# 2024年小学教科研工作计划(优秀8篇)

作者：雪中行者 更新时间：2024-02-13

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学教科研工作计划篇一教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教科研工作计划篇一**

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的\"备、教、批、辅、考\"。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习\"新课程理念\"，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握\"备、教、批、辅、考\"的基本要求。

4、认真做好学校\"三、五\"工程\"基础型\"队伍建设实施细则的制定工作，做好\"基础型\"教师的初评工作。

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据\"备、教、批、辅、考\"的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

**小学教科研工作计划篇二**

一、研究课题

数学教学中学生探究能力培养的研究

二、发展目标

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念，把理论结合实际，走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

三、学习计划

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

四、科研计划

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

五、主要成果

2、每学期上一至两节成果展示课；

3、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

**小学教科研工作计划篇三**

1、认真学习贯彻国家语文课程标准，更新教育观念，深化素质教育改革，

小学教师科研工作计划。

2、加强现代教育技术学习，能熟练在地运用电脑，并积极为教学服务。

3、学习好的教育杂志，如李镇西教授所写的《追随苏霍姆林斯基》，程法龙老师所写的《教有妙招》，小学语文教学等相关杂志，浏览名家的教育网站，汲取他人的力量，不断完善自我。学好基本功，争取使自己业务能上一个新台阶。

1、上好专题研究课。

2、听课达10节，能运用新课程理念对每一节课作出准确的点评总评。

3、对所教语文学科进行深入研究，能灵活驾驭课堂，逐步形成自己的教学风格。

1、加强有关多幅图看图写话资料的学习

多看书，多学习他人的研究方法，有利于自身研究成果的取得，还要多上网搜集有关多幅图看图写话的好的教学方法，取他人之长，补己之短，使我们的教学能够收到好的效果，学生能够从中受益。

2、围绕专题上好教研课

低年级学生，他们生活经验贫乏，语言积累不丰厚，写作方法没掌握，写话对他们来说遥不可及。致使许多学生到了三年级仍然连简单的话也写不完整，写不通顺。这样就叫他们写成篇的文章，无疑是一步登天，学生不抓耳挠腮，叫苦连天才怪呢!为此我十分注重对学生进行写话训练，如何指导多幅图看图写话，缩短与三年级作文教学的衔接，就成了本学期我的教研专题。

我准备从以下几方面开展研究工作：1、指导看多幅图，训练学生的观察能力。

看图写话，看图是基础，但是低年级学生还缺乏观察能力，特别是多幅图连起来看，学生观察事物无目的、无顺序，这就要求教师要在指导看图上下功夫。让学生掌握看图的方法，通过仔细看图，判断事物发生的时间、地点、了解画面所反映的主要内容。

2、边看边想，培养学生的想象能力。

看图写话虽然是从训练学生的观察能力入手，但它的目的之一还在于培养学生的想象能力。有的学生在观察后，还是把作文写得很平淡，其原因就是没有发挥想象力的作用，只是就物写物，就事论事。为了培养学生的想象能力，我重视了\"想\"这一环节。

\"想\"，一是指老师提出的问题怎样回答;二是指想象。想象是重点，老师提出的问题，给学生提供了思维的支点，学生借助老师提出的问题进行观察想象，理解图画内容，启迪开拓学生的思维。

3、大胆表达，培养学生表达能力

低年级学生好奇、天真，求知欲强，善于模仿，好提问题，喜爱表达，思维形象具体，但表达起来缺乏条理性和连贯性，说起话来常是前言不达后语或重复罗唆，有时带有语玻在教学过程中，我注意了以下三点：一是要求说得有头有尾，要遵循一定顺序;二是要有基本内容，不要丢掉重点;三是鼓励在语言表达上有独到之外的学生，表扬他们说得细，说得好。

4、动笔写一写，发展思维能力

(1)、写完整

低年级写话是为高年级写作打基础的。因此，在低年级的写话训练中，就要教学生把握住时间、地点、事情的起因、经过、结果，把话写完整。

(2)、写具体

学生到了二年级，已经具备了写完整话的能力，其观察、想象能力都有了发展提高。这时，就要在写具体上下功夫，指导学生重点写事物的主要情节，写与主要情节有关的人物动作、语言、神态、心理活动等，要抓住细节判断人物可能说什么，有什么心理活动，人与人之间有怎样的联系，使画面上的人物活起来。

5、引导学生课外阅读，为写话打基础

**小学教科研工作计划篇四**

遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路。坚持以教学为中心，以质量为根本，以课题来带动教育教学研究，以案例研究促使教师深入钻研课堂，全面提高教师的理论素养和实践能力。让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。努力打造一支有思想、能钻研的优良的师资队伍，初步树立柏庄实小科研的.品牌。

1.课题研究与学校整体工作、校本教研与教师教育紧密结合，确保教师参与课题研究率达100%。

2.立足教育教学实际，撰写经验论文、案例分析。组织老师积极参与各类论文评比，教师参与率100%；向有关刊物推荐老师的优秀论文，全年发表或获奖40篇左右。

3.打造“三品”课堂。提供相关指导，教研组主题性沙龙参与率90%。

4.安排并邀请专家讲座。本学期完成1次。

5.进行校内爱生案例评选。在上学期末上交的案例中进行筛选。

6.完成区“双语和谐教学”网上中期展示活动。

7.完成江苏省十一五课题“小学高效性课堂教学的研究”中期展示活动。

8.组织校内学术荣誉获得者举办相关业务讲座。

9.编印《柏庄教育》第8期。

10.编辑校本教材《思维训练快乐谷》（上学期初稿）。

11.举行青年教师赛课活动及课堂教学过关考核。

12.积极发挥师傅引领作用，在教研组内开展同课异构单项擂台赛。

(一)把握关键，注重课题研究方法，提升课题研究实效。

本学期要实现以下目标

：(1)研究有效性。

(2)活动有主题。

(3)记载讲实效。

(4)提炼重措施。

(5)资料及时性。具体措施为：

1.开展“小学高效性课堂教学的研究”的课堂教学改革，提升教师教科研能力。

（1）努力提高课堂教学实效。以省级课题“小学高效性课堂教学的研究”为核心，以学科组建设为重心，围绕主题，加强课堂教学的研究和集体备课工作；注重集体研讨和“二次备课”，积极撰写总结、心得、论文、随笔等，选出优秀作品推荐参加各级各类论文的评比和发表。

（2）及时关注，加强调研。以教研组为单位，组成学科课堂调研小组，开展随堂课、辅导课、示范课及对青年教师进行课堂诊断等多种形式的课堂教学研究，营造氛围，相互学习，共同成长。引领教师积极开展课堂教学反思，通过组内交流课堂教学心得、每学期举行一次优秀案例评比，提高课堂教学效率，深化课堂教学改革。

2.开展以“新课程背景下构建和谐师生关系的研究”为核心的“和”文化建设。积极拓展研究空间，与德育处协作，着眼校本文化“和”建设，扎实开展课题研究；立足案例搜集与分析，努力构建和谐的师生关系（研究范畴包括课堂、课余师生关系，透过互动、关注，加以落实）。

3.开展以“双语和谐教学”为核心的“双语教学国际化”研究。抓住课题研究的契机，透过国际合作，深化课题研究，提升课题研究成效。

4.继续指导《科学认读，培养学生的阅读习惯》（全国级）与《信息技术环境下教学方式有效性的辨证思考与实践》（省级）课题研究，力争两个课题能够取得较好成果。

5.提炼和推广研究成果。教师要撰写教育教学论文、随笔、案例，积极参加各级论文随笔的评比，力争煤人有1篇文章发表或获奖，确保教师参与课题研究率100%；向有关刊物推荐老师优秀论文，全校发表或获奖40篇左右。

(二)注重实效，注重理论实践结合，提升教师理论修养。

1.加强理论学习，提高教师素养。

（1）邀请部分专家、名师来校讲座（一学年安排1－2次），更新教师教育教学观念，提高自身的专业素养。

（2）有针对性地为教师征订报刊、杂志，建设图书日、开放图书室(周日下午)。

（3）组织部分教师外出听课、学习。向青年教师倾斜。

（4）以教研课为主，向教师推荐理论学习文章，督促写好学习笔记、教学反思、教育反思、学案上传等。

2.加强业务岗位训练，提升教师专业素养。

（1）通过校内业务学习期间推广教师先进的工作经验。

（2）推荐骨干教师参加区及以上业务培训班。

（3）举办青年教师赛课活动、三年内教师相关考核活动，5年内青年教师单项比赛及课堂教学评比活动。

（4）组织校内学术荣誉获得者举办相关业务讲座。

（5）继续举行教师教研组主题性沙龙，创造学科教研特色。

(6)师徒同课异构上擂台课。

(7)实施“把关人”制度。

(三)立足“三品”，加强课堂教学研究，提高课堂教学效益。

1．通过课堂诊断，提高青年教师课堂教学效益。

2．通过骨干教师示范课，发挥骨干教师作用，给青年教师很好的引领。

3．实施新的课堂教学评价。

4．加强课堂教学调研。

5．实施课堂教学“把关人”只制度。

6．建立特色学科教研组，发挥教研组在“三品”课堂打造过程的作用。

**小学教科研工作计划篇五**

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求，为进一步提升个人素质，努力成为一名科研型、学习型教师，特制定本规划。

一、学生分析

一年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是一年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，自信心不断增强。

二、教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心。

三、教学重点：

1、每节课要进行一定时间的队列练习。

2、体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习。

3、校园集体舞，七彩阳光广播操。

四、教学难点：

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

五、教材分析：

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。

其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调活动，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

六、教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]小学教科研工作计划篇六

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

1、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

我们的工作不同于一般的工作，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的研究性人员，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

2017小学教师个人工作计划范文

小学教师教育科研的论文

小学教师工作计划范文

科研年度考核个人总结

科研管理人员个人简历范文

小学教师个人自我评价范文

2020年医院个人辞职信精选范文

**小学教科研工作计划篇七**

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以\"创新精神、创造能力、不断发展自己\"为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力非常重要，特为自己定以下小学教师个人工作计划：

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科\"语言交际\"的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校\"生活化、情境话\"课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三)加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

(四)提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五)积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

**小学教科研工作计划篇八**

数学教学中学生探究能力培养的研究

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念，把理论结合实际，走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

1、结合学校、科组的课题，围绕培养学生的探究能力，有针对性进行备课，设计教学活动、教学环节。

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量。

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段。

2、每学期上一至两节成果展示课；

3、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com