# 教师远程教育心得体会 教师远程教育培训心得体会(实用10篇)

作者：勇往直前 更新时间：2024-02-03

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。教师远程教育心得体会篇一第一段：引言（150字）教育行业处于*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师远程教育心得体会篇一**

第一段：引言（150字）

教育行业处于高度发展的时期，远程教育成为了新时代下师生们学习教育知识的重要手段。然而，在这个新时代下，教师们也需要不断地学习，充实自己的学识和能力，保持自己在教育行业的领先地位。在这个远程教育的时代，教师远程教育培训也已被视作是教育行业不可或缺的一部分。那么，在教师们接受远程教育培训的过程中，我从中收获了哪些心得体会呢？接下来，就让我为大家分享一下。

第二段：远程教育培训的优势（250字）

远程教育培训相对于传统的线下培训有些特别之处。一方面，远程培训能够有效地节约时间，让广大的教师们省去了往返于会场的时间，通过线上直播学习更为便捷，较省去了时间成本，提高了学习效率，这也是我喜欢远程教育培训的原因之一。另一方面，远程培训还有一个重要的优势就是能够让来自不同地区、不同学校、不同年龄段的教师参加同样的培训，这不仅让教师们获得了更开阔的视野，也使得教育资源得以更加广泛地分布。总而言之，远程教育培训让教育变得更为普惠，也更为高效。

第三段：远程教育的学习方式和方法（300字）

在我接受远程教育培训的过程中，我也收获了很多的学习方式和方法，这些方式和方法也让我对教师远程教育培训有了更为全面的认识。首先，远程教育培训有着更为流畅、清晰的视频直播课程。其次，远程教育培训不仅有线上研讨会，同样也要有线下实践环节，教师们能够通过不同的实践环节，真正地体验到所学知识在实际中的应用。以及，远程教育培训也特别注重互动，让教师之间可以自由交流，互相学习，拓宽教育交流的领域。最后，远程教育培训也有着更完善的评估机制，能够对教学效果进行更全面、准确的反馈，督促教师们更好地提升自己的学识和能力。

第四段：远程教育带给我的收获（250字）

在我接收远程教育培训的过程中，我不仅收获了很多知识技能，还有更多的收获。首先，我收获了自我学习的积极性。在远程教育培训中，教师们需要具备自我学习能力，不仅要能够自寻资料，对所学知识进行透彻的理解和分析，还要有自主思考能力，这些锻炼让我在学习路上进步了不少。其次，我也收获了良好的职业道德和师德修养，远程教育培训目的不在于完成一次学习就结束，还要注重实施效果，作为优秀的教育工作者，在教学过程中，应本着“以学生为本”的教育原则，全面提升自己的业务素质和职业素养。最后，我也收获了更多的教学灵感，因为远程教育培训汇聚了更多来自不同地区教育行业从业者的学习体验和教学经验，这些经验让我受益匪浅，也启示了我的教育理念。

第五段：远程教育的未来和发展（250字）

远程教育的迅速发展是教育行业的一项重大趋势，也是对教育行业的人才提出了更高的需求。在未来，随着科技的发展和线上教育的成熟，远程教育培训将被越来越多地应用到教育行业中，成为教育工作者继续学习和提升的重要途径。而对于教育行业从业者而言，未来的远程教育培训将需要更高的教育背景、更优秀的教育素质，来迎接教育行业日新月异的变化。而对于广大师生而言，未来的远程教育培训也将提供更为全面、专业的教育资源和服务，有效缩小各地的教育差距，为大家提供更加优质的教育资源和服务。

结语（100字）

在这个远程教育的时代，我们迎来了更广泛、更高效的教育交流方式，通过远程教育培训，我们不仅能够获得更多的知识技能、经验，还能锻炼自己的自主学习能力和职业素养。希望教育行业的每一位工作者都能够在远程教育的浪潮中不断提升自己，让我们齐心协力，共同发展，为教育事业贡献力量。

**教师远程教育心得体会篇二**

在我们迈入二十一世纪的今天，一计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取，分析，处理，应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断的提高，只有教师的素质提高，才能培养出稿素质的响声。不断的提高适应工作需要，教师要不断的学习，不断的提高，以适应当今教育形式需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要部分，对于青年教师而言，运用现代技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过信息我的最大收获是

1、通过培训，结合了教师应掌握的你大部分内容(powerpoint多媒体展示，版权知识、上网方法、信息搜索引擎、网站及网页创建，光盘使用、文字处理软、桌面排版、电子邮件等。这种任务驱动学习，更营造了一种学习的风味。没有大而空想的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。事物认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计更好，并且很大程度的弥补了自己的缺陷。

2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新。

我们传统的教育方式是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不学的过程。多少年来一直没有改变，就像某老师举的例子一样，19世纪的医生到20世纪的手术室就不会动手术而19世纪的老师到20世纪的教室却能照常上课，而且越是老经验越丰富。看似笑话，背后却反映出了我们教育事业的悲哀。而未来教育打破了传统教育常规，使学生学习变为学生要学习。教学中教师要树立以学生为主体的教育观念，以转变学生的学习方式为核心，注重中学生的历史知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，用于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

3、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。结对共享是通过电脑派位，扑克抽签，自由组合或其他一些方法，随机或者按一定规则，标准的两组合，学员们就学习方法，内容资源等进行交流切磋，帮助。教法研讨是让学员讨论在实际的较学实践中将要或可能遇到的问题，困难等。每个学生都要按严格的要求创设规范的文件夹且设置共享，并在每一模块完成后按要求上传到教师机指定的位置，每个学员可以根据需要参考其他学员的学习成果，使用其他学员的支持材料以及搜集到的资源，实现资源共享。

4、每天在探索的时候每一点进步，没完成一个作业，甚至没下载没一幅图片，一段文字，都是为今后完成作业准备的。一旦当我们的教学理念发生变化，再加上采用适当教学组织形式与教学技术，形式就会负担就会有所减轻学习的兴趣也会真正萌发。

培训后工作中的打算

1、我校其他学科已有教师教育培训，目前我们已经开始探讨与交流。

2、为巩固培训成果，在校内准备利用学到的教学方法，开展教研组集体学习，以及校内的，甚至市县级的公开课与研讨课。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

通过培训我最想说的一句话是：“我们全体教育工作者，要尽快团结行动起来，利用现在教育记住和国际互联网，一适应飞、当今教育形式需要。

**教师远程教育心得体会篇三**

我有幸参加了这次远程教育培训学习。我们在学习中得到了老师们的亲切关怀和照顾，也学到了不少的知识。由于我不是计算机专业教师，因而对计算机比较生疏，对计算机的`各种程序的安装更是摸门不着。听老师说，学完要考核，感觉就很紧张，感到压力很大，并下定决心认真学。在学习中，老师认真地，耐心地，不厌其烦地给我们讲解，叫我们多提问，多练习。开始总觉得不好意思提问，害怕老师说我上课没有认真听讲，就自己坐在那儿摸索，鼠标点去点来，还是不听使唤，只好向老师开口了，没想到老师是那样亲切和蔼，以后就再也不害怕了。在学习中过程中，我一步一步地懂得了该怎样去操作，并逐渐增强了信心。

1、教师专业发展给教师提供的是与一些新的思想、新的学习材料、共同体成员进行智力、交际和情感方面的碰撞。教育方面的改革体现为新的学习理念，也就是将学习看做是通过积极的活动参与建立自己的理解的过程，从这一思路出发，最好的专业发展，是体现探究、合作和对话的建构主义学习理念。教师需要通过活动，通过与共同体成员的深入的交互，通过这些机会建构我们自己的知识；我们需要尝试，可能还会冒一定的风险；我们需要在一个能够为我们的学习提供尊重和支持的环境当中从事我们的学习。通过探究，通过尝试不断地寻求知识，正是教师专业发展的核心。专业发展不可能是将发展手把手地交给教师，而是鼓励教师发现并阐明教学实践中的问题，寻求解决这些问题的答案。在这样的专业发展中，利用技术，并在技术的支持下，帮助教师对自己的教学实践进行反思、构建理论、进行阐明。专业发展不是一种知识的消费过程，而是知识的生产过程，是支持教师生成自己的个性化的实践知识的过程，并对共同体成员所生成的知识进行评价的过程。通过专业发展，教师需要得到的最重要的能力或许是：技术导致各种关系发生了改变，这些改变呈现出许多不确定的情况，面对这些不确定性以及日常教学实践中所遇到的问题，如何做出明智的回应？如何利用技术支持提高课堂学习？如何利用更有效的评价方法更好地理解学生的学习？教学怎样才能调和多样的学习需要，包括智力发展、文化、性别和学习风格的差异怎样调和？这些都是当前学校教学中迫切需要解决的问题，对这此问题的思考，也能帮助教师对自己的教学理念进行深入的反思、分析、阐明。

2、对任何学科领域都是如此，如果自己能成为学科的积极的学习者，我们就能够对自己教学的内容有更深入的理解，对这些内容的学习过程也能更深入的理解。通过自己探究的过程，我们能够了解到哪些内容是能吸引学生的。同样，通过参与合作，教师也能够体会合作对于学习的意义，认识到每个参与合作的人员都能为集体的智慧贡献自己的力量。通过与同事之间的相互的交流，共同的研究，我开始认识到对话对于理解的重要作用，一方面，可以认识到一个倾听者对于帮助别人更好地认识自己，更好地组织自己的想法是非常有帮助的；另一方面，提出自己的想法，对自己、对共同体集体智慧的形成，也是不可缺少的。

教师专业发展为教师提供了一种终身学习的机会，这个机会来自于专业发展所蕴含的学习精神一种探究的精神，对教学实践的探究，对学习的探究，对更广泛的领域的知识和理解的探究。有了这种探究的精神，学习必然能够是终其一生的。

通过这几天的学习，我深切地感到学习计算机知识的重要性，也体会到了计算机为人们学习、工作和生活带来的方便性。学习时间是短暂的，转眼间我们就要离开，回到自己的工作岗位。我一定会把所学的知识应用在教学中，让它充分发挥效益，为学校师生服务。

我认为这种培训很有必要，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。通过模式二这种培训，使教师能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体技术，充分运用国家提供的远程教育资源。在进入21世纪的今天，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。但是，目前我国的教育，尤其是中小学教育已经难以适应培养创新人才的需要。为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速路上的列车，教育部提出了以互联网教育为辅，远程教育为主的教育手段。

随着社会的进步和发展，人们生活、工作环境的变化越来越快，需要面对不断出现的新知识、新技术。一次性的学校教育，越来越不能满足个人终身的社会需要，教育终身化和学习大众化逐渐走入我们的生活。我在工作中，每时每刻都体会到知识的重要性、学习的紧迫性和补课、充电的必要性，只有不断学习，才能跟上生活、工作的节奏。远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。这一教育体系为我们这些在职人员提供了良好的学习机会。远程教育不仅意味着对教育对象的开放，更重要的是教育观念、教育资源和教育过程的开放。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是教还是学，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用。随着人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要继续学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。可以预料，随着现代化远程教育的发展，一个教育方式变革的时代已经来临。

作为学校远程教育接收管理员，要充分利用现代远程教育设备，把信息技术带入课堂，并不断努力培养自己的操作使用能力，同时也要培训其他老师的操作使用能力。作为一名教师，我们的责任是要为社会主义现代化培养优秀人才。为了适应信息化社会的发展要求，我们要以信息化带动教育的现代化，这就要要求我们掌握现代化的教育教学设备，提高自己的信息素养，把信息技术与教学课程整合在一起，创新教育教学的方法和手段。改变传统的教学模式、教学方法、和教学手段，突破传统教育的观念和教学思想，广泛应用现代信息技术和教育技术，积极研究、探索和实践，使自己在思想上、教育教学上得到提高。

通过这种培训也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间|有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。并且，我回校以后要进行校本培训，让我校所有教师的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

通过这种培训，激发了我对电脑的兴趣，更激发了我要更好的掌握多媒体技术的欲望，我要通过运用多媒体技术的能力，多练习做课件，以改变以前的一支粉笔，三尺讲台的教学形势，充分运用现代化技术来改变我们的教学手段，教学形势，以提高学生的学习兴趣。同时，我也希望学校尽早改变教学硬件设施，使我们能够经常运用我们所学的现代化技术，运用多媒体课件展示课件进行教学。

总之，本次培训使我受益匪浅，我深深认识到了，小学远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的！是为提高广大学生的学习能力服务的！更是为新课标下的教育教学服务的！通过远程教育的培训学习，我深深地体会到：随着新课改的不断深入，信息技术在教育教学中已被广泛应用，如何让信息技术真正进入课堂，首先需要教师和学生的参与，没有教师和学生主动的参与，信息技术就可能被挡在教室之外。任何一个地方的教育改革，都必须借助外部信息的启迪与帮助，借助先进教育理念的引导。由于校园网的诞生，广大师生开阔了眼界，同时也给教育改革插上了翅膀。校园网帮助我们确立了办学新理念，创建了学校特色。总之，应用远程教育，实现了不同时空师生的教学互动，促进了校园文化的和谐。增强了教育功能，提升了教育的研究水平。

**教师远程教育心得体会篇四**

style=\"color:#125b86\">

-->一年来，我怀揣着对教育事业的追求和对学生高度负责的态度参加了这次培训，结合自己的教学实践进行总结和反思，收获颇丰，对数学本质有更清楚的认识，提高了自身的数学素养，更新了教育教学理念。通过这次培训，我有以下一些体会。

-->

通过这段时间的学习，我对于数学新课程、新教材有了更深入的认识，胸中总涌动着一股澎湃的新课程改革的激情。数学在课程目标、教材编写、教学行为、学习方式以及教学评价等方面的改革。

众所周知，如今的时代是信息化的时代，社会已进入了网络时代，信息技术已经深入到每个行业，对于我们这一行业，特别是基层教育工作者来说有着更深的体会。

通过这次学习使我更新了自己的教育观念，拓宽了教育视野，提升了自我素养，丰富了自己的专业知识。本次培训为我们广大教师提供了一个很好的研修平台，给了我们一个很好的交流机会，对我们今后更好地开展教育教学工作提供了很大的帮助。作为一名教师要热爱自己的职业，只有真正沉浸于自己职业当中的教师才能感受到教师职业的幸福。如果你热爱自己的事业，你就不会觉得累，而是感觉很幸福。今后，我要继续加强学习，不断提高自己的教育教学水平。

**教师远程教育心得体会篇五**

榆关镇幼儿园的崔杰老师的活动课《梅花》，让我感到一种温暖。这个活动充分体现了她的有心、用心和细心。在活动中，巧妙的设计，自然的衔接和她和蔼可亲的教态，利用现代技术教育手段，为大家营造了一种氛围，让人感动。作为一名园长，崔杰老师仍然参加一线的教学活动，这种精神和行为值得我学。

在研讨活动中，各位教师的认真态度和专业素养尽显无疑。每一位教师根据课程情况，真诚的表达了自己的看法，有发自内心的欣赏，也有直言不讳的批评。研讨过程是自我学、自我提高的过程，同时进一步提升了对“教育评价”的认识和理解。

省级骨干教师高静的精彩讲座，让我们为之振奋，再一次为我们重申了幼儿园教学评价的重要性。她的讲座内容全面，具有科学性和实效性，为我们今后的评价工作点名了方向。她将理论与实际相结合的讲解，使在场的教师们听得专注入神，让我们在轻松愉快中接受了新知识和新信息。

反思这次的活动，感觉幼儿园教育评价、教学评价在我们的实际教学中还很欠缺。教师们还没有真正认识到评价的作用，而对于怎样评价、评价内容还很需要进一步研究，更需要专家的引领。希望领导们能在这方面给与我们大力的支持。

虽然只是短短的一天学，但我学到了很多，我将在今后的工作中，发挥骨干教师的积极引领作用，在幼教工作中发一分光尽一份力。

教师远程教育培训心得体会2

**教师远程教育心得体会篇六**

我校组织全校新一轮高一教师参加了“国培计划”远程教育培训，远程教育在新课程教学中起到了很大的推进作用。本文是教师远程教育培训的心得体会，欢迎阅读。

7月下旬到八月初，我校组织全校新一轮高一教师参加了“国培计划”远程教育培训。虽然天气炎热，而且网络和网站不稳定但挡不住大家的学习积极性。学员们每天都是按时到场，学习期间总是认真的收看视频，记录笔记。

这次培训不但全面，而且细致，有专家对教材的精彩解读和分析;有课堂实录;还有耐人寻味无穷的经验之谈。很荣幸能参加这次为期十三天的国培计划的高中英语教师培训。本次培训，让我们来自偏远山区的教师学员得以聆听众多专家、学者乃至国内的学术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语教育方法等。十三天的培训虽然很短暂，但却带给了我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。给我提供了一次很好的充电机会。本次培训学习让我收获颇丰!

专家引领在教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。多位教育名家的讲座给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。如陈林老师作的专题讲座《新课程理念的课堂实施》，让我走出以往口语交际教学的误区，让我也明白：口语交际教学不仅要激发学生交际的兴趣、选择合适的交际话题、营造交际的氛围，还要让学生“能”交际(也就是要创设交际情景和形成交际共体)，创设交际情景需要做到模拟真实情景、提供典型案例、设计问题情景等。为我今后可以交际的教学指出了方向。

鲁子问老师的《门道与热闹》，指出我们新课改课堂教学的误区，要求我们明确“重点”，突出“意识”，处理“关系”，落实“环节”教给我们行之有效的方法，避免我们以后走岐路……我深深感悟到：英语的课堂应是充满色彩、充满诗意、充满生命力的课堂;同时又是有实效的课堂。

本次培训，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，我们不仅聆听专家的讲座，以及对我们作业的点评，而且学员之间的互动交流也成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”，这对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

我觉得这次培训是非常有效的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，它让我们的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

我有幸参加这培训，使我受益匪浅。通过聆听专家讲座，观摩优秀的教学案例，以及网上合作交流的心的学习方式，使我开阔了眼界、增长了知识，提高了自身的业务水平，转变了教学观念也逐步将以往的以教师教为主的单一教学模式向以教师指导为主学生自己获得知识的多种学习方式转变。

我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，它将在我今后的工作中发挥更大的作用。 这次培训充分考虑了教育现状，结合具体的课例说明如何运用远程教育资源，指导的具体实在，可操作性强。使我明白了在信息时代，教育资源共享是短期有效的提高薄弱教学环节的极佳手段。作为基层教师，我们应该立即行动起来，学习这种现代化的教育手段，以利提高我们自身的教学水平和开阔学生的眼界。

参加培训的日子，每一天都能从学习中发现火花和热情， 通过“远程教育”使教师以最快的速度获取最新的信息技术，能及时的把新的信息资源运用于教育教学中，提高师资队伍的整体素质，促进教学模式、更新内容和方法，能有效地提高教育教学质量，陶冶学生的情操，创设表现师生教学的意境。开发学生的智力，提高学生的思维能力，通过远程教育我可以看到先进的管理方法应用到我的实际工作中。 这次远程教育利用图片、背景音乐、在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让我们在轻松愉快的气氛中提高了学习的兴趣，充实了教育教学理论知识，更新了自己的教育理念，是一次有意义的学习和培训。

我期待远程教育资源能早日走进我们的课堂，使我们的课堂也丰富多彩起来，使我们的孩子，透过现代化的教育媒体，也看到更广阔的世界。远程教育资源的作用,一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源;二是帮助教师从繁重的工作中解放出来,让我们有时间、|有精力真正用心去从事教育教学工作,不断提高自身水平。作为参加远程教育培训的教师，我们任重而道远，我们将把学到的教育理念、理论知识转化为教学行动落实在具体的课堂教学实践活动中带动全校的教师把远程教育的理念确实运用到教学实际中，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力，运用教师的课程、教学、管理智慧，促进教师的自我成长，课堂中重视教学三维目标的统一，关注学生学习的过程，做快乐教师教快乐学生。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。

远程培训已经结束，回顾这段学习的日子收获很多，在这个学习过程中我感受到了远程教育在新课程教学中起到了很大的推进作用。下面就本次参加远程教育培训谈谈自己的一点体会。

有这样一句话：一个人被一个社会所淘汰不是因为年龄，而是因为失去了，学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进!俗话说“活到老，学到老”，这句话对一个教师来说就更具有现实意义。因为教师面对的学生是富有时代气息活生生的人，他们有自己的新思想和新主张，他们会思考，会用自己的双眼看世界，如果我们教师僵化了自己的思想，丧失了学习的热情，又怎能为人师呢?正如新一轮课程改革所提出来的，我们教师不仅要成为学生学习的组织者，更要成为学生学习的合作者，并且要在工作中不断加强自身业务学习，让自己的知识结构与日俱进地得到调整和改善。现代社会，各种知识更新换代快，旧知识迅速老化，新知识飞速生成。假如我们教师仍然死抱自己的传统，不愿意学习，就势必跟不上形势，因此，教师的职后再教育再学习就显的尤为的重要。

远程教育培训是今年宁德市中小学教师继续教育改革的一个新举措，不同于以往我们所接受的传统的教育培训，它是应用网络平台，搭建了一个虚拟的教育空间，在这个崭新的学习环境中，参加培训的学员不需要统一的时间和地点，可以根据自己的计划随时进行学习。这种全新的教育培训方式给我们充分自由的同时，也需要我们充分了解自己所处的学习环境，选择适合自己的学习方式，掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

远程教育培训大大改变了我们的学习环境。它把教育培训从实际课堂搬到的网络虚拟空间里，通过网络平台上的多媒体

课件

，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类.

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]教师远程教育心得体会篇七

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。

现代远程教育不仅仅是教师的工作，还应是教师的事业，实施现代远程教育的教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的援业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过这次学习，使我对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

三、通过远教的培训使自己重新认识到语文教学重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

远程教育系统创造了个性化学习的环境，这需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，可在一定区域范围内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。每一门课都有至少一名课程教师，他(她)是这方面知识的专家，完全有能力帮助你理解教材内容，指导、协助你完成学业。对于学习中遇到的问题，应积极主动地寻求帮助———利用电子邮件、bbs留言板、网上答疑等方式，寻求老师的指导解答、和同学共同讨论。只有把新的信息、新的观点和概念与已有的知识体系联起来，在此基础上形成更新的认识才是有意义的学习。

**教师远程教育心得体会篇八**

在教育局的统一安排下，我从7月25日至30日参加了由教研室教研员王常风组织，在大坝培训点的国家级远程教育培训，这次培训非常适合我们农村中小学教师专业发展的需要，当前，国家对教师的培训工作非常的重视，首先投资力度非常的大，覆盖面也比较广，因此，对于我们教师来看不断加强业务论学习，拓展知识领域，进行知识更新，是我们当前最为迫切的任务。

虽然这次培训的时间很短，仅仅只有六天，但对我来说受益匪浅，作为学校一名培训学员，我深知自己肩负的责任重大，所以以这次培训为契机，积极接受新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学初中媒体在教学工作中的特点和重要性。主要有以下几个方面的体会：

1、培训学习让我了解了国家一些发达地区教育发展的趋势，专家的新理念和很多的教育教学初中经验，维护知识。

2、在我们农村小学，大家对网络方面的知识较为贫乏，大多数人还从未接触过网络知识，还不能超前地认识到网络带来的好处。因此为了提高大家的认识，老师不仅采用实物演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会。

3、同时在这一次的培训中我们不仅学到很多教学方面的知识，更重要的是增进了和其他学校管理人员以及教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论、交流，把自己不理解、不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习、巩固知识的机会，提高了学习的效率。

通过培训我接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的专业技能，同时也成为我们每一个教育工作者必须要解决的第一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。我也希望能够多举办这样的培训活动，以便更好地为各位老师提供学习的机会，使我们的的教育教学初中水平能更上一个台阶。

**教师远程教育心得体会篇九**

今年暑假，我参加了中小学教师远程教育培训。通过学习、讨论，使我学到了当前先进的教育教学理论。我的思想有了一次较大的更新，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。作为教师，我们要实施素质教育，教书育人，争当实施素质教育的排头兵。

首先，要学习先进教育教学理论，更新教育观念。

教育改革的实践需要教育理论作指导。先进的教育理论将有力地促进教育改革的深化。这次远程网络培训，给教师提供了一个崭新的舞台，加入了新的观点，向教师展示了课堂教学的新理念，新思维，全面诠释了课堂教学的有效性、生成性、三维目标、教学情境、教学关系，让我们有了可以借鉴的东西。在由原来过多的关注基础知识和技能形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度，价值观。另外，教师自身为了不断提高自己的业务水平，也应当考虑如何为自己创设良好的学习环境，不断学习、不断进步，促进教学水平的提高。

第二，要积极参与教学改革实践活动，激发学习兴趣。

科研兴教，科研兴校，已成为广大教育工作者的共识。课堂教学是素质教育的主渠道。学生的学习积极性，很大程度取决于学习兴趣。兴趣是学习的先导，是推动学生掌握知识和获得能力的一种强烈欲望。因此，教师在教学活动中就要用各种教学手段，努力为学生创设一种宽松、愉快、和谐的教学情境，引发学生积极思考，主动学习。培养学生学习主动性的方法是很多的，手段不尽相同。但无论什么方法，都必须以学生的全面发展为根本，努力为学生创造一个良好的学习情境。只有这样，我们的教学才能适应社会的发展，从而为社会培养出一代新型人才。通过这次的培训学习，使我学到了很多课堂教学的技能。如信息技术在教学中的合理应用，将提高学生的学习兴趣和效果。

第三，要坚持与日俱进，弘扬创新精神。

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。

一、教育观得以确立。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

二、师德修养的认识

在这次学习主要是以《新时期师德修养》为主，同时也有观看《师德启思录》等影音资料，是走上讲台以来的一次师德洗礼，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛“精神;对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”;对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要;在教育现实中要表现为理解、团结和谦让;对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与;在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律已，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”。

三、校本研修面对面

我对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

四、课堂教学得到很大的提高。

通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

我认为做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。 今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到’老的重要意义。

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪,教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求,教育应更好地担负起提高全民族素质,增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前,能否有效的建设一只充满活力,勇于探索,业务素质高,教学基本功过硬,具备终身学习意识的教师队伍,是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行” 我们要努力做到学以致用，把责任心体现到工作中去。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动，来实现自身价值。高标准严格要求自己，尽快完成从学生到一名合格的新教师的转变，真正做到为人师表、教书育人，努力加强学习和实践锻炼，不断提高自身素质，丰富和完善自己。热爱学生，热爱教育工作，向老教师学习，为学校的发展做出应有的贡献。作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”。既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后!

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]教师远程教育心得体会篇十

通过参加教育技术能力的学习，给我的体会很深,现将参加这次培训心得体会总结如下：

第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不止这些，教师的教学是一门科学，需要研究，教育信息技术也是一门科学，更要研究，同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是通过培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了在教育教学中的差距与不足。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com