# 最新文科班主任工作计划(实用15篇)

作者：雨中漫步 更新时间：2024-02-16

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**文科班主任工作计划篇一**

通过上一学期的实践证明：严格考勤管理对于一个班级班风的建设，对于学员学到知识及最后成绩的考核非常重要的，因此，制订考勤计划如下：

1、 本学期共17次课，每2次课订1分，如果出勤不满15次课，下学期平时成绩给最低分。

2、奖励先进，激励后进生：对于出满勤的学员给能予精神奖励，并给予较高的平时成绩。

1、通过上学期期末的成绩的考核，证明网上资源丰富及利用程度，对学员掌握知识和成绩取得很重要，因此这学期学会上网，学会下载资料 ，并及时的发给学生。

2、进一步做好辅导教师的支持性服务，把相关性的教务处布置的有关任课教师的任务及时的通知给他们，特别是在作业批改及上课时间性上仔细地向他们讲清楚。

2、做好与学员的沟通：本学期安排二次部分学员参加，和平共处一次全体学员参加的会议，会议内容待订：

**文科班主任工作计划篇二**

新学年伊始，根据学校分工，我担任高三x班的班主任，为了更好的搞好班务工作，完成校领导交给我的各项任务，提高教育教学质量，使学生顺利地毕业，升入理想的大学，特制定本计划。

全班有男生xx人，女生xx人，共xx人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。学生的成绩悬殊很大，尖子生很少。

1、在本学期，针对学生毕业的实际情况，对学生进行理想主教育、学习目的教育，使每个学生都不掉队，顺利毕业、考上理想的大学。

2、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、建立一个强有力的班委会，加强班委工作的管理和指导；创建一个优秀的班集体，创建一个宁静的.良好学习环境，把班委会建设成为一个强有力的，高效率的，团结实干的领导集体，使班级工作顺利开展并卓有成效。

6、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

7、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。

8、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，、营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

**文科班主任工作计划篇三**

今年我担任的是高二8班的班主任，8班是新组建的一个文科班，班级人数49，性格各异，互相之间不了解，鉴于这么一种情况制定本学期的工作计划如下：

一、指导思想：

在学校政教处的领导下，依照《中小学德育大纲》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学日常行为规范》，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、班级工作目标：

工作目标是一个班级的动力，是一个班级的力量的源泉，恰当的工作目标和任务，会给班级的前进提供优质的力量。在本学期的工作中，我主要制定了如下的工作目标：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。平行班同学由于基础差，可能对自己放松要求，针对此，要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀生看齐，激励其为全面开展学习奠定良好基础。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、加强班级管理与学生交流，深入学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早读，上午上课，下午上课及课间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。缜密筛选，选出责任心强，组织和管理能力突出的学生组成班委成员，定期和不定期召开班委会，积极调动班委成员的积极性，要求每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加班级和学校活动。发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。积极响应学校\"整体推进，全面发展\"战略，通过开展主题班会、演讲比赛等形式，为学生提供施展才华的时间舞台打好基础。

三、主要工作计划：

1、从学生的思想、知识、心理等方面开展好思想教育工作，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高考。在第一周，配合学校的仪容仪表检查，做到长抓不懈，并制定班级目标，指导学生写新学期计划，使班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级凝聚力。

2、认真备课，上好每一节班会课。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品格、修养等。

3、做到班主任进教室办公，利用尽可能多的课余时间进班级，与学生交流，及时发现问题、解决问题。

4、民主选举班干部，对班干部进行责任分工、培训并进行考核。使全体学生都有自己管理意识和能力，真正做到人人有事做，事事有人做。

5、积极开展和参与各项有意义的文体活动，使学生全面发展，丰富学生的课余生活。

6、严格按照高二(8)班班级要求对全体学生进行德育考核，定期反馈，及时改善。

7、通过家校联系本、电话、家访、家长会等多种形式加强与学生家长的沟通，使得更好的开展学生的教育工作。

8、争取做到每天与一名学生谈话，从分析他的优点与不足之处出发，让他及时看到自己的闪光点和需要改进的地方，了解他们的真实想法，帮助他们解决困难。

9、按照学校的要求出好每一期黑板报。

很多工作会根据学校政教处的要求做出相应的调整和补充

总之，我会尽心尽力做好本职工作，做学生的良师益友，为学生的成长和成才保驾护航!

**文科班主任工作计划篇四**

高三文科（3）班有64名同学，男生32人，女生32人；本学期新插班学生20名。少数民族有18名同学，学习专业的学生有8名，主要涉及美术、音乐和播音主持等方面。全部为住宿学生。我们这个文科班是成功应届高中历史上第二个文科三班，以前学习文科的学生较少，现在新课改以后学习文科的学生各校都逐渐增多。担任这个班级班主任已一月多，在这期间，我自己和每一位同学通过不断地探讨、交流、沟通、磨合，尽管个别学生成绩仍不理想，但教学已经步入正轨。他们进入高三学段学习已经一个多月了，这也是每个学生求学十多年来最重要的一个阶段，希望通过我们和家长共同努力和悉心教导让孩子们在高三这一年充实有效地度过。

本学期进入了高三年级，面临着高考的到来，又进行了分班的调整。我班的学生整体成绩较差，缺乏尖子生，落后面交大。要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

良好的纪律是保证取得成绩的法宝。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照规定处理。

只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要作好的第一件事是要抓好班风学风建设。集体措施是：在开学初召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在那些方面，有一个努力的方向。其次是请班上复读的同学介绍以往的学习经验也使同学们避免了他们所走的错误道路。再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录象片，拓展事业，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱前进而是要轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组作好相应的工作。具体工作安排如下：

9月：

（1）抓考勤，养成学生良好的出勤习惯，不迟到，不旷课。

（2）营造班级复习氛围，引导学生尽快进入高三的学习状态。

（3）继续做好与学生的谈心、沟通工作。

（4）召开主题班会，明确人生的第一个大目标，树立人生的高远理想，建立高度的责任心，学习和践行《弟子规》和《三字经》等国学经典。

10月：

（1）利用班会加强对学生养成行为规范和良好学风的教育。

（2）结合月考成绩，分析学生情况，和任课教师密切配合，做好学困生的思想工作和辅导工作。

（3）完善教室美化布置。

11月：

（1）期中考试动员。

（2）班会：班级优秀学生的学习方法交流和报告。

（3）统计和分析期中考试成绩；期中家长会。

（4）部分学生的考后座谈，知道反思学习。

（5）期中班委会，总结班级半学期的工作，明确下阶段目标。

12月：

（1）错题集的检查和交流工作；学习小组的交流活动。

（2）在班内评比。在班内树立好的榜样让同学们取他人之长补己之短，养成良好的学习习惯。

在班级管理上我一直采用以思想教育为先导，鼓励教育为主，全面激发和培养每位学生的自主学习能力和创新学习思维，因为任何工作都不如学生自身思想上的重视，给每位学生营造一个和谐、安静、有序的学习环境。

对于大多数考生来说，高考是在其人生的一个非常微妙的时段上进行的一场非常微妙的.考试。经过了这场考试，他们不仅从年龄上正式步入成人的行列，而且整个身心都经历了一场前所未有的洗礼。高考犹如人生的一个临界线，这边是懵懂的孩子，那边是成熟的青年。从这个意义上说，把高考视作一场特殊的成人仪式是非常恰当的。正因为高考对于我们的意义如此特殊，所以我们应该以近乎神圣的态度去对待它，用最好的状态去迎接它。

为了迎接这场成人仪式，我们应该拿出自己最佳的心理状态。影响高三复习的因素很多，但是在这些因素中最重要的莫过于心态。一个心理素质不过关的学生是没有希望在高考中脱颖而出的。据统计在影响高考成绩的各项因素时，心态的影响是第一位。因为心态好可能多考几十分。你高考前再怎么复习，要想提高几十分是难上加难。心态好很容易使你的成绩上一个台阶。心理状态好，在考试的时候能够充分发挥智力效应，充分调动思维能力，记忆能力，想象能力，并且把他们有效的组合起来，就会对许多问题迎刃而解，心理状态不好，本来会做的题也不会做，本来过去已经掌握的知识也想不起来。

**文科班主任工作计划篇五**

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。对于普遍薄弱科目抓紧，协调上课时间，告诫学生不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促学生多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。下面是本站小编整理的高三文科班主任

工作计划

，希望对大家有所帮助!

本学期是高三最后一学期，因此针对本班级学生的特点和高三文科教学的规律，特制定以下工作计划：

第一、和各任课老师一起努力，加强对学生的学法指导，重点提高班级优秀学生的成绩。本学期晚自修第二节为任课老师下班答疑时间，周日下午为学生自修时间，可以在这一时间段，利用答疑的机会，既帮助学生解决学生疑问，又加强对学生的学法指导。

第二、更加端正学生的学习态度，让学生明确考试的目的性和重要性。文科班的学生学习的目的性不够明确，学习态度不够端正，因此我将本班学生学习态度问题继续作为本学期工作的重点来抓，了解学生的思想、生活和学习态度，通过个别谈心和小组谈话等方法把工作落实下去，端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

第三、继续作好和家长的沟通交流工作，使家校形成合力。做好部分学生特别是优秀学生和学习困难学生的家访工作，把学生家长的力量动员起来，配合学校及任课老师把这一部分学生的学习抓好，使他们感觉到高考并不是一个人在奋斗，从而对自己更加有信心。

这学期我继续担任高三(4)班的班级管理工作。该班是史地文科重点班，共有60名学生，女生41人，男生19人，绝大部分同学有教强的集体观念，纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个团结奋进的班集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大;中层生较多、尖子生较少;开学之初，学生还未能投入到紧张的高三复习中;还有三个月就要高考了，很多同学有很大的心理压力。本学期是高三的最后一个学期，对每个学生来说都是相当关键的。为了使每位学生在高考有较好的发挥，本学期主要做以下几方面的工作：

1. 营造一个积极向上、团结协作的学期氛围。抓自修纪律，注意空挡时间的管理。

2. 注意学生学生的身体情况。督促学生做好两操，监督学生认真参加跑步活动，提醒学生天气的变化。提醒学生注意营养。

3. 关注学生的情绪波动，多与学生沟通，

4. 教育学生一定要保证睡眠

5. 做好各位任课老师的协调工作当倒记时牌悬挂在前墙醒目的位置上时，就意味着05届学生的高中生活即将划上一个圆圆的句号了。我们学校作为上虞市优质教育的代表，承载着考重点大学的巨大压力，而本学期几次考试统计下来，我们班在一本完成情况上存在着学生不稳定，数量难以突破17个的困境。围绕这个中心任务，下面我谈谈我的一些打算：

一、创设浓厚的学习氛围，营造团体作战氛围

根据以往经验，接近终点时班级的班风，学风，凝聚力对成员的影响力还是非常大的。如果一个班班风不正，很容易让其中想读书上进的人产生孤家寡人，高处不胜寒的凄凉心情，一定程度上会削弱他的斗志和勇气。而如果有“高考，让我们一起面对”“朋友，别慌，有我陪你”这样的氛围的话，那么当倒记时牌越来越薄时，他的斗志和勇气反而喷薄而出。

具体做法为：

(1)重视教室寝室的卫生面貌。寝室卫生每两周汇总上墙公示一次，要求重点违纪寝室写出书面汇报材料并立即整改。

(2)定期召开临界学生座谈会，了解他们对弱课的攻坚情况，时间有否倾斜，问问题有否及时，与老师的交流是否经常。

(3)关注困难生的个性特征、心理动态、理想、学习、表现。因为“一花独放不是春”，光靠班上的优生建不好班集体，一定要集体进步，也只有团体的进步才能带来全面丰收，才可以达到“百花齐放春满园”的佳境。我们班的叶一凡，黎潮等同学我一直在关注中。

本学年接高三××班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

一、家访

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

二、抓好日常行为规范

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着;从教室卫生到中午午间休息;从文明礼貌到爱护公物;从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

三、做好与任课老师的协调工作

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真努力学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

四、做好与家长的联系工作

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

高三文科(3)班有64名同学，男生32人，女生32人;本学期新插班学生20名。少数民族有18名同学，学习专业的学生有8名，主要涉及美术、音乐和播音主持等方面。全部为住宿学生。我们这个文科班是成功应届高中历史上第二个文科三班，以前学习文科的学生较少，现在新课改以后学习文科的学生各校都逐渐增多。担任这个班级班主任已一月多，在这期间，我自己和每一位同学通过不断地探讨、交流、沟通、磨合，尽管个别学生成绩仍不理想，但教学已经步入正轨。他们进入高三学段学习已经一个多月了，这也是每个学生求学十多年来最重要的一个阶段，希望通过我们和家长共同努力和悉心教导让孩子们在高三这一年充实有效地度过。

本学期进入了高三年级，面临着高考的到来，又进行了分班的调整。我班的学生整体成绩较差，缺乏尖子生，落后面交大。要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

一、抓好纪律管理。良好的纪律是保证取得成绩的法宝。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照规定处理。

二、抓好“双文明”建设。 良好的班风学风是作好一切工作的前途。

只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要作好的第一件事是要抓好班风学风建设。集体措施是：在开学初召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在那些方面，有一个努力的方向。其次是请班上复读的同学介绍以往的学习经验也使同学们避免了他们所走的错误道路。再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录象片，拓展事业，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

三、抓好学生的思想教育。 高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱前进而是要轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

四、配合学校与年级组作好工作。在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组作好相应的工作。具体工作安排如下：

9月：(1)抓考勤，养成学生良好的出勤习惯，不迟到，不旷课。

(2)营造班级复习氛围，引导学生尽快进入高三的学习状态。

(3)继续做好与学生的谈心、沟通工作。

(4)召开主题班会，明确人生的第一个大目标，树立人生的高远理想，建立高度的责任心，学习和践行《

弟子规

》和《

三字经

》等

国学

经典。 10月：(1)利用班会加强对学生养成行为规范和良好学风的教育。

(2)结合月考成绩，分析学生情况，和任课教师密切配合，做好学困生的思想工作和辅导工作。

(3)完善教室美化布置。

11月： (1)期中考试动员。

(2) 班会：班级优秀学生的学习方法交流和报告。

(3)统计和分析期中考试成绩;期中家长会。

(4)部分学生的考后座谈，知道反思学习。

(5)期中班委会，总结班级半学期的工作，明确下阶段目标。

12月： (1)错题集的检查和交流工作;学习小组的交流活动。

(2)在班内评比。在班内树立好的榜样让同学们取他人之长补己之短，养成良好的学习习惯。

在班级管理上我一直采用以思想教育为先导，鼓励教育为主，全面激发和培养每位学生的自主学习能力和创新学习思维，因为任何工作都不如学生自身思想上的重视，给每位学生营造一个和谐、安静、有序的学习环境。 对于大多数考生来说，高考是在其人生的一个非常微妙的时段上进行的一场非常微妙的考试。经过了这场考试，他们不仅从年龄上正式步入成人的行列，而且整个身心都经历了一场前所未有的洗礼。高考犹如人生的一个临界线，这边是懵懂的孩子，那边是成熟的青年。从这个意义上说，把高考视作一场特殊的成人仪式是非常恰当的。正因为高考对于我们的意义如此特殊，所以我们应该以近乎神圣的态度去对待它，用最好的状态去迎接它。

为了迎接这场成人仪式，我们应该拿出自己最佳的心理状态。影响高三复习的因素很多，但是在这些因素中最重要的莫过于心态。一个心理素质不过关的学生是没有希望在高考中脱颖而出的。据统计在影响高考成绩的各项因素时，心态的影响是第一位。因为心态好可能多考几十分。你高考前再怎么复习，要想提高几十分是难上加难。心态好很容易使你的成绩上一个台阶。心理状态好，在考试的时候能够充分发挥智力效应，充分调动思维能力，记忆能力，想象能力，并且把他们有效的组合起来，就会对许多问题迎刃而解，心理状态不好，本来会做的题也不会做，本来过去已经掌握的知识也想不起来。

第一、和各任课老师一起努力，加强对学生的学法指导，重点提高班级优秀学生的成绩。本学期晚自修第二节为任课老师下班答疑时间，周日下午为学生自修时间，可以在这一时间段，利用答疑的机会，既帮助学生解决学生疑问，又加强对学生的学法指导。

第二、更加端正学生的学习态度，让学生明确考试的目的性和重要性。文科班的学生学习的目的性不够明确，学习态度不够端正，因此我将本班学生学习态度问题继续作为本学期工作的重点来抓，了解学生的思想、生活和学习态度，通过个别谈心和小组谈话等方法把工作落实下去，端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

第三、继续作好和家长的沟通交流工作，使家校形成合力。做好部分学生特别是优秀学生和学习困难学生的家访工作，把学生家长的力量动员起来，配合学校及任课老师把这一部分学生的学习抓好，使他们感觉到高考并不是一个人在奋斗，从而对自己更加有信心。

-->[\_TAG\_h3]文科班主任工作计划篇六

本学期我担任的是高二（2）班的班主任，高二（2）班是一个文科班，男生八人，女生三十八人，共计四十六名学生，而且学生来自我县各个乡镇，性格各异，学习基础相差甚远，鉴于这么一种情况特制定本学期的工作计划。

首先，建立班级凝聚力，让学生进得来，留得下。尽快熟悉学生，做学生的知音。加强与全班学生之间的沟通，建立情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。通过组织各种活动，加强学生与老师之间的交流与了解，尽快建立班级的凝聚力以及向心力，让学生对班级有归属感、自豪感。

其次，选举班干部，组建班委会。通过自告奋勇、同学推举、直接任命等方式确定本班的班干部，明确职责，使班级能够自行运转。本学期的基本目标是：

以学习为中心，保证纪律和卫生，学会做人、学会学习、学会处事，道德上做个好人，学习上做个能人，学习上要不断进取，培养学习能力和创新精神，并要持之以恒，为人处事要以诚信为准则，正当利益为标准，孝敬父母，珍惜金钱，勤俭节约，让家长放心，为自己争光。

本学期的工作重点是：

一、安全教育

加强对学生的安全教育，包括宿舍安全、校园安全、出行安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

二、学习工作

关注各学科的发展平衡性，及时对学生进行分析、研究，做好工作。全身心地投入到教学中去，发现问题采用有效方法及时解决处理。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范、学习情况。重视由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习其他班主任的成功经验，不断改进工作方法，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“潜能生”工作。做好学生的思想工作。

4、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

三、德育工作：

1、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接未来两年的高中学习。

2、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从高一成绩看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

成良好的学习风气。

4、加强纪律约束，严格遵守行为规范和班级管理制度。纪律约束是学习的保障。

5、推行“朋友式”谈话，建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

四、加大家庭学校联系力度

本学期争取做到每月

与家长电话联系至少一到两次。只有平常与家长多沟通，家校携手，才能共谱教育教学新篇章。关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

班主任工作任务艰巨，工作艰辛，但任重而道远；为了学生的一切，一切为了学生，为了一切学生，在“自信、合作、务实、奋进”的学风激励下，让学生都能做到学习要踏实，做人要诚实，做事要真实；苦干加巧干，不轻浮，不自满，不自欺，不欺人；胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自我，激励他人。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]文科班主任工作计划篇七

在学校政教处的领导下，依照《中小学德育大纲》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学日常行为规范》，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

工作目标是一个班级的动力，是一个班级的力量的源泉，恰当的工作目标和任务，会给班级的前进提供优质的力量。在本学期的工作中，我主要制定了如下的工作目标：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。平行班同学由于基础差，可能对自己放松要求，针对此，要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀生看齐，激励其为全面开展学习奠定良好基础。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的\'指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、加强班级管理与学生交流，深入学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早读，上午上课，下午上课及课间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。缜密筛选，选出责任心强，组织和管理能力突出的学生组成班委成员，定期和不定期召开班委会，积极调动班委成员的积极性，要求每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加班级和学校活动。发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。积极响应学校\"整体推进，全面发展\"战略，通过开展主题班会、演讲比赛等形式，为学生提供施展才华的时间舞台打好基础。

1、从学生的思想、知识、心理等方面开展好思想教育工作，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高考。在第一周，配合学校的仪容仪表检查，做到长抓不懈，并制定班级目标，指导学生写新学期计划，使班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级凝聚力。

2、认真备课，上好每一节班会课。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品格、修养等。

3、做到班主任进教室办公，利用尽可能多的课余时间进班级，与学生交流，及时发现问题、解决问题。

4、民主选举班干部，对班干部进行责任分工、培训并进行考核。使全体学生都有自己管理意识和能力，真正做到人人有事做，事事有人做。

5、积极开展和参与各项有意义的文体活动，使学生全面发展，丰富学生的课余生活。

6、严格按照高二(8)班班级要求对全体学生进行德育考核，定期反馈，及时改善。

7、通过家校联系本、电话、家访、家长会等多种形式加强与学生家长的沟通，使得更好的开展学生的教育工作。

8、争取做到每天与一名学生谈话，从分析他的优点与不足之处出发，让他及时看到自己的闪光点和需要改进的地方，了解他们的真实想法，帮助他们解决困难。

9、按照学校的要求出好每一期黑板报。

**文科班主任工作计划篇八**

高中文科班主任20新学期工作计划(三)

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作计划如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a、科学调整各科学习时间。

b、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。(最低要求必须以比省平均分低5分为底线)

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

高中文科班主任年新学期工作计划

**文科班主任工作计划篇九**

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着;从教室卫生到中午午间休息;从文明礼貌到爱护公物;从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真努力学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

**文科班主任工作计划篇十**

本学年接高三某某班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

一、家访

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

二、抓好日常行为规范

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着;从教室卫生到中午午间休息;从文明礼貌到爱护公物;从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

三、做好与任课老师的协调工作

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真努力学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

四、做好与家长的联系工作

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

**文科班主任工作计划篇十一**

本学期担任高三文科美术、大众传媒班班主任。针对文科班的实际情况，在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少，被动接受的多;全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接20xx年的高考，并提前作好准备，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，特制订如下工作计划：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接到三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的\'情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“ 二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。 对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。 由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。 由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。 督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。 高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。 一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

**文科班主任工作计划篇十二**

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们一个学期的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六。六班建成一个和谐的家庭！根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以工作计划：

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二、其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三、再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、复次要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、最后教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的`情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，，值日责任到人，宿舍卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六甲班做的第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长！

**文科班主任工作计划篇十三**

新的学期又开始了，作为高二（文科）的班主任，面对学生们的前程，自知肩上的担子更重了。我们班有20名男同学，11名女同学，共31人，根据学生们的不同特点，我对自己新学期的工作有一个新的认识和新的思路。我想，在新的学期里，我一定有信心搞好班级工作，把我们高二建设成为一个积极进取的、和谐的大家庭。

我的班主任学期工作计划主要分为：

1、提高自身修养：

（1）树立为学生服务的意识,一切为了学生,为了学生的一切，一切为了学生；

（2）努力为学生提供一个公平公正的发展机会；

（3）与时俱进，树立正确的教育观、人才观和价值观；

（4）以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”。

2、针对本班学生的现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识和竞争意识。

3、做好班干部的培养工作,定期开班委会和团委会,及时总结工作,树立典型,有问题及时解决,要求班干部以身作则,发挥先锋和模范作用。

4、协调好科任教师与学生之间的关系,使科任教师心情舒畅,乐于传授,学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系，教学相长。

5、积极参加学校组织的各种活动,规范升旗仪式，抓好每天卫生、间操工作，重视学校各项评比工作,争取学习进步、卫生达标、宿舍优秀，同时发挥学生的自主管理能力和自我学习提高能力。

1、工作的系统化

对每个学生进行爱国主义和集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各科任老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的\'团结友好，无形中受到教育和熏陶。有计划地进行家长电访，有目的地对学生进行个别谈话，做好家庭教育的指导。

2、教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长，更要突出学生的自我表现和自我发展。在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给予不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受，真正尊重每一个学生，努力发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3、教育的生活化

积极开展法纪教育和安全教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力，培养社会需要的人才。

4、教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型，树正气，立榜样，自我教育，促进学生主动学习、健康向上、生动活泼地成长。

既要对学生的今天负责,也要对学生的明天负责,把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的电访工作，出现问题及时与家长联系。

1、开学的第一个星期，学生考核评选出班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。班风学风好了，整个班的学习成绩也会好起来的。

3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁负责，要求按时、保质、保量完成，并与综合素质量化评价挂勾。

4、每天明确相应的班干对仪容仪表、卫生、考勤进行检查。

5、按学校要求开好主题班会和出好黑墙报，努力建设班容班貌。

6、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

7、督促学生端正学习态度，认真完成每天的学习任务，做到“今日事，今日毕”。

**文科班主任工作计划篇十四**

对那些地理比较薄弱的学生来说，地理选择题尤为重要，因为选择题为考生圈定了一个思考范围和选择范围。

1.肯定法。

运用学过的知识可以直接选出来，多考查记忆性知识，必须看完所有选项再选择。

如：上海春季高考题。当我国西部地区河流普遍处于枯水期时，通常会出现的地理现象(?摇)

a.地中海沿岸地区炎热干燥?摇?摇?摇?摇b.巴西南部热带草原炎热干燥

c.北印度洋季风洋流呈逆时针方向流动?摇?摇?摇?摇d.澳大利亚大陆昼短夜长

答案c。通过分析题干得出，此时是北半球冬季，南半球夏季，可以直接把c答案选出来。

2.排除法。

如果选项罗列地理事物或现象比较多，就可以先将选项与题干对照，排除掉明显错误的选项，再看答案是否前后矛盾。这样可以降低难度，缩小范围，减少错误。

如：图中箭头所示为风向，该天气系统所在位置及名称为(?摇?摇?摇?摇)

答案d。通过分析，判断气流由四周流向中心为气旋，可以排除b、c选项，再看气流的旋转是逆时针，判断为北半球。

3.优选法。

如果选项中有多项合理，但题干中有“最”、“主导”、“第一”等字样时，就要选择最合理选项。

4.转换法。

即将条件换成另外一种相同的说法，该说法比其他选项更直接，利于选择。

5.图示法。

将比较抽象的内容用直观示意图表示出来，利于选择，如太阳直射点移动、昼夜长短变化等题目。

(二)综合题的解题技巧

首先对问题进行分类，看清题目问的是哪一类问题，如：特征类、评价类等。特征类就需要从自然和人文两个方面进行分析。自然类型包括位置、气候、水文、生物等;人文类型包括农业、工业生产特征等。评价类问题常常表述为“作用、意义、影响”等，可从环境效益、经济效益、社会效益或有利、不利等方面来表述。

其次，在解题过程中要掌握一定的步骤。

第一步看完所有文字、表格、图，文字要圈出关键词，挖掘图表中直接和暗含的条件，包括图例、注记、文字、线条等。分析材料的含义和用意，可以用在什么地方，再将所有能用的条件进行归纳。

第二步审题，通过分析题目中的问题，调动自己的知识储备，联系平时所学的地理概念和原理，形成解题的思路。

第三步解答，在解答过程中，要联系题目给出的条件，逐次表述，要有条理性，解答时，可对知识点逐一编号，这样就会一目了然。

猜你感兴趣：

1.文科生如何学地理的方法心得总结

**文科班主任工作计划篇十五**

高三（4）班现有学生50人，其中男生30人，女生20人，作为理科班，学生学习基础较差，行为习惯较差但发展态势较好。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

（5）当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会会取得令人满意的成绩的。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com