# 2024年幼儿园大班教案(大全15篇)

作者：落叶归根 更新时间：2024-01-30

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园大班教案篇一1、能说出白天和黑夜的特点，理解这是大自*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园大班教案篇一**

1、能说出白天和黑夜的特点，理解这是大自然的规律。

2、学会运用“喜欢、因为”两个词汇。

3、尝试在“辩论赛”中大胆说出自己的想法

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

活动重点：理解白天和黑夜是大自然的规律。

活动难点：尝试在“辩论赛”中学会运用“喜欢、因为”两个词汇，大胆说出自己的想法。

1、物质准备：课件《白天和黑夜》，太阳、月亮的头饰，小手掌若干

2、场地布置：辩论赛场景

一、创设情境激发兴趣

——小朋友听这声音，你觉得他们之间发生什么事情?(播放争吵声音)

——是谁在争吵让我们看看!(出示兔子和猫头鹰头饰)

二、兔子和猫头鹰为什么争吵?

——你觉得说喜欢黑夜的是谁?说喜欢白天的是谁?为什么?

——小朋友说得真不错，让我们听听兔子和猫头鹰到底怎么说?(播放兔子和猫头鹰的声音)

(兔子说：“因为天一黑就什么也看不见，只好去睡觉了”)

(猫头鹰说：“因为黑夜好出来玩，抓老鼠，如果白天太长，黑夜就短了，就会吃不饱的”)

——兔子和猫头鹰吵累了。就去找其他的动物评评理，他们找到了谁来评理呢?

三、游戏活动《猜猜乐》

——播放课件，兔子和猫头鹰找到了谁评理?(猫)

——出示图片1(猫)，小朋友请仔细观察图片，猫会支持谁呢?为什么?请做出选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看猫是怎么说?

——出示图片2(公鸡)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听公鸡是怎样说?

——出示图片3(牛)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听牛是怎样说?

——出示图片4(老鼠)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看老鼠是怎样说四、白天黑夜的辩论会

(这个环节使用了教育法中的讨论法)

——小朋友通过刚刚的游戏，我们知道有些动物支持兔子，喜欢白天，有些动物支持猫头鹰，喜欢黑夜。因为每种动物都有他自己的生活方式。

——现在让我们根据自己的观点，分为“白天”和“黑夜”两组，以辩论赛的形式把喜欢“白天”和“黑夜”的理由说出来。

——幼儿自由辩论

——结束辩论

小朋友，刚刚的辩论真精彩，如果没有了白天，只有黑夜行不行?为什么?如果没有了黑夜，只有白天行不行?因为我们白天和黑夜是不能分开的，这是大自然的规律，白天和黑夜每天都在不停的变化，只要我们用愉快的心情去看待，其实白天和黑夜一样的精彩，一样让人感觉快乐。

绘本十分有趣，成功地吸引了幼儿。大班幼儿早有黑夜与白天的概念，整节课我让幼儿在具体形象下进行了白天与黑夜的区分。有个别幼儿没有区分正确，但在同学与教师的引导下也成功的解决。这节课基本完成了目标，但自我感觉设计上没有很成功，在幼儿学会分享环节，过短促。幼儿情感提升方面仍要加强。

**幼儿园大班教案篇二**

1.了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己拥有的勇气。

2.能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解。

3.勇于接受挑战，正确区分勇气和鲁莽

课件、教具、记录单

（一）今天老师给大家带来一个新朋友，是一本绘本，它是叫什么名字？（勇气）

师：听说过\"勇气\"这个词语吗？勇气是什么？我们在什么时候需要勇气呢？

我们书里的小朋友讲一讲他们关于勇气的故事。演示课件，\"小朋友们看一看，勇气藏在哪里呢？\"

师：我们一起先来看第一件事情吧，

\*勇气，不开灯就上床睡觉。这件事情说明这个孩子怎么样？（勇敢）那我们就把这个词语送给她。勇气有的时候就是勇敢，找一找还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

\*勇气，是吃自己不喜欢吃的东西。

现在有四个很好的词来表示勇气，一起来讲一讲，勇气是（勇敢），勇气是（控制），勇气是（主动），勇气是（坚持）。

老师：这里有座勇气之城，刚才说到的关于勇气的事情都藏在房子里呢，还有印象吗？试着讲讲吧。

1、师：老师相信我们小朋友都是拥有勇气的人，老师这里有五座房子，分别代表了不同的勇气，你觉得自己做过的有勇气的事情是什么？请你记录在纸上，再想一想他是属于哪一种，是勇敢，还是懂得控制自己，还是主动，还是坚持，把它贴在相应的房子里。如果都不是可以贴在其他一栏。

交流：先看看那种勇气最多？哪种最少？我们先来讲讲吧。

2、我现在就来考考大家，会不会使用你们的勇气

（有人落水该不该救，就此展开辩论）

（安静，音乐起），教师：孩子们，今天我们又和勇气交了朋友，你们开心吗？一起再来说一说勇气是……老师相信你们在以后的日子里，肯定会努力地和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢慢慢变多变大时，你们就会成为了不起的人了。我们把勇气传递给身边的人，让他们也获得勇气吧！让我们和这本好看的书说再见吧！

**幼儿园大班教案篇三**

1、初步感受学唱歌曲的快乐，体验与同伴表达“爱x的温暖。

2、在反复欣赏、自主反思、师幼互助及传递“爱x的游戏中理解并掌握歌曲内容。

3、学唱歌益，初步尝试在“小朋友，我爱你x处替换歌词。

4、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

5、通过对歌曲的欣赏以及对歌词的理解。

材料准备：与歌词相对应的图卡四张

经验准备：活动前有接龙游戏、猜测游戏的经验。

1、送猜图卡，初步欣赏歌曲。

(l)范唱第一遍，送出第一句“爱的甜甜话x。

(2)范唱第二遍，送出第二旬“爱的甜甜话x。

(3)范唱第三遍，引导幼儿尝试猜测第三句“爱的甜甜话x。

(4)范唱第四遍，引导幼儿自主发现表达“爱x的动作。

(5)范唱第五遍，送出第四旬“爱的甜甜话x，引导幼儿练习表达“爱x的动作。

2、渗透游戏，完整练唱歌曲。

(1)引导幼儿自主发现，将歌曲中“小朋友x替换成“x老师x的方法。

(2)鼓励幼儿将朋友的名字替换成歌词并尝试完整练唱歌曲。

(3)尝试玩“传递爱x的游戏。

3、自主反思，完整表现歌曲。

(l)鼓励幼儿尝试完整演唱歌曲。

(2)引导幼儿自主觉错、自主纠错，尝试用多种方法解决问题。

(3)鼓励幼儿完整用歌声向客人老师传递爱。

此次教师节主题活动，促使孩子在丰富多彩的活动中，提高了各方面的能力，在孩子逐渐建立自我的过程中，发展自尊和自信，尊重幼儿人格和权力。进一步融洽了师生间的关系。作为一个幼儿教师，她所教育的对象是有生命力和思想感情的幼儿，而在进入幼儿园后的全部生活内容都是在老师的护理和照料下进行的。每天我们都做着几乎同样的工作，而我们的工作确是那麼的重要。使孩子经常处于快乐的情绪之中，培育良好的心理素质和发挥成长的潜力。教师不仅要具备良好的心理素质和慈母般的爱心，还应当善于与孩子沟通，才能受到幼儿的尊敬。其实，一件平常小事说着容易可做起来很难。从工作中的点点滴滴做起，做孩子们心中的好朋友、好老师是我的幸福！

**幼儿园大班教案篇四**

一、引出活动，激发幼儿的兴趣

（出示挤花袋）今天老师带来了一种很特别的作画工具

二、幼儿探索使用作画工具的方法

1、提问：你在画的时候，发现了什么？

2、教师小结

三、引导幼儿欣赏范例

1、以故事引出：“有趣的脸”

2、提问：什么地方很有趣？

3、如果你是画师，你想画一张怎样的脸？

四、幼儿动手操作，教师巡回指导

五、讲评

1、你画了一张怎么样的脸？

2、你还喜欢哪张脸？为什么？

4大班语言小松鼠拜年

1、让幼儿交流了解过新年的感受，分享节日的快乐。

2、通过故事和游戏培养幼儿讲礼貌的好习惯。

一、国外与国内归春节风俗的对比：

1、介绍国外过年的习俗。如英国人年前打扫厨房、大扫除；意大利人砸盆瓶等；啊根廷人要洗新年浴，引起幼儿了解本国过年风俗的欲望。

2、与幼儿一起回忆中国的春节的风俗：贴春联、放鞭炮、吃年夜饭、小孩拿压岁钱等

二、故事“小松鼠拜年”

1、小朋友你们过年说了哪些话，别人给你们压岁钱应该说什么？

2、听故事“小松鼠拜年”

3、小松鼠学了什么新本领？

它看见老松鼠爷爷后说了什么，做了什么？

老松鼠爷爷怎样夸奖小松鼠？为什么要奖励他呢？

4、再听一遍故事，利用桌面教具帮助幼儿理解内容。

三、游戏：拜年

教师交代玩法，请一些幼儿扮演大人，手持各种玩具，另一些幼儿要玩玩具必须给大人拜年，对他们说新年的祝福，得到礼物后一起唱歌。

**幼儿园大班教案篇五**

1、知识目标：感受诗歌的稚拙美，学习运用\"长大了，我就可以...\"创编诗句。

2、过程方法目标：活动体例：散文童诗

引导幼儿会用\"长大了，我就可以……\"创编诗句。

教具：小蝌蚪与毛毛虫成长历程图、教学挂图、小鸡、小鸭、小猴、毛毛虫、小蝌蚪的头饰、录音机一台、磁带一盘。

学具：幼儿与家长共同准备一张婴幼儿时期的照片。

谈话法、讨论法、直观教学法、视听教学法

整体感知--探讨交流--练习法

小蝌蚪律动表演，谈话激趣导入教师提问：\"小朋友，老师刚才弹的律动曲名字叫什么呀?\"(教师出示小蝌蚪与毛毛虫的成长过程图)提问：\"小朋友，你知道小蝌蚪与毛毛虫长大后，分别会变成什么吗……它们长大了好吗?\"(板题《长大真好》)幼儿认真观察画面，积极思考作答，齐读课题。

1、出示本课教学挂图配乐诗朗诵组织幼儿认真看图、欣赏诗歌。

2、探究交流提问：你听到了诗歌中有哪些小动物?它们都有哪些本领?(粘贴动物图片)举手回答问题，请个别幼儿来粘贴图片。

教师邀请六位小朋友扮成小猴子、小蝌蚪、毛毛虫、小鸡、小鸭和小朋友，并请每位扮演者说一段属于自己的儿歌。

3、结合自己扮演的角色运用：\"长大了，我就可以……\"说一句话，可加上舞蹈动作边说边表演。

提问：小朋友，说说为什么长大好哇?

同伴交流讨论，请幼儿发表自己的见解

5、观察、思考作答

1、引导幼儿用：\"长大了，我就可以……\"说一句话，逐一发表自己对\"长大\"的想法

1、教师提出问题：\"如果自己是小动物而不是小朋友，也会期待长大吗?\"练习说\"长大了，我就可以……\"的句型(对能够大胆说话的幼儿奖励小红花)。

2、思考回答

小朋友今天学习的兴趣真浓!知识掌握的也很快，并能大胆讲话，和小伙伴们一起愉快的学习，你们真棒!我给你们鼓鼓掌。把今天学习的诗歌发挥想象说给爸爸妈妈听。

六、

1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。

2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。

3、感受到成长带来的快乐。

**幼儿园大班教案篇六**

1、理解“相反”的含义。

2、能准确地找出生活中有着相反或相对特征的事物，并能准确地说出这些事物的“相反”词。

3、初步感知在日常生活中有些事物的特征是相反或相对的。

4、引导幼儿积极与材料互动。

5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

1.理解“相反”的含义。

2.掌握找“相反”的正确方法。

1.教学用书。

2.图片和自制挂图。

3.实物：黑、白色兵乓球各一个；长、短铅笔各一支；大、小胶球各一个；方、圆塑料各一块；厚、薄书本各一本 ；棉花和小石头各一块 。把每组的两个物品扎成一扎。另外，大纸盒一个。

一．魔术：变变变（目的是引起幼儿对学习的兴趣）

1.我先出示右手的白色兵乓球，幼儿仔细观察；经过动作处理后，我再示右手的兵乓球，这时显示在幼儿面前的已经不是白色兵乓球了，而是黑色兵乓球。（自由上来摸一摸两个球）

2.谁能说出这两个球的名字（黑色兵乓球和白色兵乓球）

二．游戏：摸宝贝（通过做游戏让幼儿自己去探索发现问题：哪些东西是相对的，从而感知“相反”的含义）

1.出示大纸盒,让有兴趣的幼儿上来摸一摸里面的物品，每摸出一组东西，老师要求幼儿先仔细观察，然后再找一找这组物品的不同点，最后请大家用自己的话把这组物品的特征说出来（即：说相反词）。让幼儿依次摸完纸盒中的物品。

2.然后引导幼儿对刚才的游戏进行小结：像上面有着大小，长短、厚薄、轻重、方圆、多少，它们都是有着相反或相对意思的物物品，我们就把他们叫做相反。（人们把它们的名字叫做反义词）

3.在班里找相反的事物。如：（我的书包大，你的书包小；我的铅笔长，你的铅笔短；我高，你矮。。。。。。）

三.比赛：连一连（强化 找相反）

1.示挂图，看谁连得又快有对（每次上2人）

2.评一评：给优势者贴上一个小星星。

四.示图片 同位互说相反词（发挥幼儿的想象力和潜能，并进一步加深对“相反”的认识）

（白天对黑夜；笑对哭；上对下；冷对暖；来对回；有对无）

五.师生互动 说相反词（师生互动，培养感情）

六.再次引导幼儿通过总结周围的事物说说“相反”的含义。

七.拓展.

1. 面向你的家，你家左边的邻居是谁，右边的邻居又是谁？前面的邻居是谁后 面的邻居又是谁？（换位想一想说一说）

1 .课前，我准备得很充分。

2. 能精心准备了相关的实物教具：如图片、自制挂图和游戏中所要用到的物品等

3.教学思路清晰明了，教学结构严密，教学环节环环相扣。

5. 美中不足的是，在课堂上对个别在学习上有困难的幼儿指导得还不够到位。如果以后让我再上这节课，我会更加努力地去创新，力求做到更好。

**幼儿园大班教案篇七**

在生活中我们发现幼儿挑食，偏食的现象普片发生，幼儿期不良饮食习惯一旦形成，纠正起来非常不易，对幼儿的健康成长也不利。《指南》中指出\"帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯\"所以我针对这一点设计了本次活动。让幼儿在情景化的学习过程中，尝试进行合理的食物搭配，获得健康饮食行为的自主建构，以此促进幼儿良好进餐习惯的养成。

1、通过了解食物金字塔，对食物搭配感兴趣。

2、在猜测、分析食物金字塔的过程中知道食物的五大种类

3、能根据食物金字塔为自己设计一份营养餐，明白营养均衡才能健康成长

一、情景导入幼儿自主挑选食物，选择代表性的幼儿进行讨论二、出示ppt，逐层介绍\"健康饮食金字塔\"

（2）小结：归纳儿歌：\"宝塔底层最重要，谷类食物营养好\"。

（2）小结：归纳儿歌：\"蔬菜水果第二层，两类食物不能少\"

（2）小结：归纳儿歌：\"肉蛋鱼虾第三层，每天适量换着吃\"

4、出示牛奶豆类食物（1）师；每天还应该给身体补充些什么呢？就在金字塔的第四层上。我们一起看一看。

（2）小结：归纳儿歌：\"牛奶豆类第四层，每天记着吃一点\"

（2）小结：归纳儿歌：油炸食品在塔尖。尽量少吃要记牢。

三、根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物

1、幼儿调整所选食物

2、师；今天在哈哈餐厅，你们利用营养知识，为自己设计了搭配合理的营养餐，营养师真为你们高兴！希望你们以后在生活中也能做到不挑食、不偏食，养成科学进餐的好习惯。

1、将课件和儿歌制成图书投放到阅读区，供所有幼儿观看和交流。

2、根据食物金字塔为自己设计一天的营养餐。

**幼儿园大班教案篇八**

1、尝试按照方位语言的指令行动。

2、体验跳格子游戏的快乐。

泡沫垫子若干摆成8\*9的格子、8个礼物（每个礼物盒上贴一个数字）、数字1―8三套、障碍物若干（可以是飞碟、飞碟上有数字）、小旗。

）

这些格子有什么不一样、玩过跳格子吗、怎么玩的？

小结：跳格子有很多的玩法、有的单脚跳、有的双脚跳、有的是向前跳、有的是向左跳、向左前格跳。

（价值分析：尝试按照方位语言的指令行动）

1、幼儿第一次游戏

过渡：那我们来试试跳格子、这回我来我发指令、你们来跳格子。

要求：每个人站一个白格、听清楚指令哦、看谁又快又准确。

2、幼儿第二次游戏

小结：从起点出发先是往……跳……格、再往……跳……格、然后往……跳……格。终于到达了终点。

（价值分析：能按照方位语言的指令行动并尝试用方位语言描述简单的路径）

接下来游戏更有趣喽、这里有许多装有礼物的的盒子、每个礼物盒上都有数字、等会我们就来玩一个“跳格子寻宝”的比赛。

游戏玩法：小朋友分成两队玩游戏。两队轮流玩、玩这个游戏的时候需要一个发指令的人也需要一个寻宝的人。发指令的孩子要告诉同伴怎么走可以找到礼物、指路前先抽一张任务卡、（任务卡上会告诉你、你们队要到达哪里找的是几号礼物盒、但是不能告诉你的同伴哦）、另一个孩子听指令去寻宝。

游戏规则

――每队游戏时需要一个孩子发指令、一个孩子寻宝；发指令的孩子先抽任务卡、不能告诉同伴、说出来犯规、取消一次寻宝的机会。寻宝的孩子听清楚指令、这次可以走2格也可以走1格。

――白队从白格出发只能走白格、红队从咖啡格出发只能走咖啡的格子；

――两队轮流进行、碰到椅子要绕道走、不能从椅子上走。

――哪队得到的礼物多、哪队就获胜。

小结：

发指令的孩子要说的清楚、寻宝的孩子要走的路线正确、才能找到宝物！

空间方位相对而言是比较抽象的一个概念、为了让孩子能够更加直观的去感受、我们老师更多的是采取一种多媒体图片的一种形式、让孩子来积累相关的一些经验。但是今天的活动当中沈英老师利用了一个孩子在平常经常玩的熟悉的民间游戏――跳格子顺利的完成了教学活动、老师们不妨围绕以下问题进行讨论哦：

抛问：

1、本次“跳格子”活动可以促进儿童哪些方面的能力发展？

2、请说说日常生活中、可以采用哪些方式帮助幼儿形成正确的“左、右”概念？

**幼儿园大班教案篇九**

1、知道茶叶是一种叶子。

2、观察泡茶时茶叶的变化。

3、初步感受中国的茶文化。

4、探索、发现生活中茶叶的多样性。

5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验泡茶的快乐。

1、“中华文化”：《大家来泡茶》。

2、挂图：《大家来泡茶》。

3、茶具一套，茶叶，开水。

4、泡功夫茶的步骤。

一、介绍茶叶。

引出本活动茶叶，幼儿回忆已有经验，了解什么是茶叶。

告诉幼儿：茶叶是一种叶子。有的叶子可以看，有的叶子可以吃，而茶叶是可以用来泡茶喝的。

评析：幼儿认识茶叶，同时也能够说出一两种茶叶的品种，对茶叶的认识有初步的生活经验。

二、展示茶具。

通过观察茶具，了解泡茶是有讲究的，要用专门的茶具

1、有没有看过这些茶具？在哪里看过？

2、茶具有什么用？谁会用到这些东西？

评析：茶具是小朋友收集而来，因此有些小朋友就能说出来，茶具是用来泡茶的，回忆起自己的爸爸，爷爷，经常泡茶喝。

三、观察泡茶。

通过观察，了解泡茶的过程，知道茶叶在热水中外形、颜色、味道的变化

1、在泡茶活动之前，教师请幼儿观察挂图《大家来泡茶》，和幼儿一起讨论“中华文化”《大家来泡茶》中的内容。

2、示范泡茶。

3、尝试泡茶。

分组泡茶。教师要全程陪伴幼儿，注意安全使用开水，一防烫伤。让幼儿做摆放茶具、放茶叶等事情，湿度参与泡茶，体验泡茶的过程。

4、幼儿品茶。

小朋友可以看看，闻闻，尝尝，用茶叶泡的茶与平时我们喝地茶味道，颜色有什么不同。

评析：泡茶是幼儿非常感兴趣的事。在活动中，小朋友先观察了茶叶的外形，颜色，闻其味道。那么在这个活动中，小朋友能够说出茶叶是干的，颜色是绿的.，味道有点清凉的。放到热水中，小朋友观察茶叶的变化，在老师引导下小朋友能观察到茶叶变大，茶叶变绿，茶叶味道更浓。最后品茶，在品茶中，我发现有些小朋友像喝水一样，一股脑儿喝进去。不能较好品茶的味道。在老师提醒中，幼儿能够观茶色，闻茶香，品茶味。整个活动，幼儿亲自体验，非常开心。

这是主题活动《拜访大树》中的一个社会活动课。在生活中，我也喜欢喝茶，如茉莉花，菊花茶，但是本身对茶的知识了解很少，在课前我也查找了有关资料，了解了一些茶的基本知识，茶的分类，以及泡茶的基本步骤。课前提前让幼儿收集茶叶。

活动一开始，我先让幼儿认识了几种常见茶叶，然后介绍茶大致可以分为四种：绿茶、红茶、花茶、乌龙茶。随后再向幼儿介绍泡茶的过程，示范泡茶。最后，将幼儿分为六组，一组用一种茶叶，开始泡时，孩子们都特别感兴趣，小眼睛都盯着看，还不时地说着“好香啊！”，小朋友泡着茶叶，观察着叶子的变化，颜色的变化。有些小朋友就迫不及待地要开始品尝了，一股脑儿喝到嘴巴里去。这个不对哦，我连忙告诉小朋友，喝这个茶叶茶啊和我们平时喝的茶不一样，我们要先闻一闻，然后再一小口一小口的喝，这样才能品出茶的味道。小朋友一小口一小口喝着，脸上带着好奇的微笑，问他们茶是什么味道的，有的说香香的，有的说甜甜的，有的说凉凉的，有的皱着眉头说苦苦的。大家开心地喝着茶。

通过这一活动，让幼儿简单又直观的认识了我们中国的茶文化，知道了泡茶茶具的讲究，泡茶是我国传统的待客之道，是我国传统的文化。

小百科：泡茶是中国人的发明，是中国茶文化发展的拐点，带动了茶具、茶道、茶艺、茶文化的发展。

**幼儿园大班教案篇十**

1、知道自己长大了，是幼儿园大班小朋友了，有光荣感。

2、感知新班级的环境，体验升级的快乐。

能用较连贯的语言描述新教室的环境。

能自由组合小组，排列座位，讨论并商定生活，游戏，学习的新常规。

通过谈话让幼儿喜欢并了解自己的.新教室，知道自己是这个集体的小主人，并且与幼儿一起共同制定新教室各个活动区的规则。

1、教师布置好各个活动区角。如：美工区、科学区、数学区、图书角等。

2、按个子高矮排座位，了解自己长高了，是大班小朋友了。

3、幼儿人手一份操作材料。

1、认识新班级：幼儿自由地分散观察新教室内的环境。幼儿一起讨论：“我们的新教室是怎么样的。”

“我们教室的墙上有些什么？教室里有哪些活动区，在这里我们都干些什么？”“在活动区我们都要遵守哪些规则？”“我们的桌椅有哪些变化？”“新教室和以前的教室比有哪些地方不一样？”

引导幼儿观察，通过看看谈谈，了解自己班级的位置，班内的设施，设计班内的区域分布及墙面布置等。

3、引导幼儿观察室外活动场所。

提问：“我们幼儿园操场上有哪些变化？”“我们幼儿园走廊上有哪些变化？”“大厅里有什么变化？”“还有什么样的变化？”“我们班级的邻居是谁？”

3、介绍新同学，让幼儿懂得要爱新同学，关心新朋友，做个大班的好孩子。

2、游戏：找朋友

（1）请小朋友自己找朋友组成六人一组，要求每组必须有男孩又有女孩。幼儿自由结伴，大家相互观察，是否都符合老师的要求。

（2）请每组小朋友自己比一比，排一排，矮的小朋友坐前面，高的坐后面。

3、游戏“我的东西在哪里”：

幼儿分男女两组，分别挂毛巾和放杯子，然后贴上自己懂得标记。说说自己的东西在哪里。

小朋友一起探讨。找虫子

活动一、小虫子运动

活动二、小蚂蚁避雨

活动三、蟋蟀、蚯蚓、蝴蝶和蚂蚁

活动四、懒惰的小蜗牛

活动五、蝈蝈和蛐蛐

活动六、音乐游戏：小小螳螂捉虫。

**幼儿园大班教案篇十一**

1、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。

2、发展观察力和与人友好相处的能力。

3、让幼儿懂得用表情来表现自己是否快乐、伤心、生气等表情。

1、快乐小熊(一只）；

2、白板笔(一支)；

3、表情脸谱；

4、哭脸和笑脸各一幅；

5、小镜子，圆形卡片，水彩笔；

6、快乐树(图板)。

1、引发兴趣，导入课题。

拿出快乐小熊“hello!大家好，我是快乐小熊，今天呀!我和老师一起来到这里，想和你们交朋友？高兴的话就请来点掌声!”

2、导入游戏，引发讨论。

（1）老师和幼儿一起做\"指指鼻子，摸摸脸的游戏\"请幼儿互相说一说眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，它们都有哪些本领？让幼儿自由讨论。

（2）请幼儿自由发言，并提问个别幼儿，并肯定全体幼儿的表现，初步了解人的面部长有五官，并了解其功用，并要时时刻刻保护它们。

3、五官的变化，引发讨论，学习使人情绪愉快的方法。

（1）\"小朋友\"用你的小眼睛看这里，这怎么有这么多的数字，还有圆点？激发幼儿好奇的心理，并引导幼儿愿意露出笑脸。

（2）出示表情脸谱，\"老师呀，还要给小朋友看一样东西，这是表情脸谱，小朋友都甜甜的笑脸，因为它会给朋友带快乐，那咱们就一起露出最甜的笑脸吧!\"

（3）引导幼儿通过快乐聚会，要用笑脸对待朋友，笑脸代表着幸福和快乐!提问个别幼儿。给朋友唱歌、跳舞还给好朋友说好听的甜甜话，让朋友快乐，自己也就快乐了!

4、发展幼儿的观察力，自由想象，情感升华。

（1）出示笑脸和哭脸，发展幼儿的观察力。

（2）送出小礼物!手拿镜子做表情游戏，并让幼儿自己动手画出笑脸，装饰\"快乐树\"。

活动延伸：

设臵快乐树的图板，这其中使孩子们感受到人与自然的和谐，要用笑去面对一切。

**幼儿园大班教案篇十二**

（一）、能用标准的普通话朗诵儿歌。

（二）、能根据图画提示，说出秋天的树叶有什么变化。

（三）、配上动作背诵儿歌。

（一）、关于秋天的图片。

（二）、秋天的各种树叶。

（一）、导入：

1、实地观察，导入话题。

师：小朋友们，你们发现我们操场上的大树有什么变化了吗？（变黄了，不像以前那么绿了……）

（二）、观看图画，导入课文。

1、（出示图片）现在请大家看这幅图，上面都有些什么？（秋风吹过来，金黄的树叶飞起来，有的落到地上，有的在空中飞舞，小朋友们在树下玩耍……）

2、小朋友想一想，这幅美丽的画是哪个季节的景色？（秋天）

3、有一首特别短的儿歌，也描绘了画中的这些东西，我们一起来学学。

（三）、在朗读中理解儿歌并背诵。

1、朗读儿歌。

（1）、教师范读，幼儿倾听。

（2）、教师范读，幼儿跟读。（跟读的目的是让幼儿通过模仿快速的熟悉课文）

（3）、学生齐读、轮读、对读。（开展各种形式的朗读活动，培养幼儿的朗读兴趣，巩固幼儿对儿歌的记忆）

2、理解儿歌。

（1）、儿歌中说什么像蝴蝶？

（2）、秋天的树叶变黄了，也有的变红了。调皮的秋风把这些美丽的树叶从树枝上吹下来，就像蝴蝶在空中你追我赶，也像小朋友一样，在操场上快乐的玩耍。

3、背诵儿歌。（根据对儿歌的理解来记忆、背诵儿歌）

（三）、看图说话练习。

1、看图说话。（出示图片，看看画面上有什么？

2、秋天的树叶是什么颜色的。

3、看实物说话。

师：老师这儿也有很多秋天的树叶，它们漂亮吗？（出示树叶）

4、让幼儿接触树叶，加深他们对儿歌的理解。

（四）、配上动作背诵儿歌。

**幼儿园大班教案篇十三**

1、欣赏乐曲《侗乡之夜》初步了解傣族音乐的风格特点.

2、通过现场欣赏巴乌等乐器演奏及随音乐舞蹈多通道感受乐曲柔美、流畅等特点.

3、积累合作舞蹈的智慧体验其中的乐趣.

4、认真倾听并积极参与歌唱活动。

5、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

1、乐器(巴乌、葫芦丝、笛子、陶埙)录音带.

2、教师用的少数民族服装幼儿用的自制羽毛腕饰.

1、教师与幼儿一起随音乐进入活动室完整欣赏录音乐曲第一遍感受乐曲的美妙、动听.

教师：老师有一首好听的曲子，请小朋友一起来听听

2、幼儿欣赏乐曲第二遍教师引发幼儿注意听辨主奏乐器--巴乌.

教师：这首曲子好听吗？你听出这首曲子是用什么乐器演奏的吗？

3、教师播放用笛子、陶埙、葫芦丝、巴乌分别演奏的乐曲请幼儿分辨乐曲中的主奏乐器.

教师：请小朋友来听听这首曲子是用什么乐器演奏的。

4、教师用巴乌现场完整演奏乐曲.

教师：老师把巴乌带来了呢，想不想听老师现场给你们演奏曲子啊？

5、教师与幼儿讨论乐曲的相关信息如云南、傣族、以及曲名等.

6、男女教师穿上傣族服装合作舞蹈.

第一在男女教师表演双人舞之前如果教师能预先用提问的方式引导幼儿注意观察两位教师是如何配合的具体有哪些动作或造型表演之后教师再组织幼儿交流和尝试那么幼儿即兴跳双人舞的效果可能会更好。

7、幼儿在音乐伴奏下带上腕饰参与表演分别进行孔雀舞表演及模仿吹葫芦丝表演教师提示幼儿跟随音乐旋律、节奏做不同动作.

8、幼儿分角色两两组合随音乐完整表演1-2遍.自我反思活动以音乐欣赏为主线用整合的手段营造了一个审美的艺术氛围借助巴乌、陶埙、笛子、少数民族服装、孔雀舞、教师现场演奏等多种与乐曲相关的要素帮助幼儿全面感受、理解乐曲.幼儿通过多通道的参与发展审美能力.男女教师共同执教为幼儿双人舞表演提供了模仿的榜样.

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

小百科：江南，中国地理区域，广义上是指长江下游之南，一般多指长江下游南岸区域。先秦时期，江南属汉地九州。江南以才子佳人、繁荣水乡、教育发达等著称。江南是一个人杰地灵、山清水秀的地方，从古到今\"江南\"始终代表着美丽富饶的水乡景象，现今也是自然条件优越，物产资源丰富、商品生产发达、工业物链齐全，是中国综合水平最高的发达地区。

**幼儿园大班教案篇十四**

1、能对同类物体进行不同属性的划分，并依据不同属性来分别比较物体的数量。

2、学习10以内的带量运算。

图片，幼儿画册，笔，记录纸。

一、游戏：碰球（7、8）二、出示图片帮幼儿理解图意，并比一比。

1、引导幼儿观察图片并提问：图上有什么？一共有几个苹果？指着让幼儿点数。

2、你们再仔细看看会发现这些苹果有什么不一样？（引导幼儿发现颜色不一样，有的在树上，有的在树下。）

三、按不同属性分类并比较数量。

1、师：刚才小朋友都看出来苹果的颜色不一样，那么红苹果有几个？绿苹果有几个》请幼儿说以说，老师记录。

2、你们再仔细观察一下树上有几个苹果？树下有几个苹果？（方法同上）3、老师帮你们记录下数字，谁来帮老师算一算。红苹果比绿苹果多多少？6比4多几个？并列一道算式，算出结果。老师帮助记录：6-4=2，树上有多少苹果？树下有多少苹果？7比3多多少？列式7-3=4。

四、幼儿操作

1、幼儿画册3p19比一比在算一算多多少，并在记录纸上列出减法算式。

2、教师指导幼儿边看画册边记录。

3、让幼儿说以说结果。

**幼儿园大班教案篇十五**

1、学会看图谱练习动作。

2、不怕困难，体验挑战性活动的乐趣，激发民族自豪感。

3、让小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、发展幼儿手部动作的灵活性。

红绸带人手一条

ppt功夫秘笈三本

1、教师腰系红腰带，提问：你觉得最近老师在学什么?

想看我表演一下吗？（演示几个动作）

2、有个人打得比我好。打开课件：李连杰打斗片段。幼儿观看

他表演了哪些动作？你最喜欢哪一个？想试试吗？

幼儿模仿动作。

3、还有哪些人的功夫也非常厉害？你知道他们是怎么练的？

1、幼儿自己分成三派，每派人数相等。

教师把功夫秘笈贴在黑板上，每派在秘笈前自己学习上面的动作，教师指导。

秘笈上的`动作都练过了吗？

跟着音乐把四个动作连起来练习，一句一个动作。

2、增加难度，想办法把动作做整齐

音乐能帮助你吗?你是怎样听音乐做动作的？

第一个动作和第二个动作是在第一句音乐和第二句音乐的哪里换的？

3、听音乐再次练习。

怎样克服困难，让四个人的动作统一？

引导幼儿感知可以在乐句的前面换，也可以在乐句的后面换，这样才能做整齐。

4、最后一次练习，要求一派的四个人动作整齐有力。

1、第一轮：少林比赛武当比动作有力

系上红腰带，自己排队形，请客人老师做评委。

2、第二轮：第一轮胜出者对抗华山派比整齐。

3、最后三派的功夫连起来变成一套很长的功夫。

1、看录像：鸟巢的中国功夫

为什么在鸟巢表演中国功夫？

刚才学的是掌术，还有哪些？

用中国功夫和老师再见。

小百科：功夫，是中华民族智慧的结晶，是中华传统文化的体现，是世界上独一无二的“武化”。它讲究刚柔并济，内外兼修，既有刚健雄美的外形，更有典雅深邃的内涵，蕴含着先哲们对生命和宇宙的参悟，是中国劳动人民长期积累起来的宝贵文化遗产。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com