# 2024年电子教案奖惩制度 电子教案心得体会(通用12篇)

作者：温暖如初 更新时间：2024-01-27

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。电子教案奖惩制度篇一第一段：引言（150字）近年来，随着信*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**电子教案奖惩制度篇一**

第一段：引言（150字）

近年来，随着信息技术的飞速发展，电子教案正逐渐成为教育教学的新趋势。作为教育界的一员，我有幸亲身体验了电子教案的应用，并且对其产生了深刻的认识。在这篇文章中，我将分享我对电子教案的见解和心得体会。

第二段：电子教案的优势（250字）

首先，电子教案具有信息化的特点，能够提供更为丰富、直观的教学资源。与传统纸质教案相比，电子教案可以包含多媒体素材，例如图片、音频和视频等。这样，教师可以通过呈现多种形式的内容，激发学生的学习兴趣，提高学习效果。

其次，电子教案具有灵活性和交互性。教师可以根据学生的学习进度和兴趣，随时调整教案中的内容和顺序。而且，学生也可以通过电子教案的交互功能，参与到课堂中来，与教师进行实时互动，提问问题，碰撞思维火花，增强学习体验。

再次，电子教案还具备便于分享和存储的优势。作为电子文件，电子教案可以轻松地在网络中共享，教师可以从互联网上搜索并借用他人的教案，从而充实自己的教学内容。而且，电子教案可以永久性地存储在电脑或云端，方便教师随时翻阅和使用。

第三段：电子教案的应用（250字）

在实际应用中，我发现电子教案可以在许多方面发挥积极作用。首先，通过电子教案，我能够更好地规划和组织教学内容。相比于传统的手写教案，电子教案可以更加清晰地呈现教学大纲、学习目标和课堂活动等，使得教学过程更加系统化和有序化。

其次，电子教案使我能够更好地激发学生的学习兴趣。通过插入多媒体素材，我可以在课堂上展示与教学内容相关的图片、音频和视频，丰富教学形式，吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣，培养他们的创造力和思维能力。

第四段：电子教案的挑战（250字）

尽管电子教案有许多优势，但它也面临一些挑战。首先，电子教案的制作和使用需要一定的技术能力。不是每个教师都具备电子教案制作的技术知识，这就要求学校加强对教师的培训和支持，提高他们的信息技术水平。

其次，电子教案的完善需要大量的时间和精力。教师在制作电子教案时，需要花费大量的时间来整理教材、搜集多媒体素材并进行制作。同时，教师还要不断更新和改进电子教案，以适应不断变化的教学需求。

第五段：总结（300字）

综上所述，电子教案在当今的教育教学中发挥着积极的作用。它能够丰富教学资源，提高学习效果，激发学生的学习兴趣。然而，电子教案的制作和使用也面临一些挑战，需要学校和教师共同努力。尽管如此，我相信电子教案的发展前景是光明的，它将对教育教学产生积极的影响，推动教育的信息化进程。因此，作为教育者，我们应该积极探索和应用电子教案，促进教育教学的现代化，让学生在信息时代中获得更好的教育。

**电子教案奖惩制度篇二**

知识传授目标：

1.了解电路的基本组成及各部分的作用;

2.理解电动势、电位、电功率的概念;

3.掌握电压、电流的概念;理解电压、电流的参考方向;

能力培养目标：

培养学生的观察能力和理论联系实际的能力

重点：电压、电流和电功率的定义、方向的理解和掌握

难点：电流和电压的参考方向

电路的组成比较简单，学生在实际生产和生活中接触较多，选择实际画面进行多媒体投影讲解，但电压和电动势的形成、方向等比较抽象，单纯从理论上讲解学生不易理解，从实验入手，以多媒体动画进行模拟，能降低其理论难度，增强学生的视觉感受，从而解决其关键点，突破教学难点。

讲授法、对比法、实验法、讨论法

多媒体课件 、直流电源、电阻、开关、导线若干

2学时(80分钟)

联系生活实际引导同学们说出电路的组成，利用多媒体课件投影实际电路的画面，激发学生的学习兴趣，集中学生的注意力。

教学环节1： 电路的基本结构

(一)电路的组成和功能

教师活动：引导学生联系实际说出实际生活中的电路例子，多媒体演示实际电路;

学生活动： 联系实际总结一般电路的组成及各部分的作用;

能力培养：锻炼学生的观察能力和综合概括能力。

(二)电路的状态和电路图

教师活动：实验演示照明电路的各种状态后多媒体动画分析;

学生活动： 联系实际和实验总结电路的三种状态，练习画简单的电路图;

教学环节2：电路的基本物理量

(一)电流

教师活动：实验演示，辅助投影多媒体动画，引导学生分析;

学生活动：分组讨论电流的形成和参考方向，总结电流参考方向的意义。

(二)电压

教师活动：实验演示，辅助投影多媒体动画，引导学生分析;

学生活动：启发学生采用类比法对比电流，分组讨论、总结电压定义和参考方向的意义。

(三)电动势

教师活动：多媒体动画演示电源的作用本质，引出电动势的概念;

学生活动： 参考多媒体演示分析、总结电动势的定义、公式和方向。

(四)电位

教师活动：用高度类比，借助与电压的联系讲解;

学生活动： 分析总结电位的定义和电位与电压的关系。

能力培养：培养学生的分析概括和知识横向联系的能力。

(五)电功率和电能

教师活动：联系实际引导学生说出衡量用电器耗能的物理量，辅助投影多媒体动画分析;

学生活动：分组讨论后总结电功率、电能的的定义和单位。

教师与学生一起回顾本节棵的知识，引导学生在理解的基础上记忆。为便于学生记忆，教师总结出顺口溜，用多媒体投影，让学生在轻松的气氛下掌握知识。

电压电位电动势，单位相同意不同

电压电位有联系，电压就是电位差

电压电流因和果，参考方向很重要

电功率名牌上标，度是电能的单位

有一“220v、40w”的白炽灯，接在220v的供电线路上，求取用的电流。若平均每天使用5h(小时)，电价是每千瓦时0.4元，求每月(以30天计)应付的电费。

**电子教案奖惩制度篇三**

知识与技能：简单了解电子邮件的概念，电子邮件的特点及与传统邮件的比较；

过程与方法：会申请免费电子邮箱，打开自己的电子邮箱；

教学重点：申请电子邮箱的步骤

教学难点：理解电子邮件地址

教学课时：1课时

师：同学们，大家平时有没有写过信？

生：有。

师：平时你们都寄些什么东西？

生：书信，贺卡。

师：如果我们想给远方的朋友寄一些声音、视频等，可以用书信来寄吗？

生：不能。

师：很显然，传统的书信功能有限，今天我们要认识一位新朋友，它可以弥补普通书信的不足，它就是e-mail。

活动一：认识电子邮件

生：自学69页活动一，互相交流。

师：电子邮件就是在因特网上写的信。e-mail的地址由三个部分组成：用户名、分隔符、域名。采用的是“用户名@域名”的方式。用户名：一般是账号所有者姓名的某种缩写形式，是你可以任意选择的,但是要符合用户名的命名规则。

分隔符：“@”该符号用来将用户名和域名分开，表示用户命名的\'邮箱建立在“@”后的服务器上。域名：提供e-mail服务的邮件服务器的名称。如果说“用户名”就是“收件人”名字的话，“@”后面的域名则像是从邮局寄信的时候所写的地址。

活动二：申请一个电子邮箱

师：认识了e-mail后，你们想不想自己动手试一试电子邮件，要写电子邮件之前我们还必须永远自己的电子邮箱，下面我们就学习如何申请电子邮箱。首先请同学们阅读活动二，并动手试试申请一个属于自己的邮箱。

生：实践操作。

师；很多同学都已经有了自己的邮箱了，请大家把你们的邮箱地址告诉同桌，并把它记录在课本73页。

活动三：打开自己的邮箱

师：通过刚才的活动，大家都有了自己的邮箱，现在我们就来打开自己的邮箱，请同学们认真阅读73页的做一做，并按步骤打开自己的电子邮箱。

生：实践操作。

师：进入邮箱后，请同学们认真观察邮箱，找找邮箱的页面有什么内容，把看到的和同桌交流。

这节课你有什么收获？

1、收集其他同学的电子邮箱。

2、回家后给你的同学尝试着发一封电子邮件或给老师发一份电子邮件。

**电子教案奖惩制度篇四**

本次比赛是为了以活动为载体，促进教师提高电子备课水平的`积极性。在比赛中学习、熟练掌握电子备课的基本技能。

教师在规定时间内完成以下操作：

1、现场抽签选择自己备课的题目

2、利用网络资源搜索相关课程教案

3、使用word文档编辑加工该教案，完成自己的设计

4、将设计好的教案发送到指定的电子邮箱中和上传到课题管理系统中。

1、规定时间内完成者加10分

2、在word中使用了表格者加5分

3、在教案中插入了图片者加5分

4、排版标准、美观者加5分

6、插入了页码、页眉页脚者加5分

奖项设置：

25分到30分为一等奖，15分到25分为二等奖，其余为三等奖。

**电子教案奖惩制度篇五**

1、面向学生：小学四年级

2、课时：

3、教学准备：

学生课前准备：搜集有关地球环境的资料。

教师课前准备：

1、网络搜集电子板报，尤其是各种电脑竞赛获奖的优秀电子报刊；

2、多媒体课件。

二、教学目标

1、了解电子报的版式；

2、掌握绘制自选图形的方法；

3、学会设置自选图形的相关设置。

过程与方法目标：

2、通过小组合作确立主题、选择素材、共同创作，培养学生的自主学习能力，以及合作

探究能力。

情感态度与价值观目标：

1、通过制作多种题材的电子报，激发学生更加热爱地球，热爱生活；

2、通过优秀作品的欣赏，培养学生的审美情趣。

三、教材分析

《制作环保报》，是根据小学信息技术五年级课本，第十课提练而成的\'综合运用课。

字和搜索信息等知识，在操作中体会图文混排技巧，提升综合运用知识的能力。

本课的知识点主要有：

1、绘制自选图形；

2、调整自选图形的大小、位置；

3、在自选图形中输入文字；

4、设置自选图形的格式属性；

5、电子报的版式；

6、图文混排。

度搜索关于地球的视频，课堂放给学生观看，激发学生对地球的关爱，从而引发其学习兴趣。

用百度图片网上搜索下载优秀电子版报，供学生欣赏和参考，培养学生审美能力。

通过百度在网上搜索一些关于地球的文字资料和图片资料，以及电子报的样式资料，做成ppt课堂给同学们演示，使学生对版报的设计各为直观的理解。

四、教学方法

任务驱动法，探究、自主学习、小组合作，作品展示法，榜样激励法。

2、小组合作，确定主题，收集素材，制作成报。

五、教学过程

启发式导入新课

1、教师通过投影展示由于不环保二引起的可怕现象的照片和视频，借以视觉的震憾唤起环保意识引出环保问题，引发学生思考。

3、确定题目，划分板块和栏目，绘出版面示意图，根据栏目内容拟出所需素材的关键词；

4、学生尝试自主操作，教师巡视指导。

六、教学反思

通过课前对该班级的调查发现，大部分学生已经熟练掌握前面的预备知识，学生思维活跃、协作能力较好，因此，我想在该节课上采用任务驱动法，指导学生以自主学习和协作学习为主来完成任务。

在教学过程中，通过任务的逐个完成及教师的不断巡视，了解学生的学习情况，并及时给予个别指导和整体激励；通过小组内学生间的协作及其作品展示，及时了解各组的团体协作能力。

**电子教案奖惩制度篇六**

知识目标：

（1）理解集合、元素及其关系；

（2）掌握集合的列举法与描述法，会用适当的方法表示集合．

能力目标：

通过集合语言的学习与运用，培养学生的数学思维能力.

【教学重点】

集合的表示法．

【教学难点】

集合表示法的选择与规范书写．

【教学设计】

（1）通过生活中的实例导入集合与元素的概念；

（2）引导学生自然地认识集合与元素的关系；

（4）通过练习，巩固知识．

（5）依照学生的认知规律，顺应学生的学习思路展开，自然地层层推进教学．

【教学备品】

教学课件．

【课时安排】

2课时．(90分钟)

**电子教案奖惩制度篇七**

1．感受方便快捷的电子邮件。

2．了解什么是电子邮件;学会申请免费邮箱.

3．了解电子邮箱地址的格式。

4．操作自己的电子邮箱。

培养学生自主学习，协作学习的能力。

培养学生运用所学知识，收发电子邮件，从中体验成功的喜悦。

熟练掌握申请免费邮箱的方法。

申请免费信箱的操作，收发电子邮件。

互联网，多媒体教学网络。

自主探究，小组合作，综合实践

两课时

导入

以前我们介绍了如何在internet上获取信息，掌握了下载www上的信息，这节课开始我们要学习internet上交流信息最重要的一种方式：e-mail。同学们，你听说过电子邮箱吗？知道什么是电子邮箱地址吗？你知道电子邮箱是怎样得到的吗？今天我们就来学习申请自己的电子邮箱。

一、说明普通信和电子邮件的区别：

我们通常使用的邮政信件，从书写、邮寄，到对方收到信件要较长时间，而且距离越远，时间越长，并且要在对方的信封上写上邮政编码、地址、姓名和自己的邮政编码、地址，还要将写好的信件贴上邮票后，投入邮局的信箱，邮局的工作人员再把你的信通过各种交通工具，送到对方的邮局。对方邮局的工作人员，再把信送到收件人那里。一封信从寄出到收到，少则一天，多则数天。

电子邮箱又是怎样送信的呢？

电子邮件（英文缩写为e-mail，也被大家昵称为“伊妹儿”）是internet应用最广的服务，它是通过一台“电子邮件服务器”专用的计算机来实现的。当然，电子邮件也需要双方都具备自己的电子邮箱地址。

二、观察、感受电子邮件的的简单、快速。

当我们打开自己的电子信箱后，在电脑上把信“写”好，鼠标一点“发送”，哪怕是天涯海角，一旦信件发送完毕，几秒钟到几分钟之内对方在电脑上打开自己的.邮箱，就可以收到信件。因此，电子邮件是互联网上一项非常重要的服务。

发送文字（图11—1）

同学们，电子邮件还可以传递文字、图像、声音等各种信息，这是任何传统的通讯方式无法相比的。正是由于电子邮件使用简单、传递迅速、易于保存、全球畅通无阻，使得电子邮件被广泛地应用，使人们的交流方式得到了极大的改变。（多媒体展示不同类型的电子邮件——带动画效果的信件,电子贺卡等等）你们也想拥有一个自己的电子邮箱吗？赶快行动吧。

三、申请一个免费的电子邮箱

1,多媒体演示\"申请免费邮箱\"的界面和方法（图11—2）

\"申请免费邮箱\"的界面（图11—2）

第一步：在ie浏览器的地址栏中输入网址：http://www./，进入“网易126免费邮”。

第二步：单击“注册2280兆免费邮箱”进入注册信息填写表单

第三步：输入“用户名”如（图11—3）

填写用户名界面（图11—3）

第四步：单击“下一步”

表单界面（图11—4）

表单填写完毕后，记住自己输入的信息和密码，经过检查后，单击“完毕”，就可以收到反馈信息：老师的新邮箱：nxliumin@经申请成功！

如果你没有收到注册成功的反馈信息，请你仔细阅读出错提示信息，找出错误原因，再重新申请。

注册成功以后，立即点击“登录”，打开邮箱看看：邮箱里已经有一封新邮件了，真快！

小组合作学习：申请免费邮箱。

完成以后，记下你的新邮箱。

四、电子邮箱地址的格式

老师的新邮箱是nxliumin@。它又叫“电子邮箱地址”。这里“@”这前是用户名，“@”之后是为你提供电子邮件服务的那台计算机的主机名。“@”的意思是表示“在……地方”。

说一说：nxliumin表示什么？又表示什么？

你的电子邮箱地址的用户名是：，电子邮件服务器的主机名是：。

你知道家长的邮箱吗？是不是所有人的电子邮件服务器的主机名都是，这要看他是在哪个网页上申请的。如果我们是在xx上申请的，那么电子邮件服务器的主机名就是xx。

五、操作自己的电子邮箱（自主探究）

将第一封邮件发给同桌的同学。

接收同桌的同学发来的邮件。请单击窗口左上角的“收信”按钮，看看收件里有没有新邮件，如果有，那么单击“主题”看看是不是同桌的同学发来的邮件。

1．询问几个好友的电子邮箱地址，试着给好友发一封问候信。

2．请写出五个你知道的电子邮箱地址，其中哪些属于同一个电子邮件服务器的主机名？

六、学习效果评价

用星星表示：三个星星为最好；两个星星为好；一个星星为一般。

**电子教案奖惩制度篇八**

二、课程的性质、目的和任务：

《电工电子技术基础》是机电类专业的必修课程，机电一体化专业的入门课程。本课程是一门具有较强实践性的技术基础课程。学生通过本大纲所规定的全部教学内容的学习，可以获得电工和电子技术的基本理论和基本技能。为学习后续课程和专业课打好基础，也为今后从事工程技术工作奠定一定的理论基础。

课程的任务在于，培养学生的科学思维能力，树立理论联系实际的工程观点和提高学生分析问题和解决问题的能力。

三、本课程的要求和内容：

一、学习要求

1、理解电压与电流参考方向的概念。

2、了解电压源和电流源的特点。

3、掌握基尔霍夫定律并能应用基尔霍夫定律分析电路。

4、了解电路的有载工作、开路与短路工作状态，理解额定电功率和电气设备额定值的意义。

5、掌握电路中各点的电位计算。

二、课程内容

1.1电路与电路模型

1.2电路的基本物理量

1.3电压源与电流源

1.4电路的基本定律

1.5电路的状态

1.6电路中电位的概念及计算

一、学习要求

1、掌握电阻的串联、并联、混联。

2、掌握实际电源模型的等效变换。

3、能够用支路电流法、叠加定理、戴维南定理分析电路。

二、课程内容

2.1电阻的串联、并联、混联及等效变换

2.2电源模型的连接及等效变换

2.3支路电流法

2.4叠加定理

2.5戴维南定理

一、学习要求

1、掌握正弦交流电的三要素：有效值、角频率、相位的概念和相位差的概念。

2、掌握复阻抗和相量图。掌握正弦量的向量表示法及电阻、电感、电容的向量模型。

3、掌握向量形式的基尔霍夫定律。

4、熟练计算交流电路。

6、了解串联谐振和并联谐振的条件和特征。

7、掌握三相电路中相电压和线电压、相电流和线电流的关系及对称三相电路的分析和计算。

二、教学内容

3.1正弦电压与电流

3.2正弦量的向量表示法

3.3交流电路基本元件与基本定律

3.4单一参数的交流电路

3.5r、l、c电路

3.6功率与功率因数

3.7谐振电路

3.8三相正弦交流电路

一、学习要求

1、了解磁路的基本概念，磁场的基本物理量、磁性材料的磁性能

2、掌握磁路的基本定律。

3、了解交流铁心线圈的工作原理；变压器的外特性、损耗及效率。

4、了解变压器的用途、基本结构和工作原理。掌握电压、电流及阻抗变换。

二、教学内容

4.1磁路及基本物理量

4.2磁路定律

4.3交流铁心线圈与电磁铁

4.4变压器

一、学习要求

1、了解三相异步电动机的基本结构、工作原理、机械特性、调速方法。

2、了解三相异步电动机的铭牌和技术数据的意义。

3、掌握三相异步电动机启动和反转的方法。

4、了解常用低压电器的结构、功能。

5、掌握继电接触器控制系统的基本控制电路分析。

6、掌握继电接触器控制电路的自锁、连锁以及行程、时间等控制方法。

7、了解控制电路过载、短路和失压保护的方法。

二、教学内容

5.1三相异步电动机

5.2三相异步电动机的运行

5.3单相异步电动机

5.4常用控制电动机

5.5低压电器

5.6基本控制电路

5.7行程、时间控制电路

一、学习要求

1、了解安全用电的常识和重要性。

2、了解接零、接地保护的作用和使用条件。

3、了解电流对人体伤害的程度及触电方式。

二、教学内容

6.1接地及接地装置

6.2触电方式与急救措施

学习要求

1、了解半导体的类型和特性，理解pn结的形式，掌握pn结的单向导电性。

2、了解半导体二极管的结构，掌握二极管的伏安特性。；

3、掌握半导体三极管的.放大作用和特性。

4、了解绝缘栅场效应管的结构、工作原理、特性、参数及使用注意事项。

二、教学内容

7.1半导体二极管

7.2半导体三极管

7.3场效应管

一、学习要求

1、了解放大电路的组成。正确理解共发射极放大电路的组成、工作原理；

2、掌握放大电路的直流通路和交流通路。

3、会用图解法和微变等效电路法分析放大电路。

4、了解分压式偏置放大电路稳定静态工作点的原理。

5、了解射级输出器电路特点。

6、了解多级放大电路的耦合方式及输入、输出电阻和放大倍数的计算。

7、了解互补对称功率放大电路的工作原理和特点。

二、教学内容

8.1基本交流电压放大电路

8.2基本交流电压放大电路分析

8.3分压式偏置放大电路

8.4多级放大电路

8.5放大电路中的负反馈

8.6互补对称功率放大电路

一、学习要求

1、了解集成运算放大器的结构及基本分析方法。

2、能够分析集成运算放大器的基本运算电路。

3、了解集成运算放大器的应用及应用中的实际问题。

二、教学内容

9.1差动放大电路

9.2集成运算放大器简介

9.3集成运算放大器的基本运算电路

9.4集成运算放大电路的反馈分析

9.5集成运算放大器的应用

一、学习要求

1、掌握整流电路的原理及用途。了解单相整流、滤波、稳压电路的基本组成和工作原理；

2、了解滤波电路的原理。

3、掌握稳压电路的工作原理器。

4、了解常用三端稳压器及开关稳压电源。

二、教学内容

10.1整流电路

10.2滤波电路

10.3直流稳压电源

10.4开关稳压电源

一、学习要求

1、掌握数制与各进制之间的相互转化。

2、了解几种常见的编码形式。

3、掌握基本逻辑运算与组合逻辑运算。

4、掌握逻辑运算的化简。

5、掌握常见基础逻辑门电路的功能及应用。

6、能够进行组合逻辑电路的分析与设计。

7、了解编码器和译码器的工作原理。

二、教学内容

11.1数制与编码

11.2基本逻辑运算

11.3逻辑代数及化简

11.4集成逻辑门电路

11.5组合逻辑电路分析与设计

11.6编码器

11.7译码器和数字显示

一、学习要求

1、了解时序逻辑电路的特点。

2、了解rs触发器、jk触发器、d触发器的电路结构与工作原理，掌握其功能及应用。

3、学会时序逻辑电路的基本分析方法。

4、了解寄存器、计数器的工作原理，掌握集成寄存器、计数器的功能。

二、教学内容

12.1双稳态触发器

12.2时序逻辑电路分析

12.3寄存器

12.4计数器

一、学习要求

1、了解555集成定时器的结构与工作原理。

二、教学内容

13.1555集成定时器结构与工作原理

13.2555集成定时器的应用

一、学习要求

1、了解数-模转换器(d/a)的基本原理、主要技术指标和构成。

2、了解模-数转换器(a/d)的基本原理、主要技术指标和构成。

二、教学内容

14.1数-模(d/a)转换器

14.2模-数(a/d)转换器

**电子教案奖惩制度篇九**

一、教材分析

1、地位与作用

本课是上海科技教育出版社《信息技术》七年级下册第一单元活动一的内容。在此之前，学生已初步学会制作简单的电子文稿作品，这节课是前面知识的延伸也是后面制作电子小报的基础，教材从生活实例出发，结合所学知识由浅入深进行分析，让学生掌握电子小报的基本组成，进而学会设计简单的电子小报，实现“从生活走向信息技术，从信息技术走向社会”的新课程理念。

2、教学目标

（1）知识与技能

了解电子小报的基本组成并设计简单的电子小报。

（2）过程与方法

通过结合范例分析及学生动手实践，体验信息技术知识的探究过程，培养创新精神和实践能力。

（3）情感态度与价值观

通过探究活动，培养学生合作交流的意识、乐于探究的良好品质，以及向名人学习，热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

3、教学重点、难点

教学重点

了解电子小报的基本组成，围绕小报主题确定作品内容。培养学生合作、交流的意识，体验探究问题的过程与方法。

教学难点

完成小报的版面布局设计，绘制版面草图设计电子小报。

二、学情分析

教学对象为七年级学生，在此之前，学生已初步学会运用文字处理软件进行写作，或对已有的文字素材进行初步的编辑、加工和集成，制作简单的电子文稿作品。在初中阶段，学生仍有必要深入学习利用信息技术处理与交流文字，增强加工信息、表达信息的能力。

三、教法分析

任务驱动教学法、讨论教学法。

四、学法分析

自主学习法、探究学习法

五、教学过程

（一）创设情境，导入新课

教师活动

学生活动

设计意图

展示电子小报范例，组织学生分组交流家乡的名人及其生平事迹，提出问题，引出本课任务：设计电子小报，介绍家乡名人。

1、以小组为单位交流自己通过利用计算机网络搜索到的家乡名人。

2、明确本课任务：设计电子小报，介绍家乡的名人。

通过展示电子小报范例及师生交流，加深学生对家乡名人的了解，以及提问的方式，激发学生的学习兴趣和求知欲，让学生明确本课任务。

（二）任务驱动，合作探究

探究活动1：确定小报主题

教师活动

学生活动

设计意图

1、展示部分家乡名人的图片，向学生简单介绍电子小报的基本组成。

2、指导学生分组讨论，派代表发言本组选择哪位家乡名人，说出理由并确定小报主题。

1、欣赏电子小报范例并了解小报的基本组成。

2、讨论并派代表发言，确定小报主题。

通过教师展示家乡名人图片，学习小组成员之间相互讨论、交流并派代表展示，培养组员共同探讨问题的能力，引导学生确定小报的主题。

探究活动2：确定版面内容，收集与选择素材

教师活动

学生活动

设计意图

1、组织学生分组交流：应该如何围绕小报主题确定版面的主要内容。

2、巡视指导学生通过网络等途径收集与选择素材。

1、分工合作，组长可从收集文字、图片资料、以及对这些资料的整理对组员进行明确分工。

2、对选出的文稿进行修改，使之更符合主题需要及版面要求。

通过组内交流、组员分工合作的活动方式，鼓励学生大胆发表自己的意见，培养小组成员共同搜索信息、辨别信息、选择信息、加工信息的能力，最大限度调动学生学习信息技术的`积极性、主动性。

探究活动3：设计小报版面，绘制版面草图

教师活动

学生活动

设计意图

1、结合范例，引导学生合理安排报头和各篇文章的图文在版面上的位置、大小及样式等，力争使小报的主题突出、版面美观。

2、组织学生集体参与确定小报的版面布局，分工合作绘制版面草图。

1、学习电子小报范例，交流、讨论并初步确定小报的版面布局。

2、小组成员集体参与，组长从版面策划、操作电脑绘制草图和展示作品等方面对组员进行具体分工。

引导学生通过欣赏并学习电子小报作品范例，了解各种图文的编排格式，在设计小报版面、绘制版面草图的过程中，培养学生的实践能力、创造能力及合作精神。

（三）成果展示、交流评价

教师活动

学生活动

设计意图

教师在电脑上循环展示每组的作品，引导学生组间交流，进行互评。

观看所展示的作品，小组成员内交流意见，可对其他组的作品进行释疑、评价，肯定作品的精彩之处，并说出自己的想法，给予改进的建议，使作品更加完善。

通过作品展示，使每位组员对本组共同努力设计的电子小报产生认同感、成就感。在组员合作交流、组间相互评价中学到新知，感受快乐！

（四）知识归纳、拓展延伸

教师活动

学生活动

设计意图

1、先请学生自己总结本节课所学内容。

2、激励学生向名人学习，培养学生热爱家乡、热爱祖国的情感。

3、布置作业，学生课后自主完成。

1、小组交流讨论、总结，说出自己的收获。

2、增强向家乡名人学习的意识和热爱家乡、热爱祖国的情感。

3、课后实践操作，运用本课所学知识为学校名师设计一份电子小报。

引导学生通过小组探讨、交流，对本课所学内容进行总结，归纳要点，体验收获，激励学生向名人学习，培养学生热爱家乡、热爱祖国的情感。并布置课后作业，让学生自主完成，学以致用，不断创新。

**电子教案奖惩制度篇十**

2.养成自己整理玩具的习惯。

3.发展幼儿的观察力、空间想象能力。

4.通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

小兔头饰一个，奶瓶6个，奶嘴6个，锅子8个，锅盖8个，瓶子6个，瓶盖6个，糖果，礼物盒，小动物。

一、观察物品

2.师：小朋友，兔姐姐请我们帮她整理东西，你们愿意吗?那我们出发吧。(在教室绕一圈)

3.师：哇!兔姐姐家真的很乱呢?这是什么啊?(奶瓶)它的好朋友是谁呢?(奶嘴)我们来找一找。

这又是谁呢?(瓶子)它的好朋友又是谁啊?那他的好朋友在哪呢?哪个才是他的好朋友呢?(试一试)这又是谁啊?(锅盖)它的好朋友是谁呢?(出示瓶子，奶瓶，锅子)小结：原来这些东西要选合适的才能成为好朋友啊。

二、整理物品师：这边整理干净了，可是兔姐姐家后面的`桌子上还是很乱呢?请你们去整理一下吧，找到他们的好朋友，好吗?(幼儿整理)师：你们都整理好了么?你整理的是什么呢?他的好朋友是谁啊?(幼儿说一说)

三、谁多谁少

2.展示如何包装礼物

3.教师带小朋友包礼物。

师：宝宝们，我们一起来包礼物吧，记住哦，一个盒子放一颗糖果，找到合适的盖子盖好。

4.师：你们都拿到礼物了吗?有个小朋友没有礼物呢,你们能想想办法吗?(幼儿说一说)

5.师：好了，我们拿着礼物回去吧。(幼儿教育)

能按不同活动区的性质，将玩具分类。

**电子教案奖惩制度篇十一**

当我们听到呼斯楞清澈的嗓音演绎下的.《鸿雁》,不难产生共鸣,他的歌声里有你的乡愁,有你的成长,于是家乡就成了每个人心底最柔软最美好的缱绻。同时,这也是一个寄情于草原的男人自语。一个人,一杯酒,独对苍天,想一想曾经的过往,用力的遥望未来,那里是不是真的有彩虹挂在天堂。悠远蜿蜒,直抵内心。这是一首属于游牧民族的经典创作,《鸿雁》也一定会让世界听见中华民族的音乐之美。

-->

鸿雁-降央卓玛

鸿雁天空上

对对排成行

江水长

秋草黄

草原上琴声忧伤

鸿雁向南方

飞过芦苇荡

天苍茫

雁何往

心中是北方家乡

天苍茫

雁何往

心中是北方家乡

鸿雁北归还

带上我的思念

歌声远琴声颤

草原上春意暖

鸿雁向苍天

天空有多遥远

酒喝干再斟满

今夜不醉不还

酒喝干再斟满

今夜不醉不还

-

**电子教案奖惩制度篇十二**

1、地位与作用

本课是上海科技教育出版社《信息技术》七年级下册第一单元活动一的内容。在此之前，学生已初步学会制作简单的电子文稿作品，这节课是前面知识的延伸也是后面制作电子小报的基础，教材从生活实例出发，结合所学知识由浅入深进行分析，让学生掌握电子小报的基本组成，进而学会设计简单的电子小报，实现“从生活走向信息技术，从信息技术走向社会”的新课程理念。

2、教学目标

（1）知识与技能

了解电子小报的基本组成并设计简单的电子小报。

（2）过程与方法

通过结合范例分析及学生动手实践，体验信息技术知识的探究过程，培养创新和实践能力。

（3）情感态度与价值观

通过探究活动，培养学生合作交流的意识、乐于探究的良好品质，以及向名人学习，热爱家乡、热爱祖国的感情。

3、教学重点、难点

教学重点

了解电子小报的基本组成，围绕小报主题确定作品内容。培养学生合作、交流的意识，体验探究问题的过程与方法。

教学难点

完成小报的版面布局设计，绘制版面草图设计电子小报。

教学对象为七年级学生，在此之前，学生已初步学会运用文字处理软件进行，或对已有的文字素材进行初步的编辑、加工和集成，制作简单的电子文稿作品。在初中阶段，学生仍有必要深入学习利用信息技术处理与交流文字，增强加工信息、表达信息的能力。

任务驱动教学法、讨论教学法。

自主学习法、探究学习法

（一）创设情境，导入新课

教师活动

学生活动

设计意图

展示电子小报范例，组织学生分组交流家乡的名人及其生平事迹，提出问题，引出本课任务：设计电子小报，介绍家乡名人。

1、以小组为单位交流自己通过利用计算机络搜索到的家乡名人。

2、明确本课任务：设计电子小报，介绍家乡的名人。

通过展示电子小报范例及师生交流，加深学生对家乡名人的了解，以及提问的方式，激发学生的学习兴趣和求知欲，让学生明确本课任务。

（二）任务驱动，合作探究

探究活动1：确定小报主题

教师活动

学生活动

设计意图

1、展示部分家乡名人的图片，向学生简单介绍电子小报的基本组成。

2、指导学生分组讨论，派代表发言本组选择哪位家乡名人，说出理由并确定小报主题。

1、欣赏电子小报范例并了解小报的基本组成。

2、讨论并派代表发言，确定小报主题。

通过教师展示家乡名人图片，学习小组成员之间相互讨论、交流并派代表展示，培养组员共同探讨问题的能力，引导学生确定小报的主题。

探究活动2：确定版面内容，收集与选择素材

教师活动

学生活动

设计意图

1、组织学生分组交流：应该如何围绕小报主题确定版面的主要内容。

2、巡视指导学生通过络等途径收集与选择素材。

1、分工合作，组长可从收集文字、图片资料、以及对这些资料的对组员进行明确分工。

2、对选出的文稿进行修改，使之更符合主题需要及版面要求。

通过组内交流、组员分工合作的活动方式，鼓励学生大胆发表自己的\'意见，培养小组成员共同搜索信息、辨别信息、选择信息、加工信息的能力，最大限度调动学生学习信息技术的积极性、主动性。

探究活动3：设计小报版面，绘制版面草图

教师活动

学生活动

设计意图

1、结合范例，引导学生合理安排报头和各文章的图文在版面上的位置、大小及样式等，力争使小报的主题突出、版面美观。

2、组织学生集体参与确定小报的版面布局，分工合作绘制版面草图。

1、学习电子小报范例，交流、讨论并初步确定小报的版面布局。

2、小组成员集体参与，组长从版面策划、操作电脑绘制草图和展示作品等方面对组员进行具体分工。

引导学生通过欣赏并学习电子小报作品范例，了解各种图文的编排格式，在设计小报版面、绘制版面草图的过程中，培养学生的实践能力、创造能力及合作。

（三）成果展示、交流

教师活动

学生活动

设计意图

教师在电脑上循环展示每组的作品，引导学生组间交流，进行互评。

观看所展示的作品，小组成员内交流意见，可对其他组的作品进行释疑、，肯定作品的精彩之处，并说己的想法，给予改进的建议，使作品更加完善。

通过作品展示，使每位组员对本组共同努力设计的电子小报产生认同感、成就感。在组员合作交流、组间相互中学到新知，感受快乐！

（四）知识归纳、拓展延伸

教师活动

学生活动

设计意图

1、先请学生自己本节课所学内容。

2、激励学生向名人学习，培养学生热爱家乡、热爱祖国的情感。

3、布置作业，学生课后自主完成。

1、小组交流讨论、，说己的收获。

2、增强向家乡名人学习的意识和热爱家乡、热爱祖国的情感。

3、课后实践操作，运用本课所学知识为学校名师设计一份电子小报。

引导学生通过小组探讨、交流，对本课所学内容进行，归纳要点，体验收获，激励学生向名人学习，培养学生热爱家乡、热爱祖国的情感。并布置课后作业，让学生自主完成，学以致用，不断创新。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com