# 2024年小班数学教案颜色对应 小班数学教案(通用8篇)

作者：神秘星球 更新时间：2024-01-27

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小班数学教案颜色对应篇一我发现我班小班的孩子对我班大班孩子玩飞*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小班数学教案颜色对应篇一**

我发现我班小班的孩子对我班大班孩子玩飞行棋扔骰子很感兴趣。(注：我班是混龄班)于是我就以\"骰子\"为载体。结合小班幼儿的年龄特点，在有趣的故事中老师和幼儿扮演猪妈妈和小猪的角色，始终以游戏情景贯穿，展开了妈妈的神奇骰子，小猪做骰子，小猪扔骰子拿花生。让幼儿能在游戏中体验点数的乐趣，感知数量及数量与数字的联系。

1、通过游戏活动，感知5以内数量及数量与数字的联系。

2、激发幼儿学习数学的兴趣，体验游戏的快乐。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

感知数量及数量与数字的联系。

难点：小班幼儿年龄小对数学学习缺少兴趣，较难集中注意力，手口一致点数。

关键：通过游戏活动，能变吃的东西的骰子，吸引幼儿注意力，进行一环扣一环的点数。从实物对点数，到点数对数字，再数字对点数，回到点数对实物。通过不同的游戏形式进行反复的点数，从而让幼儿在不经意间感知数量及数量与数字的联系。

1、大骰子一个(一个面贴有一张小猪的图片，另五个面从里到外分别贴有1--5的圆点卡、数字卡、数字卡、圆点卡、实物卡、颜色卡)。

2、空白骰子3份。(分别是三种颜色)

3、圆点卡(1--5)各3张。(和骰子对应的三种颜色)

4、实物花生3小筐。

5、猪妈妈胸饰一个。

(一)猪妈妈的神奇骰子

1、出示骰子，引起幼儿兴趣\"猪妈妈我有个神奇的骰子，它可神奇了，里面藏着许多好吃的东西。\"\"想不想看看是什么，就念句魔语：咕噜咕噜变。\"(扔骰子，边念。)

2、集体点数(师边撕颜色卡，实物卡，圆点卡，数字卡，边示范点数。)\"找到最上面什么颜色?变变变，是xx，有几个?小手拿出来数数看。\"\"n个xx，n个xx可以用几个圆点表示?小手拿出来，1个，2个、、、、、、n个，n圆点要找朋友了，来看看身上的圆点，谁的和我这一样的?来抱一抱。n圆点还可以用数字\"n\"表示\"，边说边操作，卡片贴黑板上。

3、请一幼儿扔骰子，个别点数(引导幼儿感知数量及数量与数字的联系)\"哪只小猪上来扔骰子?一起来念魔语：咕噜咕噜变。猜猜看是什么?(请多名幼儿回答)原来是xx，数数看1个、2个、3个……。

\"n个xx可以用几个圆点表示?你们说对不对?请n个圆点的小猪上来我们来跳一跳。还可以用数字几表示?\"

4、请一幼儿扔骰子，个别点数(先问答再撕)撕掉彩色纸后问\"几个?可以用几个圆点表示?数字几表示?\"回答毕，师快速的撕下卡片，贴在黑板上。\"我们一起来检查下，对不对?\"\"请和他圆点一样多的小猪上来抱一抱吧\"

5、快速点数(师撕剩下的面)。

\"神奇的色子里还藏着好吃的，我们让他们变出来\"。

\"有几个xx，用几个圆点表示?用数字几表示?\"(个别提问)

6、目测(师迅速撕剩下的面，将卡片依次贴黑板上)\"有几个xx，用几个圆点表示?用数字几表示?\"(个别提问)小结：\"神奇的骰子真厉害，你们也很厉害，知道了各种各样的东西可以用圆点表示，还可以用数字来表示。数字还可以表示很多东西\"(引导幼儿具象感知，实物、圆点和数字的关系。)

(二)小猪做骰子

1、\"想做神奇的骰子吗?\"

2、出示空白骰子，分别摆在中间\"妈妈给你们准备3个空白骰子，有x颜色，x颜色，x颜色。我扔到数字几，就贴几个圆点。请你们记好自己身上有几个圆点，注意看，几?请n个圆点的宝宝快上来。\"

3、校对：师边巡视边撕数字卡，露出圆点校对。幼儿校对。\"和我的一样吗?\"

4、幼儿按颜色将自己的圆点卡贴在对应颜色的骰子上

5、依次贴好5个面。\"小猪们，真棒，也做出了3个骰子。\"

(三)扔骰子拿花生

1、\"妈妈这有很多花生，我们来扔骰子拿花生。扔到几个圆点就拿几颗。你们会吗?\"

2、请一幼儿示范\"你扔的是几?拿几颗花生?\"

3、检查，幼儿一起点数\"我们来看看他拿的对不对，1颗，2颗……\"

4、幼儿分组操作，师巡回指导强调要求\"扔到几，就拿几颗花生放筐里。把拿过来的花生放自己的小筐里。记住一定要轮流玩。没轮到的小猪要仔细监督看拿的对不对。\"师巡回指导。

(四)结束\"小猪真棒。我们拿到了这么多花生，端好小筐回家吃花生喽。\"

本活动是小班计算活动。把对点数的要求融入到游戏之中，从\"骰子\"这个教具将情景性教学游戏贯穿始终，促进幼儿在与教具材料中互动中思考、体验，达成教学目标。

脉络清晰，层层递进，突破重难点，再巩固重难点。本次活动的重难点是感知数量及数量与数字的关系。游戏是幼儿喜欢的活动。尤其是小班幼儿。因此，活动设计了猪妈妈有个神奇骰子这一情景，接下来骰子变吃的，小猪做骰子，扔骰子拿花生吃，几个环节，都紧紧围绕目标服务。以物对量，量对数，层层递进，突破重点、难点，最后巩固练习数与量，量对物。

游戏是幼儿园教学的灵魂，更是小班数学教育的灵魂，根据小班幼儿年龄特点，活动要让幼儿保持兴致，惊喜不断，才能够吸引幼儿注意，进行有效教学。第一环节出示的教具大骰子，经过多次反复设计制做，骰子共六层，因小班数学识识5以内，所以将一面贴小猪图片，另外五个面，分别贴(1-5)的圆点卡--数字卡--数字卡--圆点卡--实物卡(幼儿常见的食物，有苹果、西瓜、梨、糖果、萝卜)--颜色卡。边教学边撕，让幼儿始终对骰子保持神奇感。边撕卡片，边贴在黑板上。第一环节完毕时，抽象的数概念也很直观地呈现在幼儿面前。更能激发幼儿学习数学的兴趣。

第二、三环节，设计了看数字贴圆点和圆点取物，给每个幼儿充分操作，思考的时间和空间，引导幼儿在体验找到点数的规律，让每个幼儿在独立操作，亲身体验中找到打答案。

而活动中对幼儿的多样化的评价是促成幼儿对学习兴趣的一必要手段，在对幼儿的评价做到师评幼儿，幼儿互评，幼儿自评。如第一环节中的个别幼儿点数环节就做到了个别提问，个别回答，然后是请幼儿互评，并给回答对的幼儿放一个鞭炮(肢体动作评价)，充分的调动了幼儿的兴趣。

提问是老师和幼儿之间的一种交流形式，是最常见、最直接的一种教育方式，也是激活、拓展幼儿思路的重要手段。因此，让幼儿带着问题自主的展开思维活动，积极思考，充分表达，是我们贯彻《纲要》精神，提高教育质量的一个重要环节。例如第一环节中的第三部分我在一幼儿扔了骰子后问\"猜猜看是什么?\"这一问题，尤其是小班幼儿会按照自己的生活经验和合理想象，会想出很多东西。当然我们这个问题的重点不是要求他们能说出多少东西，而是幼儿在注意想这个问题时，注意力已经被吸引住。在第一环节中的提问是我考虑最多的，因为第一环节的五部分，按教学程序下来都是依次点数实物，再点数圆点，再对应数字。会显得很雷同。于是我就在提问的设计上，想了很多。第二部分是边出示卡片边集体问答。第三部分是个别提问，个别回答，做到边问边答边校正。第四部分是先提问，再个别回答，再集体校正(同时又做到幼儿互评)。第五、六部分都是个别提问，个别回答，做到照顾到全体，尽可能让每个幼儿的学习状态展现出来。

**小班数学教案颜色对应篇二**

小班幼儿对抽象的图形理解不感兴趣，幼儿如果单纯的认知图形而不能够结合生活中的实例，是达不到教育目标的。根据小班幼儿的年龄特点能够为他们创设情境，让幼儿在亲自体验中认知、掌握。

幼儿在生活中接触到许多他们感兴趣的物品，吃的、用的、玩的等等，在我班有几个孩子在课间也会谈论起自己喜欢的物品，会跟同伴、教师说特征。在《纲要》中提到\"要善于发现幼儿感兴趣的事务中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。\"一般来说，孩子所热衷的行为，往往是贴合该年龄孩子发展水平的需要。根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，所以，我根据我班孩子的年龄特点，以游戏化的形式鼓励幼儿积极参与活动，并设计了本次活动。活动以游戏的形式贯穿始终，让孩子们在玩的过程中学习了解图形。并经过游戏\"找朋友\"\"帮图形宝宝找家\"，进一步巩固幼儿对图形的认识，体验游戏所带来的欢乐。

初步掌握正方形、圆形、三角形的特点。

难点：在生活中找到贴合图形特征的事物。

1、方形、圆形、三角形头饰每个幼儿一个，背景音乐，提前在地上画好的三种图形

1、巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的认识，明白各形状的简单特征。

2、在正确感知图形的基础上，能按物体的形状分类。

3、在认识图形的基础上，体验游戏的乐趣。

2、出示正方形、圆形、三角形教师：请图形宝宝介绍一下自己。

3、刚才三个形状朋友介绍了，此刻，你们认识它们了吗能说出它们长什么样吗

教师小结：

圆形：圆溜溜，没有角，滚来滚去真能跑三角形：三条边，三个角，像座小山坐的牢长方形：对边一样长，四个角一样大，大大方方本事好正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正真有用（二）按物体的形状分类。

1、小朋友，图形王国的宝宝要到草地上去玩了，你们能帮忙图形王国的这些宝宝送回家吗

(1)哎呀，图形宝宝想请小朋友们帮忙了。先看看哪些图形宝宝在草地上玩它们是形状的请小朋友说一说。

如：皮球是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。电视机是方形的，它们是方形妈妈的孩子。帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

（三）游戏：找朋友师：小朋友看看胸前，你此刻是什么形状的图形宝宝呀找和你一样的图形宝宝做朋友，一齐来跳舞吧。

（四）游戏\"找图形宝宝\"地上摆好四种图形宝宝。

教师示范：走、走、走，找个图形站站好。口令结束，找到口令中的图形站好

（五）结束部分教师：小朋友们，玩了这么长时间累了吧，我们休息一下吧。

1、幼儿操作：喂图形娃娃吃饼干。

教师：哎呀，图形王国的宝宝们饿了，我们送点饼干给宝宝吃吧。圆形宝宝喜欢吃圆饼干，方形宝宝喜欢吃方饼干，三角形宝宝喜欢吃三角形饼干，请小朋友给图形宝宝送饼干吧!

小朋友真能干，把饼干送到形状王国去吧，和那里的形状宝宝一齐分享。

幼儿园的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展。于是就要求教师在组织指导活动中要多花心思。

近期班上的幼儿对各种图形十分感兴趣，每一天吃早点时，都有小朋友问我：\"教师，我们吃的包子是不是圆的？\"\"今日我们吃的馒头是方的吗？......\"我发现班上的幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。针对小班幼儿的年龄特点，我设计了这节认识图形的活动为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形娃娃来到班里与小朋友做客，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在简便愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。其次，在组织形式上行，我把幼儿分成若干小组，人手供给一套不一样颜色、不一样形状的图形，让幼儿在边操作、边观察、边发现的过程中自主地领悟知识。这种活动形式，对小班的幼儿来说是有必须的难度，这就要求幼儿要有良好的学习常规，特别是要培养幼儿注意倾听的习惯，才能使活动顺利进行。

在\"找生活中的图形\"的环节中，充分调动幼儿感官，训练幼儿的观察力、思维本事，进一步巩固幼儿对几何图形的认识。同时，我经过个别回答、团体回答的形式，为幼儿供给表达的机会，提高幼儿口语表达本事。在活动中，幼儿的情绪很活跃，能把自己发现的主动地告诉教师和周边的小伙伴，使幼儿的表达本事、反应本事和观察本事都得到了发展。在活动的最终，设计了\"拼图形\"环节，整个活动过程幼儿始终乐此不疲，活动中幼儿的主动能动性得到充分的发挥，孩子的创造性，动手操作本事也得到了锻炼。

**小班数学教案颜色对应篇三**

小班的幼儿在已经基本认识图形后，对于图形的不同形状、特点比较感兴趣，能根据图形特征同一些事物相关联，并在排除物体的大小、颜色等外部特征的干扰下进行分类和配对，这为巩固幼儿对图形的进一步认识，解激发幼儿的想象能力及动手能力，让幼儿进行图形拼搭的探究很有必要。

在整个活动中让幼儿表述自己拼搭和配对成果是儿开展图形配对活动的重点难点。活动中教师可以通过指导语给幼儿适当的提示，引导幼儿一步步地将自己的想法表述出来，还可以采用一边配对一边表述的方法，让幼儿先把想法用操作的方法表示出来，然后再用语言进行说明。

在排除物体的大小、颜色等外部特征的干扰下进行分类和配对

自己拼搭图形后，能够大胆表述自己所拼出的图形，由哪几种图形组成。

1、巩固复习学过的\'：圆形、三角形、正方形。

2、引导幼儿按形状特点对平面图形进行分类、配对(不受大小和颜色的限制)。

3、丰富发展幼儿的想象力，尝试对图形的拼搭进行表述。

4、让孩子们能正确判断数量。

引导幼儿对数字产生兴趣。

5、让孩子们能正确判断数量。

黑板、小动物喂食、各种图形的卡片、人手一个图形，拼图七巧板。

一、请出图形宝宝

今天，我们要来和图形宝宝做游戏了!

(2)谁愿意跟大家来说一说的?xx,你来跟大家说一说，哦，还有谁也是圆形的，请大家来跟他碰一碰。

正方形(站起来)

三角形(拍拍手)

二、游戏：找朋友：

大家来瞧一瞧，我的图形宝宝是什么样的?是什么形状，什么颜色的?

谁跟我的是一样的?

(1)请小朋友们按照图形两两找朋友

(2)请小朋友们按照颜色找朋友

三、游戏：喂小动物吃饼干。

(2)引导幼儿说出(红色的正方形、)请圆形的小朋友上来喂。

(3)出示另外2个小动物，小猫和小青蛙的肚子也咕噜噜的叫了，请小朋友上来喂，并由幼儿自己说出应该喂(蓝色的正方形、黄色的三角形)

(4)我们来检查一下，小朋友有没有都喂对了呢?(将箩筐反过来，让幼儿看一看)

四、图形找家：

图形宝宝真顽皮，瞧，它藏在谁的身体里?我们来找一找，原来小鱼是由三个三角形、一个正方形、两个圆形组成的。

五、拼拼搭搭：

提出要求：

2、请小朋友们走到桌边进行操作。

3、幼儿分组操作，教师巡回指导

六、鼓励探索、大胆表述。

(1)大胆表述自己拼的图形。

(2)用若干图形组合成另一图形

“拼搭的时候有时需要长方形，如果没有怎么办?”举例子(用2个正方形变成一个长方形)

七、结束

图形宝宝玩累了，我们和他们一起去教室里休息一下吧!

根据教材在设计这个活动的时候我在想形状对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识形状，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

**小班数学教案颜色对应篇四**

1、在认识东、南、西、北四个方向的基础上认识东南、西南、东北、西北四个方向，能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置。

2、在观察、解决实际问题中，感受数学与日常生活的密切联系，培养运用生活经验进行思考的意识。

3、在合作交流的过程中，获得成功的经验，树立学好数学的信心。教学难点：在具体场景中根据不同的参照物来确定方向。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、有兴趣参加数学活动。

认识东南、西北、东北、西南四个方向。

多媒体课件。

一、导入，认识四个复合方向。（课件出示小动物方位图）

小结：以小老虎为中心，小猴在它的北方，与北相对的是南面，上北下南左西右东，还有四个复合方向，它们是：东与北之间的东北方，东与南之间的.东南方，西与北之间的西北方，西与南之间的西南芳。根据小结板书：

北西北东北西东西南东南南

3、仔细观察老师画的方向盘，你觉得这几个方向之间有什么特点？

（东和西总在南和北前面，如东南、东北，西南、西北）（东北与西南，西北与东南，字是相反的方向是相对的）

小朋友真爱动脑筋，发现了这么多特点。

你能像老师这样用新学的四个复合方向提问吗？（同桌之间互相提问）谁愿意考考大家？

二、练习，熟悉方向。

1、下面来看看我们熟悉的校园。（课件出示校园平面图）学校大门在哪个方向？（北）从大门进来就可以看到精致的小花园。教学楼在小花园的哪一面？实验楼在小花园的哪一面？操场在教学楼的哪一面？如果请你当小导游，用四个复合方向向游人介绍我们的校园，你能行吗？先自己试试。谁愿意？指名答。

让我们去五一广场看看。（出示五一广场图）你能找出图上哪一面是北面吗？真了不起！

（南门口是地名，一听就知道它在南面，那与它相对的就是北面，所以这一段叫黄兴北路，那图上哪一面是东，哪一面是西）

各位游客，我们现在站在五一路与黄兴路交汇的十字路口上，春天百货、平和堂、东汉名店、绿化广场分别在十字路口的哪一面呢？小导游，你能介绍一下吗？先说给你的同学听。

谁能当游客，考考小导游？

3、下一步，我们要走出长沙市，到湖南各地去看看，好吗？

先买张湖南地图研究研究。（出示湖南地图）图上每有块就是一个地区。

我们住的长沙市在哪里？早听说张家界风景如画，我想去看看，你们说我应该往哪儿走？（西北方）湘西的永州也很有名，我也想去，从长沙出发该往哪里走呢？（西南方）从永州到长沙，又该往哪个方向呢？4、湖南省也看过了，湖南在首都北京的什么位置呢？我们看看全国地图。（课件出示全国行政图）

讲解：图上每一块就是一个省，这绿色的一片就是湖南，画了五角星的就是北京。湖南在北京的什么位置呢？（南方或南偏西、西南，一般说南偏西）

指四川，这里是四川省，那里的人和我们一样爱吃辣椒，四川在北京的什么方向？（西南）在湖南的什么方向？（西北）

台湾在北京的什么方向？（东南）你猜东北三省是哪三个省？（指：在东北方向连起来的三个省）

三、总结。

6、小班数学认识绿色教案反思

活动目标：

1、让幼儿认识绿色。

2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

瓶子绿宝宝青菜西瓜苹果香蕉气球活动过程：

1、稳定幼儿情绪：变魔法。

——小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

——哇！原来水变成什么颜色？

2、小结：水变成绿色了。

3、出示\"绿色宝宝\"。

——小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

——它的衣服是什么颜色？

——今天，老师还带来了很多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

4、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

——这是什么？什么颜色的？

——小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

5、游戏巩固。

——黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

6、活动总结。

——小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）——绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

教学反思

这节课的目标基本达到，但是重难点还是没有突破，幼儿对配对还是掌握得不够，有部分幼儿还是没有掌握，所以还需要加强这方面的练习。

**小班数学教案颜色对应篇五**

1、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

2、初步培养观察、比较和反应能力。

脉络清晰，层层递进，突破重难点。本次活动的重点是手口一致地点数3的数量物，难点是说出总数。节律感是幼儿手口一致点数的基础，因此活动开始，我设计的是以幼儿边动手边念《手指变变变》的环节。接下来几个环节都紧紧围绕目标服务，层层递进，突破重难点。

运用两大教法，让幼儿趣味学数学。;本文一是操作法。活动一开始，我就设计了师点数和幼儿点数两个环节，给每个幼儿充分操作、交流的时间与空间，引导幼儿在体验中找到点数的规律，让每个孩子在独立操作、亲身体验中找到答案。

二是游戏教学法。游戏是幼儿园教学的灵魂，更是小班数学教育的灵魂。根据小班幼儿的年龄特点，活动要让幼儿保持兴致、惊喜不断，才能够吸引幼儿注意，进行有效教学。活动中我创设了奇趣的数学点数游戏，如\"种树\"、\"种花\"等，让幼儿对点数始终兴趣不断。

二期课改的教育理念中指出，要为幼儿提供适时、适宜、适度的教育环境，以促进幼儿的发展。而手口一致的点数，只有在实践操作中，让幼儿们去反复练习、反复操作，才能习得。从幼儿的操作中，我也感到，只提供简单的物品数量还不够，还要提供多种多样的形象的物品，以提高幼儿的点数兴趣，再提供一些数字，以满足不同层次幼儿的发展需要。

这节社会环保教育课已建立起幼儿对关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源的责任感，并有了初步地环保意识;了解到了绿化的好处。在整堂课中大部分幼儿表现活跃，发言积极;但少数幼儿表现不够主动，在以后的教学活动中要对这部分孩子多给予引导和培养。

**小班数学教案颜色对应篇六**

1。手口一致地数5以内的数，说出总数，并尝试学习按数量分类。

2。愿意大胆参与活动，体验数学活动的快乐。

3。培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4。发展幼儿逻辑思维能力。

5。引发幼儿学习的兴趣。

1。画有1个斑点、2个斑点、3个斑点、4个斑点、5个斑点的纸制大小瓢虫若干。

2。树叶若干片，上画1—5的点子各4组。

3。小虫若干条。

4。儿歌《小瓢虫》。

一、游戏《小瓢虫》导入。

出示一只小瓢虫，师幼共同玩手指游游戏“小瓢虫”。

师：一（两、三）只小瓢虫呀，（上下弯曲手指）；爬呀爬呀爬呀（四指作爬行状）；追上坏坏虫呀（加快爬行速度）；啊呜吃掉它呀（停下做吃状）。

二、利用图图片练习手口一致的数5以内的数，说出总数。

（通过数瓢虫和瓢虫身上的圆点，学习数数1、2、3、4、5。）

教师出示5只瓢虫宝宝，提问：

1、来了几只瓢虫？

2、背上有什么？

3、伸出食指数一数分别有几个圆点？（请个别幼儿上来手口一致的数瓢虫）

师：每个瓢虫宝宝背上的圆点数都一样多吗？

小结：原来每只瓢虫宝宝背上的圆点数是不同的。

师：请小朋友到后面去抓一只瓢虫宝宝，数数你的这只瓢虫宝宝背上有几个圆点？

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、瓢虫宝宝饿了，帮瓢虫宝宝抓害虫。

（1）师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，我们帮瓢虫宝宝去抓害虫吧。但是有一个要求，捉的虫子的个数和瓢虫身上的点子的个数要一样多。

请同伴间相互检查结果，边检查边说：“我把几条虫子送给几个点子的瓢虫吃。”

（2）教师巡回指导。

2、瓢虫宝宝玩累了，送瓢虫宝宝去休息。

（1）让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝在树叶上画上相应圆点。

（2）集体验证。

师：我把x个点子的瓢虫送到个x圆点的树叶上，请个别幼儿讲述。

3、帮瓢虫宝宝找妈妈。

师：瓢虫妈妈出差回来了，请你们跟旁边的小朋友讨论下，想一想这只瓢虫宝宝的妈妈会是谁呢？（教师出示三个圆点的瓢虫宝宝）请小朋友帮忙找一找，并说出理由。

小结：瓢虫宝宝身上的点子的个数跟瓢虫妈妈点子的个数必须一样多。

师：现在请你数数看上面这五只大瓢虫哪个是你瓢虫宝宝的妈妈？请你把瓢虫宝宝放到自己瓢虫xxx身边。

集体验证。

让我们一起来数数1个圆点的瓢虫妈妈有几个？

四、结束活动。

现在请拿蓝色瓢虫宝宝的小朋友带上你们的瓢虫妈妈一起到外面的草地上去玩耍吧！

**小班数学教案颜色对应篇七**

1.能在与正方形的比较中认识长方形。

2.初步理解长方形和正方形之间的转换关系

1.神奇口袋一个，内装长方形，正方形，圆形，三角形若干。

2.每个幼儿一张方形纸，正方形的边长与长方形的纸的宽度等长。

3.《幼儿活动材料》每人一本，彩笔若干。

一、感知长方形

1.出示神奇口袋，请幼儿边说儿歌边摸口袋，告诉大家自己摸的图形名称。

2.让幼儿了解长方形和正方形长得有点像，长方形就像伸长的正方形。

二、在操作中比较正方形和长方形

1.让幼儿找出正方形的纸，用对折的方法比较正方形的四条边，四个角。

2.让幼儿找出长方形的纸，让幼儿用同样的方法比较长方形的四条边，四个角。使幼儿在操作中发现长方形的特征。

三、导幼儿发现正方形和长方形有哪些相同和不同的地方。

1.引导幼儿总结出正方形和长方形都有四条边，四个角，四个角一样大。

2.运用折纸的方法，请幼儿将正方形对折出长方形（三角形除外），长方形变成正方形，进一步理解长方形和正方形的关系。

1.指导幼儿做画册上的练习，鼓励幼儿说出自己的发现。

教学建议：

1.在摸图形时可以告诉幼儿xx图形是长方形。

2.引导幼儿发现周围环境中有长方形特征的某些物体，建议家长帮助幼儿寻找。

日常活动与教育

1.可在智力角区里玩《图形接龙》的游戏。

2.在美工区中玩《图形拼图》粘贴的游戏，让

幼儿自己动手把彩色的几何图形进行自由粘贴成各种物品，进一步激发幼儿对图形的兴趣。

《小动物找家》

目的：复习几何图形

准备：在场地上布置四种小动物的家，分别用圆形，三角形，正方形，长方形表示，每一位幼儿一个几何图形的项链或胸卡。

玩法：老师扮“老狼”幼儿扮“小动物”。告诉小动物老狼在5点钟要来抓它们，然后“大舅灰狼”往前走。“小动物”一边喊“老狼来啦”一边模仿动物走路。灰狼从1点钟开始回答，按顺序报到5点钟时，就回头抓“动物”。“小动物马上按图形找自己家。找促家的小动物被大灰狼抓去，停止游戏一次。

游戏建议：

1.幼儿可以换图形

2.“大灰狼”也可请幼二来扮演

《摆火柴棍》

目的：

1.摆三角形，四角形。2数火柴根的根数（或用棉签代替）

玩法：

1摆三角形和正方形，知道三角形用三根火柴，正方形用四根火柴

2.摆各种有趣的几何图形如：正方形，菱形，梯形等等并数出火柴的根数。

. 另附儿歌：神奇口袋

神奇口袋真神奇，

里面装着好东西，

谁来摸，摸仔细，

告诉大家好东西。

一。”

**小班数学教案颜色对应篇八**

1．学习按物体的形状、颜色、大小分类，并能说明分类标准。

2．发展初步的概括能力。

分类后说明分类标准。

1．各种结构玩具一，如雪花片、大小串连……

2．分类盒、标记卡。

对幼儿来说分类运算包含两个层次。一个是求同，即把有共同属性的物体挑出来，如在一堆积木中桃出所有红色积木。第二个层次是分类一，分类是将一组物体分成各有共同属性的几组，如将一堆积木按颜色分为红、黄、绿三组。求同是分类的基础，因为求同时标准是现成的，而分类时要幼儿自己产生标准。两种活动对幼儿概括能力的要求不同，所以设计时应先让幼儿进行求同活动，提高他们掌握标准的能力，为产生标准作准备。分类后说明分类标准是中班幼儿进行分类活动的难点、幼儿还没有达到能用语言描述某一类事物的共同特征的水平，或者是他们还不知道该如何表达出分类时头脑中显现的标准，因此设计时可以先让幼儿分类后选择标记卡来表示分类标准，然后逐步过渡到用语言描述。

操作探索—求同，分类—分组讨论—说出标准，转换标准—巩固操作

1．通过操作探索让幼儿积累有关物体共同特征的感性经验。说明操作探索阶段教师要为幼儿提供不同层次的求同、分类材料，每一层次要提供多种材料，便于幼儿通过反复操作达到对各种材料共同特征的抽象。例如：分类的材料，其“不同层次”，可体现在有实物分类，有图形分类，也有数量分类。也可以有按物体的一种特征分类（大小），有按物件的两种特征分类（大小、颜色），还有按物体的三种特征分类（大小、颜色、形状）。

2．通过分组讨论提高幼儿抽象分类标准的能力。说明分组讨论可按两种水平设计，能力中下的幼儿着重说出标准的讨论。能力中上者重点故在转换标准的讨论。

3．巩固操作时要提供新材料，提高幼儿操作的兴趣。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com