# 二年级家长会数学老师发言稿(精选8篇)

作者：清风拂面 更新时间：2024-02-11

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。二年级家长会数学老师发言稿篇一*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**二年级家长会数学老师发言稿篇一**

1．专心听讲的习惯。

2．善于求异和质疑问难的习惯。

3．培养学生认真阅读课本的习惯

4．严格认真，一丝不苟的习惯。

5．按时独立完成作业的习惯。

6．检验习惯。

二、数学家庭学习辅导

家庭学习辅导主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的.思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

作为二年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三落四，不是忘带这样，就是忘带那样。一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、正确对待孩子的作业

1）、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

2）、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3）、培养发现问题和提出问题的习惯。数学是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。

4）、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导。

5）、培养检查的习惯

3、重视孩子计算能力的培养

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

分数只能作为评介孩子的一个参照，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

二、如何使孩子在学习上不出现“低级错误”。

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。他们在学习过程受到干扰，那么注意力就会被分散。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：1、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。2、让孩子养成按照计划进行学习的习惯。3、要求孩子自己对作业进行复查。4、结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练。5、让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育\"。

另外还要培养孩子良好的思维习惯

数学是锻炼思维的体操，数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期，具有极大的可塑性，培养小学生良好的思维习惯，是我们的重要的任务。良好的思维习惯包括内涵很多，概括起来，分为两个方面：一是爱思维，二是会思维。所谓“爱思维”是指学生主动积极、独立地思维；“会思维”是指学生能凭借掌握的思维方法，正确、灵活地思维。

**二年级家长会数学老师发言稿篇二**

各位家长：

大家好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。这次家长会主要目的不外乎有这么两个：一是了解孩子在校的其他表现，作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈，首先介绍本学期数学教学的重点、难点和其他知识点。

1、初步认识乘法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要，不管是乘法还是除法都要用到。

2、解决两步计算的实际问题。另外本册教材中还有安排了认识长度单位厘米和米并简单的进行单位换算，对于认识角和直角，就需要学生有一定的空间观念。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象的知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会进步。如果您觉得您的孩子在退步，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

1、帮助孩子养成良好的学习习惯。

低年级最要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终身受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要，好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富，尤其是作为一个二年级的学生，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后孩子不管上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。

培养孩子专心致志：有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，不要做小动作，更不要说悄悄话。在家时，要给孩子创造一个适合学习的安静的环境如；不要边看电视边做作业，要给孩子单独的学习空间。我班的孩子经常会出现这样的情况：只要有来访客人或者是外面有什么小动静，他们的注意力就会被分散，做作业时就会很容易出错，经常因粗心而失误。

培养孩子独立思考：有很多的家长对孩子不能解决的问题，会直接告诉他们孩子答案，这样不行，我们应该采取诱导的方式引导孩子思考，要告诉他们解决问题的方法，比如：先让孩子多读读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件或要先求出什么条件才能解决培养孩子独立思考的能力。

培养孩子认真细致：孩子的作业一定要在规定的时间内去完成，而且不能马虎。从我们多年的教学情况看，不少家长反映自己家的孩子做作业时不是错这就是错那的，而这些问题并不是孩子不会做，而是他们没有养成复查的习惯，这样对孩子的发展非常不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己检查，要指导孩子养成自觉检查的好习惯，等一旦养成后，认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

2、正确对待并重视孩子的作业

对于作业，希望各位家长更多的关注孩子的作业，可以通过家庭作业了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，而收获的多少就取决于他对作业的认真程度，认真程度就是孩子做作业的专心程度，也起到了巩固提高的作用，还有一点就是必须要一个良好的书写习惯，书写应该做到书写清洁、整齐、工整，养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬！

希望通过我们大家的努力，让我们的孩子都能取得优异的成绩。我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长，所以可能我有时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对我的教学工作还有那些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改正。

谢谢大家！

**二年级家长会数学老师发言稿篇三**

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。这次家长会主要目的不外乎有这么两个：一是了解孩子在校的其他表现，作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈，首先介绍本学期数学教学的重点、难点和其他知识点。

1、初步认识乘法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要，不管是乘法还是除法都要用到

2、解决两步计算的实际问题。另外本册教材中还有安排了认识长度单位厘米和米并简单的进行单位换算，对于认识角和直角，就需要学生有一定的空间观念。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象的知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会进步。如果您觉得您的孩子在退步，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

1、帮助孩子养成良好的学习习惯。

低年级最要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终身受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要，好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富，尤其是作为一个二年级的学生，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后孩子不管上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。

培养孩子专心致志：有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，不要做小动作，更不要说悄悄话。在家时，要给孩子创造一个适合学习的安静的环境如；不要边看电视边做作业，要给孩子单独的学习空间。我班的孩子经常会出现这样的情况：只要有来访客人或者是外面有什么小动静，他们的注意力就会被分散，做作业时就会很容易出错，经常因粗心而失误。

培养孩子独立思考：有很多的家长对孩子不能解决的问题，会直接告诉他们孩子答案，这样不行，我们应该采取诱导的方式引导孩子思考，要告诉他们解决问题的方法，比如：先让孩子多读读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件或要先求出什么条件才能解决培养孩子独立思考的能力。

培养孩子认真细致：孩子的作业一定要在规定的时间内去完成，而且不能马虎。从我们多年的教学情况看，不少家长反映自己家的孩子做作业时不是错这就是错那的，而这些问题并不是孩子不会做，而是他们没有养成复查的习惯，这样对孩子的发展非常不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己检查，要指导孩子养成自觉检查的好习惯，等一旦养成后，认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

2、正确对待并重视孩子的作业

对于作业，希望各位家长更多的关注孩子的作业，可以通过家庭作业了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，而收获的多少就取决于他对作业的认真程度，认真程度就是孩子做作业的专心程度，也起到了巩固提高的作用，还有一点就是必须要一个良好的书写习惯，书写应该做到书写清洁、整齐、工整，养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬！

希望通过我们大家的努力，让我们的孩子都能取得优异的成绩。我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长，所以可能我有时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对我的教学工作还有那些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改正，谢谢大家！

**二年级家长会数学老师发言稿篇四**

各位尊敬的家长!

大家好!

这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。

正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

一晃孩子们已经是二年级的学生了，在这个原有37个小朋友的小家庭中又加进了新朋友李俊杰，组成了具有38位小朋友的家庭。这学期的他们，真的懂事了很多也长大了很多，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极动脑筋;做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。

大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级，并有很好的礼貌。如我们班的：xx等他们能以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。

作业认真，字写的好的小朋友有：xx等。

爱劳动，学习上进步很大的有：xx等。

课上积极回答问题的有：xx等。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就针对此次期中试题，谈谈我的思索。当我第一个拿到我们班的卷子时，我问了自己很多个为什么?执教两个班，同一个老师，同样的教学方法，同样的进行复习，为什么成绩不怎么理想?为什么做过的题目还要错?可是当我再次翻开试卷看时，却有很多的计算错误，如20÷4=16，9÷3=27等。为什么考不出好成绩呢，是“粗心”二字在作祟，不是的，是缺乏自我检查的能力与细心的好习惯。要提高孩子们这方面的能力还要家长们的配合，在家时应让孩子自己检查，独立完成作业，少口授多引导。

但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。

所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上，每次试卷有难易之差。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

在坐的各位有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。此时，却给我们了如此的机会，让我们欢聚一堂，有了更进一步沟通于交流的机会。我想借此机会谈谈我的工作，澄清我们彼此的误会。

1、一位老师说她听到了这样一句话：“补什么补，补到这么晚了，不是还是考得不好?”也许是我的多心，我就想：是不是我们的家长说的呢?我们把孩子留下来补差不单单补的是成绩，还有上课不认真听讲，不能管住自己爱讲话，早晨不读书来不及背留下来背书，小朋友之间发生了摩擦，还有就是学习任务没有完成的等等。

很多种情况，由于在学校的时间有限，课余也只有十分钟，所以……我也有家，我也想早点回家，享受家的温暖，帮家人做一些力所能及的事，可是……有的家长也许会说，那你为什么?因为我们心中有责任二字，不想让一个学生掉队，把他们当作自己的孩子。

所以我同样希望受到家长们的理解，当你们的孩子被留下来时，能走进教室来到孩子的身边，问问他们留下来的原因，能让他们早点完成学习任务，或是在学校有什么做的不好的地方能彼此沟通，让孩子有更大的进步，家长们就当是请免费家教吧。

2、由于一天的时间实在过得很快，面对的学生又多，有些事不能做到面面俱到，也会有一些事根本来不及做。我也让孩子们帮着做一些事情，但一些孩子似乎认为这是我的命令，或是任务观点，不负责任。希望家长在家时能让孩子做一些力所能及的事，养成自己的事情自己做，尊敬师长，爱护同学的好习惯。

1、专心致志。

孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、养成看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。低年级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子子好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上7：30分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：15放学。希望家长共同注意学生的作息时间。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。

在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

**二年级家长会数学老师发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲三个方面：

短短几个月的时间，是一个学生走近我,我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近10年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

人。但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

**二年级家长会数学老师发言稿篇六**

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲三个方面：

短短几个月的时间，是一个学生走近我,我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近10年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

人。但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

每一个父母见到孩子学习松懈。成绩不够理想,都十分焦急。有的家长就开始抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。不能从根本上解决问题。要帮助孩子提高学习成绩，我觉得最重要的一点是培养孩子良好的学习习惯。根据苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说,建立一种习惯就是建立新的动力定型,这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的。而这种过程并非一时可以完成。因此，对于小学生来说,养成良好的学习习惯不能急于求成,恨铁不成钢,这种心情可以理解,但是，我们现在必须要做的\'是炼铁成钢,方可奏效。

**二年级家长会数学老师发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参与今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和协助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个一起的目的，那就是为了小朋友的学习、为了小朋友的进步、为了小朋友的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解小朋友的在校表示，加强你们和学校之间的联系，希望家出息一步配合老师，做好一些工作，让小朋友们学得更好，取得更好的成果！

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基天性跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

当家长拿到报告单的时候，有喜有忧，喜的是小朋友考到了好成果，忧的是小朋友的成果不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使小朋友的两极分化越来越明显。当你看到小朋友的成果时，不知你有没有想过你为小朋友在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是小朋友的能力，注重小朋友的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张成果报告单也可以看出一些问题。很多小朋友分析能力判断能力还有待加强。

1、激发小朋友的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让小朋友对学习生字感兴趣，不只是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让小朋友识生字，比方：上街，可以和小朋友一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，小朋友识字的兴趣可能会更浓。

2、关心小朋友的学习。

有的家长总说小朋友在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱小朋友，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育小朋友也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养小朋友积极的、健康的生长。

这就是说，达不到某个规范的时候，一定要有所限制，要惩办，这个惩办一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼小朋友，这没关系。但是他达到这个规范之后，你就得奖励他最喜欢的事情。小朋友通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥妙，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目小朋友不懂，家长要耐心地解释题目的\'意思，鼓励小朋友不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，小朋友是能够自身解答的。我发现成果不够理想的小朋友，往往依赖性比较强，不愿独立考虑，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、家长对小朋友拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，协助找问题，协助小朋友弄懂，督促小朋友订正好，然后签好字。

4、小朋友动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是小朋友不会做，还是懒得做。

我认为是小朋友自身的事就尽量让他们自身做，家长不要代替。有些家长看小朋友动作太慢，就帮小朋友做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供小朋友锻炼的机会。

每个小朋友都有一个家，家庭是小朋友生长的第一所学校，家长是小朋友的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响小朋友能否健康生长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

1）假如小朋友生活在批评中，便学会谴责；

2）假如小朋友生活在敌视中，便学会好斗；

3）假如小朋友生活在鼓励中，便学会自信；

4）假如小朋友生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢他人；

5）假如小朋友生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使小朋友能保证健康生长。有些小朋友却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不顾惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决方法是建立良好的家庭环境。家长的言行对小朋友的影响是非常大的。

我非常理解做家长的心情。我们白昼工作，晚上要担负起教育小朋友的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对小朋友的教育和辅导。看到小朋友一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。谢谢大家！

**二年级家长会数学老师发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

下午好！

今天家长会，我主要讲三个方面：

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近20xx年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

首先，向各位家长汇报一下本次数学期中测试的情况，期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

原因有：

一、学习有困难

根据多元智能学说的原理，人的智力是由语言、数理、音乐、运动、协作等多种能力构成的，不同的孩子，他们的智力存在不同的差异。有的孩子可能语言、数理方面的能力强一些，有的孩子可能音乐运动方面的能力强一些，因此。每个孩子领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业，在目前情况下，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

二、学习目的不明确

三、意志不强

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。

我想家长们参加这次会议的主要目的不外乎有两个，一是了解孩子的学习情况，二是关于孩子在校的其他表现，作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈。

首先介绍本学期数学的重点难点和其他知识点。本册内容的重点难点：

1、初步认识乘法和除法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要，不管是乘法还是除法都要用到。

2、是解决简单的实际问题。

3、是时、分、秒的认识。另外本册教材中还安排了认识长度单位厘米和米，认识东南西北四个方向，认识简单的路线图，以及从前后左右观察物体。想接下来我向你们说说期中考试情况：

试卷和平时测试的难度差不多，学生的计算能力，审题能力及解题的综合能力还是比较好的，总体来说还是比较让人满意的。但是也有个别同学发挥的不是很好，不该错的错了，特别是高网俊，下半学期我会重点关注他。

针对孩子的作业、试卷情况，我在这对家长提几点建议：

1、要控制孩子的做作业的时间，因为我每天的数学作业量不多，各位家长可根据孩子的作业速度给定一个作业时间。

2、培养孩子养成认真书写、作业清楚的好习惯。家长在家也要多督促孩子认真书写，书写端正了，作业的质量才会高。

3、督促孩子养成检查作业的好习惯，可以先让孩子独立地检查，如果孩子自己能发现，家长应及时表扬。然后再家长检查，发现错误不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再做一些适当的引导。

4、及时给孩子的试卷签字。每次单元测试，我都会让孩子拿回家签字。签字不是目的，主要是让家长准确地了解孩子的学习情况，及时发现不足，更有助于我们家校配合。

最后，祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持。愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com