# 幼儿园班级工作计划小班新生入园(实用13篇)

作者：寻梦之旅 更新时间：2024-02-17

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园班级*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园班级工作计划小班新生入园篇一**

以《法规》、《纲要》、《指南》为指针，按照区教育局的工作要求，进一步加强制度化、规范化管理，进一步树立“服务、规范、质量、发展”四个意识，围绕“规范管理、文化立园、特色亮园”的思路，抓规范、求创新、促发展，坚持以人为本，将幼儿园发展建立在教师、幼儿发展基础上，努力建设高素质管理队伍、教师队伍、后勤队伍，建设高品位校园文化，实施优质管理、优质保教、优质服务、优质课程、优质品牌形象。

1．课程游戏化项目共建园工作。

2．“十三五”主课题方案制定论证工作。

3．教育信息化建设，网站建设和教学活动的创新应用工作。

4．绩效考核内容的局部调整工作。

5、“十三五”幼儿园发展规划制定和落实工作。

园务管理的目的是促进人的发展，包括幼儿、教师、家长的发展和幼儿园的持续发展，因此要坚持教育的正确价值导向，在不断审时度势的过程中，站在学前教育现代化的高点，致力于学前教育公平和普惠，始终以专业的视角带领团队向示范优质迈进。

1、进一步规范管理，落实、监督有效的过程管理。追求自然、和谐的教育状态，强调每一天的有效工作。对绩效考核内容作局部调整，加强对岗位工作的过程监督，发现创新举措，加以推广运用，发现问题及时提醒记录公示。

2、进一步关注一日生活细节，使日常生活的每一个环节都能对幼儿的发展具有支持作用。通过管理者的发现和引领，能让我们的环境充满教育意义，使孩子在生动有趣、有序的环境下能够调整自己的行为。

3、进一步强化师德师风建设，打造教师精神。立足师风正、师能强，组织学习各责任书条例，明责任，重过程，积极开展关爱幼儿、服务家长、和谐同事的活动，强化政治学习、业务学习，提高教师思想意识和业务水平。

1、积极探索课程游戏化工作。通过组织学习相关理论知识，转变教师的儿童发展观、课程观和教学观念，通过开展户外区域建设、专用室建设、班级学习性区域角色游戏区域建设强化对环境的创设，为孩子提供各种各样的感性经验，强调游戏的组织，重视游戏情境的创设、重视自由游戏，让孩子自由表达、表现，同时加强教师观察记录的实施和研讨。强化课堂教学的有效和生动，继续探索优质资源库的运用。形成课程游戏化建设的园本化资料。

2、细化园本研修工作。进一步认真思考、制定并落实师训方案，注重针对不同层面教师的需求和专业标准开展研修。通过走出去、请进来、网络学习等多元化开展培训活动，强调学习反馈；开展拓展式教研，从监测案例入手开展改进研究；通过对师徒结对要求、各级骨干教师考核要求等开展各类公开展示活动；通过制定“十三五”教师专业发展规划，梳理、明确各层级教师“专业发展”方向，教师制定个人“十三五”专业发展目标和举措。

3、申报“十三五”主课题工作。以“做强课程、做靓特色”为目标，排查困惑确定主课题研究方向，制定主课题方案并申报，聘请专家给予论证。继续开展阅读节活动，建设好班级、专用室阅读环境，让孩子都有坐下来看书的雅地，继续开展各班表现童话剧活动。开展新一届大班毕业典礼活动。继续申报微型课题研究，营造严谨笃学、研究育人的氛围。

1、继续加强后勤岗位人员工作的日常监测，强化工作规范，遵守规则，树立工作标兵。树立后勤人员“我也是教育者”的服务观，开展改进型反思例会制。

2、继续抓好卫生保健工作管理，确保师生身心健康发展。

（1）保证幼儿膳食质量，与各伙食材料配送单位有效沟通，通过召开伙委会会议、专题调查，听取、了解意见，更加科学合理的安排膳食，做到既合理、又不浪费。做好问卷调查，及时发现问题，解决问题。

（2）继续加强后勤对保育工作的日常管理，加大检查力度，查到有问题及时纠正，后勤管理人员督促保健做好每月班级保育工作情况公示和分析，保健人员加强学习开展案例研究，结合实际组织保健培训指导活动，总结经验，提高理论水平和实际操作技能。

（3）继续做好卫生保健宣传工作，橱窗、网站专栏丰富有特色，各类台帐档案清晰。

（4）继续加强传染病防护工作，消毒工作到位，确保园内无传染病互传。

3．继续、加强财产的使用保管管理，做好财产的报废工作。

4．继续抓好各园部安全工作，确保园内平安无险。

强化“安全责任重于泰山，安全人人有责的意识”，加强日常防护工作，继续开展警示教育，高度重视传染病预警信息渠道，重视与患病孩子家长沟通以及班级的全日观察记录，未思绸缪思在先，努力为每个孩子提供健康、安全、卫生的生活环境。各项工作规范操作，有章有序；各班加强安全教育、养成教育，全园师生为人处事有礼有节；各园部加强检查做到每月有记录有分析。继续开展安全演练活活动。

5、继续卫生检查的力度，明确责任区和责任人，明确细节要求，确保环境卫生细节到位。

1、制作新网站并建立“窗口”管理责任制，保证信息的提供和上传。

2、继续加强档案规范管理。

3、教工图书阅览室（教工之家），规范图书标贴，建立教工借阅规章制度。

4、工团组织教职工开展丰富多彩的师德建设活动。结合区局组织的活动，富有创意地组织开展、做到上通下达，和谐向上。

2月份：

1、课程游戏化项目申报工作

2、开学卫生整理工作

3、召开行政人员会议和全体教职工大会。

4、调整教职工配备。

5、制定好各类计划。

6、安排好插班生，做好各类用品的配置工作。

7、正常教学秩序，迎接区局开学工作检查。

8、安全排查，做好必要的维修工作。

3月份：

1、课程游戏化规划落实工作。

2、制定“十三五”幼儿园发展规划和教师专业发展规划。

3、做好收费工作。

4、做好淘汰设备的报废工作。

5．做好相关设备政府采购工作。

6．教师制定个人“十三五”专业发展规划。

7．教师“专业发展”计划制定

8．户外区域建设和专用室建设工作。

9．制定“十三五”主课题方案

10．落实新网站制作工作。

4月份：

1、认真做好各类公开观摩活动。

2、开展师德主题活动。

3、按计划开展教师的培训活动。

4、开展第十届城幼阅读节活动。

5、继续开展一日一故事和童话剧排练。各园大班年级组准备毕业典礼工作。

6、召开教代会，对绩效考核作相关调整。

7、、联盟园教师展示活动。科联盟活动。

5月份：

1、家长开放活动。幼小衔接活动。

2、结合阅读节开展童话剧展演。庆六一节暨大班毕业汇报演出活动。

3、招生工作

6月份：

1、园内骨干教师申评工作班组考核及班主任评先。

2、教职工师德百分考核。学期结束相关工作。

7月份：

1、暑期维修建设工作。2、暑期值班安排。

**幼儿园班级工作计划小班新生入园篇二**

计划应明确表达出组织的目标和任务，明确表达出实现目标所需的资源以及所采取的程序、方法和手段，明确表达出各级管理人员在执行计划过程中的权利和职责。下面是本站小编为您精心整理的小班班级

工作计划

幼儿园。

每一个孩子都是家庭的未来和新期望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一向刻在心上的职责。幼儿园为幼儿带给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自我。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作职责到位，尽我们的一切潜力保护好幼儿的安全，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

一：具体措施：

(一)创设一个安全、健康的发展环境

2、日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、坚持每一天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

4、把好幼儿服药关，药要放保健老师那里，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(二)进餐、午睡安全

1、在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

2、坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午不论谁值班，必须要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

(三)卫生安全

严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每一天开窗通风、持续干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每一天清洗消毒;保证午睡室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，日常消毒记录。

(四)活动安全

平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护潜力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开群众，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

(五)接送安全

来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别，一旦有不认识的人来接孩子，要问清状况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(六)家园共安全

(1)利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性。

(2)请家长用心配合幼儿园做好安全教育工作，个性是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

(3)让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

我们在工作中务必做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护潜力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，透过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设

二月份：1、完善环境布置。2、选择主题教学内容。3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：1、开展主题“我们吃什么”。2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。3、制定详细的班级工作计划、周计划。4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。2、举办“清明节”扫墓活动。3、开展春游活动。4、对幼儿进行安全教育5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。6、排练迎“六一”节目。

五月份：1、开展主题“小兔儿乖乖”。2、五一放假安全教育。3、继续排练六一节目。

六、七月份：1、开展主题“奇妙的水”。2、庆“六一”活动。3、兴趣小组成果展示。4、期末安全教育工作。5、

班级工作总结

。6、开展主题“夏天到”：(1)夏天真热;(2)消暑办法多;(3)夏日好时光。

四、特色班的实施计划

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

让我们为了幼儿的健康成长共同努力!

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

一、指导思想

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三、工作措施

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座。

(2)做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3)组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4)充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5)通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢!本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。喜欢游戏活动，且玩得非常投入。综合本班情况制定计划如下：

一.任务目标

(1)身体发展

1.动作协调地走、跑、跳，爱参加集体活动，做模仿操。

2.练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3.自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4.懂得不远离成人，不跟生人走。

5.学习简单的自我保护方法。

(2)认知发展

1.感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2.喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3.一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4.听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3)社会性发展

1.说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2.喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3.喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

二.各方面的具体内容要求

(1)常规工作

1.班级卫生保健管理

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2.幼儿安全管理与教育

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3.抓好幼儿生活常规和学习常规。

(1)教学活动

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(2)环保教育

1.通过秋游活动进行环保教育。

2.通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4)家长工作

1、日常性的家长工作

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

2、阶段性的家长工作

(1)家访

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2)家长会

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3)家长开放日

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

4、家长参与活动

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

新学期又开学了，为了更好的进行本学期个人工作，特制定计划如下：

一、工作目标

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、 工作言行方面

无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

三、常规方面

由于班上都是新生，因此常规教育要贯穿始终。首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等;养成良好的卫生习惯(饭前洗手);锻炼宝宝的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等);养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯;学会友好的与别人相处、帮助别人;不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

四、卫生保健方面

本学期，我们会一如既往的积极配合园内的保健人员，做好晨间接待工作、环境卫生的打扫、幼儿服药记录、紫外线消毒的工作。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的工作不断趋于完美。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园班级工作计划小班新生入园篇三

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的两名新生经过一个星期的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的\'生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

**幼儿园班级工作计划小班新生入园篇四**

带着一群刚认识的可爱孩子顺利地进入了小班第二学期。今年我们园要争创市级先进幼儿园，在这个新的学期里一切都充满了新的\'挑战，新的的活力、新的希望。希望在新的学期里我们各方面都有新的收获。

本班现有幼儿43名，其中男孩28名，女孩15名。本班有部分孩子读过苗苗班，加上小班上半期的集体生活，孩子对幼儿园都很熟悉，都愿意上幼儿园，已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿衣服。但毕竟还是小班幼儿，自控能力较差，在上课时插嘴现象比较严重;孩子们的午餐、午睡习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

以《幼儿园工作规程》为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，培养幼儿创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。将给幼儿创造一个宽松、愉快、和谐的教育环境，促进每位幼儿自主地、富有个性地发展。树立终身教育理念，深入细致的进行班级事务工作的深入改革，规范班级常规的管理，为幼儿营造一份良好的发展氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施：

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

2、创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。并充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。提供色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。还要为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个集体中能互相帮助，互相爱护。

3、根据小班幼儿对游戏爱好的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的匹配。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

(二)加强班级常规管理,形成良好常规

具体措施:

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得\"我学会了\"的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(三)卫生保健及安全教育工作

具体措施:

1、小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师和保育员在生活中更加无微不至的进行照顾。在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。开展丰富的户外活动，通过一些安全、玩法简单的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作。使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

2、在平时教学中，渗透德育教育，培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，使他们在原有水平上有所提高，同时也请家长配合。同时，班上教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。使孩子在幼儿园健健康康每一天。

**幼儿园班级工作计划小班新生入园篇五**

我们小2班现有23名幼儿，其中男孩11名，女孩12名，托班年龄的孩子占30%。从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，但顾俊杰、郝楷欣等幼儿一时还不能适应。另外，托班年龄的几个孩子目前还跟不上小班的发展水平，具体表现在这几个方面。

1.生活方面

大部孩子经过托班一年的生活习惯的培养，他们自理能力都较强，具体表现在：大部分幼儿都能完成自己的一份饭菜，并做到饭后漱口、擦脸。还有部分能力强的幼儿会自己使用便纸。但还有部分幼儿经常会小便在身上，还有几个托班年龄的孩子，自理能力、行为习惯都较差，这是我们班级的薄弱环节，这学期我们要重点抓好的。

2.游戏方面

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，以我们小龙鱼的“8”字方针来培养孩子，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

3.学习方面

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。具体表现在：大部分幼儿学习时，及个别幼儿不懂得学习，在旁边哭闹现象严重，很大程度上影响了班级的学习氛围。另外，有几个托班年龄的孩子明显坐不住，对学习活动缺乏兴趣。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。

4.运动方面

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。这学期我们着重常规方面的培养。

1.发展目标

（1）对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

（2）学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。

（3）知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

（4）会主动招呼熟悉的人，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2.措施

用儿歌、故事、谈话等形式去引导幼儿。

1.发展目标

（1）愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

（2）尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

,

（4）懂得要爱护玩具，学习收拾玩具和日常用品。

2.措施

游戏前跟幼儿讲清游戏规则，投入适量的材料供幼儿游戏。

1.发展目标

（1）好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

（2）用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。

（3）了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异。

（4）听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。

（5）喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

2.措施

（1）在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

（2）在计算活动中，要求幼儿多观察并总结。

（3）在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍的节奏。

（四）、运动

1.目标

（1）对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

（2）了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

2.措施

每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

1、多与家长联系，让家长及时了解幼儿园教育动态。并采取相应的配合措施。

2、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料。

3、每月定期与家长联系，了解幼儿在家情况，并告知家长幼儿在园情况以便更好的家园配合。

4、家园之窗中每星期公布教学内容，让家长了解幼儿在园生活。

1、纠正龚彭飞吃饭慢的坏习惯。

2、顾俊杰的行为进行纠正。

**幼儿园班级工作计划小班新生入园篇六**

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导;部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、目标

生活

1.能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2.在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3.愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4.喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5.愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

6.能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

7.愿意学习做事，对自己有信心。

游戏

1.在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2.喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3.感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

4.对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5.喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

锻炼

1.喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2.乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3.能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4.玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

三、主要教学活动

2.故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3.音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4.美工：《漂亮的围巾‑‑撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

四、家园共育

1.天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2.建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3.建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4.建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5.鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6.共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

**幼儿园班级工作计划小班新生入园篇七**

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

生活

1、能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2、在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3、愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4、喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5、愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

6、能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

7、愿意学习做事，对自己有信心。

游戏

1、在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2、喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3、感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

4、对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5、喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

锻炼

1、喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2、乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3、能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4、玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

2、故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3、音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4、美工：《漂亮的围巾??撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

**幼儿园班级工作计划小班新生入园篇八**

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在校长室的关怀下和园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

1、更新教育观念

我组要继续认真学习《纲要》的四个部分，领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

（1）本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、骨干教师要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。逢双周，进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

（2）充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。游乐沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的.机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

4、加强青年教师的培养

本组将积极响应园长室开展的各项活动，继续开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台；推荐青年教师到姐妹园借班上课，提高她们的政治教学能力；通过“帮、扶、逼”来青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

6、同心同德，建设优良的组风。

我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

二月份：

1、好开学的各项工作，制订各类计划。

2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。

3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。

4、完成午操队列变换的排练。

5、正常随堂听课。

6、“六认真”检查。

7、填写《家园联系册》。

三月份：

1、参与主题环境创设评比活动。

2、各教师完成三月份教学随笔。

3、参与镇40周岁以下中青年教师案例评析活动。

4、自主结对老师相互听课评课。

5、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

6、参与随堂听课活动。

7、填写《家园联系册》

四月份：

1、参与主题环境创设评比活动。

2、各班进一步积累、完善幼儿成长档案。

3、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

4、参与自主性游戏现场指导评比活动。

5、各教师完成四月份教学随笔。

6、参与随堂听课活动。

7、填写《家园联系册》

五月份：

1、参与镇40周岁以下中青年教师基本功竞赛。（评优说课活动）

2、相关教师参加市级教学活动设计评比活动。

3、参与主题沙龙活动。

4、组织部分教师外出听课。

5、各教师完成五月份教学随笔。

6、参与随堂听课活动。

7、参与镇幼儿教师教育随笔评比活动。

8、填写《家园联系册》

六月份：

1、课题实验班进行课题实践课研讨。

2、各教师完成六月份教学随笔。

3、自主结对老师教学展示活动

4、完成各类资料整理总结、归档工作。

5、填写《家园联系册》

**幼儿园班级工作计划小班新生入园篇九**

我班现有幼儿38名，其中男孩22名，女孩16名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

二、工作目标

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

三、具体措施：

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。

2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。

4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

教会孩子认识自己的标记;学会正确的洗手方法;能安静午睡，不吵醒别人;培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

四、日常生活

1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。

2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

3、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

五、教学活动

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

六、家长工作

做好家长工作，通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。

七、各月份活动安排

1、九月份

(1)、中秋活动

(2)家长会

(3)国庆节活动

2、十月份

(1)秋游

(2)教师公开课

3、十一月份

(1)语言节

(2)家长开放日

4、十二月份

(1)体育节

(2)元旦活动

**幼儿园班级工作计划小班新生入园篇十**

本班幼儿35名，男孩17名，女孩18名，本单位子弟17名，外单位子弟15名，师大第三代3名。

经过小班第一学期的学习，各幼儿在体、智、德、美各方面都有了进步，如习惯幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，来园、离园学会对人有礼貌，大多数幼儿能乐意接受健康检查和打预防针，体质普遍增强。幼儿有在集体中的独立生活的初步能力，学会了洗脸、洗手、漱口、用正确的方式上厕所，能自己穿脱裤子、鞋子、学会了收拾玩具和图书。大多数幼儿不挑食，能独立吃完自己的一份饭菜，形成了一些基本的良好生活习惯，能与家人、小朋友、老师等友好相处。幼儿学习了走、跑、跳(双脚行进跳、高跳下)，钻爬的基本动作，学了两套体操，喜爱体育游戏，知道与自己关系密切的节日(元旦、新年)等，知道秋冬季的名称，认识了几种植物、动物，能安静地听老师讲故事，掌握一些基本的言语能力;愿意去观察一些事务，并能用多种感官去获得比较准确的感知;学会正确看书、唱歌、做模仿动作，具有初步的绘画、粘贴、泥塑等手工技能;愿意向正确的行为学习，愿意向上，对劳动产生了良好的热情。

工作目标及主要措施：

目标：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为准则，坚持一切为孩子服务、一切为家长服务的宗旨，面向全体幼儿，以培养幼儿身心和谐发展、促进其终身可持续性发展为目标，以全新的教育理念指导教育行为。

继续培养幼儿良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力，在成人的引导下，初步理解和遵守集体生活行为规则，乐意与人交谈，讲话礼貌，能以积极的情绪参加各种活动。

主要措施：

做好开园工作，保教人员以热情周到、细致的服务接待每一位家长和幼儿。

广泛向家长宣传《纲要》，使家园在教育观念上达成一致，使家长更多、更积极地配合班上的教育教学工作。

教育教学方面，开展主体网络教学，以幼儿的兴趣为中心，根据本班幼儿的实际情况，设计科学、有趣、对幼儿成长有促进作用的主题。

卫生保健工作：

1.为幼儿创设一个清洁卫生的生活环境。学期初，进行了彻底的卫生大扫除，坚持搞好班上的卫生工作，做好毛巾、口杯、碗勺、活动室、寝室的消毒工作。

2.配合保健医生做好幼儿的预防接种、体格检查工作，如实填写“消毒记录”、“家访记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。

3.做好春季疾病预防工作，给幼儿喂服板蓝根，用盐开水漱口，坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早隔离、早消毒。

4.经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增建衣服，为出汗的幼儿及时换衣、隔毛巾。给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

家长工作：

1.召开家长座谈会，充分发挥家长委员会的协调、沟通作用。

2.不定期地请家长来班上检查、指导工作，帮助家长了解班上的工作及幼儿在园的表现。

3.按时公布周工作安排和主题网络图，取得家长的配合和支持。

4.设置《育儿栏》(每月更换一次内容)，每月出一期班刊，公布本月幼儿活动内容。

5.在家长的帮助和支持下，建立班级教育基金，并通过家长委员会的监督，发挥教育基金的作用，做到每一笔钱都用之于幼儿，每一笔钱都有帐可查。

6.重新建立本班幼儿通讯录，加强家长与老师、家长与家长之间的交流和联系。

7.尽量满足家长的一切合理要求，主动帮助家长解决困难，提高服务质量。

个别指导：

1.帮助新插班上的6名幼儿给予更多的关爱，通过发挥班上老生的榜样作用，让她们尽早摆脱入园的恐惧心理，尽快适应环境。

活动的规则和要求。

3.对陈迪轩、柳浩宇、刘冬杰等体质不好、容易生病的幼儿，通过户外活动以及在护理方面与家长配合等方法来增强其身体素质，使之逐渐成为身体健康强壮的孩子。

**幼儿园班级工作计划小班新生入园篇十一**

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小段教研组计划的工作精神，同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

本学期我们班共有幼儿32名，其中男小朋友11名女小朋友21名，新学期又增加了插班新生4名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，如黄晨、黄海津、孔烨梁小朋友；个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

（1）、学习穿衣服、子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握子的方法。

（２）、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

（2）、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

（三）、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

九月：

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2.常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3.主题活动《高高兴兴上幼儿园》,迎国庆节活动。

十月：

1.进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2.加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3.开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1.继续加强各项常规教育；

2.主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1.主题活动《天冷我不怕》。

2.元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

**幼儿园班级工作计划小班新生入园篇十二**

本学期我班共有幼儿37名，其中男孩23名，女孩14名，每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.50c不入园。

(3)把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(5)日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

6、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

**幼儿园班级工作计划小班新生入园篇十三**

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小段教研组计划的工作精神，同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

本学期我们班共有幼儿32名，其中男小朋友11名女小朋友21名，新学期又增加了插班新生4名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，如黄晨、黄海津、孔烨梁小朋友；个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

（1）、学习穿衣服、子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握子的方法。

（２）、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

（2）、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

1．召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2．常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3．主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

1．进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2．加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3．开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

1．继续加强各项常规教育；

2．主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

1．主题活动《天冷我不怕》。

2．元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

做好各项总结，准备放假。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com