# 师德师风心得体会小学教师(精选9篇)

作者：心灵航程 更新时间：2024-01-18

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。师德师风心得体会小学教师篇一师德师*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**师德师风心得体会小学教师篇一**

师德师风是指教师在教育教学过程中应该遵守的道德规范和职业操守。作为教师，不仅需要具备专业知识和教学技巧，更需要具备良好的师德师风。我认为，师德师风是教育事业的灵魂，是影响学生成长发展的重要因素。以下为我对师德师风的一些心得体会。

首先，作为教师，必须端正自己的师德。一个德高望重的教师，不仅需要有高尚的思想和品质，更需要在自己的言行举止中体现出来。在平常的工作中，我时刻提醒自己要做到以身作则，要做一个身体力行的榜样。我始终保持谦虚谨慎的态度，用自己的言行去引导学生，使他们树立正确的价值观和道德观，并且给予他们正确的人生导向。只有自己做到德才兼备，才能得到学生的尊重和信任。

其次，师德师风要求教师关爱学生。作为教育工作者，我们要始终把学生的全面发展放在首位。我们需要认真研究学生的特点和需求，关心他们的成长和发展。在教学过程中，我经常与学生沟通交流，给予他们充分的尊重和信任。我努力激发学生的学习兴趣，引导他们养成良好的学习习惯。同时，我也会关注学生的生活状况，了解他们的家庭背景和个人情况，为他们提供必要的帮助和支持。只有真正关爱学生，才能促进他们的全面发展，使他们健康、自信地成长。

第三，师德师风要求教师热爱教育事业。作为一名教师，我深深地热爱着我的工作。我相信教育是一项神圣而伟大的事业，教师是社会的栋梁之才。在课堂上，我尽最大努力把知识传授给学生，使他们在知识的海洋中航行。在这个过程中，我感觉到了巨大的成就感和满足感。同时，我也会不断提高自己的教学技能，不断研究教育理论和方法，为学生提供更好的教学资源和引导。只有深深地热爱教育事业，才能给予学生更多的帮助和启发。

第四，师德师风要求教师持续学习和自我提升。作为教师，我们需要不断学习和探索，保持知识的更新和研究的热情。教育事业是一门变化快速的学科，只有不断学习和掌握最新的教育理论和方法，才能不断提高自己的教学水平。为了做到这一点，我会参加各种教育培训和学术研讨会，与同行交流心得体会，提高自己的教学能力和素养。同时，我还会利用业余时间进行自主学习和读书，不断丰富自己的知识储备和思想修养。只有持续学习和自我提升，才能更好地适应教育事业的发展需要。

最后，师德师风要求教师恪守职业操守。作为教师，我们要遵守法律法规和教育规范，严守职业道德和职业操守。我们要坚守教育底线，做到不想教不教，不敢教教。同时，我们还要保护学生的合法权益，切实履行教育教学的职责。在教学过程中，我坚决抵制一切不正当的行为，杜绝任何形式的作弊和舞弊。我相信只有恪守职业操守，才能保证教育的质量和公正性。

总的来说，师德师风是教育事业的灵魂，是教师必须遵守的规范和标准。作为一名教师，我们要以身作则，关爱学生，热爱教育事业，持续学习和自我提升，严守职业操守。只有这样，我们才能发挥教师的作用，推动学生的成长和发展，为教育事业的繁荣做出自己的贡献。师德师风不仅是教师的责任和义务，更是我们的使命和追求。

**师德师风心得体会小学教师篇二**

第一段：引言（字数：200字）

师德师风是教育行业的核心，是教师职业道德的集中体现。近年来，我深入研读了《师德师风》相关文件，并在实践中潜心修炼，有了一些心得体会。在这篇文章中，我将从理解师德师风的重要性、落实师德师风的具体措施、师德师风的影响和我的改进目标等方面进行分析和总结，以期提高我自身的职业素养。

第二段：理解师德师风的重要性（字数：200字）

师德师风是教育事业永恒的主题，对培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人至关重要。师德是教师行为规范的灵魂，是教师爱岗敬业、言传身教的具体体现。师风则是学校整体风貌的反映，是教师集体作风、学校品行的具体表现。只有树立正确的师德师风观念，才能提高教师的职业道德水平，增强学生对教师的尊重和信任。

第三段：落实师德师风的具体措施（字数：300字）

落实师德师风需要教师从自身做起。首先，教师要加强自身的职业修养，努力提升学科素养和教育教学能力。其次，教师要积极参与专业学习，持续更新自己的知识和教育观念。同时，教师要遵守职业操守，不得批评学生、家长或同事，并坚决抵制各种不健康的行为。此外，学校要建立健全的师德师风考评制度，对违反师德的行为进行严肃处理，并加强对师德师风建设的指导和培训。

第四段：师德师风的影响（字数：300字）

师德师风的好坏直接关系到教育事业的发展和学生的成长。良好的师德师风可以树立学生正确的价值观和人生观，引导学生形成良好的行为习惯和道德品质。同时，师德师风也是学校中教师之间互相借鉴和学习的重要依据，有利于教师团队形成互相尊重、合作共赢的氛围。而缺乏师德师风的学校和教师将失去学生和家长的信任，影响教育工作的开展。

第五段：我的改进目标（字数：200字）

在学习和实践师德师风的过程中，我意识到自己还有很多需要改进的地方。首先，我要不断提高自己的学科素养和教育教学能力，通过参加培训和专业学习，不断提升自身的能力水平。其次，我要更加注重与学生、家长和同事之间的沟通与交流，尊重他人、理解他人，以更好地促进师生关系的和谐。最后，我要坚守师德底线，时刻保持教师职业道德的高度，做到言行一致，为学生树立良好的榜样。

结尾（字数：100字）

师德师风是教育事业的基石，是教师职业道德的重要体现。通过不断学习和实践，我深刻体会到师德师风对教育工作的重要性，同时也明确了自己需要在职业素养方面做出改进。只有牢固树立正确的师德师风观念，不断提高自身的师德修养，才能更好地为学生的成长和社会发展做出贡献。

**师德师风心得体会小学教师篇三**

在举国上下，大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感，责任感和事业心上狠下功夫，富有成果。下面想从三个方面说明爱岗敬业在师德师风上的重要位置。

对教育工作的强烈责任感是一种高尚的职业道德情感，也是爱岗敬业，热爱教育的师德师风原则的具体体现。一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。我认为，教师的责任有三个方面：一是对社会的责任，我们是在为国家为社会培养有用的人才，目前国家现代化建设正如火如荼地进行，我们就是要用自己辛勤的工作源源不断地输送人才；二是对家长负责，家长把子女交给学校，交给老师，就是希望学校老师能把小孩培养成才，帮助他们学到各种知识，家长希望教师做到他们无法做到的事情；三是对学生负责，学生来到学校应该是有所求，不管他们的目的如何，他们的行为如何。在这一点上，教师就应该想方设法，帮助他们发现自己的长处，让他们在知识，做人各方面得到发展。

社会上有许多种职业，其中教师职业最神圣最受人敬重。一个热爱教育，献身教育的教师必然对教师这一职业的重要性有深刻的认识。在这个职业中工作的人，如果没有良好的师德师风，怎么能够担当起社会的重托，怎么为国家培养有用人材。

有职业感的教师，他首先会把自己的职业与国家的发展，民族的振兴联系在一起。认识到自己的职业不仅仅是教书，而且是为国家培育新人。职业感让教师明确自己是一个接受社会重托，对学生身心施加特定影响的人。教师只有形成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。因此，职业感是师德师风的前提。

事业心来源于职业感，责任感，是一种坚定的职业信念，是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待追求，不论遇到什么困难都坚信自己的选择。教师的事业心就是坚信自己所从事的工作是崇高的事业，因而全身心地投入，这是热爱教育的集中体现，也是做好教育工作的强大动力。一名优秀的教师对工作应该兢兢业业，埋头苦干，在具体繁杂的工作面前他们努力工作，不辞辛苦，不怕劳累，一心一意把工作做好，不达目的誓不罢休，他们对工作不断进取，随着工作情况的不断变化，新的问题不断出现，需要去研究，去克服，去摸索，特别是来之学生中的情况，找到更好的解决办法，让学生在我们的辛勤劳动工作之中，不断成长，若干年过后，一代新人走上社会，我们就会无比的欣慰。我深刻的体会到，一个教师要成为好的合格的教师必须要有强烈的事业心，这种事业心能使人有更高的境界，有更大的智慧，有更大的耐性，因此强烈的事业心是师德师风的重要条件。

总而言之，强烈的责任感，职业感和事业心是爱岗敬业得重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗，敬教育之业。

**师德师风心得体会小学教师篇四**

《师风师德》是教育界的一本经典书籍，它详细阐述了教师的职业道德和行为规范。我最近读了这本书，深受启发和触动。在这篇文章中，我将分享我对《师风师德》的理解和体会。

第二段：师风的重要性

师风被认为是教师的品质和形象的集合，是教师的一种专业精神和工作态度的体现。在《师风师德》中，强调了教师的责任与担当、学习与提高、服务与奉献等方面内容。师风的好坏直接关系到教育教学质量的提升和学生的身心健康成长，因此，教师们应该时刻牢记师风的重要性，努力践行其中的要求。

第三段：师德的内涵

师德是指教师在职业行为中必须遵守的道义规范和道德规则。《师风师德》对师德提出了诸多要求，如诚信守信、尊重学生、关爱学生、榜样示范等。这些要求旨在引导教师能够做到言行一致、操守廉洁、以身作则，为学生树立正确的榜样。师德不仅仅是教师职业道德的外在表现，更是教师内心的价值追求和道德修养的体现。

第四段：我在实践中的体会

在读完《师风师德》后，我意识到作为一名教师，要时刻保持良好的师风师德，关键在于自我修养和自我要求。在课堂上，我努力传递积极向上的能量，鼓励学生发现自己的潜力，激发他们的学习兴趣。我也希望能够赢得学生的尊重和信任，因此，我尽力做到言行一致，遵守诺言。除此之外，我也积极参与学校的各项工作，提供学生需要的帮助和支持，力求成为学生学习和生活上的榜样。

第五段：总结与展望

通过阅读《师风师德》这本书，我深刻认识到师风的重要性和师德的内涵。作为一名教师，我们应该时刻谨记教书育人的神圣使命，时刻保持良好的师风师德。只有坚守教育初心，秉承师道精神，才能够为学生树立正确的榜样，培养出更多优秀的人才。我将继续努力提高自己的专业素养和职业道德，为教育事业做出我的贡献。

总之，“师风师德”是教师必备的修养和素质，它不仅决定了教师的职业形象，也直接影响着学生的学习效果和全面发展。我们应该通过读书、交流和实践，不断探索和提升自己的师风师德，在教育事业中发挥积极的作用。同时，学校和社会也应该加强对教师师风师德的培养和管理，为广大教师提供良好的工作环境和发展机会。只有这样，我们才能够共同努力，为教育事业的发展做出更大的贡献。

**师德师风心得体会小学教师篇五**

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”身为人师，应言传身教，以身作则。

师德，是教师和一切教育工作者在从事教育活动中务必遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质，但对于一名合格的教师而言，师德并不仅仅是指规范、准则本身，而是要把这些规范、准则逐步内化，润物细无声。

教师在学生心目中往往是很神圣的。它是职业赋予我们的神圣，而这种神圣更需要我们平时在点点滴滴的教育实践过程中加以呵护提升。严于律已，正人先正已，正已是师德的基础和前提。

不能正已，也就无所谓教师的.垂范作用。正己则在于以身作则，用自己的实际行动来指导学生。教师要以自己合乎规范的道德行为给学生做出榜样。要求学生做的，自己必须先做；不让学生做的，自己首先不做。所说的和所做的一致，也就证明所说的是正确的，所做是合理的。这样，教师才能在学生心目中树立威信，教师的榜样作用才能得以发挥。

身为人师，应学而不厌，诲人不倦。每个人的生活经历各不相同，但作为教师，我们理应立志将自己的所学运用于诲人不倦的教书育人的实践中去。做为一名年轻教师，我们刚刚走出高校大门便踏上三尺讲台，长处是知识新、思想活，与学生更亲近，但在教学中的当务之急，就是要尽快转变纯理论型的思维模式，养成传统儒家的教学思维方式——理论知识加实践教学。教师要成为追求真才实学的榜样。教师不能满足于先学于学生，而且要坚持继续学习，坚持终身受教育。

随着形势的发展，高科技突飞猛进，让我们感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的潜力，具备了可持续发展的潜力，才能获得生存的社会位置。教师不但要自身持续一种勤奋学习的潜力，还要把这种学习潜力无私地传授给自己的学生。

我们既然选择了教师这个职业，就要无怨无悔热爱教育事业，爱学生、尊重学生。陶行知说过，千教万教教人求真，千学万学学做真人。作为一名教师，言传容易，但是把“仁”、“德”当作自己不断努力实现的目标很难。作为一名教师，其一生应是不断地学习，不断地提高自身的修养与品德的一生。雨果曾说过花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。\"我觉得教师应该像默默付出的叶，不去计较得失，真心地教书育人，从自身做起，透过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生。言传身教，成为学生真正的良师益友。

**师德师风心得体会小学教师篇六**

第一段：师者楷模

师风师德在教育中的重要性可谓不言而喻。作为学生的榜样，教师必须秉承良好的师风师德。这要求我们首先要有过硬的学识和教学能力。作为一名教师，只有不断地学习和提升自己，才能够给予学生更好的指导和教育。此外，师风师德还要求我们言行一致、言必行、行必果，做到言传身教、德行天下。一个有师风师德的老师会给学生一种良好的激励，让学生愿意去模仿和学习。

第二段：师者修养

师风师德也要求我们积极培养自己的心理和情绪修养。教师职业是一种高度精神劳动，常常面临各种不同的压力和困惑。只有拥有良好的心理健康，才能给学生以积极的引导。同时，我们还要相互关心和支持，形成一个良好的教师团队。只有经过深思熟虑、理性思考，才能更好地解决问题。在实践中，我学会了运用情绪管理和沟通技巧，更好地与同事和家长之间建立良好的合作关系，提升自己的社交和沟通能力。

第三段：师者情怀

教育事业是一份美丽而崇高的事业。作为一名教师，不仅要教书育人，更重要的是要有对学生无私的爱和关怀。只有真心关心学生，才能真正培养他们的全面发展。同时，教师应该注重发现学生的优点和特长，给予他们更多的鼓励和支持，让每个学生都在教育中获得成长和自信。此外，教师还要不断地反思和反馈自己，从而不断提高自己的专业素养和教学水平。

第四段：师者责任

作为教师，我们肩负着重要的社会责任。我们的职责是培养孩子们成为未来的栋梁之才，并传承中华民族的优秀文化。我们需要教会学生做人、做事的四个层面：道德品质、知识能力、心理素养和社会责任。我们要求学生做到“有学问、有道德、有修养、有责任”，成为对社会有贡献的人。

第五段：结语

通过参加《师风师德》培训，我对教师这一职业有了更深刻的认识和理解。作为教师，我们不仅仅是知识的传授者，更是学生学习和成长的引导者。只有严格遵守《师风师德》，才能够为学生树立良好的榜样，激发他们对知识的渴望和对美好未来的追求。

总结：师风师德对于教育工作者来说，是一种高标准的要求和追求。通过参加培训，我更加明白了师风师德对于教师角色的重要性，也深切感受到了作为一名教育工作者的责任和使命。我将始终坚守师风师德，做一名充满爱心和责任感的教师。

**师德师风心得体会小学教师篇七**

第一段（引言）：

作为一名教育工作者，师德师风一直是我们必须高度重视的核心素养。而《师德师风》是对教师从业行为准则的明确规定，对提高教师的职业道德与业务能力水平具有重要意义。深入学习并贯彻落实《师德师风》，不仅对我们个人的职业发展有着积极的影响，更对于学生的成长与发展起到了至关重要的推动作用。

第二段（了解《师德师风》）：

《师德师风》是在我国教育发展的特定阶段和背景下提出的，具有时代性和现实性。对于我们来说，首先要深入研读、理解其中的内容要义，明确自己的职责和行为规范。其中提到的教育活动中的诚实守信、教育行为中的权威和稳定、教学过程中的科学和精益、和业务能力上的专业和创新等等，这些都是要求我们教师们要具备的优秀素养和作风。

第三段（体会和反思）：

深入学习《师德师风》的内容，让我不禁对自己的工作进行了深刻的反思。在与学生进行言行交流的过程中，诚实守信是我经常考虑的问题。在教育行为中，我经常思考如何在权威和稳定中融入温暖与关爱，如何在培养学生自主精神的同时保持对他们的引导和约束。而在教学过程中，科学和精益的原则一直是我追求的目标。要善于协调教学过程中的各个环节，提高课堂教学效果，并通过创新的方法激发学生的学习热情。

第四段（贯彻落实）：

理论学习和思想反思只有结合实际行动才能体现其价值和意义。通过学习《师德师风》，我更加明白了如何在教育工作中具体贯彻其要求。例如，在与学生交流中要保持真诚和信任，积极引导学生树立正确的人生观和价值观；在教学过程中要关注学生的学习需求，因材施教，并不断提高自身的学科知识和教学能力；同时要保持行为的稳定和权威性，为学生们树立良好的榜样。只有在平时的工作中持之以恒地践行这些要求，才能有效提高自身师德师风的素养水平。

第五段（总结）：

学习《师德师风》，深化了个人对于教育职业道德的认识。同时，它也是一项需要不断进步和完善的工作。作为一名教师，我们要不断提升自身素养和业务能力，时刻关注学生的成长与进步。只有不断践行和坚持，《师德师风》才能真正发挥其应有的作用，为我国教育事业的发展做出积极的贡献。

以上就是笔者对于《师德师风》的心得体会。只有在理论和实践相结合的过程中，我们才能更好地提升自己的教育素养和职业道德水平，为学生成长成才贡献力量。

**师德师风心得体会小学教师篇八**

7月18日开始学校组织教师开展了师德师的学习，使我提高了认识，在明确目标的基础上，能自觉遵守教师的职业道德。同时有了深刻的体会。我个人认为，师德是教师素质的重要组成部分，教师的劳动体现了知识性、专业性、艺术性、长期性、示范性与创造性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。通过师德师风的学习，我从中领会了许多许多。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。支持党的教育方针，忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律、有创新的人才”。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教育教学技术。

新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

**师德师风心得体会小学教师篇九**

教师的职业有苦也有乐，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。有了这种成就感、幸福感，千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业奉献。

2.热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

总之，在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com