# 小学四年级家长会教师发言稿精辟(精选13篇)

作者：寻找爱情 更新时间：2024-02-12

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。小学四年级家长会教师发言稿精辟篇一尊敬的各位家长：大家下午好!今天，还*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**小学四年级家长会教师发言稿精辟篇一**

尊敬的各位家长：

大家下午好!今天，还是因为孩子们的原因，我们大家走进了双土九年制学校，走进了四(2)班的教室，首先，对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已经三年多了。在一到三年级里我们开了一次家长会，我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道孩子最近的学习情况，而且肯定还想了解孩子现在的状况。今天的家长会我主要说以下五方面的内容：

1、了解四年级班级的基本情况;

2、学生在校的表现

3、语文学习方面;

4、安全工作;

5、学校的活动安排

一、班级基本情况介绍

我们班现有学生48人，其中男生29人，女生19人。这学期将近尾声了，我对我们班级学生的总体表现评价是：学习态度较好、心态积极向上，多数学生乖巧听话，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作比较认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

二、学生在校的表现自这个学期开学以来大部分同学学习积极主动，自觉完成作业;但还有少数学生学习不积极较被动，不认真完成作业、字迹较潦草、背书不积极(潘俊旭、刘威、向鑫、胡祖国、曾聪姚德双、女生唐新云、等)不完成作业的周叶全，大部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学学习生活自理能力还需要进一步加强，家长记着提醒自己的孩子在这个季节多带些水来学校。家长一定要让自己的孩子注意个人卫生，勤洗澡洗头，勤换衣勤刷牙，保持衣服的整洁。

三、语文学习方面

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、成语、古诗、名人名言、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。知识学习比原来广泛了。

四年级现在除了基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，作业本上和家庭作业我一般留的都是简单的基础知识，所以要求有些基础的知识，家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否吸收，家长能听写最好，让孩子把基础掌握的扎扎实实。另外让孩子重视课前预习，以及课后巩固和课外阅读，在预习时一定要先读三遍以上才能对文章内容和文章的脉络有大致了解，然后借助词典、或字词句等把不理解的词语弄明白并且把词语意思标注在这个词语的旁边，家长才能在书上给孩子签字。至于阅读和习作方面一定让孩子多读，有些家长给孩子买了些资料，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果最佳。孩子们手中都有作文书，检查自己的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。

检查作业，有的孩子不用管，特省心，自己认认真真就写了。但如果自己的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。

作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，为孩子有所付出。

四、安全工作

1、交通方面

下雨天要求家长接送，家离学校近的，教育孩子上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。12岁以下的学生不让骑自行车。孩子们上学上午7：30以后到校，下午3：40放学，如遇特殊情况：比如排练节目我会让孩子们及时告知家长。

2、防火防水防电安全方面

教育孩子在家不要玩火玩电玩水，家用电器一定要交给他正确的使用方法或在大人的监督下使用，不让孩子在库边、河边、塘边玩耍，以免掉进水里。冬天烧煤一定要开门开窗，保持家里的空气流通。

3、其他方面的安全

在家里不让孩子玩电脑，除非是查资料，不让孩子进网吧玩游戏、进溜冰场溜冰、不进ktv娱乐场所等，不在建筑工地玩耍逗留避免发生安全事故。

4、饮食方面

一天三餐让孩子准时吃，而且吃饱，一天中早餐最重要，早餐不仅要吃饱质量还要好。教育孩子不挑食、不偏食，这样有利于长高。我们的孩子或多或少有贪嘴的坏毛病，所以请家长们不能让孩子带钱买零食，千万别让孩子在校门口乱买一些不合格的食品、饮料。在学校我们班不准带任何东西来吃，以免弄脏教室。主要是保持教室的干净舒适，给同学们一个好的学习环境。

五、学校的活动安排

本学期我们班在12周上了语文公开课、13周上了数学公开课、15周上了少先队活动课;14周还举行了冬季田径运动会，我们班凭着团结进取、努力拼搏的精神气取得了比较满意的成绩。集体项目中30米往返接力荣获第二名;拔河比赛荣获第二名。在单人项目中，我班张心杰是全年级获第一名最多的，(……)我们班还有9名孩子被鼓号队选上了，(张新杰、吴玉函、冯艺均、罗平、周梦媛、李晓蝶、赖练、刘威、廖鑫)在18周的时候要代表学校去云阳参加比赛。在这儿，对家长的大力配合说声谢谢，感谢你们的理解与支持，有了你们的支持，我在为孩子们的付出上才不会知道累，才会工作的踏实、顺心、勤奋。再一次说一声：谢谢!

总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加今天的家长会，希望今天的家长会能让大家有所收获!不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。

**小学四年级家长会教师发言稿精辟篇二**

上午好！

首先非常感谢大家能从百忙中抽空来参加今天的家长会。我是本班的英语老师，我非常盼望着与各位交流，共同探讨孩子成才的问题。大家都知道，我们的学生在小学毕业考时是要参加英语考试的，并且英语成绩也是各重点中学录取学生的一个重要参考。另外，由于中学里已经开始使用与小学英语课本相配套的教材，小学英语基础的好坏也就直接对中学里的继续学习产生很大的影响，因此，我们的学生从现在起就必须认真学习，打好基础。

下面我简单地介绍一下本次英语考试的情况：

本次考试，我们班应该说，大部分学生都考得不错，但仍有少部分学生需要努力。

这里我要向各位家长简单介绍一下如何更好地进行英语学习。英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。但是，要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断地巩固，加深记忆。课堂上老师更多的是教授新知识，当然，也会有少量的时间进行巩固。但是这些时间是公共的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正掌握还要在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

学校里每个孩子的学习时间都差不多，但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督，教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信：学好英语和智商无关，学好英语的人都是勤劳刻苦的人。因此，孩子们需要再努力，我想孩子的努力也需要您的支持和合作。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们母语，学生在生活中很少能接触到英语，所以，在课后一定要主动抽时间进行学习。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。所以，我每节课后都会让学生回家跟磁带读课文，同时尽力去模仿磁带里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来激励学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的\'机会就少。所以，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样就有更真实的情景，更能让学生发挥的余地。

接下来是读。俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学好英语的最基本的前提。每天一定要读15分钟左右的英语，绝不因任何原因间断，贵在坚持。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。四年级开始已经对学生有一定的书写要求，单词、句子，段落，课文的最基本组成单位，我们现在抓的关键就是单词，要求个个过关，读写要非常流利，这样才能很好地进行单词句子和课文的书写。而背单词更是个难关。学好英语最难也是最重要的就是背诵和默写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候都要相信您的孩子是最棒的。但是单词往往很容易遗忘，所以要不断地背，不断地翻新。还有句型，四年级所接触的句型都是很简单的日常用语，但是也有了一些语法。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要重视句型的掌握。

最后我简单地和各位家长讲一下我们这套书的构成和内容，以及我们班的作业情况。（4a每个单元的构成和重点）（作业：回家作业、默写本、练习与测试、补充习题卷），每天都有作业，可能是口头的，请配合检查。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

**小学四年级家长会教师发言稿精辟篇三**

尊敬的各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间参加我们这次的家长会，因为跟很多家长都是第一次见面。我先做一下自我介绍。我是四年级（7）班数学老师，很高兴能来教我们四年级这些可爱的孩子们。

开学7周，发现孩子整体比较不错，但还存在以下问题：

运算律的讲评课中，我问孩子，觉得学习数学累不累。孩子说：“不累”。我说：“那为什么没有考出好成绩呢？据我所知，很多孩子在家可做了不少的练习，大家都知道，咱班xx是住校生，既没有家长的帮助也没有小饭桌的辅导，但是却取得了不小的进步。当我问他成功的秘诀时，他只说了一句话，因为我上课认真听讲，xx的这句话足以显示出上课听讲的重要性。

关于听讲我给孩子提了三点要求：

1、坐姿端正，坐姿端正反应的是孩子的听课状态。

2、你的眼睛会发光，并且能积极回答问题。

3、紧跟老师教学思路。在讲课中我也发现这样一种情况，老师讲他就忙着改错，老师讲完了，他也改完了。

课下，我问他，你为什么在我讲题的时候改错呢，他说怕改不完，我说你倒是改完了，我讲的你听进去了吗？其实方法只要掌握了，改不完可以下课去改，如果方法未掌握，改的再多也没有多大效果。跟大家交流听讲的问题，也是希望家长在家里能多提醒一下孩子，并通过作业完成的质量关注孩子的听课效果。

关于作业强调两点：

1、提升作业质量，争取不出错，为什么强调不出错？有的家长可能会想，他错了以后，明天去学校老师就会去找他，试问孩子什么时间改？课间有10分钟变成8分钟再变成3分钟，所以，错的多了他根本就改不完。

2、有错及时改，在这里强调一下如何查看孩子的数学作业：得100分及a+的是没有任何错误的作业，a说明作业中有错误但不是特别多，a—就说明里面的错误比较多了，如果是b等级，那可了不得，一般情况下，一个班也不会出现等级为b的作业。只要是有错误的作业，孩子改错合格后都可以得到一颗聪明星，表示孩子改错完毕。

因此，家长在家可以根据等级了解孩子的作业质量，有错误的作业根据是否得到聪明星关注孩子的改错完成情况。目前为止，孩子的改错意识是比较薄弱的，还需要家长加以关注，每次做作业之前查看是否完成改错。

抓好以上两点，孩子的数学学习应该就问题不大。如果仍有问题，请看以下温馨提示：计算+思维，这两点构成了小学阶段的数学。

有的孩子在面对一个问题的时候，犹犹豫豫，不知道怎么去解决问题，在这里给您两个方法，分析法的特点是：从最后的问题入手，看看解决这个问题需要什么条件，条件有的直接计算，缺条件的先把条件求出来，综合法的特点是：从信息入手，看看题目给我们的信息，可以解决什么问题。

提到了数学思维，不得不说的就是奥数题目的练习，对此，可采用多读几遍的形式，也可以让孩子尝试用画图去解决问题，尽量不要空题，现在还不需要用方程解决。

最后，我想说，在孩子成长的路上需要孩子自身的努力，孩子的身边还有你有我，让我们一起去努力，有什么问题欢迎大家及时与我联系，电话号码是……感谢大家的耐心倾听，谢谢大家！

**小学四年级家长会教师发言稿精辟篇四**

在我们平凡的日常里，发言稿与我们的生活息息相关，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。相信许多人会觉得发言稿很难写吧，以下是小编整理的小学四年级英语教师家长会发言稿范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大家好，很荣幸今天有这样一次机会和大家一起切磋，共同探讨孩子的教育问题，我相信每位家长都有自己很丰富的、独到的有经验，我的做法也仅代表我个人，耽误大家宝贵的时间，请允许我跟大家交流一下我在家是怎样配合老师帮助孩子复习巩固英语的。

学习是孩子自己的事情，必须让他明白要学会自己对自己负责。我只起到引导、帮助和监督的作用，要求他长期坚持做到以下几点：

1、上新课前按老师要求进行预习。先熟悉课文内容，听几遍课文听力，听熟为止。生字词查阅词典，有不会的圈划出来，作为听课重点。

2、上了新课后放学回家，先让孩子把当时圈划的难点说明白，一是加深孩子印象，二是了解孩子上课是否专心听讲。然后要求熟读，读得很熟练了才背诵，然后默写。这一点要强调一下，一开始接触英语的时候，我就发现孩子存在会读会背但写出来出错的情况，因此，默写也很重要。

3、我会跟孩子用新学的句型造句或对话，进行巩固拓展，其中如果出现语法错误，我会及时提醒纠正。（因为我的发音很不标准，我会事先跟孩子说请忽略我糟糕的发音，你应该指出我发音错误，但不要受我影响。）

4、作业当天只检查是否做完，书写是否认真，不查对错。等第二天孩子拿了老师批注好的作业回来，我会检查对错情况，每一道错题都要求孩子自己分析错题，然后订正。这样做是为了让孩子体会到自己要对作业的正确率负责，今后听课更认真，作业更专心。

5、课外补充一些培养兴趣和语感的事。我家在城北，离学校比较远，路上不堵车也得二十五分钟左右，路上时间会让孩子听英语故事，一开始是比较简短的泡泡少儿英语故事，三年级开始听外语教学与研究出版社出版的轻松英语名作欣赏，里面都是些耳熟能详的故事，比如匹诺曹，丑小鸭，小飞侠等等，每一本都是经过改编整理成几十页的小故事，内容有趣。兴趣的培养我觉得蛮重要的，因此，一开始不要给孩子压力，就每天听，坚持不懈，忽然有一天，你就发现他会复述了，而且是绘声绘色。这个时候，就可以跟孩子分角色来扮演故事里的人物，孩子会更来劲。当这一本能够进行课本剧表演了，才会给孩子买下一本来听，吊足孩子胃口。

6、考试前会提醒孩子复习，查漏补缺；考试后不纠结孩子的考试成绩。考得好，就跟孩子讲是前阵子的学习方法奏效了，学习态度很好，要保持；考得不理想，就跟孩子分析错误类型，商量解决办法，争取下次有进步。

最后，我觉得孩子的学习是长期的反复的行为，我能想到和做到的就是及时向老师了解孩子的课堂情况，针对孩子的个性特点，采取合适的方法，帮助孩子形成良好的学习习惯，培养学习兴趣，让孩子在英语学习路上走得既快乐又踏实。不足之处还请大家指正，也真诚地希望能和家长们成为朋友，一起分享孩子教育的苦与乐。

谢谢大家！

-->[\_TAG\_h3]小学四年级家长会教师发言稿精辟篇五

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家好!

我是x同学的家长，我很珍惜 参加此次家长会的机会，并且能荣幸地与各位家长面对面坐在一起就“如何培养、教育孩子”这个话题聊聊自己的体会和心得。说真的，作为家长身份参加孩子家长 会，这对我来说还是第一次，因为以前此类活动一直都是妻子参加的。首先，请允许我代表今天到会的所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的各位 科任老师表示衷心的感谢。教师是比较辛苦的职业，而小学老师就更辛苦了，这一点我深有体会。我女儿三年级也是在东关小学这儿念的，从女儿点点滴滴的进步 中，我看到了东关小学老师所付出的辛勤劳动。

对于教育孩子这件事情，我相信在座的各位家长肯定有很 多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时总是把更多的时间放到了自己的工作上，对自己孩子的教 育还存在着不少疏漏，对于这一点我真的很惭愧。说心里话，在陪孩子成长的过程中，我也茫然过，烦心过，不过总的来说，还算顺利吧。一直以来，都不想给孩子 太大的压力，希望她能以快乐的方式学习、以健康的身体成长、以美好的心态看生活。现在看来，还不错。下面，我就家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指 正。

家庭对孩子一生的成长是至关重要的，家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子最重要的启蒙老师。父母与孩子朝夕相处，接触的时间和机会最多，父母的言行无 时无刻不在影响着孩子，父母的教诲引导孩子从小走到大，对孩子今后的成功有着重大深远的意义。家庭教育作为孩子通向社会的第一座桥梁，对孩子的个性、品质 和健康成长起着极其重要的作用。

第一、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人 认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的 习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢?首先，培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己 穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。虽然刚开始的时候可能的点慢，或者做的不好，但慢慢地就会好 起来。其次，要善始善终，不要三天打鱼两天晒网。不要大人高兴的时候，就对孩子放纵;大人不痛快的时候，就小题大作，拿孩子撒气。尤其是孩子的妈妈，在给 予孩子爱的时候，不要忘了原则。作为母亲，爱自己的孩子是天经地义的事情。我也一样，常常会爱过了头。所以在培养孩子养成良好习惯这一点上，还要多依靠孩 子的爸爸。从小认真培养，孩子一定会养成好习惯。当然了，发现孩子身上有了一些坏习惯，也一定要注意慢慢克服。孩子的成长过程，本身就是一个不断地犯错和 改错的过程。

第二、要激发孩子的兴趣，并且要注意保护他 们的兴趣。兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。小孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。可是如果不注意保护，孩子对 学习的兴趣会逐渐淡化。现在大多数家庭只有一两个孩子，父母亲没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每一个家庭都望子成龙，盼女成凤，所以有些家长就会 不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些练习，考试老想让孩子考双百，错了之后非打 即骂。这样一来，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至讨厌学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为孩子能一直对学习保持兴趣，是她能主动地学习的关键。我们 要注意培养孩子的各种能力。平时多让孩子读她喜欢的故事书、画报、童谣、儿歌等等，这样既能增加孩子的知识，又能锻炼孩子的阅读能力。学校里的事让孩子回 到家给自己绘声绘色地讲一下，既培养了孩子的说话能力及描述能力，又能为她以后写作文打下良好的基础。每个人都有自已的闪光点，与小朋友相处时，要多看别 人身上的长处，时间久了，你会发现可以从别人那里学到很多知识。我平时常常教育女儿，不要和别人比吃比穿，现在的苦不是最终的苦，让孩子明白“少壮不努 力，老大徒伤悲”的道理。

第三，我们要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境;成为孩子的朋 友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题;成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩 子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能 力，促进思维发展。当孩子还在呀呀学语开始，我们就根据她的不同年龄段给她买了大量的书籍画报，给她讲故事，陪她聊人物情景。现在，她的最大爱好就是买 书，家里的藏书满满几抽屉，而她，随手拿起一本书，都可以念得有模有样，基本上不需要问我们怎么怎么读。

第四，言传身教。父母是孩子的第一任老师，我们要在孩子面前做好表率，榜样的力量是无穷的。父母平时喜欢读书看报，孩子也会学着自己看书;父母父母经常出 言不逊，孩子也会满嘴脏话。所以，我们一定在要求孩子的同时别忘了严格要求自己。在我们家庭中从没人说脏话，说土话，尽量使用书面语。孩子成长初期的认知 水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后 果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

第五，鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能 力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同 时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。一个良好的习惯可以让孩子终身受益，同样，一个不 好的习惯也会伴随孩子终生。比如培养孩子及时完成作业的习惯，这样他长大后做事也会干净利落，不拖拖拉拉;;培养孩子独立完成作业的习惯，避免孩子产生依 赖心理。放寒暑假让孩子自个安排好作息时间表，并自觉遵守执行。培养孩子守信的原则，我们从不在孩子面前随便许诺，只要我们家长承诺的就一定兑现。

第六，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，树立责任心。现在孩子少了，我们总是不舍的让孩子做家务，或者认为孩子太小，做不了。其实，很多事可以试着让她 自己做，比如擦桌子、扫地、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。教育孩子要尊老爱幼，尊重师长，做一个礼貌孝顺的孩子。人生，就如同一次 单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进;树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。我女儿 在很小时就明白：“只要快乐就好!”和“好东西要分享才更快乐!”这两句话的含义，所以她待人很大方、处事很随意。我不知道她是怎么知道这两句话的，记得 那是我第一次听她讲，我正因某件事没如意很泄气，她突然嘣出一句：“只要快乐就好!”当时，我真的特别意外，这个孩子看生活的角度和我不一样啊，心襟也要 比我的宽阔的多。孩子，有时也是我们的老师。

第七，培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富 有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让的良好品德，将使孩子一生受益 无穷。我们要抓住生活中的点点滴滴对孩子进行教育，比如在人行道上为什么会有盲道，带孩子出去玩多到一些名胜古迹和革命胜地玩，边玩边和孩子讲解。让她在 玩中学，在学中玩。

第八，我们要允许孩子有缺点、错误。关键是孩子有缺点、错误时，我们既不能不管不问，又不能不知所措，或者大发脾气。我们要帮助孩子分析原因，认清危害， 帮助孩子克服缺点，避免错误再次发生。作为父母的我们，都希望自己的孩子是最聪明、最懂事、最可爱、最优秀的。但是世界上没有完全相同的两片雪花，孩子也 是一样，个性特点千差万别，不可能每一个都合自己的心意。人无完人，金无足赤，更何况是一个孩子。在平时让我们多找孩子的优点，抓住孩子每一个小小的进 步、每一个闪光点进行表扬。多竖大拇指夸赞，在鼓励赞美中长大的孩子，将来必能充满自信、心存感激，所以作为父母我们决不要吝啬自已的赞美。尽量不要去指 责，在指责中长大的孩子，容易消极退缩。让孩子对自己充满自信，感觉自己就是最棒的。还可以经常给孩子制订容易达到的小目标。小目标孩子经过努力能够做 到，使孩子经常尝到成功的喜悦，提高他的积极性和信心。如果孩子考试没考好，千万不要去批评她，打击她，只要她努力了，在不断的进步就可以了，帮她分析原 因，找出存在的问题。下次不要再范。

第九，最后一点，是最平常的一点，也是我最看重的一点，那就是“爱”!让孩子相信，你是爱她的;让孩子知道，你为她付出了爱;让孩子懂得，爱是需要回报 的。女儿三岁那年，因为我在学校值周，一到晚上，别的孩子都哭闹着要回家，只有女儿很淡定，说：“有爸爸妈妈的地方，就是家。”那一刻，我明白，孩子坚信 我们对她的爱，不仅仅局限在我们天天生活的熟悉的房子里，小小年纪，能体会出爱的发源地，真的很欣慰。

当然，教育孩子需要注意的地方有很多，但无论什么方法都要为养成孩子良好的习惯和让孩子保持旺盛的兴趣服务。我们在小学为孩子多花点儿功夫，将来会让大人省心很多。孩子是我们的希望，是我们梦想的寄托，相信我们的孩子，小小种子也会有无限宽广的未来。以上是我对家庭教育的一点看法，供大家参考。

最后，祝各位老师身体健康，工作顺利;祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福;希望所有同学每天都快快乐乐、好学上进。

谢谢大家!

**小学四年级家长会教师发言稿精辟篇六**

各位家长：

大家好！

时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子 们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动 和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学 在语文 写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师 ，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。因此我在班级里开展了每月的写字评比，从回家作业 本、课堂 作业本、听写本、抄写本、预习本、采蜜本中评出，积累星数最多的前10位同学为本月的明星。三月、四月各类明星已经评出，并张贴在了教室里，家长们可以去看看自己孩子的名字是否在列。而学校也在每月通过作文本评出当月的优秀作业本，三月a类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为a类作业本，他们是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、谯前乐、刘佳居、邓润林。a类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加b类的写字评比，结果还未出来，我会在第一时间通过校讯通告知各位家长。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师 ，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育 着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案 不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

语文课程 标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语 ，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题 都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母 的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣 的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活 上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭 对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生 将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

**小学四年级家长会教师发言稿精辟篇七**

尊敬的各位家长：

大家好!感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：五加二等于零。什么意思呢?即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。比如电子游戏机，一个人在家玩，不过瘾，然后带上三四个一起玩，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢?

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到周末，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。

5、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。

三、提出建议。

1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。

2、请督促孩子背书。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

**小学四年级家长会教师发言稿精辟篇八**

尊敬的家长，下午好!

首先，我代表我们班全体任课老师对各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢，感谢大家对我们工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。今天我们开这次家长会的主要目的就是总结前段时间的学习情况和进入期末复习阶段如何与语数英老师做好家校合作。首先有请老师。下面我对前段时间孩子们的学习情况向家长们做个总结：

我们班共有四十七名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)表扬学习优秀而且又积极参加班里的活动的同学。例如……等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬课堂发言积极的同学：

(3)作为组长工作比较负责的同学。

(4)进步特别大的同学有\*\*\*\*\*\*

(5)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心等，希望家长多监督孩子养成良好的学习、作息习惯，别掉队。

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不要养成抄袭、一边写作业一边玩等坏习惯;周末去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。3、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要听写相关词语与背诵课文段落，这有很多有对作业签名的家长可以感受得到。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，所以，课外阅读很重要。我们都会安排在每天中午1：45-2：00进行静心阅读，要求孩子们安静阅读推荐的书籍，并做好阅读记录。每个月抽取1节课让孩子交流阅读的体会。

希望孩子喜欢阅读喜欢写作。现在已经进入复习阶段，要求会写的词语和每个园地要求不会背的知识都已经基本复习完毕，接下来是每天的家庭听写与背诵，希望家长做好监督。当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。

总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地感谢谢大家!

**小学四年级家长会教师发言稿精辟篇九**

各位家长，下午好，首先感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间参加我们这次的家长会，因为跟很多家长都是第一次见面。我先做一下自我介绍，很高兴能来教我们四年级这些可爱的孩子们。

下面，我来介绍一下数学方面的学习。

一、我们先来认识一下四年级

二、经过三年的数学学习，孩子应该具备以下数学学习习惯及能力：

三、开学7周，发现孩子整体比较不错，但还存在以下问题：

1、听讲问题：

运算律的讲评课中，我问孩子，觉得学习数学累不累。孩子说：“不累”。我说：“那为什么没有考出好成绩呢？据我所知，很多孩子在家可做了不少的练习，大家都知道，咱班李铭昊是住校生，既没有家长的帮助也没有小饭桌的辅导，但是却取得了不小的进步。当我问他成功的秘诀时，他只说了一句话，因为我上课认真听讲，铭昊的这句话足以显示出上课听讲的重要性。关于听讲我给孩子提了三点要求：

1、坐姿端正，坐姿端正反应的是孩子的听课状态；

2、你的眼睛会发光，并且能积极回答问题，

3、紧跟老师教学思路。在讲课中我也发现这样一种情况，老师讲他就忙着改错，老师讲完了，他也改完了。课下，我问他，你为什么在我讲题的时候改错呢，他说怕改不完，我说你倒是改完了，我讲的你听进去了吗？其实方法只要掌握了，改不完可以下课去改，如果方法未掌握，改的再多也没有多大效果。跟大家交流听讲的问题，也是希望家长在家里能多提醒一下孩子，并通过作业完成的质量关注孩子的听课效果。

2、作业问题。关于作业强调两点：

2、有错及时改，在这里强调一下如何查看孩子的数学作业：得100分及a+的是没有任何错误的作业，a说明作业中有错误但不是特别多，a—就说明里面的错误比较多了，如果是b等级，那可了不得，一般情况下，一个班也不会出现等级为b的作业。只要是有错误的作业，孩子改错合格后都可以得到一颗聪明星，表示孩子改错完毕。因此，家长在家可以根据等级了解孩子的作业质量，有错误的作业根据是否得到聪明星关注孩子的改错完成情况。目前为止，孩子的改错意识是比较薄弱的，还需要家长加以关注，每次做作业之前查看是否完成改错。

抓好以上两点，孩子的数学学习应该就问题不大。如果仍有问题，请看以下温馨提示：计算+思维，这两点构成了小学阶段的数学。

1、先来说说计算。

2、接下来咱们说思维，有的孩子在面对一个问题的时候，犹犹豫豫，不知道怎么去解决问题，在这里给您两个方法，分析法的特点是：从最后的问题入手，看看解决这个问题需要什么条件，条件有的直接计算，缺条件的先把条件求出来；综合法的特点是：从信息入手，看看题目给我们的信息，可以解决什么问题。

两种方法各有其优缺点，在解答应用题的时候，两种方法可协同运用。

提到了数学思维，不得不说的就是奥数题目的练习，对此，可采用多读几遍的形式，也可以让孩子尝试用画图去解决问题，尽量不要空题，现在还不需要用方程解决。

**小学四年级家长会教师发言稿精辟篇十**

各位家长，中午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

我们班共26人，男生12人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班26同学，学习很好的约10人，较好的约5人，一般的约6人，较不理想的约5人。

二、期中考试

这次期中试题难易程度适中，总分是2300分，人均88多，最高分是99，最低12.5，一人不及格。在这次考试中，存在着这样的问题，一个同学对一再强调的字写错，一个同学很马虎，竟然没看到有着很长横线的题外，其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

三、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说什么，(赵晨叶，冯琦)也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

四、存在问题

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了;放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的`，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

3、习惯不好。

有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

5.自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

五、对家长的几点希望

**小学四年级家长会教师发言稿精辟篇十一**

家长会可以让班主任全面了解每个学生在家的表现,进而全面把握学生的思想脉搏,及时调整教育教学方案。下面是本站小编给大家整理的英语教师小学四年级家长会

发言稿

，仅供参考。

尊敬的各位家长：

你们好!首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中,抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

今天我很荣幸，能代表四年级六位英语老师，就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

一、英语学习的现状

小学阶段的英语学习是我们孩子外语学习的第一次，是建构外语学习方法和策略的基础工程。孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写，(五六年级才是孩子真正开始接触语法。)那么四年级是很关键的一年，因为四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础上让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基础。

可喜的是我们老师看到了许多孩子进入四年级以后的进，芊的“六本英语簿”和涛的“老师我可以在你身边做作业吗?” 洲和婷的兴趣组的英语故事的朗读 豪的预习,许多同学都能完成老师布置的预习作业.

二、如何让孩子喜欢学英语主动学英语

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢?良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”， “适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十几岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们记笔记，并且我会检查他们的课堂笔记。课外良好的习惯表现为：1.能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听磁带朗读,把不会的单词,词组或句子利用书后的单词表查好意思),2.能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作;能自觉阅读和运用英语书籍(包括时代英语报、英语

字典

)。以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。

再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现;每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音;每天是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子。。。。。。。我惊喜的发现我们的大部分孩子现在的朗读能力很强,一个个读的那么好,那么流利,那么有模有样,建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读,你会和我一样有惊喜的感觉.

三、不仅要关心孩子身体健康，更要关注他们的心理发展。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

这就是常说的：身心健康。

四、本学期几点具体做法，大部分是承袭三年级

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词(包括b部分的单词和书后的单词表中蓝色部分的单词)要求学生能默写，要求学生回家背诵并试默，高质量的试默要做到及时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然每个班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要老师给他们开“小灶”。开学初我在三一班找了上学期每天早上到我办公室默写单词的几个孩子闻他们这个学期还需要老师每天早上给你们默词吗?他们说不用了,他们现在可以自己完成了,我听了正是感到很欣慰,孩子们懂事了,知道学习是自己的事了,这是我们老师和你们家长最想看到的事.但是开学到现在我还是发现有几个孩子没有什么大的起色,我想和你们家长形成合力,让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中,让他们也能尝到成功的滋味.

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵 关于限时朗读(略)

要求每篇课文a和e部分熟练朗读。c和d需要能看图说话，

3、关于作业。

我们有1号本，2号本，回家作业本和补充习题，天天练，还有一份时代报。1号本是抄写本，抄写四会单词，词组，句子和部分对话，2号本是默写本，默写四会单词，词组和句子，补充习题，天天练我基本上在课堂上完成，并尽量做到面批，及时了解孩子们的掌握情况。时代报有一些题是非常不错的，我经常会选择题目让他们做，主要是考察学生如何答题，对语法知识的掌握情况，希望多见多做，达到熟练掌握的程度。孩子们应该是每天有回家作业的，常规的作业有背诵当天所学单词，句子，对话和课文，默写课文中出现的单词、词组、句子，或者完成时代报的练习。现在我们在每单元结束后都要进行单元测试，作为学生每一单元学习效果的一个反馈，每张试卷都希望家长配合能够签字，及时了解您孩子的学习情况，要求学生认真订正，找出自己的不足，及时对自己的学习进行调整。到现在已经进行了unit2测试。

4、三点注意的地方

(1)教育要一致。不管是家长内部之间，还是家长与老师之间，不管采用的方式方法如何，在学生面前，应始终是一致的。如果有建议要商讨，请直接联系。

(2)关于兴趣组和小青松

(3)关于我的新尝试(略 见blog)

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三到四个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

尊敬的各位家长：

你们好!首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中,抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

今天我就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我主要从怎样帮助孩子学好英语方面来说说。

怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。正如我们的孩子小时候学说话一样，一开始主要是我们家长说，孩子听，听的多了，他就开始跟着我们说，从一个字、两个字到一句话两句话。上学之后老师再教给他们读和写。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2)让孩子大声说英语

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心 学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法， 也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语;另一方面，也只能帮助他作弊了。其 实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来;就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠 债最多的人。

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!

尊敬的各位家长：

大家好!很高兴能与你们在这里再次见面。首先请允许我代表四(1)班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎。很感谢各位能从百忙中抽出时间来参加家长会，关心自己的孩子，支持学校的工作。我主教英语兼代语文 ，是这个班现在的班主任。今天召开家长会的主要意图就是让各位了解孩子在学校的各方面表现，便于以后对孩子的教育。现在，我就开学一个月以来的班级工作向各位家长回馈。

首先，认识四年级。

一.安全方面

四年级学生正是爱学的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球、登山、游泳，烤地瓜……但他们往往不注意安全。刚学会骑自行车就在街道上横冲直撞，非常得意，有的还敢载人飞奔，家长在家里一定要加强教育。让他们不要在马路上踢球，那样极不安全。现在正值秋季，天气干燥，要教育孩子不要在野外玩火，烤地瓜什么的，以免造成火烧山。还有，现在新中学那边的马路来往车辆多，危险性高，请家长们时刻提醒孩子放学后及时回家，不要逗留玩耍，过马路更要小心。总之，双休日家长一定要担负起监护人的责任，监护好自己孩子。

二.品德方面

四年级学生已经懂得要吃好吃的，玩好玩的，零花钱也用得越来越多，不够用了，就向家长要，要不到了就想到了偷，想到了骗，甚至敲诈。我们班上发现一两个有此类行为的学生，幸好被同学揭发，经过老师家长及时教育，改正了错误，没有后果发生。要是敲诈成功了，那他的胆子会越来越大，后果不堪设想，甚至走的犯罪的道路。所以家长们一定要注意孩子的行为。如果发现孩子有钱买这买，而这钱并不是你们家长给的，一定要问清来历，及时教育。有爱无教终害子，当孩子犯错时，家长千万不要纵容。

因此，请不要给孩子过多的零花钱，部分孩子不懂事，往往乱花钱，用来买零食，上网等，从小养成节约用钱的好习惯终生受用。教育孩子借给同学钱要问清原因，非正当的理由要学会维护自己的权利，可以不外借。

上网问题也很严重，有些孩子沉迷网络游戏，无心学习。我想，最好不要让孩子上网吧，如果有条件就让孩子在家里上网，限制上网时间，一般只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网，既有利于孩子应用信息技术，也不会误入歧途。部分家长工作忙碌，经常加夜班，孩子回到家很无聊，加上天性好玩，约束能力不强，难免沉迷网络游戏。这种情况家长久要多费心了，尽量抽出时间细心关注一下孩子的成长变化，言行举止决定孩子的发展。

总之，四年级的孩子思想从单纯走向复杂，开始有自我意向，也就是自己想做什么就做什么，个性很强，不听父母的话。但毕竟还小，辨别力弱，分不清事情的是非对错，极易走错路。面对这个年龄段的孩子，家长要经常给孩子一些指示与告诫，提醒他们什么该做，什么不该做。当然，家长们的教育要一致，避免孩子出现认识的盲区。

三.心理方面

四年级的孩子很多事情都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。孩子们喜欢自己动手去做某件事情，但又因为能力不足，往往无法达到家长的要求。我觉得，不妨放手让孩子去试试，让孩子学会独立是现在很多独生子女家长所缺乏的意识;失败乃成功之母，让孩子体验失败后的成功，学会珍惜自己和他人的劳动成果。另外，家长在教育孩子时要注意批评的尺度，10多岁的孩子已经知道难为情，没面子。保护好孩子的自尊心教育才能效。

四.学习方面

四年级的学习内容广泛了，要求学生掌握的知识也很多。各位家长只要留心一下孩子的作业本就会发现现在语文 除了死记硬背的基础知识外，更多的是一些“活”题目，也就是没有标准答案的题目，可以一题多解。这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎实，该背的还是要背，该抄的还是要抄。小学英语是初中学习的基础，家长们要树立正确的观念，不要以为小学只抓好语文 与数学就可以了，英语学习也不能马虎。四年级的英语教材出现很多新句型，就学生三年级的基础，但靠课堂学习是不够的，家里应该多跟录音反复朗读。部分学习有困难的孩子往往会知难而退，出现惰性，家长的督促是必不可少，不然孩子越学越跟不上，就会自我放弃。

其次，在校表现情况

我班这学期新进来三位新学生，现在全班共50人。总体来说，班上学生普遍很乖，各有各的表现。

一.基础扎实，学习稳定的学生有：

王秉诚，王家辉，孙凡，孙雨晴，汪丹美，竺强强，竺振林，梅帅，黄凤娇

二.字迹端正的学生有：

汪丹美，竺强强，柳炎，陈蕾，竺玉蓉

三.上课积极发言的学生有：

四.

作文

突出的学生有：

黄凤娇，孙凡，汪丹美，王秉诚，柳炎

五.学习态度认真，及时完成作业的学生有：

六.打扫卫生负责的学生有：

王臻，孙梦迪，刘小莲，应建勇，竺明生，金丹丹，喻志涛，张远飞

七.积极参加体育运动的学生有：

王磊，王臻，甘静溪，杨涛，郑凯，高星赏，俞昭烈

当然，班上也有部分学生听课容易分心，课堂学习效率较低，学习习惯有待改进。个别作业写不完整;有的常忘记做：还有的写字太潦草，没有恒心、耐心。也有些学生基础不好，学习起来比较困难，课后需要多下苦功。几个调皮的男生课间爱追逐打闹，安全问题需要引起注意。

最后，希望家长们配合学校工作

一.提供给孩子一个安静的学习环境，注意监督孩子按时认真地完成作业。放学后最好不要让孩子去同学家一起做作业。尤其是乘车回家的孩子，回到家也比较晚了，再去同学家既不安全，也有可能会养成作业相互抄袭，边玩边做作业的坏习惯。

二.晚上让孩子早些休息，不要沉迷于电视与电脑，保证孩子的睡眠时间。有些孩子早上学习精神状态不佳，请家长引起关注。

三.多关心孩子的学习过程。对于学习成绩不好的孩子，家长给予更多是鼓励，而不是一味的泼冷水，肯定孩子的每一次小小的进步，即使还没达到您的要求，也不要给孩子压力，孩子在一点一点的进步就是好事，认真在学的过程才是最重要的。就算孩子依旧原地踏步，没有丝毫的进步，家长也不可成天批评，相信孩子，跟孩子一起努力，想想怎样才能把学习搞好才是对策。

四.创建良好的家庭育人环境。家长经常与孩子沟通会发现孩子是时刻在成长着，变化着的。为什么有些孩子会不听话，屡教不改?问题出在哪里?家教是不可分割的原因之一。家长为生活而忙碌，给了孩子足够的物质条件，却忽略了对孩子的精神教育。当孩子屡次犯错，老师找上门的时候，就狠狠打一顿孩子，希望孩子记住痛的教训，却不知孩子今天会成这样家长也有责任。打，骂不是解决问题的方法，多留心一下孩子才是真的。

孩子是我们工作的中心，也是你们家长生活的重心。多与孩子沟通，多关心孩子在校的情况，有事可以与我多联系。为了孩子的健康发展，我们要一同做好教育工作。

谢谢大家!

-->[\_TAG\_h3]小学四年级家长会教师发言稿精辟篇十二

尊敬的各位家长：

大家好!感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：\"五加二等于零。\"什么意思呢?即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。比如电子游戏机，一个人在家玩，不过瘾，然后带上三四个一起玩，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢?

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难.书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能.如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到周末，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。

5、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。

三、提出建议。

1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。

2、请督促孩子背书。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧!

**小学四年级家长会教师发言稿精辟篇十三**

小学英语教师家长会发言稿（一）

各位家长下午好：

我是咱们班的英语伊老师，非常感谢大家对我工作的支持和帮助，今天我想就以下几点和大家说一说我的想法和做法。

一、学习内容和进度

1、新起点英语：截止到本周，学完了六单元的第二课。

2、自然拼读：本学期给孩子们介绍了攀登英语的26个字母故事，开始拼读cvc单词。（cvc单词举例：bag hit bed dog bus）。截止到本周，学完了21个字母。

二、学生对知识的掌握和上学期的要求基本一致，唯一不同的就是增加了26个字母大写的认读。

1、单词： 学生能够根据图片或实物说单词。不要求认读单词。

2、句子：能够听懂并读出各单元前3课出现的句子，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子（每单元前三课出现的句子）。不要求每句话都会说。

5、人物：在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

6、字母：能按顺序认读26个字母，也能够打乱顺序认读大写字母。

7、自然拼读内容：要求掌握26个字母的发音和cvc单词的拼读。

三、关于测试

1.平时自测：每个单元都会进行词句的检查。

2、期末英语嘉年华，让学生在活动中快乐学英语。

四、我的做法：

我所有的做法都基于一个理念，那就是：保证每一个学生都参与其中。

1、继续在图画本上画出所学的英语，鼓励同学们写出单词。

2、轮流小组长制度。小组长的职责是负责小组内同学的纪律，并进行盖章。目前每个同学都已经担任过两次小组长。

3、印章兑奖制度。我这学期的奖品比较特殊，除了书签，就是各种种子，我希望孩子们通过培育种子收获对生命的体验，我也希望能借此在孩子心中播下好习惯的种子。

4、轮流课代表制度，课代表的职责是帮助老师收拾东西，发放印章等。同时会在我的“未来名人签名簿”上写下名字。

5、轮流拼摆字母小火车。

五、下一步准备进行的几项活动：

1、“我和大写字母的故事”主题活动：

孩子可以穿上带有大写字母的衣服、到大街上拍一些大写字母的照片、用蔬菜拼写出大写字母、创作创意大写字母画、创编与字母有关的趣味题目等等。

2、开展“自然拼读大闯关”活动。

3、开展单词朗读评价活动。

4、开展句子朗读评价活动。

5、开展“英语绘本漂流活动”。

我的设想：每个学生提供一本书，要提供这本书的图片和原声录音以及学生自己的朗读录音，之后进行每周一次的漂流活动。拿到书的同学要在一周内读完，并且录音。我希望咱们的家委会能提供一些帮助，能有家长志愿者协助我做好一些事情：1、建立班级阅读漂流群。2、协助大家进行图书的筛选（图书希望是一些解码书，除了高频词汇以外，都是学生通过自然拼读知识能够拼读的单词。），保证大家所选择的图书不重复。3、后期对孩子们的阅读活动进行监督，收集孩子们的阅读录音。（我希望每本书都建立一个文件夹：包括图书的照片，图书的原声录音或者视频（如果有的就提供）、图书提供者的录音，其他同学的录音（录音文件命名：学号+名字+几号图书录音）

另外也可以有其他的方案：以一个学期20周计算，每个孩子可以读到20本书，所以每个班级也可以准备两套相同的书，以20个孩子为一组进行漂流。

还有最简单的方案，就是我每周在咱们的阅读漂流群中，公布一本书的电子版，每个孩子发送朗读录音。

当然，目前这个活动还只是我头脑中的一个想法，真正实行起来，是个庞大的工程，仅靠我的一己之力是完不成的，所以希望得到大家的支持，家委会的负责人也可以帮我在家长群里做个调查，看有多少家长愿意参与，看看咱们班准备采取什么样的方式，看能不能有热心的喜欢阅读的家长志愿者协助我把这件事情做起来。

最后，希望在接下来的一个月，我们通过各种评价闯关活动，让孩子们把基础知识掌握得非常扎实！

也希望通过前期的准备工作，下学期我们把“英语绘本漂流活动”开展起来，让孩子们在一个学期的时间里至少阅读20本书，真正开启美妙的英语阅读之旅。

小学英语教师家长会发言稿（二）

各位家长：感谢您在百忙之中抽出时间来参加今天的家校联系活动，我相信，正是基于对孩子的责任和爱，让我们走到了一起，希望与大家共同探讨教育孩子的良方。下面我就代表英语学科的老师，来说说孩子的英语学习问题。

（一） 关于教材的新要求

首先，我给大家介绍一下三年级英语所要达到的要求。

三年级对孩子来说，是一个至关重要的阶段。各学科学习难度增加，作业强度加大，孩子的分化情况加速而明显。而英语学科的要求，对比一、二年级，也有了很大的提高。低年级英语，以听说为主，不要求独立认读词句，内容比较简单。从三年级开始，增加了读、写的要求，每单元都有四会单词和句子。这些词句要求能听说读写，并在笔头练习中熟练使用。

单词、句型是英语学习的基础，只有过好单词关，养成了良好的英语朗读、背诵习惯，才能轻松应对今后的学习。所以在上课，我们都会对孩子进行单词识记的指导，开展归类记忆、根据音节记忆、游戏记忆等多种训练，随着单词量的增多，孩子会逐渐积累起单词语感，掌握背单词的快捷方法。掌握了单词、句型，对以后提高英文短文阅读速度、提高笔头练习正确率等，都能起到作用。

除了基础词句的学习，三年级开始，会系统性地学习英语这门语言学科的语法构成。家长们可能也发现了，前几个单元书上的句型都学过了，但在口头对话的基础上，我们还引入了be动词、代词、一般疑问句等概念的了解和学习，练习册和补充习题上也出现了更多不同类型的笔答练习。

如果我们现在起不抓紧，等到发现您的孩子在英语方面落后了，想要补，就难了。所以，从今天起，希望各位家长跟我们一起努力，协助做好孩子的思想教育工作和督促工作，重视英语学习，让您的孩子跨好这英语学习的第一步。

（二）家长能做些什么

我们也听到有的家长咨询，那么我在家里该怎样辅导我的孩子呢，我自己学的英语都丢光了，也不会教。我能做些什么？我讲三点。

一、我想说，作为家长，你要帮助督促您的孩子扎实完成老师每天布置的口、笔头作业。笔头作业三年级都比较简单，就是一些抄写、自默等书写练习，家长只要提醒孩子认真书写，保质保量完成即可。口头作业呢，有背单词、背课文、朗读以及一起作业网的网上作业。()口头作业的重要性不亚于笔头作业，一是有关孩子的发音，如果在家都没有养成大声朗读英语的习惯，他在课堂上的音量就更不敢放出来，不敢说得大声，就会对自己的发音不自信，影响以后的交流，甚至到以后变成学习的是只会做题、不会交谈的哑巴英语。二是大声发音，有利于孩子记忆单词。可能我们自己也有体会，发出声音背诵的内容要比默背效果好些。如果在家没有朗读习惯的孩子，今天起，请每天让他大声说英语。

现在我们实行的一起作业网的网上作业，内容生动有趣，标准语音的领读和练习，绘本材料的补充和拓展，对培养孩子的口语和阅读能力，有很大的好处，我们建议家长们支持孩子完成网上作业。请那些对网上学习至今仍有顾虑的家长，放下心来，在这个信息化的时代，网络学习已经成为一种趋势，不参与是你的损失。

给他们提供接触英语的机会。

大家知道，语文要学好，就得多看书。其实英语也是这个道理。有条件的家长可以为孩子购置一些英语绘本，让他们在图文并茂、童趣盎然的书本中学习英语、提高兴趣。有兴趣的家长可以去书店或者网上找找看。

其次，现在的英语动画、电影资源非常丰富。电影院、网络上都有非常好的英语片子。有条件的话每星期让孩子看看程度相当的英语动画、电影，让孩子多接触纯正的英语语音，潜移默化中可以培养语感，训练听力。

另外，对于部分学有余力的孩子来说，补充另外的英语课程、教材等也是可以的。但是，我强调，要考虑自己孩子的实际情况，以孩子的可接受能力为考虑范围，不要让孩子觉得负担过重而失去兴趣。

我们欣喜地看到，很多家长对孩子的英语学习非常具有前瞻性，他们能通过各种途径给孩子提供学习英语的机会，参加课外英语课程、利用网络app练习口语配音、观看原版电影、出国旅游等等，这样一种在生活中学习的态度，一定会给孩子带去积极的带动作用，对他的英语学习起到良好的引导作用。

三、关注孩子的学习成绩，更要关注孩子的学习状态。换句话说，就是既要关心结果，更要关心过程。考试成绩能反映孩子的学习情况，但不是唯一的标准。孩子在学习的过程中培养起来的习惯、激发的情感、获得的能力、增长的见识，这些更重要。所以，请我们的家长，多花点时间陪伴孩子，多花点心思关注孩子，了解他的想法和需求，给予他支持和帮助。比如，看一眼孩子认真书写的作业，给他签个字；听一下孩子学会的歌曲，给他点个赞；回应一下孩子向你报告的喜讯，给他一个拥抱……这些，正是他成长的动力。而当他学习出现问题，自制能力偶尔失控，学习成绩出现起伏时，也请您及时作出回应，配合老师调节好他的状态，用满满正能量的氛围去感染他，教育他。我们老师和各位家长，我们是为了同一个目的而并肩作战的，一定要互相理解，互相支持，多多沟通，让每个孩子都能健康成长，快乐学习。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com