# 2024年学生期末个人总结(通用13篇)

作者：星空之梦 更新时间：2024-02-08

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。学*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学生期末个人总结篇一**

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今大二的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多.不过\"吃一堑，长一智\"，大一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，摆脱现在大学生最流行的\"郁闷\"日子。现将我上一学年的总结如下：

学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位这个学期开的课不多，正因为这样，只有珍惜每一节文化课，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的大学生涯!

在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，同时我还坚持每个月分别写一篇英语和汉语作文，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。还有要说的一点就是选修课，这个学期我选修了综合会计和数据库的应用，前一门课程属于经济方面的内容，通过综合会计，我了解了一个公司记账的最基本的方法，对我了解和认识不同公司的经济实力奠定了基础。我想这对我以后出来工作是有一定帮助的，毕竟在现代这个社会，掌握一定的经济知识是很必要的，会计对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业，我相信我都可以从这里得到一定的启发。其次就是数据库，这次的学习也是我比较早的了解了数据库的不同凡响，也更激起了我对计算机的兴趣!毕竟现在社会计算机遍及各个领域，学习计算机对我将来的工作用处也是很大的。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度!我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂!孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问———这对我以后的学习也是有很大帮助的!

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。大学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除-——这样既有利于交往，又是尊重别人。

(1)身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮助和支持下，基本上完成了老师交予的各项任务，提高了自己在处理各种问题上的应变力。

(2)作为航院青年报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自我增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

(3)积极参与院系组织的各项活动。在本学期先后参加了\"大学生职业生涯规划大赛\"\"航院首届简历制作大赛\"\"读书演讲比赛\"\"系首届短剧大赛\"\"湖南省大学生拒绝毒品阳光生活活动中自编自导自演了话剧《警钟长鸣》\"，虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和\"在比赛中学习，在学习中进步\"的参赛信念。

四、利用剩余时间在校外兼职，通过兼职我知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除---这样既有利于交往，又是尊重别人。

过去一年的一切都将变成历史埋藏在航院这片沃土上，展望新的学期，我将扬长避短，认真总结大一的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃。

**学生期末个人总结篇二**

我在x x中学x x的第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假，细细回想着一年，我心里真是感慨万千。

光阴似箭，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年。

在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。

下面，我就这几简单的总结一下。

(一) 学习

学习态度比较端正。

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的作业，能够认真完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。

知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

(二)学习方法及态度

中学的学习与小学有许多不同。

小学时代我们被老师催着赶着向前走。

而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。

我能认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

(三) 纪律

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明; 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

纪律是学习的保证。

没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

这个学期结束了。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

这次期末考试，我的每门功课，成绩都不如意。

俗话说得好，一份耕耘一份收获，只能说我付出的不够。

在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望!

以上就是我对初一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助，在此我要诚挚的道一声：谢谢大家!

**学生期末个人总结篇三**

期末考试已经结束，成绩也已经公布。不能说考的前几名，但对于之前的来说，有很大进步。

其实我觉得考试之前最重要的就是自信。自信是现代人应当具有的一种生活态度，反过来说就是“信自”，简单的说就是相信自己。我们应该相信自己，假使你连自己都不相信，这个世界上还有什么值得你信任的呢?只有相信自己，才会建立起成功的信心。所以我认为相信自己是取得成功的基石。

但取得好成绩后，并不代表我们可以拒绝听取别人的意见。“走自己的路，让别人说去吧!”听起来固然很潇洒，但并没有人能够真正做到。诚然，我们应当坚持自己的信念，不为外人所干扰，这就要求我们要学会正确处理自己与听取别人意见的关系。

人生的道路十分漫长，前进中布满荆棘。我们总是面临着一次又一次的转折。如何迈好每一步都要我们自己作出抉择。没有人能够帮助别人，我们必须依靠自己，必须相信自己踏出的每一步都是正确的，从而无悔地走下去。“常问路的人不会迷失方向”，我们不能依靠他人，但我们可以征求他人的意见，寻找最好的办法。在成长的过程中，我们已经渐渐明白如何相信自己，正如听取别人善意的建议那样，我们走着自己的道路，接受别人理性的指正，道路似乎不再崎岖，我们仿佛可以看到彼岸的希望。

“相信一切人和怀疑一切人，其错误是一样的。”我们反对极端的想法，我们也拥有辨别是非的能力。正确地认识自己的位置和想法，仔细地思考他人的意见，将相信自己与听取别人的意见相结合起来，做到谨言慎行，坚实地迈出你人生的每一步，在不远处一定会有彩虹。

写后小记：看多了进步后又退步很大的同学，希望自己可以继续努力，不断前进，完成自己的梦想。

**学生期末个人总结篇四**

大二整整一年结束了，只能感叹时间过得太快了，以往听很多人说如果你觉得时间过得很快，那么就说明你在这段时间里过的很充实，然而，也有人说，如果觉得时间过得太快，只能说明这段时间你是虚度了。我不明白到底是哪种说法是正确的，也许，也没必要去追求它的真实答案，因为，这一年都已经过去了，再去讨论这个问题似乎也不太适宜。

说这些要表达的意思就是：大二一年的生活确实不如大一，就像上头的那个有些纠结的问题一样，不能给出一个真实的答案。可是我能够肯定地说，我还是一如既往的努力地对待自我认为重要的，值得付出的事情的!

下头我就自我在大二整整一年的学习，工作和思想做一个认真和细致的总结，以便为自我今后的大学生活和人生道路做一个铺垫，这也是我的一个做事风格，做完一件事情之后习惯于总结。

两年的大学生活让我学会了很多，领悟了很多，所以也成长了很多，在自我的学生工作方面，刚进大学时，对自我在大学里学生工作里的规划是：从大一到大三，在学生工作上花的时间逐渐减少，而在学生工作之外的工作时间逐渐增加，也就意味着，要花更多的时间在学校外面，大一，大二在学校里花的时间主要是为了培养自我的沟通交流本事，这也是为了适应大学生活，为以后的大学生活做铺垫，大三以后花时间在学校外面，不仅仅能够让自我接触社会，还能够让自我早一点了解未来的工作。

在大二一整年的学生工作上，我花在上头的时间比大一的时候要少一些，并且，在大二结束的时候，我选择离开这个自我已经花了两年时间在上头的组织，即使，最终离开时稍微有一点犹豫。这不是因为自我的活力减退，而是因为我觉得子自我应当那样做，当一件事情熟悉了它的工作流程，并且训练了自我必须的组织和团结本事，就已经差不多了，异常是学生工作，况且自我还有更重要的事情要去做呢!另一方面，还有一个小的因素就是：相对于其他的同年级的学生工作同事，我觉得他们更适合继续做下去。

在大二一年虽然在学生工作上花的时间要少一些，可是自我还是参与组织了不少活动，也参加了不少的活动，也取得了必须的成绩。部门日常工作是给其他部门出宣传板，做宣传海报，宣传我们院系的一系列的学生活动，丰富同学的大学生活，整整一年，在日常工作方面，无论是开学初的学生会招新工作，还是情系迷彩演讲比赛;无论是团日活动，还是女生节系列活动;无论是内部联谊晚会，还是毕业生晚会;无论是本部门的书画大赛，还是整个学生会的文化节活动，还有校三十届运动会，新生篮球赛，还有……一切的一切，只要是学生会的活动，都有我们参与的成分，但无论什么活动，我们都认认真真，一丝不苟，任劳任怨的做到最好，为广大师生带来方便。

在上学期的时候，很多的日常事务，都是我们大二的部员亲自完成的，而到了大二下学期，我们的主角主要是起带领和引导作用的，这样一来，既能进一步锻炼我们的组织本事，又能为下一届部员本事提升打下基础。对我自我而言，我觉得大二一年来，组织本事，统筹本事，交流交际本事都有必须程度的提升，唯一不足的是，我们部门属于一个幕后工作部门，所以，在工作魄力方面锻炼不足，我自我也不是一个很“开”的人，这种不“开”是自我的性格决定的，如果是大一开始，自我能在一些幕前工作的部门工作的话，我相信这种情景肯定会得到必须的改善的。可是，在这样一个部门里，在这样的组织里工作两年我觉得不后悔，就连最终，本来写了一份申请书准备留下，想了很久，最终还是退出了，我觉得自我还是到了自我想要得到的，认识了不少的人，熟悉了很多事情的处理方式，胆量也变大了，学会了跟教师交流，跟同学交流，这些就已经够了，再在上头花太多的时间，不值得，还有更重要的事情要做。

最终部门的部长是姚阿蔓来做，觉得还好，也祝福我们宣传策划部在他的带领下，越来越好，同样，也祝福陪伴自我两年之久的分团委学生会，越来越好吧!

**学生期末个人总结篇五**

光阴荏苒，大二上学期已经结束了。这个学期，在系主任、学生会主席团的带领和各位学长学姐的指导下，我成长为系学生会宣传部的一员，我十分感谢主席团和各位学长学姐的指导和帮助，在实际的工作中我也不无时无刻体验到学生会这个大家庭浓浓的温馨，暖暖的关爱。

半年的工作简单地说就是穿梭在一张张海报，一处处风景、一份份宣传稿中。这些工作充实了我的生活，更提高了我的能力，为以后的工作积累了很多想法，也在一步一步付诸于实践。宣传部的工作虽然繁忙，但在部长的分配和成员间的协调下，这样的工作也被我们做得井井有条，我更因身为这个服务性的部门的一员而感到骄傲和光荣，我从中体验到的快乐是不言而喻的。虽然每次只是一张小小的海报，虽然没有足够的时间和精力去描摹，但这每一张海报都值得我去珍惜，每一次的宣传稿我都努力完成、尽善尽美，因为我知道这种汗水的付出是一种光荣的收获。

这一个学期以来，学院举办的大小活动我也都作为工作者参加了。虽然只是一份单薄的力量，但我都发自内心去努力完成。由于宣传部独特的职业性质——它具有很强的服务性。因此我们还帮助了其他部门开展了一些活动。我也尝试了很多以前没有接触过的工作，认识了很多同学。在工作中，我十分注重虚心、诚恳地向他人学习。同时对于各级领导、老师、学长学姐、同学在我学工作、生活上的关怀和指导，我要在此表示由衷的感谢。

作为一名加入学生会不久的学生，我要学习的东西很多：做事要认真，态度要端正，待人要真诚等等，这些我都在各位学长学姐和部门成员的身上看到了。我也努力地向他们学习，希望能在为学生会做贡献的同时，提升自己的能力和素质。

匆忙的一个学期已经落幕，在学生会的工作中，虽然有忙得无暇顾及饮食的时候，虽然有工作学习的双重压力，可我仍觉得开心并充实。有时也有小小的松懈，可一旦看到学长学姐和成员们认真忙碌的身影时，一种身为宣传部干事的责任感顿时让我不敢有丝毫懈怠。

关于进学生会的初衷，似乎大家都差不多，至于是不是真的被锻炼到了，我郑重地说：是的。曾经说过，学生会宣传部让我挑战不曾想过的事，让我知道没有什么事不可能的。现在我在说，宣传部给予我一种信任，一种让我不得不把任务完成的信任；学生会给予我一种精神，一种让我们、你们、他们凝聚在一起的精神。

这一年，我在成长，感谢宣传部的同伴们，一起工作一起疲惫在一起奋斗。感谢信任我的部长给我的照顾和帮助，让我有机会有舞台来最大化我的能力，不断更新自己的储备。宣传部的工作多是用时间和汗水砌成的，来得迫切，去得轻盈。宣传部的每个细节，我都有涉足，在我看来，宣传部需要我们带着一颗心去努力工作。

我想说，这一年最大的收获在学生会，最大的快乐在学生会宣传部。学生会是个忙碌而快乐的舞台，不要只看见它的忙碌，其实每个认真忙碌的人都明白，我们得到的是其他各式各样的舞台无法给予的。不要只看表面，变化时内在的，深刻的。最后，不管能否在这条忙碌的宣胜辉之路上继续走下去，我会记着我来自工学系学生会宣传部，会坚定地告诉更多的人学生会是个锻炼你的舞台，我会带着这里的品质走未来的路。

有效地完成，讲究效率，绝不拖泥带水，用责任心、细心和恒心做好每件工作，将一份完美的答卷。

**学生期末个人总结篇六**

-->

一、 本学期学生现状：

进入高一第二学期，学生和老师彼此都比较了解和适应，本期学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多的学生能主动找老师或同学借阅有益的课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于安排、反思与总结。

4、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练时，需要教师多次提醒暗示。

6、有的时候易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上有普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

二、 本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、 情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

（2）分项统计分析对比学生每次月考 “得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

（3）通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时间在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

（4）课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

（5）继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

2、 备课上

（1）多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

（2） 充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

（3）针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

3、 课型上

（1） 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动口动脑。

（2） 结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

4、 授课上

（1）继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。 严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

（2）一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

6、教师业务提高上

广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，参加中小学教师专业技术培训与学习；积极参加语文年级组和教研组的专题学习培训，业余继续自学《新课程改革纲要》、《新课标解读》、《文本解读论》、《语文教学通讯》等，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。

三、教学效果

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

2、通过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高。

四、本期教学的继续坚持的几个立足点和出发点:

1、立足于提升学生的语文素养和人文素养；

2、千方百计挖掘和整合语文资源，

3、让学生节节课有收获

4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型

5、自己购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”

8、指导学生自改互改作文。

五、下期工作的思路和改进方向：

基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

**学生期末个人总结篇七**

在xxx（改成自己商务英语就读的大学）商务英语专业就读四年青春年华时光，匆匆而过。四年的时间足以证明了，我爱上了xxx（改成自己商务英语就读的大学）的一草一木，一人一事。回想四年里有过多少酸甜苦辣、曾经商务英语班级里的欢声笑语，曾经期末考试备战中的辛勤汗水……所有的一切都历历在目。在商务英语专业各位老师的启发教导下，我在德智体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。

在思想政治上，我有坚定信念和正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习、与时俱进。平时本人踊跃参加商务英语专业组织的各项社会公益活动，主动投入商务英语班级捐款救灾等活动行列，用微薄的力量，表达自己的爱心，争做合格有为青年。

**学生期末个人总结篇八**

这一学期我担任了一年级语文教学工作，刚刚接到这个班，发现这个班学生纪律不是很好，这个年级刚分了班，原班有几个学生不守纪律，有两个学生上课特别最爱摆龙门阵，每当老师讲课他们便也讲个不停，搞得一个课堂乱七八糟，课堂效率极差，针对这种情况，我便首先整顿纪律，我耐心的教育他们，给他们讲学习的重要性，要求他们一定要专心听讲，否则就做不出作业，一个人应该有远大的理想和目标，不要只知道玩耍，或者以奖品，向谁和谁学习的方式激励他们。经过教育和刺激他们的自尊心，大部分学生能专心听讲了，还有个别学生有点反复的现象，管不住自己，我便采取点名提醒的方式。这样，纪律基本上算是整顿好了。

本班学生还有一个缺点是书写错差，做题粗心，错题多，原因是书写随意，不讲格式，作业做完了，从不检查，针对这种情况，我注意强调书写格式，并要求字写得慢些，写得工整，格式不对，书写不工整，一律重新做过，经过一段时间，书写方面有了一定的进步，但题还是错得多，于是我在班上宣布了这样一条规矩，如果语文作业连续五次既工整又正确，老师就奖奖品，这样激发了优生的积极性，一部分学生是懒习惯了，对此无动于衷，怎么办呢?当然还有办法，每天作业错了的重新改过，改正确了才算过关，前一段时间，学生没有这个习惯，作业错了未改就走了，或干脆不交作业，老师一一清查，清查出来严肃处理，这样一来，作业基本交得齐，且学生也有改正错题的习惯了。

慢慢的学生自觉学习的习惯逐渐养成了，教学工作也越来越轻松了。

由于经验尚浅，因此，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习新课程理念，深入研究教育教学方法，虚心向同事们求教，因为我知道课程是一种实践，只要用心钻研、探索、反思、总结经验，就可以把语文融入到孩子们当中，变成孩子们的笑脸，变成学生愉快的学习，变成学生更真实的发展。新课程要通过我们共同的努力变成一种真实的、动态的、发展的现实。经过一段时间的努力，获取了点滴的教学经验：

一、学生在\"玩\"中学语文，体验学习语文的快乐。

在识字方面，这一学期学生学习用部首查字法查字典，学习利用汉字的表意特点来分析字形，并对认字方法有比较系统的归纳整理，学生基本上都学会了运用不同的认字方法来独立识字。在教学中，我还注重将学生引领到生活当中去识字，激起学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度去整体识记生字，提倡个性化的识字方法。让学生寻找出自己认为最有效的识字方法，通过不断的求异，激活学生思维，\"玩\"出价值。如\"闯\"字的识字，有的学生说：\"这是一只马跑进门了。\"\"不是，这是马儿被关住了失去了自由，想冲出门到外面呼吸新鲜的空气。\"有的学生说：\"这是\"门\"跟门有关系，就是冲进门或冲出门的意思\"……一个字有多种识记方法：看字形认字、跟据部首猜字义等等，学生在发散思维的\"玩\"中学得快乐。再如用画画的方法记一记会意字;将所学的字、词贴在家中的实物上\"复现\";将课外识记的字剪一剪、贴一贴，制成\"小报\";在班级中评选出\"识字大王\"等方法、活动都为学生识字提供了丰富多彩的\"玩\"法。

二、在写字方面，我把写字当作美的鉴赏对象和陶冶高尚情操的工具，一直强调学生把字写得正确、工整、规范、漂亮。

《课标》中指出：\"写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字的基础。\"一个人的字写得好与否，不仅仅是个人的\"门面\"，而是在一定程度上反映出了他的学习习惯、意志品质及性格特点。因此，教学时我采用了\"读字、范写、评议、试写\"的程序：\"读字\"时，让学生讨论\"写这个字时哪一笔最关键\"\"写这个字哪一笔最容易写错\"或\"你想提醒大家注意哪些地方\"等问题，整体把握写字的规律;在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领;让学生对老师评头论足，运用形体动作学写笔画、作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。

三、在阅读教学中，我反对无目的多读，强调有层次的读书。

初读，将课文读正确，整体感知全文;再读，将课文读流利，理解课文中词句;研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受;练读，将课文读入心，积累语言文字。在不同层次的读中，教师同样鼓励个性化的学习。让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流、逐步学会有感情地朗读;让学生提出问题，教师挑出有价值的问题共同讨论，培养学生的问题意识;让学生将自己的理解画出来，说一说自己这样画的理由，放胆做画学语文;让学生排演课本剧，师生根据语言文字进行评议，演演评评学语文等等。这些颇有趣味的方法不仅能有效地完成阅读教学任务，还能促进学生乐学、爱学语文。

在学生习惯的培养方面，我注意让儿童在规范中学语文，打下学好语文的基础。这并不与在\"玩\"中学习语文相矛盾，习惯能影响人的一生，\"个性\"必须在一定的规范中张扬才不会使学生走上发展的歧途。所以，教学决不能从统得过死转向放任自流，一定要严把\"度\"这一关。在听、说、读、写几方面，都有一定的规范。如：个别同学站起回答时，其他同学要注意倾听，有意见可以举手提出;朗读或回答问题声音要响亮……语文学习的点点滴滴都需要有规范，都需要我们去培养学生的良好习惯。

四、在学生学习能力形成方面，提倡学生积极参与各项语文活动，学会参与、学会合作、学会尊重他人。

我教学中，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

玩，是孩子们的天性，是孩子们的乐趣所在，将\"玩\"引入课堂，使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣。在探求语文教学进程中，我力求将\"讲堂\"转变为\"学堂\"，将机械重复的练习转变为生动活泼的游戏，让学生充分体验语文学习的快乐，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础。尽管是\"玩\"中学语文，但我们决不是追求形式主义。这里倡导的\"玩\"是一种形式、一种途径，\"玩\"是为了更好地学习语文，培植学生学习语文的热情。

以上是我的一点收获，但还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

**学生期末个人总结篇九**

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求事的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了学校竹笛社团和校园广播站，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

面对过去，展望未来，我一定要用自己的努力和汗水使自己的明天变得更加辉煌，更加美好。在学校的关怀和老师的帮助下，在父母的疼爱和自身的努力下，该生成绩优秀，思想端正，在校表现突出。各个学年，该生都有获得学校优秀学生干部的荣誉，\_\_在\_\_年更是获得了“区三好”的光荣称号。

该生在校遵守纪律，严守《中学生行为规范》，从来没有过迟到、早退、旷课的不良行为，是一个严于律己的优秀学生。

该生作为班上的学习委员，在自身的不断进取的同时还不忘帮助身边的同学，积极为老师分忧，为班级贡献了自己的力量。他的同桌在他的帮助下，由原来中游水平，渐渐提到到了上游水准。而班上的同学在他的带领下，成绩逐渐提升，班里的学习气氛愈加浓烈，在下课时，大家也都是俯首学习，基本杜绝了扎堆闲谈的现象。到如今，该生所在班级里一共有16人获得了\_\_年全国中学生物理竞赛市级以上的奖项，还有5人获得了\_\_年全国高中数学联赛的区三等奖.。

总而言之，该生品德高尚，成绩优秀，工作出色，综合素质高，不愧于“三好学生”的光荣称号。

**学生期末个人总结篇十**

1.分享：

帮助大家一起排练高级基本功。

因为自己的发愤图强，让白一林找回了真正的自己。

给爸爸妈妈分享每周我们的收获。

帮助白一林在困难的时候渡过难关。

2.感恩

感谢盛老师帮助我，找出我的问题的解决办法，让我能更好地了解和改正自己的问题。

感谢全班同学给我提的建议，让我更好的提升自己。

感谢白一林在我起情绪的时候安慰我，帮助我找出我的问题。

感谢林伟成和赵施桥在这个月内帮我们煮姜枣茶。

感谢爸爸妈妈给我创造一个好机会，让我来学堂学习。

**学生期末个人总结篇十一**

弹指一挥间大学的第四个学期已经悄然开始，而我也在药剂24班生活工作了三个学期了，通过这三个学期的工作和生活，大学的轮廓在我的脑海里日清晰了，它是既充实而又富有挑战性的，做每件事，每一天都会有新收获，自己的能力也在一点一滴的日常学习和工作中积累起来。回顾这一年半在24班工作的点点滴滴，我真的是收获很多，心中莫名的产生一种由衷的感激，感谢这个温暖的集体，感谢身边每日帮助我的同事，真的谢谢你们，让我成长了这么多。作为一名的学生和班委，我将在接下来的文章中对这一年半的学习、生活、思想、活动四个方面进行总结。

学习上，我克服了从高中到大学转变的种种不适，在大一的学习中在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩，但是由于大二过多的科目，难度相对较高的专业课程，再加上忙碌的班委工作，以及那颗慢慢懒惰的心，而我又还在高中的学习方法中没改善，最终导致我大二成绩有所下滑。这使我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并慢慢有了一点心得。

1、高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解力强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的特别注意的。

2、学习动力上，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是多彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中曾经（部分）适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，假设在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3、学习习惯上，高中的学习体制与小学、初中并没本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应做出相应的改变。在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，四个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。我们宿舍的融洽和谐关系归属于我们每一个宿友。可最我觉得自豪的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯思想方面，由于加入思想道德修养和马克思主义理论的学习等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一年半的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

活动上，我表现的比较积极。首先，我加入其他社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我参加了校黑八台球协会、寒星棋类和牌类等协会。纵观这一年半，我参加了多次系学生晚会，组织过3次团日活动，也组织过黑八台球社比赛。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在工作上的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来，综上所述，我的大学生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

**学生期末个人总结篇十二**

时光如梭，岁月无痕，一晃一学年又过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今大三的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过\"吃一堑，长一智\"，上一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，摆脱现在大学生最流行的\"郁闷\"日子。

还记得初到这里，面对这陌生的环境，我心中却有一种莫名的伤痛，的感思念自己的父母，思念自己的亲人转眼间已成过眼云烟！！！但在这个班集体中，我领悟到了那种温暖如家的感觉！！！回想过去的这个学年，感慨万千。

我始终认为，只有珍惜每一节文化课，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的大学生涯！高中的学习动机十分简单，而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是多彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的知识，以求提高自己的知识面。我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问这对我以后的学习也是有很大帮助的！

我都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个小集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。

我上学年积极参加各方组织的各项活动。比如：班级组织的秋游、还班歌比赛，班级内乒乓球比赛；假期还参加社会实践活动等。通过参加有些活动，我的眼界开阔了许多，认识到了许多东西；有些则使我更加了解、热爱我们的学校、班级，加强了集体观念！

由于加入毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

大学里丰富的讲座也早已成了我的必修课，通过听讲座，我认识到了许多不同的东西，比如；现在中国的形势、求职面试技巧、英语考试技巧等。

接着要感谢西安电子科技大学，感谢他给了我继续深造的机会，感谢他给我提供了展示自我的舞台；我要感谢我的老师，感谢你们一直以来对我的信任，感谢你们一直以来对我的帮助，我还要感谢身边的同学们对我的帮助和支持。没有这些，我可能就无法走出那个伤心的漩涡。在新的一年中，我会更加严格的要求自己，努力学习，在专业课上力求突破，全面提高自身素质，深度挖掘自身潜能，决不辜负老师对我的信任和期望。

一个人静下来的时候，我忽然发现唯一能彻底依靠的人就是我自己。每个人都有自己的舞台，难能可贵的是能够演绎出属于自己的精彩。不能沉沦在一片平庸和颓废之中，我知道我坠落这里是我的过失，所以我不能用那些人的标准来衡量自己，我应该要上升，不可阻扼的上升！我发现了一个道理，很多事情需要我们去实践的，有时并不是我们做不好，而是我们不愿意去做，或者是不愿意付出努力。一分耕耘，一分收获。在学校总会有自强的，也总会有堕落的，当周围普遍颓废，平庸化时，我需要一种更为坚定的信念支撑我的发展。因为我知道，我的对手不仅仅是我周围的人，更是最高层次的人。我，不能做井底之蛙，应该为自己的将来多想想。

高中和大学这七年是人生中关键的时期，是一个人塑造自己的重要阶段，初中和高中这六年是一个人拼搏上好大学的时期。人生是一部永不停止的车子，一直在前进，直至生命的终结。奋斗和追求让生命不再迷茫。我喜欢有规律的生活，喜欢五彩缤纷地活着。

**学生期末个人总结篇十三**

期末回首，透视本月工作的点点滴滴。虽然只是短暂的一个学期，我们却认真履行自己的职责。这最后一个月里洒满了我们辛勤付出的汗水，闪耀着我们努力工作的成果，更折射出我们对自己成败得失的反思和总结。下面从开展的活动中，具体说明学生会心理咨询部的工作情况以及需要改进的地方：

12月2日我部积极组织17级国贸7、8两班进行素质拓展活动，丰富了同学的课余生活，提升了同学的团队合作意识。此次活动在一定程度上提高了大家的综合素质及班级凝聚力，在同学中得到了广泛好评，取得了显着成效。但也存在些许不足：首先，活动时间没有把握好;其次，干事对班级活动细节不了解，以致于活动中出现手忙脚乱的现象。为此，下次活动我们应注意提前向参加的同学说明活动细节及规则，确定后不予更改;第二，部门内部可先实践，及时发现问题，最终提高素质拓展质量。

12月6日，我部很荣幸地邀请了心理健康教育中心的张俊芳老师针对各班心理委员开展了一场以“沟通与交流”为主题的心理健康讲座。张老师通过互动的交流方式，寓教于乐，吸引了在场的心理委员，同时也丰富了大家沟通方面的知识。在我部各成员的积极参与下，讲座现场秩序非常好，唯一美中不足的是心理委员发言不够积极。讲座结束后，我们心理部副部介绍了我部的常规工作安排，这为我们以后开展工作与班委配合做了良好铺垫。

在做好本院部门工作的情况下，我部也积极配合校心理部的工作。为了1月4日的心理交流会，各院相互合作，积极排演心理话剧。我院心理部与环境设计学院心理部合作，共同排演心理话剧“生如夏花”。为了使话剧更接近完美，我们面向部门成员与各班心理委员召集话剧演员，并于12月10日公开甄选角色。角色确定后，我部成员与环境设计学院不辞辛苦地排练，力求精益求精。此外，我部也积极配合校心理部，每天认真排演“相亲相爱一家人”大合唱节目。

本月，心理咨询部的具体工作基本呈上。伴随着各成员的辛苦付出和不懈努力，我们心理部的工作必会越做越好。

新的一年即将来临，我们会不断提高自身素质，继续努力，争取做出更大的成绩。在下学期里，我们部门的常规工作如素质拓展、走访寝室等将会总结这学期的经验和不足，持续并且做得更加出色。

新年新气象，心理咨询部会在新的一年里不断完善自我，扎扎实实做好本职工作，积极协助其他各部门工作，向大家展示一个不断发展努力前进的心理部。

从初秋至盛夏，转眼间，一年的大学生活匆匆消逝。循着记忆的流河，我开始追思着我历程的点滴，激动过、开心过，也迷茫过、痛苦过，不论得失与成败，这点点滴滴共同见证着我的成长，是我一生不可缺失的财富。

还记得第一次走进大学校门，第一次经历学生会竞选，当时的我犹豫过、徘徊过，但最终，我还是选择了进入学习部，进入我们外国语学院团总支学生会这个大家庭。

高中的学生会经历让我深深记住了一句话：高调做事，低调做人。的确如此，经过这一年的工作实践我更深谙这话中的韵味。学习部的日常工作要求我们保质、按时地完成，大型活动更要提早、用心的筹备，老师布置下来的工作我们高效完成，关于学习、考试方面的问题及时与老师和同学交流。通过这一年的工作，我已经基本掌握了学习部的日常工作和主要活动的组织流程，对以后的工作也很有帮助。这些工作，都很大的锻炼了我的工作能力和责任感。

同时，学生会的工作也让我亲身体会到很多道理。工作需要激情，激情是让生命蓬勃的动力。如果工作没有激情，那么便会出现被动工作的局面。工作只为完成任务，也就无心工作，这样于人于己都不好，激情工作才能把工作做好并享受工作过程所带来的快乐。除了有激情还要有耐心和毅力，只要我们用积极的心态作沃土，用不断的努力作养料，用痛苦的磨练作阳光，用辛勤的汗水作雨露，将激情挥洒，不止在学生会，不论做何事，成功的喜悦都将伴随左右。学生会是个大家庭，而每个部门都是这个大家庭下的一个小家庭，我不仅是个体还是群体，工作中讲究合作，只有具有积极心做事和富有激情的人，别人才乐意与之合作，做起事来也自然而然的更为顺利，效率也会更高。

从我个人来说，这一年的生活工作经历也让我改变了原有的一些想法。我从一开始的简单幼稚慢慢的变得成熟，从大大咧咧一点点变得认真谨慎。学会了冷静的思考问题，学会了忍耐和放开。我知道，我一个人的力量是有限的，我知道很多事并不可能会十全十美。刚开始由于工作方式的不佳和经验的不足，我也想过要放弃，但是，我并不想做一个后退的士兵，我也不想后悔我做的每一个决定，所以我要坚持。为了珍惜这难得的机会，为了不让自己的生活枯涩无味，为了可以为大家服务，我决定留下来。

当然，我自己还有很多不完善的地方。作为干事，在很多的事上还停留在被动接受的阶段，用一种固有的思维，没有提出自己的想法，没有积极主动的去思考每件事有没有更好的途径去更好的完成，这都是之后的工作中需要不断完善的地方。以后我会更加努力的融入这个集体，做好自己的工作，不断创新，争取做的更加完善。

我很高兴自己身在学生会这个大家庭里，让我不断成长，吸收养分、总结不足，从而更加进步。我衷心的希望我们外国语学院会越来越辉煌!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com