# 2024年初中教学总结工作(模板10篇)

作者：心灵宝藏 更新时间：2024-01-19

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。初中教学总结工作篇一10月9日，我们一行四人到广州参加*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初中教学总结工作篇一**

10月9日，我们一行四人到广州参加了为期一天半的广东省牛津上海版初中英语单元教学展示活动。来自广州不同区的五位老师分别给我们展示了阅读、听力、语法、说写和综合技能五堂非常的的精彩的课型。课上老师们流利准确的英语、新颖的教学理念和轻松驾驭课堂的能力，以及广州市二中表现上佳的学生们给与会专家、教师都留下了深刻的印象。课后，五位授课老师与深圳、广州各区英语教研员、来自广州和深圳的听课老师进行了热烈的交流，让人有一种“听君一席话，胜读三年书”的深刻感受。现就此，跟大家做一个汇报。

五节展示课虽然是由不同老师展示的不同课型由所展示出来的共同，既可以独立，却又是相互联系的。我总结五节课型的共同特点如下：

1.授课的老师素质非常的的好，英语规范流利，教态和蔼亲切，能够轻松驾驭课堂，课件制作精美。令我印象尤为深刻的是，老师们都很注重激励语言的运用，在课堂上给学生以信心和鼓励。

2.教学设计理念新颖

b.听力课听前指导到位，比如组织学生预测所听内容，听后还总结了听力技巧和方法；

d.说写课，很好地.合了教材内容，以写为主，以说为辅。创设情景，让学生去说去写，由说到写，由词到句到篇，.个由易入难，看似不经意，却实在。

e.综合技能课，电脑和网络话题贯穿.节课堂，通过听、说、读、写四种不同的训练方式把本单元的阅读、语法和听力技能重现、巩固。

3.每节课通过教知识，都渗透方法、学法，并尝试让学生自己去练习自己去归纳。

4.给出的任务，话题，甚至小到图片，比如让学生在课堂上体验网络、流行的明星、手机等等，时代感都很强，贴近学生的生活的，紧跟学生的潮流，学生有话可说，有话可写；学生愿意说，愿意写，很好地刺激了学生的学习兴趣，并能引导学生把所学知识运用到生活的中来。

5.课堂气氛活跃，老师充满活力、富有感染力；学生踊跃发言，积极配合老师、同学。小组活动实际有效。

6.作业出发点都很好，即作业是课堂内容在生活的中的延续，真正活用所学知识。

五节课也分别有自身不完美的地方，值得我们思考的地方有：

1.适度教学目标的设定。

也许是展示课，每堂课的教学目标与实际教学的内容和教学的步骤并不一定是相关联的。

2.学生主体地位的体现。

五节课给我的总体感觉还是老师讲得多，学生讲得少。那样学生自主学习，自由输出的机会会少很多，这与我们新课程理念中的——把课堂还给学生，还是有一定的差距的。

通过学习优秀老师的课堂，并悉心听取教研员的点评，我今后要努力的的..有：

自我专业知识不断补充充电。教学之余应更多时间化在专业知识的学习上，认真上好每堂课，有好教法才会有好学生，才能提高学生的英语成绩，学生体会到成功的喜悦后，老师才真正意义上给了学生更多的成就感。此外，应多参加类似的教学研讨活动，并要做深刻的反思和总结。

多从学生的角度去思考问题，多与他们交流，对他们的生活的多了解一些，争取与他们有共同话题，课上才能更好地引起共鸣。

找个时间好好地学习新的课程目标，结合实际更好领会新课程理念，并运用到自己的课堂中来。

对待每一堂课都要有足够的敬畏和敬意，上好每一堂课。

在.体备课中，已经较为详细汇报了此次外出学习的过程和内容，接下来，要和大家一起学习带回来的资料，并努力把.体备课往单元的.体教学这个的..走，大家仔细研究教材，.合教材，研究教法，更有效地进行.体备课。

感受是深刻的，语言是凌乱的，希望有限的表达能力能表达我的感想吧。

**初中教学总结工作篇二**

本站后面为你推荐更多初中教学总结！

为了肃清行业不正之风，塑造“文明、规范、公平、高效”的教育形象，巩固改革成果，全县教育行业又开展了“真抓落实，狠抓作风”集中教育活动，使得教师形象大有好转。在这种新形势下，教导处在行政会的领导下，一年来，坚持“以教学为本，以课改为动力，请进来，走出去，不断学习，不断提高，时时学习，时时提高”的原则，做到“理解、尊重、关心、爱护”的管理态度，努力实践“以人为本，给每位教师搭建发展平台，为每个学生创造美好未来”的办学理念。做了一些实事，取得了一些成果。

一、进一步完善各种制度

1、开学初教导处制定了《教育教学工作计划》《教师全员竞聘方案》《教师百分加减制实施方案》《教研教改工作计划》《常规检查量化标准》《理、化、生实验教学及理、化、生实验进度安排》《教育教学行事周历》等，使我校每一项教育教学工作都有条不紊有据可依。同时在一定程度上也激发了教师的教学热情。

二、建立了规范、科学，系统的档案资料管理

将教导处档案资料管理分四块：1、教师业务档案，“两基”资料，上级来文，学校制度为一块，由教导主任程飞云负责管理;2、学生学籍档案由教导干事许秋南负责管理;3、教研活动资料由教导助理彭国负责管理;4、三室帐目，教导处财产帐目由管理员许国政负责管理。责任到人，为学校建立了一个完整、系统的信息库。

三、落实教育教学常规工作

1、及时向教师传达上级通知，行政决议，并将教师建议，意见及时反馈行政会;带领教师学习《义务教育法》《新课程标准》及上级文件;组织教师参加上级各种培训，各种形式的座谈会，教研活动;鼓励教师撰写教学论文，教学反思。以上工作使教师在一定程度上提高了执教水平，改进了教学技巧，培养了从教责任心，转变了自身形象，创新了教学理念。

2、开学初分班，排课，为教师营造了一个公平竞争的教学平台。

3、施行了教师集体办公制度。经统计，上学期集体办公节数上了500节的程向华(581节)，方锦芬(511节)，程飞云(556节)，彭国(521节)，黄水才(540节)周建华(517节)。

4、认真组织了全校4次大型考试及初三复习期间的月考。经统计分析，并结合平时教学，我们发现一批肯上进，责任心强的教师，如七(1)班英语老师，八年级三位数学老师，九(2)，九(3)班部分老师，正因为有这样一批优秀教师站在初中教学第一线，辛勤耕耘，才有侯岗初中的辉煌。

5、组织领导了初一建籍，初三报考工作，在这些工作中，许秋南老师付出了辛勤的劳动。

6、进行了4次大型常规检查。

7、鼓励全校师生参加各种形式，丰富多彩的教研教改活动。

**初中教学总结工作篇三**

这个学期本人得到学校领导的信任继续担任初三7、8班的英语课。初三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名初三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的初三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性;从20\_\_、20\_\_、20\_\_年等三年的各类试题的研究中找趋势;开拓性地抓好复习备考。今年高考还是沿袭了前三年高考增加的阅读新题型―任务型阅读，考查考生在有限的时间内根据需要捕捉有效信息的能力。阅读试题的考查全面，对中学英语教学起到了很好的导向作用。在常规教学及复习备考中，我始终抓住加大阅读量，开展泛读教学。我遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力以培养独立阅读能力。我们都知道英语的阅读理解需要的是大量的词汇的积累，所以在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来;对于高考词汇手册的单词，我们整个高三的老师都采取这样的方式：每天利用早读或课堂的10~15分钟，对重要的单词进行词组，句型的扩充，当然我也要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。在平时的练习以及分析中我也比较重视词汇的巩固及扩充，以及好句子和好课文背诵这一环节。

二、制定计划，加强复习的目标性

我根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

4、强听力、写作训练，合理安排综合训练

加强听力和写作指导和训练，也是我们高考取得成绩的重要保证。只有多听多练才可能有好的成绩。但只是听和练还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和对听力方法的指导，通过对听力材料的分析，能够猜测听力的内容，能够初步选出部分答案和排除部分答案。我们选用了《学英语》、《英语周报》、《英语双语报以及《维克多英语听力模拟考场》的听力材料语速中等，音质清晰，还是比较符合学生的实际。用10套难度略高于高考的《中级英语测试指导》的听力材料对学生集中训练，提高了学生的听力水平。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

(1)繁简适度。

(2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构。

(3)层次分明，承上启下。

(4)细读提示，写全要点。

(5)书面干净、整齐、规范。同时我们教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时我让学生背诵英语写作范文，做好语言积累，这有助于减轻学生的压力增强学生的信心。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学，促进备考

注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我特别注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋多思考问题，让他们尽可能多地举一些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

在紧张有序的工作中，我也深深地意识到自身存在的许多问题和不足，我知道高考英语的总趋势要求教师不断充电，迅速提升自身综合素质。所以在以后的工作中我将继续努力，争取处理好各种关系，全面发展。

通过高三这一年地艰苦努力，本人的教育教学能力和自身的综合素质都得到了进一步的提升，虽然自己教学的是2个普通班，在今年的高考中取得的成绩虽不够理想但总的来说也是不错的，在高考面前，自己的教学也取得了一定的成果。本人决心今后一定更加努力，为把新一代教育成为对社会有用的人才而献出自己的一切。

**初中教学总结工作篇四**

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。在刚过去的学期中，我担任英语教学工作。在教学工作中我深深明白自我肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用本事和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自我在教学中仍有许多须提高和改善的地方。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用供给真实的语境和创造机会。所以，了解并认真分析学生情景，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。农村的学生英语听、说的本事相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不一样层次学生的需要。了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，能否做到因材施教，对课堂教学效果有直接影响，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我在自我教学实践中亲身体会到了这一点。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

实践证明，教师不但要充分地备课并有效地调动学生的进取性，同时又要有驾驭课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以，我采取了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮忙同学经过使用互联网来学习英语，为他们学习英语供给动力和活力。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。异常是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，异常是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的提高。下头我将这一学期的工作总结如下：

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自我的所学运用到课堂教学之中，并进取与我校的其他英语教师研究教材、教法。

认真搞好备课，异常是团体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，并且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习进取性就会欠佳。所以教学时针对不一样情景，在授课时采取了不一样的方法。效果就比较梦想。

因为英语的特殊情景，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。所以，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情景，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的.同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达本事。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，所以应当予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用本事不够强，所以以后的教学中我要加强对学生`在这方面的训练，力争让学生简便学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮忙。

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用本事。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

**初中教学总结工作篇五**

这一学年我担任的是初中部七年级（133—136）和八年级（129—132）八个班的音乐教育教學工作，音乐教育教學每年都反反复复，但在每年反复教育教學的过程中，我却有着不同的收获。现将这一学年的教育教學工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

音乐是最擅长表现情感、以情动人的艺术。它的魅力在于给人自由驰骋想象的空间。一首好的乐曲，或许几分钟之内使你获得几星期苦思冥想的东西；或是衬托出一个美好的幻想；或是寄予一个美好的寓意；或是抒发一片灼灼的情感……这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵深处留下美的烙印。音乐课为了更好的完成教學任务、达到教學目的，培養学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培養学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

为了达到这个目的，首先对教材的目标进行了设定。并根据初中学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，安排了本学年的教學计划，精心编写了各个年级各个课时的教案和导学案，配合学校强势推进教學改革。在具体的教育教學中，我一方面在教學模式上采用一些适时有效的设问，启发、引导学生积极思考；另一方面通过大量的实物展示与课件相结合，吸引学生注意力，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教學实效性。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。

我就大胆的在教學中加入适当的表演，增加课堂教學的趣味性。学生在课堂上的积极性有了提高，课堂教學收到了一定的效果。如：复习四分音符时让学生用“走”来感知；八分音符让学生用“跑”来感知，这一下学生很快就记住了。

此次艺术节的文艺演出活动给学生充分发挥自我潜能的机会，丰富了学生的课外生活，使他们懂得团结协作的巨大力量和重要性，同时也得到广大师生及各界社会人士的好评，还向社会各界大力宣传了我校的形象。

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上网查找有关教育工作站，并精心创建了自己的音乐博客与各地的中小学教师进行了很好的学习和交流。

当然，我在教學工作中也存在这样和那样的不足，主要表现为：

1、课堂教學不能针对8个班学生实际，缺乏“备学生”这一必要环节。

2、忽视与个别班级学生的交流，有待于进一步改善。但我会尽最大的能力和努力改正不足的地方，进一步优化课堂教學，关注第二课堂。

**初中教学总结工作篇六**

为了深入落实县局“深化管理年”的各项目标、任务，按照县局制定的年终评估考核标准，初中教研室为了加强对各初中教学工作的督导，进一步浓厚各校抓教学务教学的氛围，本着“认真、严肃、公平、谨慎”的态度，于20xx年12月15日—12月17日，对全县25所初中进行了为期三天的教学评估。

初中教研室本次联查，县局抽调了各初中的24名领导担任评估员，组成了四个组分赴各学校，本着“彰显亮点，查找不足，相互借鉴，深化提高”为原则，通过听取汇报、查阅资料、课堂观查、现场评课、随机抽测等形式，对各初中的教育教学情况进行了较为详细和客观的检查。共听取了25位校长关于本校教学管理情况的汇报和各校教研组长关于教研活动开展情况的汇报；查阅了各校关于教学管理、校本教研、评价研究、办学特色等方面的过程资料;听取各校选取的优秀课共50节， 300余名教师参加了现场评课；同时我们还从各校七、八年级各抽取了一个班的学生分别进行了英语和数学抽测。

通过本次联查，我们看到了各校在教学管理和教研教改方面的亮点和优势，同时也发现了其中所存在的弱点和不足。下面就本次联查的具体情况汇报如下：

“校长是学校的灵魂、班子是学校的支撑”。通过联查，我们发现各初中以校长为首的领导班子，都能够以局长提出的“三贴近”为行动的准则，立足学校实际，大胆管理，与往年相比，教学管理更趋精细化、规范化、科学化和人文化。

新戴河初中的领导坚持立足实际，尊重规律，尊重传统，尊重教师，稳中求变，稳中求进，把简单的事情做好，把重点的工作做细，最大限度地提高教学效益，办人民满意的教育。在教学管理中能够做到课程规范、开足开齐；在文化建设中，积极开展丰富多彩的文体活动，工作安排张弛有度，努力营造一种平等相待、宽容和谐、团结合作的干群关系，他们不断深化内涵发展，一批骨干教师脱颖而出，在省、市级优质课评比中获奖，教育教学质量全面提升。

三中以“办有灵魂的教育，育有底气的新人”为核心，以提高教育教学质量、多层次教学开放为主线，以抓实教学常规管理为着力点，紧紧围绕育人为本、专业提升、提高效率、创新教改的工作中心开展工作。在教师的教风上提倡“赏识为主、激励为本、学生至上、发展第一”的观点，在学风上提出“刻苦自励、勇攀高峰、拼搏奋进、创优争先”的口号。在教学方法的改革上遵循“五变”“六不”“六让”的原则，积极推行“教学案一体化”的备课策略，现已经形成一种“山雨欲来风满楼”的态势。

王庄子初中坚持以立足教师专业发展统领学校的教学工作，以办让学生、家长和社会满意的教育为宗旨，以质量求生存，以管理求效益，以改革求发展，以立足青年教师发展为本，坚持教研兴校、教研兴教，开辟教师论坛，广泛开展互听互评活动和课题研究，加大课改力度，向课堂教学要质量。开创了“学案教案一体化，教与学整合设计”的战略指导思想，不断深化教改，树立了教学改革观念和时间效率观念，在这种理念指导下形成了“校长为首，全员参与教改”、“特色办学，持续发展”的良好局面。他们的做法得到了领导的好评，精细、科学、规范的管理给联查组留下了深刻印象。

马头营初中管理机构分工明确，责任到位。按“谁主抓谁负责”的原则，在突出教学的基础上，班子成员既独立管理（分管年级），又重点管理（教学、卫生、纪律等），体现了团结协作、高质高效。特别是在迎市德育评估和省现代媒体教育技术示范校检查中合作默契，为教师起到了表率作用。建立了校领导、教师、学生三级自主发展教育手册，促进共同成长。教学管理聚焦课堂、扎实研究。加大课改力度，逐步形成了以“导、学、教、练”的课堂教学特色，积极探索网络环境下的校本教研，别具匠心。

通过联查，我们发现各校都能够按照县局的指导思想，明确学校发展方向，确立办学目标，并制定一系列规章制度作为保障。特别是在教学常规管理、校本教研方面，各校在原有的基础上，都细化了各项内容，并且能够通过专家讲座、校长培训、校内大轮课、校际交流等多种多样的活动，引导师生落实教学常规、更新教育理念，提高教师专业化成长水平。

同时，在县局“深化管理年”的引领下，领导班子都特别注重了自身思想素质的建设，他们在学校管理中时刻发挥着领导、示范、楷模的作用。几乎所有的领导都能够做到早来晚走。大多数领导班子成员都兼课，有的甚至还担任主要学科的课程，他们能够亲临教学一线，在备好课和上好课的同时，还肩负着教育教学管理和教研教改的重任。大多数领导能够坚持定期与不定期地检查指导教学，参与教研活动。他们以自己的务实创新、精明强干带动了教师群体的和谐共进，促进了教育教学成绩的蓬勃发展。

教师是教学管理的主要对象，提高教师的专业素质和执教水平是提高学校教学质量的关键。而在这方面，校本教研则发挥了它独特的作用。通过联查我们发现，各校都能够把校本教研作为提升教师专业素质的主要平台，各校教研的形式不断丰富、教研的内容不断拓展，教研的范围不断扩大，校际间的交流更加密切。

毛庄初中深入贯彻县局工作要点，班子成员加强学习、提高了领导指导教学的意识和能力。该校通过组织教师外出学习培训、示范课、引路课、收视空课等形式大大提高了教师的施教水平，涌现了一批优秀教师。不断深化教学常规的落实，教学管理定目标、定措施，提升了学校的办学内涵，教学质量逐步提升。

胡坨初中以课堂教学模式的改革为突破，以培养学生自主学习、合作竞争的能力为目标，努力树立特、谐、美、全的学校形象，他们提出的4靠方针：即：“靠教学的改革来引领，靠规范的制度来管理、靠务实的态度来带动；靠和谐的人际来凝聚”值得借鉴。他们的做法受到了学生家长的赞可。

汀流河初中深化教学研究，优化教学服务，提高教师素质，提倡教师树立“名师意识”，积极打造激情课堂、精品课堂。认真开展教师“五课”活动，要求年轻教师上合格课，外出学习教师回校上汇报课，骨干教师上示范课，薄弱学科教师上研究课，人人上一堂挂牌课。教学管理工作和质量明显提升。

大杨庄初中确立了“科研立校、教研兴校、质量强校”的指导思想，向规范化、精细化管理要质量。以新课程改革为主线，以课堂教学为重点，以提高教学效率为目标，深化校本教研，提高领导和教师的业务素质。在教学中，细化教学管理，牢牢抓住“备、讲、练、辅、考、析”等环节不放松，教学质量始终较好。

按照县局提出的“创设愉悦高效课堂”的教研思路和 “教与学整合设计”的备学体系，全面深化教学改革。以《搞活县域教研，整体提升农村教师专业化水平》为引领。各校有针对性地开展了小课题研究，“培养学生预习能力”、“怎样解决过分追求课堂形式的问题”、“如何提高作业质量的问题”、“理科如何开发例题的功能”、“单词记忆的研究”、“分层教学法的研究”、“如何提高书写能力的研究”等都很有针对性和研究价值，有效解决了教学实际问题，充分发挥了教研服务教学的功能。

在各校开展的教研活动中，教研组长充分发挥了示范与引领作用。他们带领教师学习新理念，走进新课堂，践行新课标，尝试新手段，走出了一条稳步发展的专业化成长之路，有的学校教研成果被县、市教研主管部门推广使用。

本次联查，各初中分别推出了两节优秀课进行展示。通过课堂观摩，我们发现，新课改的理念已经深入到每一名讲课教师心中，并创造性地落实到课堂教学行为中。表现在：

1、课堂教学手段不断优化。如：三中教师邵永栋老师充分发挥课件的优势，注重语文的特殊性和人文性，利用音、图、像的感染作用与形象性，帮助学生理解感受北京立交桥的发展与壮美的雄姿，一幅幅生动立体的北京立交桥图像，让学生如临其境，最大限度地激发了学生向往、热爱首都的感情，拓展了学生的视野，并且超越了文本的局限性，具有丰富的表现力，成为本节课最亮丽的一道风景线。

2、以学生为主体的意识更加强烈。胡坨初中张丽萍老师在《同底数幂乘法》教学中充分运用小组合作探究新的规律，在探究中学生互动交流、思维碰撞；教师还利用七年级学生好胜心强的特点，组织小组竞赛，学生们在为小组争光的内驱力的作用下都行动起来，回答问题争先恐后；教师还用定号回答的方式防止个别学生因思维惰性而走思。在整节学习活动中学生始终处于积极思考高度兴奋的状态中，凸显了学生的主体地位。

3、课堂生成资源的利用更加灵活。如梁栋斌老师课堂上敏捷地捕捉学生稍纵即逝的变化，不断捕捉、判断、重组、诱导从学生那儿得来的各种信息，适时调整自己的教学预设，使学生思绪飞扬，使课堂动感非凡，成为新课程理念下的又一道亮丽的景观。

4、课堂教学评价更富有激励性。如胡坨初中杨慧颖老师课前的一句话：“我听说咱班同学在跳绳比赛中得了冠军，我想在今天的课堂上你们绝不会是亚军”激发了学生的表现欲；新戴河肖芬老师则是用微笑与温和的目光、亲切的话语创造了一种和谐平等轻松的课堂气氛，而这种民主的课堂气氛才是教师成为新课标要求的“平等中的首席”的基础。

5、三维目标的落实更加深入。如：庞各庄初中杜晓宁、姜各庄初中赵秀玲、三合初中代素华等老师，他们在讲课时都能按照三维目标的要求精心设计教学思路，选择恰当的教学方法，以创设教学情境为切入点，调动学生主动学习的积极性，注重了对学习方法的指导和学习能力的培养，丰富了课堂教学内涵。

6、现代媒体的应用更加贴近教学实际。

各校都建立健全了现代媒体使用制度，完善了使用记录，电子备课室实现了专人管理、专人负责，电子备课资料丰富，分类清楚。应用微机办公、运用媒体上课已经成为一种时尚、一种习惯，现代媒体在辅助教学，提高办公效率等方面发挥了前所未有的作用。在本次联查中，所有讲课教师都使用了现代媒体教学辅助教学，丰富了课堂教学的内容，扩大了课堂教学的容量，增加了课堂教学的直观性，唤起了学生学习的积极性，为课堂教学注入了生机与活力。

（一）课堂面貌焕然一新。教师讲为主变成了学为主，听为主变成了说和做为主，学生个体封闭学习变成了互动交流开放学习，讲堂变学堂，演员变成了导演和主持人，原来寂寞的课堂变成了学生思维演练的场所。使学生获得了充分的情感体验和不断增长的自信。教师们做到了新课程要求的关注过程、注重整合、强调生成、重视环境。

（二）教师的精神状态意气风发。广大教师在教书育人的日常生活中感受幸福、传递幸福，将幸福播洒在学生的心田，为学生的幸福一生奠定了良好的基础。

通过联查我们发现，各校都改变了以考试为主的单一的评价模式，建立了比较完善的多元化的评价机制，形成了具有本校特点的评价方案，对师生的评价更趋科学规范。

在教师评价方面，大多数学校都构建了全方位评价教师的体系，通过教师自评与互评、领导评价、家长评教等不同的形式对教师的教育教学进行综合评估。

在学生评价方面，各校都加强了对学生的养成教育、礼仪教育、心理健康教育、爱国主义教育等，促进了学生身心的和谐健康发展。很多学校注重了对学困生的帮扶与后进生的辅导，加强了家校联系，通过家访、电话访、家长座谈会、建立家校联系卡等多种形式为教师、家长、学生搭建沟通的桥梁。

闫各庄初中为了落实“创建高效愉悦的课堂”的教学目标，尝试县局推广的“教与学整合设计”的备学模式，以教研组活动为载体，以互听互评为主要形式，采用“备课---讲课----评课----反思”四步走的策略，制订了包括备、讲、练、测、评五大环节在内的评价制度。从多层次、多角度对教师的课堂教学、教研教改、教学工作实绩进行考核评价。通过领导、教师、学生、家长多渠道参与评价，充分调动了广大教师教书育人的积极性。教学管理工作、学生管理工作受到了各级领导的好评。

大相初中建立建立并完善了学生成长记录袋，具体记载了学生在校期间的每一段成功的经历和体会，“一份最好的试卷”、“一次受老师表扬的习作”、“一张满意的字帖或手抄报”“几张获奖的证书或奖状”……无不展示了一段精彩、一种成功，点燃了学生自信的火花，激发了学生学习的热望，端正了学生的学习态度，树立了良好的校风，特别是拾金不昧的好风尚得到社会各界的好评。

新寨初中以“深化管理年”统领学校工作，走“以管理促进规范，以规范提升质量，以质量赢得信益，以信誉推动发展”之路。大力推进师德师风建设，加强了对不同层次学生的定向管理，通过学生评教、家校联系、教师自评、互评等多种方式，查找教学问题，匡正教学行为，促进教学发展。形成了良好的校风、教风和学风，带动了教学成绩的稳步提升。

新开口初中始终坚持“以人为本，因材施教，全面发展”为原则，利用以老带新教师间结师徒对子，踏实推进年轻教师培养，建立教师培养档案；从课堂教学出发，建立学科教学跟踪记录；深化互听互评活动，开展青年教师教学比武，建立教师专业成长档案和教师多元评价机制，从评价一节好课入手，锤炼教师业务水平和素质，教学质量稳步提升。

通过联查，我们看到各校都注重学生的全面发展、关注教师的多元化评价，使学校管理更具人性化，校园建设呈现和谐发展的趋势。

县局在本次联查中，为了突出对教学质量这一环节重要性检验，特增加了对部分学科基础知识的抽测，通过抽测引导各校注重基础、培养能力，渐次提高，整体推进，不使一个学生因“学困”而掉队。综合此次联查抽测的结果，各校的平均分、及格率都有大幅度的提升，为了进一步加强平时教学的实效性，县局将继续加强对各种基础知识的检测，要求务必夯实双基，为学生的可持续发展打下良好的基础。

总之，在本次联查中，各校都精心准备，既注重过程管理，又注重工作实效，各有特色。如：

姜各庄初中大力发挥骨干教师的群体作用，多层次开展校本教研活动；加强校际沟通，促进了教师队伍的整体优化，提高了办学水平。

庞各庄初中以抓实课堂教学为突破口，打造高效课堂。实现了从高效课堂到高效学习的转变，教学质量有所提高。

汤家河初中在学生管理中以养成教育为着力点，教育学生从小事入手，从点滴做起，打造洁净校园。

麦港初中以人性化管理为切入点，建立和谐融洽、心顺气正人际氛围，凝聚团队精神促进校风转变。

三合初中加强班子和教师两只队伍建设，强化这两支队伍的学习。埋头苦干抓教学，营造积极向上的校风。

蔡庄初中注重提高班子成员的管理水平和业务能力。加强了教学管理，抓好对教师的业务培训，促进教师的专业化成长。

阁楼坨初中以“强内涵、重特色、抓质量、促和谐”为主要工作思路，通过定位管理，使人人有事做，事事有人管。

聂庄初中立足校本教研，以“借助多媒体教学手段，创建高效愉悦的课堂”为目标，促进了教师专业水平提高。

王滩初中以促进新教师专业化发展为目标，实施骨干教师重点帮扶，新老教师结对子等活动，为老师找寻成长交流的平台。

古河初中立足课堂教学，同学科教师学习、交流、反思、研究，解决教学实际问题，为教师学习交流提供理论范例。

中堡以教研兴校为目标，探索实施了自主互动发展性教学模式，课堂效率得到了明显的提高。

董庄初中以青年教师综合素质评比活动为平台，为青年教师的迅速成长提供了展示的舞台。

大清河初中夯实课堂教学，提高课堂效率，教师的执教水平显著提高，学生学习的主动性得到了充分发挥。

通过本次联查活动，我们见证了一年来各校在教学管理中的风采，也洞察了一些缺点和不足，具体体现：

1、课改实绩不够突出，校本教研不够深化。通过查阅学校的课改资料，发现内涵不丰富，成效不明显，过程管理不突出。通过听课发现课改理念还不够深入，课堂教学表面化、形式化。教与学的有效整合还不到位。教师学习整理摘抄多于感悟反思，机械学习多，吸收理解少，缺少实效。

通过查阅校本教研资料发现有些学校重教研活动的开展、忽视有针对性的解决教学中存在的问题。不是把研究、活动、反思、总结有机结合起来，没有真正把校本教研引向深入。通过听教研组长的工作汇报，发现有些教研组长的汇报思想站位不够高，思路不够清晰，目标不够明确，措施不够得力，效果不够明显。今后各校要加大对教研组长的指导和培训，充分发挥他们的作用。

2、集体备课太过随意。通过汇报来看，各校教研组每周都有集体备课的统一时间，可是过程性的积累不多，达不到应有的数目。集体备课缺少实效。

3、主题研究缺少深入。有的学校在课题研究方面主题不明确，思路不鲜明；有的学校研究课题太宽泛、大而空，不切合教学实际；有的学科没有自己的独立课题，研究缺少针对性；教学研究流于形式，不能服务于教学，不能解决教学中的实际问题。

4、教学开放的力度不够。从今年联查来看，各校都适时地组织了区域教研活动，但是通过汇报和查阅资料来看，各校区域教研中开放的学科还不多，展示的范围不广，外校参与区域教研活动的范围和人数还比较少，区域教研活动的形式和内容还比较单一，各校的资源优势还没有得到充分的展示。

3、作业的间隔时间疏密无度，个别学科间隔时间太长，不能及时巩固所学知识；

4、教师在处理作业上，看重批阅缺少评价，忽视了对学生的赏识激励；

5、部分语文教师对于作文教学研究不够，缺少成形的指导和讲评性资料，忽视了写前指导和写后的讲评；作文训练没有计划性，缺少梯度；在作文的批改上过于简单，套话多，针对性不强；，学生参与的作文批改，没有具体的尺度，比较随意，学生批改后，没有教师审阅痕迹，作文批改缺少实效。

1、现代媒体的使用虽然普及，但是个别教师在应用上还不够熟练，在媒体应用的实效上，缺少探究，有的教师盲目使用课件，课堂教学成了课件展示的舞台，忽略了对文本的利用、开发。

2、有的教师对课堂教学过于追求形式化，不能合理把握自主学习、合作研究的时机，表面上轰轰烈烈，可是实际上学生收效甚微。

3、有些教师只注重知识的传授，缺少方法的归纳和指导，只注重让学生解决问题，缺少对学生发现问题、分析问题能力的培养，学生对知识学得比较机械，不够灵活。

4、有些文科教师知识面比较窄，课堂教学之外，不能为学生注入源头活水，学生积累少，学习的范围窄，限制了学生思维的广度和灵活度。

1、各校虽然建立了比较完善的评价制度和评价体系，但仍然存在着一定的形式主义倾向，重结果不重过程，评价失去了原有的意义，成了应付检查的资料，没有对师生起到促动作用。

2、从随机抽测情况来看，各校的成绩不太均衡。抽测中考察的内容都是基础知识和基本技能，有的老师平时淡化了对学生综合能力的培养，表现在语文学科考试中学生课外积累的贫乏、语言表达的不完整、不连贯等；有的教师对于学生审题、答题方面缺乏技巧性指导，表现在考试中死记硬背、答非所问的现象；有的教师忽视了对学生良好的书写习惯的培养，表现在文字书写不规范、卷面缺少美感等。

3、有的学校在考试资料的整理留踪上不够系统，缺少积累；考试后缺少总结与反思，质量检测分析缺少问题的发现与研究，不能有效地指导改进教学。

1、加强教学过程管理，规范课堂教学行为

（1）认真抓好备课。备好课是上好课的前提，是教学过程的关键所在。教师备课要做到全面掌握、正确理解本学科课程标准和教材，加强学情分析。要从学生的认知规律和学习基础出发，合理使用各种教学资料，科学制定教学目标，认真设计教学过程，恰当选择教学方法和教学手段，认真编写教案，同时要借鉴县局下发的“教与学整合设计方案”，根据自己的课堂实际有针对性的进行删减勾画，课后撰写教学反思。电子备课的，要有学情分析和教学反思；杜绝直接从网上下载教案以应付检查。各校要研究和细化集体备课模式，避免集体备课流于形式，弱化个人的独立备课能力和教学特色。

2.认真组织课堂教学。上课是教学常规工作的核心环节。教学任务的完成，主要落实在课堂教学过程中。教师应从教学目标出发，加强基础、培养能力、发展智力，结合学科特点有机地渗透德育；教学程序合理，符合学生认知规律；教学方法多样，任务导向明确，充分有效运用教育媒体，突出重点，突破难点，注重讲练结合，提升学生的参与度。树立“以情优教”思想，培养学生自主、探究、合作的学习习惯，积极探索“轻负担高质量”的课堂教学模式,努力打造高效愉悦的课堂。

3.精心设计、认真批改作业。作业管理要立足于精心设计、增强实效、减轻负担。教师布置作业要适度、适量，要提出明确的作业要求，指导学生学会正确的作业方法，培养学生良好的作业习惯。批改作业要及时、规范，尽可能让学生及时获得作业的反馈信息。对作业中反映出的普遍性问题，要及时分析原因并进行评讲，个性问题要进行跟进式指导。做到“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠”。要分析学生作业反馈的信息，及时调节教学进度，改进教学方法。

4、坚持不懈地开展校本教研活动，不断提升教师专业素质

校本教研是解决广大教师在课堂教学中的困惑和问题，提高课堂教学效益、促进教师专业成长的有效途径。各初中都要下大气力抓好校本教研活动和有针对性的开展小课题研究。在学习借鉴的基础上要摸索适合本校实际的课堂教学新路子。学校领导要经常过问校本教研活动的开展情况，检查定课题、定任务、定人员、定时间等方面计划的落实情况，防止走过场、摆花架子、华而不实、效率低下的现象发生。广大一线教师要有效地利用校本教研的平台，真正地研究问题， 研究真正的问题，坚持进行以解决问题为目标的小课题研究，对自身的实践情境和经验不断作多视角、多层次的分析和反思，把外在的教育教学新理念逐步内化为自己的教学信念，优化课堂教学行为，提高课堂教学的质量。

5、加强档案管理，注重对过程性资料的整理留踪

档案资料记载着学校每一项工作的痕迹，在教学联查中起到了展示“足迹”的功能。各校在现有的基础上，要进一步完善档案管理，加强对过程性资料的积累，使档案管理向规范化、精细化、电子化发展，为明年的省教学评估打下良好的基础。

总之，通过教学联查活动，促进了校际的交流、学习，在新的学年里，我们要以此次联查为契机，以更加务实的态度，创新教学管理模式，完善教学管理方法，构建出富有特色、生机勃勃的管理机制，谱写出乐亭县初中教学的更完美的篇章！

**初中教学总结工作篇七**

进入求实中学的半年时光，对其学校的制度和运作，以及校长的办学理念和方式深有体会。每当在亲朋好友中说到求实，大家也都以一种羡慕和憧憬的眼光打量着我这位求实的教师。大家都认为求实的教师又轻松，福利待遇好。其实说实在话，福利很好是真的，但轻松一词却给我不同的感受。

这半年在求实的生活说实在的不是很轻松，因为对于一个从没有涉足过初中英语教学的一位英语老师，走进这所学校也实属偶然。曾经认为虽然从未教过初中，但对于已有三四年教学经验的我来说，应该不成什么问题。怀着这种心情，我信心十足的走进初一英语组。走进了这个日后给了我巨大帮助的一周，一月，时光的流逝没有任何声音，也没有任何痕迹。到了一月一考试的时间了。这是求实的惯例———月考。对于我来说这可是第一次让自己的学生和其他的班级“较量”，而我的感觉是“行吗？”考试结束，分数公布。当组长陈老师把考试成绩摆在我的面前的时候，我惊呆了！给了我这个自以为教了几年书的年轻人一个重重的打击。考试结果可想而知，我们班是全年级倒数第一名。这样的成绩无异于一个晴天霹雳，坐在自己的位置上久久不能平静！全组的人都劝我，说没关系，下次再努力。但是我却不能原谅这样的失误。我记得当时我在不断的问自己：为什么会出现这样的结果，是我的知识讲得不清楚，是我与学生相处的不好、不融洽，还是我真的不会讲课了？带着这样的疑问，我辗转反侧了好久。在这其中，我不断地寻思，不断的注意别的老师的讲课特点，留心其他老师的课堂、方法，而这其中又经历了几次学校的考试，成绩仍然不很理想。

直到期中考试后，才出现了转机。这之前的一段时间，心里的滋味，真是一言难荆期中考试以及后来的这几次考试，我们班的成绩还是可以的，比起作老幺的感觉，真得是好多了。出现这样的结果之后，我并没有欣喜，可能是因为以前作过老幺，现在真的是不敢沾沾自喜，但更多的是我对这一结果的反思和总结，回想在那段时光中，虽然我已经很在意其他老师的教学，但我知道，模仿和吸收其他老师的的优点，长处，这只是一方面，最重要的要在自身的课堂中寻找不足，在每一堂课后找出课堂的亮点和缺点，开动脑筋，变化教学，更加注重教学中的反馈，及时发现问题，并及时纠正。而且变换、更新授课模式和语言的灌输方法，不仅是我的课堂更加的生动，而且学生们主动学习的兴趣和积极性也提高了。效果就好的多。在这段“艰难”的学习教学生活中，我有两点体会是最深刻的。

第一就是求实生活中最重要的一块就是学习。在这里我的学习一方面是来自于学校的读书时间和演讲时间，了解了很多关于校内外的趣事轶闻，知道了许多班主任的心得体会，以及最重要的教学经验总结。另一方面是我觉得最实用的小组集体教研和备课的时间。每逢下午第三节课，我们的教研就开始了，少了很多的客套和风趣，多了许多严谨和务实，这也是每天我最能吸收经验和知识的时间。老师们把下节课要讲和重点的知识，一一罗列，甚至是明天的默写内容都安排的科学、适量。当一天的工作结束后，我，就开始了我的“补课”。知道落后就要迎头赶上，一味的扪心自问也不是办法啊，想摆脱作老幺的感觉就一定要奋力赶上。因此，每天下班后，我都会利用一点时间，把教研时所说的明天的上课内容再根据我们班自己的情况和程度，进行一定的顺序调整，难易程度的更换，幻灯片顺序的调整，最后达到自己心中有数的程度。这样才会觉得心里踏实些。虽然辛苦，但很满足。

第二就是我很乐意去想，去思考，但却很是难以坚持动手写的，就是写教学反思。还好，学校有硬性要求的，每个老师一定要写的。这样我才保留住了那为数不多的珍贵的教学反思总结，现在看来当时自己总结的那几点教学中的失误和总结仍然显得那么中肯。虽然写下的不多，但是只要勤于思考，反复试验、总结，就不难不有所进步。好在学校在下学期实施了多媒体教学，这又是一番新的天地。凭借着以前曾使用多媒体教学的经验和特长，总是能把幻灯片设计的很受学生们的欢迎，听着他们说，我们英语老师的幻灯片可好看了。心里这是美滋滋的。多媒体的使用不仅让我们对课程以及课件的相互关联、知识的相互连续性有了更好的把握，做到心中有数，同时也在板书方面解放了教师，不拘于三尺讲台的局限，扩展老师的活动范围，增加的与学生的接触，有利于教学主题的升华和教学活动的展开。

总之，在求实的生活是愉快的、是累心的、是新颖的、是学习的。虽然随着教师年龄的增加，也许会觉得“学习”就越来越远，其实不然。越是这样，就越要不断保持学习的“心态”，努力感受教学及学习的过程，不断提高自己的教学能力和鉴别欣赏品味，加强反思能力，不断追问自己，建立自己的教学风格和教育风格，理性而智慧的安排自己的工作。我想我们可以在教育的过程中追求艺术的创新和人生思索的极致。

**初中教学总结工作篇八**

根据学校工作的需要，本学期我担任初三毕业班的历史教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

一、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

三、积极推进素质教育。目前的历史学科考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在历史教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、狠抓学风。我所教的3个班，学生比较喜爱历史学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

五、做好学生的思想工作。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，付出一定会有回报。

六、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

在我的努力下，历史学科成绩有一定的提高，尤其在毕业班第一、二次质量预测中效果明显，但离学校的期望还有一定的差距。究其原因，是学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些已成为宝贵的财富，将引领我在今后的工作中不断提高和进步。

**初中教学总结工作篇九**

学校教育改革给体育教学提出了新的\'目标要求，而现行体育教学很少研究学生的年龄性别特点，体育课练习密度普遍偏低，不利于全面提高学生身心素质，也很难调动全体学生的学习热情，体育教学改革势在必行。本文根据个人多年体育教学实践体会，就初中体育教学目标、资料和方法提出了改革性提议。我做了如下工作，现总结如下：

一、体育教学的目标。学校体育主要由体育教学和课外体育活动组成。体育教学的任务与目标是进行健身知识技能的传授以及运动教学，课外活动目标是巩固课堂教学资料同时组织丰富多彩的活动来健身和活跃学生生活、协调人际关系。所以学校体育的目标宏观来讲应是促进学生体格体能的完善和发展，培养体育的情趣、坚强的意志和良好的社会情感，构成良好的人际关系。

二、现行教学资料及方法的弊端。中学体育包括理论与实践两大部分。理论课十分抽象、深奥，并且系统性不强，实践课包括队列队形、基本体操、跑、跳、投、技巧、支撑跳跃、单杠、双杠、民族传统体育、篮球及韵律体操和舞蹈等。体育课是身体活动课，而身体活动是以身体素质与思想素质作基础的。学生基础不一样，要掌握相同的教学资料，这也成了体育教师的一大难点。另外限于条件，体育实践课受场地影响大，背越式跳高少不了海绵包，篮球教学要有很多的球与球场，遇大风、下雪、落雨、强日光，体育课变更的随意性则更大。教学资料完不成，学生身体得不到锻炼，结果体育课成了学校的“搭头课”。

三、中学生的生理心理特点。初中学生正处生长发育的第二高峰期，即青春发育期。第一，由于体内新陈代谢旺盛、精力充沛，充满朝气，活泼好动，喜爱体育运动及竞赛以表现自我。第二，由于身体发育不均衡，加之中枢神经系统调节本事差，所以动作笨拙、别扭、不灵活，并且容易头晕和疲劳，干事情往往虎头蛇尾、有始无终。第三，由于性机能开始成熟，性意识觉醒，开始注意异性，产生好奇心，并且爱表现自我来吸引异性。第四，成人感产生并逐渐对身体形态产生意识，开始评价别人和进行自我评价，所以应以正面教育引导为主，不可打击其自尊挫伤其人格。

四、游戏法教学是比较适合的方法。体育课中使用游戏法，能够激起学生运动热情;但当学生很活泼时上体育课，又必须集中其注意力并稍抑制其活力，这时可用集中注意力的游戏;素质练习很枯燥乏味，可用游戏法进行调节，如追逐跑练奔跑本事、听信号追逐跑练反应速度与动作速度，“跳深”与蛙跳的竞赛练跳跃本事，不一样高度的橡皮筋可用来练障碍跑和跳高。结束部分用音乐伴奏跳迪斯科来放松肢体，或用听信号大声笑的游戏放松情绪。

总之，实施素质教育应强调让每一个学生的每一个方面均有发展，具有个性特长，实施游戏法教学则能很好地吸引学生，使他们感到因为学校里有自我的游戏伙伴，有游戏场所和游戏组织者及参与者，在共同的活动中能够不断了解自我，评价自我，提高欣赏美、表现美、创造美的本事，能够在欢乐中锻炼身体，培养良好的思想品德。所以，学校体育中应大力推广游戏法教学，尤其是义务教育中，在学生的世界观、人生观构成时期，在体质锻炼的黄金时期，用多种有效教学方法促进学生全面发展。

**初中教学总结工作篇十**

一学期即将过去，我们科学（常识）教研组立足岗位，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。教研组以“新课程，新理念、老教材，新理念”为主题，扎实地开展了一系列的活动，在各位老师的配合下，取得了较好的效果。下面将这一学期的教研工作总结如下：

在新课程标准实施的起步阶段，我校科学（常识）教师的教育思想正在逐步更新，新的课堂教学价值观正在逐步形成，教学方法也在逐渐丰富。许多老师都在积极的尝试新的教学方法，其中也包括一些中老年教师。但是，还是有许多不足之处，主要是因为陈旧的课堂教学价值观对课堂教学的影响，虽然新的方法在尝试着用，但是在这些新的方法的使用过程中总是受到传统价值观的影响。有时甚至只停留于形式的改变而并未真正涉及本质。所以，教研组组织科学教师进行了两次新课程理念的学。通过学习，教师教学观念正向着积极的方向转变，课堂教学价值观得到了进一步的更新，为新课程标准的实施打下了理论基础。

本学期开始我校实行了全新的“三级教研”活动，其中的“一级教研”是我们教研组的主要工作。本学期我们组开展了一次由全镇科学老师参加的一级教研活动。由岳建霖老师执教三年级的课文《手》。本次活动先由执教教师与常识专职教师共同商讨设计思路，并且得到了费岭峰校长的指导，在活动之前进行了试教，经过商讨修改，最后完成了教研活动，组织了全镇科学教师听课、评课。

教师的“自由交流课”教研活动也得到了切实开展，由常识专职教师王明生执教的《滑轮》一课在教学之前教师进行了充分的准备，在教学过程中教师积极渗透新课程理念，开展探究活动，教学之后教师进行了及时的总结，写出了说课案，并且与教科室教科员周晓明、科学教学组长进行了探讨，较好的完成了本次教研活动。

为使新课程标准更好地实施，我课题组成立了课题组开展科研活动。课题《小学科学（常识）实践性作业的探索与研究》被立为校级研究课题，由教研组张担任课题组长，组织科学、常识骨干教师参与课题研究，目前研究工作已进行到中期，课题组进行了及时的课题阶段性小结，课题组成员完成教学案例2份、教学案例分析1份、说课案2份、研究论文1篇，并已收集了部分的学生作品，为下学期课题结题做好的充分的准备。

本学期教研组还联系学校少先队大队部，在坚持自愿的原则上，课题组所属的研究班级共有25人订阅《小哥白尼》杂志，并拟在明年组织这些同学参加由《小哥白尼》杂志主办的科学实践观察活动，培养学生科学探究的兴趣。

本学期的教研活动虽然取得了一定的效果，但是还存在着许多不足，主要问题是：

1、课题组学期教研活动太少，教师之间得不到充分的`交流与学习机会。

2、《科学》新课程任教教师都兼任主课，教学任务繁重，教师对教材的钻研、备课等不够重视。

以后我们的教研活动将尽量改变以上的不足，使教研活动发挥他真正的作用，以教研促教学。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com