# 最新教师工作自评总结(优秀11篇)

作者：红尘如梦 更新时间：2024-02-18

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师工作自评总结篇一**

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛为首的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

去年我所代的班级都顺利完成教学任务，高二的155和157学生都会考通过，正在努力争取高考的辉煌。

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是\"爱\"。我历尽所能爱护学生、保护学生。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上取得更大进步。

**教师工作自评总结篇二**

一年的时间又飞逝而过，充满希望的2017年就要到来了。走过2016，再回首，思考亦多，感慨亦多，收获亦多。“忙并收获着，累并快乐着”成了心曲的主旋律，常鸣耳盼。

工作以来，在公司领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，这和领导的关心以及身边同事的帮助是分不开的，在今后的工作中我会继续努力，再接再厉，严格要求自己，不断求实创新，不断磨炼自己，尽我所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

在工作中，对照相关标准，严于律己，较好的完成各项工作任务;能够遵守纪律，团结同事，务真求实，乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在完成本职工作的同时，对其他部门要求协助的事情都能耐心、及时完成，给予帮助。对自身不懂的问题和知识能虚心听取同事们的建议，与同事相互沟通、相互交流。在领导和同事们的帮助下，扎实工作，积极进取，努力提高自身水平，履行好岗位职责，严格要求自己，认真完成领导交办的各项工作任务。

一年来的工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，有时对人处事的态度口气不好，学习、服务上还不够，和有经验的同事比较还有一定差距，内容上缺少纵深挖掘的延伸，在今后工作中，我一定认真总结经验，克服不足，向其他同事学习，努力把工作做得更好。

近年来，公司的各项规章制度得到改善或进一步的完善，本人能够积极响应公司的各项规章制度，以公司的各项规章制度为准则加强工作责任感，及时做好本人的各项本职工作，为企业做好本人力所能及的服务工作。

在企业不断改革的推动下，我认识到不被淘汰就要不断学习，更新理念，提高自我的素质和业务技术水平，以适应新的形势的需要。发扬孜孜不倦的进取精神。加强学习，勇于实践，博览群书，在向书本学习的同时注意收集各类信息，广泛吸取各种“营养”;同时，讲究学习方法，端正学习态度，提高学习效率，努力培养自己具有扎实的理论功底、辩证的思维方法、正确的思想观点、踏实的工作作风。力求把工作做得更好，树立科室的良好形象。

新的一年里我要加紧学习，更好的充实自己，以饱满的精神状态来迎接新时期的挑战。明年会有更多的机会和竞争在等着我，我心里已在暗暗的为自己鼓劲。在竞争中站稳脚步，取长补短，争取获得更好的工作成绩。

最后我希望在公司能有更好的发展，也希望我们公司能够做大做强，独树一帜。在建筑行业成为常青树!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师工作自评总结篇三**

本学年本人担任初三（6）班的语文教学工作，回顾这一年的工作，收获良多，感受很深，现小结如下：

在教学中，始终本着以学生为主体，老师为主导这一基本原则，充分发挥学生的积极性、主动性、创造性和合作能力，使他们从内心里乐于学习，勇于探究，为了在教学中取得良好效果，我特别做了如下工作：

1．重视基础知识的教学；

2．重视语文知识的拓展和实际应用；

3．深入研究教材、教法，随时学习交流，学习新的理念，教育方法及研究成果。

4．重视对学生个性的关注，了解其思想的波动，给予及时指导。

总之，在教学工作的同时，也不断提高自己的业务素质，认真学习教育理论和思想，全面贯彻国家的教育方针，力争做到：在思想上有上进心，树立正确的人生观、道德观、价值观，规范自己的行为，在工作上有强烈的事业心，有严肃认真的工作态度，严谨求实的工作作风，务实进取的工作方法，在业务上有精益求精的进取心，虚心向其他教师学习，不断改进教学方法，提高教学质量，努力掌握现代化的教学手段，并且积极参与课题研究。通过这一年的努力，我在教学中取得了很好的成绩，在业务水平上也有所提高，争取在今后的努力和学习中取得更好的成绩。

**教师工作自评总结篇四**

aa，男，生于^v^年9月，汉族，5月加入中国共产主义青年团，未婚，7月毕业于\_\_\_\_应用技术学院化学工程与工艺专业。

一、主要学习及工作经历

9月至7月高中，209月至207月读大学。

二、现实表现

政治思想方面：政治立场坚定，思想觉悟高，坚持以马列主义、^v^思想、^v^理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，积极追求进步，有正确的世界观、价值观、人生观，正直上进，是非观念强。

道德品质方面：积极开朗，自信、乐观，能正面看待问题，利用自身优势积极创造进步的机会。能直面自身不足，乐于听取各方面的`意见，通过不断的学习丰富个人阅历和知识结构以提高和改善自己。有较强的社会责任感，乐于助人，主动关注社会民生。

能力素质方面：做事果断，执行力强。有较强的组织能力，善于协调各方关系，积极参加社会活动。能发现机会，利用机会，敢于挑战和面对困难。知识面广，专业认知深刻。

学习和工作方面：善于学习和思考，在学习和工作中能抓住问题的核心，深入问题的本质和关键。在校期间，学习成绩优异，注重培养自己的动手操作能力和社会实践。熟练掌握各种实验器材和软件，并且经常帮助老师处理问题。在大学四年的学习中获得了计算机一级证书、钳工技能证书和汽车驾驶证。大学毕业后，积极参加社会实践，熟悉工作环境快，工作业绩突出。

纪律廉洁方面：遵守国家法律法规和单位的规章制度，在职工中能起到很好的带头作用。廉洁自律，自我要求严格，公私分明，爱护公共财物，没有不良嗜好，无违法违纪行为。

3、存在的不足

步入社会时间较短，缺乏社会经验。

**教师工作自评总结篇五**

又一个学年在紧张、充实、愉快的主旋律下匆匆结束了，在这一年中，我的收获匪浅，专业水平有所提高，教学经验又有所积累，就连教学成绩也提高了。但我知道，接下来的日子我必须全心全意投入到工作中去，以取得更好的业绩。

下面我对自己这一年来的教育教学工作出如实评价：

职业道德中，我受岗敬业，并能做到为人师表，处处严格要求自己，时时率先垂范，为学生树立榜样。专业水平中，我的学历已达标，自评为3分。教学技能的运用也比较自如，能用现代化电教手段进行教学。作业指导上我超额完成规定任务，经常面批面改。

专业发展方面，我积极参加业务学习和相关培训，并吸取先进、优秀的教学观念，并能主动进行教后反思，与同科老师积极交流，因此在终身学习、转变观念、反思交流这三项上我均自评为满分。关于科研这方面我参加了本组的“幸福文化”教育研究，上次还没有成果，在研究行动与研究能力上自认为还不是很好，创新成果均有待于提高。

课堂教学方面，教学设计上，总是每次讲完课，感觉教学设计不完满，同时教学技术很不自如，不能娴熟的运用，教学方式比较新颖，能激发学生学习举，创设轻松、和谐的学习环境，能驾驭课堂，适时进行调控，教学效果良好。

自评是充分清醒认识自己工作能力的一种手段，在以后的日子中，我将再接再厉，以取得更大的进步。

**教师工作自评总结篇六**

一年来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同^v^保持一致，积极向党组织靠拢;热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习“三个代表”的重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟,时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!

(1) 关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。( 励志天下 )

(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的`，我首先做到。

(3)我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者.

(4)通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践;积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，也取得了可喜的成绩。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

“金无足赤，人无完人”，在教育教学工作中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师工作自评总结篇七**

作为一名党员教师，我在奋斗中度过了我的20\_年，在跨入\_年做个，总结过去，展望未来。我一直以一名合格党员的标准要求自己，求真务实。注意提高自身的党性修养和觉悟。

在思想上、政治上、行动上和党中央保持高度一致，坚定共产主义信念，坚持改革开放，发扬艰苦创业、求真务实的工作作风，时刻保持谦虚谨慎的工作作风，牢固树立与时俱进的思想观念。认真??马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真学习党的十九大精神。

在工作上，时刻牢记自己是一名光荣的共产党员，踏实进取，认真谨慎，忠于职守，尽职尽责，能及时发现工作中出现的问题，并提出意见建议，努力发挥党员的先锋模范作用，吃苦在前、享受在后，努力把全心全意为人民服务的宗旨体现在每一项工作中，很好地完成了全年的各项任务。并利用业余时间不断提高自身专业技术和文化修养，灵活运用所学知识进行教学。

大胆改革教学模式实施快乐教学，运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。我始终是教育教学战线上的一名新兵。一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学习习惯。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着干什么都要争第一，样样工作争优异的强烈事业心，我成功地上了节公开课《\_\_》并获得市级二等奖，我撰写的论文《\_\_》荣获省级二等奖。《\_\_》说课比赛获市级一等奖。训练的合唱队在比赛中荣获县级优秀表演奖，我也获得优秀指导教师的称号。

回顾自己一年来所做的工作，对照党员标准和评议标准要求，我感到，尽管自己还有许多的不足之处，有些方面还将有待于进一步提高，但自己的精神状态应该说是良好的，工作作风应该说是务实的，思想观念应该说是能够与时俱进的。

**教师工作自评总结篇八**

有勤于反思的习惯。

回顾过去一年，现作如下总结:一、做一个以师德为本的教师

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的展在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。

爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。

在化学课上，我把化学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

课上，我一改以往教师演示、学生学习的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，并时常针对性的对自己的教学进行改进。

四、做一个积极进取的教师

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。

“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味:有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰;有求索的痛苦，也有成长的快乐……这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌，并且还存在着诸多不足，如年纪轻，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。

总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏，在拼搏中砺炼，在砺炼中成长。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]教师工作自评总结篇九

我带领04—30班于3月26日离校前往\_\_\_\_南小区幼儿园，正式进入实习。经过历时八周的实习，于5月18日离园。对于我们幼师学前教育专业的学生来说,教育实习是我们理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为能力，向教师角色过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、实习幼儿园的积极支持和实习师生的共同努力，我们在南小区幼儿园的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下：

一、实习总体情况介绍

我带领的04-30班共有33名同学。按照幼儿园的班容量，每班配备5—6名同学实习。南小区幼儿园为五幼儿园，在\_\_\_\_区有一定名气，师资力量雄厚，以蒙台梭利教学法为主，学习氛围浓厚，入托幼儿整体素质较高。实习中，幼儿园给予了大力的配合，提供了很多的讲课机会，平均每人讲了5节课，个别同学讲了十几节课。

二、实习表现与效果

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

1.工作能力。在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，关心爱护幼儿，同时积极参加幼儿园的各项教育教学活动。实习幼儿园的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到实习幼儿园的好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2.实习方式。实习幼儿园指定了带班指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习幼儿园，以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班，完成教学工作;又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习幼儿园及其指导教师的一致好评。

三、实习收获

主要有三个方面。一是通过直接参与教学工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教育教学实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

四、组织管理。我作为带队教师，坚持每天亲自到实习幼儿园，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能对保证实习质量起到重要作用。

五、实习生活的感悟

通过近两个月的实习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了幼儿园课堂教学和生活保育的实际状况。同学们和指导教师互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。实习结束时幼儿园送别的感人场景依然历历在目，幼儿们祝福的童言稚语更使同学们深刻感受到作为一名幼儿教师的责任和光荣。

六、实习中存在的问题与不足

本次实习进程基本.顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映出我们的理论水平还有待提高。

2、在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。

3、部分同学对家长和幼儿交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。

总的来说,通过这次实习，检查和巩固了同学们的教学理论，专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的学习生活中不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，争取把这次实习所取得的经验都用在我们以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好!

**教师工作自评总结篇十**

进入到小学工作到现在也有15年多了，从事教育事业的这段时间，我在各方面都得到了提高。身为一名教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。

我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。

而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学四年级数学和科学、综合、美术，三年级科学，二年级美术等教学工作，同时担任学校电脑管理员，会计工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。在教师考核中，是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格!

**教师工作自评总结篇十一**

以前我只是一门心思的想，当老师就是给学生们上课。现在当我真正的当了老师才发现其实不然，老师的工作远不止上课这点事。今天我要说的就是批改作业这件事。

我的感觉是“老师上课很神气，而批改作业很憋气”。

我初来乍到刚接触教育教学工作，对工作流程不很熟悉，我没有对批改作业这一环节提起足够的重视。我也让学生们交了作业，但是结果很不理想。存在的问题首先是作业交不全，好多学生根本就不做作业;再是收上来的作业质量太差，只有少部分学生的作业又工整又好，大部分也只是应付差事。这一次是我第一次给学生们批改作业，真的很让人头疼啊!我一本一本的翻阅着，把作业里出现的错误一个一个勾画出来，写上评语。刚开始动笔批改时，我很认真仔细，批得也很带劲，但是后来看到作业里一片片的空白，真的很失望沮丧——我这些天所做的工作没有得到成效。

我想，我冥思苦想，我该怎么办呢?我不能教了半天，学生们什么也不会吧。如果作业一直这样下去是不行的。所以我一有空闲时就在琢磨这个问题，我还翻看了顶岗实习手册。我觉得那本手册写的很好，内容很贴近顶岗生活，我们平时遇到的问题基本上都可以从那里找到解决方法。那本书让我明白：

一、作为一个顶岗实习生一定要给学生认真仔细的批改作业。这一点很重要，这是你对待工作的态度问题，你的态度直接反映在你勾划的每一笔，你是否为每一位学生的作业设计了最合适的评语。作业是学生的劳动成果，作为老师应认真对待。如果你认真批改，学生们做起作业来就有动力。

二、批改作业时要有统一的标准。在这一点上我做的不好。因为当我第一次给学生们批改作业时，我根本就没想过这个问题，上来就批。到后来觉得批得很乱，本来应该划为a类的没有划为a类，对学生不公平。老师在作最后总体评价时也不好评判了。所以批改作业时一定要有统一的标准。

三、不要盲目给学生留太多作业。当半数以上的学生都没能完成老师留的作业时，我在想，是学生的错还是老师的错呢?我觉得学生不是没有错，而更大的错在老师。我所教的高一年级政治总共有三本练习册，也许在大学生看来这算什么，但是对于高中生来说真的是个负担，而且他们还有好多科作业，语数外就要占据他们很多课下的时间。所以不要一下子给他们留太多作业。

四、分层次留作业。首先学生们的层次水平不一样，所以他们完成作业的水平也不一样。事实就是如此，无论我留的作业多或少，总有一部分同学能很好的完成，也总有一部分同学总也完不成。对于那些后进生可以给他们降低要求，只给他们留最基本的题，这样他的负担就小一些，不至于因为完不成所有作业而放弃一道题不写的强。

对于今天的作业，我花费了一上午的时间。谁交谁没交我都记在了作业批改记录里了。而且我自己写了一份名单，学生们的作业完成情况我都用abcd四个水平标注出来，做到心中有数。而且他们做的每一道题对错我都勾画出来了，学生们爱出错的地方我也记录下来，以便以后讲解时更能抓住重点和要害。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com