# 2024年幼儿园班级工作计划大班春季 大班幼儿园班级工作计划(汇总8篇)

作者：美好的回忆 更新时间：2024-02-16

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园班级工作*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园班级工作计划大班春季篇一**

加强幼儿阅读、书写潜力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

(一)学习习惯

1、学会独立学习阅读、清晰讲述资料，耐心倾听的良好习惯。

2、引导幼儿大胆地在群众面前讲述;学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

3、引导幼儿在生活有必须的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

(二)卫生习惯

1、做好卫生工作，以防病毒感染。

2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理潜力。

3、加强幼儿的安全意识教育。

(三)家长工作

家园相互配合，教师用心主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的状况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

(一)学习习惯

1、透过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯;培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有潜力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好;什么时候不该做事并控制自己的行为。

(二)卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘;物品要摆放整齐，持续桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每一天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每一天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录资料包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现状况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活状况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不留意摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

大班幼儿园班级工作计划

**幼儿园班级工作计划大班春季篇二**

我班幼儿都是由其它私立幼儿园转过来的，共有幼儿5名，其中男孩2名，女孩3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护;但也有课间追逐打闹的现象，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

健康

(一)身心保健

1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

(二)体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1.帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1.能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3.用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5.正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

**幼儿园班级工作计划大班春季篇三**

作为班级的老师，深深的意识到只有结合自身特点，不时的学习、反思、总结经验，才干更有效的开展工作。本学期，将认真领会，深入学习贯彻《新纲要》幼儿园办园目标的同时确立新的发展目标做好班级工作。老师应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

1班级情况：

幼儿情况：尽管面临的几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，还观察到班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表示力。但是同时我还发现，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

3教师情况分析及分工合作：

班主任：教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，

负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿惯例习

习惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。

保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活惯例及良好的饮食、睡眠习惯，保证班级卫生工作协调有序进行。

1班级文化：真诚、尊重、关爱

3班级目标：

1营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2协助幼儿树立最简单的平安防卫知识，加强幼儿的自我维护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3协助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园对话互动网”

幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与他人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3卫生保健：合理安排幼儿户外活动的时间；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，维护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，提幼儿自我维护意识和能力。本学期班级搬到三楼，这就需要对幼儿加强进行自我维护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的惯例。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，提幼儿自我维护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5平安工作：本学期，平安工作仍然是需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我维护能力。

6家园对话：幼儿是家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成11＞2强大合力。本学期，将采取以下措施做好家长工作：

以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；

成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；

学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工作；

一）语言领域

1能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5对文学产生兴趣。

二）健康领域

1学习用适当的方式表达情绪。情绪安宁，愉快活泼。

2生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的维护。

4认识有关平安的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的平安知识。具有初步的平安意识和自我维护意识。

5喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

三）社会领域

1解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他顾惜劳动效果。

2学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3学习尊重他人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4活动中学习评价自己和同伴。

5理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，活动中表现出自信和责任感。

7解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、激进节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，解其不同的风俗和文化特点。

8解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

四）科学领域

1对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比拟、丈量、排序、分类、推理等认知活动。

6乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

五）艺术领域

1能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表示物体的基本局部和主要特征。

2能有目的地安排画面，表示一定地情节。喜欢使用各种资料、工具、方法进行拼装、装配、制作。喜欢现象、发明活动，有独立制作能力。

3能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

**幼儿园班级工作计划大班春季篇四**

《礼记·中庸》中说：“凡事豫则立，不豫则废。”无论是园所、级部、班级还是个人，做好新学期的学习计划都是非常重要的。

首先，是对本班级实际情况的分析，孩子的情况如何，老师的情况如何，班级优势在哪里，短板在哪里……其次，便是明确本学期我们的班级工作中要实现的目标是什么；接下来顺理成章思考实现目标的方法以及评价的标准。

思路理清楚了，计划的框架也便出来了，再要做的便是填充具体内容了。下面以大班工作计划为例：

本班现有幼儿\*名，其中男孩\*名，女孩\*名。经过大班一个学期的生活，小朋友们都有了明显的变化，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、绘画方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，差异教学在本学期仍然非常主要。

本学期，我们把幼儿幼小衔接工作做为本学期的工作重点，要重点加强幼儿前阅读、前书写的训练。由于本学期更换新老师，工作之间需要磨合，也需要其他两位老师的配合、督促和鼓励新老师的工作，提高教学，需要三位老师配合默契才能顺利的把孩子送入小学。

本班所有幼儿将在今年进入小学，这也是这些孩子在幼儿园度过的最后一个学期，所以，本学期围绕以“幼小衔接”为中心的系列主题教育活动，从幼儿入学前的心理准备、行为准则准备、学习能力准备、生活能力的准备四方面教育出发，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础，使幼儿顺利的从幼儿园踏入小学的学习生活。

1、心理准备：通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，了解小学情况。激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、行为准则的准备：了解小学生要遵守那些纪律。如：有时间观念，不迟到；上课坐姿；二分钟预备铃要做什么等等。

3、学习能力的准备：

（1）激发幼儿好奇好问的求知欲，能观察周围环境，不怕困难，积极寻找答案。

（2）注意力的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。我们也将逐渐根据小学作息制度，适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）充分利用评比栏，值日生、班长轮流制，适当的布置作业等，培养幼儿的任务意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

（4）前阅读、前书写的渗透：培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透，坚持开展听读游戏活动等。

（5）数学方面的渗透：通过每次的数学活动、区域活动，引导幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题等能力的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。充分利用班级“小超市”区域，在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

（6）培养孩子动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（7）请家长配合幼儿园，引导幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到、不早退、不随便请假等。

1、严格落实各项流程，为幼儿创造良好的学习环境。认真执行消毒制度，避免传染病的发生。春季是传染病多发季节，我们一定要确保为幼儿提供一个安全健康的环境，严格执行各项消毒制度，确保每个环节都符合流程要求，避免传染病的发生。做好班级安全检查工作，消除安全隐患。不定期对班级环境进行安全检查，及时发现安全隐患并给予解决。

2、在坚持做早操的同时还要继续坚持组织幼儿各种户外活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿身体素质，关注动作发展。春季是幼儿身体成长的大好时机！我们将积极利用春季良好的天气，有目的的开展户外游戏活动！重点进行跳大绳，从单人跳到双人合作跳，增加幼儿的合作意识和团队精神。其次继续坚持户外区域游戏的开展，不断创新，并关注保留精彩瞬间。

3、加强幼儿自理能力，能够做到自己的事情自己做，比如自己整理书包，记作业、自己知道增减衣服等等，为上小学做好准备。严格落实值日生制度，培养为他人服务的精神。

4、加强生活常规的培养，同时在日常生活环节，随时对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护能力。

（1）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

（2）继续开展亲子阅读，培养幼儿的阅读习惯，坚持每日亲子阅读打卡分享。

（3）做好家园联系工作，及时和家长沟通幼儿在园情况，让家长及时了解幼儿的发展并相互配合促进幼儿的成长坚持每周在班级群里上传周计划，上传有意义的照片，让家长了解教学计划及幼儿在园活动。

（4）严格落实接送卡制度，争取家长的理解与配合，确保幼儿安全！

（5）要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

（6）鼓励家长积极参加各种班级活动：各种节日活动、亲子活动等。

如此，一份详实、可执行的班级工作计划便完成了，在此基础上，我们还可将计划进一步分解，根据幼儿园的整体安排和每月实际情况，落实到具体活动中去。

三月份

1、本月是招生旺季，老师做好宣传工作，照顾好每一位孩子，让家长满意，热情接待每一位来园咨询家长，教育孩子见到参观人员主动打招呼。

2、结合“三八妇女节”开展“送祝福、为你服务”的系列活动。

3、以植树节为契机，开展“爱绿护绿”活动。

4、以世界水日活动的开展为契机，创设主题式区域活动。

5、举行幼小衔接家长会。

6、开展前书写训练，纠正坐姿、书写姿势，为向家长展示良好的学习习惯做好充分的准备。

四月份

1、配合教研部门，准备优质课评选活动。

2、结合4月22日世界地球日，开展“爱护地球从我做起”的主题教育活动。

3、开展“清明节”主题教育活动，并组织幼儿春游、踏青、扫墓等亲子活动。

4、做好五一放假前的安全检查工作。

5、开始亲子运动会准备。

6、加强幼儿朗读能力，开展本班幼儿或是大班朗读pk赛。

7、充分利用户外活动时间，组织幼儿练习跳绳、拍球。

8、开始六一节目准备。

五月份

1、结合“五一劳动节”，去养老院为他人服务活动。

2、“母亲节”，开展“我爱妈妈”系列活动。

3、继续做好“六一节”庆祝活动的准备工作。

4、对幼儿的成长过程做好积累，并注意平时进行及时展示，六一节时集中展示。

六月份

1、开展庆“六一”汇报表演，组织幼儿毕业画展。

2、结合“父亲节”进行“我的爸爸”征稿活动。

3、开展家长半日观摩活动。

4、组织幼儿参观小学，增加幼儿入学的欲望。

5、配合园所“自理能力大赛”，组织幼儿进行整理衣物、书包的比赛，增强幼儿的自我管理能力。

6、认真准备教师专业技能达标考核。

七月份

1、设置入学倒计时牌。

2、整理幼儿期末测评及分析报告。

3、完善各种档案的整理。

4、为毕业典礼做准备，尤其是节目的排练。

八月份

1、大班毕业典礼，这是本月份的重点活动。

2、欢送毕业幼儿，照顾好留园的孩子。

3、清点物品，做好交接班的准备。

计划和每月安排都有了，大班的幼师们，加油吧！

**幼儿园班级工作计划大班春季篇五**

1.心理准备：通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，了解小学情况。激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2.行为准则的准备：了解小学生要遵守那些纪律。如：有时间观念，不迟到;上课坐姿;二分钟预备铃要做什么等等。

3、学习能力的准备：

(1)激发幼儿好奇好问的求知欲，能观察周围环境，不怕困难，积极寻找答案。

(2)注意力的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。我们也将逐渐根据小学作息制度，适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)充分利用评比栏，值日生、班长轮流制，适当的布置作业等，培养幼儿的任务意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

(4)前阅读、前书写的渗透：培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透，坚持开展听读游戏活动等。

(5)数学方面的渗透：通过每次的数学活动、区域活动，引导幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题等能力的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。充分利用班级“小超市”区域，在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

(6)培养孩子动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(7)请家长配合幼儿园，引导幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到、不早退、不随便请假等。

**幼儿园班级工作计划大班春季篇六**

一、班级情况分析

????经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

???二、日常保教工作

???为了全面提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

????1.能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

????2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科科学探索类的玩具和材料,让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

????3.喜欢参与各种艺术活动,大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

????4.进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的`安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

??三、游戏活动

???本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录,在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础?先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区．又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1．以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2．灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

???3.主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

???七、德育工作

1.班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

????2.有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

????3.开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

????4.开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

???八、安全工作

1．严格执行接送制度，防范于未然

2．经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3．认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4．利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5．根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。????

九、家长工作

?1．定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

?2．每月一次家园栏地宣传。

?3．．做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

?4．听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

?5．对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

?6．在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**幼儿园班级工作计划大班春季篇七**

一、班级情况分析

我班幼儿都是原中班直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新班级集体，通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：谢鹏、肖圣航、马哲铭等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：郑其泽、陈韵涵、周馨怡等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

二、保教工作

（一）保育工作：

培养幼儿良好的作息习惯、盥洗习惯、排泄习惯、睡眠习惯。有基本的生活自理能力，独立自信地做力所能及的事，进行简单的劳动：扫除、种植、整理物品、值日生。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。保持个人卫生，能注意生活环境的卫生。有一定的安全和健康知识，认识身体的器官，知道关心和保护自己，了解预防龋齿和换牙的有关知识。

积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能立定跳远，能双脚站立由高处往下跳，会助跑跨跳，会单手投掷，会玩高跷、跳绳、球、棒、圈、轮胎等物体，发展幼儿动作的协调性、灵活性。不怕困难、勇敢、合作，对危险的事情能及时做出反应，控制自己的活动和行为，有一定的安全意识。遵守规则、爱护公物，在同伴共同游戏时，接受并遵守游戏规则。

（二）教育教学工作：

孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能助动地与同伴交流，协商，表达自己的的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，让孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。这学期开展主题《我是中国人》、《金色的秋天》、《漂亮的服装》等，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境的意识。多参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象，创造。能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。关系日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，放在各个区域活动中，让幼儿具有一定的探索欲望。

这学期，我园又增设了一项特色课——《礼仪教育》，让幼儿知道尽量用灵活多样的方式较好地与同伴共同游戏.生活，懂得礼让、关心他人，友好地与人相处。提高孩子的自我表现能力、培养自信心。培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣。在玩伴关系中认识自己和他人，逐步产生遵守规则的意识。培养幼儿团结友爱，助人为乐的好品德，促使幼儿互相学习，共同提高，建立友好合作的伙伴关系。同时，幼儿能学会自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

三、家长工作

1、定期召看开家长会，学期初，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通，同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。学期末，我们也将向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们一学期工作的看法。

2、坚持每周及时更换“家长园地”，以及班级网络的更新。通过家园联系栏向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

3、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、建立班级家委会，建立家长资源信息库，家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，在开展主题时，请家长帮助收集废旧物品﹑材料，丰富活动区。

四、月工作安排

九月份：

1、幼儿报名注册，做好安定幼儿情绪工作，对新生进行家访。

2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

3、学习新操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换

4、庆祝教师节。

5、成立家长委员会，召开家长会。

十月：

1、开展系列活动，开展国庆节，寻找资料组织幼儿观看升旗活动。

2、做好秋季流行病预防工作，作好晨检﹑消毒工作。

3、幼儿举行第二届卡拉0k比赛。

4、完善班级自然角。

十一月：

1、举行家长访园活动

2、开展主题活动。

3、组织幼儿秋游。

十二月：

1、举行“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信。

2、庆“元旦”活动，开展第一届讲故事比赛。

一月：

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。

2、做好学期结束前准备工作。

3、全面复习。

班主任—xxx

2010年9月5日

**幼儿园班级工作计划大班春季篇八**

一、总共39名幼儿，其中男幼19 名、女幼 20 名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。

同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯20xx年幼儿园大班班级工作计划20xx年幼儿园大班班级工作计划。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。

本学期班级搬到了三楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

(一)语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

(二)健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com