# 最新偷东西检讨书 偷东西的检讨书(优质8篇)

作者：心灵舞曲 更新时间：2024-02-22

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。偷东西检讨书*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**偷东西检讨书篇一**

尊敬的xxxx：

你好!对不起，我知道自己这次犯的错不可原谅，还违反了法律，我对于自己的行为感到很自责，恨不得剁掉自己的手，现在，我向您递交我的检讨书。

可是此次错误我恰恰是监守自盗的错误行为，我的行为是触犯了法律，违反了工厂规章制度的。身为一名保安，我自身存在这样的行为，实在是非常可恶与可怕的。这个错误发生以后，我这几天很是懊悔很是为自己感到伤心难过。员工偷窃检讨书员工偷窃检讨书。分析我错误发生的原因，归结为如下几点：

第一，个人没有清晰完全的法律意识，自身品德修养不足，自身缺乏控制能力。由于我从小父母也没有怎么管教我，因此沾染上了偷盗的恶习，而且屡教不改。

第二，对于偷盗这等罪恶行为没有清晰的意识，没有厌恶罪恶，最终导致我犯了这样的错误。我缺乏必要的逻辑认知，很大程度上讲我没有彻底认清楚自己的处境。

总的来说，我知道错了，以上就是我的反省。现在，我表示愿意承担这次错误的责任，我愿意付出代价，赔偿工厂损失。希望工厂领导念在我的工厂工作这么多时间的份上，能够原谅我这一回。我一定会好好工作，不让您失望。

此致!

检讨人：xxx

20xx年x月xx日

检讨书范文 | 检讨书大全 | 检讨书怎么写 | 检讨书模板 | 检讨书格式

检讨书范文 | 检讨书大全 | 检讨书怎么写 | 检讨书模板 | 检讨书格式

**偷东西检讨书篇二**

尊敬的：

今天的课上，我没有控制住自己的贪吃的个性，就不自觉地就吃了东西，在此过程中，老师发现了我的这一严重错误，并及时地对我进行了指出和纠正。

现在想起我当时的行为，可真是千般懊恼，万番悔恨。在目前的情况下，尤其是上课期间，我利用这宝贵的学习时间来吃东西，真是极其不该。这样的行为，不但使对老师的不尊重，对我们这个集体的不负责，更是对自身的要求不严，约束不够。这不但使老师对我产生了极为不良的印象，同时也令老师对我留下了极坏的印象，在上课的时候，我竟犯了这样的错误，使我们的这个集体的.形象受到极大损坏，究其根本，谈其关键，在于平日里我一罐对自己放松要求，放低标准，从而导致了自己在不经意间再次犯错，，违法了队/班规，破坏了队/班纪。

我的这一行为，对不起校长，对不起老师。

如果自己平时能像其他同学一样，向班干部多学习，对自己要求严格，对自身提高标准，想必就不会犯下此类严重错误。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检查为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感，深化集体主义荣誉感，在学校内争当一名作风优良，学习踏实的学生，为我校我班/队争光添彩，同时也为自己留下一笔宝贵的财富。

检讨人：

20xx年x月x日

**偷东西检讨书篇三**

尊敬的xxxx：

你好!

对不起，我知道自己这次犯的错不可原谅，还违反了法律，我对于自己的行为感到很自责，恨不得剁掉自己的手，现在，我向您递交我的检讨书。

可是此次错误我恰恰是监守自盗的错误行为，我的行为是触犯了法律，违反了工厂规章制度的。身为一名保安，我自身存在这样的行为，实在是非常可恶与可怕的。这个错误发生以后，我这几天很是懊悔很是为自己感到伤心难过。员工偷窃检讨书员工偷窃检讨书。分析我错误发生的原因，归结为如下几点：

第一，个人没有清晰完全的法律意识，自身品德修养不足，自身缺乏控制能力。由于我从小父母也没有怎么管教我，因此沾染上了偷盗的恶习，而且屡教不改。

第二，对于偷盗这等罪恶行为没有清晰的意识，没有厌恶罪恶，最终导致我犯了这样的错误。我缺乏必要的逻辑认知，很大程度上讲我没有彻底认清楚自己的处境。

总的来说，我知道错了，以上就是我的反省。现在，我表示愿意承担这次错误的责任，我愿意付出代价，赔偿工厂损失。希望工厂领导念在我的工厂工作这么多时间的份上，能够原谅我这一回。我一定会好好工作，不让您失望。

此致

敬礼!

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

**偷东西检讨书篇四**

尊敬的老师、同学们：

大家好!

这是一次十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该偷东西，我不应该违背老师的话，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

不过，人总是会犯错误的，当然我知道也不能以此作为借口，我们还是要尽量的避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。“人有失手，马有失蹄”。我的不良行为不是向老师的纪律进行挑战。绝对是失误，老师说的话很正确，就是想要犯错误也不应该再您的面前犯错误，我感到真的是很惭愧，怎么可以这么的......

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会去偷同学的东西了。

这几天我真的是很深刻的认识到了我的错误，知道了老师说的话不能够装做没有听见，老师说的话就要听从，老师说的话也绝对会实现她的诺言，老师所要管的一定是为了我们学生好，所以我们不用挑战老师的纪律，我们还是学生，没有能力对老师说出来的话产生不听从的想法，我们学生唯一可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心，让老师可以信任。

犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对于家长心血的否定，我对此也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会上最可以信任的人，所以我们就要尽量的避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。而我们作为他们最亲的人也不能够惹他们生气，这个都是相互的，当我们伤害到他们的心时，也是对于自己心的伤害，因为我们是最亲的人。没有任何人可以取代。

这次的事件我真的感到抱歉，希望老师可以原谅我，可以认可我认错的态度，我真的已经深刻的反省到我的错误了，希望老师再给我知错就改的机会。也希望同学也要引以为戒，不要犯和我一样愚蠢的错误了，这次的教训真的很大很大。

检讨书范文 | 检讨书大全 | 检讨书怎么写 | 检讨书模板 | 检讨书格式

检讨书范文 | 检讨书大全 | 检讨书怎么写 | 检讨书模板 | 检讨书格式

**偷东西检讨书篇五**

尊敬的老师、同学们：

大家好！

这是一次十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该偷东西，我不应该违背老师的话，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

不过，人总是会犯错误的，当然我知道也不能以此作为借口，我们还是要尽量的避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。“人有失手，马有失蹄”。我的不良行为不是向老师的纪律进行挑战。绝对是失误，老师说的话很正确，就是想要犯错误也不应该再您的面前犯错误，我感到真的是很惭愧，怎么可以这么的。。。。。。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再您的视线范围内出现我头发不合格问题。

这几天我真的是很深刻的认识到了我的错误，知道了老师说的话不能够装做没有听见，老师说的话就要听从，老师说的话也绝对会实现她的诺言，老师所要管的一定是为了我们学生好，所以我们不用挑战老师的纪律，我们还是学生，没有能力对老师说出来的话产生不听从的想法，我们学生唯一可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心，让老师可以信任。

犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对于家长心血的否定，我对此也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会上最可以信任的人，所以我们就要尽量的避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。而我们作为他们最亲的人也不能够惹他们生气，这个都是相互的，当我们伤害到他们的心时，也是对于自己心的伤害，因为我们是最亲的人。没有任何人可以取代。

这次的事件我真的感到抱歉，希望老师可以原谅我，可以认可我认错的\'态度，我真的已经深刻的反省到我的错误了，希望老师再给我知错就改的机会。也希望同学也要引以为戒，不要犯和我一样愚蠢的错误了，这次的教训真的很大很大。

此致

敬礼

**偷东西检讨书篇六**

尊敬的超市领导：

反省分析我的错误，我作为一名小学六年级学生，已经13岁大了。可是我的行为依旧这么我行我素，没有行为品德，没有道德思想，做出这样一个不入流的勾当。此番上您超市看中了一块零售价在5.38元的蛋糕，蛋糕虽然个头小，卖相不好，价格虽然显得不公道了一些，可是我身上有10元钱完全可以买得起。而我竟然选择了偷吃，结果遭到发现予以批评。

为此，我深深地感到羞愧啊，我对自己的所作所为感到深深的懊悔。通过面壁思过，我终于有所醒悟，并且是彻底地想要改正：首先，我要拿出10元钱赔偿超市的损失，向领导做出检讨，以这篇检讨书为证。其次，我要痛改前非，重新做人，我要充分地吸取此次错误教训，纠正自身错误已经再也不做这件事了。再有，我下回还来你们超市买东西，可我一定不会做任何有损超市利益的事情了。

最后，我恳请您看在我还是一个小学六年级学生的情况上，能够原谅我这一回，下不为例!

此致!

检讨人

年月日

**偷东西检讨书篇七**

尊敬的工厂领导：

面对我这种作奸犯科的错误，我感到无比的羞愧。作为一名工厂保安，我的本职就是看管工厂财物，确保财物不受损失。

可是此次错误我恰恰是监守自盗的错误行为，我的行为是触犯了法律，违反了工厂规章制度的。身为一名保安，我自身存在这样的行为，实在是非常可恶与可怕的。这个错误发生以后，我这几天很是懊悔很是为自己感到伤心难过。分析我错误发生的原因，归结为如下几点：

第一，个人没有清晰完全的法律意识，自身品德修养不足，自身缺乏控制能力。由于我从小父母也没有怎么管教我，因此沾染上了偷盗的恶习，而且屡教不改。

第二，对于偷盗这等罪恶行为没有清晰的意识，没有厌恶罪恶，最终导致我犯了这样的错误。我缺乏必要的逻辑认知，很大程度上讲我没有彻底认清楚自己的处境。

总的来说，我知道错了，以上就是我的反省。现在，我表示愿意承担这次错误的责任，我愿意付出代价，赔偿工厂损失。希望工厂领导念在我的工厂工作这么多时间的份上，能够原谅我这一回。

此致！

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

**偷东西检讨书篇八**

案例一:前段时间很多女孩子都带来了儿童手表，她们在下课时都拿出来聚在一起玩。有一次午睡醒来后，一个小朋友来告诉我她都手表不见了。后来在另一个小朋友都书包里找到了。

案例二:现在很多小孩子都喜欢贴贴纸，但他们也会经常来告诉我不见了。原来又藏在几个小朋友都抽屉里了。

以上案例均是在幼儿园里小朋友拿别人东西的行为,如果这样的行为发生在成人身上就是名副其实的偷窃,可当这些事情发生在四五岁的孩子身上时,我们能说他是偷吗?当然不能,非但不能说,还要慎之又慎地处理。

案例分析:

深究孩子出现上述行为的原因,我认为有以下三点:

一、孩子年龄小,“别人的东西不能拿”的概念尚未形成。

这个年龄段的孩子好玩,好奇心强,见到新奇的、喜欢的东西总是爱不释手。加上孩子们的思维总被想象所左右,不能够清楚地区分“自己的”和“别人的”这两种概念,一不小心就会把别人的东西藏起来据为己有。从幼儿心理学的角度去分析,这种行为也就不足为奇了。

二、孩子的合理需求没有得到满足,只好拿别人的

这种情况应引起我们的重视,同时和家长之间的沟通也十分重要。

案例一中,小朋友妈妈还未曾给她买手表,自己没有而别的小朋友有,而别人的正是自己想得到的。别人可以玩,自己却不能,孩子一定会想“那要是我的该多好”,所以把想要的东西统统放人自己的书包,愿望终于得到满足了。在与她的妈妈交谈后,她也有了自己手表，这种现象就再也没有发生过。

三、家长迁就、娇惯孩子,使孩子任性自私不合作,对别人的东西想要就要、想拿就拿

这类情况十分严重，现在每个孩子都生长在蜜罐里,是家中的小太阳,处于中心位置。家长对于孩子的要求,不论合理不合理都会盲目满足,致使孩子习惯了想要什么便来什么的生活,养成了自私任性、心中没有他人的不良习性。别人的\'东西我现在没有,但我想要就拿了;别人带了好吃的我想吃,于是就给吃了;他的玩具好玩我喜欢,就放进自己的书包里带回家了。

这就属于一种非常霸道的行为了,这与孩子在家中处于中心地位是有着很大关系的。因此我们必须与家长做好沟通工作,请家长不要一味地迁就、迎合孩子。俗话说“惯子如杀子”,这样下去对孩子是没有好处的。

针对“小朋友拿别人东西”的行为,认真地总结出原因,然后对症处理,想必一切就会迎刃而解了。但在处理的过程中,还应注意以下几点。

一、教师的处理方法

(一)因事而异

所谓“一把钥匙开一把锁”,事情发生了先要看严重程度如何,能自己处理的尽量自己处理,要大事化小,小事化了,不要事事都与家长沟通,因为孩子在园有了问题尤其是像这种事情,家长总是有些避讳。

(二)因材施教

每个孩子都有自己的性格特点,每个家长的文化层次、素质水平也不尽相同,一旦出现问题时一定要因人而异,针对不同的孩子不同的家长采取不同的方法。对素质高、明事理的家长,可以开门见山地说,并一起讨论处理办法;对文化层次低、态度强直的家长,可以委婉地讲明事情,并以商量的口气征求他们的意见。

二、家长的处理态度

(一)通过教育使孩子认识到自己的行为给别人带来的麻烦,千万不要对孩子说“偷”这个字眼,帮助孩子建立‘‘自己的”和“别人的”这两种不同的概念。

(二)不能大发雷霆,夸大严重性,给孩子心中留下阴影,带来心理压力。

(三)不能不管不问,听之任之,助长其不良行为。孩子小时候的不良行为得不到及时纠正,长大后很容易铸成大错。

(四)不能碍于面子,漠然处之,使孩子认识不到自己已经做错事了,子不教父之过,长大后再出现问题则追悔莫及。

“老师,××拿我的东西了。”这样一句看似很平常的话,其实里面隐藏着很大的学问,不可忽视。作为老师,要以敏锐的眼光洞察孩子的行为,用专业的理论研究孩子的心理,春风化雨般地化解孩子成长道路上的种种问题.润物无声地帮助孩子逐渐树立正确的观念,力求让孩子健康快乐、积极向上地成长。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com