# 最新名师年度工作计划表(大全15篇)

作者：心之旅途 更新时间：2024-02-15

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。名师年度工作计划表篇一以人为本，遵循名师成长的规律，突出针对性*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**名师年度工作计划表篇一**

以人为本，遵循名师成长的规律，突出针对性、实效性、实践性和先进性，按照理论与实践相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在观察体验、学习思考、参与研究、实践总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员的教学中，让名师工作室真正起到培养名师的作用，成为人才成长的前沿阵地。构建高效课堂生命课堂，进一步提高教育教学质量，带动更多的年轻教师发展提高，让更多的孩子更好的成长成才。

主持人：刘东艳

成员：xx

1、工作室成员发展目标

使工作室成员在职业道德、专业知识与学术水平，教学能力与科研能力等方面的综合素质有显著提高，成为高素质、高水平，具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

2、工作要求

（1）学习有关教育学、心理学的理论，使工作室成员自觉更新教育观念，树立适应现代化建设的教育观、质量观和人才观。自觉改进教学，使自己的教学在新的教育理念的指导下，提高到一个新的水平，让教学具有创造性、艺术性，形成自己独特的教学风格。

（2）开展教育、教学研究。组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，从而提高本校教学质量，打造品牌学科。

（3）开展教育科研活动。能独立主持或独立开展科学研究，在学校教改中发挥带头、示范和辐射作用，逐步提高教育科研能力。

（4）推动课堂教学现代化。对专业教材进行科学、系统的分析，认真进行课堂教学过程与内容的设计，进行课件制作，参照本工作室成员在国家级、省级、市级获奖课题，带动教师做好每节课的课件，从而形成与教材相匹配的一系列课件，并倡议大家灵活运用、逐步提高、资源共享，努力实现课堂教学现代化。

（5）导学案的编写。为了有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，根据教材内容和学生的特点编制导学案，形成一套系统的、切实可行的导学案。

（6）校本课程整合。带动专业教师，做好项目课程的整理与开发。根据社会需求和学生的特点，本着理论服务于实践的目的，开发校本项目课程，把机械制图、机械基础和金属工艺学里面的内容打散，重新整合，形成一套适合职专生的课程，并做到与时俱进、不断更新。

（7）春季高考辅导工作。章丘的春季高考一直是济南的一大亮点，考纲是高考的指挥棒，根据考纲的变化认真钻研，探索更加适合学生的教学模式和考前辅导方式，使章丘机电专业的春季高考更加辉煌。

1、常规活动

1）工作室常规活动时间一般安排在星期三下午，间周一次；

2）建立业务学习、工作室成员工作交流qq群；

3）进行教育理论的学习，编写导学案和校本课程。

4）活动由工作室成员轮流主持；

5）工作室严格活动考勤。

2、工作方法

1）采取集中与分散相结合，以分散为主；

2）采取名师对学员的指导与学员自我实践相结合，以自我实践为主。

3、时间内容安排

月份

工作内容

09

做好名师工作室的准备工作，讨论工作室活动计划，制定工作室管理制度。

10

制定名师工作室的工作目标，完善成员档案，修订工作室活动计划。

11

召开工作室全体成员会议，明确各自的职责、任务、及近期、中期和远期目标。教学案例展示活动。

12

课堂教学模式改革研讨，制订相关流程。讲评优质课。

01

相关校本教材的开发启动，讨论制订相关标准。教学反思交流。

02

完善教学项目的相关资料，做好开学准备工作。

03

1、制定好新学期工作目标，

2、职业学校春季高考前强化训练计划，

04

组织本工作室成员开展校级科研课题研究和高考前的准备工作。

05

1、检查导学案的编写和校本教材建设情况，

2、组织学生参加春季高考，

3、组织工作室成员深入课堂听课，对年轻教师给予指导。

06

总结本学期各项目活动情况，并召开网络会议，展开讨论，整理与开发校本项目课程。

07

结合成员平时教学和学习情况，提出今后的改进意见。做好书面总结，向学校汇报。

**名师年度工作计划表篇二**

有幸加入“\*\*名师工作室”，兴奋的同时也自知身上的艰巨任务，本学年我将以工作室为平台，积极参与课题研讨交流，学习名师和各成员的先进教育教学理念，严格要求自己，刻苦钻研，争取做优秀的小学英语教师。现将本人所制定的研修计划记录于下：

1、深入研究学习新课标下小学英语教材，研究其编排的体系特点，正确把握好教材环节设置。并在有效研究基础上，对教材的进行优化，做好拓展和删减后期工作，以让教材更适用于我校学生学习的特点，发挥好教材的最大优势。

2、坚持更新自己博客，将自己在教育教学中的滴点感悟感受分享出去；问题与困惑与同仁交流，并在长期的记录中，做以小结归纳，争取以撰写论文形式发表出去。

4、提升自己的专业技能，积极参与各类的听课、说课、评课。并争取外出学习的机会，扩大自己的视野，让自己不断更新自己的教育教学理念，以适应新环境下小学英语工作。

**名师年度工作计划表篇三**

年度的工作计划如下：

俗话说：“人不学要落后，刀不磨要生锈。”作为一名教师，更应该不断学习，树立终身学习的观念。看到自己身边的同事和朋友，对教育的那份执着与专注，对课堂教学的游刃有余，有一种紧迫感：“我不学不行”。本人将会利用业余时间和寒暑假努力学习：吴忠豪教授的专业书籍、《小学语文教学》、《教师的成长秘密》、《小学语文教学》等专业杂志，提升专业素养和文化修养。

利用业余时间，多在网上观看一些优质课视频，多向身边的优秀教师学习，多听一些观摩课，学习先进的教学方法与教学技能技巧。能根据自己的个性特点与工作实际，结合新课程级段目标和学生的年龄特点，每月重点研究一节课，一节常态下的语文课。研究内容与自己的教学进度同步。带着自己研究、探索的问题或尝试运用的方法进行教学设计，带着思考进课堂。不断反思自己的课堂教学，及时写教学反思，努力找到适合自己的教学风格，提升自己的课堂教学水平。

通过阅读专业杂志，在阅读和实践中思考，学习写读书笔记、课例、教学随笔、教学论文等，争取一月写一篇课例、教学随笔或者教学论文一篇。积极参加工作室及学校组织的课题研究，了解课题研究的基本技能，争取研究一个属于自己的小课题。

借助名师工作室这个平台，多向叶所和学员们学习，多向学校的老教师和同辈们探讨教学方法和经验，提升自我的教学实践能力和水平。

以上是20xx学年我要完成和探索的目标，希望能在名师工作室的导师和同仁们的监督和帮助下，加上自我监督，圆满完成计划！

**名师年度工作计划表篇四**

1、为了进一步贯彻落实z市教育局文件精神，充分发挥z名师培养人选的.引领和辐射作用，通过日常自主研习和集中合作研修相结合原则，切实提高名师工作室成员、学员的师德修养、学习能力、专业素养、课堂教学管理水平、能力和创新精神。

2、并在师资培养工作中发挥积极作用，努力践行师德的楷模、育人的模范、教育的专家这一优秀教师的职业规范。

二、工作目标

1、师德目标

热爱教育事业，立志奉献教育，牢固树立以学生发展为本的理念，关心、关爱学生，做学生的良师益友。积极指导青年教师的发展与成长。工作中严格遵守教师的职业道德规范，树立正确的人生观、价值观，反对拜金主义和极端个人主义，为人师表，做师德的楷模。

2、理念、理论提升目标

学习先进的教育教学理念，了解国内外教育发展的趋势，在教育中要贯彻和践行好新理念，以此不断提高自身的教育品位。在本学科教学领域里处于领先地位，对所教学科有着系统、扎实的理论功底和丰富的教育教学经验，教学业绩突出。

3、教学工作目标

要进一步研究教学规律，进一步提高教学的有效性，通过推进教学环节的精细化的管理，打造互动有效的活力课堂，来提高教学质量。每学期任教总课时不少于140课时。

4、教学研究目标

积极开展教育、教学研究工作，围绕影响教学有效性的一些瓶颈问题认真分析研究，力求用科学的手段和方法探求教学的一些规律，达到促进自身专业发展和提高教育教学能力的目的。

5、做好人才培养和带教工作

利用名师工作室这个平台，积极培养成员教师尽快成才。

6、编印工作室研究成果、经验总结和教学论文及教学设计集锦。

三、主要工作

1、专业理论学习：采取自主研修和专家引领相结合、集中学习与分散研究相结合的方法，每学期至少研读优秀教学专著1—2本，做好读书笔记;邀请名教师、优秀教师和教学工作专家面对面地进行专题研讨，谈论困惑，探讨策略，剖析案例，分享经验，使工作室成员获得具体有效的指导。

2、认真组织课堂教学实践研究

以名师工作室为平台，积极开展课堂教学的实践研究活动，相互走进成员教师的课堂和其它教育活动中，互相学习、观摩，在观摩中学习和反思，提高工作室成员课堂教学活动设计与实施的能力，提高教学的有效性为研究的目标，努力探索互动高效的课堂教学模式。

每学期章丘市以上公开课不少于1次;

每学期在本校或本学科范围内示范课不少于2节;

每学期在本校内评课不少于10节;

每学期专题讲座不少于1次;

每学期教学开放周不少于1次。

3、认真开展教育科研工作

以名师工作室为研究团队，积极开展课题研究，力求取得一定的研究实效。工作室每学期拟定一个总课题，学员拟定子课题，有目的、有计划地进行研究与实践，在此基础上进行反思和重建，不断完善自己的认识和行为，提升研究水平，同时及时总结经验，撰写教育随笔、故事、论文等。

4、实现网络互动:充分利用“徐峰工作室”网站，及时公布研究主题和成果，吸引更多教师参与网络对话与切磋，使之成为学习交流、分享智慧的平台，提升研究品位和实际价值。

5、协助名师人选完成《z名师建设工程人选培养管理办法》中规定的工作任务

**名师年度工作计划表篇五**

一年之计在于春。xxxx年的春天正向你我走来，小语工作室又将开启新的征程。新的一年，我们将在过去的基础上扎实推进，探索更好的工作机制，创生更有效的工作方法。

根据去年的工作室活动取得的成绩和不足，现拟就xxxx年的工作计划如下：

科学规划是确保名师工作室良性发展的先决条件。本年度的工作室在总结去年的经验和不足的基础上，主要从两个维度进行管理规划：

一是在岗管理，激发自主、自觉参加工作室活动的热情和干劲。制定工作室活动章程，提出在岗研修学习要求，要求每位工作室成员都必须按时参加活动，因故不能按时参加的，应提出书面请假。连续三次以上未能参加本室活动的，视为自动退出本工作室。本工作室将根据需要补充新的成员。

二是组织管理，强化督促和检查。按照市县人事科的考核要求，本工作室出台相应的对成员的考核制度。年终，每一个工作室成员要接受考核。考核形式分书面与当面两种。书面是填写考核表，写好总结。当面考核结合具体教研活动进行。

1、读书学习依据市人事科考核细则，每位工作室成员每学年至少阅读两本以上的教育专著，并且撰写不少于1万字的学习心得。经常撰写教学随笔、教学反思、教学论文，每位成员每学期不少于三篇。

2、主题研修每学期都集中一段时间，开展主题研修活动。活动要求主题要鲜明，可以就名师阅读、课堂风格、教学改革、课题研究、教学主张提炼、学生核心素养培养等专题开展研修。要求人人参与，认真学习。

3、课题研究本工作室的市级课题“文体意识观照下的阅读教学模式实践研究”已处于结题阶段，各工作室成员要继续将课题研究推向深入，上好公开课，撰写有一定理论深度的课题研究论文。

4、会课活动作为教师，根基应该始终在课堂，名师培养最重要的活动是会课活动。为此，每学期都要组织一至两次集体会课活动。每次会课都要有研究的中心，要有明确的主题，还要组织相关的说课和评课活动，如有条件，将特聘一些外地的学科专家。

5、话题研讨本年度将定期组织沙龙活动，选择诸如“教育细节”“解读名师”“感悟成功”“小学教师的自我超越”“我心目中的课堂教学”“我的职业幸福观”等话题进行相关研讨。话题研讨的意义在倾听，在吸纳，在思辨，可以帮助培养对象走向开阔，走向深刻，走向科学，走向建树。

6、个别访谈定期访谈是名师培养最有效的方法之一，对培养对象具有特别重要的意义。本年度将针对工作室成员个体，进行一对一的评价和会诊。结合市县等各级教育主管部门组织的学科教研活动，针对成员个体的需求，进行即时性点评和指点，也可以集全体智慧，解决培养对象个性问题，力求每一位成员都有长足的.发展进步。

**名师年度工作计划表篇六**

以人为本，遵循名师成长规律，按理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

二、发展目标

使工作室全体学员在职业道德、专业知识、学术水平、教学能力和科研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

三、工作任务及措施

(一)加强业务学习，提高自身素质

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

下一页更多精彩“名师年度工作计划”

**名师年度工作计划表篇七**

1、为了进一步贯彻落实z市教育局文件精神，充分发挥z名师培养人选的引领和辐射作用，通过日常自主研习和集中合作研修相结合原则，切实提高名师工作室成员、学员的师德修养、学习能力、专业素养、课堂教学管理水平、能力和创新精神。

2、并在师资培养工作中发挥积极作用，努力践行师德的楷模、育人的模范、教育的专家这一优秀教师的职业规范。

热爱教育事业，立志奉献教育，牢固树立以学生发展为本的理念，关心、关爱学生，做学生的良师益友。积极指导青年教师的发展与成长。工作中严格遵守教师的职业道德规范，树立正确的人生观、价值观，反对拜金主义和极端个人主义，为人师表，做师德的楷模。

学习先进的教育教学理念，了解国内外教育发展的趋势，在教育中要贯彻和践行好新理念，以此不断提高自身的教育品位。在本学科教学领域里处于领先地位，对所教学科有着系统、扎实的理论功底和丰富的教育教学经验，教学业绩突出。

要进一步研究教学规律，进一步提高教学的有效性，通过推进教学环节的精细化的管理，打造互动有效的活力课堂，来提高教学质量。每学期任教总课时不少于140课时。

积极开展教育、教学研究工作，围绕影响教学有效性的一些瓶颈问题认真分析研究，力求用科学的手段和方法探求教学的一些规律，达到促进自身专业发展和提高教育教学能力的目的。

利用名师工作室这个平台，积极培养成员教师尽快成才。

1、专业理论学习：采取自主研修和专家引领相结合、集中学习与分散研究相结合的方法，每学期至少研读优秀教学专著1—2本，做好读书笔记；邀请名教师、优秀教师和教学工作专家面对面地进行专题研讨，谈论困惑，探讨策略，剖析案例，分享经验，使工作室成员获得具体有效的指导。

2、认真组织课堂教学实践研究

以名师工作室为平台，积极开展课堂教学的实践研究活动，相互走进成员教师的课堂和其它教育活动中，互相学习、观摩，在观摩中学习和反思，提高工作室成员课堂教学活动设计与实施的能力，提高教学的有效性为研究的目标，努力探索互动高效的课堂教学模式。

每学期章丘市以上公开课不少于1次；

每学期在本校或本学科范围内示范课不少于2节；

每学期在本校内评课不少于10节；

每学期专题讲座不少于1次；

每学期教学开放周不少于1次。

3、认真开展教育科研工作

以名师工作室为研究团队，积极开展课题研究，力求取得一定的研究实效。工作室每学期拟定一个总课题，学员拟定子课题，有目的、有计划地进行研究与实践，在此基础上进行反思和重建，不断完善自己的认识和行为，提升研究水平，同时及时总结经验，撰写教育随笔、故事、论文等。

4、实现网络互动:充分利用“徐峰工作室”网站，及时公布研究主题和成果，吸引更多教师参与网络对话与切磋，使之成为学习交流、分享智慧的平台，提升研究品位和实际价值。

5、协助名师人选完成《z名师建设工程人选培养管理办法》中规定的工作任务。

培训学校年度工作计划

名师工作室年度工作总结

有关名师工作计划四篇

学校体育年度总结

学校年度财务分析报告

学校体育工作年度总结

**名师年度工作计划表篇八**

通过上一年度在名师工作室的学习，我收获颇多，下一年度能够在名师工作室继续学习，我认为是我的荣幸，能在名师的指导和引领下，切实提高教育教学水平和实践能力，同样是我的骄傲。我认为只有出色的完成一切工作，我才有更多的机会在名师工作室这个平台继续深造，才能有机会完成从一名普通的教育者到优秀教育者的蜕变。所以我将努力立足于名师工作室这一平台，虚心学习。因此特制定下一年度个人工作计划：

一、工作目标

1、深化“阅读教学”研究

根据新课标的要求，漾濞县名师工作室在下一年度准备开展研究的课题是“阅读教学训练”。语文教学中除了作文这个难点外就要数阅读最难掌握了，同时阅读也是语文试卷中占分较大的一块内容，更是学生语文学习中的难点。因此我将会与主持人、各成员、学员密切配合，认真研究阅读教学中存在的问题及解决的对策、建议，同时立足于学生实际，以学生实际为出发点，恰当选取阅读教学训练点，从而让学生在课堂中轻松、高效的学会阅读训练技巧，让阅读不再成为学生心目中的难点，让学生在阅读中获得高分。

2、通过总结，提炼适合个人的教学风格和特色

在名师工作室优质理念的引导下，切实提高自身阅读教学的理论基础，提高对小学语文阅读的理解和认知，并在此基础上和成员、学员们一起研究课堂、研究课题、进行专题研究并根据自身特点和针对学生水平提炼出适合我自己的教学风格。

3、强化团队作用，发挥工作室及个人的辐射作用

加强培训，努力挖掘自身潜能，将所学知识恰当的运用到我的课堂实践中，并和成员、学员们一起共同研究，充分发挥名师工作室的团队作用，找到最适合本县或本校实际的教学方法，并将所学知识在本校广泛传播，让其他教师也能分享到我们的资源，大家一起共同努力将本班、全校乃至全县的语文阅读水平带到一个更高的起点。

二、工作内容

1、下一年度名师工作室研究的重点是“阅读教学”，我会根据主持人制定的工作室工作计划和工作目标以及结合个人实际制定出一套适合自己的个人工作计划，并按照此计划完成下一年度工作。

2、按照工作室规定的学习时间，积极参与工作室的课堂教学实践活动。工作室集中学习时间分别是10—11月份和4—5月份，虽然每次的学习时间都非常有限，但我会全身心的投入到工作室培训当中并积极努力的聆听名师示范课，在示范课的引领中吸取精华，将吸取的精华与自身实际、学生实际紧密结合，找到最佳的教学方案。通过与成员、学员老师的交流、沟通找到最适合学生的教学方法，并将此教学方法运用于课堂实践，帮助学生解决阅读教学中的难点，以此来突破以往传统的阅读教学模式，只有这样才符合新课标下的教学要求。

3、主持人根据名师工作室的目标和计划，将会给所有的成员和学员老师执教四节示范课。这四节课实际上就是真正的名师示范，这个课堂也是最有营养价值的课堂。所以我会在这四节课中认真听课，聆听主持人的教育思想和实践经验，做好听课记录，并学习主持人示范课的教学设计方法，与学生的沟通方法，引导方法，执教方法等。并将所听的内容仔细记录、所学知识耐心领悟，挖掘主持人更深层次的东西，分享主持人的教育智慧，努力做到真正的.学以致用。

4、所有的成员老师同样也会将他们优秀的教学设计以示范课的形式进行展示。无论是在集中研修期间还是在校内课堂教学实践时，这些课程都是值得去学习的。在积极做好听课记录的同时，我还要进行课后反思，想一想听课时自己听到了哪些值得我去学习的东西，为什么我会没有想到成员老师所想到的方法，之后将自己的想法进行总结，写出课后反思。只有经过学习、研讨、反思才能使自己收获到更多的知识。

5、对主持人和成员老师的课进行总结反思之后，我将把培训所学的知识和自己的独立思维方式想结合设计出十节阅读教学设计，并在校内其他班级、本班级或以公开课的形式和活动进行实践，这十节课就是检验我培训成效的依据，以此达到学员间相互学习，提高自身教学水平的目的。只有这样才能将所学知识真正用于实践，进一步领会名师工作室开展阅读教学的真正意义。

6、认真撰写名师工作室要求的各种材料。包括个人年度工作总结、下一年度工作计划、教学论文(包括教学设计、教学案例、教学反思、经验总结等)。认真做好以上记录，才能促进自身内涵的发展，并争取在县内成为学习方面的先行者。通过教学设计、听课、评课、反思等途径，使这些资料成为名师工作室的教育教学研究的第一手材料。

7、在名师工作室的指导和校内教研室的支持下，将阅读教学培训的知识、方法在全镇各小学进行辐射示范，让没有参加培训的老师也能分享到阅读教学的优秀资源，并尝试将此方法贯彻到课堂实践中，形成优质资源共享，以便进一步体现出工作室在教育教学、教学研究方面的指导价值。同时也能使我们相对落后、教学资源匮乏的教学地区的教学质量得以提高，学生能够从刻板的教学方法中走出来，接受到不同类型、灵活多变的教学模式。

三、工作方法

1、采用现代多媒体技术。在课堂教学实践中将多媒体技术与传统教学方法相结合是目前最理想的教学模式，不仅能使信息时代下现代多媒体技术发生最大功效，也能摒弃传统教法中不适应当今社会的一些教学方法。同时在课后教师也能广泛运用现代信息技术查阅相关资料，获取优质教学资源和优秀教学方法，达到资源共享的同时提升自身的素质。

2、积极参加名师工作室的理论学习、专题研修，认真学习现代

先进的教育理论，刻苦钻研，矫正自己的教学思想，丰富自身的理论素养。努力完成工作室要求的教学设计、案例反思等，促进自身的全面发展，为以后的课堂教学奠定坚实的基础。

3、通过示范课、观摩课的学习，及时总结经验，不断反思，在反思中使自己的思想观念不断转变，努力争取在课堂上多实践、多锻炼、多展示，在总结、实践、反思中寻找到最佳的教学方法。

四、工作措施及途径

1、参加专题讲座，专题研究

2、观摩优质教学录像资源

3、研究主持人示范课

4、学习成员老师示范课

5、自行展示研讨汇报课

6、积极参加工作室组织的课堂教学竞赛

7、撰写心得体会、教学反思

五、工作成效与成果

(1)通过在工作室的学习，主持人的引领，成员老师的指导，提高自身阅读教学的水平。

(2)通过观摩学习，将名师精华与自身实际、学生实际相结合，找到适合自己的阅读教学方法。

(3)通过培训学习，切实提到学生的阅读水平，让学生通过轻松愉快的学习方式掌握阅读技巧。

**名师年度工作计划表篇九**

从加入到xx老师工作室那天起，我就觉得这不仅仅是一份荣耀，更多的是一份责任。它既给了我压力，同时也带给我不断学习前进的动力。在学校领导和各位英语老师的共同努力下，工作室开展了一系列的教研活动，通过多次的交流学习，使自己在教学、教研等方面的能力得到很大的提高。结合工作室的发展规划，特制定20xx-2019学年度第二学期工作计划。具体如下：

1、加强各方面的学习。“活到老，学到老”。本学期我将继续去阅读一些教育教学方面的相关书籍，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的学习体会。

2、注重积累。教师的成长需要积累。时间的积累，经验的积累，知识的积累，总之教师的积累尤为重要。我要努力做到：每天进步一点点。每天想到一点点;每天学到一点点;每天领悟一点点;每天反思一点点;每天写下一点点。俗话说：好记性不如烂笔头。想到的，反思的，就一定要及时写下来。要让做过的事情留有痕迹，要让瞬间的精彩成为永恒。

3.树立风格。认真上好每一堂课，钻研教材，勤写教学反思。本学期我也将承担一次研讨课的任务，我将向其他老师虚心请教，做好充分的准备，力求能奉献一堂精彩的课。

4、课题研究。提倡教科研一体化。在做好教学工作的同时还要进行专项课题的深入研究，以研促教，使教学和科研更有机的结合，做到相辅相成。本学期我们工作室的重点就是课题，我们将在李老师的带领下群策群力，力求将课题做好。

以上是我要完成和探索的`目标，为此我会努力工作提升自己，在名师工作室同仁们的帮助下，取得更大的进步。

**名师年度工作计划表篇十**

一年之计在于春。\_\_\_\_年的春天正向你我走来，小语工作室又将开启新的征程。新的一年，我们将在过去的基础上扎实推进，探索更好的工作机制，创生更有效的工作方法。

根据去年的工作室活动取得的成绩和不足，现拟就\_\_\_\_年的工作计划如下：

一、完善管理机制

科学规划是确保名师工作室良性发展的先决条件。本年度的工作室在总结去年的经验和不足的基础上，主要从两个维度进行管理规划：

一是在岗管理，激发自主、自觉参加工作室活动的热情和干劲。制定工作室活动章程，提出在岗研修学习要求，要求每位工作室成员都必须按时参加活动，因故不能按时参加的，应提出书面请假。连续三次以上未能参加本室活动的，视为自动退出本工作室。本工作室将根据需要补充新的成员。

二是组织管理，强化督促和检查。按照市县人事科的考核要求，本工作室出台相应的对成员的考核制度。年终，每一个工作室成员要接受考核。考核形式分书面与当面两种。书面是填写考核表，写好总结。当面考核结合具体教研活动进行。

二、丰富活动形式

1、读书学习依据市人事科考核细则，每位工作室成员每学年至少阅读两本以上的教育专著，并且撰写不少于1万字的学习心得。经常撰写教学随笔、教学反思、教学论文，每位成员每学期不少于三篇。

2、主题研修每学期都集中一段时间，开展主题研修活动。活动要求主题要鲜明，可以就名师阅读、课堂风格、教学改革、课题研究、教学主张提炼、学生核心素养培养等专题开展研修。要求人人参与，认真学习。

3、课题研究本工作室的市级课题“文体意识观照下的阅读教学模式实践研究”已处于结题阶段，各工作室成员要继续将课题研究推向深入，上好公开课，撰写有一定理论深度的课题研究论文。

4、会课活动作为教师，根基应该始终在课堂，名师培养最重要的活动是会课活动。为此，每学期都要组织一至两次集体会课活动。每次会课都要有研究的中心，要有明确的主题，还要组织相关的说课和评课活动，如有条件，将特聘一些外地的学科专家。

5、话题研讨本年度将定期组织沙龙活动，选择诸如“教育细节”“解读名师”“感悟成功”“小学教师的自我超越”“我心目中的课堂教学”“我的职业幸福观”等话题进行相关研讨。话题研讨的意义在倾听，在吸纳，在思辨，可以帮助培养对象走向开阔，走向深刻，走向科学，走向建树。

6、个别访谈定期访谈是名师培养最有效的方法之一，对培养对象具有特别重要的意义。本年度将针对工作室成员个体，进行一对一的评价和会诊。结合市县等各级教育主管部门组织的学科教研活动，针对成员个体的需求，进行即时性点评和指点，也可以集全体智慧，解决培养对象个性问题，力求每一位成员都有长足的发展进步。

**名师年度工作计划表篇十一**

一、指导思想：

教学水平的提高，优质、高效地完成教育教学教研工作,全面提高教育教学质量。

二、主要工作目标与措施

(一)加强自身学科理论学习

本学期我将继续认真学习和研究“课程标准”，进一步强化课改意识，把新课程理念的研究融入教学过程的始终，努力使自己的学科专业发展上都有所提升。

(二)扎实开展课堂教学研究

一种常态。课堂教学要培养学生良好的品德素养，促进学生知识、能力及情感、态度、价值观的和谐发展。

学生架起课堂与生活的桥梁，提高品德学科教学的实效性。

2.积极参加工作室开展的六年级品德与社会研究课的磨课活动。

3.积极参加集体备课活动。以教材教法学法为主要内容，围绕本学期的校本研究话题，认真研究课堂教学，提高集体备课的针对性和实效性。

4.认真进行教学反思。对自己每上的一节品德课都要进行认真地反思，坚持每月写一篇学科教学日记或反思。

三、工作安排

3.27—4.2小学品德教师24学时培训，3.31齐贤;4.1安吉;

4.3—4.92016区级“学科教改项目”立项申报;

4.24—4.30区精品拓展性课程评比;

6.12—6.18基于儿童立场的品德教学改进。

**名师年度工作计划表篇十二**

生本实验在我校开展两年，已经取得了很大进展。从这学期开始，我们将进入生本实验的深水区——生本化教学设计，即如何提高备课质量的问题，这也是本学期生本实验的推进重点。语文学科本学期生本实验推进方式如下：

一、研究重点内容：

语文学科生本化教学设计

二、研究重点课型

单元导读课、深度解决课

三、重点推进方式：

1、生本研讨课：

本学期，教科室将每周二定为生本研讨课日，2——8周的每周二上午二、三节课各教研组出两节单元导读课的连续课时，9——17周的每周二上午二、三节课各教研组出两节深度解决课的连续课时，然后利用下午集体备课时间的前半小时进行研讨交流，教科室要全程参与，组内所有语文老师必须提前调课，认真听课、思考，研讨时积极参与。教科室在本学期的参与(跟踪)顺序是四、五、六、一、二、三年级。生本研讨课等同于组内公开课，人人必讲。请教研组长在教研活动计划中提前做好讲课安排。(有的教研组人多，组长可安排在教科室不跟踪的周次)。

2、推门课：

由教科室牵头，组成4人评委组，不提前通知，随时推门入班听课。课后，由评委组与讲课教师进行面对面交流，并进行书面反馈。

3、展示汇报课：

学期末生本实验展示汇报课

四、保障措施：

抓实集体备课(教研组长主抓，教科室参与)

时间分配与交流主题安排：

2：35——3：35

1)集体研讨上午的生本研讨课，摸索并积累单元导读课和深度解决课的具体操作策略、方法。

2)小学语文本册教材知识点、能力点的梳理及修正。

3)经典诵读教学交流

4)写教后反思

5)个人研读教材

3：45——5：20

6)在细读教材的基础上，做好学习目标细化、前置小研究、学情预设、课内外链接的个性化调整。

注意：

a设计小组合作环节时必须思考“是否有小组合作的必要”，尽量避免为合作而合作的假合作，没有实际意义的合作。

b学生兴趣点、疑难点的选取与解决必须为实现本课学习目标而服务。

五、特别说明：

1、在上学期基础上，继续重视生本课堂常规和学生倾听能力及表达能力的培养。

2、本学期着力培养学生小组合作能力及展讲能力。

3、准备二、三星级生本实验教师的申报与。

**名师年度工作计划表篇十三**

一、目标任务：

（一）专题读书：

1、语文教育理论著作：《叶圣陶语文教育论集》（电子书）《言语教学论》（李海林）

2、语文学科专业著作：古代诗歌散文，现代散文（参考图书，上海辞书出版社《唐诗鉴赏辞典》《唐宋词鉴赏辞典》《现代散文鉴赏辞典》）

3、学科教学研究著作：余映潮语文教育思想，王君“青春语文”及情境教学，程红兵人格教育思想，韩军新语文教育思想、李镇西民主教育思想等。（根据具体情况购书）

（二）语文教学：

2、工作室成员按月轮流上研究课，并做专题发言，每人每学期至少一次；

3、优质课送教下乡，每人每年至少一次；

4、指导青年教师，每人至少指导帮扶1名青年教师。

（三）教学研究：

1、每月整理一篇优秀教学设计（教案）；

3、年内每位成员录制一节优质课光盘；

5、收集整理优质教学设计，力争年内汇编出第二辑；

6、年内至少承担一个县级及以上课题研究，任主研，并开展实质性的研究。

（四）教育交流及考察：

1、主持人协调联系到外县（市）学校进行1—2次学科教育交流；

2、主持人协调联系工作室成员所在单位安排一次工作室外出学习；

3、工作室在时间、经费可能的情况下，分批次安排成员在年内参加一次有价值的外出学习考察活动。

二、活动安排

1、每月开展一次集体活动，主要形式有：读书心得交流、课堂教学观摩、经验论文（教学经验文章、教育随笔、教育案例、教育故事、课例研究报告等）交流、专题讲座、成员汇报一月工作、提交成果资料等。

2、成员间不定期相互随堂听课，每学期至少6次（工作室统一安排的除外）；

2、主持人每周听成员一节课（轮流），并提出研究意见；

3、联系成员参与县内学校的教研活动，每期1——2次；

4、根据县教育局名师工作小组计划，每学期至少安排一次名师工作室成员优质课送教下乡活动。

5、年内举办一次较大范围（片区、全县）的成果展示活动，如初中语文论坛、教改经验交流、课堂教学展示等。

三、工作措施及考核保障

1、联系聘请知名语文教育专家或特级教师作为工作室的顾问，为工作室提供学术指导和帮助。

2、积极配合县初中语文教育学会的活动，配合县教师进修学校的培训工作，以及县教科室的语文教学研究工作，整合资源，为工作室成员的成长搭建平台、提供机会。

3、工作室为成员购买部分学习材料（图书、光盘等）。工作室本成员在年内的阅读书目见附件。

4、工作室主持人统筹安排活动，负责召集会议，并轮流安排每次活动的策划（组织）人，由活动策划（组织）人具体策划每次活动。

5、工作室实行项目牵头人负责制，牵头人负责设计方案、协调安排人员、收集整理资料等；每位成员均负责牵头一项工作，并安排人员具体完成，实行分工合作制。

7、工作室根据县上要求制定考核方案，并严格实行目标考核，作为评估管理的重要依据；每月登记成员各方面情况，每期进行一次总结考核；年底进行一次全面总结考核，未完成目标任务、进取精神不强、距离培养目标很远的实行退出制；具体考核方案（评价表）另制。

8、工作室活动经费根据县上要求实行民主公开管理，保证用于工作室开展活动中。

初中语文名师工作室

\_\_年2月28日

**名师年度工作计划表篇十四**

1、以县名师工作会议精神为指导，努力提升自身的师德修养、业务水平和教育能力。并在县师资培养工作中发挥积极作用，努力践行师德的楷模、育人的模范、教育的专家这一优秀教师的职业规范。

2、坚持以新的课改理念指导自身工作，努力学习新课程的理念、理论、标准，积极投身教育改革，努力实践“二期”课改，在学校和区域推进课程改革中发挥积极作用。

1、师德目标

热爱教育事业，立志奉献教育，牢固树立以学生发展为本的理念，关心、关爱学生，做学生的良师益友。积极扶持、指导青年教师的发展与成长。工作中严格遵守教师的职业道德规范，树立正确的人生观、价值观，反对拜金主义和极端个人主义，为人师表，做师德的楷模。

2、理念、理论提升目标

要认真学习新课程理念，了解国内外教育发展的趋势，树立正确的人才观、教育观、课程观，特别要在教育中做到学生发展与社会发展需求相统一，学生知识发展和能力发展相统一，学生全面发展与个性发展相统一，学生科学精神培养与人文精神培养相统一。在教育中要贯彻和践行好新理念，以此不断提高自身的教育品位。

3、教学工作目标

要进一步研究教学规律(包括教师教的规律和学生学的规律)，进一步提高教学的有效性，通过推进教学环节的精细化的管理，打造互动有效的活力课堂，来提高教学质量。

4、教学研究目标

积极开展教育、教学研究工作，围绕影响教学有效性的一些瓶颈问题认真分析研究，力求用科学的手段和方法探求教学的一些规律，达到促进自身专业发展和提高教育教学能力的目的。

5、做好人才培养和带教工作

利用县名师工作室这个平台，积极培养县中青年骨干教师。

1、积极开展理论学习

通过研读专著，邀请专家报告和举办读书报告会，加强对当前指导教育改革与发展的理论学习;通过学习教育教学的有关文件增强对教育政策的理解。

2、认真组织课堂教学实践研究

以县名师工作室为平台，积极开展课堂教学的实践研究活动，以加强师生互动为研究的切入点，提高教学的有效性为研究的目标，努力探索互动高效的课堂教学模式。在此基础上，完成新课程背景下的一些教案实例的汇编撰写工作。

3、认真开展教育科研工作

以县名师工作室为研究团队，积极开展课题《提高农村高中语文教学有效性的行动研究》和《新课程中学语文学生主体性写作教学研究》，落实若干个子课题，分别由工作室学员承担。力求取得一定的研究实效。

4、协助首席名师做好县语文名师工作室的组织工作

认真制订县语文名师工作室的活动计划，积极开展工作室的各项活动。

本学年尤其要在以下几方面进一步予以加强。一是组织好教学案例和教学专题的撰写;二是组织好课题研究;三是组织好教学论坛;四是组织名师的论坛;五是认真开展课堂教学研究;六是组织讨论课改中三类课程的实施。

**名师年度工作计划表篇十五**

1、为了进一步贯彻落实z市教育局文件精神，充分发挥z名师培养人选的引领和辐射作用，通过日常自主研习和集中合作研修相结合原则，切实提高名师工作室成员、学员的师德修养、学习能力、专业素养、课堂教学管理水平、能力和创新精神。

2、并在师资培养工作中发挥积极作用，努力践行师德的楷模、育人的模范、教育的专家这一优秀教师的职业规范。

二、工作目标

1、师德目标

热爱教育事业，立志奉献教育，牢固树立以学生发展为本的理念，关心、关爱学生，做学生的良师益友。积极指导青年教师的发展与成长。工作中严格遵守教师的职业道德规范，树立正确的人生观、价值观，反对拜金主义和极端个人主义，为人师表，做师德的楷模。

2、理念、理论提升目标

学习先进的教育教学理念，了解国内外教育发展的趋势，在教育中要贯彻和践行好新理念，以此不断提高自身的教育品位。在本学科教学领域里处于领先地位，对所教学科有着系统、扎实的理论功底和丰富的教育教学经验，教学业绩突出。

3、教学工作目标

要进一步研究教学规律，进一步提高教学的有效性，通过推进教学环节的精细化的管理，打造互动有效的活力课堂，来提高教学质量。每学期任教总课时不少于140课时。

4、教学研究目标

积极开展教育、教学研究工作，围绕影响教学有效性的一些瓶颈问题认真分析研究，力求用科学的手段和方法探求教学的一些规律，达到促进自身专业发展和提高教育教学能力的目的。

5、做好人才培养和带教工作

利用名师工作室这个平台，积极培养成员教师尽快成才。

6、编印工作室研究成果、经验总结和教学论文及教学设计集锦。

三、主要工作

1、专业理论学习：采取自主研修和专家引领相结合、集中学习与分散研究相结合的方法，每学期至少研读优秀教学专著1—2本，做好读书笔记;邀请名教师、优秀教师和教学工作专家面对面地进行专题研讨，谈论困惑，探讨策略，剖析案例，分享经验，使工作室成员获得具体有效的指导。

2、认真组织课堂教学实践研究

以名师工作室为平台，积极开展课堂教学的实践研究活动，相互走进成员教师的课堂和其它教育活动中，互相学习、观摩，在观摩中学习和反思，提高工作室成员课堂教学活动设计与实施的能力，提高教学的有效性为研究的目标，努力探索互动高效的课堂教学模式。

每学期章丘市以上公开课不少于1次;

每学期在本校或本学科范围内示范课不少于2节;

每学期在本校内评课不少于10节;

每学期专题讲座不少于1次;

每学期教学开放周不少于1次。

3、认真开展教育科研工作

以名师工作室为研究团队，积极开展课题研究，力求取得一定的研究实效。工作室每学期拟定一个总课题，学员拟定子课题，有目的、有计划地进行研究与实践，在此基础上进行反思和重建，不断完善自己的认识和行为，提升研究水平，同时及时总结经验，撰写教育随笔、故事、论文等。

4、实现网络互动:充分利用“徐峰工作室”网站，及时公布研究主题和成果，吸引更多教师参与网络对话与切磋，使之成为学习交流、分享智慧的平台，提升研究品位和实际价值。

5、协助名师人选完成《z名师建设工程人选培养管理办法》中规定的工作任务。

名师年度工作计划范文

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com