# 2024年小学德育工作方案(通用9篇)

作者：星辰之路 更新时间：2024-02-12

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。小学德育工作方案篇一以教育*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**小学德育工作方案篇一**

以教育方针为指导，以我校德育会议精神为依据，以“立志成才，报效家乡”教育为主线，坚持以人为本的原则，遵循学校德育内涵和少年儿童成长规律，把理想教育、爱国教育、道德教育和素质教育贯穿始终，不断提高管理的针对性和实效性，促进少年儿童更好地健康成长。

-->

1.学校对各部门、各相关人员实施德育工作的情况实施全程监控。

2.继续实行国旗下讲话轮流制，充分挖掘蕴含于教师中的德育资源。发动全体教师广泛搜集深刻、生动的德育教育内容，调动广大教师的自主性，丰富德育和文化教育内容。

3.制定综合实践活动评价实施办法，督促和引导各年级组、中队及班级创造性地开展综合实践活动，帮助学生选择他们感兴趣的、具有较大教育价值的内容，开拓活动基地，扎扎实实地落实研究性学习、社区服务与社会劳动等活动内容，有效地培养学生的社会责任感和创新实践能力。

4.调整班级工作评估办法，研究制定“文明班级”、“优秀班级”评比实施细则，在监控早读、午休、两操、卫生、站队、佩戴等表现情况的同时，进一步充实对课堂表现、好人好事、班级文化建设、信息素养、安全维护、成果贡献等多方面内容，并通过期末的文明班级、优秀班集体、优秀班主任评选，引导各班全面争创健康、优秀的班级文化。

5.建立帮教制度。班级建立“问题学生”学生帮教机制,通过建立帮教档案，实行“人盯人”、“多帮一”、帮教效果跟踪报告等多种方法途径，做好“问题学生”学生的转化工作。

6.把加强师德师风建设、促进教师的职业成熟作为贯穿学校管理工作的重要内容。

**小学德育工作方案篇二**

小学

小学德育工作计划

为进一步贯彻落实中、省、市关于学校德育工作的有关要求，切实做好学校德育工作，根据我校实际，特制定本方案。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《爱国主义教育实施纲领》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“以人为本”的教育观、教学观、价值观。努力塑造一支“身正为师，学高为范”的职教师资队伍，坚持学生思想道德建设与贯彻学生行为规范相结合、与诚信教育相结合、与德育常规工作相结合，突出思想道德教育实践，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、工作原则

2 特点、体现特色的原则；坚持学校、家庭、社会相结合的原则。

三、工作任务

（一）推进课程建设，构建德育课程体系。

1、推动思想品德、思想政治课的改进和建设，开展德育优质课评选，评选范围包括所有学科，逐步树立一批德育学科教学骨干,积极推广优秀德育教案和教学改革成果。

2、提高教学工作的德育实效，举办操行评语、课堂用语、作业批语抽查和征集评比活动，鼓励教师以德育人，把学生思想品德教育贯穿和渗透在课程改革、课堂教学的各个环节，潜移默化地培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

3、逐步建立德育学科的评价体系和监测制度。德育渗透情况要逐步加入各学科教学评估中，学校每年至少组织一次学科德育渗透情况专项听课和评课活动。

（二）突出重点主题，广泛开展学生思想道德教育实践活动。

1、坚持德育工作每学期突出一个主题的做法，学校制定落实方案并认真落实。

2、深入开展中华传统美德和革命传统教育，培养青年学生的爱国情感和民族精神。

3 话、辩论、实践等形式把诚信教育搞实搞活。

4、开展读好书活动，提倡学生每年读1至3本课外图书，让学生养成读好书，好读书的习惯。

5、利用班队会、课外活动，开展唱10首好歌、看10部好影片、读10个好故事、诵记10条格言“四个一”活动。

6、广泛开展环境保护、安全自救、健康卫生、禁烟禁毒和生命教育，培养学生科学文明的生活方式。

（三）抓好行为规范教育，促进学生养成受益终生的良好习惯。

1、坚持开展《学生守则》和各项制度的落实工作，做到经常化、制度化。着重加强学生进行日常行为习惯和学习习惯养成教育。改进教育手段，通过主题班会、专题讨论、演讲等形式，让《学生守则》和各项制度入脑、入心，人人遵守。

2、开展争做“合格公民”主题教育。

3、按照《德育大纲》要求，结合学生身心特点和常规教育要求，建立一周一主题的德育序列化方案，强化责任，狠抓落实，确保实效，使德育教育步入规范化、制度化轨道。

4 有人管、处处有人管的“三管”要求，学校达到地面无痰迹、室内无纸屑、宿舍无乱放、桌椅无刻划、墙壁无脚印、出言无脏话的“六无”标准。

5、定期举行各类活动，加强对学生艺术素养和运动能力的培养。

6、充分利用节日、纪念日，以及入学、入团、校会、升旗仪式等有特殊意义的时机，集中开展思想道德教育和实践活动，做到制度完善、档案齐全。开展学雷锋、学先模等活动，积极宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和优秀毕业学生的先进典型，为他们树立良好的榜样。

7、广泛开展传统美德和礼仪教育，创建具有浓郁地方特色的德育形式。

（四）加强学校管理，创建良好的育人环境。

1、积极建设校内教育阵地和场所，办好黑板报、文化长廊、校内广播站、校报、心理咨询室、校园网等宣传阵地。

2、学校结合自身实际，形成具有本校特色的校训、校风、教风、学风，做到全校师生人人熟知并自觉遵守。中小学教师职业道德规范、中学生守则和日常行为规范、学校常规管理要求等制度分别张贴、悬挂于办公室、教室及有关场所。

5 校师生和谐的人际关系。

4、认真做好《心理健康教育实施纲要》的落实工作，学校设立心理咨询室，配备心理健康教师，既重个别辅导，又重面向全体学生，建立学生心理健康教育的有效模式。特别是“特殊家庭子女”和“问题学生”的教育管理，实行“一对一”帮教措施，做好教育转化工作。发挥兼职法制副校长的作用，加强法制教育，培养学生成为守法公民，预防青少年学生犯罪。

5、建立健全“留守子女”“残疾学生”“贫困学生”“学困生”等问题学生档案，为他们解决实际困难，实施特别跟踪教育。

（五）提高教师育人水平，切实加强教师职业道德建设。

1、认真落实关于师德建设的有关要求，切实加强教师的职业道德教育。

2、在广大教师中开展“我做学生的良师益友”等为主题的师德建设系列活动，引导教师热爱学生，为人师表，教书育人。

3、开展学生“给老师写封信”、“教师给学生回信”活动，设立 “师生心语信箱”，拉近师生的心理距离。

6 和水平。

5、建立德育先进工作者和优秀班主任评选表彰机制，努力提高广大德育工作者的积极性。

（六）加强组织建设，充分发挥共青团的重要作用。

1、健全学校共青团组织，完善组织机构。严格组织发展程序，按规定批准入团申请，充分发挥共青团员的模范带头作用。

2、开展优秀团支部、优秀团员评选活动，加强对学生会、班级团委的指导，发挥他们的自我教育作用。

3、开展优秀班级、文明宿舍的创建评选活动，提高班级管理水平，培养学生自我管理能力和集体主义精神。

4、积极开展优秀学生、优秀班团干部等评选活动 ，用榜样的力量引导学生向先进学习，形成比学赶超的良好风气。

（七）重视家庭教育，充分发挥家庭教育在未成年人思想道德建设中的特殊作用。

1、学校加强家长学校建设，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。

7 孩子的距离，做到相互尊重，相互关爱。

四、加强领导

1、积极落实学校德育工作的各项要求，改进学校德育工作方式、方法，规范学校德育工作制度、内容要求、活动安排。学校成立由党支部书记任组长，副校长任副组长的学校德育工作领导小组，建立健全德育网络，定期召开学校德育工作会议，建立、完善档案，确保实效。

2、完善学生素质评价机制，推动学校德育工作水平。结合学校自身实际，制定出自己的学生素质评价制度。

3、学校深入研究学生思想品德形成的规律和特点，积极倡导教师加强对新时期学校德育工作的研究，课题立项，及时研究学校德育工作新要求，研究解决学校德育工作中出现的新情况。

4、加强督导检查。 附：小学德育工作领导小组名单

附：

组 长：副组长：成 员：

小学德育工作领导小组名单

**小学德育工作方案篇三**

积极为高中学生搭建良好的德育课题研究平台，不断拓展德育课题研究资源，让学生通过德育课题的研究在参与、体验、感悟生活实践的过程中获得良好的情感、态度、价值观和多种能力的养成。下面是有20xx小学德育工作实施方案，欢迎参阅。

一、课题领导小组

组 长：黄子阳(雨樟小学校长)

副组长：熊正刚(雨樟小学副校长)

苏兴东(雨樟小学教导主任)

成 员：左 莹 陆莲萍 赵怀阳 蔡 敏

杨 艳 余启艳

吴显友 陈 林 郝明艳 吴 江 冉光云 桂腾刚

匡 秀

二、领导小组下设办公室，(办公室设在行政办) 主 任：苏兴东(兼学术秘书)

成 员：全校班主任及科任教师

分 工：苏兴东负责一、二、三年级实验班工作的开

展、指导、资料的搜集和整理;熊正刚负责四、

五、六年级实验班工作的开展、指导、资料的搜集和整理。

1、校子课题组在县实验区课题领导小组指导下开展工作。

2、实施范围：校全部班级。

3、校子课题组负责全校的领导、协调和管理工作。

三、校课题研究的主要内容、方法、实施步骤

1、内容：我校实验区子课题是：《小学生良好行为习惯养成教育的实践研究》，各实验班可结合学生中存在的问题及本班实际选择适合本班的课题申报。

2、方法：本课题以行动研究法为主，综合运用调查法、观察法、案例研究法、实验研究法和经验总结法等研究方法。

3、实施步骤：根据行动研究法的基本特征和操作过程，结合本课题的研究目标和内容，实施研究步骤安排如下:实验分四个阶段进行，分步实施。

第一阶段：20xx年10月前为准备阶段，主要是做好立项申请，健全机构和管理制度，课题组编制实施方案，建立实验组织，配备实验教师等有关准备工作。

第二阶段：20xx年10月---20xx年9月，为初步实施阶段，主要任务是全面展开实验研究，对小学德育的基本规律、结构内容、管理评价和德育整体构建问题，进行调查研究。做好上报实验课题申报书，并做好本阶段的资料档案建立、总结工作，撰写专题实验论文及实验报告。

第三阶段：20xx年9月----20xx年1月为深入发展阶段。学校在做好研究工作的同时，互相交流学习、总结经验，多角度、全方位开展德育工作，把德育工作落到实处。

第四阶段：20xx年1月----20xx年7月为实验总结阶段。

(1)、全面、系统总结，校对实验班进行结题检测和评审鉴定。

(2)、形成体系上报子课题组，请有关领导、专家评审鉴定，使之推广。

四、子课题组的主要任务

1、负责本实验区的示范、推广、组织领导工作，以及所属单位、子课题申报、管理工作。

2、定期和不定期开展实验研究活动，做好有关情况交流和通报工作，总结活动情况上报县德育指导中心。

3、定期对实验班和实验工作进行检查、指导和评估。

4、组织对实验班级阶段性成果的鉴定、验收工作，向县德育指导中心报告，推荐优秀成果，开展教师培训、成果评价推广等。

五、实验班级的主要任务

1、按照选定课题的主要任务和目标，制定方案、计划，并组织实施。

2、向课题组申报子课题，负责本班课题研究的管理工作。

3、用班、队活动时间开展学习，组织以主题班会、主题队会活动为行动研究法的主体形式开展研究工作。

4、定期进行课题研究和探讨，各子课题组之间进行交流、学习，向校课题组汇报阶段性成果。

5、建立健全专题研究资料、档案以及开展活动的音像

资料，组织撰写课题研究论文，推广、推荐优秀研究成果。

6、按时、保质保量完成工作任务，接受课题组各级组织的评价、鉴定及验收。

六、课题研究的主要内容和目的

课题研究的主要内容和目的是：以《和谐德育》的应用为研究载体，构建学习德育目标内容体系，构建学校、家庭、社会和谐德育途径方法体系;规范班队活动，构建学校、家庭、社会和谐德育管理评价体系。通过以上研究，建立一套科学、系统、规范、操作性强的和谐德育课题体系，使“”科研成果更好地为学校素质教育服务，教育教学质量得到全面提升。

七、课题研究的重要意义

进入新世纪以后，教育界对学校德育的认识和采取的措施呈持续加强态势，同时，学校德育工作存在的问题仍然比较严峻。中共中央办公厅与20xx年初下发的《关于适应新形势下进一步加强和改进中小学德育工作的意见》在肯定学校德育工作的同时，全面客观地分析了当前德育工作存在的问题，在国内外新形势下很不适应，突出表现在“重智育轻德育”、“一手硬一手软”的问题。德育工作不适应青少年身心发展的要求，方法、手段滞后，针对性和实效性不强，重课堂教学轻社会实践，重校内教育轻校外教育的倾向比较严重。全社会关心和支持教育的风气尚未形成，一些地区的社会环境不利于青少年健康成长;一些教师的道德素质与教书育人、为人师表的要求存在较大差距，教师的职业道德亟待加强;德育工作的保障措施不够有力，体制、队伍建设和经费投入等政策措施不到位。这些问题是现在、今后德育工作仍然面对的严峻问题和真实情况，因此，寻找和研究适合新时期的德育方法工作迫在眉睫。希望各实验班教师通力合作，为在规定时间内完成子课题结题和提高教育教学质量而奋斗。

一、课题研究的名称、范围、组织与管理

1、课题的研究名称：小学生良好行为习惯养成教育的实践研究

2、课题领导小组：

组 长：王家文

副 组 长：任恩华、朱映萍

学术秘书：沈奉勇

成 员：保正会、李凡娅、张匡菊、田维泽、吴杰

3、成员职责分工：

王家文 ：负责课题的总体工作。根据上级的安排和学校工作实际，制定切实可行的实施方案，主持课题研究的会议和活动，定期进行指导、检查课题研究工作，协调上下级之间的联系等。

任恩华、朱映萍：负责为课题研究提供后勤保障。

沈奉勇：具体分管课题的研究工作，抓好课题研究的组织、安排、总结。对课题研究进行宣传、报道、课题开展的记录，收集资料、与县课题研究组联系，传递信息、资料等。

李凡娅：负责课题在三年级(3)班中开展、研究。

张匡菊：负责课题在三年级(2)班中开展、研究。

田维泽：负责课题在四年级(1)班中开展、研究。

吴 杰：负责课题在四年级(4)班中开展、研究。

二、课题提出的背景及研究意义

(一)、课题提出的背景

进入新世纪以后，教育界对学校德育各校的认识和采取的措施呈持续加强态势，同时，学校德育工作存在的问题仍然比较严峻。中共中央办公厅与20xx年初下发的《关于适应新形势下进一步加强和改进中小学德育工作的意见》在肯定学校德育工作的同时，全面客观地分析了当前德育工作存在的问题，在国内外新形势下很不适应，突出表现在“重智育轻德育”、“一手硬一手软”的问题。德育工作不适应青少年身心发展的要求，方法、手段滞后，针对性和实效性不强，重课堂教学轻社会实践，重校内教育轻校外教育的倾向比较严重。全兴仁县第三小学子课题实施方案社会关心和支持教育的风气尚未形成，一些地区的社会环境不利于青少年健康成长;一些教师的道德素质与教书育人、为人师表的要求存在较大差距，教师的职业道德亟待加强;德育工作的保障措施不够有力，体制、队伍建设和经费投入等政策措施不到位。这些问题是现在、今后德育工作仍然面对的严峻问题和真实情况，因此，寻找和研究适合新时期的德育方法工作迫在眉睫。

(二)、课题研究的意义。

随着改革开放的深入发展，我们与世界各国的交往和了解进一步增多，随之而突显出来的中国人的一些不良行为习惯让人担忧，有些甚至在国际上造成不良影响。这促使我们深刻反思学校的德育教育：政治

口号

喊的多，行为规范培养少，力度小。提高国民素质，就要从基本道德行为的教育和训练开始。养成良好的行为习惯，不仅能促进个人的成长进步，还对他人、对集体、对社会、对自然界起着积极作用，标志着一个国家的文明程度。

三、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，执行国家教育方针，坚持以德育为首，以人为本，全面实施素质教育。通过对课题的研究，培养学生良好的养成习惯，做一个合格的小公民。

四、研究目标

1、使学生养成良好的行为习惯，主要包括良好的举止文明的习惯、诚实守信的习惯、尊重他人的习惯、守时惜时的习惯、懂得感恩的习惯、勤俭节约的习惯、遵守秩序的习惯、勤于动手的习惯、锻炼身体的习惯讲究卫生的习惯。

3、初步研究发现不良行为习惯的害处，探讨良好行为习惯对学生人格发展的影响;

4、通过本课题的研究，探索培养学生良好行为习惯的内容、形式和方法。

5、改变学校德育工作中的盲目性，增强德育工作的实效性，把学生培养成合格小公民。

五、研究内容

小学生养成教育的内容很广，结合我校的实际情况，把研究的重点放在培养学生良好的行为习惯和学习习惯两方面。根据《公民道德建设实施纲要》、《德育大纲》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等，遵循学生身心成长规律，将学生的习惯培养分为纵横两个方面：

(一)纵向上，按照年龄结构分为低年级、中年级、和高年级三个层面。 低年级(一、二年级)：从入学开始，重点研究习惯的早期指导和养成方法、策略、途径。(从他律到自觉)

中年级(三、四年级)：在初步养成习惯的基础上，重点研究良好习惯自动化的方法和途径，解决个案的难点问题。(从自觉到自动)

高年级(五、六年级)：在小学生良好习惯达到自动化的基础上，重点研究在更广领域内的良好习惯养成，为小学、初中衔接做好习惯上的准备。同时关注心理品质与习惯的相互作用。(从自动到自由)

(二)横向上，按照小学生日常学习生活所涉及的方面分为三大层面。

1、生活习惯(卫生意识、体育锻炼、劳动、安全、环保、消费习惯等)。

2、学习习惯(学习卫生、学习过程、学习方法等)。

3、交往习惯(行为意识、社会公德、文明礼仪、待人处世等)。

六、研究方法

1、调查研究法：对实验班师生的教学方式，学生的学习方法进行调查研究，分析现状，提出对策。

2、经验总结法：运用科学方法提炼总结成功经验，并在不断的验证与完善中，形成一定的理性认识。

3、个案研究法：对课题研究中的典型案例(教师个人)进行个案研究，总结典型经验。

4、文献分析法：文献分析法作为学习理论、收集信息的主要方法，其中信息资料主要来源于教育理论书籍、报刊杂志以及网络下载的相关资料等。通过这些资料信息的分析与研究，可达到准确地界定课题研究的价值性、可行性及关键概念的内涵与外涵，并制定研究目标与实施方案等目的。

七、课题管理措施：

(1)组织保障：

成立和谐德育课题实验领导小组。课题实验办公室设在教导处，教导主任具体负责组织实施。通过健全课题研究的实施网络，全面调控课题研究的动作程序。

(2)制度保障：

例会保障制度：围绕课题研究的展开，抓好科研队伍，注意点面结合，加强重点难点的攻关力度，使研究活动经常化。建立科研奖励制度，鼓励教师积极参与科研。建立教师理论学习和研讨交流制度。

(3)时间保障：

确保时间落实，各实验班级每学期上二节实验课，每月进行一次课题研讨活动，每两个月举行一次课题汇报活动，不断提高研究者的研究能力和研究水平，抓好课题的过程管理工作，每学年撰写一篇经验总结或论文。

(4)经费保障：

除了每年为实验班级统一征订实验教材外，从学校的生均公用经费中争取一定数额的课题实验补助经费，各实验主体要保证教材使用和课题实验的活动的正常开展，使整体构建学校德育体系研究与实验工作正常开展。

八、研究步骤

第一阶段：20xx年10月前为准备阶段，主要任务是：

做好立项申请，健全机构和管理制度，课题组编制实施方案，建立实验组织，配备实验教师等有关准备工作。

第二阶段：20xx年10月---20xx年9月，为初步实施阶段，主要任务是：

1、全面启动课题研究，按计划有步骤地实施课题研究。

2、 制定阶段达成目标，注重课题研究的动态管理，及时反馈课题研究实施信息，在实践中不断修正研究思路。

3、定期组织座谈，总结交流，进行阶段成果展示，形成课题研究经验和成果。

4、上报实验课题申报书，并做好本阶段的资料档案建立、总结工作，撰写专题实验论文及实验报告。

第三阶段：20xx年9月----20xx年1月为深入发展阶段。主要任务是：

1、在全校实施课题研究。

2、各班互相学习，交流经验，从多角度、全方位开展课题研究工作，且落到实处。

3、邀请专家来校进行课题指导并进行课题中期评估，进一步修正和完善课题研究方案。

4、学校在课题研究工作的同时，与其他学校互相交流学习、总结经验，多角度、全方位开展德育工作，把德育工作落到实处。

第四阶段：20xx年1月----20xx年7月为实验总结阶段。主要任务是：

1、全面、系统地总结课题研究的成绩和存在的问题，撰写课题研究报告和论文。

2、收集整理各类课题研究资料、个案分析、论文、主题班队会

活动方案

、影像资料等。

3、形成体系上报县课题组， 邀请有关领导、专家对课题进行评审鉴定，使之推广。

九、研究成果形式：

1、课题研究报告;

2、课题研究教师，学生成功案例集;

3、课题研究有关活动录像、照片、资料集;

4、课题研究汇总资料;

5、课题研究论文。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]小学德育工作方案篇四

组 长：黄子阳(雨樟小学校长)

副组长：熊正刚(雨樟小学副校长)

苏兴东(雨樟小学教导主任)

成 员：左 莹 陆莲萍 赵怀阳 蔡 敏

杨 艳 余启艳

吴显友 陈 林 郝明艳 吴 江 冉光云 桂腾刚

匡 秀

二、领导小组下设办公室，(办公室设在行政办) 主 任：苏兴东(兼学术秘书)

成 员：全校班主任及科任教师

分 工：苏兴东负责一、二、三年级实验班工作的开

展、指导、资料的搜集和整理;熊正刚负责四、

五、六年级实验班工作的开展、指导、资料的搜集和整理。

1、校子课题组在县实验区课题领导小组指导下开展工作。

2、实施范围：校全部班级。

3、校子课题组负责全校的领导、协调和管理工作。

三、校课题研究的主要内容、方法、实施步骤

1、内容：我校实验区子课题是：《小学生良好行为习惯养成教育的实践研究》，各实验班可结合学生中存在的问题及本班实际选择适合本班的课题申报。

2、方法：本课题以行动研究法为主，综合运用调查法、观察法、案例研究法、实验研究法和经验总结法等研究方法。

3、实施步骤：根据行动研究法的基本特征和操作过程，结合本课题的研究目标和内容，实施研究步骤安排如下:实验分四个阶段进行，分步实施。

第一阶段：20xx年10月前为准备阶段，主要是做好立项申请，健全机构和管理制度，课题组编制实施方案，建立实验组织，配备实验教师等有关准备工作。

第二阶段：20xx年10月---20xx年9月，为初步实施阶段，主要任务是全面展开实验研究，对小学德育的基本规律、结构内容、管理评价和德育整体构建问题，进行调查研究。做好上报实验课题申报书，并做好本阶段的资料档案建立、总结工作，撰写专题实验论文及实验报告。

第三阶段：20xx年9月----20xx年1月为深入发展阶段。学校在做好研究工作的同时，互相交流学习、总结经验，多角度、全方位开展德育工作，把德育工作落到实处。

第四阶段：20xx年1月----20xx年7月为实验总结阶段。

(1)、全面、系统总结，校对实验班进行结题检测和评审鉴定。

(2)、形成体系上报子课题组，请有关领导、专家评审鉴定，使之推广。

四、子课题组的主要任务

1、负责本实验区的示范、推广、组织领导工作，以及所属单位、子课题申报、管理工作。

2、定期和不定期开展实验研究活动，做好有关情况交流和通报工作，总结活动情况上报县德育指导中心。

3、定期对实验班和实验工作进行检查、指导和评估。

4、组织对实验班级阶段性成果的鉴定、验收工作，向县德育指导中心报告，推荐优秀成果，开展教师培训、成果评价推广等。

五、实验班级的主要任务

1、按照选定课题的主要任务和目标，制定方案、计划，并组织实施。

2、向课题组申报子课题，负责本班课题研究的管理工作。

3、用班、队活动时间开展学习，组织以主题班会、主题队会活动为行动研究法的主体形式开展研究工作。

4、定期进行课题研究和探讨，各子课题组之间进行交流、学习，向校课题组汇报阶段性成果。

5、建立健全专题研究资料、档案以及开展活动的音像

资料，组织撰写课题研究论文，推广、推荐优秀研究成果。

6、按时、保质保量完成工作任务，接受课题组各级组织的评价、鉴定及验收。

六、课题研究的主要内容和目的

课题研究的主要内容和目的是：以《和谐德育》的应用为研究载体，构建学习德育目标内容体系，构建学校、家庭、社会和谐德育途径方法体系;规范班队活动，构建学校、家庭、社会和谐德育管理评价体系。通过以上研究，建立一套科学、系统、规范、操作性强的和谐德育课题体系，使“”科研成果更好地为学校素质教育服务，教育教学质量得到全面提升。

七、课题研究的重要意义

进入新世纪以后，教育界对学校德育的认识和采取的措施呈持续加强态势，同时，学校德育工作存在的问题仍然比较严峻。中共中央办公厅与20xx年初下发的《关于适应新形势下进一步加强和改进中小学德育工作的意见》在肯定学校德育工作的同时，全面客观地分析了当前德育工作存在的问题，在国内外新形势下很不适应，突出表现在“重智育轻德育”、“一手硬一手软”的问题。德育工作不适应青少年身心发展的要求，方法、手段滞后，针对性和实效性不强，重课堂教学轻社会实践，重校内教育轻校外教育的倾向比较严重。全社会关心和支持教育的风气尚未形成，一些地区的社会环境不利于青少年健康成长;一些教师的道德素质与教书育人、为人师表的要求存在较大差距，教师的职业道德亟待加强;德育工作的保障措施不够有力，体制、队伍建设和经费投入等政策措施不到位。这些问题是现在、今后德育工作仍然面对的严峻问题和真实情况，因此，寻找和研究适合新时期的德育方法工作迫在眉睫。希望各实验班教师通力合作，为在规定时间内完成子课题结题和提高教育教学质量而奋斗。

**小学德育工作方案篇五**

随着时代的发展，人类素质的提高，几乎每个家庭都是独生子女，孩子当然都是家庭的中心，在长辈的呵护下成长，他们心中只有自己，没有别人，觉得别人对他们的好都是应该的。为了改变这种现状，就要从小加强德育教育，要让孩子学会感恩，尊重他人。把感恩教育贯穿于学校教育教学工作始终，使学生从小常怀感恩之心，感激和记住那些有恩于他们的人，学会感恩，施恩与他人，用自己的爱心回报他人，回报社会，为以后能做一个服务于社会，关爱他人，成为一个高尚的人的思想打基础。

一、课题的提出

1、“感恩图报”，是我国人民自古以来的传统美德。众所周知的古语:“受人滴水之恩，当以涌泉相报”等等都体现着一种知遇之恩、养育之恩、培养之恩、提携之恩、救命之恩。这些良好的道德文化，传承了千年，也熏陶和感染人类千年。所以，“感恩”其实是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，是一种为人处世的哲学，是一种工作与生活的态度，更是人类一种大智慧。

2、在青少年的德育中，感恩教育是一个基点.尽管中国自古以来就有“施恩不忘报”的美德，但是还有“知恩不报非君子”、“滴水之恩当涌泉相报”的古训.不仅应该孝敬父母、尊敬师长，而且对于曾经帮助过自己的人，也应该发自内心地感激，而不应该忘恩负义.感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情.不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现.

3、人是教育与环境的产物，他是受着多种环境因素影响的，其深层原因，应该有一个重要因素，那就是：感恩教育的整体缺失。在全民极力倡导构建和谐社会的今天，我们不再对和谐社会的有关理论做众所周知的阐释，在这我们提出，构建和谐社会需要感恩教育，和谐学校也需要感恩教育。

4、现代社会生活条件越来越好，已经成为“独生子女时代”，“四位老人、两位父母和一个孩子”的“421”家庭模式成社会的主导。在家里，父母、亲人对他们的呵护与关爱到了无微不至的地步。在学校，教师也总是以学生为本，注重鼓励与表扬，注重学生个性的培养与张扬。按理说，在这种关爱和呵护的氛围中长大的孩子，应当懂得父母和老师为他们所付出的辛勤和劳动。但是恰恰相反，对独生子女的娇惯和溺爱，滋长了孩子们的自我意识，一切活动都以自己为中心，在家中是“小皇帝”，“小太阳”。在学校则目空一切，眼中只有自己，形成了只知道“我该怎么样”，不知“该我怎样”;只知“我要什么”，不知“要我什么”;不知尊师敬长，关爱他人，很多学生都缺乏感恩意识。

让学生知道在这个世界上有许多人在帮助着我们，父母、师长、同学还有各行业的人，他们都有恩于我们，如何回报他们呢?作为我们教师在教育的过程中很有必要提醒、引导教育学生自小学会感恩，感谢祖国的培养，感谢父母的养育之恩，感谢老师辛勤教导，感谢同学关心帮助，感谢一切为我们付出的人。

二、课题的界定

感恩，就是意识到今天自己获得的一切，不是凭空而来，是大自然、是社会、是国家和他人的恩泽与奉献的结果，因而应当珍惜与感激。这意味着人们在享受恩泽的同时更要承担一份责任，并准备为回报而付出努力。因此，感恩其实是一种品德，是一种生活态度，是一种智慧，是一种责任，是一种崇高的精神境界。

感恩教育就是通过情感教育，切入学生个体心理世界，激发个体心灵共鸣，促使学生对某些事件更深刻的情感体验，强化他们的感恩心理，增强他们的责任意识，培养他们健康高尚的道德情操，发展和升华他们道德情感的教育方法。所以感恩教育对于个体，不仅是道德教育，也是人生观、世界观的教育，也是理想教育。

三、课题研究的目标和任务

1、通过多种形式的实践提高学生的感恩意识，学会一定的感恩方式，养成感恩的习惯。

2、通过组织各种感恩活动，培养学生拥有一颗感恩的心：感激祖国之恩，培养热爱祖国的高尚道德情操;感激父母养育之恩，培养学生孝敬父母的道德品质;感激老师的培育之恩，培养学生尊敬师长的良好品质;感激他人的帮助之恩，在生活、学习中互相帮助，乐于助人;感激自然的赐予之恩，使“爱护环境，保护自然”成为学生的自觉行为。感激后有奉献之恩，唤醒学生对他人的爱心，学会重视、尊重和感激别人对自己的付出。

本课题分各年级段具体任务如下：

低年级：吟诵《弟子规》，学会礼貌用语，不挑食，不挑衣。了解衣食的来源，记住父母生日，每周老师开德育教育故事会。

中年级：记背《弟子规》，写读书笔记，习惯用礼貌用语，不挑拣衣食，给父母帮做力所能及的事，给父母筹划过生日，体谅关心父母。完成爱心家庭作业，根据每学期节日特点、民俗风情、重大活动开展感恩的演讲、征文活动两次。

高年级：记背《弟子规》并按其内容做事，每2周写一篇心得体会，阅读感恩之类的文章，熟练用礼貌用语，不挑拣衣食，不乱花钱，体谅关心父母。上学之余帮父母做家务活，干些力所能及的农活。每月上一节感恩主题班会课，交流感恩事例，互评感恩效果。完成爱心家庭作业，适当参加一些社会公益活动，根据每学期节日特点、民俗风情、重大活动开展感恩的演讲、征文活动两次，开主题辩论会班队会，交流对感恩教育的的理解。

四、课题研究的内容：

(1)知恩教育研究。

现在的孩子独生子居多，父母亲太过于溺爱宝贝，认为孩子小，凡事替孩子包办，都是无条件的给予，没有培养小孩的回报意识，从而养成了对现有的条件不珍惜，只顾一味地索取，这样的环境下长大的孩子，把一切都看作是理所当然，浑不知这是父母对他们的恩情。

(2)施恩对象研究。

很多家长与老师及社会有爱心的人已习惯了付出，不希望得到回报与感恩，其实这是一种误解。这样做可能会误导孩子，影响孩子的健康成长与发展，是道德教育中的不完善之处。因为知道别人的恩爱并知道感恩的人，才能收获更多的人生幸福，才会摈弃没有意义的怨天尤人。因此父母之恩、教师之恩、社会之恩、自然之恩、祖国之恩便成为施恩对象研究。

(3)感恩意识培养研究。

感恩是一种做人的道德，是一种处世哲学。人人都应常怀感恩之心，感激生育你的人，感激抚养你的人，感激教育你的人，感激关怀你的人，感激帮助你的人……感恩是一种美好的情感，是人性和人的高贵之所在。我们进行感恩教育，让感恩的意识深深扎根在孩子们的心中。

(4)感恩教育形式研究。

小学生感恩教育的实质是一种知恩图报的教育。“图报”的前提是“知恩”。感恩教育要让小学生认识到别人为他付出的一切并非天经地义、理所当然。无论是父母抚养他们，还是老师教给他们知识，还是朋友给予他们友情的帮助，这一切都是“恩情”。在“知恩”之后，即认识到从亲人、从他人、从社会那里得到多少恩惠，当以更大的诚意和实际行动给予回报，而这种回报不仅仅是物质上的，还包括情感方面的回报，如有时是一声简单的道谢。对小学生开展感恩教育时，要善于帮助他们感受到渗透在日常生活中的种种恩惠，并能从中挖掘出价值。要让小学生知道，并非报大恩大德的大举动才叫报恩，对父母的点滴孝行，对他人看似微不足道的关心，对老师的尊敬，对环卫工人的一封信件也是一种报恩。

五、课题研究的时间及方法

1、参与对象：在学校教科室的指导下，全校教师参与研究，并确定实验教师。

2、研究时间：20xx年——20xx年

第一阶段：20xx.9申报课题—20xx、12组建课题组成员，收集文献资料。

第二阶段：20xx.1——20xx.7完成课题实施方案，分工进行研究实施阶段，每学期召开一次课题研讨会，推进课题的纵深发展，收集和整理研究成果，筹备结题。

第三阶段;20xx.9——20xx.12结题阶段

3、研究方法：

(1)文献研究法。通过查阅文献资料，获取国内外大量的有关感恩教育研究和实践的优秀成果及相关的背景材料;了解本课题研究的现状，指导本课题的研究。

(2)活动展示法。通过系列活动教学生一些感恩的方法。培养学生感恩的情操。

(3)调查法。通过设计问卷调查，走访学生家长、召开家长座谈会，学生座谈会等方式调查学生的感恩现状，了解学生感恩教育中存在的问题。每一学期问卷调查一次，召开家长座谈会，学生座谈会各一次。每一次调查都力争在自然状态中进行。调查的资料及时分类归纳，课题小组成员根据调查的数据，共同找寻原因或总结规律。

(4)观察法。经常观察小学生对父亲、母亲、同学的态度及态度发生改变的情境、背景。观察时既要用隐蔽观察法，又采用综合观察法，以了解学生真实心理状态。

(5)个案研究法。重视收集教育过程中遇到的典型忽视感恩的学生的情况，以及书、报、电视等媒体中典型的个案。对遇到的典型学生按设计的方案因材施教，认真观察典型学生感恩观的细微变化和发展，由若干个个案总结出一些规律或行之有效的解决方法。

(6)教育经验总结法：在对学生感恩教育研究的过程中，要依据教育实践所提供的事实，按照科学研究的程序，分析概括教育现象，揭示其内在联系和规律。

六、课题研究原则

1、先进性原则

感恩目标体系与传统教育目标相比，要与时俱进、体现素质教育、新课程改革的要求。

2、时代性原则

感恩教育目标体系与时代发展紧密结合，特别是与市场经济、法制社会、信息时代发展的结合。

3、道德性原则

感恩教育目标属于道德范畴，适用于人民普遍遵守的道德规范。

4、广泛性原则

感恩教育目标涉及学生、教育者、家长和社会层面，具有广泛的代表性。

5、继承性原则

感恩教育目标应继承原有道德、教育目标的有益内容，取其精华。

6、实践性原则

感恩教育目标要有较强的操作性。

七、研究途径

1建立健全研究机构、分工明确、各负其责。

2营造德育教育感恩氛围，选择传统读物《弟子规》。

3充分利用网络电教媒体资源，加强感恩的事实教育。

4定期布置学生做一件力所能及的感恩身边人的事，并从中筛选典型示范。

5资料的收集归档：收集并整理好文字材料、图片、录像典型事例等档案。找到有效的教育方法。6评估。

八、实施策略：

1、树立净化社会风气，提升校园品味的自信心，通过感恩教育，让学生在思想、道德、行为习惯等方面得到全面培养，人品素质，学习成绩自然会得到提高，让学生懂得如何做人。

2、在课堂中创设情景，首先让每位教师树立正确的素质教育观，把教育学生“做人”作为着力点。仅有开发学生的智力方面是不够的，还必须要有健康的人格，丰富多彩的情感。指导学生了解自己的家庭，自己的父母，家人的优秀品质及家族的好传统，好风气。引导学生体会在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚和无私的，父母的养育之恩是永远也所说不完的，这种恩情比天高，比海深，是人世间最伟大的力量。如果人类有爱，那么首先应该爱自己的父母。如果一个人连孝敬父母，报答养育之恩都做不到，谁还相信他可能去爱别人吗?又有谁愿意和他说打交道?通过具体活动，努力将学生的感恩教育，对家庭道德的认知转化为道德行为、学习动力，实现知行统一。

3、对学生进行激励评价

(1)这个课题研究，旨在提升全体学生道德素质、净化校园和所涉及家庭风气，范围广，时间长，应督促，鼓励每位学生参与。

(2)学校组织各班每周星期二班会，让学生交流为父母，为家庭做的事，让学生民主评议，选出本周“感恩活动”模范、标兵。并记录在案，上交课题研究组。

(3)学校建立长效机制，由主管德育的校长任顾问，科研主任任组长，班主任任组员，由少先大队共同督促检查，引导学生从小事，力所能及的事做起。长期坚持下去，养成习惯，酿造品德，形成良好的社会风气。把“感恩活动”典型事例作为学校长效制度坚持下去。把感恩教育作为校本课程坚持做下去。

(4)每周星期二下午班会学生互评一次，教师把典型事例点评、推广。让学生汲取典型，并付诸于自己的行动。

(5)每月让家长对孩子感恩行为评价一次，并把评价反馈学校。

4、开展丰富多彩的感恩活动

(1)选择良好的文章、书籍和社会事实案例(地震、水灾、旱灾等)体会祖国母亲的伟大。

(2)选择有教育意义的媒体报道。

(3)结合“三八”“母亲节”“感恩节”“劳动节”“建军节”等节日组织学生进行演讲活动。

(4)为父母做一件事

(5)为父母过一个生日

(6)写感恩文章

(7)定期交流

5、知道感恩的原因，践行感恩的行为，坚持感恩的传统。

6、实施的办法

(1)完善管理制度，有科研主任负责、班主任为骨干、教师全员参与的管理模式，健全研究领导小组。

(2)把感恩教育融入到《品德与生活》《品德与社会》及其他学科的教学之中。

(3)以《弟子规》为校本课程的必修课程，培养学生感恩父母、感恩家乡的感恩意识。

(4)充分发挥少先队的重要作用，通过量化考评、“孝敬父母的好孩子”的评比来推动感恩教育研究的实施。

(5)加强学生日常行为规范的管理，推出“德育目标周”，强化课题研究的落实。

(6)积极推进校园文化建设，采用展板，手抄报，演讲，讲座校园文化节等形式调动学生积极性，营造感恩教育研究氛围。

(7)加强感恩教育评价研究，结果评价与过程评价并重。

九、成果的表达形式及预算的来源：

**小学德育工作方案篇六**

学校德育工作是全面落实学校各项教育工作的关键，对培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的意志品质和道德修养，以及对学生健康成长都起着决定性的作用。因此,在本学期为了全面推进德育工作，特制定本年度德育工作实施方案：

我校全面贯彻教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的建设者和接班人。我校的德育工作将摆在素质教育的首要位置，树立育人为本的思想，将“以德治国”的思想落实到教育工作的各个环节。

我校的德育工作主要是对学生进行以“爱祖国”“爱人民”“爱劳动”“爱科学”为基本内容的社会公德教育,社会常识教育和文明习惯的养成教育。

德育工作实施的主渠道是课堂教育。我们将以各科教学为主体，以多种活动为引导，以优化环境为辅导，坚持从大多数着眼，明确培养目标。

德育工作的有效载体是开展各项活动。本年度我们将一如既往的搞好班、队建设和主题班队活动，确定具体的时间和充实的内容，规定每个教学班每月至少开一次班会，每学期至少开展两次主题班会。开展“德育活动”月。

对学生思想道德状况的\'评价，每学年第一学进行初评,第二学期进行总评，评价等级分为“优”“良”“及格”“不及格”四个等级，考评采取定量与定性相结合，老师评与学生评，家长评相结合的方法。

德育工作是长期的，长效的工作，我们将在以后的工作中积极探索新形势下的德育工作的特点和规律，以便正确教育和引导青少年儿童健康地成长。

**小学德育工作方案篇七**

一、指导思想：

以党的教育方针为导向，全面推进以创新教育为核心的素质教育，以全面提高教育质量为中心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，进一步提升办学品位。

二、工作目标：

1、从严治校，规范办学管理，争创社会满意学校和家长满意教师。

2、广洒爱心，实抓规范，推进教育创新。

3、加大师训力度，形成合理梯队，保证可持续发展。

三、工作措施：

（一）管理工作：齐抓共管，务实创新，开拓进取

1、认真领会党的教育方针。找准学习与工作、生活的结合点，坚持学以致用，争创“社会满意学校和家长满意教师”。

2、以人为本、实行人性化管理，科学开展层级管理，层层目标明确，级级工作负责。学校领导班子发扬民主、分工协作、以身作则、开拓创新，组织好教育学习活动、业务培训活动。

3、充分利用学校网络资源，不断丰富教师文化生活，积极发挥网络在日常管理、教育教学、家校联系和扩大社会影响上的作用。

（二）德育工作：深入研究，完善机制，讲究实效

1、加强领导组织的组建落实。成立班主任、少先队辅导员、思品教研组长组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2、深化爱国主义教育活动。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。利用各种传统节日加强学生学校礼仪、社会公德、家庭美德教育，组织学生积极参与学雷锋活动，大力倡导为人民服务的\'思想、集体主义思想。在进行以上各种教育的同时，切实加强国防、法制、环保教育、生命安全教育、心理健康教育。

3、重视思品课堂的任务落实。全校教师人人都是德育工作者，在教学中，有机渗透德育，探索新时期德育教育的新途径。各科教师应根据自身的教学特点，自觉地、有意识地在课堂教学中渗透思想品德教育，真正重视未成年人思想道德建设工作，形成系列化、整体化的德育教育网络。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有目标”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织主题班会研讨课、观摩课、示范课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

4、发挥少先队的组织作用。少先队活动是学校德育工作的主阵地。少先队应根据自己的特点，通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

5、建立学校、家庭、社会三结合教育体系。加大社会参与学校德育的力度，逐步形成劳动、安全、法制、国防、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个社会教育板块，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。在对学生开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的一切设施进行安全检查，消除隐患，杜绝一切事故发生，确保师生安全。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劣的精神，培养学生适应社会生活的能力。

（三）教学工作：深化改革，开拓新路，不断创新

1、加强教学常规管理，树立质量第一意识。积极开展优质课、示范课、实验课、指导课的研究活动。教研组创新管理、规范活动、积极探索新形式下的教研经验，每一次教研活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效；每个人坚持扎实基础、提高质量，探索让学生全面、全员、全程、主动地参与教学过程，探索因材施教、分类指导的有效途径，提高教学质量。

2、以人为本，全面提高学生素质。教育教学活动应强调学生掌握知识的基础性、综合性、实用性、探|性，开展学生道德素质、公民素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与能力等方面的培养和评价，在《学生素质报告单》中用好评语栏、特长栏。各教师、各学科可根据新课标的设置，探索用好成长档案袋，收集学生自我评价、成绩记录及各种作品、社会实践与公益活动记录、体育与文艺活动记录、教师学生的观察与评价、家长的信息、考试与测验的信息。

**小学德育工作方案篇八**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强德育队伍建设

1、组织师德理论学习

2、强化德育实践，开展德育研究

结合市局要求，在全校开展“宣城市中小学教师师德建设测试”活动，以测评的形式激励教师树立崇高的师德风尚；并通过理论学习、案例撰写等形式开展德育研究活动。本学期，组织每位教师结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会和师德建设征文，在全县师德建设征文评选中，取得了二等奖3人次，三等奖3人次的好成绩。

3、继续加强班主任队伍建设。

班主任长期处于德育教育第一线，是学校德育管理的主力军，为使班主任在新课程理念下努力转变班主任的角色，搞好班级管理，我们组织了班主任联系座谈会，及时了解学生、班级管理中存在的问题，给予指导，并通过交流取长补短，提高她们的班级管理水平。

二、开展多种形式的主题教育

?1、爱国主义教育

（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

（2）开展好“知荣辱，树新风”读书活动，并根据学校有关要求，组织学生撰写读书笔记、童谣、儿歌，搜集优秀作品上报县教育局。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

?2、安全法制教育

（1）加强安全知识的宣讲教育.组织学生观看安全教育影碟，开展交通安全知识竞赛，大力提高学生的安全防范意识。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课,同时举行了“拘吃零食”全校学生签名活动，让零食远离校园。组织各班示范学生成立了红领巾监督岗，监督学校环境卫生，维护课间活动秩序。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、品德及行为习惯教育

（1）组织全校高年级同学于“重阳节”当天开展了“敬老爱老”活动，学生纷纷用自己的零花钱买来各式水果、点心，向敬老院的全体老人献上自己的一片爱心；学期结束，德育处联合少先队又组织全校师生向五年级许乃邦同学发起了“送温暖，献爱心”倡议，共收到捐款一千五百余元，连同购买的衣物、学习用品一齐送到其家中。学生在这些活动中表现出的积极性令人欣慰。

（2）本学期，我们继续加强了学生常规教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“日常行为规范知识竞赛”活动，帮助学生养成良好的\'行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、突出重视学生的心理教育

一方面作好学生品德、行为、学习习惯调查，在此基础上，针对学生实际表现出的问题，召集全体毕业班学生及班主任在阶梯教室作了题为“以示范学生为标准，做合格的小学毕业生”的专题报告，以真实的案例提醒广大小学生要时刻注意自己的言行，提高警惕，认真学习，用示范学生标准严格要求自己，做新时期的合格接班人。另一方面，在校楼梯口建立了“悄悄话”信箱，搜集学生学习、心理方面成长的困惑，并用不同形式给予回复，受到良好的效果。

6、认真开展了关爱“留守孩子教育工作。

三、存在问题

1、家校联系不够

2、学生的思想教育还不够深入，尤其是高年级同学心理问题突出，急需学校、社会、家长共同配合，构建立体的教育网络。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**小学德育工作方案篇九**

本学期，我校德育工作将以党的xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，积极探索新形势下学校德育工作的新思路、新途径、新方法。大力推进生活德育研究，把立德树人作为德育工作的根本任务。紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容，狠抓学生行为习惯教育，促进学生良好行为习惯的养成，全面提高学生的文明素质，促进学生健康成长，不断提高我校德育工作的实效。

二、工作目标：

1、总体目标：通过一学期的努力，实现管理规范，制度健全，队伍精湛，特色鲜明，协调发展的格局；营造关系融洽，勇于创新，全员育德的氛围；打造“仁德”品牌；塑造出学风端正、班风正派、校风优良的校园整体形象。

2、年级分层目标：一、二年级：友爱伙伴，自理自律，自护自强，做个好苗苗；三、四年级：孝敬父母，勤俭节约，诚实守信，做个好队员；五、六年级：礼貌待人，关心集体，服务班级，做个小主人。

三、主要工作及措施：

（一）、突出“仁德”工作重点，把握好工作重心。

1、扎实开好《品德与生活》课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

2、以学生学习、生活、行为三大习惯培养为重点，抓实“生活德育”和“养成教育”两大主课题。按照《学生一日常规》之要求，积极探索学生“生活德育”课题，关注学生学习、生活与行为细节。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育月”、“主题教育周”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

3、以橱窗、板报、室内园地、校园广播，文化长廊、手抄报、自编书墙体文化、学校校刊为阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好橱窗、板报、室内园地、校园广播等德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。学校橱窗、班级板报各更换两次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

4、抓实学校德育和班级德育两大系列的德育主题活动，建设好周一班会、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。

5、切实加强由班主任、少先队辅导员、保育教师构成的德育专班建设，打造一支高素质的德育主力军。

（二）、开好“三个会”，抓好德育队伍建设。

1、“三个会”即：期初的班主任计划会；期中的班主任德育工作

经验交流会；期末班主任工作总结会，切实转变育人理念。

2、以提高班主任业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

一句话，就是要努力增强德育班子的工作信心与责任感，造就一支素质优良、精干实效的德育工作者队伍。

（三）、用好“四个月”，扎实开展“主题教育月”系列德育活动。 本学期，结合我校实际，确定每个月的主题，形成“月月有主题、周周有重点、天天有内容”的德育新局面。开展过程政教处要进行跟踪督查并进行评比、记录，结果列入班主任学期考核。各月德育主题是：

三月——文明礼貌月： 主题——雷锋在我心中

六月——健康成长月； 主题——祖国在我心中

七月——评比表彰月。

（四）、抓实“三创”争先活动，促进“三风”优化。

1、继续开展好创“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”活动，重点加强学生良好行为习惯的养成，并内化为学生思想道德素质。

成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。

3、以创“优秀班主任”为载体，提高班主任工作的育人意识、能力和主动性。

4、加强班级卫生管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的“五无五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无杂物、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步）。

5、利用学生晨会、集会、班队会活动课等时间加强对全校师生的纪律、安全、卫生教育，进一步强化师生安全意识，规范学生行为。

6、设置纪律、卫生、安全检举箱，开辟学生行为“红花榜”、“曝光台”，以达到及时弘扬正气，贬斥邪气的目的。

7、少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度，办好“思想教育班”，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督。

-(五)、举办五大赛事，寓德育于竞赛活动中。

1、举办第三届“雏鹰杯”学生爱国小故事书法和美术作品竞赛；

2、举办“祖国在我心中”红歌；

3、举办“育人小故事”课本剧比赛；

4、举办“阳光体育”春季综合亲子运动会。

5、组织庆六一文艺汇演。

（六）、抓好“三结合”教育，促进学生发展。

1、不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。要让学生自觉远未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。

2、重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开全校家长会，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

3、班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，让家长及时了解到孩子的学习动态。班主任要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。

4、抓好寄宿生的保育服务，继续开办亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

四、工作配档表：

三月份：

1、开展“植绿、护绿”环保教育活动。

2、举行“文明礼貌月，雷锋精神伴我行”学习、实践系列活动。

3、全国安全教育周开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动。

四月份：

1、“革命传统教育月”活动，清明节组织师生扫墓。

2、开展“亲近大自然、热爱大自然”的环境保护教育活动。

3、分班召开学生家长会。

4、举办“育人小故事”课本剧比赛；

5、期中班主任德育工作交流会。

五月份：

1、举办“励志乐学，他人在我心中”主题活动。

2、举办“阳光体育”春季综合亲子运动会举办“阳光体育”春季综合亲子运动会；

3、“六一”庆祝活动筹备。

六月份：

1、举行“校园之恋”“六一”庆祝活动。

2、举行“健康成长，祖国在我心中”系列活动。

3、“星级学生”“优秀队员”“优秀队干”“优秀家长”评比活动。。 4、发展新队员。

七月份：

1、德育工作总结。

2、“星级班级”、班主任工作考核。

3、召开散学典礼，安排师生暑假生活。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com