。我想对于我们家长来说，孩子来到七中，目标就是考上一本甚至重点，使我们彼此最大的愿望。开学以来，据我观察，有个别学生还处于懵懂状态之中，没有目标，没有方向，说简单点，不太想好，这也是很可怕的。

1.介绍高中学习的内容

(2)、每一学科学习的内容：必修+选修

(3)、高中毕业的三个必要条件：修满144个学分+学测合格+综合素质评价合格

2.解读高、初中学习特点的变化

(1)、知识内容的整体数量剧增，任务重、时间紧、进度快。所有的必修内容在高二上学期全部学完，必修内容占据高考内容的60%，这也就告诉我们整个高一学习是高中阶段最重要的时刻。

(2)、知识内容的独立性强，容易遗忘、综合运用艰难。这就要求我们必须寻求方法，反复记忆、及时巩固，而且这个过程必须学生个人独立完成，因为教师没有时间带着你检查、巩固。

(3)、学科语言在抽象程度上突变，入门困难、学习不适应。前几天，化学老师、数学老师都告诉我，说刚开始的内容是全书最难的，学生必须回家后再多做练习加以巩固和领悟。

(4)、思维方法向理性层次跃迁，全面、细致、深刻、严密的思维培养。高中学习因时间的紧张，老师没有办法向初中那样一遍一遍地反复，学生自己在学习过程中必须学会超前学习、自我总结、自我引申。

1、适度督促孩子的学习，防止过度放松，导致学习状况全面失控；因为初中学生作业签字，某些私立学校学生散学后到老师处做作业，可以说有些学生一直是家长老师逮着他学习的。现在我们的作业不签字，散学后也没有地方去做作业，因此也就希望各位家长充分认识到这一点，在这一阶段多花一点时间陪着并督促她，让他养成自主学习的习惯。

2、思想上要让孩子时刻明白高中阶段的学习非常重要，必须面对，思想上不轻视、不逃避，决不能有“船到码头车到站”松口气的想法，认为考到七中就高枕无忧了。那就麻烦了，少一松懈，两个月过去了，我们必修一一本书就上完了。真诚地希望各位家长认识到，高一阶段的重要性，因为高一将学完整个高中课程60%以上的内容，是高中阶段打基础的至关重要的阶段。

3、高、初中的学习跨度非常大，要一步一步、扎扎实实，静下心来紧跟老师的节奏，学习不贪多、不贪难，务实是关键。目前，随着大学的扩招，每年的高考招生计划也在增多，高考的难度不会加大，反而会减校要想考上好的大学，关键是一个人的整体素质，如卷面书写的工整、做题的细心全面、思维的周密等等。

4、协助学校督促孩子养成良好的学习习惯。比如：在家及时认真独立地完成作业。每位同学都有一本记作业本，我们每天下午放学后花五分钟的时间，由值日班长将作业抄写在黑板上。家长同志们，你可以不签字，但你必须对照他的记作业本，翻看他的作业，检查书写是否工整，卷面是否清洁，是否全部完成。说到这里，有个别同学的书写很不工整，自己对自己要求不高，作业挤成一团，字迹潦草涂改。我要求每位同学购买一本字帖，在此我拜托各位家长每天要求孩子写一页，我一个星期收看一次，请家长在上面签字。字是一个人的门面，很多人都是因为字写得好而打开了就业之门，我想我们不得忽视。

1.帮助孩子树立明确的学习目标。告诉孩子进入七中后，目标就是要考上一本以上院校，在这三年紧张的学习生涯中，愉悦地跟上老师的步伐或适当地加快速度，向这个目标迈进，会很充实而又快乐地度过这段人生中最难忘的岁月。

2.帮助孩子养成良好的学习习惯。我们学校九月是“行为习惯养成教育月”，下面我们将一起学习一下学校的方案。我们将在教育问题上统一口径。

3.帮助孩子找到科学的学习方法。学习没有太多的捷径，一要主动动脑，而要提高效率。有的同学思维相当活跃，但他学习不主动，不注意总结，学的轻松，但成绩总是上不去，让人惋惜；有的同学相当勤奋，但他效率不高，不注意时间，学的很累，但成绩收效甚微，让人心痛。我们七中的孩子可能就有这两种：刻苦型和活跃性，尤其是我们平行班。在这里，我也说一下，我们学校的分班情况：为了分层教学的需要，学校高一年级分为三个层次，实验班、强化班和平行班，多年的实践证明这样做是对的。我这几天还带八班的课，我就一直在观察、在思考，为什么我们班的同学没有考到700分以上呢？实际上我们同学中大多数也就是刚才我说的两种同学，我们我们的成绩不太理想，实际上就是学习习惯、方法差了一点。勤奋型的同学一定要提高效率，恳请各位家长提醒孩子一份试卷必须在规定的时间完成，不得在做作业时看看电视、听听音乐或者吃吃零食。活跃型的同学要在家里额外地给他加重作业的份量，提高作业的质量，督促更好地利用时间。

4.教育孩子遵守学校的纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。比如，我们要求上学不得迟到，合肥七中是零迟到学校；我们要求不得带手机进校园，更不得在校园使用手机，据我观察，有的孩子在家中是乖宝宝，躲在房间看书，而实际上心思不在。可以这样说，目前，手机是影响孩子心思的最大隐患。对于这一点，学校有时也无能为力，因为他偷偷地塞在书包里打成震动，我们无法看见。开学至今，我已经看见我们班很多同学有手机，有个同学上课把手机拿出来，还被老师发现。今天，我在这里真诚地希望各位家长能够收起孩子的手机，否则真的会出麻烦的。可以给孩子买一张卡，再说，如果真有事到公用电话处或找老师打一下。

一句话，我们在教育孩子的时候，必须坚持一个原则：凡是有利于孩子学习的事情，不遗余力；凡是不利于孩子学习的事情，绝对不做。让孩子牢记一个清醒的认识：凡是学校纪律要求的，都是利于大家学习的，要全方位遵守学校纪律。进入高中，需要谨防高中时代的三大陷阱：网络、恋爱和手机。

5.相信学校的每一项科学、务实的举措，全力支持学校工作，要与老师保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，也是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，当孩子和您们说起老师的不足和短处时，您一定要坚定地站在学校老师一边，更不能贬低老师，同样老师也会积极维持家长的形象，这样教育才能形成合力。否则，孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。有事情或有问题，直接与我联系，我会帮助你，并给你一个满意的答复。

6.教孩子做人处事的原则方法和技巧

1.不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2.胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3.遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。我每天早晨6：50左右到校，中午不回家。我们下一步所要迎接的工作就是放假、军训、运动会，接着期中考试，我观察个别同学还没有进入状态，我真的很担心。希望各位家长通知能够记住我今天说的话，让我们共同携手，齐抓共管，精心栽培，为创造他们的美好明天而共同努力！

最后，对各位家长的到来再次表示衷心的感谢，并祝愿大家身体健康，家庭幸福，万事如意！谢谢！

**高一班主任家长会发言稿篇九**

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一·（7）班的班主任兼语文教师，我叫x\'x。

首先，我代表高一·（7）班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在孙疃中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请孙疃中学教导处赵主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

我们班共有82名同学，其中男同学有55人，女同学有27人；住宿生一共人，其中男同学有人住宿，女同学有人住宿。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了四个多月的时光，四个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在孙疃中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们孙疃中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在四个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这四个多月的努力，我们高一·（7）班的各项工作都取得了优异的成绩，在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的。荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的.提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩崭时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

**高一班主任家长会发言稿篇十**

尊敬的各位家长，大家中午好！

学生来到辽宁省农村实验中学第一个学年的学习生活即将圆满结束。今天，为了学生更好成长与更大进步，我们大家再次相聚在一起。首先，我代表高一一班的老师和一班所有的学生，对大家的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！将近一年的时间，在校领导的关注指导、各位家长的关心支持以及全体师生的共同努力下，大家也许能够感受到，咱们高一2班这个刚组成不足300天的新家，已经展现出了骄人的风姿，团结友爱、孝敬诚信班风和踏实认真的学风。上学期获得“模范班级”称号，本学期获得期中考试高一年级第一名。今天我结合班级和学生现状，跟大家交流三个方面的问题，一是成绩，二是学生的分科，这二个关系到孩子教育前景的问题，希望能与您有更深入的交流。

总体上看，学生进入这学期以来，各个方面都有不同程度的进步。

1、学生的纪律观念不断增强，学习环境不断优化。课前无迟到现象，课堂无违纪记录，自习课安静，教室布置优美，地面干净整洁，桌凳摆放有序，整体的学习环境良好。

2、孩子们学习的目标越来越明确，知道为什么而学，将来准备做什么，学习有紧迫感，有竞争意识，主动学习的孩子越来越多。

3、自学能力逐步提高，合作意识不断增强，学习成绩不断提高。

第一，加强学生学习习惯的培养

第二，加强对学生学习方法的指导

通过主题班会及学科教师利用自习对学生进行学习方法的指导

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：写一日反思，发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

关于文理分班，根据我校近几年分班的实际情况，有一些值得参考意见提供给学生和家长，供大家参考。

（1）班里或者学校里，哪科报的多，我就报哪科。

（2）根据传统观念，不认真了解现在社会发展的实际情况，自认为哪种类型好就选哪种。

（3）分班态度不端正，认为理科学不会，成绩不好就去学文。

（4）过早的为将来工作寻找门路，认为哪科好赚钱就选哪科，其实从我们面对的现状看，这世界变化太快，有许许多多事情是我们目前都难以预料的。

（5）情感取向型。认为某某同学和自己关系特别好，随之选择。

（6）班级依恋症。认为目前班级好、和谐，感情深，层次高，对陌生的环境恐惧，不愿意到下一个层次的班级去。

（7）听父母的安排，父母让学什么，我就学什么，惟命是从，背离自己的愿望、兴趣和爱好。

以上这些都不应该成为选择文理的依据，恰恰相反，这些因素常常是导致选择文理分科后学习困难，成绩上不来的主要原因。约有70%以上的学生因为这些原因选择了不适合自己的科目，后悔莫及。

1．兴趣和爱好是出发点。

兴趣是最好的老师，兴趣和爱好可以决定学生的学习态度。

2．要根据个人学科优势来选择

其占优势，非常容易考上一流名牌大学；语文、数学、英语好，物理、化学、生物好的同学，建议学理，将来高考冲刺名牌大学。

理化生没有很高的天赋，只是靠辛苦学习，且成绩不是非常突出。

学理科进入重点大学的条件：数学特好；物理、化学、生物均排列在靠前位置；英语很好；整理和记忆能力不强，不善言语和很少和人交流。

1．高考中，理科考生较多，约为文科的3倍，招收理科考生的学校和系也较多，同时学理的尖子生也多，竞争较为激烈；文科招收的学校虽少于理科，但文科考生也比理科少的多，竞争相对弱一些。

2．文科就业率低于理科

3．艺术类的学生，选文选理都可以，但是选文的较多。最后，文理分班选择学生本人拿意见，从个人实际出发，结合社会发展需要，理性的进行选择。

总之，各位家长，我们在社会上担任的角色虽然不同，但我们的目标任务是一致的，那就是学生的考学。下面我想对各位家长朋友提几条建议，供参考。

讲到成绩：对于本次其中成绩分段，我给大家一个参考建议：家长们结合其它几次的成绩段看一下你们孩子大概（不绝对）的奋斗目标（重点、一般本科、上线仪式、艺术体育等）。

二是支持、配合学校的各项制度。指导孩子牢固树立规则意识，严格遵守各项制度，还有就是指导孩子要牢固树立安全意识，遵守交通法规，注意交通安全，身上不要多带现金，不要带贵重物品进校。这里在提一下手机的问题：发信息玩游戏（举例）

三是加强与班主任、任课老师的联系通过各种形式，把你的建议、设想反馈

给老师。可打电话询问孩子最近在校的表现，也可以对老师说说孩子在家里的表现；更欢迎家长朋友能利用空余时间来学校与班主任、任课老师沟通，老师、家长、学生三方，这样面对面沟通，对学生成长，更有针对性、更有实效性。

谢谢大家！

**高一班主任家长会发言稿篇十一**

各位家长：

您们好!我是高一(10)班的班主任。首先，我代表高一(10)班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生励炼成材!

现在我就高一(10)班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和大家交流。

一、学生分析

我班现有学生93人，其中男生76人，女生17人。年龄大多只有十五六岁，是人生的黄金时期，人生观世界观;思维方式，对事物心态与态度都在此期间形成定位。人的一生道路曲折而漫长，但紧要处只有几步，走好走坏，都会深深地影响他们的一生，高中，正是在这个紧要处!这是潜心努力学习的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是人生最重要一个分水岭。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了很大的发展。

他们正处在人生的突变时期，思维的发展在很大程度上还属于模仿型。在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。独立性和差别性已发展到一个新的水平，喜欢争论，希望得到别人的认可，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度。

2、逆反心理比较重。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常觉得他们“越长大越不服管教”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

二、我们的工作

(一)、以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实高中基础知识的教学任务。

1、加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己作到以最高度的责任心，最饱满的热情，最集中的精力投入到班级管理中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

2、加强任课教师群体的优势和合力的形成，作到统一认识，统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。我们是一个优秀的教师集体，语文周老师，化学马老师，物理李老师都是常年带高三的把关老师，教学上勤，细，教学经验丰富。工作认真负责，英语张老师生物刘老师都是去年华师毕业的高材生，英语老师口语达专业八级，生物刘老师拥有生物学心理学双学士学位。两人年轻有活力与学生的沟通能力强，教学敢于创新，教学实力得到师生的一致好评!

3、加强各学科的作业和考练检查，全面督促学生投入学习。

(二)、以学生为主体，通过“三个树立”来培养学习品质和驾驭各科知识的综合能力。

树立纪律观念。高一时期，学生的思想很容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理。通过耐心细致的思想工作，要求学生严格执行各项管理制度，达到纪律好，学风浓，班风正。

**高一班主任家长会发言稿篇十二**

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好!

我是高一xx班班主任xxxx，首先我代表学校和高一xx班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

下面我就各位家长关心的问题做简单说明：

1.高一xx班介绍

高一xx班入学中考成绩最高分为xx分。我班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。

2.教师情况介绍

我班师资力量较好，绝大多数授课教师教龄都在8年以上，几乎所有教师都有着二轮以上毕业班教学经验，其中有5位教师为去年高三毕业班转头教师。

3.班委会组成

班长——xxxx、副班长——xxxx、团支部书记——xxxx、组织委员——xxxx、生活委员——xxxx。

4.班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我比较注重强化学生的学习主动性和班级的民主氛围，尽心培养良好的班风、学风，促进班级建设。对于高一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、晚自习、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成。如果能让学生在近一个学期中改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，学习成绩必然会有所提升。

1.班级成绩分析

通过我班同学这学期的刻苦努力，前二次的月考，我班涌现出了许多成绩优异的同学，在近期的第二次月考中，我班在全年级前五十名共有xx人，他们分别是：xxxx、xxxx、xxxx。在前二十名及前五十名的`班级所占比例测算中，我班仅次于xx班。在班级总均分上，我班也仅次于xx班。二次月考各项成绩均高于其他班级。

2.班级总体评价

这学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长xxxx、副班长xxxx、生活委员xxxx、文艺委员xxxx、宣传委员xxxx等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像xxxx、xxxx、xxxx等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课绝大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，一学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

3.存在的一些问题

当然，在二次月考中也反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长积极配合。主要问题有：

(1)部分学生学习目的性不够明确，学习的主动性较差，缺乏自觉性，做什么事都要老师看着。有些同学自习课特别喜欢讲话，作业经常需要老师催，问题不会从来不到办公室问，对不懂题目无所谓，听之任之。

(2)少数学生还没有摆正学习的态度，安于现状，没有竞争意识，成绩好坏无所谓，上课开小差注意力不集中。

(3)部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如学习磨洋工，作业书写潦草，喜欢抄作业，课下不复习，很少做题目，回家从来不看书，书上基础知识生疏等等。

(4)惰性比较强的同学比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至个别同学连老师布置的任务都不想做。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

高中是人生中的重要转折点，这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种.种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。高中是整个人生历程的关键时期。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1.易出现的情况

他们总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。如果说，儿童对事情的看法基本是服从成人意见的，他们现在就有了很强的逆反心理，认为自己的观点和看法都是正确的。他们不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

在这一时期的高中生已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情，他们开始关注同龄人之间的交往，很在意别的同学对自己的看法，他们有时会“多愁善感”有时又会“喜怒无常”。这一时期，男生和男生之间、女生和女生之间都容易产生矛盾，如果不及时疏导，很容易出现打架斗殴事件。男女生交往上也容易出现问题，我们应该鼓励正常的男女生交往，但如果不对他们进行正确引导，也极有可能出现早恋的情况。这一时期的学生由于鉴别能力差，极有可能结交一些行为不端的人，受到一些不良学生的教唆，从而走上歧途。

2.对家长的希望

在高中阶段，学生在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过高中阶段。

(1)多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)就怎样与人沟通，与你的孩子进行交流，教会他们正确的与人相处。在发现你的孩子与同学产生矛盾时，积极的去疏导他的情绪，让他们知道武力解决不了问题。在发现你的孩子有早恋现象时，请引起重视，通过正确的方式去教育他，有可能你的及时干预会阻止一些严重后果的发生。

(4)请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒.唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。

3.给家长的建议

(1)建立有效的监督机制。比如在假期里，你的孩子流连于电视剧中、沉迷于电脑中，千万别说我也没有办法，因为你是家长，如果你真的希望你的孩子成绩优秀，相信你会很好的控制孩子的上网、看电视时间，毕竟假期不是只用来让学生有时间去玩的。

(2)给孩子创造一个良好的学习环境。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(3)有空与你的孩子多交流，和他们成为朋友，及时了解他们的思想，针对你的孩子每个时期出现的思想变化，留心观察，及时与他们沟通。

(4)随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后考上理想的大学打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一xx班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

**高一班主任家长会发言稿篇十三**

尊敬的各位家长：大家好！

首先请允许我代表高一四班班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

今天家长会主要包括四方面内容，班级及任课教师的介绍，期中考试成绩的分析，从期中考试成绩看出现在学生学习存在的问题，最后是与家长的交流。我班现在共有学生73人，期中男生40人，女生33人。从各方面情况来看，整体是良好的，同学们的集体荣誉感强。班级学习气氛浓厚，大部分的同学都能严格遵守校纪校规，按照老师的要求去学习，上课认真听讲，下课独立完成作业，做好预习、复习；自习课上自主学习。乐观向上，同学和睦相处，师生关系融洽。接下来我说一下我们班级的任课教师情况，我班的师资配备可以说是十二个普通理科班中算好的。语文：陈彩老师，教学经验二十多年，管理学生严格，上次高三所带的班级语文成绩位于前列，数学徐松兰老师，讲课重点突出，条理性强，上次高考中数学成绩很好，外语老师丁雪莉老师，是外语组教研组组长，能力没的说，这次期中考试英语均分和第三，非常不错，物理何香玲老师，业务能力很强，上次高三所带班级均分和第一。化学魏立新老师，教学经验10多年，熟悉高考套路，讲解详细。生物康利准教学由我担任，这次期中考试均分和第四，我想下次成绩应该比这更好。

接下来看一下我班期中考试各科平均分，可以说成绩位于中上等。相信经过我们师生共同努力下次成绩比这更好。

第一点，学习习惯好。想要学习好，必须经过课前预习，课上认真听讲，课后 练习、复习、总结反思这几步。这才能把所学的知识点掌握好。并且伴随着做题，他的思维和技巧有所提升。第二点，第二点学习效率高，不溜号，勤于思考、动脑。其实班级中所有的同 学学习时间都差不多，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。大部分同学在自习课上效率低，十分钟读不了几行，并且读的知识点并没有经过大脑，没有认真思考动脑，这样他的成绩绝对高不了。我举几个简单的例子，不拿笔而只靠眼睛看的、边看边转笔的、扣手的、还有用嘴咬手的、嘚瑟腿的，看别处发呆的，坐姿不正确的，这都是现在学生普遍存在的学习效率低的表现。

第三点，态度认真，严格要求自己，遇到难题不放弃。认真思考一会，总会有些思路。比如物理的答题，一节课学的公式就那么几个，做题的时候好好想想所给条件的联系,每个同学争取不放弃任何一道题，仔细分析总会有些头目，即使没做出来老师讲时效果也会比较明显。并且如果作对了，孩子们的就会对自己相当有信心，很有成就感。

第四点，坚持不懈，努力做到最好。每天都投入百分之百的精力，天天如此，这里有部分同学感觉自己听明白了几道题，会了几个知识点，就感觉自己了不起了，开始骄傲了，坐不住板凳，请假去厕所出去溜达，这些认得成绩都在后面。所以高考之前每一天都不能放松，天天坚持西区，成绩才能有所提高，千万不能掌握点皮毛就飘飘然，这样绝对不行。

一、另有少部分同学进入高一后，仍然很迷茫，带来了初中时的一些坏习惯，在初中时初

一、初二没有下功夫，仅靠初三的冲刺升入高中，到高中仍然我行我素不肯努力，不思进取，不出力气，不吃苦，还想重复初中的做法，等待高三再努力，起不知高中的学习完全和初中不同，知识容量增大、知识结构变得复杂，因此绝不可以用同样的学习方式来对待，如果这样放任发展下去，后果难以预料。

问题

二、学生偏科现象严重，每名学生都有拉分的科目，对瘸腿学科没有兴趣不喜欢学。喜欢的学科天天都学，而很少花时间在瘸腿科目上，这样是不行的。我们要认识到，高考我们是按照总分去录取的，有任何一科瘸腿，都很难取得好成绩，那科瘸腿抓紧补哪科。我也综合同学们说，如果你数学学得好，化学学得不好，数学100分满分，你已经得了90分，化学100分满分，刚得30分，那你几时天天学数学也不一定能提高5分，而如果多花些时间在化学上，至少地提高30分吧，或者40分，那么总分就提高了将近30分。现在又部分同学还没有认识到这一点，希望在座的家长好好和自己的孩子聊聊。等一会我们有家长和同学可以单独和我们任课老师交流。

问题

三、上课不能集中精力，小动作比较多（扣手，吃手，趴桌子听课，转笔的，腿得瑟的，弄头发的吃棒棒糖的）不能集中精神听课读题、分析题，不能认真记笔记。总是溜号，学习效率低，没有目标，总趴桌子睡觉。课堂上很重要，课堂40分钟没抓住的话，自己补习两个小时的效果也许还赶不上上课认真听讲呢，所以我们看到孩子学习时间也挺多，天天学，但是成绩却不高。

问题

四、学习主动性差，现象是课后不主动找老师问题，也不与同学讨论学习方面的问题，学习缺乏动力……。主动找老师问题的同学很少，这是我班普遍存在的现象，我们说如果你想让任课老师上课多关注你，帮你把成绩提上来，你就得综合任课老师沟通，多问问题，任课教师才能知道你是什么程度，课堂上可以多提问你几次，帮你把成绩提高。

问题

五、课后作业应付了事，蒙混过关，不能严格要求自己。总是抱着对付事的态度做题。不认真思考，分析，自认为学的不错，一考试分就低。

问题

六、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。有部分同学和我说现在感觉自己已经乱成一团了，那科都没学好，自己没有时间去补，每天都会学习新的知识，有新的卷子。很少的时间不补之前的，所以感觉呗越落越多，越来越闹心，而且会丧失信心，感觉自己就是班级学习不好的。对于这点，我只能说把时间挤出来好好学，有句老话，时间就像海绵里的水，挤挤总会有的。利用中午晚上晚自习，及假日，抓紧把以前落下的知识点弄明白，并且要保证以后的都学会，如果能坚持，成绩只定有很大的提升。

问题

七、计划不能按时完成，每次测验后，都会有一个学习计划，我一天什么时候学习，学什么，该怎么整理知识点，有几个错题本，每天都把讲过的题看一遍，知识点看一遍等等，每天的任务安排的很好，但真正做到的就那么几个！不懂得坚持。三分钟热血，有的自己目标定下来后，连一天都做不到，或者一周都做不到！

班级管理中出现的问题

一、有迟到现象，迟到首先影响自己的学习，在一个影响他在同学心目中的位置，惹得同学不满，在班级中不好呆。我们班级早中晚的时间是早6:50中午1:10，晚6:10，希望在座的家长配合我的工作。保证自己的孩子准时到校。提前到学校可以安排一下当天学习的内容，有利而无害。

二、个别同学不服从班干部管理。不遵守班级纪律。所以我们家长要教育孩子遵守纪律。国有国法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成良好的班风，保证自己学习的环境。我总和学生说，班级自习的纪律为什么这么差，每个人都有责任，有一个人说话，只定有第二个人说话，接下来越来越多的人说话，声音越来越大。相反如果一开始没有人说话，那么自习课的纪律就是很安静的，班级是大家的，学习环境也是大家的，如果大家都管住自己，环境好了对自己都有利。

三、上课上厕所现象，总是那么几个。上课总去厕所。成绩也不理想。希望家长告知自己的孩子，有事下课处理，如果59人都去厕所，那么课就无法正常进行。上厕所影响自身听课，再有打断任课老师的教学，影响其他同学听课。班级同学也不喜欢这种现象，如果继续这样，恐怕四班他呆不久。上课有个别孩子打瞌睡，迷糊的，趴桌子睡的，成绩依旧是不好的。

四、个别孩子不能按时交作业，作业错误不订正，少数孩子不能独立完成作业，有时抄别人作业.五、上课老师讲课时接话的，钻空子逗大家哈哈大乐的同学，也是集中那么几个。成绩不好，这样影响班级教学，而且影响他在任课教师心中的形象，对自己没有好处，每个同学都有缺点，我也说，我不要求你一下子全都改过来，也允许同学犯错误，毕竟学校就是学生犯错误的地方，但只要在犯错误后知道错了，认真改正就是好孩子，有的学生生性好动，但我希望可以慢慢改进。

六、看课外书，带手机现象，个别同学。关注几个细节

1您的男孩留长发了吗？您的孩子烫发染发了吗？2您的孩子喜欢佩戴首饰吗？ 3特别是女孩子是否过于重视自己的打扮。因为男孩蓄长发，孩子烫发染发，佩戴首饰是将富有青春朝气的孩子过于成人化了啊。也容易使人认为是社会上的不三不四之人。更容易吸引社会上的那些可怕的异类来接触孩子，把他不当学生看。我想告诉家长，我们可以通过观察孩子行为举止来猜测孩子的变化。学生所想所思，我们看不见，但是他们的行为举止是看得见的，从行为举止上是可以猜测到几分的。例如是否上下学较按时，是否行为举止正常，是否经常打电话找同学，是否经常有同学打电话来找他（她）。学生的一举一动一言一语都是他们思想的晴雨表，只要注意观察，我们总能看出些苗头。很多事例都可以说明，一个学生一般不去干违反校规校纪的事，但几个学生聚在一起就难说了。抽烟、喝酒、逃学、谈恋爱、去网吧打电子游戏甚至打架等等，一般都是几个学生邀约一起干的。学习效果好不好，其实就是看他（她）是否坐得住，是否耐得住寂寞。可以说坐不住是学习的大敌，读书学习是脑力活儿，要静得下来。如果老觉得板凳上有钉子心猿意马，其学习效果多半较差。学习时不拿笔纸不看书，目的在于眼到、手到、心到。那种一会翻这本一会翻那本、东一榔头西一棒的孩子也是没有进入学习状态的。

家长应该注意的问题

2、携带手机，大多数学生的手机都是不正常使用的，管不住自己。聊天，上网，处对象，打仗斗殴大多都是因为手机不正常使用，现在聊天容易被坏人骗，毕竟明辨是非的能力不是很强。如果再座的家长想联系自己的孩子，可以买只打电话和发信息的手机，我在宿舍住，回去发现大多数学生一放学就把手机拿出来，挂上qq，打电话很大声一大班歌多小时，你说正常的和同学打电话和家里打电话能天天打那么久么？如果没有手机，他就不会这样和同学联系了，3、在学习的黄金时间看闲杂书籍；小说，连载的，我希望家长每周日来都可以去孩子的宿舍看看，看看有没有杂书，网络，手机，杂书都是学习的禁忌，千万不能碰触，影响学习。

4、交朋友不慎重，男女同学非正常交往问题，正确看待同学之间的关系，观察孩子的微妙变化。

在一中，最底限只要能每次考试能进入前一百六十名，就有可能上重点，每次考试能在全校四百二十名就可能上本科。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福!我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持!你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹!让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点;为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想!最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长!谢谢大家!

**高一班主任家长会发言稿篇十四**

上午好。

很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我叫：xxx是高一13班的班长，在此我代表13班所有同学欢迎你们的到来。今天我发言的题目是-----《感恩的心》。

爱是什么?爱是理解，是宽容，是呵护;是尊重，是劝慰;爱是唠叨，是责怪、是巴掌。爱是母亲头上的白发，爱是父亲脸上的皱纹，爱是老师淋漓的汗水。爱是永恒的，爱又是变化的。但无论是永恒还是变化，它始终不改那份真挚和牺牲。人世间最伟大，最无私的爱，是父母对子女的爱，是老师对学生的爱。

有人说父亲是一座山，沉默中挺立着坚韧的品格;有人说是父亲一片海，浩瀚中酝酿着宽容的性格。我们爱父亲，也爱母亲。我们的爱是小溪，母亲的爱却是大海。我们还爱老师，“春蚕到死丝方尽，蜡矩成灰泪始干”。我们的欢乐，是您脸上的微笑;我们的痛苦，是您眼中深望地忧伤。我们可以走得很远很远，却永远也走不出您心灵的广场。

记得您常说：“不听老人言吃亏在眼前.”而我总是那般年少轻狂，不以为然。我忽略了当岁月无声溜走时在您的面庞留下的痕迹，自然也会有许多无价的智慧和经验在您的心田积淀。您愿意对我倾之所有，而我却总是固执地认为这已不合时宜，便像初生牛犊般地乱闯乱撞，直至遍体鳞伤，然后还是奔向您，头枕您的身旁，享受安慰，又继续前行。您总是那样静静地、默默地支持着我，保护着我们，像心灵的灯塔，为我们指明航向!而我却是那么的任性，那么的不懂事，总是惹您生气，让您担心。自从我们出生的那一天起，您就一直用您那颗比天高比海阔的心包容着我的一切，不是吗?爸爸妈妈，你们辛苦了!

爸爸妈妈，您知道吗,每当我们因畏惧学习或生活中的困难而徘徊不前时，我们的眼前便满是您身上那岁月划过的痕迹。您那深陷的皱纹是那样的狭长和深远，一直绵延到我的心中，我们的心便会为之一震，然后抬头挺胸，继续前行。在我们的心里，您的爱就像一道温馨的港湾，当我们一次次触礁时，缓缓驶入，那里没有狂风大浪，没有巨石暗礁，我们在那儿稍作停留，修补创伤，再次远航!

十几年了，我们不记得自己曾经摔倒过多少次，我们只知道在每次摔倒后我们都爬了起来!是您，天下最无私，最伟大的人一次次给我们信心，给我们动力;是您用时间和爱心来浇灌我们中那片贫瘠的土壤，使其长出美丽灿烂，灵性闪烁的花朵;还是您，在我们眼前一片朦胧时，用真爱为我擦亮眼睛，让我们再次看到希望的曙光!同时，在这里希望所有的家长都能够理解我们，支持我们，帮助我们，成绩的好坏并不能衡量一切，最重要的是我们努力了.

我们非常的清楚，您们为我们创造了如此之好的学习环境，把我们送到了象州县中学，定是对我们寄予了比天高的期望。请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，展望未来的学习和每一次考试，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之思，报答您的养育之恩。

在以后的日子里，我们定会确立明确的目标，严格遵守学校的各项规章制度，继续保持踏实严谨的学风，提高能力;同时锻炼身体，强健体魄。我们知道，成功的路上布满坎坷与荆棘，但我们更清楚：不经历风雨怎么能见彩虹!相信吧，今年的期末考试，我们定以一个优异的成绩来回报您们!

父母爱，师生情，波澜壮阔，刻骨铭心!最伟大的人在这里!我代表高一2全体同学向你们保证，我们会担负起做人的责任，以优异的成绩回报您的养之恩，教导之恩。不管前方的路途多么坎坷，也不管人生苦难到底有多少，我们都会义无反顾，勇往直前!谢谢!

**高一班主任家长会发言稿篇十五**

各位家长朋友：

大家好。欢迎大家前来参加我高一四班的家长会。我是高一四班班主任，很高兴有这么一个机会和大家见面，我的电话号码是（同时将班主任姓名和联系电话写在黑板醒目处）欢迎大家通过电话、短信等方式与我就孩子学习成长方面的问题保持经常性的沟通与联系。同时也希望通过今天家长会这样一个平台，我们共同交流教育心得、沟通教育理念，传递教育信息，相信我们的出发点和落脚点是完全一致的，即一切工作都是为了孩子更好的成长。

首先，请允许我简单介绍一下本学期本班的基本情况：我高一四班共有学生xx人。其中，男生xx人，女生xx人；住校生xx人，走读生xx人。我们本学期开设语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、劳技与通用技术、信息、体育保健、音乐、美术共计14门课程。我们的教师都是有着丰富教学经验的一线教师，以年富力强的中青年教师为主，其中不乏名校毕业生以及硕士研究生。相信跟随这样一批有水平、有能力、有激情的教师学习，学生必能有较大的进步与收获。

我们今天家长会的议题是，如何做好初高中衔接的工作。

大家都知道，高中阶段是您的孩子人生中又一个重要经历，在大多数人眼中，高中都和“苦”息息相关，学习知识的难度和强度较初中都有了一个质的提升，对于您的刚刚走入高中的孩子而言，也同样是这样。不管是孩子主观认识，还是客观环境和承担的学习任务，较之初中阶段学习有大幅度的变化，能适应的则前进，否则可能掉队，家长应该了解孩子到了高中阶段身心发展可能出现的新特点，帮助孩子过好初、高中衔接关。

经研究发现，中学生心理发展一般特征可概括为“四性”、“四高峰”。“四性”即敏感性、社会性、动荡性、闭锁性。敏感性是指对人、对事具有较强的敏感性，思想活跃，易接受新事物、新信息。社会性是指对人生的意义、升学等社会问题越来越感兴趣，对很多事物都有自己独立的见解。动荡性是指情绪容易激动对事既积极热情，又焦虑不安。闭锁性是指开始有了自己的“小秘密”，不再轻易地表露自己的内心世界，有些内敛。“四高峰”即生理变化高峰、智力发展高峰、社会需求高峰、创造高峰。生理变化高峰是指学生生理发育迅速变化，性发育成熟。智力发展高峰是指此时的孩子的智力发展、记忆力、判断力和动作反应力及速度都已达到人体的水平。如果以100作为智力发展的水平，初中到高中，记忆力从95逐渐达到100，判断力从80达到100，动作及反应速度从90达到100。社会需求高峰是指孩子对爱情的向往等精神方面的需求以及衣、食、住、行等物质方面的需求都有所上升。创造高峰是指这个阶段是孩子一生中有活力和创造性的时期。孩子会有较强的自尊心、自信心和渴求独立的愿望，其独立思考能力大大提高，不轻易相信别人的意见，常持分析和批判态度，很反感家长把他们看成小孩子，甚至会产生逆反心理。高中阶段孩子的自尊心特别强烈，最怕别人看不起自己，他们力图在各个领域有较出色的表现，想争取在集体中赢得适当的地位，得到好评和重视。

高中教学与初中教学有着很大的差别：

一是知识量大。高中三年开设的十几门学科虽和初中差不多，但每一门学科的知识量比初中要增加许多。如数学要学习立体几何、解析几何、统计、概率、数列、三角函数等。高中是学生求学阶段获取大量基础知识的重要阶段，每一学期所学内容的容量都很大。

二是难度大。表现在初中和高中知识上有些跨度，这一跨度不可能细嚼慢咽，对把握知识带来一定困难，而且高中所学知识的抽象概括性比初中高得多。

三是高中学习进度快。以语数外三门功课为例：高一第一学期，每门功课都有两本必修必须讲完，仅教科书就有六本之多，加上配套练习，压力更大。如果跟不上进度，往往出现“消化不良”或“负债”现象。

四是综合性强。要解决一个问题，往往需要综合应用各科知识，到了下学期，文综、理综内部综合，这个问题就显得更加突出。

五是系统性强。学生必须学会在老师的指导下建立自己的学习体系，否则就会胡子眉毛一把抓，乱了方寸。

六是能力要求高。如观察能力、表达能力等，特别是分析综合能力、抽象思维能力、自学能力大为重要。

七是理解要求高。要理解概念、法则的本质，形成某种理念、方法，才能把知识学到手。高中教学对学生的学习较为放手，不可能像初中那么具体地要求学生每个环节怎样做，而是要求学生能独立完成各个环节的任务，如预习、听讲、记笔记、课后复习、独立作业、单元小结、考后分析、错题整理等，孩子的自理能力、学习能力很重要，孩子应寻找适合自己学习的方式方法。如果不了解这些，还是用初中老一套办法远远不够，学习成绩也会下降的。家长要指导孩子变被动学为主动学，变死记为活用，孩子能举一反三，触类旁通，学以致用。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com